# 2024年初一家长会发言材料简短(22篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。初一家长会...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**初一家长会发言材料简短篇一**

你们好!

今天，我很荣幸地站在这里，代表我们七年级全体同学，借此家长会和表彰大会，倾吐我们的心声。

亲爱的爸爸妈妈，是你们无私的爱和无悔的付出，使我们有幸来到漳浦英才学校读书，亲爱的爸爸妈妈，我们都是你们的心肝宝贝、掌上明珠，离开你们的身边，你们会有多么的心疼，我们也是多么的不舍啊。但是，为了我们的成长和前途，你们为我们提供了一片灿烂的天空。

记得刚来到英才学校的时候，面对陌生的环境，面对陌生的老师和同学，面对独立的生活，我们很多同学不只一次流过眼泪，我们禁不住天天往家里打电话，甚至，有个别同学没能坚持在英才学校就读而转学了。我们大多数的同学告别了小鸟依人的生活，告别了在你们身边撒娇、调皮的欢乐纯真的时光。但是，今天，我们终于有勇气挺过来了，经历了半学期的磨练与学习，漳浦英才学校已经成为我们温暖的家园。这里有天天向上、力争上游的学习氛围，有无微不至关心着我们的老师，无论在课堂上，还是在课余时间，老师的身影总是陪伴在我们的身边;这里，有亲密无间的同学，我们亲如一家，学习上互相帮助，生活上互相照顾;这里有优美的环境，绿树环绕，柳枝婆娑，紫荆绽放。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心吧，自从踏进英才学校大门的第一天开始，我们的人生已经迈上不平凡的一步，只要我们像搏击蓝天的雏鹰一样努力翱翔，像吞吐日月的大海一样不断汹涌，像孜孜不倦的春蚕一样抽丝结茧，在学习的跑道上不垂头丧气，对自己充满信心，我们就一定能够实现求学生涯中的第一次飞跃。

亲爱的爸爸妈妈，这次期中考我们向你们交出了一份答卷，虽然我们取得了一些成绩，但是，我们也不是每一科的成绩都让你们感到称心如意，甚至，我们也可能让你们失望生气，我们也不只一次恨自己不争气。但是，请不要对我们失望，一次的考试并不能证明什么，失去一朵鲜花，并不意味着失去整个春天。爸爸妈妈，希望你们能够更多地看到我们每一次小小的进步;希望你们能够和我们一起分享我们每一次成功的喜悦;希望你们给予我们更多的信赖和更大的宽容。我们希望看到你们微笑地出现在我们的面前，我们多么需要你们更多的赞赏和鼓励，只有这样，你们送过来的水果和点心我们才能够安安心心、开开心心地吃下去，我们才能真正享受学习和成长的快乐。

亲爱的爸爸妈妈，也许只有在这样的时刻，这样的机会，你们才能真切地听到我们的心声。我们知道，在没有我们陪伴的日子里，你们会失去不少的快乐，你们也会多一份思念和牵挂，希望你们无论是在家还是在外，都要好好照顾身体，不要过于劳累，不要对我们太过于担心，这样，我们也才能更加安心、更加放心地学习。我们是你们放飞的一群小鸟，我们一定不会辜负你们的厚爱和重托，我们会满载着你们的希望，在理想的蓝天上展翅翱翔。

今天，我也借此机会，代表七年级的全体同学，感谢我们敬爱的老师，感谢照顾我们生活的叔叔阿姨。敬爱的老师，你们是我们的指路明灯，没有你们无私的爱和关怀，就没有我们的快乐;没有你们辛勤的付出，就没有我们骄人的成绩;还有叔叔阿姨们，没有你们关怀备至的呵护，就没有我们温暖如家的幸福感觉。最后，我们更是以虔诚的心情，感谢我们的母校——漳浦英才学校，是英才学校给我们提供了施展才华的平台，是英才学校向我们打开了展望未来的窗口，我们是灿烂的群星，镶嵌在梦想的天空，我们为有幸成为漳浦英才学校的学子而感到无比的骄傲和自豪。同时，我们保证，我们七年级的全体同学，一定会不辱母校来之不易的荣誉，一定会为我们的母校抒写绚丽多彩的美丽篇章。

谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇二**

各位家长上午好

小学实行的是“保姆式”管理制度，上下学家长接，在学校老师每个细节都能关心到，所以小学生，特别是低年级的孩子，特别容易对老师产生依赖感。到了初中后，就要渐渐向“自主式”靠近。管理模式的改变，容易产生两个现象：一是紧张和放松的冲突。小学高年级后，家长和学校对其要求特别紧，而到了初一后，他们就会觉得很轻松，两三个月还不能进入学习状态的学生挺多;二是进了初中后，因为学习环境的变化，他们一开始会感到很新鲜，随着老师和家长的渐渐放手，有部分孩子就开始怀旧以前方方面面被人照顾的日子了。

在这个时期孩子往往觉得家长和老师不理解他们，所以他们会违背大人的意见。家长应该常常和孩子进行心理交流，了解其所需所求，但也不能怕孩子逆反而一味迁就。进入初中后，学生要学会主动学习、学会制定学习计划，这是新生入学后最初要努力学会的方面。

……

初一学生刚从小学上来，转换了一个新的环境。学校是新的，老师是新的，大部分的同学也是新的，一切的感觉都是新的。而且经过一个暑假，大部分的同学长高了，身体也同时发生一些微妙的变化。面对新的生活，他们好奇，他们苦闷，有些甚至彷徨。在这个时候，要根据不同的情况，分别给他们心理上的帮助，解决他们心理上的一些实际问题。让他们更好地、全身心地投入学习。

……

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性

……

初一学生的特点

1.成熟性与幼稚性的统一。与小学生相比，初一学生开始进入少年期(12-15岁)，身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

2.向上性与盲目性的统一。初一学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气;而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3.独立性与依赖性的统一。初一学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立工作与生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，有了参与感，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，坚持性、独立性还不够;缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。如有些学生平时经常

对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4.新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心;尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

教育对策

1.加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们;不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2.注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：(1)自我意识的教育。(2)情绪辅导。(3)青春期教育。

3.开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多;小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大;中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

那时候，管理班主任的力量主要来自所谓的年级组。一个年级组往往有七八个平行班，年级组长管理着七八个班主任。至今还清楚地记得，那栋老式教学楼的走廊中间，大大小小悬持着好几块小黑板，从出勤到课间操，从眼健操到中午休息，从每堂课的课堂纪律到放学后的清洁卫生、大扫除，每一项全被量化成分数，在黑板上一一标示。这些项目全由年级派出的学生干部检查登计，每周累计一次，哪个夺得前两名，班上就可获得流动红旗。这些评比，看起来是针对学生的，但对班主任也是一种无形的压力。并行的几个班主任，你不可能超然物外，不可能不在乎班里的评分。这该死的分项评分，让每个班主任都自觉或不自觉地把学生管得死死的。现在想起来，这些常规评分真像把一把把利剪，班级与班主任被修剪得整整齐齐。什么个性张扬、特色经营、自由绽放全都成了可望不可及的奢望。很长一段时间，走过那道走廊时，每看到班里的一次失分，我的头脑就像缺氧一般晕眩。

生活是这样的千篇一律。每天，从简陋的单身宿舍醒来，整个我就像一台轰隆隆开始运转的机器。不管天冷天热，不管刮风下雨，七点三十分，总是一个雷打不动的时间。衣冠楚楚也好，睡眼惺忪也好，你必须准时出现在学生面前。这是每天晨读开始的时间，班主任要对哪些人早到校、哪些人迟到了如指掌。也就从这个时候起，年级组派出的年龄学生干部拿看一个登计夹，在各班教室门口晃来晃去。发现一个迟到的，班级常规就扣去一分。

那时，我是生活毫无规律的单身汉，往往是空着肚子去赶去组织学生晨读。学生呜哩哇啦读过半小时之后，第一节课的铃声响起。我便急匆匆跑到校门外的小店里要一碗面，混着咸咸的剁辣椒与酸豆角，一阵风卷残云。如果正好自己第一节有课，那就活该饿着肚子跟学生阐述文章里的微言大义。

吃完早餐再回到办公室，等着我的必然是几堆高高的作业。昨天的作文还没改完，今天又来了两大叠周记，还有什么生字操写啦、词语听写啦、单元测试啦，它们歪歪斜斜，你推我挤地码得桌子上满满的。

我们办公室里坐着好几位“主任”，每个主任的坐前时不时会出现几个学生“常客”。他们要么在那里挨训，要么在那里写检讨。班主任训话的语调或高或低地跟学生讲道理，可日复一日，“理”还是那些“理”，“人”还是那些“人”。很多时候，这些批评教育的谈话成了我批改学生作业的嘈杂伴奏。

下课铃一响，很可能就有班上的学生干部或课代表来找，告诉我今天的地理课的课堂纪律又是打良，或者是哪些同学没交作业，或者是谁谁谁在教室里扯皮打架，诸如此类。学生不喜欢地理老师，她一气之下就给课堂纪律打个良，只是苦我这个班主任。每每听到这些坏消息，本想满怀激情写下的作文或周记上批语常常被这虱子式的烦忧而打断。我只能伏在办公桌上先闭目养神，再仰天长叹。这样的琐屑与烦忧，怎一声长叹了得?

第二节课后是课间操，我必须条件反射般从坐位上弹起，跑进自己的班级，叫学生快点收拾课本作业，去做课间操。年级严格规定：学生做课间操，班主任必须亲临督阵。班主任站在学生队伍后，俨然一个小小的连排长。课间操时间不长，但你每天都得到，像农村孩子一到黄昏就要去放牛，活虽不累，但天长日久，由不得你没有怨气。这种条件反射的时间至少还有两个：第四节课上课，学生做眼保健操;下午最后一节期，安排学生放学。这两个时间，所有的班主任都得像黑猫警长一样出现在教室门口。一般情况下，做卫生的学生都走了，我还得留下犯了事的学生谈话。

二十多岁的年轻人远不像那些有了孩子的中年老师那样体谅学生的心态与表现。我观察这些老师，一旦学生犯了事，他们会亲切地摸摸那些调皮孩子的头，像父亲母亲那样跟他们说话，我不能。我气盛，急躁，缺乏这样的亲和力。我好像担心学生不怕我，碰到问题就板着脸，很凶的样子。特别是刚开学那阵，一些被叫到办公室的孩子，几句话就被我说得眼泪双流。现在我早已是一个小学生的父亲，回想那些日子，觉得自己根本没有走到教育的境界里，没有走进孩子的稚嫩的心。但教育与成长一样，是不可重复的，我甚至连向孩子们道歉的机会都永远失去了。

每天都这样忙忙碌碌，这样那样的“规定动作”把一天的时间切割成七零八落的碎片。如果想在白天找到宁静的读书时间，几乎是一种奢望。僵硬的评比表制造出种种不快，繁杂与琐细磨掉了全部的激情，换来的只是一身疲倦。踏着校园的沉沉暮色，一个人回到冷清的单身宿舍

当然，完成规定动作之后，一些稍有个性的办法也还是这种管理的夹缝里艰难地生长着。

记得我曾在班里实行过值日班长制。与别人不一样的是，我特意准备了一个漂亮的本子挂在教室前面，名之曰“班级成长日记”。值日班长每天详细登计同学出勤、纪律、卫生诸方面的表现，然后回去写一篇《班长手记》。每天看完这份成长手记，我都会在上面写一段寄语。这个制度坚持了三年。临近初三毕业会考的一天，我在班级日记上写道：你们的物理书上有这样的公式—w=f.s，w代表物体所做的功，f代表外力， s代表距离。如果我们把中考比成w，现在s(距离中考的时间越来越小，要让w达到最大值，必须加大外力f。让我们一起努力，让每个人的f达到最大值。这个公式解说，不怎么准确，但多年之后，学生还清晰地记得。

深夜里的教参“搬运工”

备课只能在晚上，最好是深夜。一个人坐在桔色的台灯下，经常是很长时间都无法从白日里的鸡毛蒜皮中缓过神来。

在大学，我保持着写诗、写散文的爱好，现在，我必须把诸如《一件珍贵的衬衫》之类的文章一读再读，然后对着教学参考书，看看究竟讲些什么。每篇教案都是要检查的，从教学目的、课时安排到教学环节，从提问设计、作业设计到板书设计，我一笔一划地写着。这样的文字里没有任何灵性，引发不了丝毫灵感，更谈不上有什么创造。每次备课，绞尽脑汁的就是如何按照每课课前规定的“训练重点”与“课后练习”设计一个个所谓的启发式问题，如何把问题串成一个整体，如何阐述得深入浅出、明白晓畅，如何做到环节与环节的启承转合。整个过程就像构思一种规范的公文。最后思考的是，如何把一些四六句子用线条串起来，凝炼地板书到黑板上。现在回想起来，这样的语文备课，其实就是将教材与教参改造成教案。我的全部价值，说到底只是深夜里不辞劳累的一个可怜的“搬运工”，不能说完全没有自己的话语，但自己的话语还是在解说教材与教参。

“搬运工”深夜写下的教案，每篇都是规规矩矩好几页，常常要写到呵欠连天才歪到床上一觉睡到大天光。第二天挟着沾了粉笔灰的蓝色塑料备课夹走进课堂。

什么问题都预设好了，言语和思维都跟着写好的教案亦步亦趋，我的目标就是以循循善诱的口吻与深深浅浅的问题，把学生的思维统一到写好的教案上来。倘若学生对一个个提问有着正中下怀的精彩回答，讲课便激情四射，眉飞色舞;倘若学生启而不发，或对课堂提问一片木然，讲课就如老牛拉车，汗流浃背。一般来说，初一的孩子还有举手发言的积极性，到了初二初三，他们大都对语文课里的问题失去兴趣。也难怪，每次启发来启发去，最终还是几句老生常谈的结论。现在回头看我当年的那些语文课，在本质上就是大小相连的“问题套子”。自己先变成套中人，然后以一种请君入瓮的姿态把生动的孩子们纳入相同的思维轨道。如果说当时的课居然也能骗取学生的此许好感，更多的时候，是因为我的表达抑扬顿挫，普通话还比较顺耳，还比较善于虚张声势地给答对问题的学生以表扬和鼓励，如此而已。

**初一家长会发言材料简短篇三**

各位家长，欢迎你们来到我们学校!

