# 三下乡支教策划书

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-17

*第一篇：三下乡支教策划书“情暖童心”项目策划书“百年大计，教育为本”，教育问题是国家的重要问题，教育的发展状况代表了一个国家的发展动力和潜力，而孩子是祖国的未来，是未来社会主义的拥护者和建设者，孩子们的健康成长关系到国家和民族的复兴，教育...*

**第一篇：三下乡支教策划书**

“情暖童心”项目策划书

“百年大计，教育为本”，教育问题是国家的重要问题，教育的发展状况代表了一个国家的发展动力和潜力，而孩子是祖国的未来，是未来社会主义的拥护者和建设者，孩子们的健康成长关系到国家和民族的复兴，教育是培养孩子成材必不可少的重要环节，而幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。

关心儿童成材，要从娃娃抓起!因此，内蒙古师范大学鸿德学院艺术系团总支计划举办，以“情暖童心”为主题的爱心义工活动，以传递人间真情，构建和谐社会，让大学生担起自己的社会责任为目的，同时也为同学们提供了一个平台，让大家在体验奉献之乐的同时，重拾童年美好的回忆，锻炼青年志愿者的各项义务劳动技能，增长服务经验，为社会各界树立关爱儿童的好榜样，弘扬尊老爱幼的传统美德，让世界充满无限的爱，为创建和谐社会献出绵薄之力。

内蒙古师范大学鸿德学院是由国家教育部正式批准设立的本科层次的独立院校。学院现设七个系。其中人文系学前教育专业和艺术系以及外语系都与幼儿教育息息相关。艺术系成立十周年以来，专业知识强，师资力量雄厚，学术性强，对于幼儿教育中美术方面的学习具有一定的优势。我们积极参与本次活动的目的更是要关心爱护留守儿童，开展有关儿童教育的工程，让每个农村的孩子们都能够得到高质量高水平的教育，让他们能够阳光的健康的成长。

本次活动由艺术系团总支自愿发起，我系将由志愿者服务队等优秀学生作为代表，重点围绕“七彩假期”青年志愿者关爱农村留守儿童志愿服务项目和“情暖童心”关爱保护农村留守儿童工程，依托“七彩小屋”、青年之家、乡村学校少年宫等阵地，开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展等形式的精准关爱志愿服务。我系以美术专业为核心，对于孩子们的兴趣培养和基础教学都具有一定的能力，并且由我系选拔出来的这些优秀学子，在大学期间都具备了社会实践中的代课能力，在与孩子们接触的过程中，也会友好亲密的进行引导和示范。

通过此次活动，将会在一定程度上改善农村教学环境，缓解农村教师队伍的压力，为农村儿童教育事业做出一定贡献。同时也将会培养当代大学生对社会的责任感和社会公益心，能够对社会造成影响，吸引更多的社会力量为支教事业做出贡献。

内蒙古师范大学鸿德学院艺术系团总支 2024年6月27日

**第二篇：三下乡支教策划书**

活动主题：健康医疗

活动背景：改革开放三十年，我国社会主义各项事业迅猛发展，经济水平不断提高，随着西部大开发战略的实施，西部广大农村变化翻天覆地，人民生活水平提高，教育特别是基础教育较快发展，农村医疗卫生条件有了明显改善，农村合作医疗广泛开展，给广大农民带来了极大的实惠。但成就掩饰不了差距，我们应该看到：西部农村的医疗卫生状况仍不乐观，缺乏基本的医疗设备，医疗卫生知识普及率仍然很低，农民的健康意识仍然很低。教育的质量与水平仍与东部存在较大差距，教学设施还不够完善。这些已成为制约农村发展的“瓶颈”。改变西部的欠开发造成的与东部的差距，改变西部教育的落后面貌，须从西部人自立、自强、自富的观念做起。

活动目的：深入贫困山区，在支教过程中身体力行，为当地孩子带去外面世界的精彩，激发他们求知和走出大山的愿望，促进学生德、智、体、劳等全面发展，把素质教育真正落实到实处。把医疗卫生知识不仅通过教学传授给学生而且通过实践活动让村民参与，使他们了解科学就医的重要性，了解一些基本的卫生知识。为村民带去科学适当的方法，转变传统的致富观念，促进农村各项事业的发展，为新农村建设添砖加瓦。丰富学生的课余文化生活，开阔学生的视野，树立科学医疗的观念，树立科学发展观，为构建和谐社会做力所能及之事。并且通过此次活动，使志愿者本身增长农村生活经验，体味农村生活艰辛，培养吃苦耐劳精神，在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格，树立为农村事业奉献的理想信念。

活动时间：XX年7月20日——8月4日

活动地点：贵州省黔东南凯里麻江县

活动对象：贵州省黔东南凯里麻江县河坝小学

活动实施体：贵州大学拓荒者志愿服务队一队——梦飞翔队

策划负责人：钟锋（筑梦队队长，贵州大学管理学院人力资源管理专业08级1班）

活动详情：

一、前期准备

1、队内选出各板块负责人，做好具体分工，工作由各个负责人安排执行；

2、策划书（总策划、支教策划、乡村文化建设策划、调研策划、安全策划）

3、召开三次队内会议，对准备工作及下乡活动过程中的问题进行讨论，尤其是要强调课件准备、安全问题和队内团结问题；

4、物资准备：（1）集体物资：队旗、办公物品、后勤用品、药品，奖状、小礼品、相机、dv、晚会所用物品等。（2）队员个人物资准备：被褥、洗漱用品、台灯、学生证、身份证、、手电筒、衣物、防蚊虫在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。防晒伤的药物。100元风险资金）

5、课件。支教协调人安排课程，队员利用课余时间搜集资料，准备课件，在7月18日前将下乡活动前8天的课件发给资料负责人。具体情况由支教协调人负责。课件内容切合健康医疗主题，形式活泼，健康向上。

6、知识储备。各位队员尽量搜集健康医疗方面的知识，为讲解和校外宣传做准备。

二、活动过程1、7月20日早上，火车出发前两个小时，全体队员集合，由项目负责人开展动员大会，历时30分钟，并强调注意事项；

2、到达当天安排全队的吃住问题，后勤负责人安排后勤值日表以及每天的作息时间表；

3、与当地村委会及校领导见面，对此次活动的目的及意义进行阐述，递交活动策划，通过询问请教对当地及学校情况进一步了解，并取得支持与帮助；

4、支教协调人根据学校具体情况按排课程表，队员开始准备后期课件，资料负责人整理前期资料，为教学活动提供便利（详见《支教策划》）；

5、举行开学仪式，在仪式上向全校师生说明来意表明活动的目的，解释活动的初衷，取得师生及当地村民的理解与支持。

6、7月25日左右，召开全校家长会，与家长进行交流，说明我们的活动目的和意义，交流孩子教育的经验，宣传医疗知识。

7、在家长会后，举行健康医疗知识讲座，对一些基本知识进行讲解，并在此期间为村民做一些简单的体检；

8、前几天课程，队长和支教协调人到课堂听课，并写出纪录，总结和改进意见，在会议上进行交流；

9、队员利用空余时间进村调研，调研主题为医疗健康，了解当地的环境情况，了解村民的健康卫生意识，并适时宣传医疗健康知识，并对当地各方面情况了解，以便提出合理意见。（详见《调研策划》）；

10、从当地具体实际出发，分别找出两个典型，为建国60周年和科学发展观两个内容做准备

11、组织队员及学生利用课余时间排练节目为文艺汇演作准备，每个队员都要想好自己的一些即兴演出节目、可以用于调节气氛和最后的演出，注意在自己的班级里发掘有特长的学生；

12、文艺汇演的准备工作（详见《乡建策划书》）；

13、运动会和知识竞赛或演讲比赛：根据学校情况，开展一次具有趣味性的运动会，知识竞赛则以健康知识为主，演讲比赛可以以健康为主题；

14、开展一次大型的校外宣传活动，宣传健康医疗知识和文艺会演，发放调查问卷制作并印刷统计问卷，包括两种类型：分别发放给学生、当地村民。要充分考虑到接受调查者的文化水平。回来后对问卷进行分析总结；

