# 2024年期末家长会班主任发言稿三年级(二十一篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-18

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。期末家长会...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇一**

大家下午好!

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此，我首先祝贺您的孩子在这将近四个月的时间里取得了很大的进步，同时也向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您信任我，支持我，配合我的工作。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。那么，今天我们开这次家长会的主要目的就是在今后的学习和生活中如何使我们的孩子更加健康快乐的成长。通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。所以，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。 首先，我可以自豪的告诉大家，我们班是非常优秀的，无论是哪个方面，每一个上课的老师都无不夸奖我们班的孩子听话、懂规矩，上课认真专心，我给孩子们拍下了一些照片，请大家一起看看。咱们班有21名学生，其中男生11人，女生10人，我非常喜欢她们，他们都很聪明，都有学习的天分，开学至今将近一个半月的时间，班上除了两个学生特别好动外，其他孩子都很棒。记得刚开学，许多孩子就给我们留下了深刻的印象。如：李莹鑫、康林、唐浩、雷浩宇等等，批改他们的作业是真是赏心悦目;崔妍、王致尧、康林、李旭绅、赵欣宇等上课积极举手、踊跃发言;崔妍、李旭绅、康林、赵欣宇思维活跃，见解独特;雷浩宇、李莹馨、康林、李若萌、高明健、王致尧、李旭绅、杨睿哲等学习认真、踏实。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。当然这是总的感觉，个别的，不好的例子 也有，关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有真正地努力。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。 我讲五个方面的内容。

一、关于习惯的问题：

一个好的习惯可以让孩子终生受用。我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：第一、专心致志。家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。第二，独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。拿我们的数学作业为例吧,家长要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题.我个人认为要,.为什么呢?从我过去教过的学生情况来看,一部分同学非常粗心.那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点.这也就要求我们检查不是把答案告诉他,而是要让她知道这题错了,至于错在哪里让孩子自己去思考. 第三、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤于思考的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发引导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

二、关于时间问题

学校执行冬季作息时间。要求学生早上7点50以前到校，下午1点30以前到校;中午11点55分接，下午3点50分接。平时让孩子养成好的作息习惯早睡早起。早晨也不要送来的太早以免发生安全意外。所以请家长按时接送。 三、关于作业问题 我们现在使用的是人教版的新教材，教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担，但考评制度与新教材并不配套，所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向，致使我们对许多知识点不得不要求孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上，孩子平时课外积累的知识又少，学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查，在检查中可发现孩子在学习上存在的问题，及时查露补缺，在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。

请家长做好这方面的配合，因为都是为了自己的孩子。 有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻以前的作业，如有错误一定要他及时改正、弄明白，才会学的更扎实。 有的孩子依赖性很强，一有不明白的就想问，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决，确实不会才请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业，必须在规定的时间内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。 我想重点说一说语文上的事情，： 一年级语文的作业每天其实都是类似的，1、会读当天课堂里学的拼音或生字，如果是四会的，也就是识字(二)的还要求会写。2、当天所学的拼音或者生字各写两行。3、完成我们自己课外买的《黄冈》，做这个以家庭辅导为主。对学生我是这样辅导的，先让学生读读当天的拼音，然后给学生读题，有特别困难的一起讲一讲，然后独立完成，批改，单独辅导。家长也可以参照这个模式。 根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆犹新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。32个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，现在学生在校的时间，比如说中午，课后管理班时间，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他指点了。 如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里通过检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前读错或者不会写，怎么可能一直很有劲地学习呢? 语文学习方面，我要求从今天开始做拼音卡片还有生字卡片。做的方法很简单：用铅画纸裁成小张的长方形，也可做成可爱的图形，写上拼音或者生字。东西虽小，

但用处却很大，可以让小孩子多接触，多读，毕竟让一个刚出幼儿园的学生短短几个月时间就掌握所有的拼音，还有那么多的生字，我们作为老师，家长，不花些力气肯定是不行的。 细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字-词-句-段-篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。因此我们从一年级起就准备开始让学生练习写日记。每周一篇。可有的学生不会找素材，抓不住重点，记流水帐，将一天中的事情都记下来，因此，家长的指导尤为重要，因为老师不可能一一指导，请家长们理解。孩子的文章写得出色，是跟孩子的平时的观察、阅读和家长辅导分不开的。 我想再谈一谈数学学习的一些要求：数学对于学生来说都是非常喜欢的，我也在探索如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。当然也不能忽略对孩子数学习惯的培养，我在上课时对学生的要求是，第一上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。以前我常常对一些学习比较困难的同学说：你们学习不好，题目不不做，不是说生来就不好不会，而是上课没有听好，学习好的人为什么会这么好是因为他们认真。第二允许有反对意见，但是要举手。我们数学课堂就是要让学生去思考，去探索。所以对有不同意见的要鼓励。第三作业认真，首先要字迹清楚。第四，要让孩子学会根据数的组成进行加减法计算，尽量不掰手指头。特别是我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再忙也不会忘记对孩子的教育和辅导，看到孩子一点点的长大，一点点地进步，内心会是非常开心，非常满足。 四 关于考试问题 从明天起，每天进行拼音及词语比赛，我们每学完一个单元进行一次卷子测试，学校每个月进行一次月抽测，东城区1月10日左右进行期末考试 。五、家长跟学校配合的几点意见：

