# 赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察学习报告

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-17

*第一篇：赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察学习报告赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察学习报告智慧育人+艺术教书=品牌名校实事求是 解放思想 以文化人 仰望星空 联动接力——刘永乐赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察报告一、考察概况3月26日由曹校...*

**第一篇：赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察学习报告**

赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察学习报告

智慧育人+艺术教书=品牌名校

实事求是 解放思想 以文化人 仰望星空 联动接力

——刘永乐

赴蒲江中学、蒲江中学实验学校考察报告

一、考察概况

3月26日由曹校长、范主任带队，全校高

一、高二级年级主任及班主任一行32人参加了本次蒲江中学及蒲江中学实验学校教育考察。整个考察既有学校参观，又有现场研讨。短短几个小时的考察，却使我心中久久不能平静，反反复复回响着这样一种思想：“教育是一门艺术，更是一种智慧”，“教育者的艺术与智慧不是什么高不可攀的理论，不是什么带有神秘意味的实践，而是基于朴素无华之意，对学校、对人生、对孩子的真正关爱之心，真正责任之心。” 短暂的考察却让我真真切切地感受到了蒲中教育的艺术与智慧。这 “艺术与智慧” 体现在幸福教育的课堂呈现、学校管理的以人为本、学校文化的厚重温馨。

二、考察实录

（一）这里的教育幸福多——蒲江中学实验学校

踏进蒲江中学实验学校，一张张学生的笑脸、一段段关于幸福的名言以展板的形式频入眼帘。我仿佛踏上了一条通往幸福的大道。进得校门，文化墙上“和而不同，止于至善”的校训，让人仿佛听到了蒲中人从容、幸福而又坚定、执着前行的脚步声。走进蒲江中学实验学 校每一间“教室”——不，确切点应该叫“学室”，四面都是黑板，所有学生都是“教师”，各学习小组轮流组织全班交流。教师真正成了学生学习的引导和协助者，学生真正成了学习的主人。学生坐着、站着、蹲着，于椅上，于桌上，于地上，无论以何种姿势居于“学室” 任何一个角落，无论我们这些不速之客如何在他们周围来往穿梭，他们依然神情专注，神采飞扬。从他们脸上，我读到了“幸福”，那种幸福不仅仅是中考名列前茅，更是成长的快乐，更是对未来的憧憬。

回到六中之后通过多方搜集整理资料，我终于找出了这份幸福的源头活水——浦江中学实验学校教师队伍建设的“六字真经”，即欣赏、合作、分享。

欣赏：教师欣赏自己的学生，校长欣赏自己的老师。欣赏是对人的尊重与认可，只有被尊重与认可，教师的工作才会认真，学生的学习才会积极，师生的活动才会开心，课堂的效率才会提高。

合作：通过对小集体的评价，促使优秀教师主动帮助一般教师，一般教师主动向优秀教师学习，就养成了一种自觉的行为。让优秀教师有了一种难以推卸的责任，一般教师有了一种不进步则深感愧疚的自责。由教师再把这种合作意识和能力带到学生那里，则这种合作的意识和能力便会推广开来，传播下去。

分享：人在有了收获之后，一方面因为有了收获而欣慰，另一 方面也希望将这份收获展示出来，让更多人知道。蒲中实验校正是巧妙运用的这种群体心态，让教师们学会分享，并在分享中享受幸福。分享的方式有多种，可以几个人在一起交流，更多的时候是在教研组，有时在全校交流。长期分享，养成了习惯，团队成员彼此间就会互相关心、帮助、欣赏与鼓励。

有了这样的欣赏、合作、分享，和谐的团队就形成了。在和谐的团队里，幸福的教育者进行着幸福教育。

（二）这里的文化在育人——蒲江中学

学校的整体布局、班级文化展板、教室外的名校简介，楼内悬挂的伟人像、名人名言、温馨提示及激励性语言，洁净的墙壁和美丽的校园无不体现着蒲江中学环境育人的良苦用心。学生整洁统一的校服，见面问声：“老师好！”教师谦逊的谈吐，足以体现出师生积极向上的精神风貌。与其说是走进蒲江中学，不如说是走进一座文化气息悠悠飘溢的学堂。

教室外展板上不是领导，不是名师，不是名家大腕的语录，而是每一个班级，是每一个班主任，是他们自己的座右铭和理想信念。踏上这样的教室，哪一位老师，哪一个学生不觉得自己是学校重要的一员呢？

