# 最新举办三下乡活动的目的(5篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-17

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。举办三下乡活动的目的篇一1996年12月中央宣传部、国家科委、农业部、...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**举办三下乡活动的目的篇一**

1996年12月中央宣传部、国家科委、农业部、文化部等十部委联合制定《关于大中专学生开展科技文化卫生三下乡的通知》，并于1997年正式实施。“三下乡”活动开展至今，对老、少、边、穷等地区的基层乡镇建设产生了巨大影响。

“三下乡”社会实践活动以党的十七届三中全会精神为指针，紧紧围绕全面建设小康社会的奋斗目标和中共中央关于“农民，农村，农业”的三农政策，坚持贯彻落实科学发展观，促进社会和谐发展，坚持为改革发展大局服务。另外，社会实践活动是在校大学生及研究生的一项重要考察指标，通过参与社会实践活动，丰富我们的课余文化生活，增强我们的知识运用于实际的能力;在扎扎实实的实践服务中，我们经受锻炼，增长才干和社会阅历，增强自己对三农问题的认识，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高;在活动中广泛地宣传我校,大力宣传和普及科学文化知识，让我们进一步去感受社会，为步入社会打下了坚实的基础，也为我们了解社会提供了一个窗口。

为此，在\_\_大学大学校团委的倡导下，来自\_\_大学\_\_学院的莘莘学子组建了自己的小分队，下乡去基层锻炼自己，体验生活，丰富阅历，提高自身素质。

二、活动的目的及意义：

通过社会实践，锻炼青年学生的实践能力，提高同学们的综合素质，也为农村的改革与谋求发展吹了新风，让“三下乡”活动把先进的文化和学术以新的形式送下乡。并且将我校“三下乡”活动作为青年志愿者、共青团员、党员以及入党积极分子的一个社会实践的阵地，成为我院一个素质教育典范。研究生志愿者开展暑期文化、科技、卫生“三下乡”活动，发挥研究生的知识智力优势，开展内容丰富、形式多样的文化、科技和卫生服务，推广农村安全使用农药及农业健康可持续发展技术，倡导健康文明的生活方式，促进农村的经济社会的发展。想农民所想，急农民所急，以争取社会全体群众对农村经济建设和精神文明建设的支持与配合，共同建设社会主义新农村。打造精品团队，践行“第二课堂”坚持以长才干，作贡献为原则，在活动中了解社会，认知社会，传播文明，服务农村，充分体现\_\_大学\_\_学院大力弘扬和培育民族精神，促进发展的积极作用。推进青年大学生开阔视野，增长社会阅历的进程，履行奉献青春、奉献智慧的时代诺言，抒写实现宏伟蓝图的壮美篇章，为我国社会主义新农村的发展尽一份力量。

同时，这次活动有助于宣传\_\_大学\_\_学院，扩大学校的影响力及学院的知名度;有助于展现我校研究生良好的精神风貌,丰富队员们的社会实践经验，提高他们的社会应变能力，增强研究生们的社会责任感和历史使命感，提高他们的修养和思想水平。

三、活动主题：发展健康可持续农业，建设和谐经济新农村四、队伍名称：\_\_大学\_\_学院研究生会暑期实践队五、队伍口号：服务农村，促进和谐

四、活动时间：20\_\_年7月

五、活动地点：咸阳市秦都区双照镇及下属村

住宿地点：村民家中

六、指导老师：

七、活动内容：

a、调研活动：

1、走访当地农药商。了解当地农药使用情况(农药种类、毒性、效果、市场回馈信息等);

2、走访村民。进行有关农药使用、医保、本村发展情况的了解，交流如何有效快速实现本村农业的健康可持续发展和向绿色生态农业转型等问题以及收集他们的问题和建议;

3、走访镇政府。获得当地农业实现健康可持续发展详细的情况，认真了解当地“一村一品”实施进展及发展情况，了解文化，卫生，科技，教育等各方面的发展情况，了解当地的旅游资源;

4、走访村委会。首选前张村(苹果、酥梨)、肖何庙(大棚菜)、毛村(大棚杏)，获得当地农业实现健康可持续发展详细的情况，认真总结“一村一品”发展模式带来的好处以及文化，卫生，科技等方面的发展情况;

5、实地调查当地的安全使用农药情况及农药使用现状，深入的了解当地的农业发展状况;

6、到当地医疗机构、医院、诊所了解农村医疗合作保险制度情况;

7、探访村内留守儿童，调查留守儿童身心健康成长情况。b、宣传活动：

1、通过展览照片和发放资料，宣传\_\_大学的历史文化和发展状况，宣传生命学院的特色与发展前景，激发学生对大学的向往。加深我们的爱校情结;