1 抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。 2 抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。 3 抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。 4 抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。 孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。 这学期家长需要注意些什么?下面我向大家提点建议

1、 发现问题及时与老师联系，尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方互相配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再找老师。

2、 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误多，而从培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时作业，作业完成后能认真检查，遇到问题爱动脑筋、写字姿势正确，不睡懒觉，自己的事情自己做等等。有时也可以用一些策略来培养孩子的好习惯。例如：孩子喜欢晚上看动画片，就给他约定：今天你做作业时没有错题，你就可以看动画片，超过两个错，动画片不能看。这就是说，达不到这个标准的时候，一定要有限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系，但是他达到这个标准之后，你就的奖励他最喜欢的事情，孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了，习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚孩子是能够自己解答的，我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难点，可能大家考的不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、 为孩子创设祥和安临的学习环境，鼓励孩子静心学习，当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话，争论，看电视等。 我们了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法，只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错的。

5、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其低段孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。有家长注重孩子学习环境的布置，有专门的书架，放上孩子的书，让孩子能向别人展示自己的书，还有日记本需要准备专门的，以便能很快展示自己的作品。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

6、多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。抽读、抽背、听写、考题等。 现在咱们班一些家长组成了家长委员会，如有什么好的意见或建议可与这几位家长联系并留言，或给我写信、打电话

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，今天的家长会到这里就结束了，再次感谢家长的到来，如有说得说得不当之处，敬请批评指正，谢谢!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇二**

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家上午好!

首先，我代表xx中学，代表xx班对各位家长的到来表示热烈的欢迎!也对本次期末考试取得优异成绩的所有同学表示热烈的祝贺!

下面，我先向大家介绍xx班的各科任教师：

语文：xx老师 数学：xx老师 政治：xx老师 历史：xx老师

地理：xx老师生物：xx老师 音乐：xx老师 体育：xx老师

美术：xx老师 微机：xx老师

今天到会的老师是：刘伟强老师和王玉冰老师!大家对他们的到来也表示热烈的欢迎!感谢他们这半年来辛辛苦苦的付出!没有他们的无私奉献就没有今天优异的xx班!请同学们向他们鞠躬致意，表达我们发自心底的感激!

你相信缘分吗，那是一份美丽而又神奇的牵系!是缘分把我们47个同学从四面八方聚集在城区xx班，是缘分让我们在美丽的青春岁月里朝夕相处，携手为伴!我希望我们每个人都要珍惜这份际遇，珍惜这份美好的情感!我也希望xx班的每个人都能够在班集体的怀抱中相亲相爱，快乐成长!

转眼之间，我们已经在xx中学共同度过了近半年的时间。仔细回忆咀嚼往昔岁月，有苦有甜，更多的是精神世界的充实和收获的快乐，因为我们在xx中学的每一天都过得有意义，因为我们的每一步都迈得坚实有力!

趁着这次家长会有些情况我必须也有必要向各位家长说明，只有各位家长对xx班的情况清楚明了，才能够对自己的孩子做正确的判断和定位，也才能用正确的思想和态度对待今天xx班所取得的成绩以及所付出的努力和进步!众所周知，xx班是在原来华英班基础上重新建立起来的班集体，他们是这样组成的：原来华英班学生留下28人，可是其中仅仅有18人是从一小通过考试成绩选拔的，28人中有8人没有达到城区的录取分数线。也就是说，原来的华英班早就名存实亡。因为优秀生流失过多，所以学校从二小补充当时考试优秀生6人入xx班，另外剩下的13人来自各乡镇小学，大部分分数都没有达到录取分数线，也是通过各种途径来到xx班的。因而现在xx班的学生中真正达到城区录取分数线的不足30人，将近20人都在录取分数线以下，16班基本也是这个情况。而其他14个班级则从全县各个乡镇收录优秀生，达到城区录取分数线的每班平均达到35人以上，我们与之相比至少少了5个以上的优秀生。也就是说xx班，16班并非是各位想象中的那么底子雄厚，无可匹敌。相反，学生的现状还远不如其他14个班级。我知道孩子在每个父母的心目中都是最优秀最出色的，承认这个现实会很难，但这是不争的事实。