15、纪录片的准备和拍摄，由新闻照片组成员负责，16、每天写一篇新闻报道；

17、每晚进行总结会议安排，会议内容包括：当天活动总结，第二工作安排，当天开销明细科目。要求每名队员每天写一篇总结或感悟，由资料负责人收齐并整理；

18、会后是自由交流阶段，对当天出现的一些个人问题进行交流解决；

19、各项集体开销由财务负责人负责，尽可能在消费时索要发票，没有发票时则必须作好纪录，做到节俭适度、公开透明；

20、征集当地学生的手工艺品、绘画等（最好具有当地民族特色），以备返校后的成果展示；

21、学生安全机制：对到来的学生实施考勤制度，到校学生进行登记，填写必要信息，如联系方式，家庭地址等；

22、队员安全机制：严禁队员私自外出，两人以上结伴出行，外出时必须与队长或安全负责人讲清去向及时间；

23、支教后期优秀班级以及优秀学生的评估和奖品颁发：对支教过程中表现较好的班级和学员进行适当的奖励。根据班级平时的考勤、学习状况和学习风气进行有效评估；

24、妥善做好与学生分别的工作，确保不出意外情况。

三、活动总结（8月4日以后）

1、各个板块负责人总结各自工作，写出总结，队长写出全队总结；

2、根据调研情况写出调研报告并写出建言书交给镇政府和村委会；

3、完成建国60周年和科学发展观的两篇报告

4、组织队员进行交流与分享，对下乡过程取得的成绩和出现的问题进行总结；

5、成果展示。

活动风险预测及应对措施

1、教员因故不能上课，支教协调人负责协调，并保证课程质量；

2、学生在课堂上的突发事件如打架等，由各班班主任或该课任课教员询问调查并给予妥善解决；

3、教员与村民发生冲突，由队长和当地领导或治安机构等共同解决；

4、教员与教员发生冲突，由队长与队员共同协商解决；

5、课件丢失。事先备份，即一份书面材料，一份电子档案；

6、队员出现抵触情绪或不合群现象时，队长和队员进行谈心和教育，帮助其解决心理问题。

教员注意事项

1、以身作则，言传身教，树立良好的教师形象；

严肃行为，注意衣着，以切实行动维护一名当代大学生志愿者的良好形象；

2、语言、语气

不得挖苦、体罚学生

3、提前进教室，准时下课；

4、不无故缺课；

5、严格遵守纪律，注意安全，严禁队员私自外出，两人以上结伴出行，外出时必须与队长或安全负责人讲清去向及时间；

6、艰苦奋斗，努力工作；

7、服从集体，增强集体责任感，时刻以团队为核心，对于集体作出的决定，必须无条件服从；

8、从自身做起，坚持节俭。

**第三篇：三下乡支教**

“三下乡支教”社会实践心得

在校大学生三下乡心得体会 作为一名在校大学生，有很多丰富的知识值得我去学习体会，而这次的三下乡之旅，让我真正的从实践中学习到知识，也把我学

到的知识应用到实践中。，本次下乡开展的活动包括了调研、开设见面会、教导学生、举行晚会等等。

我不是初二（3）班的班主任，我只是一个任课老师，负责教他们医学常识。

别看他们平常很调皮捣蛋，一到要正式上课时，他们就变得好乖好勤奋的。这真的让我吃惊不少啊。让他们回答的时候，他们不仅很认真地思考，而且回答得很

好。让他们做笔记的时候，那些很调皮的男孩子都认真。课堂上，我还穿插了一

些谜语和脑筋急转弯。这又是让我很吃惊的地方。他们真的好聪明，对于那些很

我们大学生都很难想到的谜语和脑筋急转弯，他们竟然可以在很短时间内回答出

来。我真的很吃惊，也很欣慰。有很多时候，我在想，也许不是我教会了他们多

少知识，更多的是他们教会了我很多。从他们身上，我看到了初二时的自己，想

到苦涩的初中，其实，比起他们，我真的很幸运的了。

通过这次三下乡，在组织活动，到实践活动这方面讲，我还有以下几点收获：

一、合理分配

不论是做什么工作，总会有要分配的时候。合作能力我也与同学们差不多，通过这一次的社会实践，让我知道了合作的重要性。在我队出发前，我们的一些 活动材料还没有全部到位，留了一名同学在学校，团队的活动日程才得正常开展，要是不分配下去而是全部留下来的话，那我们的团队活动肯定是不完满的。

二、团队精神

虽然这次我是一个普通的队员，但正是这样我看到了很多作为一个领导者所 看不到的东西，这对我以后的工作有很大的帮助。可能真是应了那句旁观者清吧，让我将整个团队看的更清楚。从一个领导者的角度，一个队员的角度，不断的换 位思考，仔细斟酌考虑每件事该怎样安排、处理。现在的位置虽然各不相同，但 有一点相同，即我们一直在为他人服务。因为你我的岗位各不相同，岗位因人而 异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样!在眼前的这个充满现 实的物质社会，处于不同年龄阶段不同层次的你我，每一刻所接触的实事就会千 差万别。有理论、更有实践、有讲总括的、更有求细节的……在前进的路上，我 们坚定着信仰、把握住正确的航向，对理论知识相互学习，在社会实践中公共奋 进，通过交流我们不断地完善。我们就是这样乐于帮助学生、互相帮助就是我们 的精神所在，不断的学习实践让我们永远坚信，人生路上服务他人同样是服务自 我。的确，我们的共同目的都是为人民为国家服务，这也是我们此次下乡的目的 之一。

三．“要让事情改变，先改变自己！要让事情变得更好，先让自己变得要好。” 这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支教服务队里虽然很辛苦。做就在这 环境里我意识到我们只能去适应而不是让环境去适应。那忙碌的十天“三下乡” 的实践活动，随时间而过。在这十天里总有辛酸与欢笑。使我更深深的体会到了 初中的生活。再目睹了初中存在的各种现象。给予我印象最深刻的就是受到了学 生的热烈的欢迎。他们说：“我们需要你”这句话给了我无数的力量。我随从的虽 然是支教队，我们队伍也搞了一系列宣传与支教等方面的活动。给予当地居民深

下了很好的一个大学生的形象。做为一名大学生的我们也一以个大学生的具体行 动证明了我们的一切。

四、主动提问

我们学生与社会接触不多，不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。没有 老师在，一切都需要我们自己去考虑，哪怕只是一根铁丝，一枚钉子，都要我们 想到。活动中会有很多问题，或许是个人无法考虑全的，那就需要大家集思广益，把自己想到的提出来，把自己不懂的提出来，让大家一起解决。

话说回来，尽管只有十天，但感受仍是深刻的。这十天，让我这个素未为师的师 范生第一次体会到做老师的兴奋和乐趣。原来，做老师不容易，备课、开课、观 察每一位学生的学习进度及情况、制定教学计划……我们班上20多个学生，他 们的专业水平都参差不齐，总的来讲基础都不够扎实。第一天的时候，看到他们 的情况，心里着急并窃喜着。着急的是他们已是初二的学生了，窃喜的是觉得他 们这样的水平应该很好教。后来两天的授课，我发觉自己最初的想法错了。有些 同学基础较差的，很难理解什么理论上的东西，也不是看示范就能解决的。身为 医学常识老师，不仅仅自己要会懂医学常识，还要会把自己会的教导给学生。真 所谓 “台上一分钟，台下十年功”，所以，我们不能随便的定义一个老师的课好 或不好。

十天，如白驹过隙，三下乡的到来仿佛就在昨天，而离别却在今日;十天，虽然时间不长，但离别总是让人依依不舍;十天，我们留下了汗水，收获了欢笑 与喜悦。十天后的今天，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。世上最难忘的就是那朝夕相处，一同挥汗，一起欢笑的人儿，还有这如诗般的土地。这次活 动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完 整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论 知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献!虽然本次“三下 乡”活动画上了圆满的句号，但“三下乡”的路还很长，“三下乡”的工作也将一如 既往的开展下去。

**第四篇：大学生三下乡支教活动策划书**

大学生三下乡支教活动策划书（精选5篇）

不经意间，一段时间的工作已经结束了，前方等待着我们的是新工作目标和挑战，是时候开始制定策划书了。拿起笔的时候却发现不知道写什么，以下是小编整理的大学生三下乡支教活动策划书（精选5篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生三下乡支教活动策划书1