今天，你们放下手上的工作，抛开要紧的事务，为了我们共同的目标——孩子的健康成长和美好的未来，来到学校参加家长会，我代表七年级级部10来名老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天召开七年级学生家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果。

各位家长，两个多月以来，我们七年级在各位家长及全体任课教师的共同努力下，取得了令人满意的成绩。学生思想方面有较大的转变，如：学习上涌现了一大批勤学好问，刻苦努力的好学生。

各位家长，初中阶段是完全不同于小学的一个新的学段，您的孩子在许多方面会发生新的、深刻的、质的变化。这个阶段是人的一生重要的奠基阶段，是潜心学习的最佳阶段，也是一个人的人生观、价值观形成的重要阶段，是您的孩子长身体、心理健全的关键时期。这一时期孩子精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友、没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种感觉会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。虽然这一时期的学生思维能力有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。他们的独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。这是少年时期的孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。

接下来我想跟大家探讨一下如何教育孩子的问题。我们知道一个孩子得以健康成长离不开家庭、社会和学校教育三个因素。培养学生的人性品格，教师的示范作用很重要，而父母的示范作用有着更深远的影响。英国十九世纪著名的社会改革家塞缪尔·斯迈尔斯有这样一句话：“好的父母抵得上一百个优秀的老师。”可见我们充当好父母的角色有多么重要。在当前社会风气不是那么令人满意的情况下，比如外面的网吧都允许学生进入，甚至让他们欠帐、玩通宵;外面的一些小卖部把烟零售卖给学生;外面小吃店里允许学生赌博;上课时间台球桌让逃课的学生玩┅┅在做生意的那些人只管赚钱不管学生死活的状况下，我们学校和家长如何形成教育合力，给学生提供一个良好的学习生活环境就显得相当重要了。等会儿大家如果对学校老师的教育、班级管理方面有什么意见和建议的话都可以提出来，我们如果有做得不好的地方，我们会在今后的工作中逐步改正。但是在与一些学生的交谈当中，从一些学生的日常行为表现当中，我们却也发现一些家长在教育子女方面是存在一些问题的。因为家庭自身的原因而影响了孩子的健康成长，这主要表现在以下几方面：

1、家庭对孩子的教育方法失当，过分娇惯或者教育方法简单粗暴。

有的家长溺爱孩子，助长了孩子的不良习性。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。有的家长缺乏耐心，动不动打骂孩子。这会让孩子产生逆反心理，到社会上结交坏朋友，寻求温暖，给学校教育带困难。有的家长过分放任孩子，那些常常转悠于学校门口惹事生非的孩子，不少是由于家庭教育不当所致。

2、有的家长除了工作，从不过问孩子的思想品德、学习情况，以致于孩子闯祸或者思想上误入歧途了还没有察觉。他们存在一种错误的观念，孩子到学校读书就是学校的事情了，其他我管不着。结果导致学生在家胡作非为，在校欺骗老师。

3、有的父母互相揭短甚至暴力相向，拿孩子出气，致使孩子丧失了模仿的榜样。

各位家长，针对以上情况，我想对你们提出以下几点建议，供各位家长参考：

(一)以平等的态度和孩子谈心 现在家长一般都关心孩子的学习，每到吃饭时，多数家长都说：“作业写完了吗?”孩子回答“写完了”或者说“没有作业”，家长就说“看完电视睡觉吧。”我们知道青少年时期正是生理心理发生变化的时期，可塑性极强。最需要别人的正确引导，而父母是第一任教师，能经常和孩子进行对话，了解他们想些什么，和他们沟通，发现问题的苗头，及时进行疏导，就会起到指导启发的作用，使孩子得以健康成长。

(二)用正确的思想引导孩子 在我们现实生活中，有的家长是这样教育孩子的：“谁打你，你就打他!”“别人不劳动，你也别干，别当傻瓜。”大家知道，孩子心理疾病的发生率与家庭的教育密切相关。为人父母要从正面积极的因素教育鼓励孩子吃苦耐劳，诚恳待人，努力进取，将来成为对社会有贡献的人。

重视孩子的合群教育有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，老师无法解决的，与校方联系。

为人父母，如果希望自己的孩子品德高尚，自己就不要做违背道德准则的事;如果希望孩子尊重师长，自己首先必须尊重他人、孝敬老人;如果希望孩子有责任心，自己应当对家庭负责、对孩子负责;如果希望孩子好学上进，自己就应该提高自身素质，注重知识的学习积累和更新;如果希望孩子守秩序、守规则，自己就不要闯红灯跨栏杆、开“后门”。优秀的父母都是以自身开朗豁达的个性、民主平等的作风去影响孩子，在言行上做孩子的好榜样，从生活中培养孩子好习惯，从启发中引导孩子学会宽容他人、感谢生活和珍惜幸福。

(三)不要与学校唱对台戏。 有人说，学校与家庭犹如一车两轮，必须同向同步方能有效引导孩子成长。可惜，有些家长与学校常常唱对台戏，例如，学生中常有一些人作业经常迟交或不交，老师多次教育改之甚少。于是班主任老师请他们放学后留下完成作业。我们有些家长不能理解老师的苦心，当着学生的面，埋怨老师，流露出强烈的不满，这样做的结果，使孩子处于两难境地，造成了许多原本可以造就成为人才的孩子逆向发展。作为家长应密切配合学校做好对孩子的教育工作。双方齐心协力，没有教育不好的孩子。

学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，若有好的建议可打电话与我们联系，我们真诚希望家校携手，并轨同行!

各位家长，自从您的孩子进入潮基乡学校的大门，我们的心就紧紧地联在了一起。您孩子的点滴进步，我们都和您一样感到无比欣慰和高兴。为了潮基乡学校的发展，为了您孩子的美好未来，让我们一起携起手来，同心协力，共同打造您孩子的灿烂明天。最后，再次感谢你们的支持，愿我们学校向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面进步;同时衷心祝各位家长身体健康，工作顺利，合家幸福，事事如意。

**初一家长会发言材料简短篇四**

尊敬各位家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。 下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。 作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威，周星星，应该说有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。初中写好作文，上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记，做摘抄的习惯，日积月累，就能写好作文。因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。 谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇五**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二x班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，住宿生40人，走读生3人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

1、语文学习突出的同学有：

2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：

3、书写工整的有：

4、课堂上听讲专心的有：

5、成绩有很大进步的有：

6、需加倍努力的有：

7、讲文明懂礼貌的有：

8、英语成绩比较突出的有：

9、生活自理能力强的有：

10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀!我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗?

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有43个人，43个人就有54种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天!

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎!……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

**初一家长会发言材料简短篇六**

各位家长朋友们：

大家好!

首先，我代表五(五)班的全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来主要是为了向各位家长汇报一些孩子在学校的近况，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班学生61人其中男生人，女生人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚可譞、孟繁一等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王千龙等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙亚鑫、张佩、董世宇、刘思江等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

二、下面就请我们的各位任课老师来谈谈我们同学的学习情况。

语文情况

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

三、五年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、最后我就咱们班的实际情况，给家长们提一个建议;

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

五、意见和建议、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈

六、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**初一家长会发言材料简短篇七**

尊敬的各位家长：

你们好!

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。 经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家长是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。本次家长会共分五个议程：

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。(举例说明)。

当然也有需要提高的方面：

1、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

2、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

3、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

二、本学期的班级情况

这个学期我们班共有35名幼儿，其中男孩20名，女孩15名。

三、本学期的保教目标、计划

保教计划：

(一)常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五)社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品;在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料„„只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。现在已经有不少小朋友的家长能关注我们的主题活动，为孩子的活动提供相应的支持，如我们本学期在在开展“弹珠滚画”时，家长们都能带来很多弹珠,使我们的活动顺利开展.在很多活动中，大部分的家长都带了老师需要的材料，如带来的鞋带、报纸等.在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一起参与支持我们的活动，提供素材、反馈幼儿发展情况，促进幼儿的健康成长。

五、其他的一些工作

3月份开展庆亲子才艺表演，今天的半日开放活动，六月份开展庆“六一”艺术节活动。

六、家长配合工作

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。不来幼儿园请请假。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了 容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上。

5、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假后回幼儿园，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

6、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧!

**初一家长会发言材料简短篇八**

尊敬的各位家长：

下午好!感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。

课程表安排的内容有:分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容，有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

现在咱们班共有孩子xx人(男生xx人，女生xx人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。

但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。

于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、幼儿工作：

1、自理方面。其实，我特别希望老师与家长们能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。

现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

2、解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。

(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

(4)、作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考:

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：

(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。

(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。

(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。

(4)需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字

(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(面试网)

(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是：

(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助，如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通，谢谢。今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇九**

各位家长，大家好

我就这次考试成绩及试卷情况和数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。 这次考试成绩大家都看到了，整体来说不错，满分有3人，90分以上的有34人，80分以上的有30人，70分以上的有9人，60分以上的有3人，不及格的3人。试卷安排的考试时间是90分，我们学校安排了60分，但内容不太难，时间足够，这次这份试卷六种题型，填空，判断，选择、计算(解方程和分数混合运算)操作题和解决问题，涵盖了我们前四单元的所有内容，，但不是太难，这份题出得比较全面，把我们前四单元所学的知识点全部都考了。

二、学生做题中出现的明显问题

1、基础知识基本概念掌握不牢。如：填空题的第2小题,分数百分数小数的互化以及分数的基本性质的应用学生失分的较多，8小题求半圆的周长和面积，不少学生半圆的周长没有加值径出现错误。

2、计算能力欠缺。计算能力是数学学习的基础，几乎每道题都渗透着计算，学生应计算错误导致的失分情况也很严重。如解决问题算式对而计算出错的就有不少学生。

3、审题不够仔细，解题较马虎。如填空8小题求半圆的周长和面积，已知的条件是半径，有不少学生计算时误把半径当作直径而失分。解决问题五题，求环形的面积，是大圆面积减小圆面积，已知直径，学生错误的用圆周率乘了直径的平方。

4、知识的应用能力差，特别是知识的综合应用能力较差。如解决问题一题，审题不够认真，马虎大意，本来联系生活实际的题目，“一昼夜”时针在钟面上旋转了2圈，学生由于生活经验少，平时不注意观察，而错误的认为旋转了12圈，24圈，失分同学很多。其实这道题月考的时候考过，当时基本没有学生答对，辅导后又做了一次作业，这次还有二十多人错误，这就说明学生平时的态度不够端正。

咱班学生在学习方面还从在下面问题

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。 这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学做作业都是老师、家长看着做，自觉性不高。只要老师家长不管，他就不做老师检查的作业比较认真正确的多和组长检查的作业不认真。还有些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习成绩很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育学会听课，主动完成作业，这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习不够细心。 几乎所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。学习不够细心，我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。没有发挥的余地，更不能找任何任何借口说，我会做，但我粗心了。考试粗心抄错数字就是错误的，粗心就等于不会。再就是丢单位名称或单位名称出错。不写答语或简化答语，这点在一课三练上出现的很多，大部分学生不写答语或简化答语。 (1)计算方面不够细心。 试卷中的很多错误是计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。他认为是最简单，不会错。所以不假思索去口算，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。 (2)审题方面不够细心。 学生总会出现审题方面的错误?归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读题，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

