# 2024年教师实训工作总结最新

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年教师实训工作总结最新一20\_\_年...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年教师实训工作总结最新一**

20\_\_年3月1日至5月31日，新疆教育学院的30名双语实习学员在我校实习。学校给我分了两名学员，作为指导教师，为帮助学员顺利完成实习任务，在学校领导、教务处、教研室相关领导的高度重视和安排下，我具体做了如下工作：

1、明确实习任务和目标：我要求理化生组的每一个实习学员把自己作为组里的一员，通过三个月的教学实习，熟悉教学、教研活动的各个环节，掌握教学设计和教案编写，学习说课，学习试卷分析及学生管理和作业批改的具体要求，为今后成为优秀的双语教师奠定基础。

2、制定详细的实习计划安排：我以月为单位分阶段安排实习的内容，每天都要询问或检查落实情况，发现问题，随时解决。

3、督促指导学员熟悉教学的各个环节：

①学员必须参加理化生组每周的教研活动，了解教研活动的内容和形式。

②关于“如何说课”以课堂教学的形式对学员进行辅导，并针对具体的内容为学员详细讲解。

③利用教研活动辅导学员“怎样评课”，“如何听课”，每天检查他们的听课记录，要求听课时做到“看、听、想、记”，对听课记录中存在的问题及时指出。④要求学员批改作业和试卷时体现人文关怀，学会在试卷和作业上和学生交流，及时掌握和了解学生的情况，并给他们做了示范。⑤指导学员学会教案的编写，并就自己上课的教案和他们进行具体交流。

⑥指导学员学习出试卷，并针对具体试卷分析知识点的分值及难易题的分配比例。

⑦指导学员写教学反思或课后记，使他们了解反思的内容及作用。

⑧指导学员如何辅导学生参加生物竞赛。

⑨辅导学员学习生物标本的制作。

⑩要求学员每天进班，辅助班主任工作。

实习中存在的问题：

1、部分学员的汉语表达，特别是专业术语的汉语表达比较困难，缺乏有效组织课堂教学的能力。

2、对教材的钻研不到位，学科专业知识和学科教学知识有待于提高。

3、如何在课堂教学中恰当的设计问题，体现新课程的理念还需要进一步学习。

建议：

1、严格按照教学设计程序，认真仔细备课，可以参考他人教案，但不能抄袭。

2、进一步培养和加强教师良好的教学素养，树立新世纪教师的形象。

3、提高和加强学科专业知识的学习，特别是专业术语的汉语学习。

4、学习和领会新课程的理念，真正做到置学生于学习的主体地位。

**2024年教师实训工作总结最新二**

曾听人说“教师是太阳底下最光辉的职业”，从前的我一直未能体会到这句话所蕴含的意义。这次长达八个星期的教育实习，对于我们这群初为人师的师范生来说，是一件颇具挑战性与诱惑性的事情。也是在这次教育实习中，让我终于明白到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。时间长河的流逝如同大江东去，淘尽世事红尘，但对于我来说这段难忘的实习经历不会随着时间的流逝而消失，而是铭刻于心底，常在心中……

常言道：“有缘千里来相会。”也许就是缘分把我和新会机电中专08财会班的同学们牵到了一起。9月1日，我们怀着无比兴奋的心情踏入新会机电中专，我的记忆中便多了一群调皮孩子的身影。在往后的八个星期中，我们一起品尝相聚时的酸甜苦辣咸，一起走过风雨，一起守望彩虹……

作为一名教育实习生，我们的实习目的是，巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力，在实习过程中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责。希望能通过这次教育实习，全面检查我的师范技能的强弱，及时发现问题，采取改进措施，以提高我们的教学水平，为将来成为一名出色的人民教师而打下坚实的基础。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我牢记“为人师表”，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展课堂教学工作和班主任实习教学工作。

在此期间，我付出了很多，也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会理论知识的大学生到一个能轻松驾驭课堂教学的老师，从一个没有管理经验的大学生到一个对职中班级有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘得到了一份收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结：