走进教室，学生都能找到自己的奋斗目标、行为规范。开放自 4 主的学习环境，仿佛踏入了书的海洋，让人情不自禁产生出一种强烈的读书欲望——这种读书学习轻松、愉悦、淡泊。

在蒲江中学的校园里，与我们交谈的每一位师生，没有一脸的疲惫，有的是一身的阳光与自信。我看到幸福的花儿在他们脸上灿烂更在心中绽放。在这样的文化氛围中，你不能不文明，不能不高雅，不能不阳光，不能不自信，不能不幸福。

三、考察启示

（一）实事求是——以学生发展为本是教育的出发点

在蒲江中学，偌大的校园中，找不到校园超市和小卖部，只有一个洁净温馨的“师生服务部”。这里供学生饮用、食用的商品没有五花八门的饮料、五颜六色的袋装油炸食品，只有纯净水、牛奶、面包。他们放弃的是学校的利润，换来的的学生的健康。

生动活泼的大课间，唤醒了孩子的天性，舞出了活力，唱出了快乐。每周几套广播体操轮换做、全校练习瑜伽等等这一切都没有刻意去扼杀孩子的天性，体现了教育的规律，更展示出了教育者的智慧。

在这些理性的思考和管理的细节中，我们看到的是四个字——以人为本。以人为本的理念，不是挂在嘴上，写在墙上，而是要落实到教育的每一个细节中。

（二）解放思想——让学生参与课堂是教育改革的落脚点

走进蒲江中学实验学校的课堂我的第一感觉是这里的学生课讲的真棒，可当我回来开始在自己的班上去实践时才体会到这里面老师付出了多少艰辛，组织学习引导学习不是简单地撒手课堂，而是要让学生有序的都动起来——“自动学习”，优秀的“导学”体现出的不仅是学生的智慧更是教师的智慧，用蒲中人自己的话就是“探究发现的气息，让课堂充满活力”。

蒲江中学实验学校有一句名言：“要改革社会，先改革课堂。”也许我们从没想过，小小的课堂与大大的社会有怎样紧密而深刻的联系！可静心思考，一个人从幼儿园到小学、中学、大学，近二十年的求学生涯几乎都是在课堂中度过的。指望近二十年来在课堂上只能也只会“听讲”，在课堂下只能也只会做题的学生有组织才能，有创新精神，有担当意识，有实践能力，这有多少可能？

把课堂还给学生，解放思想！变“教学”为“导学”，变“教室”为“学室”，刻不容缓！

（三）以文化人——班级文化重在“化”人

“人管人，管死人；制度管人，管好人；文化管人，管高人。”“学校的核心竞争力——文化的建设。”“文化首先是行为文化。”这是蒲中经验的几个观点。可我的班级文化建设似乎走入了误区：一是缺乏凝 6 聚人心、催人奋进的核心价值观，缺乏“灵魂”感；二是 “文”没“化”人，缺乏灵动感；三是没有体现学生成长自身的规律，缺乏生命力。

走进蒲江中学，哪怕是平时最没有良好习惯的人，也不忍心在这美丽温馨的校园里扔上一片垃圾。我想，这就是一种文化形成的“教育场”。在这个“场”的文化真正在“化”人。

怎样以“文”“化”人，这是班级文化建设的着力点，也应该成为我们的学校文化建设努力的方向。

（四）仰望星空——教育应放眼未来

在当下的考核制度下，证明教师的能耐最重要的就是学生考卷上的分数，在“为考而考”的考卷指挥下，为了功利，老师们越来越“认认真真”逼迫学生学习。

六中生源本身就弱一些，但在这些孩子中有一批孩子虽然文化课不突出可在音乐、美术等方面很有天分，但很少人会支持他们学，更别提鼓励了，因为在这种考核制度下，学艺术可能会影响成绩，也就是所谓的教师的“能耐”。“仰望星空”就意味着心中装着学生更遥远的未来，也许我不会有那样的“认认真真”了，孩子们渴望叩开大学的校门，同时也渴望生命的价值得以体现，面对如此的考核重压，去支持孩子、鼓励孩子做自己喜爱的事情需要勇气，我想，今后我会继续努力的。

