# 2024年小学五年级备考计划优秀范文

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-17

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。2024年小学五年级备考计划优秀一一、复...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年小学五年级备考计划优秀一**

一、复习考试时间安排

复习时间：20\_\_年6月8日——6月22日

综合笔试的考试时间：20\_\_. 6 . 23 （上午）

(100分钟答卷时间)

二、复习指导思想

1、以学生的发展为本，充分发挥师生双方的主动性、创造性，让每一个孩子都尽可能地提高。

2、遵循学生身心发展规律，体现阶段特点。

3、突出语文的工具性和人文性，整体确立三维目标，全面发展学生的语文素养。

4、重视语言的积累，能力的培养。

5、结合自己的研究点，反思教学，准确把握语文学科任务，提升教学及把握教材能力。

三、复习要点

（一）汉语拼音

v 目的：帮助识字、学好普通话、生活中的运用

v 重点：

1、正确拼读音难字，给生字注音。教学时要适当作板书示范，强调学生书写时做到心中有格。

2、复习大小写字母。

3、能根据多音字的不同读音组词，也能根据多音字的语言环境定音。

（二）识字、写字

v 目的：提高独立识字能力，正确使用学过的字。全册要求底线认字230个，写字200个。

v 重点：

1、引导学生运用多种方法，提高独立识字能力。

2、重点辨析形近字、音近字、同音字，重视容易写错的字。

3、能比较熟练地用钢笔书写，养成良好的书写习惯。

（三）词语和句子

v 在理解基础上的积累和运用

v 重点：

1、理解。让学生明确掌握理解词语的不同方法，并能根据不同情况采用恰当的方法，而采用的方法不是单一的，要综合地运用。

2、积累。词句的积累要学会归类：表示时间的、表示动作的、带有某些字的成语

3、运用。

v 注意：☆ 语文天地中的词语或语句仅仅是要求掌握的底线。

☆固定句式和关联词语的灵活运用。

（ 和 一样 当 的时候，就

不但……而且…… 只有……才……）

（四）阅读

v 目的：重视教给阅读方法，培养阅读习惯，形成初步的阅读能力。

1、能抓住关键词句进行理解

2、学习抓住重点词句概括文章的主要内容，练习找课文中心句，段落中心句，过渡句。

3、体会如何将事物写具体生动

4、学习按一定顺序写

5、加强复述课文的训练（重方法指导）

6、继续习得阅读的方法，培养良好的语文学习习惯。

7、学习并体会标点符号的作用。

8、默读的速度

（五）习作。

1、注重引导学生留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想象，乐意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的、最受感动的内容。

2、通过仿写、续写等方式，继续练习用词准确、有内容、有条理地写话，并能较熟练地解决不会写的字的问题，完成由说到写的过渡，做到“我口说我心，我手写我口”。

3、学会尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

4、学习写公约，继续练习在生活或活动中运用启事、留言条、请假条等常见应用文，做到语言得体，格式正确。坚持写日记（每周一篇）。

5、能够学会使用逗号、句号、问号、感叹号。

6、学习修改的方法，通过自己大声读、请别人修改、“冷处理”能够修改习作中有明显错误的词句和发现的其他问题。

四、知识点考查内容和形式

考查项目

考查内容及形式

考察目的

拼音

能准确地拼读，并能写出相应的词语和句子。

考察拼音与汉字的掌握情况

字词

在具体的语言环境中辨别多音字

在具体的语言环境中写反义词，近义词填空

词语搭配

按要求写词语

加强汉字的识记，词语的理解和运用，丰富学生的词汇。

句

加上适当的词语把句子写具体

陈述句与“把”“被”字句的互换

把补充句子完整修改病句（成分残缺重复啰嗦用词不当）

用关联词造句 写比喻句

练习把句子写得生动具体，积累句式。

阅读

1、课内阅读：按原文填空、根据课文内容填空。

2、课外阅读：说明文文学作品

（1）联系上下文理解字词的意思，在具体的语境选择字义

（2）根据短文内容填空(3)判断中心句，过渡句及其作用

（4）展开联想，按要求补白（5）按要求抒发自己的感受。

既考查学生阅读积累，又考查阅读习惯和能力：

（1）对词语的理解。

（2）对文章重点词句、关键信息的捕捉

（3）在阅读中学习，在阅读中思考，在阅读中想象，在阅读中熏陶

（4）阅读习惯审题能力的培养。

习作

写实作文 想象作文

（选择其一）

用词准确、有内容、有条理地写，考查学生的观察、想象和表达能力。

**2024年小学五年级备考计划优秀二**

一、班级情况分析

(1) 三年级要求会写的字词较多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、写。对字词进行全面的梳理和巩固。

(2) 阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读文章很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的错误;因此，要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的.基础上再开始答题。

