# 小学教师期末工作总结通用范文5篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-15

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学教师期末工作总结通用范文5篇一**

本学年度即将结束，现将小学部本学期所做工作做如下总结。

一、遵循规律，落实计划

九年一贯制的我校，以中学为主导，制定和规划学校的发展蓝图，围绕学校中心工作，做好小学阶段教育教学工作。小学部作为学校的一个管理部门，在学校统一安排部署下，遵循小学教育特点，制定工作计划，落实教育管理工作。

1、发展学生是教育的根本。

现代小学生朝气蓬勃，感染力强，大多是独生子女，有着优越的先天资质和良好的学习条件，一双双对知识渴望的眼睛，正期待学校教育的价值，获得健康成长。小学部以素质教育为主要方式，以全面发展学生为根本落实文化知识的教育教学工作。开齐规定课程、开足课时，并把安全、健康等教育安排在班会主题中，结合梅里村地处血防区，加强血防教育。为共同教育好孩子，召开学生家长代表会议两次。因材施教，关注学生个性成长，将留守儿童的关爱工作纳入日常教育教学工作。我们的教育为学生服务，我们的管理是为人民满意的教育服务。

2、教师是落实教育的主体

小学部的师资力量算不上强大，但也不是薄弱。经学校和老师的努力，尤其是王金道老师，赢得向阳片家长支持，剔除了原来含初小的办学模式，集中教学资源建设只是完小模式的梅里学校小学部。近三百学生，六个年级六个教学班计15位教师，各年级语数两门大学科都是单人单课头，而且配备专职教师，如体育、外语等，人员安排显得有点宽松，人均课时不足15节，除了一年级和六年级两个教学大班外，一般教师的工作量都不是很大。在人员安排上得到学校支持、教师的工作基本均衡的情况下，扩招了一年级新生，接收了兄弟学校介绍来六年级就读的学生，增加了生源。小学部积极营造和谐友爱的工作氛围，充分发挥教师主人翁精神和工作的主体意识，开展集体学习和教学交流活动，提升教师个人、群体的素养和教学能力。

定期组织教师政治、业务学习，召开小学教师会议每月不少于一次，传达校委会精神，传递信息，强化教师的职业道德，深化教师的岗位责任意识，凝聚教师力量，以学校发展为大局，形成校荣我荣爱校如家的心态。

3、班级是学校管理的单位

在学校突出班级工作为管理中心的过程中，小学部聘用六位事业心强、经验丰富、精力有余的中老年教师担任班主任工作，并根据小学生年龄特点和管理需要，配备了六位老师担任中队辅导员，配合班主任搞好班级管理。

以小学生日出行为规范为依据，制度我校小学生在校《一日常规》，发挥小助手作用，调动中高年级学生班干和少先大队组织学生代表成立的校园小督察，促进学生良好行为习惯的养成教育。

班级管理中突出班主任工作的中心，辅导员配合，有效地改善学习环境，加强午休和课间休息的管理，营造好的学习氛围，形成端正的学风、班风，为良好校风建设奠定基础。

在学校领导的指导下，小学部的管理以教书育人为师德楷模，以人文塑造学生个性，以创新发展为办学理念，遵循教育教学规律，进行有目标、有计划、有过程、有效果的教育教学活动。

二、把握命脉，突出重点

学校赖以生存的生命线是教育教学的质量，不仅我们为本部高一阶段输送健康合格的学生、优质的生源，而且站在教育前卫，我们浇灌的是花朵，培养的是祖国的未来，神圣的使命让我们有高度的责任感，必须教好每一个孩子。

1、执行严格，操作标准

教师按课表上课，由教导处进行考课。排课科学化，学科专业化，教师多面孔为原则，故教师必须执行课表上课，不得随意更改，若需变动要报经过教导处同意。执行坐班制度，倡导合作交流，学科渗透，资源整合，进行集体备课，业务探讨。一学期以来，教师们能认真执行，无缺课、旷课现象，个别特殊情况特殊对待，已报学校。

2、检查定期，总结及时

按照《小学部规范细则》要求，教师上课必须先行计划，提前备课，要求教师写好教学反思，认真批改作业。学期初，由教研组审核各年级学科教学计划的可行性，每月一次定期教师业务检查，记录情况，及时总结，指出不足便于改进，也为期末总查量分提供过程依据。十一月份接受学校领导对小学部教师业务的抽样查，学期末接受学校领导对小学部教师业务的全面检查。大部分教师能按照规范细则之要求操作，得到校领导的好评。