当周围的人们都只关注脚下时，要抬起头来仰望星空，需要莫大的勇气呀！我们此次成都之行，不正是这种“仰望”的开始吗？一个有仰望情怀的人或一个团队带着我们更多的人去学会“仰望星空”，不是一种更大气更美丽的“仰望”吗？

教育，要放眼未来；教书育人，要“仰望星空”。

（五）联动接力——教育要借力打力

教育是一个灵魂的工程，在教育的过程中任何一个细小的环节都可能改变最后的结果，所以我们应该调动一切可以调动的力量来完成这个灵魂工程。

1、为科任教师和学生搭好桥牵好线

每一个孩子总会有那么几个感兴趣的科目，也就总会喜欢和几个老师交流，作为班主任如果能及时的掌握这些信息并利用好这层关系，从而就可以使学生自觉的把自己的情感、问题、能力和信息向这些老师开放，继而与更多的人分享，老师趁势加以引导鼓励，长此以往便可形成一种教育合力，从而推动学生向着更好更快的方向发展。

2、家校携手，和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长。因为通过实际的工作使我懂得了，学生最反感找家长的老师。把问题交给家长，学生往往更被动，与家长交朋 8 友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊病，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

这里我分享自己的几个沟通技巧：见到家长第一要热情礼貌，关于学生的问题就算我们不说家长也会问到，所以没必要一开始就说孩子的不是，我们要先和家长成朋友就先聊聊孩子的成长进步，先让家长感觉我们很友好。然后再简单的说说现在存在的主要问题，这时家 长一定或多或少会不舒服，我们要做的就是宽慰家长——大事化小，小事化了，因为我们请家长的目的是解决问题而非激化矛盾，此刻家长会很认真的听你接下来的分析，这应该是你谈话的重心，也是你此次谈话成败的关键。我的做法是：充分肯定孩子的努力及家长的教育，之后提出合理科学可行的解决方案，最后一起商讨。

3、在班级创建快乐中队，激发团队荣誉与责任

在我们班有四个中队：狼牙中队、飞虎中队、舞心中队、无疆中队，中队从筹划到成立队员们的积极性前所未有的高涨。队员们都有 9 一个共识：要用自己的双手美化自己的教室，用自己的热情激活自己的青春。

4、情也能育人——利用课闲时间做好师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

5、变“管理”班级为“建设”班级——让每个人都成为建设者 两个词体现了两种截然不同的思想，对于班级建班伊始我就成立了班级建设委员会，全班56人，56个班委，同学之间人人平等、各司其职，因为每个人的职责都是为建设这个集体而努力。在半年的运作中，渐渐地班级建设委员会章程（即班规）慢慢的成为了一股团结奋进、乐观向上的班级之风，在我欣喜之余，我反思何不将这种力量发扬光大，让学生教育学生，让每个人都成为教育者。

非常感谢学校能给与这次学习机会，感悟很多，一些还未来得及整合，提升，在今后的教育教学过程中，我会不断反思，不断改进，继续以“稳重求变”“变中求进”为原则，创造性开展工作。

**第二篇：蒲江中学实验学校2024级新生入学**

蒲江中学实验学校2024级新生入学

一、填空题：

1、直接写出得数：

34－23=（）48×（11

4－6）=()25＋35×2=（）10÷110

×10=()2、4吨7千克=（）吨；3.15小时=()小时()分

3、找规律填数：1，2，4，7，11，（），22，29，（），46

4、在一幅比例尺是

5000的学校平面图上，量得校门到一年级教学楼的距离是4.5㎝，校门口到一年级教学楼的实际距离是（）米。

5、把一条绳子分别等分折成5股和6股，如果折成5股

比折成6股长20㎝，那么这根绳子的长度是（）米。

6、一艘轮船从甲地到乙地每小时航行30千米，然后按原路返回，若想往返的平均速度为40千米，则返回时每小时应航行（）千米。

7、右图是甲、乙、丙三个人单独完成某项工程所需天数的统计图。请看图填空：（1）甲、乙合作这项工程，（）天可以完成。

（2）先由甲做3天，剩下的工程由丙做，还需要（）天完成。

8、一本书有A页，小明每天看18页，看了B天，还剩下（）页没看。

9、有苹果、菠萝两种水果和红色、黄色及紫色果花，如

果各选1种水果和果花搭配水果拼盘，有（）种拼法。

10、学校组织了体育、美术、舞蹈三个兴趣小组，笑笑、淘气和小明只参加了一个小组，但不同。笑笑不喜欢跳舞，淘气得了跳远第一名，小明参加了（）兴趣小组。

11、右图中的阴影部分的面积占长方形的（）。

二、选择题：

1、下面各数，能同时被2、3、5整除的是（）。A、3225B、4360C、6570D、2480 2、40.5×0.56=（）×56 A、40.5B、4.05C、0.405D、0.0405