另外，在其他各个方面的问题也让我在开学之初就愈外的头疼伤脑筋。首先是这两个班的班主任工作不好干，因为教育局领导对原来这届华英班的承诺，学生无论考上与否直接升入城区而且不参与分班，所以在接任xx班班主任之初，我就清醒地意识到这可真是一份吃力而且不讨好的差事。将来这个班优秀了，人们包括家长甚至于连孩子都会认为是自己素质好底子好基础好的原因，如果这个班将来成绩不能如大家的意，那么我不但辜负了领导的器重信任，相信在座各位也不会轻易放过我，何况社会各界教育局领导都在关注着这个早就名存实亡的所谓的华英班。所以自从知道学校安排我接这块烫手的山芋后，我一连几天都彻夜难眠。可是，尽管知道异常棘手，但我还是义无反顾的选择担当，或许是我的骨子里天生就有那么一股无私无畏不服输的劲头吧。那个时候我就拿定了主意，我会尽心尽力，全心全意做好这份工作，家长和社会是否认同包括最终结果我无暇想也不敢想，但求最终问心无愧，但求俯仰无愧于任何人即可!抱定了这个念头，才开始了异常艰难的城区班主任工作。其间的辛苦非常人所能及，其间的辛酸也难以三言两语所能道尽。所幸我和xx班的教师们都顶住了来自各方面的巨大压力和困难，挺了过来。人们总是羡慕能够得到领导的信任，可有谁关注背后所遭受的压力和艰辛的付出呢?其次，这个班的学生不好管;我这么说，或许有的家长们听了不乐意，可是事实证明在开学之初，属我们这两个班乱，出事多。其实大家平心静气的，冷静客观地思考分析其中的原因就不难发现我说的是事实。xx班的孩子大部分来自于城里，比较娇惯，因而自理能力很差，有的连自己打饭都不会，还有的连冷热都不知道，热的时候捂个厚衣服，明明天寒地冻，却穿件单衣，每天千奇百怪的事情层出不穷，搞得我哭笑不得。更别说生活卫生了，更是一窍不通。每天不是忘了抬水就是忘记扫地，擦黑板，我只能时时刻刻和他们绑在一起盯着他们时时提醒，手把手的教才能不出状况。想家的，哭的，闹的，争吵的，告状的，甚至偷跑的，什么事情都出过让你一刻也无法消停。另外因为他们原来熟识，纪律更不好控制，天天吵吵嚷嚷，任你喊破喉咙也无济于事。再有因为大都是独生子女，养成了以自我为中心自私自利的思想，只关心自己根本不考虑顾及他人的感受，而且不懂得感恩，觉得老师的付出家人的爱理所应当，待人待事冷漠，对班集体漠不关心。还有的个人养成了各种坏习惯，有的一天打几百个嗝，有的专门在吃饭的时候讲恶心的话题，还有的出口就是脏字，给别人起外号，因为这些都养成了习惯，所以纠正起来那叫一个难!简直就是乱成一锅粥。还有，这些孩子受挫能力很差，不能正确对待老师的批评和失败。说轻了不顶用，说重了受不了，觉得自己受了天大的委屈似地。有了错误给自己找种种理由开脱从来不反思自身的缺陷。而且怕苦怕累，作业一多就叫苦连天，劳动的时候偷工减料投机取巧。这样的风气一旦形成，试问这样的班级还有什么前景可言?面对这样杂乱的局面，在开学前两个月里，在其他班主任忙于教学成绩时，我和李老师却在绞尽脑汁的忙于班级的整治和管理。以上均是开学之初毫不夸张的事实。在这里毫不保留的说给各位家长，但这绝不是诉苦，而是让大家重新公正客观的审视自己的孩子，正确给孩子定位，明白孩子的不足然后对症下药，只有这样才会更有利于孩子们以及xx班的良好发展。

值得庆幸的是所有家长都是理解和支持我的工作的。值得欣慰的是孩子们的可塑性是极好的，经过一番努力，班容班貌班风有了质的飞跃，现在的十五班,孩子个个一身正气，所有人都在努力学习，学会了照顾自己，学会了劳动卫生而且做得很好，学会了与人相处，学会了感恩，学会了坚强，学会了承担责任，学会了热爱班集体，也学会了换位思考。我非常欣喜的承认，xx班的孩子们都是好样的，他们或者用自己的聪明或者自己的刻苦或者自己的坚强创造出一个个奇迹，让我一次次为他们喝彩为他们感动!在历次考试中，xx班各科成绩均在第一第二，总评也遥遥领先。上次期中考试考进前100名的多达21人。在本次考试中有 人进入年级前100，有人进入年级前400。我可以郑重的告诉各位家长，今天十五班的出类拔萃是每一个任课教师辛勤耕耘，团结协作，忘我付出的结果，是每一个孩子刻苦学习，热爱集体，发愤图强的结果，与基础无关!绝大部分的孩子都努力了，他们每个人的努力我都全部看在眼里也记在心里，因而无论考试结果如何，即使是本次考试最差的，在我心目中也是小英雄!因为我知道你们是坚强的永不服输的!这样的钢铁意志值得所有xx班的同学尊敬!我可以发自肺腑的劝慰每一个孩子，你们都是好样的，你们无愧于自己无愧于老师也无愧于家人，因为你们都尽力了!尽心即是完美，只要过程走好了，不必过于关注结果如何!成绩不能足够证明什么，成绩也不是评判你们的唯一标准!因而无论成绩好坏与否相信没有人会怪你们!这次没有考好的学生不要灰心气馁，更不要苛求自己，我们还有下次，下下次，相信努力总会有收获，相信人的付出和收获总有一天会成正比!老师肯定你们以往的种种努力!