2、绿色生态农业发展及安全使用农药知识宣传;

3、果树(苹果、梨、葡萄、大棚杏、油桃)防病防虫知识宣传。

c、科技支农：

1、宣传苹果复合微生物菌肥技术及生物膜技术，鼓励更多农民积极响应绿色生态农业措施，采用更健康方式种植果树;

2、宣传大棚在作物种植中的优点，引导更多农民了解大棚在种植过程中正确的使用方法;

3、宣传秸秆还田的优点和点燃秸秆带来的污染及危险性，鼓励更多农民改进传统的耕作方式。

八、活动流程

1、前期联系：

(1)与双照镇镇长及下属村委会联系，确定本次下乡的可行性。

(2)与当地新闻广播等媒体(联系比较乐于报道研究生的社会实践活动的电视台)取得联系，得到他们对此次实践活动的大力支持。

2、前期准备工作：

(1)活动项目准备：

组建三下乡队伍，向队员说明这次下乡的地方、大概时间。在团队内举行多次讨论会，决定本次活动的主题、口号、内容。将实践活动的工作讨论，更加细致的划分，讨论实践过程中可能遇到的问题、困难，初步制定方案。安排具体事宜，确定责任。

(2)物资准备：

①设计并制作1000张果树防病防虫知识宣传单张(苹果、梨、葡萄、大棚杏、油桃各200张)。

②搜集农药的安全使用、科技支农(苹果复合微生物菌肥技术及生物膜技术、秸秆还田、大棚种植技术)等知识，设计并制作300本宣传手册。

③设计并制作200张安全使用农药调查问卷、300张农村合作医疗调查问卷、200张留守儿童身心健康调查问卷。

④设计安全使用农药及农药中毒等挂图展图片、展板、ppt，整理\_有关安全使用农药的视频。

⑤设计并制作农药安全使用、果树防虫防病、科技支农(苹果复合微生物菌肥技术及生物膜技术、秸秆还田、大棚种植技术)海报。届时会与双照镇镇政府沟通，确定海报粘贴的地方。

⑥设计并制作两条横幅，内容分别为：“发展健康可持续农业，建设和谐经济新农村(右下角为\_\_大学\_\_学院宣)”。将会与当地村委会联系，确定挂的地方进行主题宣传。

⑦整理汇总\_\_大学历史发展和教学文化的图片资料。

⑧整理汇总大家赠送给当地留守儿童的书籍、杂志、文体用品等。

⑨准备相机，dv。

⑩准备队旗。

(3)宣传工作：主动与新闻媒体联系，在整个活动的过程中时刻与媒体保持联系。

具体安排如下：

①出发前与学院报刊、广播电台等宣传媒体联系，对本次“三下乡”实践活动进行宣传。

②活动期间已邀请了当地的新闻广播电台、媒体对本次实践活动进行跟踪报道。

③及时将实践成果发至《咸阳日报》、咸阳市秦都区双照镇街道办事处网站、中国大学生网等。

3、三下乡期间：

(1)7月15日：

9：00购买所有需要的生活用品，清点数目，并放在指定地方(团委办公室)。

(2)7月16日：

12：00所有队员集合，从\_\_大学\_\_学院出发，出发之前在学院门口举行宣誓仪式，并由队长宣读纪律，以及注意事项。

15：00到达后检查我们的物资，如有缺漏，马上做出适当的补救措施。及时熟悉双照镇及下属村，为日后的工作做好准备。

19：00-21：00召开小组会议，重申这次三下乡的精神，进行人员工作分配。

(3)7月17日：

9：00-10：30队长与双照镇镇政府进行联系、所有队员于早上一起与双照村村委会进行接触。简单交待我们的工作的日期与流程，并提出希望镇政府及村委会配合的地方，以便得到相关的帮助。

相关帮助：

其一，希望能得到当地部门的大力支持和倡导，方便调研活动的展开;其二，提供相关的信息，丰富调研的内容;其三，提出合理的的建议，进行调研的指导;其四，必要时能提供一定的技术支持，优化活动的成果。

10：30-12：00与咸阳市电视台进一步联系，希望邀请他们参与并进行报道。

14：00-18：00通过对当地农田的实地考察,对附近果园、菜

园、农田的土壤及水源等自然环境的取样采集调研当地农药使用过量的情况，以此作为依据考察当地农业发展是否达到健康可持续。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，确定第二天宣传活动的工作事宜。

(4)7月18日：

8：00-9：00挂横幅，布置宣传现场，做好各项准备工作;