一、活动前言

作为不久之后要成为国家建设者的我们——21世纪的大学生，我们在大学这不足4年的时间里，可以为社会做些什么，或者说我们可以为4年后的自己做些什么？我想答案就是，奉献自己。Boysandgirls，现在你们拥有一个极好的奉献自己学院的机会：参加我们组织的爱心支教！也许大家小时候都有一个小小的愿望：终有一天自己可以站上那三尺讲堂，教书育人，传道授业。现在只要你加入我们，你那或许已经尘封多年的梦就会变成现实，这里，我们为你铺好前进的路。加入我们，坚定的迈出第一步，你的生活将会有新的光彩！

二、活动目的1.将大学生十多年学习和生活的感受和经验与小学生们分享，对他们的未来的生活和学习有所启发和引导，拓展他们的视野，增加他们对生活和学习的兴趣。同时培养小学生们的业余兴趣爱好，使他们在德、智、体、美、劳方面得到全面的发展。

2.鼓励大学生参加社会实践活动，用所学的知识服务社会，回报社会，实现自我价值与社会价值。通过对支教生活的体验，使志愿者有新的途径认识社会，找到自己未来的路。同时培养吃苦耐劳的精神，丰富课余生活，在支教教育中感受助人为乐的快乐。

三、活动主要内容

1.活动主题：奉献可乐

2.活动时间：20xx年3月至6月末的课余时间

3.活动地点：XX小学

4．主办单位：轻工与食品工程学院团委

5.承办单位：学院实践部和其他部门

四、活动准备

1.活动总负责人：XX，XXX

2.各部门分配任务：

实践部：

（1）策划活动的整体流程，对活动进行可能性分析，对可能出现的突发状况做应急预案，以确保活动顺利进行。

（1）负责寻找并联系学校，并了解学校的基本状况。

（2）负责与XX小学的校领导及任课老师取得联系，征得同意后与校方商量确定此次支教活动对象的年级，班级，人数，教室，上课时间，课程教材等。

（3）开展活动前的培训，给志愿者讲解相关支教知识和需要注意的问题，比如教课技巧、讲话方式和礼仪举止等，并做好志愿者的任务分配工作。

（我们部门内可分为若干组）

宣传部和网信部：

（1）做好学院的宣传工作。负责招募志愿者宣传海报和展板的设计制作和张贴工作（包括宣传单的发放和展板的安放）。

（2）一些表格的制作和打印。

秘书部：

（1）负责在全院范围内招募志愿者。

（2）负责志愿者的任务分配，要具体到哪个志愿者负责哪个班及教课内容，将课程安排及时通知各个志愿者，以便于志愿者们提前做好备课等相关准备。（分配之前可以先征求志愿者的意见，要综合考虑各志愿者自身情况。可以让志愿者先进行选课，之后进行部分调换）。

（3）记录每次参与支教的志愿者名单和活动情况（用来存档）。

外联部：

(1)负责拉赞助经费（主要希望得到志愿者帽子、衣服，宣传单、奖励志愿者所需的奖状以及给孩子们买的礼物等方面的物资和资金的赞助），如果资金足够的情况下，可以为支教的学校赠送学习用品和图书等

(2)负责在全院进行募捐读物、文具及资金等。（根据支教学校的实际情况再定）。

五、活动流程：

1.前期活动

（一）、通过各方面了解南宁市周边小学的状况（地址、设施、师资等）并基本确定支教学校。

（二）、做好活动前相关宣传工作，在学院进行动员大会，号召大家积极参加，并在全院范围内招募支教志愿者和募捐读物及文具等。

（三）、与XX小学的负责人联系，征求该校对此次支教活动的意见与要求并作好记录。

打印需要志愿服务内容的表格送往XX小学分发给学生和老师，填写后收回并进行整理统计。

（四）、与接受支教的XX小学商定具体的支教时间并确定支教志愿者名单及教案。

注：（1）宣传要求：

1、以海报，展板和宣传单等多种形式，在食堂门口，6b小广场，学院等地方进行宣传，内容是关于此次活动的相关信息及支教志愿者的要求等.2、报名地点及时间（待定）：在报名地点要求有专人对此次活动进行详细的解说，解答关于此次支教活动的疑问。

（2）进行志愿者的选定

1.支教志愿者要求:成绩优异，有较好的语言表达能力；有耐心；性格开朗，具备团队精神，并且能吃苦耐劳；有较强责任感，有爱心并擅长与小朋友们交流。有支教经验或者是讲课经验的优先。志愿者尽量固定不变，以便所教课程的连续性、贯彻性。

2.筛选方法:面试。让志愿者试讲五分钟，了解他们的表达能力以及活跃气氛等能力。

（3）对支教志愿者的培训

请专业老师或有丰富支教经验的协会负责人对志愿者进行培训。基本事项包括:基本礼仪，课堂应注意的基本事项(活跃气氛，带动学生学习的积极性，突发事件的应急处理等)

2.中期活动

（一）支教当天，先选派愿意长期去辅导的前往志愿者做第一次支教，并派人前往做监督、维持秩序，做记录等工作。

（二）先在学院门口集合，找负责人签到，集合完毕后集体去XX小学。

（三）到校后要与学校领导和老师联系，进行交流并把为学校募捐到的物资交给学校。

进行课程交接后才开始教课。

（四）在支教结束之前我们将准备画板，便利贴，布置好画板，让现场的小学生们写上他们的梦想和想对志愿者说的话并粘在画板上，让他们体会到我们志愿者的用心并给他们无限的希望。

我们将总结他们的期望，方便下次支教活动的更贴入。和老师们、孩子们合影，把在游戏没有发完的礼品全部发给他们，再由支教人员说一些对要他们对生活充满信心等等的鼓励的话，并告诉他们我们下次有机会一定会再来看他们，让他们对生活充满着希望与期待。

（五）活动结束后志愿者们集体在校门口集合，到齐后组织一起坐车回校。

3.后期活动

(一)听取支教学校领导的意见及做好对老师和学生的调查工作。

并且让每个志愿者写一份自己的感受（包括对自己支教的看法，做的好的地方，不好的地方，自己的收获，对活动的建议等）。登记愿意以后继续参加支教的志愿者名单。

（二）向上级领导提交报告和发展建议，并考虑建立长期联系，

大学生三下乡支教活动策划书2

目前，社会实践支教团队比较多，支教模式单一，课程设计基于大学生的文化基础，没有形成明显的支教特色。

社会实践支教课程设计大赛是针对社会实践中针对支教课程内容及方式而开展的竞赛，通过社会实践课程设计大赛能进一步提升支教整体水平，优化支教课程质量，加强我校各支教团之间的交流与合作，使得受教全面发展，提高学生素质。提高当地的政府对学生教育的重视，促进学生得到更好的学习条件，从而保障了社会实践的质量。

活动意义：

通过社会实践支教课程设计竞赛，提高大学生的创新能力，选拔出优秀的支教课程设计形成良好的支教课程体系，保障社会实践支教课程质量，让受教孩子真正在支教课程中受益，从而提升大学生自身支教水平。

大学生可以体验生活，从安逸的环境中走出，到较为艰苦的环境中生活，可以锻炼自己吃苦耐劳的精神以及提高自己的能力，能够为以后更好的融入社会打下坚实的基础。

散发正能量。通过支教团队的不懈努力与宣传，通过支教使得更多的人了解到支教的意义所在，能够散发正能量使孩子们得到温暖。

有利于从实践中开拓眼界，加强了理论与实践的联系，充分发挥个人专业优势，形成良好的支教课程设计方案，提高大学生自己动手的能力，有助于大学生的全面发展。

举办社会实践设计大赛可以调动大家的积极性，在竞赛中提升自我，同时为支教事业贡献一份力量。

活动咨询：

组织竞赛咨询会，对有意参加本次活动的团体或个人提供更为清晰的竞赛指导，使之对此次竞赛内容以及意义有更为深刻地了解，做出更为出色的社会实践支教课程设计方案。

团队方案展示：

参赛的团队代表准备社会实践支教课程设计方案，以ppt的形式展示，组织进行ppt答辩，以ppt的形式将团队的设计方案以更直观的方式呈现，使竞争形式更为多样化。

活动流程：

1.活动前期宣传：4月22日--4月25日

2.活动中期团队设计方案：4月25日--5月5日

3.团队评比：5月6日--5月10日

4.表彰总结：5月11日

团队评比细则：

比赛当天（初赛为5月6日决赛5月8日），组织实践部干事提前布置比赛所用的教室，调试电脑播放PPT无误。主持人熟悉比赛流程，做好准备。各参赛团队到大赛地点为比赛顺序抽签，进行PPT演讲。

