# 2024——2024第一学期五年级组工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-16

*第一篇：2024——2024第一学期五年级组工作总结乌市雪莲小学汉语部2024-2024年第一学期五年级语文组工作总结我校汉语部五年级组本学期共有四个教学班，办公室共有四位教师组成，他们是马雪莲、苗馨艺、赵霞、史萍。其中马雪莲老师担任五年...*

**第一篇：2024——2024第一学期五年级组工作总结**

乌市雪莲小学汉语部2024-2024年第一学期

五年级语文组工作总结

我校汉语部五年级组本学期共有四个教学班，办公室共有四位教师组成，他们是马雪莲、苗馨艺、赵霞、史萍。其中马雪莲老师担任五年级一班语文教学兼班主任工作；苗馨艺老师担任五年级二班语文教学兼班主任工作；赵霞老师担任三年级三班语文教学兼班主任、年级组长工作；史萍老师担任五年级四班语文教学兼班主任工作。此外，每位教师还肩负起了新疆地方课程教学任务。五年级组是一支年轻、富有朝气、积极向上的团队，组内成员能够互相帮助，在教学及班级管理上相互交流好的经验方法，通过一学期的努力，现将本学期年级组工作总结如下。

一、教育教学方面

1、开学初，每位教师根据新学情制定了教学计划，依据三年级学生特点，制定了减负计划、课时计划。赵霞老师制定了本学期年级组活动计划、年级组语文教学进度，依照所定计划开展教育教学工作，做到心中有数。

2、每位老师能按要求认真备课，尤其加强语文组集体备课的实效性，利用间周年级组活动，组内教师围坐在一起发挥集体智慧的结晶采用集体备课形式互帮互补，让年轻教师

尽快摸着三年级教学规律，走向正轨。

3、每位教师能认真批改作业，多采用红花、五星、“优”及学生喜欢的卡通动物印章等形式激励学生，抓好学生作业的书写。

4、积极开展课外阅读活动。要想学好语文，仅仅靠一本语文书是远远不够的，这需要学生大量阅读课外书。为此，本组语文教师组织了“爱读书、读好书”活动。本年级组学生大多没有读书的好习惯，有些学生家庭困难，家中没有几本藏书。根据这些情况，教师们召开家长会，给家长宣传课外阅读的重要性，并努力激发学生的读书兴趣。苗馨艺老师督促学生每天读书半小时并要求家长在家校联系本上反馈学生读书情况；马雪莲、史萍老师鼓励学生把课外书中学到的好词佳句记录下来，并运用到作文中；赵霞老师本学期开展了师生共读一本书活动，每天放学后抽出15——20分钟时间全班共同阅读《窗边的小豆豆》，在读中练朗读、读中谈感受，提高了学生课外阅读的实效性。

5、抓好后进生教育。

由于本年级学生大多为农民工家庭，他们的父母每天起早贪黑打工很辛苦，无暇顾及孩子的学习。有相当一部分家长自身文化水平低，没有教育孩子的意识和方法，因此导致

每个班都有部分学生学习困难，或没有良好的学习习惯。为此三年级的四位语文老师在平日的教学中着重“盯”紧后进生的学习情况，发现问题及时和家长沟通，同时课后给后进生查缺补漏，使其跟上班级的步伐，使个人的学习能力达到最大程度的发展。

二、班级管理方面

五年级是小学高年级，是学生各方面的波动期，再加本年级以男生居多，这些男孩子比起四年级出现了更多新问题。作为五年级的班主任，在教学管理中给四位老师带来了很多头疼的事。例如马雪莲老师这个班很多学习习惯差的学生钻老师的空子，不写作业，不交作业。赵霞老师班出现了个别学生偷家长的钱用来给同学请客、问别人要钱请客等不良现象。面对这些层出不穷的现象，为整顿班风，帮助学生改正不良习惯，可以说五年级班主任们煞费苦心，付出了巨大的辛苦和努力。