9：00-12：00发放材料，宣传\_\_大学的历史文化与发展状况，宣传生命学院的特色与发展前景;

14：00-18：00在双照镇主街道进行有关安全使用农药知识及绿色生态农业发展的宣传。同时开展科技支农活动，为当地农民发放宣传材料。活动形式：

①分发安全使用农药调查问卷，并根据调查内容及结果向老乡讲解安全使用农药的知识。

②领老乡参观关于安全使用农药和农药中毒的挂图。挂图展区域届时会有成员对挂图内容进行讲解，并认真回答老乡提出的问题。

③通过在村镇集体宣讲的形式向农民传播发展绿色生态农业的重要性，重点宣传复合微生物菌肥技术，鼓励更多农民积极响应绿色生态农业措施，采用更健康方式种植果树;讲解不当的农药使用对农作物及人体健康造成的危害，引导大家积极形成健康可持续发展农业意识。

④分发科技支农资料，宣传(苹果、梨、葡萄、大棚杏、油桃)防病防虫知识;宣传苹果生物膜技术;宣传大棚在作物种植中的优点，引导更多农民了解大棚在种植过程中正确的使用方法;宣传秸秆还田的优点和点燃秸秆带来的污染及危险性，鼓励更多农民改进传统的耕作方式;

同时，负责后勤的成员在老乡前来参观时主动向他们提供服务(如饮水)。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理安全使用农药调查问卷，整理活动过程中村民提出的问题及建议，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中出现的问题及解决措施以此避免遇到同样的问题，确定第二天调研活动的工作事宜。

(5)7月19日：

9：00-12：00向当地农药商了解出售农药的情况(农药种类、毒性、效果、市场回馈信息等)。

14：00-18：00分组行动，通过对村民进行家庭走访调查当地农民具体农药使用情况，与村民亲切交流健康可持续发展农业的重要性。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理农药商处了解的情况，整理家庭走访活动过程中村民使用农药情况、提出的问题及建议，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中需要注意的事项，确定第二天调研活动的工作事宜。

(6)7月20日：

9：00-12：00到当地医疗机构、医院、诊所了解农村医疗合作保险制度情况。

14：00-18：00分组走访双照镇各下属村，问卷调查农村医疗合作保险制度情况。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理医疗机构、医院、诊所处了解的情况，整理走访过程中村民所提出的问题及建议，整理农村医疗合作保险制度调查问卷，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中需要注意的事项，确定第二天调研活动的工作事宜。

(7)7月21日：

9：00-16：00分组探望留守儿童，并通过问卷调查调研农村留守儿童身心成长情况。

调研板块：

其一，了解农民工返乡状况及发展趋势对农村留守儿童成长发展的影响。

其二，留守儿童的家庭与学校沟通问题(联系欠紧密)。其三，留守儿童被溺爱现象。其四，留守儿童身心发展。

16：00-18：00“心连心”爱心电话活动(留守儿童与其父母通过电话亲情问候)。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理探访留守儿童时了解的情况，整理留守儿童所遇到的问题及困难，整理留守儿童身心健康调查问卷，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中需要注意的事项，确定第二天调研活动的工作事宜。

(8)7月22日：

9：00-12：00全体成员到镇政府进行访谈，获得当地农业实现健康可持续发展详细的情况，认真了解当地“一村一品”实施进展及发展情况，了解文化，卫生，科技，教育等各方面的发展情况，了解当地的旅游资源。

11：00-11：30与村委会合影留念。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理从镇政府了解的当地发展情况，整理访谈记录，整理镇政府和队员提出的问题、建议及解决方案，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中需要注意的事项，确定第二天调研活动的工作事宜。

(9)7月23日：

9：00-17：00全体成员去各村进行访谈，首选前张村(苹果、酥梨)、肖何庙(大棚菜)、毛村(大棚杏)，获得当地农业实现健康可持续发展详细的情况，认真总结“一村一品”发展模式带来的好处以及文化，卫生，科技等方面的发展情况。

17：00-17：30与村委会合影留念。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理从各村村委会了解的本村发展情况，整理访谈记录，整理村委会和队员提出的问题、建议及解决方案，整理活动照片、通讯稿等，积极讨论活动过程中需要注意的事项，确定第二天调研活动的工作事宜。

(10)7月24日：

9：00-16：00全体成员到各村公共场所与村民进行互动，了解他们对本村发展情况的看法，交流如何有效快速实现本村农业的健康可持续发展和向绿色生态农业转型等问题以及收集他们的问题和建议。