3、理论不会联系实际，就是我们说的会学不会用，

4、个别同学太懒陏 咱学过概念，面积公式还没背会，个别学生不做家庭作业，甚至偷拿别人的作业充数，咱本一个同学我要检查他的作业，偷拿同桌的，结果同桌也没做完。

鉴于学生从在的问题，我想向各位家长提一些建议。 1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。课堂上，认真听课，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有30分钟左右的时间来完成作业，课间十分一次也只能叫一两个人。所以，一定要抓住课堂时间，我将每节课要的知识点都变成当天的家庭作业，特别是容易出错的，必须掌握的都出在黑板上作为家庭作业，所以，务必要提醒孩子抄完作业，一般情况不能用家里的资料代替黑板上的作业。 2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。不要照抄作业 3、关于作业检查等建议。 现在我们数学作业只有学习评价，这上面的题目比较难，特别是最后一题，大部分学生独立完成有困难。家长应该及时给予指导。4、基础差的同学，家长要以基础知识题为主，让他们多练一些计算题，简单的解决问题，不要抓难题，难题对他们来说做与不做一样的效果。学习中等的同学，以咱们所学内容为主，让他们掌握好本册数学的所有内容。成绩优良的，适当的让他们接触一点奥数题，有利于提高孩子的思维能力。

5、这次考试不及格的和成绩退步较大，咱们互相配合，要好好抓孩子的学习，不然越来越差，六年级再不抓就迟了。 6、经常不完成作业的，错误多的，胡写乱画的。我也和你联系。希望多管理孩子的学习。

**初一家长会发言材料简短篇十**

各位家长：

大家好!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加小三班20xx-20xx年度第二学期家长会，我是孩子们的佩佩老师还有一位是小梁老师。在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。 本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新帮孩子熟悉自己的水杯号码，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有拿错水杯的，养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道排好队不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。今年开学我们班添了六个新的小朋友。希望我们新生的家长配合老师尽快让孩子们适应幼儿园的生活。

2.不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。 部分孩子缺乏耐心在集体教学课的时候跟别的小朋友乱说话，专注力不够。 社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。 虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1.春天是各种传染病高发的季节，请家长尽量少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。早上送孩子在门口晨检，请家长积极配合。

2请家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1、倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2鼓励家长在家与孩子 进行亲子阅读，每天放学回家帮助幼儿复习今日所学。

3.抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态 。

4.家委会：班级的家委会代表，希望能够够在新学期里继续为班级做更多的实事，配合教师建设班级。希望我们的家长朋友积极报名加入家委会。

6微笑通需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。希望所有的家长能够每天关注。

四、逐月活动安排：

1.三月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

注重幼儿的常规培养

创设新学期的区域角。一起收集各种游戏材料。

2.四月份：

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

3.五月份：

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

4.六月份

六一主题活动的开展。感受节日快乐的氛围。准备我们的大型文艺表演毕业汇演主题晚会，七月亲子活动，以及下学期的准备工作。

5.七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。 学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1.迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

3.请多留意门口的家园栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流

4.小厨房：需要家长带来食材让孩子体验动手操作的乐趣，培养幼儿的自理能力。

5.要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同 配合的，只有我们心中有有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。 孩子间的竞争其实是看家长的综合素质和付出的心力。给孩子留下财富不如把我们的孩子变成财富。本次家长会到此结束再次感谢大家的参与。 我想给大家留几个小问题希望我们的家长都能认真的想想1：你希望将自己的孩子培养成一个什么样的人?2：为此你打算怎么做? 3;你认为自己哪些教育孩子的方法是对的? 4：你打算留什么给孩子?

**初一家长会发言材料简短篇十一**

各位家长：

大家好!非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新学年，新学期，一如既往的支持我们的工作。

今天家长会的主要内容有：班级情况介绍;幼儿上学期的表现分析;大班年龄段经验(或大班领域目标);本学期的教育教学计划和内容;家园联系工作;其他一些事情;欢迎家长提出合理化的建议或意见。

一、班级情况介绍

我们班现在一共有67个孩子。老师也做了相应的调整，由我和\*\*老师带班。

经过两年的幼儿园生活，我们的孩子有了很大的进步，每一个孩子都是精品，在各种方面，孩子表现都很不错，概括的分析一下，我们班孩子整体的优势表现在这几个方面：1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都很高。2、对人对事已有自己的看法，在与同伴的相处中，能保持友谊，同时情感也增强了，能较正确评价自己和同伴的行为。3、对学习的兴趣比较浓厚，喜欢探索、发现，回答问题比较积极。4、由于言语和思维的不断发展，因而意志上的自觉性、坚持性和自制力都有了较大地发展，如在游戏中能更好地服从规则，举止行动也显得更有组织纪律，开始具有独立控制自己注意的能力。5、身体的协调性更好了。

弱势分析：1、个别孩子性子比较慢，表现做事拖拖拉拉，需要老师三番五次的提醒才能完成任务。2、个别的女孩胆子比较小，不喜欢表现，尤其在集体活动中，观望，不主动举手回答问题。3、有些小朋友爱护公物或其他小朋友的东西的意识比较淡薄，表现在弄坏别的小朋友的玩具不感觉愧疚，破坏了幼儿园的公物感觉无所谓等。4、个别孩子的注意力很不集中，需要老师不断变的提醒。

二、各领域目标(略)

三、本学期的教育教学计划和内容

结合大班阶段幼儿发展的领域目标，在本学期中，我们不仅要学习山西幼儿园省编教材的教学内容，同时，为了做好幼小衔接工作，我们这学期增加学习拼音、计算、写生字等教学内容。

这个学期，我们要学完单韵母和声母。要求孩子会认读，会书写。根据孩子的年龄特点和学习特点，拼音教学创设游戏环境，让孩子在游戏中学认这些韵母和声母，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，所以请家长一定要抽出时间帮助孩子巩固复习学过的知识。

3、省教育厅下达文件，要求每所学校都要办出自己的特色，我园初步制定的特色教育为“国学”。现在全国掀起了一股“国学热”，幼儿学习国学是时代需要、人心所向、现实之举。首先通过诵读经典，能够让孩子了解、学习中华民族几千年沉淀出来的传统美德，让孩子从小对自己的言行有一个道德标准。在《三字经》、《弟子规》中，蕴涵不少很好的思想，譬如仁、义、礼、智、信，学习这些思想对于孩子良好道德品质的形成有很大的帮助。经常诵读经典的孩子，会养成孝顺父母，懂礼貌，知礼仪，有教养的良好习惯。其次有助于孩子记忆力、专注力的提高，经常进行诵读经典的训练，会逐渐形成精神集中专一、头脑里少杂念、内心宁静安详的良好读书习惯，从而使学习的效率和质量明显提高。第三、阅读兴趣和能力大为提高——读懂经典，孩子会形成博览群书的习惯。从而视野开阔，智慧流溢，比不诵读经典的孩子的智商高出许多倍。

幼儿学习国学，“不需要理解，吟咏即可，功在潜移默化。”国学启蒙专家认为，及早让儿童诵读经典，就是趁他心灵最纯净、记忆力最好的时期，让他们接触最具智慧和价值的作品。而诵读就是要让经典在他们幼小的心灵中不断反刍、发酵。“前辈们已经为这种方法‘验明正身’，证实其是奠定一生都受益无穷的语言文字功底和思维能力的潜移默化的好方式。”同时，国学启蒙专家指出，家长可以利用生活中的小故事、小情节，深入浅出地引导孩子去理解国学经典中所蕴涵的深刻含义。我园国学教材，初步定为《弟子规》。

四、家园联系工作。

1、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势 。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。

3、为孩子准备学习用具，如书包(写好名字)，铅笔盒，削好的铅笔，为了便于孩子在家及时复习所学内容，家长可以在家为孩子准备两个本子(一个是田字格本，另一个是拼音本)。经常检查幼儿的学习用品，有的本子(铅笔)用完的请及时更新。请家长提醒孩子尽量不要用橡皮，以免孩子依赖橡皮，边写边擦，甚至写一个擦两个，写错了不要紧，鼓励孩子下一个好好写。

4、 家长要及时关注家园联系栏，对于老师布置的作业，要按照老师的要求，指导孩子完成。

五、其他方面的配合

1、为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

2、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

3、接送孩子时不要在幼儿园逗留，以免人多发生不安全事故。(西上东下)

4、不要给孩子购买小商小贩的东西，特别是三无食品。

5、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到(早上、中午不要太早也不能太迟，别的孩子已经念完书、写完字了你才来)但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。有事必须请假，病假、事假要说清，电话请假也可以。

6、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

六、期待家长提出合理化建议。

如果您对我们的工作有好的建议，欢迎大家及时交流，及时告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明年顺利入小学。

**初一家长会发言材料简短篇十二**

各位家长：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1.继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4.抗挫折能力的培养： 现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇十三**

尊敬的各位家长：你们好。

首先，我代表全校1000多名师生，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。实在对不起，因为学校条件有限，没有大厅，数九寒天让大家在外面受冻，真不好意思。本来我们安排期中考试后召开全校家长会,因甲型h1n1预防形势严峻，直至今日才召开。各位冒着严寒在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的会，证明你们对自己子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了介绍学校的教育教学现状和发展目标,加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，支持学校的教育教学改革，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量，总之一句话，就是“让每一个孩子获得成功”，让每一个孩子健康成长，快乐生活，学有所获，将来都能成为有用之才，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、 学校的基本情况

我们韦庄中心学校占地面积8400平方米，建筑面积2900平方米，绿化面积800平方米。辖韦二，南白两个教学点，现设25个教学班(心中校11个)。在校学生947(中心校556名，韦二点367名，南白点32名)。适龄儿童入学率100%。共有教师82名，专任教师72名(中心46人)，其中大专以上学历57人(中心33人)，学历达标、岗位合格率100%。中级以上职称25(中心16)人，市县级教学能手3人，县骨干教师4人。教师群体团队意识强，师德高尚，业务精湛，有干事的激情，有成功的渴望。

学校布局合理，校园环境优雅。通过“两基”、“双高普九”，我校办学条件明显改善。两年多来，先后投资近40万元，建部室、添设施、变环境，从而使教学设施完备，部室功能齐全，内部装备达到省颁标准。现有图书17685册，生均35册。教学仪器按ⅰ类标准且达标，体音美卫等设施达到现定标准。

近年来，学校全面贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断深化课程改革，始终坚持科学管理，抓好常规，抓严细节，抓实过程，教学质量稳居全县前茅。学校先后被市政府命名为“示范小学”，被市教育局命名为“文明校园”，被教育局评为“双高普九”工作先进单位，学生参加全县文艺、体育比赛均获得好成绩。上周县政府教育督导室对学校的发展水平进行全面的督查评估，充分肯定学校的工作与成绩。近年来，先后有36篇教师论文获国、省、市、县论文奖，25篇学生习作在各类刊物发表。

从上学期开始，我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的综合素质为重点，以提高教育教学质量为中心，规范学校管理，狠抓教学质量，努力向着办社会、家长满意的学校的目标奋进。我们从学校的现状实际出发，确立了走“抓质量促发展、强管理创特色”的发展之路。明确提出了学校发展的指导思想是：全面贯彻教育方针，深化内部改革，建立科学的奖惩机制，面向全体学生，走特色创新之路，深入开展素质教育。学校的办学目标是：追求卓越，特色育人，让学校成为温馨的家园、美丽的花园、成长的乐园、求知的学园，创全市名校。

开学以来，学校围绕“加快学校发展，建设美丽校园;强化内部管理，努力提高教学质量;夯实安全责任，确保学生安全;狠抓学生德育，培育良好校风;抓好校本培训和教研，提升教师专业水平;重视学生全面发展，提高综合素质;加强后勤管理，提高服务质量”的奋斗目标，全校教职工克难攻坚，同心同德，以强烈的责任意识和饱满的工作热情，努力地向着新目标奋进，确保了各项工作正常开展。

二、学校工作介绍

1、抓师德建设，促业务提高、树教师形象。

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范。以学习新修订《教师职业道德规范》，开展行风建设和“三风”建设为重点，不断改进领导作风和教师教风。以活动为载体，丰富多彩的进行师德教育，教育教师爱岗敬业，忠于职守，遵纪守法，自觉树立起教师的良好形象。逐步培养师德高尚，业务精良的教师队伍。

2、以教育科研为先导，突出教学中心地位，全面提高教学质量

一在教研教改方面，将教育科研纳入目标化管理体系，层层分解，层层落实，使教育科研贯穿于教学活动的全过程。二是树立正确的学习观，利用课余时间组织教师业务学习，强化学习意识，创建学习化校园，树立与时俱进的教育现代化理念。努力使教师由“经验型”向“反思型”、“研究型”转变。三是紧密结合教学实际，直面教学中的问题，研究教材和教法，提高课堂效率。四是开展形式多样的教学活动，骨干教师上观摩示范课，年轻教师上过关课，举行教学大赛等。通过一系列措施、教科研的地位得到了落实和巩固，教师的教科研能力积极性充分调动起来了，教学成绩稳步上升，教学质量的提高有了可靠的保证。

3、注重培养学生健全的人格、良好的习惯。

每学期学校有计划，有针对性的开展丰富多彩的活动突出培养学生健全人格和良好习惯，增强学生自我教育自我管理能力。从安全到纪律，课堂常规，从自我管理到班级管理，我们所开展的常规管理，重在对孩子们进行良好行为习惯文明道德情操。为学校形成良好的校风学风奠定了坚实基础，学校校风大正，学风浓厚。4、实行科学民主管理，促进学校跨越发展。