1、和学生关系融洽，密切，对班级情况了如指掌，发现问题，能及时、全面的了解情况，掌握第一手资料，找出问题的根源。

2、和学生耐心沟通，晓之以理，动之以情，找准学生问题的症结对症下药，使学生从根本上得到教育并积极改正。

同时在班级中班主任做强化教育，树立良好的班风班貌，使学生身心得到健康的发展。

3、把自己的一腔爱心奉献给学生。作为学生的班主任，就如同他们学校里的“妈妈”，班里出现的任何事物都离不开班主任的操心。五年级的四位班主任也正是把自己的爱，无私奉献给了自己班的孩子，不求回报。马雪莲老师新接这个班级发现班上家庭困难，没有钱吃午饭的学生主动把他们领到办公室给他们打饭，让他们吃饱，遇到生病不舒服的学生慈母般的关心他们，遇到因家庭环境原因出现的“问题孩子”，不厌其烦的和家长交流沟通。赵霞老师班班上有一个家庭困难的大龄学生，这个孩子辍学一年，卖报纸帮助家里，这个孩子无论在经济上还是精神上都极度缺乏关怀。赵霞老师不但给这个孩子买了文具、图书，同时不断鼓励她，使其自信，让这个孩子能够尽早融入这个集体中。

4、和家长保持密切联系，家校配合，共同做好培养学生的重任。在全校家长会中，本年级的老师们精心准备，在学生的德育教育、习惯培养、家庭教育等方面对家长做了具体指导，收到了良好效果。

5、加强安全教育。始终把安全放在首位，教给学生自护自救常识，尤其冬天在室外清扫积雪给学生告知正确安全使

用铁锹等劳动工具的方法。

三、综合素质教育方面

五年级组教师不仅注重培养学生的德育，紧抓学生的智育，同时重视发展学生的综合素质。鼓励学生积极参加学校组织的各项文体活动，在活动中发展特长，培养广泛的兴趣爱好，使学生努力成为德智体美劳全面的发展的学生。

在我校举行的趣味运动会、黑板报比赛，科技节、冬季长跑等活动中，五年级学生积极参与，并取得了不少成绩。

四、年级组出现的问题及今后努力方向

1、五年级组教师队伍较年轻化，在对待工作上有时较浮躁，在工作中缺乏细致、踏实的态度和精神，并因此而出现过失误和漏洞。在今后的工作中，组长要加强管理，每位组员要静下心来，踏踏实实工作。

2、在教学业务上和班级管理中，暴露出了年级组教师在自身学识及修养上的不足，出现教学方式不得当，教育学生情绪化的现象。年级组教师需在今后加强业务学习，提高自身修养，以便更好地服务育人。

“路漫漫其修远兮”，五年级组这支年轻的队伍必将“上下而求索”，在团结中不断学习，在学习中不断提高，使其成为一支令学校满意，家长放心，学生喜欢的优秀团队。

乌市雪莲小学五年级语文组 2024年12月28日

**第二篇：2024学年第一学期五年级组工作总结**

2024学年第一学期五年级组工作总结

黄智杰

五年级是小学阶段较为重要的一年，它是为毕业班输送优秀苗子的重要窗口，所以我们五年级全体成员，倍感到身上肩负起的担子重大。回顾本学期，我们14位成员在红棉小学领导班子的领导和组织下，在工作中默默奉献、团结合作，成为一支战斗力强，勇于拼搏的团队，现在将我级一学期以来的工作总结如下：