16：00-17：00与乡亲们合影留念。

19：00-21：00召开小组会议，总结当日活动进展情况，整理从各村村民处了解的本村发展情况，整理村民提出的问题、建议及解决方案，讨论如何有效快速实现本村农业的健康可持续发展和向绿色生态农业转型等问题，整理活动照片、通讯稿等。确定第二天活动事宜。

(11)7月25日：

9：00-12：00统筹整理所有的会议总结，并进行讨论，讨论无果的地方及时做好记录，整理好相关的答复书，努力给予村民满意的答复。

14：00-17：00二次走访各村村委会，将相关不理解的个别问题予以咨询，并旨在给予村民以答复书，并向各村村民致谢道别。

19：00-21：00整理好所有的资料，所有队员分别对三下乡活动做一次整体总结，由带队老师发言作为总结语。

(12)7月26日：

8：00-10：00各成员收拾各自的东西，打扫卫生。

10：00踏上返程。4、后期工作：

(1)7月16至25日，整理资料(调查问卷、村委会的访问、村民的反映、电视台的意见)。

(2)参考有关文件，对资料进行合理的数据分析整理。

(3)向有关老师请教，请他们提出宝贵的意见。

(4)进一步分析整理，并写成论文，交给指导老师，希望可以提出合理的建议。

(5)进一步检查，把论文交给《咸阳日报》等有关报章、希望可以对有关部门的政策分析有帮助，并进行发表。

(6)8月上旬各小组成员上交正式论文、日记、总结，统一集交整理。

(7)8月中旬全体成员进行数据处理，总结小组报告并取得当地政府各方面的意见。

(8)9月初举办暑期科技文化服务活动成果展览，并争取写一篇社会实践论文发表，活动顺利结束。

九、经费预算

十、可行性分析及调查意义

1、队员分析：

2、选址分析：

我们选择的是咸阳市秦都区双照镇及下属村，据我们查找资料了解，该地区较为贫困，交通信息较为闭塞。以苹果、梨、油桃、葡萄为主要种植果树;教育资源比较缺乏，当地的教育水平相对比较落后;医疗卫生保健情况还要待提高;家长外出务工的家庭所占比例较大，有很多留守老人及儿童。这些情况对于我们的科技下乡调研有了调研意义;此外我们的队长对当地情况比较熟悉，为与当地政府，教育主管部门，学校，以及媒体的联系提供很多便利，对我们本次实践活动的开展和队员自身的安全也有相对较高的保障。

3、社会形势分析：

现今大多数农村交通不发达，基础设施不完善，信息闭塞，农业发展不能做到健康可持续，农药不能完全做到安全使用;乡村医疗卫生保健制度还未完善;教育资源缺乏，导致农村教育水平落后，学生学的知识少，对社会时事了解不全面，村民也对这些他们自己息息相关的基本知识都不了解;随着城乡贫富差距的拉大，越来越多的人选择到城市去打工谋生，将孩子交给他们的爷爷奶奶照顾，于是就出现了大量的留守老人、儿童，父母长期不在身边的留守儿童在成长过程中出现也了很多的问题。

十一、拟形成的汇报材料清单

汇报材料清单：

1.活动策划书;

2.团队介绍;

3.会议记录;

4.访谈纪实;

5.调查问卷

6.调查报告;

7.图片、\_剪辑;

8.个人实践日志;

9.个人实践总结;

10.团队经费清单;

11.介绍函复印件;

12.政府、公司回复信;

十二、作息时间表

7：00起床

7：30-8:00早饭

8：00-12:00工作时间

12：00-14:00午饭

14：00-18:00工作时间

18：00-19:00晚饭

19：00-21：00会议每日

(工作总结和每日记录)

22：00就寝

备注：饮食由团队统一安排，统一就餐，按时就餐，绝不能接受任何人的吃饭邀请和馈赠。

十三、突发事件及解决方法：

1、陌生地形。由于调查的需要，会走访周边的一些县，但全队人员对当地的地形并不了解，很有可能迷路或遇到其他危险。

解决方法：联系亲属，在活动之前确定一位可靠的向导，随队走访，让队员们熟悉当地的地形，从而保障全体队员的安全。

2、身体状况。七月份是夏季最热的时候，活动期间可能会遇到连续的高温天气，酷暑加上大量的体力消耗很容易导致中暑，感冒。解决方法：提前准备中暑药及感冒药，途中自带解暑的饮品，合理地安排时间。