3、下面说法中正确的有()个.(1)两个奇数的和是奇数;(2)两个偶数的和是偶数;(3)两

个质数的和是质数;(4)两个合数的和是合数.A、1B、2C、3D、4

4、一个圆柱和一个圆锥等底等高，它们的体积之和是48立方分米，圆柱、圆锥体积分别是（）。A、24立方分米、24立方分米B、36立方分米、12立方分米C、12立方分米、36立方分米D、30立方分米、12立方分米

5、关于正、反比例判断，有以下四种说法：（1）用同一种砖铺地，所铺的面积和所用的块数成正比例。（2）小明从家到学校，平均每分钟走的路程和所用的时间成正比例。

（3）正方形的周长与它的边长不成比例。（4）圆的面积与它的半径不成比例。以上说法正确的有（）。

A、①②③B、①②④C、①③④D、②③④

6、一双鞋子如卖140元，可赚40%，如卖120元可赚（）。A、20%B、22%C、25%D、30%

7、小华双休日想帮妈妈做下面的事情：用洗衣机洗衣服要用20分钟；扫地要用6分钟；擦家具要用10分钟；晾衣服要用5分钟。她经过合理安排，做完这些事至少要花（）分钟。

A、21B、25C、26D、41

三、计算题：

（一）、用递等式计算，能简算的要简算。

①、85×54÷18＋745②、（156×413－26）×81

1③、35×（1－357）÷1

2112＋111123＋34＋……＋6869＋6970

(二)求未知数x.①、14＋34x=13②、716：x=78：329

四、看图回答问题。①、小明跑完全程用了（）分钟。②、小明达到终点后，小敏再跑（）分钟才能到达终点。③、小明的平均速度是（）。④、开始赛跑（）分后两人相距100米。

五、应用题：

1、水果店用1200元购进600千克西瓜。先提价25%（标

价）销售了23，剩下的按标价的一半售完.请问:这笔西

瓜生意是赚了还是亏了? 赚了(或亏了)多少元?

2、一条公路全长60千米，分成上坡、平路、下坡三段，各段路程的长度之比是1：2：3，张叔叔骑车经过各段所用时间之比是3：4：5。已知他在平路上骑车速度是每小时25千米。他行完全程用了多长时间？小明从甲地到乙地每小时行30公里,然后再从乙地返回甲地,因逆风只能每小时行20公里,问甲地到乙地再返回平均速度多少?

**第三篇：)蒲江龙泉考察学习心得体会**

幸福溢课堂

小组合作实

------到蒲江、龙泉考察学习心得体会

2024年5月18-21日，青川县教研室带领我们一行70多人参观考察了蒲江中学实验学校和龙泉七中，此行虽然时间短暂，行程匆匆，但收获颇丰，感悟很多。

一、蒲江中学实验学校的“幸福师生”

走进蒲江实验中学，让人感到最特别的是教室四面的黑板，更让感到吃惊的是，所有学生都是“教师”，课堂完全以学生为主，教师为辅，学生扮演的“小”老师在黑板前为其他学生激情讲解；老师在课堂上起引领和释疑的作用；教室里气氛热烈，学生们围成一团，或坐或站或蹲于椅上，于桌上，于地上，无论用何种姿势，无论在哪个个角落，无论我们这些不速之客如何在他们周围来往穿梭，学生全身心地投入到学习之中，神情专注，神采飞扬，浑然不觉有来者。从他们脸上，我读到了“幸福”，那种幸福不仅仅是考试名列前茅，更是成长的快乐，更是对未来的憧憬。