一、红棉领导篇：群策群力，亲历亲为

开学初，常耀根校长为首的领导班子，组织全体级长召开了会议。会议上罗副校实事求是地对各级长工作给以了充分的肯定，并对级长工作职责进行有效、大胆地改革。明确各年级组长的职责，将工作进行具体明细化，科学地引导每位教师开展各项工作。各行政领导总能抽空关心我级组工作，哪里需要帮忙，就马上组织力量进行解决。例如:我级组的黄主任，他每天总是很关心我们学生的安全问题，一旦发现有安全隐患总能及时处理，做到防范于未然。哪位教师身体不舒服，他总能嘘寒问暖，体贴入微。哪个班级的投影坏了，他总能及时处理。今年他担任五（4）班的数学教学，他年纪虽大，但工作力强，他能处理好密密繁琐的后勤、安全工作，不曾喊说辛苦，总是保持一种乐观、积极向上的工作态度，所担任的班级，虽然学生底子薄，但他不曾放弃，一边深入教研，一边苦思如何才能提高学生的成绩，经过一段时间的努力，他所教的班级成绩慢慢进步起来。又如：毕雯斐，教导主任，担任五（2）班的英语教学。众所周知，我校刚成立，许多工作都需要慢慢完善，所以教导处的工作任务很繁重。然而，毕主任既能全面负责好教导处的工作，又能出色完成学校 1的每项任务工作。同时，在英语教学方面能有效地开展课堂教学，中午牺牲休息时间，逐一辅导学生，所担任的班级英语教学成绩在级常居首位，是一位优秀的教导主任和英语老师！

二、一线教师篇：无私奉献，不求回报

1、“家庭”温暖激发工作热情。人们常说： “团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。如果人离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们年级组14人，办公室就像我们的家，我们就像家庭的一份子，所以我们的关系十分融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就自发讨论在教学中、班级管理中出现的各种问题，虚心地交流各自的意见，分享经验，寻求共识，大家各抒己见提出问题、分析问题、解决问题。因此，每位老师面对工作总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，每次都能把工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。级里无论谁有困难，只要交代一声，大家都会争相帮忙。

2、常规教育教学质量两手抓。我们深知，常规管理特别是有效的班级管理是教学质量提高的有利保障。所以，一直以来，我们所以队员都非常重视班级的管理工作，一学期以来我们除了认真参加教研、认真上好每一节课，还积极开展班风建设，主动配合级组长开展每一次活动：如各月的德育总结会等。

3、各司其职共创佳绩。黄志杰是五年级组长。未雨绸缪是他工作的风格，因此，他总能有条不紊组织队员们开展各项工作：每次都能出色完成上级的任务，他所担任的五（1）班语文教学、班主任，该班级外地生多，由于这部分家庭流动性强，孩子经常性跟随父母工作调动而转学，有的甚至一年转三次学校，导致他们基础差、底子薄，对学习产生厌恶的情绪。一学期下来，虽然老

师的身体也不如以前健康，但是看着孩子们的点滴进步与成长也是值得欣慰的。毕敏仪，五（2）班的担任语文科、班主任工作。毕老师是一为业务能力很强的老师，她工作积极、负责任。最近因为身体不适，医生建议她住院做手术，但她心里想到的总是学生，担心这样一来就会影响孩子的学习，所以一拖再拖，拖到现在还迟迟没有动手，这样的老师真令人肃然起敬！平时，级组哪位同事需要代课或者需要帮忙的话，徐伟嫦老师、高少桃老师、黎海燕老师、鲁伟玲等老师总能主动承担。赵慧玲、戴珍妮老师分别担任班主任和语文科教学，她倆都特擅长于和学生沟通工作，师生关系和谐，教学质量高，对待工作积极性很强，总是将自己的教学放在第一位，是老师们学习的楷模、典范。骆老师是一位年轻的英语骨干教师，她经常利用下课的时间和学生聊天，及时了解学生的思想动态，有困难能马上向经验丰富的老师或级领导取经、请教，经过大家的帮助，她在班级管理方面进步很快。工作上，她积极、主动，认真上好每一节课，是一位很有潜力的骨干老师。蓝老师担任两个班的数学，学生称她为“麻辣”教师，她具有独特的教学管理方法，所教的数学成绩总能取得年级前列。鲁伟玲、呙老师她牺牲放晚学或中午休息的时间辅导学生，是位负责的老师。更值得一提的是黄庭钢老师，他不幸患有耳疾，需要做手术，手术前期，他心里惦记的却是学生，挂念的是自己的民乐队工作，从没有想过自己手术的问题。