3、纠纷。在调查途中可能会遇到一些不支持或不理解我们活动的人，对我们的活动进行阻挠。

解决方法：活动之前与相关的部门联系，与有关政府进行沟通，寻求的帮助。

4、遭遇散放狗。在进入村镇调查古城中，可能会在村镇中遭遇散放狗等，会对成员人身造成危害。

解决方法：提前与村委会取得联系，获得支持和帮助，在调查中，男同学注意保护全体小队成员的安全，遭遇散放狗尽量不去招惹。

5、其他。除以上问题外，当遇到其他问题时，首先我们先经过集体讨论解决，若仍不能解决或可能解决不好，我们将与老师,当地政府沟通,协商解决,不得擅自作主,莽撞行事。

举办三下乡活动的目的篇二

前言

“三下乡”社会实践活动以党的十六届三中全会精神为指针，紧紧围绕全面建设小康社会的奋斗目标，坚持为改革发展大局服务。并且在扎扎实实的实践服务中，我们经受锻炼，增长才干和社会阅历，增强自己对三农问题的认识，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高。从这个意义上讲，本次活动会努力实现服务农民群众与促进我们大学生的全面发展，健康成长的有机统一。

“三下乡”也是我校共青团的一个品牌，通过社会实践，锻炼青年学生的实践能力，提高我校学生的综合素质，为农村的改革与谋求发展提供好的建议，让“三下乡”真正把先进的科技、教育和文化新颖的形式下乡，努力提高“三下乡”活动的服务水准，这也是我们此次活动的预期目标。

这次活动同时也是我院“第二课堂”的延伸，我院领导大力支持“第二课堂”，在学习理论的基础上，进一步锻炼学生的社会实践能力，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，努力做到“学以致用”。

为了让我校“三下乡”这个品牌活动更出色，并更一步丰富“第二课堂”的内容，这次活动我们做了充分的准备，主要紧扣一个目标，抓住二个重点，着力一个推进，强化三个结合，实现三大行动，抒写三个篇章。

一个目的

打造精品团队，践行“第二课堂”坚持以长才干，作贡献为原则，在活动中了解社会，认知社会，传播文明，服务农村，充分体现湖北经济学院大力弘扬和培育民族精神，促进发展的积极作用。

两个重点

1.关注农民，关注农村，深入农村，调查和反映民意。

2.当地农村农业医疗合作保险发展的相关调研。

一个推进

推进青年大学生开阔视野，增长社会阅历的进程，履行奉献青春、奉献智慧的时代诺言，抒写实现宏伟蓝图的壮美篇章，并努力争取建立湖北经济学院与中国人寿保险公司湖北省黄冈市蕲春县分公司“实习基地”。

三个结合

1.结合时代特色

在实践中，结合保险市场在三农问题中的重要性和时代特色，更好地发挥我们湖北经济学院管理技术学院金融保险系在农村保险研究方面的成果的作用，更好的展现我校学生在服务地方和社会经济发展中的风采。

2.结合地方实际

按照按需设项，跟项组团，双向受益的原则，切实针对地方保险、经济发展的实际需要来开展活动，着力在保险业方面为地方，为农民，为农村解决一些实际问题，使各项服务活动富有实效。

3.结合专业特色

利用我们所学的专业知识，深入实际的调查该地的农民对保险业的认识及保险业在农村的发展情况，分析国家有关政策——保险业在三农问题中的可行性及重要性，切实为开拓农村保险市场开辟道路

三大行动

1.关注农村保险市场，走访农家，调研农民对保险业的认识。

2.科技下乡，乡村科技播火行动。

3.投身农村保险业的实践行动，初步了解农村医疗保险的发展现状。

三个篇章

1.农村保险知识宣传篇

利用高科技经济信息网络及专业的优势，宣传保险业在农民，农村，农业中的重要作用，提高农民对保险的认识，更好的展现湖北经济学院有关金融方向的研究成果。

2.关注农村保险信息化问题的调研篇

以问卷，访谈等形式对当地农村保险现况进行调研，对农村建设提出可行性建议，并写出切实可行的调研报告，建立当地保险业的传播站点，为当地的保险业作点应有的贡献，为当地建设全面小康贡献智慧和力量。

3.农村保险业实践篇

到当地中国人民保险分公司做临时跟销员，了解农村保险公司的运营过程。

我们还准备与当地乡政府联系，希望他们对我们这次活动能给予肯定和支持。我们将通过调查问卷的形式，获取信息，并对信息进行整理分析，给当地农村保险业出谋划策，更好的促进当地保险业的发展，切实让农民认识到保险业在三农问题中的重要性。

通过这次活动，我们还可以提高我们的分析能力将所学的东西运用于实践，回校后，我们将写一篇详细的调研报告，以展示我们此次下乡的成果，并激励我们以后做出更多更好的成绩。