待评委、参赛团队和观众入场后，主持人宣读开场白，介绍本次比赛评委，比赛规则及其评分细则，社会实践支教课程设计方案评比正式开始。

参赛团队按照抽签顺序上台展示团队设计的支教社会实践方案，比赛时把策划书交给评委点评，并结合PPT配合播放（要求讲明支教社会实践的支教课程具体方案、时间、地点、准备、可行性、经费预算、预期成果等内容）演讲5到15分钟。

评委对社会实践支教课程设计方案提出问题，参赛团队进行答辩，评委根据参赛队伍的演讲及答辩和项目的可行性给予一定的分数。

评委点评，记分员统计各支队伍的分数，评出一、二、三等奖。

评委与参赛队伍颁奖合影留念。

主持人致结束词并宣布此次比赛结束。

评分细则

（1）课程设计方案（30分）

1、课程设计方案设计符合主题，有新意，10分；

2、课程设计方案具有较高的可行性，有说服力，10分；

3、方案预期成果，10分

（2）PPT展示环节（20分）

1、PPT讲解人员语言流畅，思路清晰，全面具体的展示社会实践支教课程设计方案，10分；

2、展示时间在规定范围内以及整体表现，5分；

3、PPT整体布局，5分。

（3）提问环节（20分）

1、答辩内容切合题意，主题鲜明，10分；

2、答案真实可信，充实有说服力，5分；

3、回答要有针对性，突出重点，5分；

（4）答辩表现（15分）

1、答辩人员有自信，对于评委提出的问题，全面及时作答，5分；

2、答辩人员应变能力强，表达自然，沉稳大方，5分；

3、答题过程条理清晰，逻辑严谨，结论明确，5分。

（5）社会实践支教课程设计方案优势（15分）

从实际出发，可行性高，有创新，对于支教课程体系的完备有重要意义，15分

奖项设置

本次竞赛依据参赛团队分别评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个；所有获奖项目可优先评选暑期社会实践活动校级精品团队，根据答辩情况优先推荐国家级、省级重点团队。其余团队获院级奖项。

大学生三下乡支教活动策划书3

一、活动背景

随着九年义务教育的普及，我省部分村小学的教学事业有了很大发展，但是一些学科还受到某些条件的限制不能照常开课，像英语、计算机等学科，而且由于交通、经费等条件的限制，村小学的大部分学生在课外知识的掌握上还不够充分。

我们组织此次活动，就是想要把我们的知识，把各种有价值的信息传播给孩子们，给他们带去新的知识，拓宽他们的视野，增加他们对学习和生活的兴趣。希望能够对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用，对他们未来的生活和学习有所启发。带去我们大学生对他们的一份关怀，同时也能对农村九年义务教育的现状作深入实际的考察。

除此之外，让大学生们用所学的知识服务社会，回报祖国，实现自我价值、社会价值。通过对支教生活的体验，学会面对各种困难，磨练意志，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。并激发更多社会力量参与支教活动。

（也可将从即将毕业离校的同学那募集的旧衣物、体育学习用品和书籍等物资捐赠给那里的学生们。）

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”大学生课外展开义务支教活动，既是当代大学生价值观的体现，也是我们践行建党九十周年指导思想的契机。我们渴求通过知识和文化的传播，带去给孩子们更多的快乐，这样，我们自己也就会更快乐。

二、活动时间

20XX年4月20日（长期性）

三、活动主题

用知识点亮未来，让青春多点奉献。

四、活动地点

xxx小学

乘车路线：xxx

五、活动目的及意义

1、让孩子们度过一段快乐而有意义的假期；

2、宣传法律、卫生、教育方面的知识，让农村更加文明美丽；

3、了解和调查当地贫困学生的生活情况，为他们争取社会资助和关爱。

4、锻炼自身能力，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，实现自我价值和社会价值。

六、活动内容

1、支教（课程含有：英语、音乐、美术、计算机、体育、历史、地理、等），以多种形式展开，区别于一般的课堂教学，形式灵活，内容丰富，易激发同学们的兴趣。

主要讲授可发小学生焕发思维和增加动手能力的知识，还可讲生活中的奥秘，生活中的所见所闻，发生在我们身边的故事，大自然的奇妙，祖国大好河山的美丽等等。英语：进行基本的英语及会话能力的培养；音乐：注重孩子们的兴趣培养和学习气氛，尽量教唱欢快愉悦的\'歌等等。

2、在孩子们中间普及有关地震自救、预防火灾、食品安全等方面的知识，提高他们的自我保护意识。

3、体育课可组织一次地震防灾实地演习，让孩子们切身实践，将所学的知识运用到生活中去。

4、开展趣味运动会，带领孩子们做游戏；通过游戏竞赛的形式加强同学们对知识的掌握和各种能力的提升，把文具等学习物品作为奖品奖励给竞赛中表现好的同学。

5、开展知识竞赛。

6、为孩子们放映一些儿童题材的电影（如果条件允许）。

7、走访、了解生活贫困学生的生活情况，访问孤寡老人。

8、义务干农活、宣传法律、环境卫生等知识。

9、课题研究：农村教育普及现状调查、农村地区医疗卫生条件调查。

七、所需资源

1、人力

志愿者12人，分两大组，四小组。每次去一组，一人在学校里与孩子们一起学习、游戏，另两人负责到校外进行走访调查。要求志愿者无条件接受其他队员分配的任务并协助其他队员的工作。

志愿者分工：组长工作、各科任课老师、宣传负责人、调查负责人、财务后勤负责人等。

2、物力

条件允许的话，每组需要笔记本电脑一台，数码相机一至二台、备用药品等，筹集物资如文具课外书等。各支教人员有义务捐一些书籍构成我们的爱心小书架，供同学们拓展视野。

八、经费预算

如果支教做长期（一个月以上）人员，路费可向学院相应申请补助，其他开支自理。

实践所用器材及费用（如纸张及各种打印），由本总组织解决。

给孩子们购买体育用品、玩具、学习用品及活动辅助用品等：800元。（这部分资金，可进行面向全院学生开展捐赠活动，还可与相应的商家合作）

以上资金预算总计：800元。

给孩子们的：奖状、毛绒玩具、笔记本、跳绳、毽子、跳棋、羽毛球拍、羽毛球、乒乓球拍、乒乓球、图书等。

大学生三下乡支教活动策划书4

一、支教背景及其目的：

根据主要负责人结合之前下乡支教经验及了解到的当地具体情况：在下乡期间，Xx县Xx村小学可为我们志愿者提供的教室有4间，在教学楼后面是一个篮球场，前面是一块比篮球场小一点的空地。学校开设的课程基本为考试要考试的科目，对于教育程度的差异，决定把孩子们分启蒙和培优两个班：启蒙班由一、二、三年级的学生组成，培优班由四、五、六年级学生组成，班级实行班主任责任制，班主任应监督及管理班级的各项工作，并协助各科授课指导员课堂的顺利进行。

梦想是人生路上的一盏明灯，儿童时代的梦或许近在咫尺，或许遥不可及……为了引导孩子们树立远大而有意义的理想，我们将支教主题拟为“知识作帆，理想起航”，支教主要内容将紧紧围绕这一主题，开设包括职业介绍、安全常识、兴趣英语、兴趣语文等课程，其中“职业介绍”是开展这一主题的直接形式，也是支教过程中的一大亮点，此课堂开设的目的及意义是想通过对教师、医生、企业管理者等职业方面的知识介绍，让孩子们对自己将来可能要从事的工作有个初步的了解，引导他们树立正确而有意义的理想；让他们意识到知识才是打开理想之门的金钥匙，从而唤起孩子们学习的热情。