3、求真务实，端正考风

期末检测以区局相关文件精神为指导，又得到学校的支持，严肃考纪，端正考风。小学六个年级期末检测分两天进行，即：一～三年级元月九日检测、四～六年级十日检测，有利的条件认真地安排，每个考场三十人，计十个考场，都是单人单桌，尽最大距离地拉开。阅卷、统分对口负责，不仅接收领导的督促和检查，归还各授课教师复查，还返还到学生手中，接收学生和家长的监督。意在检测出真实的成绩，供教师权衡参照，以便在今后的工作中针对不足有的放矢，进行有效改进，也为推广闪光点做好准备，力求方法的更新，科学有效，着眼于质量的提高。

三、创新拓展，提升品味

1、结合培训，提升业务

教师第三轮继续教育本阶段主题是“备好课”。备好课是上好课的基础，小学部分出三个组进行继续教育内容的学习、交流，并组织小学部全体教师听取专家讲座报告，要求每一位教师认真撰写读书笔记和心得，结合所学理念编写一篇教学预案参与评选。

2、提供平台，交流探讨

按照学校要求，每位教师必须参与听课交流活动，并上公开课一节。为便于教研组的活动，将语文教师的周二下午安排空堂、数学教师周三下午空堂，让教师集中时间参与教研活动，静下心来听取和交流教学想法。在学校的支持下，不仅为教师提供参与外校教研活动，还在我校开展了高岭中心校数学组片级教研活动。吸收兄弟学校教师信息和资源，扩大教师的视野，增强教研活动效果性。

3、激励参与，提升品位

质量立校、科研兴校，教师队伍的建设是关键。发挥教师主人翁角色意识，做好教书育人工作。在年复一年循环往复的工作中激励和促进教师更新理念，转变观点，有创新意念。教师积累的经验，探讨的结果，凝结教师的智慧，推广到高一个档次。鼓励中青年教师积极表达自己的想法，参与市、区论文交流，收获很大，本学期获得市级论文一等奖一人次，区级论文一等奖一人次，二等奖二人次，三等奖若干。

特色强校在于创建。校园文化建设是学校工作不可或缺的组成部分。小学部语文教研组组织语文教师精心指导并收集学生好的作品编制校级作文选，今年已经是连续的第三年，并和中学部形成合编。少先大队组织辅导员开展图书室阅读活动效果良好，本期又新增教育图书近四百本，价值三千多元。阳关体育正常开展，一度在五、六年级掀起高潮，有自发晨练，有课外活动的集体安排，真正意义上健康小学生体魄，区局组织的对我校小学生体能检测抽样查百分百合格。

综上所述，小学部本期工作已经较好地完成，是稳重有余，却是平淡无奇，故，创建的平台有待于进一步提高，在品位上有待于进一步提升，在特色上有待于进一步创新，这将是小学部今后要突破的工作。

**小学教师期末工作总结通用范文5篇二**

时间如水，岁月如梭。转眼间一个学期结束了。下面将我校的综合素质评价工作总结一下。

一、对综合素质评价工作的认识

我市的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同市里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

二、具体工作措施及做法

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。

我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开领导班子会议和教师会议，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

在今年，我们结合制度的方案，进行认真修订，新制度更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

3、注重素质评价手册的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《手册》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结、自我反思的基础上自行填写的。

三、存在的问题及解决的建议

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

**小学教师期末工作总结通用范文5篇三**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，用心进取

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向\_\_\_学习信息技术，丰富教学手段，向\_\_\_请教自然、科学知识使自我的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，用心主动

在每周繁忙的状况下，要安排好自我的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时光，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自我的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自我能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，在这学期本人开始开设综合实践。而且自我所教班级成绩名列前茅，但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

【小学教师期末工作总结通用范文5篇】相关推荐文章:

通用小学教师期末工作总结10篇范文

小学教师的期末工作总结简短 小学教师的期末工作总结范文

小学教师期末工作总结范文

小学教师个人期末工作总结

2024年期末小学教师工作总结通用10篇文稿

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找