经过这么长时间的接触，大家可能对我有了一定的了解，我是一个治学严谨的老师，教学和班级管理风格是严格。我真心也精心为孩子们谋划美好的未来。我历来主张在孩子的衣食住行上尽可能地关爱他们，但在学习上要严格要求他们，绝不可以把生活和学习混为一谈。现在的社会已然不是我们求学时候的样子了，竞争激烈，压力巨大，就业困难，而孩子们若想在这样的社会现状中争得立足之地，必须有一技之长，而且要付出艰辛的努力，毫不夸张的说，一分之差，天堂地狱。任何人都不要想着不劳而获，农民种庄稼还要辛苦劳作呢，遑论学习了!所以我教育孩子们学会脚踏实地，学会刻苦，千万别抱有投机取巧的心理!这个班以男生为主流，所以特点是浮躁不踏实不认真，这也是学习之大忌。而女生则大多数学基础很差，急待进步提高。因而我真诚的请求各位家长的密切配合我的工作，家校联手，让孩子们更快更好的发展!

首先，请家长们意识到现在已经不是小学而是初中，小学科目少，孩子玩的时间自然多;可初中凭空多了四科，作业量自然增加了许多，初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。因而在孩子向你们抱怨作业多的问题时，请你们正确引导让他们尽快适应初中生活，多给他们讲道理，千万不可随声附和甚至于纵容，这样只会误导他们，任何人都别想不劳而获，没有正确的学习态度，怕苦怕累，怎么有利于孩子的发展?又怎么会有美好的明天?大自然有一条亘古不变的法则，那便是物竞天择，适者生存!不能适应当今社会快节奏，高压力，激烈竞争的人，只有被社会淘汰。这绝不是危言耸听，而是不折不扣的事实。

第二，请家长们在孩子失败受挫时，正确疏导他们。有的孩子考试没有考好，有的作业没有做起，有的课堂提问没有答过，有的被日清周清，还有的挨老师批评等等，有的孩子心理承受能力差，换言之就是受挫能力不好，当他们闹情绪的时候家长切不可一味的哄一味的不切实际的夸甚至帮着他们逃避，帮着他们找理由找借口替自己开脱。那样只会让孩子不明是非对错，要多讲道理，多引导他们做自我反思，多从自己身上找原因，只有这样才会找出症结所在，找出根源，才能得到经验教训，日后也才能改正进步。一味地溺爱顺从他们，最终会毁了他们，这样的爱是畸形的，盲目的，也是不利于孩子身心发展的，不要因为爱却害了他们。

第三，在孩子假期期间，我希望家长能够多和孩子一起，走近他们，了解他们，多和他们交流沟通谈心，同时也督促他们好好完成作业，不上网吧不打游戏;每天监督他们按照学习计划进行生活和学习，还要让他们保持学校的各种优良习惯，不要因为一个寒假把好不容易养成的习惯又统统丢掉。另外让他们自己照顾自己，不要过多的替他们做他们自己能够完成的事情，他们已经不再是小孩子，家长要学会放手，只有家长放手了，他们才肯学会长大!他们也才能锻炼独立和坚强!我让每个孩子替家人每天做三件事，家长千万不要阻拦或者替做，只有这样，他们才能学会照顾自己并学会照顾别人，同时培养他们的感恩之心。我希望xx班的孩子将来不是高分低能，在各方面素质都是出类拔萃的!在学校的时候，我会尽心尽力教育他们为他们的未来精心打算，我希望在家的时候各位家长也不要嫌麻烦，一定要抽出时间多和孩子们在一起关心他们的学习思想和生活，因为孩子的全部未来都维系在这几年，时间一去不返，而机遇也会过之则无!钱可以今后再挣，孩子的未来却只能现在谋划争取，相信有的家长们能够清楚轻重缓急。

第四，在这里我先给各位家长道个歉。在孩子们上学期间，我不主张家长来校探望。并非我不通情理，而是在开学之初因为学生没有离过家，情绪不稳定，某个家长一来，好多学生哭成一片，也闹着要自己的家长来看望，这样不但影响情绪和心情也严重影响学习和健康。现在搬到城里我也不主张家长来校，这是因为容易引起孩子们的攀比心理，您送来了可口的饭食，别的孩子也会眼巴巴打电话让家人来送，一来一走，孩子好长时间心情也无法平静，无法安心于学习，而其他孩子也会大受影响。我理解您爱孩子的心情，也体谅您思念孩子的痛苦，可是为了孩子，请您忍耐，也请您理解班主任的为难之处。另外，白天打电话并非我不接，而是学校不允许上班期间接打电话，有事请您发短信，或者在qq中留言，我会酌时处理，另外晚上8点半后都可以打电话。如果给您造成不便，请您谅解。

第五，我希望根据这次考试的结果，可以在假期辅导孩子的弱科，并使他们真正学进去并有实际效果。这是赶上缩短差距的一个大好时机，我希望家长们能够利用好这个机会。尤其是语数外，这三科一科也不能落下。不然，想赶上越来越困难，而且还会形成恶性循环。对待孩子们的学习，该狠心一点就狠心一点吧!谁让他们出生在这样竞争激烈的社会中呢!