活动计划

一、调查时间：7月16日——7月25日(共计10天)

二、调查地点：湖北省黄冈市蕲春县

三、参与人员：

四、组织结构

指导老师：

带队老师：

组长：

准备工作分组：

前期组：

后勤组：

记录组：

工作安排：

前期组：确定路线，收集相关联系方式及其它相关信息

后勤组：资金的分配问题，日程中有关吃住行等方面

记录组：总结各组内容汇报，制定计划

梦翔队简介

名称：

队员人数：

队长：

队员：

单位：

口号：生命在于运动，学习在于行动。

队员选择：

在挑选队员的过程中，有两个很突出的特点是：一是时间长;从3月1日开始到3月20日止，历时20天。二是筛选细，开始对32人进行初步挑选，选出16人，又从即日起对16人进行严格的训练，从体质、态度、素质等方面进行综合分析，最终挑选出12名队员，他们对保险业充满热情，具有强烈的社会实践意愿，有吃苦耐劳的精神，有较强的交际能力，还有很强的团队意识，是“三下乡”活动所必须具备应有能力的同学。

举办三下乡活动的目的篇三

为深入学习贯彻习

新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，教育引导我院学生积极投身全面建成小康社会伟大实践，按照团中央、团省市委相关工作部署，现将我院20

\_

\_

年大学生暑期“三下乡”社会实践活动相关事宜通知如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，号召我校学生利用暑期走出校门，践行社会主义核心价值观，积极弘扬“竢实扬华、自强不息”的\_\_精神，在实践中受教育、长才干、做贡献，不断自我教育、自我完善，成为五有\_\_人。

二、实践主题

青春之力践行十九大·青春之光筑梦新时代

三、实践内容

(一)“青年红色筑梦之旅”专项行动

号召青年创新创业团队利用成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫。积极走进革命老区、贫困地区，接受思想洗礼、学习革命精神、传承红色基因，重温革命前辈伟大而艰辛的创业史，走好新时代青年的新长征路，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠\_人。

申报条件

(1)报名参加第四届\_\_省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道的优秀团队;

(2)其他成果优秀的创新创业团队，能够积极促进革命老区、贫困地区发展。

(二)主题实践

1、“投身实践铸信仰”——学习宣讲专项行动

学习宣传贯彻党的十九大精神，深入基层开展十九大精神宣讲会、交流会，并通过网络直播、网上交流等形式，增强宣讲的生动性。

开展马克思主义理论学习活动，通过撰写有理论深度或能指导实践工作的文章、调查报告，为社会的改革发展建言献策。

开展社会主义核心价值观学习实践和调研活动。

2、“投身实践话成就”——国情社情观察专项行动

寻访改革开放\_\_周年以来，国家经济社会各方面发展取得的新面貌、新成就。

走访“一带一路”沿线城市，对“一带一路”沿线城市的基础设施建设、城镇化建设、贸易体系建设、轨道交通建设、民生民情等方面开展深入考察学习。

3、“投身实践助发展”——乡村振兴调研专项行动

走访贫困地区，特别是学校精准扶贫对口帮扶地区\_\_市和\_\_县，开展民风民俗调研、技术科普、义务教育帮扶等活动，助力乡村振兴、精准扶贫战略。

走访农村基层，开展生态文明、低碳环保、美丽乡村建设等专题调研。

4、“投身实践送温暖”——教育关爱服务专项行动

发扬志愿服务精神，开展支教、敬老、助残、公益劳动、科普宣传、法律援助等活动。开展以课业辅导、亲情陪伴、暑期学校等为主的关爱留守儿童活动，开展科技、文化、法律、卫生等方面的专题志愿服务活动。

5、“投身实践促传承”——优秀文化学习专项行动

深入文化名城名镇名村、历史文化街区，开展文化保育、文化调研、景观建设调研等形式的活动，了解中华民族传统文化遗产的内涵和保护现状，传承和弘扬中华民族传统文化，推进优秀传统文化的传承和保护。