在学校管理中，强调以人为本这一思想，通过管理，最大限度的发挥人的积极性、主动性和创造性，最大限度的发挥人的潜能，发展人的个性，提升人的价值，在学校管理中，我们努力确立规范科学管理的观念，并努力付诸于实践。

在工作中相信学校教职工，依靠教职工，实行民主管理，凝聚群众智慧和力量，极大地调动了广大教师的积极性，从而为教育教学质量的全面提高奠定了坚实的人力基础。

5、强化学校管理实施素质教育

我们紧紧围绕“教学是中心，质量是核心，全面发展是根本”的工作思路，在“精、细、严、实”上下功夫，以常规管理为重点，稳步提高教育质量。

(一)坚持常规管理不放松。坚持做到“三抓”：即“抓重点(常规、课堂、教研)”、“抓落实(各项工作有计划、有布置、有检查、有反馈、有记载汇报)”、“抓质量(做到三清:节节清、天天清、周周清)”、平时检测、期中考试实施精细化管理做到每个步骤精心，每个环节精细，每项工作都是精品。

(二)坚持特色创新不动摇。成立教科研室，打造特色备课组，构建魅力课堂，实施中华经典诵读，开展写漂亮字活动。

(三)成立兴趣小组，培养学生特长。学校成立了美术、音乐、书法、体育兴趣小组，专人负责坚持活动初见成效。

(四)学校坚持开展文艺、体育活动。每学期都安排形式多样的比赛。每年六一儿童节举行校园艺术节活动。坚持开展阳光体育活动，规范两课两操活动。

6、采取有效措施，确保学生安全。我们始终把学生安全放在第一位，通过安全教育，让学生增强自护自救意识，培养安全应急能力;完善安全管理制度，明确岗位和责任;不断强化措施，加强值班和巡查。

三、永威学校成功的经验与我们的设想

当前，我国中小学课堂教学存在着三大难题：一是教师在课堂上讲得太多，不利于培养学生的自学能力;二是学生的课外作业太多，加重了学生的负担;三是每个学校都有不少学困生(后进生)，许多任课教师和班主任都束手无策。而河南沁阳永威学校却较好地解决了这些问题：每堂课教师讲授不超过二十分钟，其余的时间全部让学生自学;每堂课的作业当堂布置当堂完成，没有课外作业;学校基本不存在后进生问题，全校学生的每一门课考试成绩都在90分以上，好多外地外校教不好的“差生”送到这里来都变好了。永威学校，是一所民办，在短短几年内，发展成为河南乃至全国的名校，吸引了很多学校的老师前去参观学习。到永威学校参观学习之后，我深刻地感到，这个学校确实有着很多难能可贵，值得借鉴的好经验和好做法。

(一)、 有一个全新的教育理念—没有教不好的学生。

永威学校真正实现了教育公平，他们杜绝差生，而且积极转化差生。他们坚信：没有教不好的学生。本着这样的教育理想和信念，他们努力做到不让一个学生掉队，他们承认学生之间的差异，尽力把差异降到最低。

(二)、有一个身体力行的好校长—蔡林森。

永威之所以成名，我认为最重要的一点就是他们有全国著名教育家，原洋思中学校长—蔡林森。正如天津教科院的王敏

勤教授说的一样：“永威是引进一个人才，繁荣一方教育。”

蔡林森校长不仅把洋思中学的一些先进的教育理念和一些好的做法带到了永威，更重要的一点是他严谨治学的工作态度，感染着永威的每一位老师。他能深入教学第一线，亲自参加听评课，指导老师们逐步改进教学方法，提高工作效率。

(三)、有一套优质的管理体制—精细化管理模式。

学习永威，首先学习他们的先进的管理经验。每一个看到永威的各项制度的人，没有人不惊讶和感叹于它的全面和细致!

永威学校精细立法，事事有章可循，精细执法，人人照章办事，他们精细督法，逐级检查考核。在这样一个制度健全又严格实施的学校里，你可想而知他们的校风会怎样。

(四)、建立了一个使每一位学生都能会学、都能学好的教学模式：先学后教、“当堂训练”。

我们可以把“先学后教，当堂训练”扩展为：提出目标，指导自学，互学互教，当堂反馈。

这个教学模式的程序是：出示这堂课的学习目标——出示这堂课的自学要求——学生根据自学要求自学、教师巡视发现学生自学中的问题——学生汇报自学结果(优先差生)——纠正、讨论、指导自学结果——学生完成当堂作业、教师当堂批改作业。

“先学”，不是让学生泛泛地、单纯地看书，而是在教师指导下自学，首先是提出学习目标，并提出自学要求，进行学前指导后，学生带着思考题在规定时间内自学相关的内容，完成检测性的练习。自学的形式多种多样、灵活多变，可以是看例题、读课文、看注释、做实验、发现疑难做记号、做与例题类似的习题等等。在学生自学时，教师巡视，发现问题记下来，但不讲话，不干扰学生自学。

“后教”，不是教师漫天目的地教，而是在学生充分自学后，教师与学生、学生与学生之间互动式的学习、洋思现在的“后教”环节是：学生在自学过程中，教师通过巡视，准确掌握学生的自学情况，在学生自学结束之后，发动学生通过讨论、质疑、交流等方式自行解决自学过程中暴露出的问题。让已会的学生来教不会的学生，促使学生相互合作、互相帮助，达到“兵”教“兵”的目的。

“当堂训练”是在“先学”、“后教”之后进行的，一般不少于15分钟，分必做题、选做题和思考题，着重让学生通过一定量的训练，应用所学的知识解决问题，从而加深理解课堂上所学的重难点。

“先学后教，当堂训练”，简简单单的几个字，其中蕴含的却是先进的教学理念：“教师的责任不在教，而在教学生学”;“先学后教，以教导学，以学促教”，才能取得最佳的教学效果。

有人认为一节课老师只讲几分钟十几分钟，主要靠学生自学，课堂效率能高吗?教师的作用是啥?

①教师以学定教，教师的教学以研究学生怎么学、学什么，集中解决为什么学，学的效果等问题。 ②教师语言准确，三言两语，准确地提示教学目标，尽快地激发学生学习动机;教师提出自学要求，自学内容，自学方法。 ③教师行间巡视，个别答疑与个别询问，必要的板演与练习进行调查，了解学情，最大限度地暴露学生在自学中疑难问题、带有倾向性的问题，为“后教”作好准备。 ④教的原则是：学生会的不教;学生说明白的不重复;学生不会的尽量让学生自己解决问题。教师少讲、精讲，只做点拨性的引导。 ⑤对课堂检测题，教师是给答案与结果，让学生自己探索规律。这样，教师真正从一线退到二线，为学生自学、思考、答疑当好参谋。

所有到过永威听课的人都会看到课堂上学生不闲着，特别紧张。课堂效益很高，学生不停地思考、阅读、提问、解答练习、操作等。学生自主学习从上课到下课，从课内到课外。学生每一节课都象参加考试一样答每一道训练题。课堂上注意力高度集中，一点都不能松懈，每堂课下来，学生说：真累!然而，课外无作业，无压力，学生都特别轻松。课堂效率很高。(五)、有一个高效的优质之路—堂堂清，日日清，周周清，月月清。

永威学校特别注重课堂教学，不讲花架子，教学回归课本，注重对课标和教材的把握，紧扣教材，让学生先把课本学好，然后再深度挖掘教材，灵活运用教材。

永威的老师讲课，每一节都有明确的目标，每一堂课都是小考试，让学生上课像考试一样高效，坚持做到让每一个学生堂堂清，日日清，周周清，月月清。这四清，我认为说白了就是我们经常说的过关教学。要想提高教学质量，过关教学真的是一个有效的方法。如果我们每一位老师都能认真搞好过关教学，教学效果也一定会越来越好。

总之,永威之行,收获良多。我们需要的是解放思想,转变观念，学习精髓，立即行动,将永威经验、做法结合学校、班级,教师、学生的实际来付诸行动。

四、对家长的希望和要求

回眸走过的路，回味特殊时刻的艰辛，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。

第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，尤其加强对孩子零花钱的控制。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。关注孩子生理发育状况，介绍相关常识。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。实践证明，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。

第九、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等。

第十、营造良好的家庭氛围，创造有利孩子成长的条件，引导孩子爱读书，与书交朋友，善于思考，有广泛的兴趣爱好。

我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

最后，我衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!

谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇十四**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表所有老师和我们初二、一班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况,研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，做好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议主要安排了这几项内容：

一、各位任课老师分析期末成绩,总结孩子的近期表现.

二、孩子的现状以及我们的措施

三、希望家长予以配合的几个方面

四、家长发言

具体内容：

一 各科分析成绩,对学生的各项活动做总结,包括各种奖项如红花奖,值日能手,学习标兵,纪律标兵,文明标兵,先进小组,先进个人,优秀团员,优秀班干 … .等.

二、孩子的现状以及我们的措施

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责;否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中;而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展， 必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。

初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

再来探讨一下家庭教育的一些问题。学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在各方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、树立人人成才和全面发展的观念。

如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子我们都应该严格教育和管理，把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈，思想和观念受不良影响，这也是人们常说的2大于5。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反，除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

5、严格管理时间，科学安排假期时间。有以下几个方面需家长注意：

(1)休息时间不经家长陪同不要外出,注意安全。

(2)家长要和孩子共同制作一个假期时间安排表,科学合理的安排时间,作到劳逸结合.经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

(3)注重培养孩子的劳动观念。

要求孩子在家必需干一定数量的家务活。如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜、等。不学会生活，往往也不会学习;在劳动中，既培养了孩子的情操，又能让孩子在能力方面得到锻炼。我们对孩子的卫生值日等劳动安排也正基于此。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的责任感。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

**初一家长会发言材料简短篇十五**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于xx年，是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为xx省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为xx市托幼工作先进单位，xx市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们xx市选用的教材主要是xx省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

同时，我们还开设了四项市、县级规划实验课题，将故事、情景剧、歌曲、游戏等融入教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

三、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题：

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于xx年xx月xx日发部了第号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第xx条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

①因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

②安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。

如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任(带子受过)

又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如：有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。有的幼儿园入园时家长交上万元的建设赞助费，但孩子因缺钙、平衡能力、运动能力差，在园游戏中摔伤，这种可能是有的。另外因为孩子初入园情绪烦燥，往往发生抠挠现象，这也是家长应正确对待的。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得给自己的孩子做午饭，甚至自己来不及回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，几个星期不回家，我打心里疼她们。是她们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

六、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

为贯彻执行《xx省中小学(含幼儿园)管理基本规范》和《xx市幼儿园安全工作规定》，特别是为了孩子们的学习与安全

(1)请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，12：00——12：30离园;下午2：00——2：30入园，5：00——5：30离园。

(2)严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3)无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走(怕孩子不小心摔伤身体)，不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇十六**

尊敬的家长朋友，你们好!

首先，我们两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，让我们最后一学期的家园合作能更默契更愉快。

总结幼儿发展近况：现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道单双数、倒顺数、相邻数等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子写数字，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、社会情感方面

进入大班后，孩子们常常以“我是大班小朋友”来督促自己，各方面能做好中小班弟弟妹妹的榜样。有一定的竞争意识，荣誉感也增强了。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是这学期，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、幼小衔接方面的事项：

烦恼一：给孩子选择什么样的小学?

现在的家长都不想让孩子输在起跑线上，从上幼儿园开始，就要为孩子选择最好的，上小学，更是要千挑万选了!你知道孩子需要怎样的学校吗?“不能让孩子因为学校不好，而输在起跑线上，一定要为孩子挑选心仪的学校!”越是经济条件好的家庭，越是选择范围宽，更是让家长眼花、头痛!其实只要抓住“实质”，满意的学校就摆在你的面前!教你几招：

1、由于家长对孩子的要求和孩子之间的个性差异，以及经济条件的影响，家长们择校的标准也不一。无论选择住宿或普通小学，都要注重：这所学校的老师是否具有爱心，因为一个有爱心的老师对孩子的影响不是一时，一年，而是人的一生。

2、如果为孩子选择的是非住宿学校。尽量选择离家近的学校，这样便于家长刚开始时接送孩子，等孩子对周围环境熟悉之后，自己回家也比较安全。

3、一般住宿学校“硬件”条件都不错，那就更要注重学校的“软件”水平，学生来源和教师的教学水平，尤其是生源，有的家长认为是学校里学生家庭条件相仿一起上学好。而事实却恰恰相反，如果学生都是一些富家子弟，我建议你要慎重选择，社会是由来自各个阶层的人员组成，不只是富人，如果想让孩子对社会有更全面的了解，能适应社会，最好选择一所更具有“社会性”的住宿学校。

烦恼二：孩子怎样适应小学生活?家长应该为孩子做哪些准备?