搬迁到新校后各种规章制度都会落实，教学也会规范，一切都会步入正轨。希望通过今天真诚的沟通和交流，我们能够在孩子的学习，生活等教育方面达成共识，以便于在未来的日子里我们可以家校同心，密切合作，携手帮助孩子健康快乐的成长!

8:30 ，准时致家长会开幕词。宣布家长会开始

大会正式开始后播放李校长讲话视频。

大会第一项：班主任老师发言

大会第二项：学生成绩分析

大会第三项：发奖

大会第四项：家长发言

大会第五项：任课教师发言或者学生发言

大会第六项：相互交流

大会第七项：填写学校发展建议书

大会第八项：发假期作业并叮嘱假期注意事项。

大会第九项：宣布会议结束。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇三**

尊敬的老师，各位家长：

大家好!我是张佳囡的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇四**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的家长朋友们：

大家下午好!

我是灵灵五班沙默小朋友的妈妈，能够作为家长代表发言，我感到非常的激动。此时此刻我最想说的一个词就是感谢。感谢尊敬的祁校长和肖园长，感谢六一幼儿园所有的老师们，正是因为你们的无私奉献和辛苦付出，我们的孩子才会在这美丽的校园中健康快乐地成长。

记得我的孩子刚来六一幼儿园时，他想家，想妈妈，是老师告诉他：“宝贝，不要哭，幼儿园就是你的家，老师就是你的妈妈。“当他跌倒了怕疼时是老师告诉他：“宝贝，不要怕，要勇敢!”当他不会穿衣服着急时，是老师告诉他：“宝贝，试试看，相信你一定能行!”在六一，我的孩子学会了很多很多，他每一天都特别的快乐。

三年前，孩子刚来到六一幼儿园，作为家长我们特别的紧张和担心，可是从孩子回家后激动的表情和绘声绘色地描述中，我们的所有的担心和顾虑全都没有了。是老师甜甜的笑容、温柔的语言、鼓励的眼神、像妈妈一样温暖的怀抱，让孩子一下子找到了家的感觉，我的孩子很快就适应了幼儿园的生活。每天早晨醒来，第一句话就是：“妈妈，快点帮我穿衣服，我要上幼儿园!”

每天放学回来，孩子会把幼儿园里的事讲给我听，他告诉我每天睡觉老师会悄悄地帮他铺被子，他的羽绒服袖子长。老师看到了总是帮他帮他卷起来，他还批评我不帮他卷。我觉得老师对孩子比我这个做妈妈的还要细心。他还告诉我，班级有同学把大便解身上，小朋友们都怕脏捂着鼻子，可是老师从来不嫌弃，总是一遍遍帮他们擦洗。听了我都很感动。

记得有一次，宝宝生病好几天没有上学，那天早晨我准备到学校拿被子回家晒。可是刚走到班级楼下，抬头看去，宝宝那条的米老鼠图案的被子正享受着的温暖阳光。那一刻我的内心感到非常温暖，也特别的感动。从这些很小的细节中，我感受到了老师的心里满满的全是我们的孩子。我想那个中午，孩子一定会睡得特别香，因为被子上除了暖暖的阳光味，还有老师甜蜜的爱的香味。

正是因为老师对孩子们无微不至地照顾和关心，孩子们都特别的喜欢老师。我的孩子回家常说：“我们的老师每天总是笑眯眯的，不像妈妈那么凶。妈妈，下次我犯错误你也像我们老师一样给我讲道理好吗?”有时候晚上他总是吵着要给老师打电话，我问他有什么事，他说要唱歌给他的老师听。每次我都不忍心让他去打扰，因为老师们上了一天班，老师晚上肯定很累了。

再过一阵子，我的孩子就要上小学了，最近后他经常在家里说：“妈妈，我不想上一年级，我喜欢我的幼儿园，喜欢这里的老师。\"他还问我能不能把小学、初中、高中大学，都搬到六一幼儿园来?能不能还让他的老师继续教他?从孩子稚嫩的语言，我感受到他在六一的生活的这段时光是多么的快乐，幸福，相信这段美好的时光的回忆将陪伴孩子一生的成长!谢谢大家!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇五**

各位家长：

大家下午好!

