# 2024班主任德育工作总结范文5篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024班主任德育工作总结范文5篇一**

充满艰辛、充满快乐的一年转瞬即逝，回顾走过的路程心中感慨万千，因为班主任工作是艰巨的，又是光荣的。现结合我班实际情况，对本学年所做工作总结如下：

1、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，让他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

2、培养学生的良好学习习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校各项常规，提醒学生做好课前5个宝、考前6个宝的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、懂礼貌的好习惯。

3、和科任老师协调配合。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式。有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、开展各项活动，提高学生素质。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的童谣大课间、班队活动、安全在我心中、家园清洁活动、庆元旦等活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

6、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，学校经常利用晨会强调安全事项，我也坚持做到天天讲，严格杜绝安全事故的发生。

7、做的不足的地方。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高。早读、午写老师还未到校前的管理还不够完善，存在个别学生在玩耍的不自觉现象，影响班级的五项评比。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我快乐，我无悔。

**2024班主任德育工作总结范文5篇二**

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。班主任是班集体的`组织者、教育者和领导者,是学校领导实施教育教学工作的得力助手，是学生、家长、科任教师之间的桥梁,在学校工作中具有重要的作用。

今年，我担任迪口中心小学六年级(4)班班主任。接手这个班后，我就发现了这人班的情况非常不好——班级学习风气不浓，违反纪律的现象时有发生，而且有几个学生几乎每个星期都要打架。这使我在前一个多月里常常忙于应付处理这些事而无心顾及其它。虽然说很忙，但是却没有什么成效，违反纪律的现象还是屡见不鲜。这促使我不得不进行思考，我的教育方式是不是得法。经过思考，我觉得我在学生发生违纪的事件以后才处理，教育，是亡羊补牢，有点为时过晚，于是我决定从以下方面着手，开展班级工作。

一、以养成教育为重点，狠抓班风建设

每个星期我班以学校“好习惯、好人生”中的内容为基础，确定一个教育主题，如文明穿着、语言文明、充实守信等，在这个星期内，教师以这个主题为中心，对学生进行思想品德教育。这样教师的教育有针对性，学生平时自我管理也有目的性。经过几个星期训练后，我觉得效果明显，我班违纪的现象有所减少，班风也有一定和改变。

二、充分用好“表扬”这一教育手段

在教育的过程中，我们知道，每个学生都有自己的个性，也都有优缺点，引导得好，缺点的改正会让他们觉得改正缺点很有成就感。特别是对于后进生来说，养成良好的学习、生活习惯十分重要，这对他们改正其他缺点有很大帮助。

表扬是帮助他们养成良好习惯的好方式。他们的思想还未成熟，分辨对错的能力很弱，正需要旁人的正确指点。很多家长都反应，孩子好象只听老师的话，老师的话就是“圣旨”，所以老师的指点更显得重要。每个孩子都想成为被关心的对象，当他有心做一件事时，需要得到他人的鼓励。一个鼓励的眼神，一句肯定的话语都很有可能帮助一个孩子养成一种良好的习惯。就好像有一次，我看见一位学生在走廊上捡起一张纸，我立刻肯定了她的做法，并且在全班表扬了她，在后来的一段时间里，我发现有更多人会主动弯下腰。一个班级理有了这样的风气，好习惯也会慢慢养成。

三、培养干部，让他们带领班级进步。

一个好的班集体，肯定有好的班级管理者，在班上选取一批能起带头作用的班干部带领全班进步，不失为上策。我采取的是值日班长负责的方法，让值日班长在自己的摸索中积累经验。我每个星期会召开一次班干部会议，在会议上让他们说说这个星期又学到了什么，五个值日班长互相交流经验，然后老师帮助他们解决遇到的疑惑。三个月已过，我觉得他们都有不同程度的进步，现在值日班长基本能够安排好当天的工作，并且能让同学们满意。

四、充实学生课余活动，丰富班级文化生活。

一个班级如果活动少，学生的空闲时间多，这样有些学生就会“闲”不住，经常做一些违纪的事。如果班主任能根据学生的兴趣，多组织开展一些学生乐于参加的活动，即能活跃班级气、充实学生课余生活，又能培养学生的兴趣和特长，端正班风。

五、班级管理，预防为主。

在班级管理中，如果班主任只是忙于处理学生发生的问题，虽然他很忙，但是工作却没有什么成效。我认为，要想做一名合格的班主任，心中不仅要装着“灭火器”，更重要的是要装有“报警器”，要根据学生的思想动向，能预见学生的行为，及时进行思想教育，避免违纪事件的发生。

合格的班主任，能够了解、关心学生，做学生的朋友，在思想上、学习上、生活上给他们以真诚的帮助和支持。会注意保护学生的自尊心，理解学生，尊重他们的意见，特别是对犯错误的学生，他能冷静、克制自己，尽量不在公开场合(如教室)点名批评，更不会挖苦、讽刺、体罚学生。他相信学生，会心平气和地对待学生的过错和失败，主动关心学生，和学生一起寻找错误的缘由，恢复学生的自信心。同时，合格的班主任会全力地为科任教师保驾护航，他会明白一个良好的班风和学风需要科任教师的顶力协助。所以一个合格的班主任既要学会教育学生的好方法又要协调好科任教师与学生之间的关系。