帮助孩子作好心理准备。在孩子没有准备好时，就让他上学是不公平的。上学对于孩子来说是一种“匆忙”的经历，如果她不喜欢这种经历，他很容易会感到被抛弃了。孩子有“知情权”我们应该把学校的一些规矩告诉孩子，让他知道自己可能会面临哪些困难，也会从中体会哪些快乐。只有对上学有全面的了解，才不会让孩子因为对学校期望过高而失望。

1、首先要让孩子喜欢学校，在为孩子选定学校之后，带孩子参观未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。

2、孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主(上午四节课，下午三节课)。孩子要突然由动转静，确实很难一下适应。主要的是要认、读汉语拼音，识字、背课文，学算术，有的孩子会感到没兴趣。因此用简洁、明了的语言向孩子介绍上课的一般过程、形式和要求，使还入学后的行动“有章可循”，是非常必要的。

3、小学每节课40分钟左右，需要孩子坐在椅子上集中“注意力”听老师讲课，这对刚从幼儿园毕业的孩子来说是有一定难度，要求也是比较高，容易造成孩子的不适应。如何培养孩子的注意力，是许多家长头痛的问题。在入学以前，你应帮助孩子发展有意注意，使孩子逐步学会控制自己的注意。需要意志的参与，而孩子意志的发展还较差，培养有意注意时切不可操之过急。

怎样培养孩子的注意力：

a、开始时，采用孩子喜欢的游戏形式比较好。如在桌子上放4~5样玩具，让孩子看1~2分钟，然后请孩子把头转过去，你拿掉其中一个玩具，再让孩子转过头来，要求他说出桌子上的变化。游戏可以增加难度，如玩具的数量多一点，拿掉玩具后再把留下来的玩具位置调换一下。做游戏时，如果你和孩子轮流出题目，孩子的积极性会更高。

b、一般孩子都比较喜欢听故事，所以你还可以让孩子自己听录音故事来发展他的有意注意。在听故事前先向他提出几个问题，让他带着问题听，听完后回答你的问题。还可以要求他边听边记住故事的内容，然后把故事复述给你听。

c、如果孩子的注意力特别差，那么除了上面的游戏，你还可以每天为他增加一点专门的练习。如在一张纸上写1到100的数字。

d、小学一个班孩子数量比幼儿园的多，老师对每个孩子的“关注”程度也会相应地降低，孩子听到鼓励表扬的话也会减少，如何让孩子在这种情况下，也能保持很高的学习积极性，自信心不受影响呢?

妈妈高招：在孩子入学前一年，家长应该多和孩子一起游戏，要求孩子遵守规则和适当增加一些竞争性的游戏。其间，一方面鼓励孩子力争取胜;另一方面，要培养孩子对失败的承受力。当孩子遇到挫折而想放弃时，父母不予允许，但也不要责备，而应怀着极大的兴趣与孩子一起探讨，以增强孩子的信心，让孩子在解决难题中感受到乐趣而并非压力。

调整孩子的生活规律

上学后，孩子的生活不能再像以前，要给孩子建立稳定的作息制度，让孩子慢慢有时间概念，形成有张有弛的生活节奏。

a、和孩子一起为他选购一款他喜爱的小闹钟，教孩子认识钟表，对时间概念有比较直观的了解。教会孩子认识钟点，使他养成时间概念，学会掌握时间，以后上学不迟到。

b、和孩子一起按照小学的标准，制定作息制度，和孩子一起画一张表格挂在墙头，监督孩子执行，孩子做得好可以适当给孩子鼓励。

c、晚上固定睡眠时间，早一些睡觉，少看电视。早晨按时起床，早餐要吃耐饥和富有蛋白质的食品，让孩子一顿吃饱，午餐前不吃零食或甜食，中午准时开饭。午睡从少睡一点逐步过渡到不睡午觉。

让孩子养成爱看书的好习惯

现在的孩子对电视很入迷，也爱看带有漫画的书，但对文字的书却毫无兴趣。已经到了入学的年龄了，怎样才能使他爱看书呢?

小法宝：

a、精心地为孩子选购一些适合孩子阅读的书不仅能激发孩子阅读兴趣，提高阅读能力，还有益于培养孩子经常读书和爱护图书的习惯，这将使孩子一生受益。

b、给孩子书以前，可以先给孩子念一遍，并作适当的讲解，这样会使孩子对新书产生更浓厚的兴趣，以后即使再拿到这本书，他也就会自己照着图画来理解书的内容。有趣的故事情节和内容会使孩子爱上图书。在给孩子讲解图书时，还可以对孩子提出各种问题，并与孩子一起讨论和解答，这样，孩子对图书的兴趣就会更高。

c、在上小学以前的1~2年时间里，就可以常让孩子阅读一些有故事情节的画册。这个年龄的孩子想象力很丰富，能够很好地理解童话和民间传说，并为之所吸引。

d、每次给孩子的书不要太多，否则孩子只会浮光掠影地看看图画，然后就换一本再看，不利于养成从书本中获取有益知识的好习惯。如果隔一段时间给孩子一本图书，不但每次孩子都会产生新鲜感，能从中学到东西，更重要的是有益于孩子养成认真看书的习惯。

学前知识储备

1、一般现在的小学在入学前，都有入学检测。家长可以事先向学校了解一下检查的范围，有针对性地给买一些这方面的书辅导孩子。

2、可以让孩子在家作一些画画方面的作业，既可以培养孩子“坐得住”，还为今后写字打下基础。通过绘画，使孩子能熟练用笔，掌握正确的姿势，养成良好的书写习惯。

3、让孩子每天练习写自己的名字，学写阿拉伯数学、中文数学以及简单的词汇，每天做几道10以内的算术题和简单应用题等，这样，从学习习惯和知识技能上逐步过渡，那么孩子进入小学后，不会感觉学习负担过重，能够轻松、愉快地完成学习任务。

给孩子准备学习用具

主要是准备好必要的文具用品。一切用品以舒适、简单、美观、大方为主。过于花钱的东西，孩子弄丢弄坏很可惜，复杂的用品孩子小还不会用，为时过早，功能复杂，玩具化的文具也是不太适合孩子的，容易在上课时分散孩子的注意力，或造成孩子之间的攀比。也不一定完全要买新的，家里有旧的也可以利用，不要造成孩子对物质的过分追求。

孩子是否已经适应学校生活?幼儿园和小学的衔接，一旦解决不好，容易让孩子在入学后第一学期就出现“困难期”。因此，家长一定要重视这个问题，使孩子尽量避免出现“困难期”。

以下三个标准，孩子入学一段时间后，可以用来衡量孩子对学校生产是否适应：一是“学习感兴趣”，即对学习内容本身充满着好奇和兴趣，能积极主动地学习，不懂就问;二是“活动能合群”，就是在日常学习活动中，能与家人、亲友、老师、同学和睦相处;三是“生活有条理”，也就是能独立自主地安排妥帖包括学习在内的基本生活起居，不必大人催着、盯着才去完成。

从幼儿园的宝宝变成一名小学生，这对孩子来说是一个非常重要的人生经历，漫长的学习生涯即将开始，家长有责任帮助孩子做好全面的入学准备，使孩子有一个良好的开端，尽快适应学校生活，为以后的学习打下良好的基础。

最后，再次感谢家长的参与，希望家长能随时与老师联系，共同解决在教育孩子中出现的困惑与问题。

**初一家长会发言材料简短篇十七**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表三年级六班全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来浏览，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、班内的一些情况：

大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我带着这个班三年的风风雨雨，让我们师生结下了深厚的友谊。

一年的数学教学中这个班的数学成绩有了很大的进步，出现了许多刻苦学习，成绩优秀的同学。比如：武会敏、李可心、王雪冰、主文豪、刘扬、李靖、刘馨遥、范一博、李风辰、邱俊儒、王乐源、宋亦平、刘楠楠、赵佳雪、杨震、张子涵、盖珂、孙朋、韩继飞、闫硕、钱一苇、何艺斌、杜昱洁、张振芳、李子璇、纪小宣、王璐等同学。还有许多位同学在这个学期的学习中有了很大的进步，比如：赵明子、张宇捷、尤靖宇、顾宣宇、季小冬、刘万杰、李晴、王涵、刘芝会、袁媛等同学。

学生的思想品质也有了很大的提高，比如：刘扬、武会敏、李可心、何艺斌、张康宁、刘馨遥、张子涵等几位同学不仅牺牲休息时间又自己买颜料多次为班级画壁画;韩继飞、刘扬、王乐源、主文豪、周子恒、张磊、高振捷等几位同学一次又一次地整理考场而毫无怨言;同时我们班也涌现了很多拾金不昧的同学，比如：刘扬拾到了100多元钱在没有找到失主的情况下上交了学校，张康宁捡到钢笔交到了班级等受到了老师的表扬和同学们的赞美。还有许多同学无私地为我们班复印试卷，如：刘扬、武会敏、李风辰、邱俊儒、张琰、周子恒、王乐源、纪小萱、张子涵、刘万杰等。

以上取得的点点成绩跟我们三年级六班的每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。给各位家长提几条建议，说的不当之处请各位家长谅解。

7、 请家长在孩子做完作业的同时，检查下孩子的作业或督促孩子独立检查，询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

8、 孩子来学校之前防止把零食、零钱、玩具等带到学校来，影响学习。也防止孩子的爷爷、奶奶或姥爷、姥姥纵容孩子，随便给零花钱。

9、 弄清语文、数学分别有几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家。

10、 对老师有什么建议的话到办公室交流，一定不要当着孩子的面说，否则的话对孩子是百害而无一利。

二、家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后,学习松懈.成绩一时不够理想,便十分焦急.有的时常抱怨、斥责,甚至对孩子进行惩罚.这样做是十分错误的.殊不知,学习习惯的养成是有一个过程的.

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.

第二、抓态度.要求学习专心、细心,勇于克服学习中的困难.书写要工整、清洁、准确,不能\"虎头蛇尾\"或\"龙飞凤舞\".

第三、抓技能.如想问题、做作业时,要求准确而迅速,;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

第四、抓能力.主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在课余一切学习中都?⒁馊险媾嘌?鲜瞿芰?

孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空了.只有对孩子要求具体,检查认直,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高

家长会发言稿

一、 班级总的情况：

我们这个班总体上是一个团结上进的班集体，学生的上进心比较强，学习积极性很高。家长都能够积极配合支持班级开展的一些工作。特别是在对待学生的学习方面，各位家长都倾尽了大量的心血，在此，我们表示衷心的感谢!

二、班级管理方面：

在班级管理上，我是从一下两方面着手的：即一是严，二是爱，我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即 让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

三、 文教学方面：

课堂教学上，我注意从提高学生的学习兴趣入手，尽量地让学生在课堂上都有发言的机会，尽量地把他们的学习积极性调动起来，尽量地使他们在轻松有趣的氛围中学到知识。在作业方面，我以严为主，即每天的作业我都要改，如果有不完成的就让其补上，课堂作业就更是如此了。在背诵课文方面，由于学生多，老师逐个检查是不现实的，我就以小组为单位，以表格的形式，让其互相检查并签字证实，有时也让家长配合检查并签字为证。在一段时间内向全班同学宣读并表扬背诵快的同学，这样就可以起到鼓励背诵快的，促进背诵慢的之目的。

在本学期内，我们共进行了阶段测验10次之多，就测验的情况，每次都让其和学生家长见面。

四.我的一点看法。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，所以我想，我们应该携起手来，对学生的学习尽上我们应尽的责任和力量，努力使他们成为祖国的有用人才。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

**初一家长会发言材料简短篇十八**

尊敬的各位家长你们好!很高兴与大家相聚在快乐宝岛幼儿园，相聚在实验中二班，为了孩子的成长我们一起来探讨。

一、介绍自己和搭班老师

首先做个自我介绍，我姓吴担任本班的班主任，与我共同接管的还有一位是肖老师。另外我们班还配备一位生活老师----林老师，她在俩个中班走动。

转眼间已经是月底了，今天我们主要来谈谈孩子近一个月来的生活、学习情况，以及家长配合的一些工作。

二、 新生入园基本情况

我们中二班是本学期新增设的一个班，总人数为23人。在这二十几个孩子当中多半孩子没有上过幼儿园，只要个别的孩子上过小班，他们年龄相对较小，离开父母进入新环境，走进群体生活，难免会有生疏感甚至是排斥的心理和行为。好比我们成年人进入一个新的工作、生活环境需要一个心理适应期，只不过成年人的适应期较为短暂罢了。孩子刚进入幼儿园有哭闹的现象是很正常的，很多父母因为孩子哭闹而不舍离开，我们理解父母的这种心情，也请家长给予孩子适应环境的时间，让孩子更快更早的适应群体生活。

( 一)养成教育

养成教育主要是礼貌养成和习惯养成。言传不如身教，养成是做出来的，不是教出来的。

1、礼貌养成

主动与孩子问好，无论是早上或下午每天来园的孩子老师都主动热情的与孩子打招呼，离园礼貌与孩子道别。刚开始孩子不是很习惯，或者不愿意开口与老师问好，在家长和老师的共同引导下，孩子慢慢养成了礼貌问候的习惯。(表扬：艺馨、培为、攀畴、兹琳等小朋友能够礼貌向老师问好)