首先我代表学校和我班各科任老师对大家的到来表示衷心感谢!感谢你们一直以来对学校和班级工作的积极支持。

我是六(2)班的班主任李老师，本学期开始担任这个班的班主任和语文教学工作。莫世东老师担任数学教学工作。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段，能够愉快地升入中学。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况。

我们班上有63名学生，其中女生26人。从学习方面来看，以下同学学习很踏实，基础知识也掌握得好，家长大可放心他们在校的学习：冯云荟、李佳赢、符靖姬、岑颖、郑茗月、李鑫、郑旺书、吴博智、陈荣勰、庄婷婷、林鹏、陈羽畅、王贺、林亮等这些同学上课专心听讲，敢于发言，认真完成作业练习，只需老师偶尔提醒一下，他们就能自觉地跟着老师的教学进度前进。他们在第一单元的测评中取得了优异的成绩，是班上同学们学习的楷模。值得一提的是曾维帅、李永靖、姜锐、郑步语四名同学，他们上课不专心听讲，经常开小差，影响不好，作业、练习不按时完成，经常不带书包来上课，偷懒，自觉性太差。上个星期五已被冯校长叫去谈话，经校长和班主任的教育后已有所改变。我也曾与之交谈过多次，但每次交谈的有效期限只有两三天而已，因此需要家长积极配合管教好孩子。

二、培养学生良好的学习和行为习惯。

家长朋友们，培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导孩子：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢?就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之前要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

三、做好学生的思想工作。

明年的毕业考试，对于我们大人来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，语文、数学这两科，我们要抓紧时间上完上册，争取上下册的内容。一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会认真批阅，学生的三套练习册，我们都要求学生同步完成。同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

四、他山之石，共同分享。

我曾经看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你们现在有启示，对你们孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家分享：

1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。

3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。

4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“\_\_老师课讲得糟透了”、“\_\_老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，如有不足，请给予指正。你们要是有什么好的建议，不防提出，让我们达成共识，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，家庭幸福。

我的发言到此结束，谢谢大家!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇六**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，“一切为了孩子”。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

我们班有54个孩子，是三个班中最多的。女生普遍都很听话，男生相对活跃一些。从综合成绩来看，最前面的是男生，最后面的也是男生。孩子们都很天真，可爱，大部分孩子都有较强的上进心，集体荣誉感，能虚心接受老师的教导，和同学和睦相处，学习上踏实，认真，各方面的表现都不错。有很多任课老师都表示上很喜欢上2班的课。当然还有个别一些孩子，暂时还走在后面，有的需要严格规范自己的言行，有的需要在学习上更加的努力。

这三个月，我基本上是以慢慢放手的方式，来锻炼他们的自我管理能力。

第一个月，评选出了班干部，课代表，各科组长及各项负责同学，基本上人人有个小岗位。如值日小家务，把教室的每个角落和室外清洁区分工到每个同学，基本上一个星期一起做一次，平时发现自己负责的地方脏了，就及时去打扫，此外有宿舍舍长，值日组长，用餐组长，节能员。

由于对学生不是很了解，在实行的过程中发现有些孩子还缺少一种责任感，在认领任务的时候，孩子们的手都举得高高的，有了任务，觉得很光荣，但是不能坚持做好这项工作。因此在第二个月，我对各项岗位进行了调整。尽管我坚持做到人人有岗位，希望给每人锻炼的机会，但的确，有的孩子还是不能达到要求，因此在第三个月，又有了一些微调。

第一个月，我早上几乎都是进班的，中午也很早来，刚开始早上的值日做得非常慢，有的都不知道做什么，尤其是周一的早上，更是混乱一片。周五也是，学生非常兴奋，最后的教室甚至垃圾很多，课桌椅很乱。第二个月，我开始两天早上到3班上早读，中午先进教室安排一下，然后到其他班批作业，一直到13：00进教室，要求小干部负责，其他同学自觉。第三个月，我又安排了一天到三年级早读，中午一直到13;00才进教室。应该说学生的自觉性在慢慢增强，小干部的管理能力也在提高，但还是存在着很多的问题。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中，学生的平均分双科都超过了全市的平均线，只有一名同学没有及格。

x同学代表x市参加全国小学生英语竞赛，取得了优异的成绩。x同学代表学校参加x市绘画大赛取得了三等奖的好成绩。x同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖。本学期学校举行了习作和写字竞赛，我班都取得了年部第一的成绩。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导，关注还不够多.

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像x等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：

本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：

思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。

经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。

要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。

家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。

小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。

随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。

过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。

对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

·让孩子拥有一个温馨的家

·建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇八**

各位尊敬的家长：

你们好!非常感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

我校一贯坚持素质教育方向，致力使学生在学好文化知识的同时，得到全面的发展。当然，学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。正是基于这种认识，我校一贯以来都很重视与家长的交流，这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

一、这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”.这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子报纸上刊登了一则消息：三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家?”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

1、要努力提高家庭教育质量。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

2、理智爱子的问题。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

3、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德智和其它教育都是群体性的教育，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

4、父母要全面而准确估计孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天“

5、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面：

①堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

②不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

③盲目的严管型

三、家长应注意的事项

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。对孩子不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

四、我的工作重点

(1)培养学生良好的学习习惯。

(2)严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作;以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。

(3)进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。

(4)建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。

(5)中段后开了分层会议，激发其学习兴趣，帮其树立信心。

五、班级现状

经过一年多的努力，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向的班风，本次月考在六个普通班中总评第一。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性。