三、业绩篇：添砖加瓦，为校争光

开学初，我们在32步舞蹈中，获得了不理想的成绩，于是大家心里都憋足了一股劲，终于在跳长绳和短绳的比赛中都获得了第一名。元旦文艺获得了铜奖。

四、存在不足的地方：取长补短，以促进步

本学期，我们并未获得太多的殊荣，在工作上还处在着许多不足的地方，如：

1、基础年级知识不扎实，上到五年级，难以补上

2、大部分农村家长的教育意识不到位，思想上未能于老师保持一致

3、学生竞争意识不强，学习主动性不高

4、由于学校地理环境特殊，坐校车上学的学生教多，老师至今难以合理利用时间辅导中下生。

5、加强家长和教师的合作、沟通关系。

总之，我级在学校的正确领导下，将一如既往地团结合作，努力拼搏。今后，我们级组将会更加努力，以更新的姿态积极投入教育教学工作中，全面推进素质教育，为红棉小学美好的明天出一份力量。

2024-1-5

**第三篇：2024—2024学第一学期年级组工作总结**

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期又结束了。回首这四个多月的时间，我们全组老师真是起早贪黑、忙忙碌碌。扪心自问，我们问心无愧。无愧于学生、无愧于学校——因为我们努力实践着自己的理想，因为我们认真地履行着神圣的使命。

一、德育工作与教学工作并重

学校是培养人才的摇篮，一个优质的学校培养出来的人才应该是德才兼备的，要成材首先必须成人,这是我们对教育和教学二者关系的诠释。只有两手都要抓，两手都要硬，才能打造出我们的优质品牌。德育工作

本学期，学生处于青春期，思想上的萌动，行为上成熟与幼稚的矛盾表现，都给我们的教育教学工作带来了一定的困难。针对这一现象，我们全组老师群立群策，精心设计体现时代性的教育方法，深入研究学生青春期心理特点，研究不同学生的个性特征，不断扩大和深化教育内容，力求把德育有机渗透到各科教学和各项日常活动中。

1、利用班会课与学生共同探讨人生、谈理想，让学生树立远大的奋斗目标；

2、政治课老师向学生介绍青春期的特点，交给学生迎接青春期的方法，引领学生自己克服青春期出现的各种困难；

3、与表现突出的学生进行个别交流，谈深、谈透，让他们时刻感觉到老师对他们的关怀；

4、与家长保持联络，取得家长的理解与配合，把学生的思想转移到为实现理想而奋斗上来；

5、经常进行学生仪容仪表的检查整顿,实施各班自查,年级总督查，严格落实学校的规定，特别强调学生的留长发，染发，女生披发，戴首饰问题。把学生的经历尽量迁移到学习上来 教学工作

教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校的生命线，我们清醒的认识这一点。所以我们积极推行“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个学生都学有所得。要想做到这一点，就必须抓住每一个教学细节，不能有丝毫的懈怠。

1、做好常规教学工作。我们全组老师都能够做到超周备课，做到没有教案不上课，提前候课等，杜绝一切教学事故的发生。

2、集体备课深入细致，备课既备教材又备学生，注意以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情，每一节课都要有明确的学习目标，激发学生学习的潜能，促使学生从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成绩。

3、做好培优补差工作。因为只有抓好优等生，才能保证上线人数只有抓住后进生，才能保证整体成绩提高。为此，每班每一学科都要落实好培优补差辅导工作。尤其紧抓后进生的思想工作，帮助他们树立信心、端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。

4、每周周考，每月月考的准备工作、判卷工作、成绩登统工作，都要做得准确，及时。

5、做好每次考试的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、各科任老师都能对进步生给予鼓励，退步生给予帮扶。