6、“投身实践自成才”——职业能力提升专项行动

走访校友以及校友企业，一方面搜集校史校友资料，争取校友对学校的关注和支持;另一方面深入企业、科研单位、国内一流大学开展实习实践。

走访生源地中学，通过宣讲会、励志讲座、学业辅导等多种方式宣传交大文化、交大历史和交大特色。

调研创新企业，走访创新创业优秀代表。

开展专业特色相关活动，依托实习实践基地，开展海外游学，拓宽国际视野，提升综合素质。

7、、省级、市级专项

校团委将及时转发专项通知至新青年素质网，由各学院按照通知要求申报。每个专项各学院可报一支队伍，申报成功的国家、省市级专项列入校级团队，不占学院校级团队名额。

四、社会实践形式

(一)坚持集中与分散相结合，普遍要求与重点提高相结合，社会实践与服务社会、创新创业相结合，由学校与学院共同组织，分级管理。

(二)团队分为校级团队(重点团队和一般团队)、院级团队。

1、校级团队

由校团委负责审批、管理、成果验收。包括团中央、省市级专项，机关部处、校级学生组织、学院推荐的队伍。

\_\_学院可推荐1-2支校级团队，拟申报校级的团队于6月4日(星期一)下午17：00之前将纸质材料交至\_5526周\_\_老师处，电子版发送至邮箱\_\_@。

2、院级团队

由学院负责组织、管理、成果验收，校团委备案。

拟申报院级的团队纸质稿于6月4日(星期一)下午17：00之前报至\_5526周\_\_老师处，电子稿发送至邮箱\_\_@备案。

(三)有实践愿望但未找到合适项目的团队，可以关注校团委网站。学校将不定期公布部分地方需求项目，由带队老师与地方进行联系后，按要求申报。

(四)鼓励开展返乡社会调查。鼓励大学生暑期返乡之际就近就便在家乡所在地围绕经济社会发展的重要问题，开展志愿服务或社会调查，提出解决问题的意见和建议，形成调研成果。

举办三下乡活动的目的篇四

一、活动主题

扶贫建功青春行

二、活动地点

三、活动时间

20\_\_年7月21日—30日

四、活动内容

1.理论普及宣讲。结合党的十九大关于脱贫攻坚惠民政策，深入基层，入户走访调研，通过发放宣传资料、悬挂横幅、张贴标语、召开座谈会等形式向村民宣传扶贫攻坚相关政策，营造人人知晓政策，人人参与扶贫的浓厚氛围，引导广大群众摈弃“等靠要”的思想，树立勤劳致富的理念。

2.文化艺术服务。以基层群众的文化需求为导向，招募有文艺特长的志愿者组建文化艺术服务团队，以弘扬时代精神、倡导文明新风为目的，以反映社会主义核心价值观为主要内容，精心编排基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目，到扶贫点开展文艺演出，丰富基层群众文化生活，促进农村精神文明建设。

3.教育关爱服务。针对扶贫点基础教育薄弱、教育资源匮乏、留守农民工子女相对较多的情况，结合我校学生师范专业特点及优势，以关爱留守儿童为重点，为当地中小学生特别是农民工留守儿童举办课业辅导、素质拓展、亲情陪伴、爱心捐赠等活动;探索高校与扶贫点学校结对帮扶的长效机制，帮助当地优化教育资源、提升教学质量。

4.精准电商扶贫。借鉴我校往年扶贫经验，继续对扶贫点开展精准电商扶贫。依托经济与管理学院电子商务专业，组织志愿者开展“互联网+农业”电商发展现状调研行动，针对乡村电商知识匮乏的现状，开展电商创业技能培训，对扶贫点贫困户开展“私人订制”一对一帮扶电商线上线下实践行动，联合农户努力打造特色地标性农副产品线下零售终端与线上购物平台联合营销。

5.推普脱贫攻坚。深入扶贫点，结合乡村振兴战略和精准扶贫战略需要，发挥我校师范大学生的专业优势和智力优势，开展推普脱贫攻坚活动。通过开展普通话口语培训、普通话标准宣讲、阅读写作训练、语言文字游戏设计等形式，提高贫困落后地区人民特别是青壮年劳动者和青少年儿童的普通话水平。

五、活动步骤

1.宣传发动。利用校园广播、微 信、海报、网站等方式在全校范围内开展广泛宣传，各学院要深刻认识到社会实践的重要意义，积极发动本学院学生参与，认真组织好本学院学生的报名推荐工作。

2.队员招募。各学院根据《20\_\_年\_\_师范学院大学生“三下乡”社会实践活动主队队员招募人数及要求一览表》(附件1)组织学生报名，7月6日前将《20\_\_年\_\_师范学院大学生“三下乡”社会实践活动主队队员报名表》(附件2)以学院为单位上报校团委，电子稿发至校团委邮 箱。由校团委组织队员面试选拔。

3.队员培训。实践团队组成后，校团委将对全体成员进行培训，培训内容包括安全、卫生、民俗、技能及其他一些下乡基本常识等。各组指导老师也将对每组队员根据实践活动的需求开展相应的培训，做好充分的前期准备工作。