一、教学实习方面我做到了以下几点：

我认真听原任语文老师林凤平老师的授课，做好听课记录，课后虚心请教。

我深入了解职中学生的学习情况，针对学生的实际，确定教学目标、重难点、教学方法，写出详细教案，交原语文老师指导，并按其意见进行必要的修改。

在备课过程中，我与同组的实习生互相学习、互相帮助、共同提高，我们集体备课，互相听课，互相评议，并认真做好听课和评议的记录。

在授课过程中，我认真按照备好的教案进行教学，并灵活变通，驾驭好课堂教学。

课后，我认真做好批改作业和下班辅导学生的工作，与同组实习生一起研究作业的答案，对比较复杂的疑难问题，及时请教原语文老师的意见。

我根据语文学科的知识组织学生开展第二课堂活动，指导阅读文学作品，组织诗歌朗诵比赛。

实习初期，我全面熟悉职中高一语文教材，认真听原语文老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

在写教案期间，我细心琢磨教材、详细写教案，再交给原语文老师审批，在原语文老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课原语文老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

在批改作业时，我认真钻研作业答案，与同组实习生一起讨论作业情况，请教原语文老师的意见，并及时表扬作业优秀的学生，鼓励作业成绩比较差的学生，用适当的手段惩罚未按时递交作业的学生。

因为职中的学生基础知识比较差，掌握新知识的能力比较低，我授课过程中，我放慢教学速度，争取照顾到大部分学生，每个问题尽量讲详细。同时，我注意培养学生的学习兴趣，利用休息时间给学生补课，满足不同层次的学生的不同需求。

在教学过程中，我认为自己还存在以下两点缺陷：

在讲授知识点时，重点难点不太突出。

课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。

我相信，在往后的教育生涯中，我会发现自己自身存在的问题并努力改进，提高自己的教学水平。

二、班主任实习方面我做到了以下几点：

在实习初期，我通过看学生手册、学籍登记表、学生姓名表、座位表、与学生聊天等方式了解和熟悉学生，了解班风、班规及目前存在问题，了解掌握全班学生的思想、学习情况。

我领导好班集体，对班集体进行思想教育，认真指导班委，团委开展工作，发动班、团干部的模范作用。

同时，我做好个别教育工作，深入了解一名后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，作好个别学生的转化工作。

我尊敬原班主任，要虚心向原班主任学习，一切工作须在原班主任指导下进行。

我做好班主任日常工作，与学生一起出操，督促学生早读、晚修，开展文体活动，检查教学日志、检查卫生、批改周记，检查作业等。

我开展了一次安全知识竞赛，增强学生的安全知识；独立主持了一次“我文明我美丽”的主题班会，努力把学生培养成文明礼貌的中学生。

做班主任是辛苦的，而做一个职业中学的班主任则更辛苦，当我第一次带学生军训的时候便深刻地体验到这一点。军训期间对学生的仪容仪表要求比较严格，但仍有部分女生染发、烫发，我们坚持对这些学生进行思想教育，屡教不改者与家长沟通。更有部分女生逃避军训，装病休息或者回家。为了让学生得到更好的照顾，我们实习老师跟着原班主任一起陪着新生军训，及时送身体不适或中暑的学生到校医室医治。四天的甘苦与共，使我们与学生建立了深厚的师生情谊，也为我们今后的班主任工作打下了良好的感情基础。

职中的学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，投入更多的时间和精力将工作做好，辅助班主任带好班级。我每天都要求自己完成三个主要任务：一是带学生做早操，每天7：30到教室督促学生搞好课室、公区卫生工作，检查仪容仪表、校卡佩戴情况，督促他们按时到操场做早操。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是晚自习到班上看班，管好班级纪律，辅导个别学生，给个别学生做思想工作。