由于这是我们第三次到Xx村小学支教，对那里的环境及孩子们的情况已有所了解，因此，我们在以“职业介绍”课堂为突触点的同时以“安全常识”课堂为重点，使他们在每时每刻都能有个安全意识。

以上各科内容仅供参考，可自由发挥，要求准备好七天的教案。但值得注意的是，课堂们是互动的课堂，脱离学生的课堂是不成功的，要把课堂还给孩子们。

二、注意事项：

每个支教队员课前都得精心备课，认真完成每一节课程的教学任务。而班主任也将严格实行班主任责任制及随堂监督工作。同时各支教队员也还得注意以下三点：

1、及时强化。

2、课后反馈评估。

3、课程教案优化。

三、支教总结及表彰大会：

在支教末各班将进行支教总结，班主任在总结一周学习以来学生的学习情况，同时，也不忘学生是总结的主体，认真组织学生们之间的交流，让他们在交流学习的时候也能在语言表达上找到自信。而在村里进行支教活动成果展，展示学生们在参加活动中的优秀表现和取得的成绩。并在晚会上进行表彰，对优秀的学生颁发奖状及纪念品等。

大学生三下乡支教活动策划书5

活动背景：

教师有很多美称，“人类灵魂的工程师”，“太阳底下最光辉的职业”，然而，教师们在这些光环后付出的艰辛和汗水却很少有人切身体会过。

活动宗旨：

这次活动在充分展示大学生个人特长的基础上，让大学生对教师这一职业有更感性的认知，从教师的视角看待学生生活，并领悟该如何过好大学生活。

活动意义：

通过爱心支教活动，学生能更深刻的理解教师这一职业的光荣与责任，欣慰与艰辛。大学生可以在这次活动中增强与人交流沟通的能力，学会换位思考问题，懂得感恩，还可以回味单纯美好的童年时光。

活动安排：

活动时间：4月初——5月初

活动地点：

XXXX小学

活动成员：

爱心社全体成员

活动开展：

1、联系学校周边的小学、初中，确定支教地点，了解学校对参加活动的社员的要求。

2、在学校北门宣传板张贴海报，通知和鼓励社员积极报名参加。

3、统计报名人员名单并安排教室让其参加面试和试讲。

4、根据选拔结果，安排合适人选去支教。

备注：

①参加爱心支教的社员应注重发挥特长。

有必要说明自己胜任的科目和课表中的空余时间。

②社员应把这次活动当作自己的责任与义务，坚持完成教学计划。

③在活动中，应注重自身形象，做到落落大方，为人师表，宽容、细致、耐心的对待学生。

**第五篇：2024年暑期三下乡支教活动策划书**

2024年暑期三下乡支教活动策划书

2024年暑期三下乡支教活动策划书

一、活动概况

主办单位：张家川学友联盟

团队名称：张家川学友联盟“心教育-新梦想”社会实践团队

活动主题：心教育-新梦想

活动宗旨：知识改变命运，理想成就未来

以微薄之力献爱心，凭拳拳之情济家乡

用热情之心尽赤爱，借满腔之爱壮未来

活动地点：甘肃省天水市张家川回族自治县连五乡四合小学

团队人数：团队成员15人

媒体支持：172 校园活动网、大学生精英论坛

活动时间：xx年7月10日—7月25日

活动内容：支教、家访、社会调研

二、活动背景

（一）当地情况

张家川回族自治县,位于甘肃省东南部，天水市东北，陇山西麓。全县总面积１３１１．８平方公里，东西长６２公里，南北宽４８公里。张家川回族自治县是西北地区国家级特困县之一，现总人口32万，其中回族22万，占总人口70%左右。多年来，该地经济发展滞后，人民生活质量差。造成这里长期贫困，且无法良好发展的原因主要是资源稀缺，位置偏远，环境较差，人民群众思想落后，素质低，人口增长速度太快，经济负担过重等。近年来，在政府的努力和人民的配合下，该县取得了一些成就，但是要让群众从根本上脱离贫困，走上致富之路，过上高质量的生活，仍需要很长一段时间的挣扎和努力。“百年大计，教育为本”甘肃省张家川回族自治县县、乡两级政府和广大群众以及学校和教师，都为义务教育作出了巨大的努力，义务教育因此取得了很大的成绩，但同时农村教育也存在一定的问题，尤其和发达地区比较，还存在着很大的差距，这就直接制约了当地经济的发展。连五四合村位于张家川县西北部与庄浪县交界处，距县城40公里，但由于受当地地理状况和经济发展等因素的制约，与外面交通不畅，基础设施落后，发展滞后，基础教育问题比较突出。近年来，随着免费义务教育的落实，当地条件有所好转，但是从总体来看，教育投入不足，年轻教师人数相对少，教学手段落后；教育设施不足，教育资源短缺，当前学生可利用的各类图书资料极其稀缺，甚至有些小学根本没有图书资料。还有很多在教育中存在的问题（教学、师资、学生和家长等问题）。

同时，学友联盟经过前一次的下乡家访活动，对农村教育感悟较多，支教经验较为丰富，鉴于次，我们组织了这次暑假支教活动，附带一些图书捐赠活动，联系社会各界爱心人士及公益组织等社会资源，为当地小学生捐赠一些当前所需的教辅用书，科普书籍，课外读物以及一些文体用品。

关注少数民族地区发展，关注少数民族地区农村教育的发展，奉献自己的一点爱心，汇聚爱的阳光，为那些期待和渴求的大眼睛带去一些希望，实现自己的社会责任。

（二）团队情况

张家川学友联盟会自成立以来，始终坚持着感恩、责任、互助、回报、创新的协会精神，秉承感恩家乡回报社会的联盟宗旨，在校内和校外广泛地开展了大量志愿服务活动，得到了学校和社会的高度认可。

xx年1月10日—25日，张家川学友联盟联合兰州市其他高校大学生，在张家川县第一中学，第三中学开展了为期2天的高考经验交流活动，得到了当地群众和张家川县教育局的高度认可。

xx年2月10日—25日，张家川学友联盟联合在校大学生组成家访团队，在甘肃省张家川县各个乡开展了家访活动，此次活动得到了张家川县团委和各乡政府的支持。

在xx学年期间，张家川学友联盟携手灵台学友联盟在兰州交通大学组织开展了“大学生如何更好地就业”的专题讲座等活动。受到了学生、学校的肯定，取得了可喜的成果。

在经历了前几次的一系列活动之后，我们已经积累了必要的实际经验，有一支团结友爱的支教团队—“心教育-新梦想”社会实践团队。作为大学生我们有义务也有责任去那些最艰苦的地方，我们应该将感恩家乡、回报社会的精神发扬下去，让更多地大学生参与到我们的队伍中来，实现自己的社会责任。

三、活动目标

1、充分发挥大学生丰富的知识资源优势，在学生平时学习的基础上对语文、英语等方面的知识加以巩固提高。同时更多地传授给他们一些课外知识，拓宽孩子们的视野和思维，扩大他们的知识面，激发孩子们学习的热情。

2、从心灵和精神方面深入了解学生的需要，尽最大努力给他们带去爱、希望和梦想。教会他们爱与被爱，让他们对一切心怀感恩；点燃孩子们的童年梦想和希望，激励他们为梦想而努力。

3、大学生享受了社会的众多资源，理应尽己之力回报社会，通过我们的支教让大学生开始担当自己肩上的那份责任，并以实际行动去感恩社会，回报社会，将这种精神在更多当代大学生中传递。

4、我们所做的不仅仅是支教，更是一份爱与希望的事业，这只是一个开始，我们还会继续关注孩子们，继续给他们带去我们的爱和希望，同时也让更多的人了解和了解这份事业，并加入到我们的队伍中来，和我们一起将这份事业做得更好。

5、动用社会资源，联系社会各界爱心人士和公益组织，通过在张家川农村暑期的支教活动，关注民族地区农村教育的发展，关注弱势群体的教育，传播一种理念和精神，让更多的人参与到民族地区的发展中来。

6、通过支教活动和一些附带募捐活动，我们将筹集一些各类图书和一些学习用具，送到当地小学的学生手中，奉献一份爱心，虽然解决不了本质问题，但对当地小学生有一定实际的物质帮助。