**2024班主任德育工作总结范文5篇三**

如今考试无处不在，像人们常说的中考，高考，还有那公务员考试、职称考试等等，或者说我们人生本来就是一场考试。而面对这些考试，我们不仅需要丰富的知识，还应具备良好的思想道德素质，才能交出满意的答卷。在一些高校中，我们听闻过许多学生因自身能力素质或品德修养的问题而被劝退回家乃至开除的例子。对此人们嗤之以鼻，这种人学识再高又能怎么样，他们对社会没有用处，甚至连自身价值也无法实现。如今是人才竞争的时代，人们固然指导思想素质的重要性，但大家往往还是更加注重于知识的学习，面对知识与思想培养方面的问题很多人感到为难。

在十几年的教学中，我一直注意这方面的问题，平时关注学生们的言行，思想，努力去积累和总结经验。对此，关于以上提出的问题，我的看法是把思想素质教育作为基础，学习知识作为主体，良好的生活作为辅助。小学是学生们开始接受正规、系统的学习的开始，对他们的将来有着举足轻重的地位。因此，我们老师对学生们的良好教育是极其重要的。

一、以思想素质教育为基础

人的各种行为生活都是以他的思想为基础的，在小学阶段，我们对学生们的思想教育直接影响到他们将来的各种行为准则，这显得尤为重要。因此，我认为在这方面对学生们的培养包括以下内容：

1、教导学生做人的基本原则，学会明辨是非。这看似简单，实则包含了很多内容。明礼诚信，爱国守法，勤俭节约，敬业奉献，团结合作，这都可以作为行为准则。让学生从小养成这种意识，培养良好的思想品质，做一个正直的人，同时，教导学生初步认识是非善恶，让他们在心中初步树立一个正确对待外界的价值观，这对于他们来说，在今后生活中的各种判断、取舍有很大帮助。

2、培养学生团队合作的能力，在当今社会，这种素养极其重要。我在班级中经常安排一些任务让多个同学共同完成，教会他们如何分工，如何协调，都是为了锻炼他们的合作精神。而在这之上，要让学生有一个国家、集体的概念，让他们意识到自己是国家和集体的一份子，养成集体荣誉感，学会珍惜和争取国家集体的利益。

3、鼓励学生个性化发展，注重学生个人品质的培养。在教学中，我通过各种活动，交流会的方式让每个同学发现自己的特点，培养自己的个性，锻炼意志品质培养坚强、耐心、善良、宽容等各种个人品质，让学生全面健康地发展，这些也是他们在今后社会生活中实现个人价值的保证。

二、以学习知识为主体

作为一名学生，学习应是他在学生生涯地主要内容，所以我把学习作为培养学生的主体。而且学习不仅包括对知识的吸收，也有对未知事物的探索和学习，努力让学生明白学习是什么，为什么要学习，怎么去学习。

1、帮助学生树立对学习地正确认识，对待学习的正确态度，养成正确的思想观念。我有时召开一些班会课，让学生谈谈自己怎么看待学习的，是怎么去学习的，我从中发现，在现阶段，很多同学无法正确认识学习，更不用说有什么好方法去好好学习了，有的甚至以厌烦的态度去对待。显然，我们应着重培养学生这方面的思想认识，只有思想上重视了，认识上正确了，学生们才能在学习中更好更快地进步。

2、良好的学习习惯有助于学习的进步。我们应从细小处着手，帮助学生养成良好的学习习惯，让他们学会去掌控自己的学习。这对他们来说，在以后的学习生活中都是有很大帮助的。同时，培养他们学习的能力，让学生学会自己去学习，养成自主学习的观念，这需要在我们的指引和帮助下一步步完成。

3、注重学生基础性知识的教育。小学的内容基本上是为以后的学习服务的，为中学打下基础，所以学生们在小学阶段对基础性知识的掌握就直接影响到他们的中学学习。因此要加强这方面的管理力争让每个同学都能掌握基础性的知识，完成教学目标。

三、以良好生活为辅助

我认为良好的生活有利于学生个性化发展和他们的学习，良好的生活习惯是优异学习的保证。在生活中整齐规划，井然有序，学生才能更加专注于学习，而在生活中培养学生多方面的兴趣，各种特长，同样有助于学生的全面发展。

在小学阶段，我们应根据《小学生德育大纲》，对学生进行全方面的培养，正确看待思想教育和学习知识之间的关系，在良好的思想素质的基础上，有规划的生活的保证下，我相信学生在学习上也能取得更大的进步。做到让学生在拥有知识的同时，继而拥有高尚的品格和灵魂，引导他们树立正确的人生价值观。这样我们老师的教学工作将会变得更加有意义，对国家和社会同样有着积极作用。我们的工作教育是为了学生们的将来，更是为了祖国的下一代，努力让他们成长为真正对社会有用的人才!

**2024班主任德育工作总结范文5篇四**

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期又要结束了。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多，不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的道德教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下汇报：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周五的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的教育，并在班会课上开展一些有意义的活动，如观看有关雷锋的动画片，学习雷锋精神等。此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌、跳舞等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很锁碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的!作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向老教师学习他们的经验和好方法，使自己的工作做得更好!

**2024班主任德育工作总结范文5篇五**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在校园的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生带给一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合校园各项工作的落实，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不必须都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体此刻学习、生活的方方面面。做任何事情，必须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班群众。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，个性值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是校园的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，透过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级状况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生潜力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的用心因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有潜力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调校园各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

【2024班主任德育工作总结范文5篇】相关推荐文章:

2024政教主任德育工作总结 政教处德育工作总结范文5篇

班主任德育工作总结范文

范文班主任德育工作总结

2024班主任德育工作计划第一学期 班主任德育工作计划模板精选5篇

班主任德育工作计划2024范文 班主任德育工作计划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找