我在开学之初就抓紧了解班级情况，查清他们的档案，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。对于家庭经济比较困难的学生，我帮助他们向学校申请国家助学金，争取帮助他们解决部分经济问题。对于家庭情况较为复杂导致性格孤僻的学生，我及时与家长联系沟通，做好家长的思想工作，争取为学生的成长提供一个良好的家庭环境。对于成绩比较差而自卑的学生，我及时找他们聊天，并教与一定的学习方法，在其进步时及时鼓励。对于行为举止不太稳重大方的学生，我积极做好他们的思想工作，教育他们相关的文明礼仪知识，争取把他们培养成讲文明讲礼貌的好学生。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也耐心地倾听他们的倾诉并以适当的方法开导他们。

在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽职尽责地做好每一项工作。所以在班主任实习教学工作中，我学会了制定班级的班纪班规，学会了调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

在这次实习中，我收获颇丰，获益匪浅。虽然我们的教育实习已经结束，但我对教育的追求将一如既往，我的学生的关爱也将永不消减。我将在今后的学习、工作、生活中不断努力，争取成为一名优秀的人民教师，无愧于太阳底下最光辉的职业。

**2024年教师实训工作总结最新三**

经历了52天的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立,不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能抱有“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”的心理。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，坦诚地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、心平气和的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见，要坚持平等原则。在某些场合，对好学生更应从严要求，对差生反而可以多些宽容。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出其学习落后的原因，耐心劝导，这样才能使后进生重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、对错分明，奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报，但我们细想一下，能真正用心体会老师的学生有多少？但真正能感悟到老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是四十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

七、组织活动，积极参与。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“西点制作”比赛，班主任与我都亲身参与当中，动员学生积极参与，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

八、召开班会，主题突出

经过长时间的准备，在第六周的周一我主持了实习期间的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与中段考后的打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“中段考后的打算”，让一些学生上讲台说出他们中段考前的不足之处和中段考的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学习过程中学会反思，反思后制定大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己新的计划、新的打算。每一个学生对上台发言的同学都深有感受。

九、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

**2024年教师实训工作总结最新四**

经历了\_\_个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，仅有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的成长供给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下头谈谈自我切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下头谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当

我明白一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你教师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今日我们应对的不是几个学生，而是\_\_人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力

良好班团体的建设必须依靠活动来实现，活动能够产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的进取性，这时进行团体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班，主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一齐与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，仅有中等水平的期望值才能使参赛者坚持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于理解也能很快转化为行动。抓住这个最佳的教育时机，精心设计教育资料，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第\_\_周的周\_\_我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们进取发言，让我深深的体会此刻的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅仅让学生自我找出自我的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，可是我坚信每一个学生都有了自我的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情景，认识班上的每个学生以及他们学习情景（经过班主任或班委或直接交流）。然后，认真听指导教师上课。此刻的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；此刻听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，此刻注意的是指导教师的上课方式，上课的思想。之后，根据在大学所学的教育知识和在实习听课所学到的，自我在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。在经过了前\_\_周的听课、试讲后，第\_\_周我正式走上讲台，第一次感觉自我所学的知识派上用。批改作业——理解学生反馈的\'信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一向在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高教学质量具有指导意义的成果不断涌现。然而，这些成果大多着眼于如何使学生对知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的构成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题。也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，所以重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题。所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由几人组成的异质性小组中一齐从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不一样的学生有着不一样的学习风格和矫正需要。尤其是在初中教学中，班级内学生水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要很多的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮忙来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮忙，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则能够从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮忙，缩短了矫正时间，也就有更多的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机供给诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学供给帮忙的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的提高并不以牺牲优秀学生的发展。

**2024年教师实训工作总结最新五**

进入学校，我从学生变成了教学生的老师，不太适合我。但是在实习期间，我变了很多，变得更加成熟。我对教学也有一些想法，我认真做了工作，取得了一些小成绩。我也想总结一下自己实习期间的教学工作。