二、严格管理与以人为本相容

没有规矩，不成方圆。一个优秀的集体必须要有严格的管理制度。学校的规章制度是我们的行动指南，我们全组老师和学生都是严格遵守，没有丝毫马虎。但光有制度，没有人情，没有爱的集体肯定也不会优秀，更不会发挥出这个集体的潜能。我们要做到的是既要严格管理，又要以人为本。

我们八年级组的全体老师通过努力，共同营造了温馨的工作氛围。工作中我组的老师团结友爱，互相关心。在我们这个集体中，老师之间没有出现过一次争执。如果哪位老师生病，或家中有事请假，大家都是互相代课代班，从不计较报酬，亲如一家人。哪位老师工作中如果遇到了麻烦，大家也是共同想办法帮助解决，绝没有一人在旁边看笑话。老师们身上的优点大家都共同赞美，并认真学习，有了缺点大家也毫不隐瞒地给与指正。在这样的环境中，我组老教师受到了尊重，年轻教师进步飞速。

总之，一年以来，我们这支团队团结协作，共同进退。在很多方面都做出了可喜的成绩。如：广播操队列整齐，能做到快、齐、静；整个八年级学生基本能做到文明礼貌、遵纪守规，各班均衡发展；教师精神面貌佳、团队意识强。有活力，有闯劲，工作效率高；虽然这届生源整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。

当然，任何一个事情都不可能做到十全十美。在我们的教育教学中，也存在着一些问题。在以后的工作中我们还会具体改进自己的工作，争取把年级组的各项工作做得更好高。

**第四篇：五年级组语文教学工作计划2024—2024第一学期**

小学五年级组语文教学工作计划

（2024――2024学第一学期）

一、指导思想。

以《学校工作计划》为指导，继续以《语文课程标准》理念为准绳，以语文课程改革为中心，更新教学观念；以教师成长发展为本，提高教师水平；以课堂教学为突破口，提高教学效率；以全面服务学生为宗旨，提高教学质量。

二、工作目标：

1、提高管理科学性、人文性，从而进一步促进语文教师的专业化发展。

2、语文教学研究更进一步深入，逐步形成富有内涵的新课程特色。

3、语文教学质量稳步提高，实现学生的语文素养得以全面提升。

三、本组情况分析：

本组共三位老师，有教学经验丰富的老教师，也有初出茅庐的新老师，精英荟萃，人才济济。经过一个学期工作磨合，加上大家很高的工作积极性，所以团结协作的基础很好，便于教学工作的开展。

四、主要工作：

1、深入学习新课标，转变观念，建立课改新理念

要引导并督促教师研读新课标，通过“读”、“解”、“诵”三步曲，重温课程标准，使每一位语文教师对语文课程的基本性质与基本理念、总体目标与设计思路、具体目标与实施建议以及教材编写与课程评价等的了解都如数家珍，为课程改革取得新的突破打好思想基础。

2、学习教材特点，增加实验意识。

对本组教师进行集中学习，集体备课。本学期教学，特别要求每位教师在课前认真钻研教材、教师教学用书、义务教育课程标准，纵观全书，吃透教材，做好教材分析。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，突出教学管理中“三抓”：①抓备课──备好课是上好课的前提。每月定期检查老师们的备课，不定期检查老师们语文书上的书面备课。②抓上课──课堂教学是教学工作的中心环节。继续实行行政听课、推门听课制度。③抓作业──批改作业是教学反馈的重要环节。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，以大面积地提高教学质量。

4、扎实开展教研活动，解决实际问题。

每位教师都要认真参加，要求常规教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章。教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。做到每月写教学反思、教学观点感悟各一篇，每学期撰写一篇高质量的论文，并在教研活动中进行探讨研究，提升自己的教学和科研能力。