(3) 习作情况。大部分学生能把文章内容表达清楚，但是部分学生不会正确运用标点符号，或者是写作能力弱，不能写具体。

二、培优补差措施

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

三、复习目标：

在完成本册书教学的基础上，组织学生回顾本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

四、复习内容：

字词；句子、标点；课文重点内容；课内阅读；习作。

五、复习具体安排：

1．每课的生字、词语听写过关。

2．重点的课文段落和古诗的背诵过关。

3．每个单元后语文园地后的知识点巩固落实。

4．多音字的复习。

5．近义词、反义词，一词多义等词语的运用。

6．句的练习：造句、在句子中正确地运用标点。

7．指导阅读一定数量的课外习作。

8．做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。

9.加强对学生书写规范的指导。

具体时间安排：

6.12----6.16 复习一至三单元；

6.19----6.23 复习四至五单元；

6.26----6.30 复习六、七、八单元；

6.22---期末考试 做模拟考试试卷

七、补充措施：

1．加强家校联系，调动家长的积极性，督促其在家完成相关学习任务。

2．在班内形成一股你追我赶、相互竞争良好学习氛围。

3．提高课堂效率，重点知识重点讲解。对学生以鼓励为主。

**2024年小学五年级备考计划优秀三**

一、复习总目标：

1、巩固本册生字词，理解一部分重要词语，能听写、运用本册中生字表出现的字，会认读生字表的字及其课文中出现的词语。

2、能背诵本册要求背诵的课文，能按照原文填空，默写本册出现的古诗。

3、结合单元测试进行系统分块、整理所学知识，进一步巩固单元目标的掌握。

4、对听写、背诵、分析、审题、解题进行系统的归类训练，并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

5、通过复习，全面提高学生识字写字能力、字词运用能力、阅读能力、写话能力。

二、复习的重、难点：

1、复习的重点主要放在词句练习、短文阅读、作文等部分。

2、复习的难点是词句的灵活运用和短文阅读。

三、具体要求：

（一）字词句：

1、以单元为组，听写每课的生字词语，列出平时易写错的字词，听写巩固。

2、摘录课文中出现的多音字、形近字，比较字形及会组词。

3、背诵填空默写课文，理解重点词句的含义。

4、以单元为组，梳理每课重点知识。

5、结合所发的每个单元的试卷中的“看拼音写词语”中出现的重点词语和平时容易出错的词语进行复习。

（二）句段篇：

1、列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与背诵。

2、多种形式地听写，对要求背诵的段落，背诵、或变式填空。

3、整理所学单元学习提示，在重点段落、篇章的训练中穿插进行训练巩固。

4、选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型训练。

（四）复习卷：

1、利用既有复习卷：单元测试、总复习卷。

2、补充练习卷：字词卷，单元复习1—8。

（五）课外阅读

能正确流利读小短文，读懂短文的意思，根据短文的内容，完成相应的填空，体会短文所表达的思想感情。

四、具体安排

**2024年小学五年级备考计划优秀四**

两班现有学生70人，其中男同学38人，女同学32人。学生思想表现良好，在学习方面，大部分同学很认真，只有个别学生自制力较差，缺乏学习自觉性;班中学生基础良莠不齐，学生成绩参差不齐。要想提高本班复习效果，针对上述情况，必须夯实基础，以本为本，加强语文“双基”能力的培养，使他们在原有的基础之上加深理解、加深认识，力争从感性认识上升至理性认识的高度，进一步激发其学习兴趣，培养良好的学习方法，树立学好语文的信心，力争使全班同学的语文成绩有一定幅度的提高。语文基础知识分为字词句篇,语文能力包括听说读写.

复习的内容:

(一)、基础知识

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

原大纲和新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。新课程标准中提出小学阶段累计要“认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式:陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是:用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。标点符号，只要求能正确地运用，不要求说出其作用。

(二)、阅读

在新《课程标准》中，共提出了11点要求。其主要的是:能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义;能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思;体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法;阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明

:(1)句子意思的理解。

(2)给自然段划分层次。

(3)分段和概括段落大意。

(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5)体会思想感情。实际上有三种情况:一句话、一段话、全文。有的体会作者的感情，有的是体会文中人物的感情。只要求体会感情的基调。

(6)回答问题。要针对问题作答，回答要全面，句子要连贯。问题从性质来看，有三种类型:是什么?怎么样(怎么写)?为什么?从回答问题的要求来看:有的问题的答案必须是求同的，或者说答案是唯一的;有的问题的答案是多元的。如:你读了以后，受到什么启发?这类问题应该是多元的。

背诵。主要是第十二册课本中要求背诵的课文，课后提出背诵自己喜欢的内容，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

(三)、写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想;有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事(记叙一次活动)、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种:全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、行万里路、读万卷书、在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力;将课本要求的生字做到会默写、会组词;将每课“读一读，再抄写”的词语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句;将8个练习上的“读读背背”做到能理解、会默写、会运用。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法;将课本(含练习上要求背诵的)中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

6、继续培养联系语言环境和生活实际，理解词语和课文内容。

要学会联系上下文和联系生活实际理解句子的本领;掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情的色彩;认识夸张的修辞方法和表示选择、条件关系的复句;会修改常见的几种病句。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养;鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