2、习惯养成

习惯养成很重要，尤其是在幼儿园与家庭这两个大小环境里，我们要注重培养孩子良好的生活、行为习惯。这不是一两天就能做好的，从你做起，从我做起，从大家做起，从身边的每一点滴做起。每个人都是孩子的老师，每个人都是孩子学习的榜样。习惯养成我们每天都在做，每天都在抓。如：训练孩子有秩序的排队去做操、拉尿等。引导幼儿爱护环境，不乱扔垃圾等。这些行为习惯孩子在有意无意中吸收和进步中。

三、幼儿的用餐情况

我们中班的幼儿用餐情况是这样的：早餐：12人，中餐：11人，午点18 人。用餐时间为早上7：40分。下午是2:50分。请在园内用餐的孩子按时入园，为了保障幼儿的身体健康及园内食品卫生安全，我们幼儿园有规定幼儿不得带食品入园。(如：糖果、饼干、等)牛奶除外，在园外用餐的幼儿请家长组织好孩子用完餐后再入园。

日托的孩子在园内用餐时间：(10:50分左右)孩子已养成饭前洗手和背吃饭歌的习惯。大多数的孩子都能独立用餐，做到好好吃饭爱惜粮食，有个别孩子吃完饭还主动帮助老师收拾桌椅。周托我们班就一个小朋友---符俪馨，她也很快适应群体生活与孩子友好相处。

四、教材介绍、使用说明及课程安排

我们的教材有识字教材、省编教材。省编教材有五本《我真棒》、《感官总动员》、《健康娃娃》、《我爱家乡》、《有趣的植物》这五本书包含五大领域的内容(社会、语言、科学、健康、艺术)《我真棒》由学前班韩老师授课，《感官总动员》由大一班符妙平老师教学，《健康娃娃》由本班的肖老师授课，《有趣的植物》有我任教。除了这五门课程外，还开设英语、数字游戏、体育活动、音乐律动、动动小手、游戏活动、听读活动，这些课程是没有教材的，由授课老师根据本班孩子的年龄特点进行教学。这里的“动动小手”是画画，“听读活动”是听故事，讲故事，训练孩子听说的能力。“数字游戏”学习1-10的认识和表示的物体数量。“快乐识字”由我和肖老师共同授课。

课堂教学：

我们的教学宗旨是在玩中学，学中玩。通过各种游戏激发幼儿的学习兴趣，借助各种教具吸引孩子的注意力和积极性。课堂是运用各种小口令和小游戏贯穿。这里着重说说我们的识字课，每周四节，我和肖老师每人两节每周。我们中班不要求识字量，只要求孩子会读、会背，会认一些字，不作为定量要求。当然，我们班不能与中一班相比，毕竟中一班是已经有过一年的识字经验，教学模式、教学流程孩子都比较熟悉，所以掌握得很快。我们班新生刚接触这个课题，需要一个过程。希望家长能坚持陪孩子读书，复习当天所学的内容。

每天的亲子作业安排(也就是要辅导的内容)我们都贴在门外的开心半小时一栏里，希望家长关心您的孩子，关注我们的教学工作。这里补充一点就是请家长根据课程表安排，适当的给孩子准备需要的课本，以免孩子把书本丢失。

还需要说明的是请假的问题，如果孩子有特殊情况或是身体不适不能来园，请家长及时打电话向老师请假。或不在园内用餐的请提前向老师说明。最后还补充两个内容：希望家长督促您的孩子上学时穿上凉鞋，让孩子养成良好的习惯。还有走读的幼儿督促孩子午休。保健手册、接种手册和幼儿基本情况资料表填写。保健手册是新生入园必需的，保健院有规定，每个幼儿园一样，而且要定期来检查。接种手册的收取是为了更好的了解孩子的身体状况，及时排查幼儿有无漏针现象，如有及时去补。资料表达填写，开学第一周我已经发放给家长，目的也是更了解孩子的更情况。希望没有填写的家长尽快填写。

会议结束前，家长有什么意见或者建议，请您提出来。在教学工作和管理上有欠缺或管理不到位的请提出您宝贵的建议。我们一定采纳您好的建议。

再次感谢各位家长在百忙之中抽空来参加实验中二班本学期的第一次家长会。谢谢大家!

**中二班家长会发言材料【篇三】尊敬的各位家长：**

你们好!

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢!

一、班级情况:

通过上学期的努力，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，卫生习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强。这学期我们的目标就是让小朋友的不足进一步调整和完善，让小朋友的优势得到更大的发展，让每个小朋友都能在自己原有的基础上有更大的进步。

二、介绍本学期工作计划

1 、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢?

1 )培养幼儿具有时间观念和劳动观念。

要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服;慢慢学会自己刷牙、洗脸;自己管理玩具、用具、图书;帮助父母做力所能及的家务劳动等。

2 )整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

3 )是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，让孩子能集中精力做好一件事, 帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

三、本学期主要课程安排

本学期我们继续以主题探究课程内容从孩子们的健康、语言、科学、艺术、社会五大领域开展教学活动，主要主题内容有：《幼儿园是我家》《小饭桌》《五颜六色》《水的世界》《夏天到了》因为接教育局的通知，本学期不统一购买教材，因此在教学活动中需要的资料和孩子们操作需要的材料还要有劳您协助收集和准备。需要注意的是，我们会不定期在校讯通和qq 上详细写明不同教学活动需要的材料以及上交的时间，请家长一定要按所规定的时间交来，有么不懂的我们可在网上交流，也希望家长多进qq 和本班博客参加互动，多给评价和留言。

四、家园活动安排介绍：

接下来，我再介绍一下本学期大致的活动安排，本学期仍然有两次家长开放活动。一个是家长助教活动，本学期将要开展亲子运动会，请家长积极支持与配合就行了!此外，在教室外的‘家长园地’中我们会告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方式。

五、家长配合工作

当然我们的工作要做好，是离不开各位的支持，因此希望各位能继续配合我们做好一些工作

1 、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8 ：00 前到园，离园时间为4 ：40 。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。(希望每天坚持按时送孩子入园和离园，如有事换人接送请带上接送卡, 这样可确保孩子的安全。)

2 、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。(有喂药的请用纸包起来写上姓名和喂的时间，这样我们就不会弄错。)

3 、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4 、如果孩子有事不能来园，请事先短信告诉老师，不然老师会担心的。

5 、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

6 、请家长不要给孩子穿系鞋带的鞋子和过于小和紧身的衣服裤子。

7 、家长协助晨间入园志愿者两名，具体时间为每周一早上入园时间。

8 、被子半个月换一次，缝好后再拿来。

9 、小人书以后就不用带了，因为你们上学期交了的。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里, 再一次感谢各位的参加!

**初一家长会发言材料简短篇十九**

尊敬的各位与会家长：

你们好!对于你们的到来我除了感谢之外，更有十分的敬佩之情。因为你们是明智的家长，分得清只有孩子的事才是天大的事，再就是，你们的到来也是对你孩子的尊重，因为现在社会讲究的就是相互尊重。没能到会的家长，除了对学校工作的不配合，也有对你自己孩子的不尊重，更是对我们初一教师的一片良苦用心的伤害，因为不安排这个会，他们一分钱也不少挣，但是他们更懂得，孩子的健康成长对你们更重要。所以我会与各班主任一起，安排时间单独召集或拜访没能到会的学生家长。

我知道大家都忙，难道今天到会的家长就不忙吗?我看未必，经济社会，不干事业不行，不挣钱不行。但是不关心自己的孩子成长，孩子没人管学坏了，挣再多的钱，干再大的事业又有什么意义呢?，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!所以说，今天到会的家长，至少是合格的家长，或者说是优秀家长。

古语说得好：子孙若如我，留钱做什么，钱多易损其志。子孙不如我，留钱做什么，钱多易增其过。

今天没到会的家长，除了个别家长真的外出赶不回来，有的家长找借口说忙之外，其中还有一部分家长，对家长会的不理解。在座的家长，可能从你孩子上学也没参加过家长会，倒是可能因为孩子在学校犯过错被学校的老师传唤到学校，所以有的家长误认为家长会的召开，就意味着，自己的孩子在学校犯了错了，我今天在这里给家长会正名。家长会既不是告状会，更不是批斗会。而是加强学校与家庭联系的纽带，或平台。目的就是通过家长会，使家长们更好的了解学校的办学方针，更好的了解教师的教学情况，更好地了解孩子在学校的表现;同时也使老师们能进一步了解家长对孩子的关注态度，使老师们能更好的了解学生在家的表现，以便找到最好的教育方法，最佳的教育结合点。大家理解了家长会的目的，以后孩子在校三年的时间，我们还会择机召开家长会的。希望真正关心孩子成长的各位能准时参加。

开学二个多月了，教师们早想找机会与家长进行交流。因为我校迎接了全市中小学120名校长、主任参加的的现场会，因为我们准备迎接了浙江省两项重大工作的检查验收。所以这个家长会不得已推迟到今天。因为这些重大的工作，过来的这三个月当中，我每天目睹着老师忙碌的身影，目睹着她们身体难受却仍能在学生面前展露笑容，目睹着他们亲人有病，却毅然的撇下亲人，走上讲台的坚定神情。我被教师们这种忘我的敬业精神所感动。今天我想把这份感动与你们一起分享，让你们更多的了解我们的老师。让你们也象我一样为我们的孩子跟着这样的好老师而感到自豪。

当今社会，一提教师，立刻会引起羡慕的眼光，工作体面，旱涝保收。其实当老师的苦只有老师自己知道。老师所付出的辛苦和承受的压力以及付出与报酬的不平衡是外人不知道的。网上流传着一首顺口溜：“教师奴隶化，学生祖宗化，加班日夜化，上班无偿化，待遇民工化。当了教师吃苦受罪，教书育人终日疲惫。工资不高还要交税。从早到晚比牛还累，一日三餐时间不对，抛家舍业愧对长辈。”虽是戏谈，却也是我们老师工作的真实写照。

当老师真苦。每天七点多就来到班级，一头扎在班级，从早到晚，没有一时歇息的时候。每天除了上课，还要批改作业。中午一边吃饭一边看着学生，有没有吃不饱的，有没有剩饭的。赶快吃完饭批卷子、辅导学生。放学后，班主任老师很少能按时下班。给学生补课的、看着写作业的天天都有。当老师拖着疲惫的身体回家。稍作休息，又开始夜战。准备第二天的课，写教案、写反思、写论文。往往忙到半夜。晚上在学校上课的老师，上完课还要查宿舍，清点学生人数，看看同学的被子盖好了没有。所以我们老师的家长反映，怎么比当年高考还忙、还累。因为我们这些教师深知：一个学生在班里仅占几十分之一，但是对于每个家庭来讲就是这个家的全部。

当老师真累。身体的累尚能承受，但心累使教师承受着其他行业不曾承受的压力。据调查，压力最大的有两个职业：医生和教师。医生医疗事故导致一个人的生命损灭，而教师的教育却涉及到几十个乃至上百个人一辈子甚至几辈的命运。

正是我们的教师具备这种责任感，使得老师们能不请假就不请。但身心的疲惫使老师的身体状况很不乐观。贾红宁老师手术后，第十二天，没等身体完全康复，就回学校上课，谁能想象憔悴的面容，柔弱的身躯，却坚持着每天要备好课、上好课，批阅作业。

老师担心学生的安全。每天下课，教学楼的走廊里三步一岗，五步一哨。就怕学生追逐打闹，现在的学生身体素质很差，身体一碰就青，牙一嗑就碎。家长最关心的是自己的孩子别受委屈。同学之间出现点磕碰，往往孩子之间没怎么样，家长之间却象仇人一样。所以，教师比你们家长更操心。

老师怕学生的成绩上不去。各科任教师想办法，承包学困生。老师上课讲完就考，尽量做到当堂清。另外还要找中午时间无偿补课。

老师怕自己落后。工作之余，努力提高自己的业务能力。不断学习、培训。学校经常考教师，教育局也年年组织考老师。但我校的教师都以优异的成绩通过。

当老师的丈夫、亲人、孩子真遭罪。每一个家庭，丈夫需要妻子多分担家务，亲人有困难需要帮忙，孩子有病需要陪护。但有时对于老师来说却很为难。初一的这几位教师，都有孩子在不同的学校上学，但是从没有用他们接送过。因为他们要来得早，他们要走的晚。

尽管老师的工作，苦、累、穷、压力大，但于村中学的老师依然快乐的工作、生活着。他们把课堂作为享受幸福的重要舞台，和学生一起痛苦、一起欢乐，一起成长。他们幸福的源泉就是看到学生的健康成长和长大后的成功。

各位家长，如果您对你班的老师满意的话，请给他们激励的掌声。(激烈的掌声)谢谢你们，我感受到了你们的真诚。你们怀着对老师这样的感情，才能教育自己的孩子有感恩的心。

其次，我说说日常怎样管理我们的孩子。

首先，你们要了解一下学校的作息时间。早晨，7：30分钟早读。下午，1：40开始上课。你可以计算一下我们的孩子应该几点从家里出发合适呢?不要太早。太早了，孩子们会在路上多逗留，嬉戏，容易出问题，特别是有一些学生早早来是为了抄袭作业。中午放学是11：40，算算什么时候应该回家，没有及时回家，就要孩子说明理由。傍晚，学生几点该回家?