7、此次活动，为在校大学生提供一个社会实践和与外界交流的平台，也是通过实际活动体验生活，实现自己的社会责任。

四、活动相关制度

（一）组织分工

队长：兰海明——与当地小学联（2024中秋节商场策划书）系，负责接洽事宜和全体支教队员的工作安排，协调支教队员的工作，记录财务支出。

组织负责人：马有福——协助队长工作，负责人员安全工作，监督各项工作的进展情况。

教学负责人：王静——负责课程安排和教学工作进展。

家访负责人：李建荣——安排家访人员，负责家访活动。

财务负责人：赵强——负责财务预算，及时汇报财务支出情况。

后勤负责人：李宏杰——负责物资采购和所有物资的安全。

（二）财务制度

（三）例会制度

支教期间，每天晚上9:00—9:30，召开例会，对当天活动进行总结，并对第二天工作进行安排。

（四）志愿者制度（详见策划书附表）

五、活动流程

（一）支教前期准备

1、活动时间：5月1日—6月20日

2、地区接洽工作：

接洽工作由团队负责人与支教点联系人商谈一切事宜，达成协议后，以取得校方对支教活动的支持和配合、动员当地群众对家访和调研工作的支持，协商团队到达支教点之后与校方的交接工作。同时，团队负责人实地考察，再次核实各项事宜，协商解决志愿者的住宿和吃饭问题（住宿在教工宿舍住宿，吃饭让当地学校提供灶具，志愿者自己做饭）。

3、募捐活动

（1）联系一些愿为农村教育做一些贡献的社会各界爱心人士的联系人，让他们募捐当前最需要的教辅类图书、科普类书目以及文体用品等。并及时做好各类捐赠物品分类保管工作和登记情况。

（2）小组负责人和组员积极联系一些出版社和书商、文化超市等机构。占用他们一些时间，与他们进行交流沟通，给他们解释一下当前会宁农村教育所面临的困难和问题，希望这些机构和爱心人士可以为民族地区农村教育做一些贡献。

（3）小组成员在学校进行宣传，和一些学生社团联系，与他们合作。在校园内宣传本次活动主题，让更多的人认识、关注和参与到民族地区农村教育活动中来，以获得更多的资源。

4、支教志愿者的培训

1对此次培训活动的材料的收集。

2请专业老师对志愿者进行培训。

3基本事项的交代包括:基本礼仪,课堂应注意的基本事项(活跃气氛、带动学生学习的积极性,突发事件的应急处理)

5、教学管理项目

（1）课程设置：

1基础类

语文：对文学作品，文学人物，知名作家以及优美文章诗篇，相应小学阶段的字音、字形进行介绍和讲解等；

数学：对他们以前学的相关数学知识进行进行一个汇总学习，处理他们的暑期数学作业和问题以及由数学的相关的延伸知识；

英语：讲授一些比较有趣的英语常用对话，和帮助他们记忆相应的一些小学英语单词，引导他们多说英语，对英语感兴趣等；

2素质类

品德与心理健康：教会小学们基本的做人原则，养成好的行为习惯，对留守儿童进行心理辅导，让孩子们健康成长。

历史故事：给当地学生讲一些有趣的历史故事，传说，成语典故等。

民俗风情：介绍汉族和少数民族的民族特色，以及中外民族特色。

体育：给小学生生们教授系统的体操动作、眼保健操、手语操，以及一些趣味性的运动和游戏。

美术：给小学生们讲授一些美学基本知识，提高他们认识美、感受美和鉴赏美得能力，提高孩子们的兴趣爱好，拓展视野。

音乐：教会小学生们学习一些有趣的儿歌，以及流行而简单的励志歌曲，使其在娱乐身心的同时，形成积极的人生态度。2024年暑期三下乡支教活动策划书2024年暑期三下乡支教活动策划书。

3科普类

自然科学：

趣味试验：物理化学的小型趣味实验。

手工制作：剪纸，折纸，废物改造利用。

科学知识：带有趣味性的科学知识以及一些生活常识。

安全教育：向同学们讲解生活中的安全小常识，提高安全意识。

4第二课堂

在此期间，我们将举行一些形式多样的课外活动，以丰富小学生的课外生活，比如演讲比赛、辩论赛、球类比赛、拼图比赛等形式多样的趣味性活动。

（2）志愿者守则：与组员一起订立契约，激发他们遵守的责任感，让组员表达心声，表达对小组的期待。（详见附表）

（3）后勤物品准备：为学生买礼物。礼物主要是笔记本，圆珠笔之类的，募捐所得的图书，书包的整理等。相关资料的打印。比如课程表，事宜安排表等。队员所需支教用品。比如笔记本，圆珠笔，稿纸（a4）等一些教学辅助用品。支教的生活必需品的购买。

6、教案编写：在6/15----6/20之间进行志愿者教案编写活动和统计，在实施过程中统一打印。

7、前期活动总结

主要进行资料的整理和支教物品的准备，以及下一实施环节的具体事宜协商。

（二）支教实施环节

1、时间：xx/7/10----xx/7/25

2、xx/7/10，所有志愿者统一在张川县龙山镇集合，再从龙山镇坐车到当地小学，到达后，进行简单的住宿小组分配，并进行整理后，与校方进行一次会议，具体协商支教时间内的各项教学、调研家访等活动。

3、xx/7/11早上开始支教活动，开始步入正轨，按支教作息时间表和支教活动流程表进行，在支教过程中，并开展一些诸如趣味运动会、知识抢答赛、诗文朗诵与合唱（个人、集体）、演讲比赛、文艺节目等活动。一直持续到xx/7/24结束。

在支教过程中，特别是在家访调研中我们会开展一些个案形式的治疗活动，通过调查家庭和当地环境，进行系统分析后，在开始个案—系统治疗，通过心理辅导，让当地的学生减轻一些心理压力，回归到正常社会生活。

同时我们会将募捐的东西发放到当地学生手中，并开展一些活动，比如说建立图书角、征文活动等等。

4、xx/7/24晚上支教活动结束，志愿者收拾东西，进行一次聚餐活动，在活动过程中进行个人支教的活动分享。

5，xx/7/25，和校方交付校方东西后，志愿者集体坐车离开，支教活动结束，教学组和调研组队员进行支教心得的收集和整理，负责人进行支教总结，并整理财务，发票收据等的管理和财务总结等。

6，将支教总结和财务总结上报有关组织进行交接。

（三）家访工作与调研

1.时间：7月11日—7月24日，每天下午7:00—9:00

2.内容

(1)设计调查问卷(分为教育、经济、文化三个方面)

(2)访谈当地高龄老人,了解当地历史变迁状况;

(3)访谈个别家庭,了解当地家庭教育,人际交往的方面的情况及存存在问题;

(4)访谈村内外出农民工,了解当地外出务工人员的基本状况及存在问题;

(5)访谈学校教师及学生,了解当地基础教育状况;

(6)走访村内各个村社,了解当地农村建设,人际和谐的基本状况.（四）、支教评估

1、在小组活动结束时，组员将被安排完成一份问卷，以比较他们在参加支教活动前后对自我价值及认同感是否有所改变。

2、在小组活动结束后，组员的分享及意见。

3、依负责人在小组进行时的观察分析。

4、从出席率及参与，投入程度做评估。

5、通过组员的倾谈来知道他们对小组的感受及意见。

6、进行本次支教活动的总结和结束等。

六、支教计划亮点

1.真挚爱心，专业支教。我们协会以假期支教为主要活动，通过前几次支教已经具备了比较丰富的支教经验，对于支教模式以及与孩子的交流沟通有自己的见解，知道如何从孩子的需要出发给与他们想要的东西，能通过各种方式与孩子进行深层次沟通和对话。我们也许不是最优秀的，但我们是最真诚、最踏实、最努力的队伍！

2.寓教于乐，教学相长。不仅是知识的单纯讲授，而是把教学与孩子们感兴趣的事物相结合，通过课堂互动，课堂激励等形式让课堂生动有趣，也易于学生接受和喜欢，达到在快乐中学习，在学习中传递和分享快乐，师生共同进步提高的效果。3.课程之间的相互渗透和融合。我们的课程丰富多彩，各门课程有其特色和风格，但每门课之间不是毫无关联，而是一定程度上有交叉和融合。这样就将不同的课程联系起来，从不同角度传递我们的教学思想，以达到更好的教学效果。