参观的老师们从未见过这么“乱”的课堂，完全被孩子们的投入吸引住了，纷纷拿起照相机、手机拍摄，记录下这些精彩有趣而又充满幸福的一个个瞬间。这里的课堂完全是学生的舞台，学生很快乐、很自由、很幸福。后来通过交流才知道，蒲江中学实验学校的课改历程是由现代课堂到高效课堂再深化提升为幸福课堂，我们所见识的是课型之一----巩固课。他们的幸福课堂有三种课型，即预学课、交流课、巩固课。幸福课堂是以学习金字塔为理论基础，以小组合作为载体，以学习能力考核证书和小组捆绑考核为动力，以“走班”为推进剂的一整套完整体系。

二、龙泉七中实实在在的“小组合作学习”

深入龙泉七中的课堂教学，每个学习小组都有自己所属的展示阵地---黑板，有记录小组成员的得分表，每个小组成员都有编号，都有不同角色。当学生经过自主学习、老师发出准确指令后，只见在各个小组内，有的在检查学案完成情况，有的在给其他成员解疑答惑，有的在准备汇报展示本小组的成果„„，各个小组成员有秩序地开展学习活动，整个班级学习氛围浓厚，教室里暗暗地布满了互相比试高下竞赛“场”，从他们的神情中，我发现了渴求知识的无穷动力。

细心一看各个小组的黑板，都留下了白、红、黄三种颜色的粉笔字迹，个别学生的座位不是按照小组而坐，都是由小组同一个号的组员来展示汇报，令我们产生了许多的为什么。听了罗校长的“小组合作课堂的原理与技术”讲座后，顿时释疑，他们的整套小组合作课堂体系令人赞叹不已，根据中学生的心理生理特点，有理有据，细致入微，能够深入持久地开展下去。

三、仰望星空，脚踏实地，致力建设高效课堂

当周围的人们都为了功利，为了学生考卷上的分数，“认认真真”逼迫学生学习。只关注脚下时，要抬起头来仰望星空，需要莫大的勇气。我们此次成都之行，正是这种“仰望”的开始。回到自己的班上去实践，去完善小组合作学习课堂，细化导学案中每个活动的步骤、设计意图，彻底解放学生的脑、口、手，让更多的学生自愿来当“小老师”，让学生有序的都动起“自动学习”，全面提高学生的素质，让高效课堂落地、开花、结果，辐射到全县各个学校。

**第四篇：蒲江中学高2024级研究性学习活动记录[范文]**

蒲江中学高2024级研究性学习活动记录

课题组名称：

班级；

时间：2024年 月 日

参加人员：

组长;万靓月记录员：

活动内容：

老师让我们分组并选出了一个适合自己组的方案，接着我们小组选出了组长.报告员.记录员，并开始分工。课后我们便开始了研学方案的讨论，填写报告表。因为是第一次接触，所以我们大家都小心翼翼，认认真真的去做好每一步。

第二节课，老师让每个小组同学选出了组长，介绍了小组成员和我们的分工任务，每个小组都能做的很细致，接着每个小组的便针对本小组所研究的课题进行了更深一部的讨论，还有我们小组的报告表让老师分析了一下，老师说我们的报告表有优点也缺点所以我们针对本小组的缺点进行改进，在老师帮助下，我们会一次比一次做得更好！

第三节课，是我们的开课题报告会，各个小组都进行了简单的报告，每个同学都对自己的疑问提出了问题，每个报告员都“临危不惧”，没有紧张退缩，而是很淡定回答了问题，思路也很清晰，缜密，回答的也清楚，大家都十分积极！

第四节课，上节课还没有做完报告的同学继续作报告，大家依然很积极，从中我们还是学会了很多，争取向别人学习，把自己的做的更好，我们组也讨论了调查的表格应该怎样做，该问那些问题，初步有了一些计划，把调查表的草稿拟定了出来。有一些问题还不是很完善，需要改进的我们还是会努力的。

无论怎么说，我们都能从这次学习中学到很多东西，我们会努力奋进，争取做的更好！

**第五篇：蒲江生态文明报告**

蒲江县生态文明报告

生态文明报告：

蒲江县历届县委县政府高度重视生态县建设工作，在2024年作为西部第一个单列县被正式命名为国家级生态示范区的基础上，于2024年3月正式启动了国家级生态县建设工作，2024年成功建成了省级生态县，2024年5月通过国家级生态县省级预验收，现已上报国家环保部申请正式验收。在创建过程中，蒲江县成立了蒲江县生态县建设工作领导小组，制定下发了《蒲江县人民政府关于生态县建设工作的实施意见》，编制并组织实施了《蒲江生态县建设规划》。经过几年来的建设，有力促进了我县经济、社会与环境协调发展，蒲江地区生产总值由2024年的29.2亿元增加到了2024年的47.6亿元，增长了63%；农民人均纯收入由2024年的4472元增加到2024年的6298元，增长41%。环境质量明显提高，全县森林覆盖率达49.16%，地表水水质达到三类水域标准，空气质量达到并优于国家二级标准，空气质量优良率为99.6%以上，综合污染指数为1.083。