9、从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

**2024年小学五年级备考计划优秀五**

复习是学生完成学习任务的必要环节。学生通过复习，将学过的知识进行回顾、归纳、总结，从而达到加深理解，系统吸收、灵活运用的目的。复习的效率和效果在很大程度上取决于复习方法是否恰当、科学，学生学习的积极性是否得以充分调动。

语文学科的复习，容易流于两个极端：一是天天模拟考，逐人逐课、逐项过关，教师忙于讲、改、评，学生忙于做、听、抄、背，成天围着老师转，师生均有身心俱累，不堪重负之感;一是认为复习就是将过去学过的知识温习一遍，把所有做的作业重新抄一遍，学生非抄即背，非写即读，这让学生机械枯燥，味同嚼蜡。上述两种方法，由于学生在学习过程中处于被动地位，虽然终日忙忙碌碌，但学习效率、效果难如人意。有鉴于此，在期中和期末的复习里，我注意做好下面两方面：

一、巧用复习方法

在复习中，除了对知识的归类复习外，我还尝试了一种新的复习方法，效果也不错。这种方法分三个阶段进行，第一阶段：教师划定复习范围或确定复习项目，学生依据课文、课堂笔记、平时作业及相关学习资料，确定复习重点，列出复习提纲，自行复习，然后根据自己的复习所获，尝试拟出模拟试题，做好摆阵和攻阵的准备。此阶段，学习支配权应属于学生，教师只是相机做一些提示：想一想，还有那些内容该掌握。你还有哪些地方没复习好。你估计谁可能会疏忽什么内容，会搞不透什么问题，你能出个题目考考他吗?

第二阶段：学生之间开展攻阵活动。第一个阵主，由学生自荐上场，根据自己所拟的测试题进行摆阵，或由全班同学竞答，或指人作答，优胜者为下一轮阵主，继续摆阵。此阶段，教师是导演，是参谋，是顾问，除维持好课堂秩序，调节好课堂气氛，还要作出客观的评价：对学生不正确的问法、测法要给以纠正;对没有掌握好的问题，要引导讨论，明辨是非;对提问巧妙、见解独到、回答正确、表现突出的学生要给以热情表扬。第三阶段，师生共同总结、归纳本次复习要点，交流、推广先进的学法，帮助确立正确的复习导向。教师针对学生暴露出的薄弱环节，有的放矢地进行强化训练。

这种复习方法因为是师生共同活动，打破了以往的课堂教学模式，既发挥了学生的主体作用，又发挥了教师的主导作用，遵循了以学生为主体，教师为主导的教学原则。在复习的过程中，学生既是演员，又是观众，同时还是老师，是评议员，学生间人人平等，个个参与，人人都是主角，人人又都是配角。此外，整个复习的过程中，教师始终以鼓励为主，鼓励学生树立信心，鼓励学生积极攻阵，鼓励学生大胆发言，鼓励学生自主探究解决疑难问题。所以这种方法也遵循了民主、平等和鼓励为主的教学原则。在复习中，学习的主动权完全由学生掌握，学生学得主动，学得积极，不仅让学生掌握了知识，而且培养了能力。学生通过看、读、背、思、问、听、议、答、辩、写，调动多种感官，手脑并用，既巩固了知识，又提高了能力。

二、上好语文复习课

每到期末，枯燥无味的复习课往往令老师头痛，令学生厌烦。究其原因，一是复习内容简单重复，无法激起学生的兴趣;二是复习形式单调乏味，无法调动学生的积极性。不少教师认为上复习课的目的只是为了巩固知识，强化记忆，因此忽视了对复习课的深入研究，导致复习效率低下，复习效果差。其实，就小学语文复习课来讲，只要潜心设计，同样可以很好地体现大纲精神，培养学生的语文综合能力。要上好小学语文复习课，我认为应注意以下几点：

复习内容的整体性

复习是把平时在每篇课文中学到的零碎知识系统化，让学生从整体上把握所学内容。因此，要把复习课与新授课区别开来，切忌逐课逐段地把字词句像回放电影镜头似的重复一遍。这就要求教师首先要指导学生从整体上把握整册教材。在期末总复习之前先把全册教材中的基础知识按照拼音、字、词、句等不同的内容进行分类，把课文中出现的练习题类型分别列出来(可提示学生参照课本中的积累运用和课后练习题，同时注明各题型出现在课本的哪一页);再把阅读思考题的类型、友情提示：发表论文请选择正规刊物训练的不同内容等也分门别类地列出来。这样，使学生从整体上把握了全册内容，复习就有章可循，有的放矢。其次，教师要采取恰当的复习形式，有些内容可以整册教材为整体复习，如生字、多音字、诵读课文等部分基础知识及。友情提示：发表论文请选择正规刊物训练等;有些内容也可以单元教师为整体复习，如阅读能力的训练等。但不管采取哪种形式，都要着眼于各类知识的整体性，使之系统化、综合化。

【2024年小学五年级备考计划优秀范文】相关推荐文章:

高考备考工作计划 2024年高考备考计划

2024年期中考试备考计划教师

2024高考英语备考计划怎么写 高考英语备考计划范文

2024年英语专业考研备考计划最新

2024年高考备考计划 高考备考工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找