4.注重与学生心灵的沟通，与学生进行心灵之间的对话。不管是前期调研，还是正式开始支教，还是后续活动，我们都会着重与孩子们进行深入交流，了解他们心中最真实的想法和需求，尽最大努力给他们带去他们最需要的东西，也许我们能做到的很有限，但只要迈出了一小步，相信会有很大不同的。

5.受助—助人—自助模式的很好阐述。我们的队员也是曾经受过社会、他人帮助的，所以更有责任和义务去帮助需要的人，给他们一种理念和意识，让他们也变得更强大，不只是依靠他人的帮助，更要学会自强和自助。

6.放飞希望，让爱蔓延。短暂的十五天不能改变什么，我们能做的只是带去一种爱的理念和为梦想奋斗的信念。放飞孩子心中美好的愿望，让爱在我们以及所有关注他们的人心间蔓延。

7.教学工作与家访工作相结合，学校教育与家庭教育相结合，激发学生的学习热情，唤起家长对学生学习的支持和关注，让“知识改变命运，理想成就未来”的理念深入到每一个人的心底，让农村教育焕发出新的活力，让孩子们树立崇高的理想和信念，并为之不懈努力！

8.回乡支教团队，更注重当地民族自治县农村小学生思想动态和家长对教育及孩子未来规划的看法，致力于对当地基础教育观念的改善和转型，提高回族地区农民对孩子教育的重视。

七、后续活动:

（1）支教活动总结；

（2）志愿者教案评比；

（3）志愿者心得分享；

（4）结束后的支教照片校园展览；

（5）志愿者在校期间定期了解当地学生情况；

（6）与学校建立合作关系，联系基金会及有关大学的社团，引导并组织有支教意向的大学生赴当地支教；

（7）对支教中发现的一些心理有问题的孩子做长期的指导工作，通过书信交流，进行心理辅导等；（8）开展长期的图书、衣物、助学金捐赠活动等。

八、活动相关因素

1.困难预见:

（1）受天气影响，雨天交通不便；

（2）住宿条件差，不能洗澡；

（3）教育设备不足，有些课程不能进行；

（4）资金不足，后勤物资短缺；

（5）志愿者未能及时做好自己的小组任务而耽误工作计划，推迟时间；

（6）募捐图书不足等。

2.应急预案（见附表）

九、活动总结

（一）成果展示：

一份内容详尽、图文并茂的实践报告册

一份关于当地基础教育状况的调查报告

一份留守儿童的详细资料册

一部纪录片

一本简易实践相册并附有文字介绍

支教心得与家访感言

（二）总结表彰：进行活动总结，对志愿者进行表彰奖励。

十、经费预算

十一、参与单位

指导单位： 共青团张家川回族自治县委员会

张家川回族自治县教育体育局

图书捐赠单位：

资金赞助单位：张川商会

张家川学友联盟

xx年5月12日

附件：

附件1：作息时间表

附件2：课程表

附表3：流程表

附表4：志愿者协议书

附表5：应急预案

附表6：预算表

附表7：支教成员名单

附表8：下乡条例

附表9：与小学安全协议

2024年暑期三下乡支教活动策划书

主办：xx学院共青团委会

承办：物理科学与技术学院

协办：星火科技协会

励志协会

特教协会

一、活动概况

如果说科技是第一生产力，那么教育就是强劲推动力。位于xx市七星关区生机xx村由于地处山区，经济发展缓慢，师资严重缺乏。在XX年暑期到来之际，为响应XX年xx学院共青团关于xx学院大学生开展暑期社会实践活动的号召，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我们希望通过自己的专业技能及素养，尽自己的能力，为xx炫东鱼英小学的孩子们和老师们送去我们最诚挚的问候和最有力的帮助，让那里的孩子们尽可能的开阔眼界，树立崇高的理想，同时以自身的教学思路和实践来实现自我价值。2024年暑期三下乡支教活动策划书

5、开展团体活动、培养农村小学生的团结互助的意识

6、开展心理健康课程，促进农村小学生的身心健康发展

7、增强对农村小学生对未来的信心，教育他们从小树立梦想，立志成才，报效祖国。

七、活动时间

XX年7月10日至7月25日

八、活动地点

xx市xx区xx镇xx村xx小学

九、活动人员

主要构成人员以“流动的阳光”志愿者队队员为主，面向全校范围招募志愿者。

十、组织单位

主办单位

◆xx学院共青团委员会

承办单位

◆xx学院物理科学与技术学院

协办单位

◆星火科技协会、励志协会

十一、活动支持 ◆xx学院团委

◆物理科学与技术学院

◆xx市生机镇政府

◆炫东鱼英小学

十二、活动组织机构

指导老师（xx）：负责此次活动的指挥和领导。

带队队长（xx）：负责整体活动的统筹协调组织工作，把握工作进展，保证活动顺利优质地进行。

2024年暑期三下乡支教活动策划书

主办：xx学院共青团委会

承办：物理科学与技术学院

协办：星火科技协会

励志协会

特教协会

一、活动概况

如果说科技是第一生产力，那么教育就是强劲推动力。位于xx市七星关区生机xx村由于地处山区，经济发展缓慢，师资严重缺乏。在20xx年暑期到来之际，为响应20xx年xx学院共青团关于xx学院大学生开展暑期社会实践活动的号召，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，我们希望通过自己的专业技能及素养，尽自己的能力，为xx炫东鱼英小学的孩子们和老师们送去我们最诚挚的问候和最有力的帮助，让那里的孩子们尽可能的开阔眼界，树立崇高的理想，同时以自身的教学思路和实践来实现自我价值。在支教过程中，我们还会深入农村基层，开展调研活动，了解当地民俗风情以及农业产业、教育的发展情况。

◆xx学院“爱在路上”志愿者队

“爱在路上”的部分志愿者在去年成功赴黔西贫穷的小山村支教，积累了丰富的经验。此次活动为部分志愿者队的发展提供了新的平台。

◆团队的口号：

让爱传出去，希望在远方

◆团队的宣言：

竭诚奉献，传递爱心，放飞梦想，希望永驻

◆团队的组成：

一名指导老师（xx），一名队长（xx），一名副队长（xx），一名财务负责（xx），一名后勤负责（xx），三名教学辅导（xx）。

二、团队使命

响应xx学院共青团“广大青年大学生利用课余时间积极深入基层开展实践活动”的号召，贯彻科学发展观，发扬志愿服务精神，在实践中展现我校志愿的青春风采，彰显当代大学生的责任感，为xx市七星关区生机镇xx村炫东鱼英小学的孩子们送去xx学院志愿者的爱心与关怀，带去更多的信息，以唤起他们对未来的憧憬和希望，从而使它们培养积极向上的生活态度，实现大学生志愿者的价值。

三、活动策划人、负责人

xx学院物理科学与技术学院“爱在路上”志愿者队队长 吴云周

四、活动名称：

xx学院“爱在路上”暑期社会实践服务团

五、活动主题

知识改变命运、梦想成就未来

六、活动目的

1、充分发挥我校教育特色，引导广大青年大学生服务农村基础教育

2、提高大学生的社会实践能力，为其将理论和实践活动结合提供平台

3、培养大学生吃苦耐劳的精神和服务社会的意识，提高其团队合作能力

4、为农村小学生提供丰富的文艺活动，加强其对自身全面发展

5、开展团体活动、培养农村小学生的团结互助的意识

6、开展心理健康课程，促进农村小学生的身心健康发展

7、增强对农村小学生对未来的信心，教育他们从小树立梦想，立志成才，报效祖国。

七、活动时间

20xx年7月10日至7月25日

八、活动地点

xx市xx区xx镇xx村xx小学

九、活动人员

主要构成人员以“流动的阳光”志愿者队队员为主，面向全校范围招募志愿者。

十、组织单位

主办单位

◆xx学院共青团委员会

承办单位

◆xx学院物理科学与技术学院

协办单位

◆星火科技协会、励志协会

十一、活动支持

◆xx学院团委

◆物理科学与技术学院

◆xx市生机镇政府

◆炫东鱼英小学

十二、活动组织机构

指导老师（xx）：负责此次活动的指挥和领导。带队队长（xx）：负责整体活动的统筹协调组织工作，把握工作进展，保证活动顺利优质地进行。

带队副队长（xx）：协助队长工作，并在特殊情况下代行队长之职，履行领导监督义务。

教学小组：在前往当地之前准备10天的课堂教案、工具等资料，以课外知识为主，穿插基本课本知识。关注了解当地教育，与当地老师交流，传播新颖教学理念和方式，培养孩子们的兴趣，让课堂丰富多彩。在支教过程中弘扬志愿者精神，关注西部山区基础教育。