如今，蒲江已进入“因保护生态而实现富民增收、因发展生态产业而更好保护生态” 的可持续、良性循环发展。作为成都市的远郊县，蒲江依托生态抓发展，坚持生态保护和经济发展紧密融合而实现富民增收和生态保护双赢，成功探索出了独具特色的生态文明发展道路，成为成都平原上的一颗“绿色明珠”。

一、生态县建设的主要做法

(一)建立健全工作机制，确保工作实效。

一是加强组织领导。成立了生态县建设工作领导小组，全面落实了环境保护“一岗双责”制度。二是强化宣传教育。大力开展社区、农村、企业、机关、学校生态文化建设活动，积极倡导绿色、环保、健康的生活方式；在全县中小学校(幼儿园)开设了环境教育课程，推进环保教育“小手牵大手”。

三是实施目标管理。每年下达环保专项目标任务，并将生态县建设工作列入纪委监察局行政效能督查，同时，纳入年终综合目标考评和绩效考核，建立了“党委领导、政府负责、人大监督、政协参与、乡镇部门协作”的生态县建设工作联动机制。

四是多元投入机制。一方面，对“三湖一阁”核心区环境保护、重点流域区域环境综合整治、城乡环境综合治理以及环保监管能力建设等工作，财政资金予以重点倾斜。同时，按照工业污染治理“污染者负责”的原则，现有污染源治理投资由企业利用自有资金或银行贷款解决，新扩建项目环保投资纳入建设项目投资计划。另一方面，积极利用市场机制，吸引社会投资，通过BOT、BT等运作模式，引入实力企业建设垃圾处置场、污水处理厂等基础设施建设。2024年以来，全县环保投入达13.28亿元。

(二)坚持自然生态环境保护。大力实施封山育林、天然林保护、退耕还林等工程，坚持实行最严格的森林资源保护制度，严厉打击破坏生态环境的违法犯罪行为，严格实行限额采伐制度，组织开展经常性巡山护林防火，切实保护好天然林资源和后续发展资源。使森林覆盖率从2024年的45.50%增加2024年的49.16%，生态环境质量得到了提升。

(三)狠抓城乡环境综合治理。大力实施“蓝天、碧水、宁静”工程。开展了以扬尘污染整治为重点的大气环境综合整治工作。实施了“道路硬化、裸土覆盖、绿化降尘”三大除尘工程，集中开展整治城乡环境“七乱”、“四清”等专项行动，对城区、重点镇餐饮娱乐服务业开展了燃煤污染专项整治，认真做好了秸秆禁烧与综合利用工作；以水污染整治、工业污染整治、农村面源污染整治为重点，对蒲江河、临溪河重点流域进行水环境专项整治。完善对涉水企业的配套治理设施，并对日排放100吨以上废水企业安装了在线监测设施。加快乡镇集中式污水处理设施及配套管网建设，结合农村新型社区建设和农村“五改三建”工程，加大农村环保设施配套建设，不断推行“畜、茶、果、蔬”的农村循环经济模式；联合开展建筑工地、交通运输、文化娱乐业及工业生产等环境噪声综合整治，对超标的噪声排污单位给予整顿，整顿不达标的予以坚决取缔。

（四）加强生态环境监管。坚持从源头上控制污染，严格实施新建和改(扩)建项目环境影响评价和环保设施“三同时”制度及招商引资项目准入制；实行环保违法行为有奖举报制度，严格监管各类污染源，严厉查处破坏生态环境以及其它违反环保法律法规的违法行为。