回家后，你的孩子是怎样学习的，有没有做作业?做到几点?有没有什么反常行为?有，就要及时与科 任老师和班主任联系。

还有，你对孩子活动的管理。具体就是对电视机和电脑、手机的管理态度。我说一下这几种东西对学生的影响：

1、电视扼杀了孩子的阅读能力和独立思考能力

电视是个好东西。它把各种资讯，以实时、形象、动态的方式呈现，还提供了许多知识、娱乐、影剧。但是，过度商业化和不受制约的我国电视节目，光怪陆离无所不有，先别说有些节目对孩子的身心有害，就算是健康的、为儿童提供的节目，儿童独自观看，没有家长和他交流，必然无法激发他对眼前收看的内容进行思考，这样即使知识增加，智慧却没有提升。看电视和平面阅读的最大不同在于：电视的直观影像、炫目的光色和刺激性或感性的音响，通过感官直接传达、直接接受，结果是遏制了收看者的想像空间。不像阅读，可以激发人的想像和思考，通过对语言和它所传达的思想的再三咀嚼、理解、思考、领悟，从而提高智慧、加强记忆力和语言表达能力。这些能力对于孩子的学习与成长十分重要。

我的意思并不是说不让孩子看电视，而是家长必须付出一些时间和心思，帮孩子选择一些适合的节目，然后一同观看，并针对节目内容展开讨论。在这同时，更要花些时间和孩子一同阅读。如果你说：“我没时间啊!”那么，是不是允许我也说一句：那你干嘛要拥有“父母”这个神圣的身份?

2、电脑游戏扼杀了孩子的美好心灵和成长空间

和电视不同，电玩既不传达资讯，也不提供故事性的影视，纯粹是“玩”。“玩”是儿童的天性，玩游戏就是幼儿的生活，也是幼儿的学习。但是“电玩”的“玩”，只能说是消遣，而玩的后果，却是浪费了宝贵的时间，破坏了学习。

请别告诉我说：“在电玩中攻克一道道难关，可以提高机智，训练胆识啊!”拜托!这是电玩开发商的广告词，不该由家长来说。

另一种说法：电玩会削弱儿童的潜能，而越早沉迷电玩的儿童，问题越发严重。由于前额叶机能降低，使到人的理性、道德心及羞耻心缺失，于是所作所为全凭直觉，这也就是美国以及一些国家采用电玩来训练军人，削弱军人的理性和同理心，这样才会在战场上不问是非黑白展开杀戮。

不过，我的意思也不是让孩子脱离现实，目前电玩风气弥漫，各种游戏机无处不在，不让孩子接触，更容易引起他们的好奇。家长可以和孩子一同尝试，但应浅尝辄止，让孩子体验一下，然后迅速地将兴趣引向窥探大自然的奥秘或科幻世界，让他们找到更有意义，更有想象空间的兴趣活动，这样就不必再担心陷入电玩世界了。

3、电脑是很好的学习工具，但使用不当也成大害

电脑有和游戏机有一样的功能——游戏;也有和手机一样的功能——聊天。这就使它成为一个多面体：它能够给孩子们带来百利的同时，也能带来不止是一害。孩子们好奇、好玩、好谈天，结果，沉迷于电脑游戏和浪费时间在网络聊天的孩子越来越多。

由于电脑游戏的步调很快，你根本没有思考的时间，必须立刻作出反应，于是玩电脑游戏的时候，总是在焦虑、躁动的心情下作出本能的反应。这个结果和游戏机相同，不必再说。而电脑上的网络聊天，糟糕后果并不亚于电脑游戏。因为不是面对面，也因为聊天的人并不一定认识，音频聊天可以胡说八道，文字聊天则除了胡说八道以外，还因为技术上的问题，键盘打字断断续续，匆忙之间也不计较文句结构。结果是语文水平越来越低落、心理素质越来越差、学习兴趣越来越淡薄。

4、手机是很好的通讯工具，但这和孩子的生活何干?

家长给孩子买手机的理由很充分：“随时可以掌握孩子的去向，知道他在干什么。”我相信每个家长都知道这话是自己在骗自己，当不得真的。或者说：“我有重要的事情时，可以通知他。”这话更是离谱。送孩子上学，不就是为了让他获得一个不受干扰的学习环境，让他可以专心学习吗?给孩子带个手机，随时可以干扰他的学习?还让他的朋友无时无刻都给他干扰?还有，他可以一直都在关注手机，接受和发短讯，使他上课心不在焉，闹成了“注意力不集中”;更进一步，他可以上网，浏览不健康视频或图像。不说了，只想奉劝给孩子配手机的家长，不需要找个好听的借口来扼杀自己的孩子。你要真有十分紧急的事情必须立刻通知孩子，还是像以前的家长那样，打电话到学校，让校长、班主任老师替你转达。

二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们不提倡班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系。现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

四、家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

五、努力成为一名智慧型的父母

“生活在批评、指责中的孩子，吹毛求疵、尖酸刻薄;生活在敌意、愤怒中的孩子，性格暴躁、争斗不和;生活在嘲笑、奚落中的孩子，缩头缩脑、自卑、怯懦;生活在耻辱、羞愧中的孩子，没有自尊、深感罪恶。”

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使教师畏首畏尾不敢大胆管理。最终受害的是你的孩子。是学生家长。我是做老师工作的，我想和家长朋友说：孩子跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

**初一家长会发言材料简短篇二十**

尊敬的各位家长：

非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们取得更大的进步。

一、针对其末考试，对学习谈几点体会：

考试不是目的 , 是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，试卷看出后，我没有发给学生，只是针对出错的题目，在班内进行了讲解，让家长第一时间看到试卷，一是怕孩子拿回试卷，很多时候家长根本见不到，二是没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷我认为是非常简单的，但是考查的内容却是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错，主要原因在于对生字掌握不扎实。另外，组词因为以往组一个词的练习多些，所以在组多词时，出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题：

1 、粗心、不认真现象，表现在简单、会做的题出错。

2 、认读生字，因为不做重点学习，个别学生出现回生和混淆现象。

3 、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1 、关于语文作业

新学期开始了，本学期每天我除了布置综合性的复习作业以外还会布置背的作业。请家长务必监督他，一定要要过关了再签名。平时要多鼓励，少批评，进步就会快些!

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业。我知道有些家长觉得：我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字?孩子的心里会怎么想?

2 、生字词的复习

低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏。《生字表一》的生字，是要求会认的，《生字表二》的生字，是要求会写的。我们将以单元为单位，要求家长写好生字，让孩子注音。能力强的学生可以自己先写好生字再注音。然后家长和孩子一起对着书检查。及时发现错误订正，错过的字多写几个。我们把学过的生字组合成词语，进行听写。每次听写错误率挺高的，说明孩子对这些词还不熟悉，近期得加强训练。词语积累靠的是多读多写，尤其是记忆力不是很好的孩子，更要比别人多写，才能熟练掌握。

3 、课文复习

每一篇课文，都必须很熟悉。大部分的课文都要求能熟练背诵。复习阶段，每一课都在学校里再背一遍，时间来不及了，要求家长能一对一地检查一遍。检查背诵的时候要求要严格些。家长在听孩子背诵课文时，不能以为意思差不多就可以了，你的一个差不多会造成孩子学习的随意性，学习绝对不是差不多就能取得优秀成绩的。

4 、句型复习

本学期开始出现了很多照样子写句子的题目。这种类型，指导的时候一定要让孩子先读懂例子。根据例子的特点再写相同类型的句子。脑子里先组织好句子，再写下去。写完后，让孩子再读一遍，检查是否通顺，标点是否遗漏。这些细节往往就是取得优秀成绩的关键。其实有很多孩子他懂得怎么做，但就是粗枝大叶，东漏一个字，西丢一个部分，这样就错掉了。可以多用游戏的形式，口头练习。

5 、看图写话复习

现在我们写话的要求是很低的。能根据图意，把话写正确通顺就可以了。大部分孩子都能做到，容易错的还是句子不通顺，错别字较多等毛病，对付的办法还是仔细读句子。

建议家长给孩子准备一本纠错本，希望家长们能坚持实行。把孩子做出过的题目都记录下来，过一段时间后再让孩子写写错过的生字、词语，或出几道同类型的题目给孩子做，这样，纠错的针对性强，效果肯定也好。

6 、课外阅读

常带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本地看，看完再买。读物应当是图文并茂的，印刷清晰，视觉舒适，字要大一些，这样孩子看起来比较省劲，也利于保护眼睛。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳，我提倡给孩子购买拼音读物。

三、班级管理和学生成长有关内容。

1 、早睡早起 , 生活有规律

2 、会帮忙做家事的孩子会学习

3 、必须限制孩子看电视 , 玩游戏机的时间。

4, 在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中 , 最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子 , 在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏 , 让孩子学习忍耐吃苦是很重要的 , 家长让孩子忍耐饥饿 , 口渴 ,寒冷 , 疲劳等等身体的苦痛 , 一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买 , 这样 , 孩子对于想要之物没办法立刻得到 , 可以培育出忍耐心 , 精神因此得到锻炼 , 使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代 , 家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心 , 但是请家长记住 : 欲望很容易会得到满足的孩子 , 因此不懂得珍惜 . 而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋 , 那些在舒适的房间里 ,始终维持饱腹状态的小孩 , 将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质欲望严格 , 情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他 , 摸摸他的头 , 用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候 , 大人也要忍耐 , 并请家长称赞他 ! 只要家长与孩子之间以爱心 ,信赖维持感情 , 孩子不但成绩优异 , 而且拥有自信 , 也会受到朋友的欢迎和信赖。

5 、尊重教师的劳动成果，配合学校班级的教育措施

学子对孩子的教育是有一定规划的，但是班级可能出于因材施教的理念在基础上有所变化，因而各版可能呈现出不同的教育效果。可是无论是什么方式，无论采取什么措施，其目的都是为了孩子的成长，所以，请您谨言慎行，对孩子的言行进行分析论证，然后再下以结论，请支持学校和各科教师的教育教学工作。

**初一家长会发言材料简短篇二十一**

尊敬的王老师，各位家长朋友们：

大家好!

感谢王老师的信任，让我在这里有机会和大家见面。但很惭愧，我实在没有任何“教育孩子的经验”值得和大家交流，对于不同的家庭来说，孩子的教育都具有不可确定的因素。

我的孩子是众多普普通通孩子中的一个，他和他的同学们一样，早早起床，背着沉重的书包去上学，很晚才睡觉，梦里还会有朗朗的笑声。总是丢三落四，喜欢没完没了的疯闹，爱搞恶作剧，有时候会非常崇拜班级里的“学霸”，崇拜的咬牙切齿。有时候自己甘做“学渣”，那种心甘情愿令我近于崩溃的边缘。总是梦想着“学霸”的境界，却总是付出“学渣”的努力。作业和考试是他的风向标，他的情绪就像是我们的天空，作业少的时候蓝天白云，作业多的时候雾霾重重。不管怎样，他是我唯一的孩子，他“折磨”我，也教育我，我却很爱他，爱得很深，这种爱是严厉的，是不需要伪装的。

但是，我时刻提醒自己，永远也不要以爱孩子的名义去做伤害他的事情。这个提醒看起来简单，做起来却很难。教育孩子，好似中庸之道，君子愿为之，实则难上加难。

我想我对孩子的关爱没有什么独特之处，借此机会，也想说说我的心里话。

英国著名插画家乔汉娜·贝斯福(johanna basford)曾经绘制出风靡全球的涂色书《秘密花园》，人们在涂色的过程中，会有惊喜，也会有迷茫，更多的是对美的探究。我想，孩子的世界就是一座活色生香的秘密花园，没有唯一，只有变幻。

也许和我的经历有关，曾经的教师经历给我带来了太多的教育的真实，这些真实不都是完美的，很多都是遗憾，所以，我接受孩子教育过程中的遗憾，而拒绝追求给别人看的完美，更不想为了别人眼中昙花一现般的完美，让我和我的孩子遭受比现在还多的痛苦。

其实，我想说的是一个界限问题。我绝对不能够把孩子的教育完全推脱给学校和老师，因为，我的孩子是我自己的，我必须要全身心的参与到孩子的成长与教育中去，不推脱我的责任，不指责别人的过失。孩子是我自己的，责任就是我自己的，我把孩子教好了，受益的是我的家庭。中国古人讲“齐家”，应该应分的事情要做好，这没有什么可说的。