4.活动实践。按照活动计划，在贫困点扎实开展各项志愿服务活动。在实践过程中及时总结开展情况，并上传活动信息，做好活动的宣传工作。

5.活动总结。活动结束后要及时总结，如实践成果、团队总结报告、团队成员个人小结(每人一份)、活动照片、“三下乡”简报、各媒体对实践活动的相关报道等。

六、工作要求

1.高度重视，加强领导。要充分认识组织开展大学生“三下乡”社会实践活动的重要意义，加强领导，加强协作，形成合力。校团委具体负责组织实施此次暑期社会实践活动的有关工作，认真进行筛选组队工作，并选派得力学生干部和教师带队指导，服务内容切合基层实际和需要，切忌走马观花、变相旅游等。

2.精心组织，注重安全。要对活动方案进行精心、周密的策划，做好活动预案;要充分做好活动前的准备工作，要制定实践活动安全预案，并确定1名同志为实践活动安全员。除对参加社会实践活动的志愿者进行安全教育外，出发前所有成员必须签订《\_\_师范学院20\_\_学生暑期社会实践活动个人安全责任书》。

举办三下乡活动的目的篇五

为深入贯彻学习落实党的十九大精神，进一步引导广大团员青年践行习近平新时代中国特色社会主义思想，以实际行动投身继续深化改革开放、决胜全面建成小康社会的新征程。结合全面推进“双一流”建设中心任务，学校决定组织开展20\_\_年暑期社会实践活动，现将相关事宜通知如下：

一、活动主题

学思践悟十九大助力建功新时代

二、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立马克思主义青年观，明确当代青年的时代责任和成长路径，努力扩大社会实践的覆盖面和影响力，提升活动实效性、规范性和专业性。

三、重点团队

20\_\_年，全校各级团组织要在广泛动员基础上，组建校级、院系级重点团队，深入基层开展暑期“三下乡”社会实践活动。全校层面共确定30支重点团队，涉及10个方面。

1.理论普及宣讲团。重点在全校招募组建实践团队，结合全校共青团学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作部署，深入农村乡镇、城市社区、厂矿企业等，重点围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，培育和践行社会主义核心价值观，开展形式多样的普及宣讲活动。

2.国情社情观察团。重点在全校招募组建实践团队，成员包括不同专业背景的大学生、校园媒体记者等，深入城镇、乡村及各类企业事业单位等，切身感受党的十九大胜利闭幕后我国经济社会发展的新面貌，深入领会和宣传以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略。

3.科技助农脱贫团。重点在全校招募由专业教师和学生组成的实践团队，到各地贫困县乡村与当地农业部门或农广校合作，开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广、为农民提供“田间地头”的生产实践指导等服务活动，赴贫困县开展实地调研、实际帮扶等助力精准扶贫工作。

4.教育关爱服务团。重点在全校招募组建实践团队，到我省基础教育薄弱、教育资源匮乏的贫困县(乡)，以关爱留守儿童为重点，组织团队开展课业辅导、素质拓展、亲情陪伴等活动。

5.文化艺术服务团。重点组织我校相关艺术专业学生和文艺类学生社团招募组建实践团队，以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为主要内容，精心编排基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目，到乡镇农村开展巡回演出。

6.爱心医疗服务团。重点在医药类学院招募组建专业实践团队，重点到少数民族聚集区的农村基层，开展流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等活动，为农民进行健康普查和常见病治疗。

7.美丽中国实践团。重点依托相关学科专业的学生及环保类社团，招募组建重点团队，到农村基层、县域城镇和城市社区，围绕环境污染、水资源保护、垃圾处理、气候异常、资源开发、自然灾害预防等，开展科普知识宣讲、社会调查研究、发展建言献策等活动。

8.创新创业实践团。在全校招募组建实践团队，实施知行促进计划，通过实地走访、现场考察、问卷调查等形式开展创新创业调研实践活动，学习企业生产经营现状、产品研发、技术革新、市场开发、营销策略等实践经验。鼓励开展大学生创业实践活动，增强大学生创新、创意、创造、创业的意识和能力，深化大学生创业实践导向。

9.“知行合一”专项实践团。组织优秀团员亮出团员身份，保持严以律己的内涵，规范自己的言行，广泛参加“三下乡”暑期社会实践活动，到乡村、社区、企业，通过宣讲会、座谈会和主题团日活动等形式，扎实开展“知行合一”实践活动，以实际行动汇报党的十九大。

10.“青年红色筑梦之旅”调研团。在全校招募创新创业项目团队深入革命老区，通过实地走访、座谈等形式打通创新创业项目与实践结合，对接革命老区经济社会发展需求，助力精准扶贫脱贫。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找