（五）加强景区生态环境保护与建设。一是着力开展以“三湖一阁”为核心的森林资源保护与建设工作，坚持森林资源长效行政首长负责制等制度，切实强化封山育林、水体保护、湿地自然环境保护、水土保持以及沿湖(河)防护林体系建设等工作；二是大力发展乡村休闲旅游。依托良好的生态资源优势，大力发展以生态休闲、体验观光为主的乡村旅游业，打造成都休闲旅游基地，重点推进了成佳茶文化观光区、光明樱桃观光休闲3A景区、西来古镇民俗风情体验、朝阳湖风景区等生态旅游经济区建设。整合各类项目资金，用于整治村容村貌、建设旅游观光道路、发展生态农庄等，促进了农民向城镇、集中居住区集中，改善了生态旅游区农民生产生活环境，增加了乡村旅游发展区农民收入。同时，加快推进花样年二期、石象湖二期等高端重大旅游项目建设。

（六）加强现代农业产业基地建设。深入实施《蒲江县现代农业发展规划》，重点培育以茶叶、生猪、猕猴桃等为主的特色产业，构建特色农产品产业带，大力建设生态农业、循环农业、立体农业等各种模式的示范园区。特别是大力推广无公害农产品、绿色食品和有机食品的生产，推进无公害和绿色农产品基地建设，切实抓好无公害农产品产地认定与各类农产品质量认证工作，加强农产品质量标准体系和检测体系建设，积极构建农产品质量认证体系。

(七)发展循环经济。大力发展生态工业产业。按照“一区一主业”的要求，大力建设现代食品和轻工制造业基地，重点发展食品饮料、畜产品加工、天然产物提取以及轻工制造和现代印务等生态工业产业。坚持节约用地原则，加强工业园区承载能力建设，大力促进企业向园区内集中发展。转变招商引资方式，注重引进高科技、高附加值、低能耗、少污染、节约资源的税源型项目，重点抓好食品饮料、天然产物提取、轻工制造等项目的上下游产业链的延伸拓展。鼓励和引导企业挖潜改造、技术革新，扶持东骏激光等一批高新技术、高附加值、符合循环经济发展的项目。

（八）大力打造生态宜居环境。结合省级文明县城、省级环保模范城市创建以及城乡环境综合治理等工作，大力实施旧城改造、县城骨架道路改造及其配套建设；深入实施重点镇培育工程，着力抓好寿安优先发展重点镇、成佳重点镇的产业承载能力和发展环境建设。积极实施乡镇、农民集中居住区建设和生态移民工程，加大乡镇场镇改造和风貌整治力度，大力实施农村居住环境“五改三建”工程，统筹推进城乡一体的道路、水利以及公共服务等配套基础设施建设。

二、主要成效

(一)区域生态特色进一步彰显。2024年，全县森林覆盖率达49.16%，水域功能区连续三年达到国家三类水域标准；空气质量达到并优于国家二级标准，全县环境空气质量优良率达98.8%，优级率超过70%。先后荣获了国家级生态示范区、省级生态县、四川省无公害农产品基地、国家级茶叶标准化示范区、全国首批农产品加工业示范基地、国家级无规定动物疫病区示范区、四川省出口茶基地县及最佳生态宜居县等殊荣。

(二)人居环境得到明显改善。一是城市景观旧貌换新颜。全力推进新型城市化进程，县城旧城改造、雨污管网建设等工程顺利实施，2024年绿化覆盖率达40.43%；二是城乡人居环境进一步改善。通过农民聚居点、农村新型社区、拆迁安置小区建设，聚集农户9350户、3.4万人，农村居住环境得到极大改善；三是大气和水环境综合整治及农村污染源治理卓有成效。通过开展农村“七乱”、“四清”、“五改三建”工程，大力治理农村环境，基本实现“清洁化、秩序化、优美化、制度化”。农村垃圾中转房加密工作全面完成，全面实施了“户集、村收、镇运、县处理”的农村生活垃圾集中处理四级联动。农村沼液、沼渣综合利用率达到了98%以上，实现测土配方施肥覆盖率100%，集中式饮用水源水质达标率和村镇饮水合格率均达到100%，重点工业企业废水排放达标率达到100%，工业固体废物处置率达到100%，秸秆综合利用率96%；“环评制度”和“三同时”制度执行率达100%。建成农村户用沼气池近2万口，大中型养殖场畜禽粪便处理沼气工程2600立方米，农村生活用能中清洁能源所占比例达71.6%。