刚来学校的时候，其实很担心自己能否把学生教好，能否成为一名优秀的老师。然而，实习结束后，我发现有些担心是不必要的。一开始没有上课，而是先听课，跟着老师上课，看老师怎么说。我也做了笔记。课后，老师还和我聊了很多，让我知道如何备课。老师还给了我一个要求，让我在规定的时间内备课，备课。我知道这是我第一次站在领奖台上，所以我格外努力，不断调整。根据老师的讲课，我也在心里模拟了如何上好一节课。渐渐地，我备课，得到了老师的认可。第一节课，我很紧张，但是。我也给了很多支持，课堂气氛很活跃，不会因为我磕磕绊绊的讲课而沉寂。老师和同学的鼓励也让我迈出了第一步。

在后续的课上，我越来越熟练，同学们也很配合，让我的课更好。在教学中，我也不断借鉴老师的经验并加以应用。从最初的不成熟到现在，我能从容做好教学工作。我也看到了自己的进步，得到了同事和学生的认可。我也觉得我的努力是值得的。我是一名学生和老师。虽然我自己刚当老师，但也觉得学生对知识的渴望让我觉得自己的责任很重。以前很羡慕老师的工作，现在真的很想做，也很清楚必须要承担这个责任。而且，我真的很愿意一直当老师。实习之后，我也更加感受到了当老师的辛苦，但我真的很愿意做这份辛苦。

当然，我也有一些缺点，我想继续改进和改变，尤其是我的经验，让我的课堂更加活跃，把学生教好，让自己收获更多。实习的结束并不意味着工作的结束，而是一个新的开始。我想继续前进。

**2024年教师实训工作总结最新六**

10月19日，星期一，迎来实习第七周。今天早上不用上课也不用代课，我就做自己事情了。下午就是改作业，一班的综合练习本。第三节课照常去开教师会议，安排工作。晚上洗完澡我就去办公室备课了，因为星期三我的指导老师要出去学习三天，星期三、四、五的课都由我来上，两个班，13节语文课，必须要好好准备才行。上个周末我已经备好教案，晚上就是做PPT，顺便再熟悉一下自己的教学流程。

10月20日也不用去上课，就去听了一年级一班的语文课，其他时间就是去看书写毕业论文，晚上继续备课和改作业。到了10月21号星期三，从早读开始我就一直没停过。早上满课，连上三节，一班一节语文园地三第一课时，二班是两节，语文园地三第二课时和识字四第一课时。下午就把一班的语文园地三第二课时上完。还上了一节二班的托管课，给他们做综合练习本。10月22日，早上还是连上三节，一班两节，二班两节，都把识字四上完了。下午就上一节二班的第13课《坐井观天》第一课时。10月23日，要上四节课，一班两节，二班一节，都把《坐井观天》讲完了。还有一节是上二班的练习课，上个星期跟美术老师调了课。除了上课，我还要改两个班的作业，这三天简直忙到不行，老师真的很不容易，现在终于体验到了，一天连上几节课，真的不想再讲话了。还好只是三天，周末就可以休息了，也很开心，还是学到很多东西的。

支教第八周，10月26日，早上我们7个实习生要进行班容班貌突击检查，能够更客观地反映班级卫生情况。第一节课一上课我们就去逐个班检查，基本上所有班级都能做好，只有一两个班还不够整洁，还要继续努力。下午呢，学校组织教师活动，全体老师一起去爬南香山。10月27日，早上去听了一节支教生的数学课，下午就改作业，还要改试卷，这也是我第一次改他们的试卷。10月28日，我上了一班两节课，把《小柳树和小枣树》上完了。10月29日，我又上了一班两节课，讲得是第16课《风娃娃》，这次老师也来听我上了了，指出了我的一些不粗，也给了一些建议，相信我以后会有更大进步的。10月30日，不用上课也没有去听课，我就改作业和继续写毕业论文，这周就这样过去了。

【2024年教师实训工作总结最新】相关推荐文章:

2024年最新九月份教师工作总结

2024年九月份教师工作总结最新

八年级教师工作总结个人2024年最新

2024年教师个人实习工作总结最新

最新教师党员工作总结2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找