5、轮流课采用“同课异构”的形式：

所谓“同课异构”就是同一教学内容分别由不同的老师根据学生实际和自己的理解，完成属于自己的课堂设计并进行课堂教学的一种常见的教研形式。在这个学期的语文教研活动中，我们组积极响应学校的要求，组内老师选取同一篇课文，定好“同课异构”的时间。“同课异构”教学研讨为教师们提供了一个更为便利的交流互动平台。在这个平台中，老师们对教学中的重点难点热点问题，共同探讨，交流彼此的观点。多维的角度，不同的策略在交流中碰撞、升华。从而有效的达到了取长补短教学相长的效果，直接引发教师教学教研水平的提升。相信这种新的教研形式，能够更好地促进每个老师教学水平的提高！

6、改变以往单一的期末考试评价方式，丰富学生语文学习的评价方式。

以往学生报告书呈现出来的都是单一的以笔试为主的评价体系，为了学生的全面发展，充分挖掘每个孩子的“闪光点”，这个学期我们教研组积极响应学校的号召，把学生的语文学习的评价细化成为“听、说、读、写”四大块来考察，我们把它们具体到每个月中去考察，然后在期末填成绩的时候，再把它们完整地呈现出来。

五、具体安排

九月份

1、制定语文教学学期工作计划

2、进一步抓好学习规范养成性教育

3、初步开展集体备课

十月份

1、组内老师互相听课、评课

2、班级内朗诵比赛

3、学生作业的检查与评比

4、进行集体备课

十一月份

1、组内老师集体备课，“同课异构”，互相学习

2、期中考试及后期试卷分析

3、集体备课、听课、评课活动

十二月份

1、集体备课

2、课外阅读知识竞赛

一月份

1、制定复习计划

2、总结工作

3、期末试卷分析

**第五篇：第一学期高二年级组工作总结**

本学期中,高二年级以学校工作重点为指导,在校党总支、校行政的领导下,以强化教师的角色意识,危机意识。质量意识为重点,以学生的良好习惯为突破口,充分行使年级组在教育、教学、劳动纪律、教风、学风等方面的独立管理职能,狠抓班主任、备课组长两条主线,创造性地开展各项工作,在期末的统考中,成绩仅跟两所国家级重点中学,学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成,青年教师成熟较快。

一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点,在07年的学业水平测试中,我校的学业水平测试通过率为81%,仅跟陆慕和黄埭两所国家级示范高中,圆满完成了上级和学校下达的各项指标。

2、落实各项教研活动的内容,着力提高教学质量

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚,认真落实了集体备课(尤其是语文、数学、外语备课组),精心准备、周密组织了校公开课60余节次,并积极组织推荐骨干教师参加区里组织的评课选优活动。

3、老带新工作得到充分重视。针对高一年级新教师较多的特点,我们为每位新教师配备了指导教师即师傅,让他们从备、教、改、导、辅、测、评、研等方面得到全方位的指导,少走弯路,各备课组新老教师取长补短、相互促进,工作氛围和谐,交流合作的态势较好。

4、对期中考试精心组织,同密布署,作好了全年级及备课组、班级质量分析,召开了学习经验交流会(班级)、表彰暨经验交流大会(年级)、家长座谈会等。各方面反响良好。

二、本学期工作的主要特色及经验

1、每月除定期召开一次班主任工作例会外,还随时据情况召开班主任会议,细致安排本月日常工作,讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为,高一学生刚刚进入高中,各方面都有一个适应过程,班主任工作应从点滴作起,班级管理工作无小事,一片纸屑,学生一个经意的表情,学生周记中表露出的一点点情绪变化,教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野,工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题,多多关爱学生,帮助学生,实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围,努力提高学生自我管理的水平,力避粗暴简单。班主任能因时而变,积极研究,应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中,多从学生角度出发,多启发、多诱导,少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导,使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念,教学理念的转变。树立关注全体学生,关注学生全面发展的观念,教学中注重研究性学习的探讨,充分发挥学生的主体作用,尽力发掘学生潜能,注意教学内容贴近社会生产、生活实际,课堂教学以培养学生能力为第一要务。

三、不足及努力方向

1、学生中上网,早恋现象较为严重,屡教不改者较多,需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式,有效的方式;特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高,危机意识优患意识急待加强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找