(三)生态经济发展明显加速。一是现代农业持续增效。2024年，实现农业增加值12.4亿元，增长4.6%。以生态为依托，全县优质茶叶基地发展到15万亩、全年茶叶产量1万吨，柑橘基地23万亩、无公害蔬菜10万亩、猕猴桃4万亩，年出栏生猪102万头；农业产业化龙头企业发展到138家、农村专合组织140家，带动农户面达76%。先后有12个无公害农产品、16个绿色食品、7个有机食品获得认证，3个基地获得国家良好农业规范认证，面积达2.7万亩。荣获农产品省级名牌5个、省级著名商标6件。相继成功承办“第五届中国茶业经济年会”和“2024中国柑桔年会暨中国·成都第二届柑桔采购商年会”，嘉竹茶业等3户企业进入中国茶业百强，“蒲江雀舌”入选2024中国农产品区域公用品牌价值百强，“蒲柑”等农产品品牌建设扎实推进，荣获全省“三农样板县”称号；二是工业经济快速发展。2024年，实现全口径工业增加值17.7亿元，增长18.0%，其中规模以上工业增加值15.2亿元，增长20.5%。万元规模工业增加值综合能耗下降7.5%。建成了9平方公里的工业集中发展区，引进了蜡笔小新食品加工等投资千万元以上的工业项目25个，其中亿元以上的9个。规模以上工业企业发展到75家。寿安工业区被授予“中国包装印刷产业试验基地”称号。三是旅游服务业加快发展。大力发展乡村休闲旅游产业，编制完善县域总体规划和农业、旅游业、服务业等产业发展规划，完成光明樱桃山和朝阳湖镇、成佳镇特色街区风貌改造规划，统筹城乡的规划体系不断优化。积极引进花样年·大溪谷、保利·石象湖二期等重大旅游项目。成功举办了成都樱桃节、成都石象湖郁金香节、成都乡村美食节等系列旅游节庆活动。2024年，全年旅游接待人数506万人次，增长74.5%，旅游收入4.05亿元，增长76.8%。

（四）基础设施更加完善。先后投入13.28亿元，完成了生态农业建设、生态工业建设、生态人居建设、环境综合整理、城乡一体化建设、生态细胞工程和环保能力建设等工程。完善了县城及乡镇的水、电、气、路、垃圾处理等基础设施建设。建成了4个乡镇污水处理厂，启动了8个乡镇污水处理厂建设，预计年底将实施全县乡镇污水处理厂全覆盖。完善了县城工业区道路、供排水、天然气管网等基础设施，形成“三纵四横”区域交通网络；继续实施封山育林，保护天然林27.9万亩，巩固4.5万亩的退耕还林工程，实施工业原料林1.58万亩、营造抑螺生态林5000亩；配套完善农民新居基础设施和公共服务设施；解决农村2.3万人饮水安全问题，饮水安全率高于全市0.87个百分点。完成农网改造投资2100万元。完成土地整理项目11个，新建农民新居9个，聚集农户1052户，城市化率提高1.5个百分点，新增耕地1万亩，建成高标准基本农田1.6万亩，受益农户1.35万户4.53万人。花样年大溪谷、文旅西来天府古镇、保利石象湖等重大旅游项目完成投资5.8亿元。

（五）细胞工程创建成效显著。全县实现环境优美乡镇创建全覆盖，12个乡镇中6个乡镇已建成全国环境优美乡镇并获国家级命名，6个乡镇已通过全国环境优美乡镇现场考核验收，并已报国家待命名。全县建成市级以上生态村80个、市级以上的生态家园1208户，省级人居活动生态园区1个，市级绿色社区5个，市级以上绿色学校10所，市级园林城镇1个，省级生态农业产业园区1个。

三、未来的发展目标

下一步蒲江县将瞄准生态文明建设目标，以科学发展观为指导，以发展生态经济（循环经济）为核心，以改善环境质量为根本，结合成都建设世界现代田园城市的总体要求，进一步优化功能、调整结构、改善环境，调整人们的生产、管理以及生活和消费方式，有效利用资源和能源。通过大力发展生态经济，改善生态环境，培育生态文化，建设资源节约型社会，人与自然、人与人之间和谐相处的社会，基本实现区域的经济、社会与人口、资源、环境的协调和可持续发展，逐步向生态文明县迈进，为推动蒲江走上富裕、健康、文明的繁荣发展道路而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找