(2)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

六、听取家长意见

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面请家长们谈谈对我们班级的工作有什么意见和建议，以便我们能不断改进今后的工作。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇九**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。

这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。

现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。

老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。

而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。

在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。

久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。

人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。

但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。

其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共6人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学有：

(2)听讲专心，发言积极的同学：

(3)书写认真、字型漂亮的。

(4)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。

烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。

面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题：

一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：

个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。

在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。

在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。

是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在8：15前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：20到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。

做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。

这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。

但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。

4、小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。

通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。

家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。

有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。

我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。

当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。

学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。

我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

1.提醒孩子每天佩戴红领巾。

2.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

3.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

4.晨检。学校要求每天上午8：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。

最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十**

各位家长、同学们：大家好!

我是本班班主任兼语文老师，简单自我介绍。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲;对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰;这是大家对初三的重视。初三是临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有六项议程：

一、班级基本情况介绍;

二.学生考试情况及在校表现汇报;

三、我们的希望和建议;

四、贵家长的意见和建议;

五、各学习段学生代表发言;

六、部分家长个别交流，职中报考动员。

一.班级基本情况：

(一)、学生情况：本班学生\*人，其中男生\*人，女生\*人。

(二)、教师情况：数学——\*老师 英语——\*老师 物理——\*老师

化学——\*老师 历史——\*老师 政治——\*老师等等

任课老师都能认真负责，兢兢业业的工作，同时也能牺牲自己的业余时间，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助等。

(三)、班委会组成：班长—— 学习委员-- 生活委员—\* 文体委员—— \* 学习小组长、课代表等。

(四)、管理理念及成效

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。因此，我始终以“愉快教育”思想为主导，努力为学生创建愉悦的成长环境，营造愉悦的学习心境，提出了“快乐充实每一天”的成长目标;同时坚持把德育摆在首位，着眼于学生的全面发展和终身发展，为让学生拥有更美好的明天而不断努力。经过不断探索和自我完善，确立了以“团结进取，真诚热情，严谨踏实”的教育理念，以“学会关心，学会生存”为前进目标的班级建设方针，紧紧围绕学校提出的“我成长，我负责”主题教育活动，结合本班实际提出了“自我管理，自我教育，自我服务”的三自要求，紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在运动会上我们班取得了以外的成绩(从初一初二学生体质来看)——团体总分第二，在演讲比赛中取得了团体总分第一好成绩，在学校劳动中我班学生能任劳任怨出色的完成任务，体现出了农村学生特有的吃苦精神，还有晚休纪律是全校最好的，全班同学都拥有了一颗诚实的心等，以上都是作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好!

二.考试情况及学生在校表现汇报

大半个半个学期以来，总体情况我们还是比较满意的，大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试是对学生多半学期以来学习情况的检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在500分以上的共23人。

但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

(2)学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差

(4)书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育

附：期中考试成绩表(人手一份)、学校各项活动奖励名单(人手一份)、考试试卷及部分作业(人手一份，自己孩子的)。

三.、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，学前班，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打麻将、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、 安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(骑自行车上高速公路)、饮食以及通宿生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、 对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、 家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生在家游戏现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

能把人做好，取得好成绩是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请各位家长对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

四.贵家长的意见和建议

五、各学习段学生代表发言

六、部分家长个别交流，职中报考动员

最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

二、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

三、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强,工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

五、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

1、 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、 做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，mp3、p4、p5、p几的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、 做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢?孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

六、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十二**

家长同志们，上午好!

今天召开的是九年级部分学生家长会，各位家长的按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对家长同志们表示衷心地感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。今天家长会的主题，一是向家长同志们汇报一下我们九年级开学以来的工作情况，二是向家长们介绍一下本次月考的情况，三是和家长同志们一起探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响等问题。

首先向家长们汇报一下我校九年级开学以来的工作情况。

中考在每年的6月24—26日进行，由于今年九年级暑假期间没有补课，从9月1日开始到中考仅十个多月的时间，又要进行三个月的总复习，扣除寒假、国庆、五一长假及星期天，实际全年上课时间仅有150天左右，鉴于这种情况，开学之初，领导班子就研究决定自开学的第一周周六起九年级就开始补课，同时，每天下午放学后延长半小时，抓住一切可利用的时间，确保明年四月份以前全部结束新课。同时，我们对九年级进行养成教育和纪律教育，加大对班主任的监管力度，通过纪律上的整顿，使各班的班风、学风有所改观，给我们的课堂教学提供了良好的环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个转折点，各科进度明显加快，又新添了化学学科，这样的课业负担必然加重，学生的学习成绩两极分化更加严重。可以说九年级一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好。特别是我们的十二位班主任一有空就往教室跑，甚至每个课间都要到教室察看。有的班主任老师甚至到教室进行办公，和同学们共同听课。在班主任教师的带动下，九年级全体师生形成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