实践小组：在支教过程中开展调研活动，对当地农业产业结构调研，了解当地风俗民情，宣传教育兴国。要注意禁忌，不能影响村民的正常劳动和生活。在允许的条件下，帮助当地居民进行生产活动。

文艺小组：开展文体、文艺活动，与当地学生交流。

后勤保障小组：一人负责全体队员的交通食宿、安全等，为活动提供有力的后勤保障； 一人负责统一管理队内财务，保证资金的合理使用。

新闻采编小组：捕捉精彩镜头，提供图片、文字素材，撰写活动新闻，保存活动资料。以备研究和宣传使用。

交流联系小组：与当地政府、学校等相关部门保持良好的沟通与协作，并协助老师开展工作。

十三、我们的优势

◆作为xx市七星关区唯一一所本科院校，xx学院有自身的多专业优势。

◆xx学院暑期支教社会实践服务团丰富的志愿活动背景。

◆xx学院暑期支教社会实践服务团是院团委直属的院级社团，工作开展能得到院校的支持与鼓励。

十四、前期准备

◆资金筹备：学校的资金支持、外联支持、学生自费。

◆前期联系：取得xx学院团委、xx学院物理科学与技术学院的支持。并与当地学校联系，取得具体信息，并获得支教许可及教学支持（校长吴言刚已答应）。

学校地址：xx市xx区xx镇xx村xx小学（校长：xx）

学生：三百多人

支教需求：书及教学道具

交通工具：汽车

食宿情况：xx小学校长安排

◆后勤准备：

交通：从xx到生机。

衣： 每人一件队服，其他换洗衣物自备，轻便易携带较佳。

食： 两箱方便面（以防饮食不适应）、米（四包米）、面条（三十把）、油（五桶）、绿豆（十斤）、花生、瓜子等在当地采购，队员可少量自备零食。（准备一些绿豆，以备熬绿豆汤解暑之用。）

住： 与当地学校协商，为队员提供宿舍。

药品：感冒药、拉肚子的药（泻立停）、创可贴、蚊香及云南白药等。

安全：自备旅行箱，贵重物品自行妥善保管。到达后先检查宿舍门窗，做好安全防范。禁止携带、存放易燃易爆、管制刀具等危险物品。争取让学校校医院提供解暑、止痛、治疗风寒、蚊虫叮咬等药品。

财务：交由后勤小组两名队员负责，一人负责出纳，一人负责会计。

◆ 支教队员招募：

20xx年7月1日晚初试，20xx年7月5日晚复试

◆ 志愿者培训：志愿者名单出来后，组织3次培训

第一次为团队纪律培训。

第二次为初级救护培训。

第三次为基本常识培训。

十五、活动内容

本次支教将开设语文、英语、数学、物理、体育、思想品德、音乐、心理辅导、书法、智能游戏、美术等十一门课程。语文：普及普通话，纠正当地学生的发音，指导其诵读古诗文。

数学：培养学生的逻辑思维、创新思维及解答数学题目的新思维方式。

英语：激发学生对英语的学习兴趣，并对其单词发音进行规范。

物理：主要针对初中学生，培养其对物理的兴趣、学习方法、探索事物发展规律。

体育：啦啦操及其他体育活动，促进其身心健康发展。

思想品德：端正学生的思想及性格培养、道德情操的培养。

音乐：教学生唱几首简单的立志歌曲，使其形成积极的人生态度。

美术：教学生画画、书法，培养其兴趣。

心理辅导：促进学生的身心发展。

智能游戏：开发小学生的大脑思维，促进学生之间的交流能力。

书法：培养小学生的兴趣及爱好。

十六、活动流程 1、7月10日以前是前期工作。2、7月9日早上10点做包车去生机。2024年暑期三下乡支教活动策划书策划书 策划方案。3、7月10 日早上举行开课典礼，下午开班会。4、7月11日至15日按照课表开课。5、7月16日至18日家访和调研，同时宣传教育的重要性。6、7月19日至7月23日按照课表开课。7、7月24日开家长会，同时以演讲的形式宣传教育的重要性，对调研结果进行分析并给与建议。8、7月25日整理资料返校。

十七、调研活动 ◆穿插调研活动

主题：特别困难户的调研

方式：村民走访、问卷调查

组成人员：派出6人的实践小组深入农户开展调研。

过程：课题的选择，问卷的设计，走访，问卷的总结整理。

实施细则：

1、调研活动需从调研课题的选择（也可以自拟）。

2、调查问卷的设计。

3、调研人员的工作方式。

4、调查问卷的总结整理方面进行筹备。

注意事项：

设计问卷需要在了解当地的实际情况之后，根据自己所选择的主题，结合实际来选择题目，题目有尽量浅显易懂，以便于统计整理。但要注意：不要直接触及群众的敏感话题。

十八、科教兴国宣传活动

平时：我们可以小范围或针对个人进行宣传

家长会：以演讲的形式来实现

十九、采编工作

新闻采编小组每天捕捉精彩镜头，提供图片素材，撰写活动新闻，保存活动资料，记录每日信息、感人场景和优秀故事，记录本次活动的宣传途径，搜集整理当地风土人情、旅游资源等信息，以备后期对外宣传和交流。

二十、后期工作总结

支教总结：总结支教过程中出现的问题、经验、教训等搜集每个人的支教感言，汇集成册。

调研总结：总结调研与宣传过程中遇到的问题。二

十一、注意事项

◆活动相关制度

1.一切有关活动的重要事项都要有团队集体讨论通过才能实施

2.团队的成员要坚持团结合作的原则

3.活动由队长统一安排

4.分配好的任务必须在规定时间内保质保量的完成

5.在活动过程中，切实做到“安全第一”

6.每一位成员有自己的活动记录

7.在活动中产生的费用凭发票或收据到财务管理员处作登记或报账

8.在暑假来临之前积极做好身体锻炼，以适应艰苦的条件

9.做事要善始善终，不找借口，不轻许诺言，承诺的事情一定要做到，活动中严禁擅离职守。

10．支农支教队员要与农民同胞同吃同劳动，同时必须做些力所能及的农活。

◆财务管理制度

1.要按计划合理安排资金

2.要酌情考虑实际情况再进行报账

3.对于5元一下的费用先记账，待活动结束后报账

◆会议制度

1.每天有一次工作汇报，由队长组织

2.在影响正常上课的情况下队员不得请假

3.所有成员在会议过程中应严格遵守参会准则

4.平时在准备，活动，总结过程中遇到的问题要做好记录

二十二、可能出现的问题及预案

◆ 问题：队员与当地居民间存在沟通障碍。

◆ 预案：我们将尽可能的吸纳对当地习俗及方言了解的人作为队员。

◆ 问题：队员不适应当地环境。

◆ 预案：随行带上一些食品及药品，每一位队员都必须做好吃苦的准备。

◆ 问题：队员之间及队员与当地居民之间发生争执。

◆ 预案：可以自行协商解决的就自行解决，不行的便请求当地政府及基层组织帮助。

◆ 问题：人身安全。

◆ 预案：无论是坐车还是走路时，都要遵守交通规则。

◆ 问题：财务安全。

◆ 预案：若发生财务丢失应及时向地方派出所或其他基层组织反映，请求帮助。

◆ 问题：生活安全及其他。

◆ 预案：若出现食物中毒等问题，应及时向当地医院求助，降低危险发生的可能性。

◆ 问题：学生回家有大水或悬岩的。

◆ 预案：安排老师护送。

二十三、经费预算

附：

1、课程安排

每日时间表如下（暂定）：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找