学校是家庭的集体化，班级是家庭的延展状态，学校是社会的微缩版，班级是社会的模拟状态，孩子需要在这里接受种种历练，包括是是非非，真真假假。有人说，孩子送到了学校，就应当由学校管了;也有人说，孩子的学习是自己的事情，爱学就学，不学就要给自己的未来买单。事实上，说这话的人未必能够真的这样去做，因为，学校和班级，还有老师所能够完成的仅仅是社会模拟氛围的营造，还有知识的初步传授，除此以外，更多的事情需要孩子在我的陪伴下用自己的多种经历缓慢成长。

这就是为什么说“教育成本”太昂贵的原因。

对于我的孩子的学习，我有自己的规划。我配合学校的教育教学活动，但是我又要有属于自己的家庭教育教学活动，我了解自己的孩子长板与短板，查漏补缺，这种计划不是附加，也不是负担，而是符合孩子年龄段以及课业知识的积累与拓展，7年之后他要参加中考，20xx年之后他要参加高考，成绩不好的原因之一是基础不牢，基础有问题的原因之一是学习能力不够，能力从哪里来?有天生的，更多的能力来自不间断的强化训练。我不觉得时间还早呢，其实已经很近了，20xx年，连一个给我们带来实惠的教育政策都很难出台，指望天上掉馅饼，不如自己老老实实垦荒种地。

我的模式是在现行教育体制下的被逼无奈中摸索出来的，如果需要概括的话，那就是“学校课堂+家庭私塾”，把家庭教育泛课堂化，养成自主的学习习惯，打牢基础知识，这比什么都重要。

或许我有些自寻烦恼，其实我很无奈，我知道自己不是万能的，但是，总有人会被逼成万能的。事情说起来都觉得简单轻松，做起来实在很艰辛，最难的事情是深度的陪伴孩子成长。

每个人都有自己的理想，还有兴趣爱好，每个人的心里都会有自己的天堂，天堂里很难容得下别人，这个天堂是给自己量身定制的。

我曾经听说过“深度陪伴”这个词，我有些不理解。因为我的童年没有这样的经历，我不是一样长大到现在了吗?我们总喜欢在孩子面前说：“我小时候如何如何——”我觉得这样的话很无聊，“我小时候”代表着35年前，秦始皇统一六国才用了20xx年的时间。试想，如果去翻看35年前的影像纪录片，我们是不是会觉得恍如隔世一般呢?

20xx年，癌症治疗后的李开复在新书《向死而生:我修的死亡学分》中坦言，如果再活一次，绝对会抽出最多的时间陪伴家人。这个道理不难理解，而越简单的道理却越容易视而不见。

有时候静静地想一想，其实我也没有什么很了不起的事情要去做，不需要结交太多形形色色的朋友，没必要为自己的浪得虚名而荒废时光，即便搭上时间也赚不来太多的钱，又没有很多的兴趣爱好，不喜欢看电视玩电脑打游戏打麻将和东拉西扯，那么，除了陪伴家人之外还真就没有什么了不起的事情可做了。

孩子写作业的时候，我在一旁备课;孩子看书的时候，我在一旁写作;孩子玩乐高的时候，我在一旁玩手机刷朋友圈;周末陪孩子上课，去海边游戏或者去博物馆看展览;他在研究军事的时候，我也虚心向他请教;我们一起去做公益，乐意帮助别人而真心付出;我们从来不给他一分钱的压岁钱，但是鼓励他买书、借书，大量阅读他所感兴趣的图书，至今他的藏书量达到千册以上，90%的书他都阅读过;我们一起去旅行，走过山山水水，似乎经历了生生世世，我牵着孩子的手，牢牢不放。我想，明年的这个时候，或许他不再允许我牵他的手了。20xx年后，他入读大学，那时候即便我想陪伴，孩子会允许吗?我和孩子彼此都是对方的老师，又都是生活的学生。

看起来我总是在陪着孩子，其实，跳出那个以“我”为中心的天堂看看，孩子又何尝不是在陪着我呢?我陪着孩子长大，孩子陪着我变老。

说了这么多，无外乎“责任”与“陪伴”这两个词，很简单的词，却很难做到。我愿意与大家共勉。

谢谢王老师，您辛苦啦!

谢谢各位家长。

**初一家长会发言材料简短篇二十二**

尊敬的各位家长：

你们好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。六年级上学期已经结束,也意味着六年级一半的路程已经结束。在这一学期与家长的相处过程中,各位家长给予的支持和关注,让我感到温暖和感动.感谢家长对本班长期的大力支持和帮助,对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康，能成人、成才。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及寒假安排。

一、期末考试成绩分析

大家已经拿到自己孩子的成绩单和试卷，大家可以自己看一下他的各科成绩，发现是退步还是进步等。在这一学期，老师和孩子一起做出的努力值得肯定，我们的各科水平和总体成绩都还不错。

(公布成绩)

有些同学也取得了较大的进步，同时有些同学就会有退步，在联系成绩和孩子在校的表现我总结了几点:

1.学生的稳定性

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬一些同学，她们一直认真完成他们的各项任务，积极参加学校的各项活动，并且成绩一直优秀，而且很稳定。通过我对他们的观察总结几点：

(1)不张扬，态度认真

(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细

(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，他都会抬起头，认真听课，虽然举手不多，但总和老师一起思考，这点也是我欣赏和值得其它孩子学习的。

(4)他们的复习有计划，重点突出。复习本上条理明确，自主学习。

2.个别学生的偏科现象较为严重

期末考试结束,当然大家都非常关心孩子的成绩,这里就会有这样的问题,一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生、老师、家长都要高度的重视，有的孩子的语文不是很好，可能是现代文阅读，可能是文言文，也可能是作文等，有的同学英语不是很好,可能词汇量较小，可能听力不好等，有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。所以我们要知道问题的所在，去更加努力地补差补缺，让自己更优秀。

3.一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大,虽然肯能英语还是不及格,但已经有很大进步,而语文和数学也有所进步,相对他而言,这就是成功,现在的孩子智力差别不大,只要肯学,都能达到自己的高度，在这希望家长让孩子明白，只要付出，就有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

二、存在的问题，希望引起大家注意

1.德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松，一直在展开一系列的活动来教育孩子：主题班会,感恩、励志注重仪表等一系列活动，还举行了安全教育。但还有一些问题需要我们共同努力:

(1)许多孩子说话不够文明,容易讲粗话,破坏公物严重,受现在网络和电影的影响,语言古怪等，当然这些现象在我班还不是很严重,但还是要引起我们的高度重视,我们要给孩子一个干净的环境去学习。

(2)可能是家庭和社会影响,许多孩子思想不够健康,不够积极向上.教育首先是个社会问题,其次才是家庭问题.但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们.这一点已经无可厚非了。

2.习惯问题

现在的孩子都是00后，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲，有自由不代表放弃责任，社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够，而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：

(1)礼貌习惯

(2)忘记带作业,检查作业

(3)忘记穿校服

(4)忘记写名字

(5)学习习惯

这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考,高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3.孩子自我要求不高,自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题,上学没有目标,竞争意识不强,而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长从各方面观察，身体力行，言必行，行必果。我们的态度和行动在很大程度影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度，都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子,也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康。更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们的无所谓，不重视，放松、马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上填加更多的障碍。所以我们对自己要求高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

4.家长的误区

许多家长有这些误区，现在的孩子都是独身子女、掌上明珠，几个人宠一个人。在物质上大力支持，想什么给什么，不要求孩子干任何事，你只要好好在校学习，就可以了。所以很多家长最后责怪孩子，我不让你做任何事，你为什么还学不好。这是一个普遍现象，但也是一个误区，家长认为许多习惯，品质意识都应在学校里培养，到时候就会了。教育孩子需要各个方面的教育，许多习惯、意志力、竞争意识、吃苦、感恩能力都是从家庭教育，从做一些事情慢慢启发，培养起来的。所以要建议自己的事自己做,自己想,不仅不会影响学习,还有利于学习。在这里家长还有这样的错误想法和做法：

(1)孩子没有目标，家长也没有目标

(2)抱着一天总会变好，小学中学不重要，只要高考考好就行了

(3)孩子太辛苦了,不学了就算了,还能吃不上饭吗?

(4)现在不学习,以后怎么找工作,怎么养活自己和我们.....

是的现在的社会在进步,竞争也很激烈,可是家长在要求孩子学习,不要太过于施加压力,是为了整体素质的需要,为了自身素质的提高。

5.孩子的上网问题

在上网问题上一定要严格控制,可是许多家长因为事情较忙,在这个问题上没有给予很大关注,而孩子们的自控能力较差,这就需要我们家长的监督。

6.学习不够主动,不能坚持不懈.

现在大部分孩子学习不够自觉主动,这也是普通与优秀的差别,据我了解,许多孩子都有提高成绩的想法,但学习比较被动,而且不能坚持,那就需要老师和家长的帮助,需要家长来培养孩子坚持不懈的品质,那该怎样培养?提以下几点建议：

(1)让孩子有明确的目标

(2)目标要分阶段实现,目标要切实可行

(3)让孩子善始善终,要有检查监督,原则问题上决不让步。

7.学习上不够刻苦,不会面对挫折

天道酬勤,勤能补拙,书山有路勤为径.......这些已经充分体现勤奋的重要性,而现在的孩子正缺乏这一点,要培养孩子这方面的品质,要孩子们做一点自己能做的事情,懂得生活的艰辛,意识到自己生活的幸福,可以通过一些故事,电视上的人物形象,一些名人的生平事迹,慢慢培养,李阳曾经说过:天才是重复次数最多的人。爱迪生曾经说过:天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。这些名言名句以及奥运赛场上的故事,都可以激励孩子们去学习,培养他们勤奋刻苦的品质.还要培养他们如何面对挫折,生活中不免有不公平,有许多挫折,我们要积极的面对,坚定信念,不要被困难吓倒。

三、寒假的一些建议

1.作业安排:

(1)完成寒假作业、完成预习作业

(2)利用寒假时间补缺补差,特别是一些薄弱的科目.当然要注意以下几点:

a.家长一定要检查,防止抄袭

b.做好复习,开学有考试

c.家长要帮助孩子知道自己的薄弱环节,以便补缺补差。

2.一定要制订寒假学习计划以及学习目标,最好家长和孩子一起去订一起去执行.最好将计划贴在显眼的地方.大家一起学习一起快乐.让孩子们感受到家长和他们时刻在一起.在学习的道路上自己并不孤单。注意以下几点:(1)首先要自我分析,制订适合自己的学习目标.不能过高和过低,(2)突出重点,(3)要有机动时间,计划不要排得太满太紧,贪心的计划是难以做到的。

3.订的计划一定要实行,不按计划办事,计划是没有用的.为了计划不落空.要对计划的实行情况定期检查,要有表扬措施和惩罚措施,这样达到了目标就会有很大的满足感,也会更加自信和充实.

4.计划中要有时间去玩耍,去锻炼身体,劳役结合,计划需要可实性,需要家长孩子一起去完成,制订要科学。

5.可以每周打电话与我沟通汇报,对那些自觉性不是很好的同学既是监督又是培养习惯。

6.随着孩子的长大，孩子正处在青春发育期，生理和心理上都有变化，需要家长在家细心的观察，不能忽视 。

当然在这段时间里,作为班主任的我也在一直勤勤恳恳工作,但我肯定也有许多不理想的地方，希望大家能给予理解，并给我多提宝贵意见，希望家长能和我一起，为了孩子共同学习、互相配合，共同给孩子一个更好的环境去学习。

最后我要说一说假期安全问题：

作为家长，要切实提高学生安全工作重要性的认识，进一步做好学生寒假期间的防煤气中毒(取暖安全)、防交通事故、防火、防震、防食物中毒、防触电等方面的安全知识教育，增强学生安全防范能力和自我保护意识。

寒假期间有我国的传统节日——春节，春节是我国人民最大的喜庆的节日，虽然我国有燃放烟花爆竹庆祝的方式，但近几年为了环境更好，我们已经不提倡燃放烟花爆竹，希望给位家长可以给孩子做好示范，带好头，不燃放烟花爆竹，防止因燃放而产生的伤害事件。

冬季下雪是一种自然现象，但每年因雪引发的交通事故、滑雪伤害等已屡见不鲜，要教育学生雪天尽量不外出、少外出、不滑雪(冰)，外出时家长要陪同，防止雪害、雪灾等事件的发生。

教育学生不吃生、冷食品及过期变质食品，防止食物中毒。

加强对学生的安全监管，减少学生离家外出或到不良场所和危险区域的机会，不看不良、不健康的书刊、影视片等。

总之“一切为了孩子,为了孩子一切,。”是我们的共同目标.今天的家长会是我们在一起去探讨,怎样让孩子更好去学习,更好成长.对于我们来说,我们履行自己的责任,用我们的爱,去呵护他们,不图什么回报,只想成为他们人生路上的其中一位引路人。今天您的孩子以学校为荣,明天我们的学校以您的孩子为荣.让我们携起手来,共同进步,为了孩子而倍加努力!

最后,再次感谢家长能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会!希望孩子能有一个快乐而充实的寒假生活!谢谢大家!也提前祝大家新年快乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找