家长同志们，说句心里话，我感觉我们这一届九年级的学生遇到这么一批水平高、干劲大又有合作精神的教师是很难得的。我们的学生将来毕业了，不管能不能升入高一级的学校，若干年以后，都会对我们现在九年级的教师的教育教学水平和工作热情表示认可，这也将成为我们每个师生一生中的一段美好经历。所以我代表九年级全体教师请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我介绍一下九年级第一次月考情况，这次月考我们是同淮北的五中、六中、九中及西园等五所中学联考，从五校联考成绩看，我们要比五中、六中、九中三所学校的成绩好一些，同西园相比我们数学、物理学科的优势比较明显，化学、政治、历史基本上差不多，但我的语文和英语还有一定的差距。从高分段比较，两校基本一致。这一届是新课程改革后第二年中考，新的课程改革后，中考录取采用了分数和等级两道线，即中考录取既要求总分达到一定的分数线，各科又要达到一定的等级，像淮北一中，20xx年中考录取分数线是651分，同时要达到5a等级，濉溪中学中考录取线是627分，同时要达到4a1b，濉溪二中中考录取分数线是589分，同时要达到aaabd或aaacc或aabbc或abbbb。这说明如有一科达不到a级，总分再高也不可能被淮北一种录取，如有一科是c级，就不可能被濉溪中学录取。这就要求我们每位考生在中考中不但总分要达到分数线，而且各科要均衡发展，不能有瘸腿学科。所以这次月考后，我们对每个同学的成绩都进行了认真的分析，给每个同学的每科成绩都打出了等级，便于每个同学找出学科上的差距，同时，也为任课教师及班主任划出了辅导重点，同时，希望我们每一位家长也能关注学生的学科成绩，注重孩子的均衡发展，确保在中考中能考上理想的学校。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

今天我要谈的第三个主题就是和家长们一起探讨关于孩子的家庭教育问题。我们都知道，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能还有部分家长不知道自己的孩子在哪个班级，班主任是谁，姓什么。这说明部分学生家长对孩子读书的重视程度还很不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题‘，90%的家长毫不犹豫地选择了’子女教育‘。”为什么，我们最关心孩子的问题，而孩子对家长还不满呢?我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分溺爱。很多家长认为孩子已进入九年级，到了关键时期，孩子要什么给什么，全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为九年级这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快中考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视、打麻将，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我们每一位家长都应该思考一个问题：如何能做一个称职的家长?我谈谈我个人的一些看法：

1)家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听色情淫秽音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。我们这儿，也有的同学偷偷去网吧，打游戏，直到上了瘾，一发不可收拾，学习更是一塌糊涂，家长都不清楚。所以希望家长监督学生放学上网现象、看课外读物;更要注意孩子与哪些人交往等。

2)了解孩子心理，及时沟通。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望分不开的。家长要经常性的了解学生的学习情况，在校表现情况。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业，初中生在家是否自觉地去复习、预习等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。家长朋友们，你们再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长很忙，我们也很忙，但是再忙也不能不管孩子，特别是现在孩子快要毕业了，要把更多的精力投入到关心孩子的学习中去。建议家长不管多忙，都应该在周末陪陪孩子，多和他们沟通，及时了解他们的心理变化，及时反馈给班主任，使班主任能都更加及时和准确的把握。

那么，怎样与孩子交流沟通呢?交流沟通时又应该注意哪些问题呢?

(1)家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

(2)交谈时话题选择不要老是围绕学习、分数、成绩等，可以用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

(3)家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子，如果孩子的缺点很多的话，家长劲力找出一两个较严重的缺点，分阶段指导孩子克服，万万不可操之过急。当孩子在某个方面或某个时间里取得了哪怕是微小的进步，都要即使给予表扬和鼓励，不能老记着孩子的缺点和不足，即使是多次失败也不能把孩子说的一塌糊涂，表扬孩子时，要适时适度，要真诚，不要夸大，不要过滥，否则会走向反面。

(4)在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的情况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

(5)要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

3)要给孩子创造一个良好的学习环境。

再好的学校也无法替代家长的责任，我们辛辛苦苦教育一周所获得的一点变化往往就在学生回家的一两天内被不恰当的家庭教育所消耗殆尽，所以家长应该尽到你的责任。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往会注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，有的家庭上网，打麻将、打扑克、看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。同时，和睦、民主、共进的家庭对孩子的成长更为重要。家长对自己的长辈，如父母、公婆、岳父母等要尊重、孝顺，认真履行为人子女的指责、义务，使长辈享受天伦之乐，这一方面是弘扬中华民族几千年优良传统的需要，另一方面也为孩子作榜样，是一种无声的教育，家长对待事业、生活和教育子女都需相互理解，相互支持，相互激励，夫妻间无端的争吵，尤其是当着孩子的面争吵，不但抵消了教育力量，而且也损害了父母在孩子心目中的形象。家庭成员之间的真情互动，情感支持，喜悦分享，相互关爱，共同学习，共同进步是家庭幸福的源泉，也是孩子健康成长的阳光。

4)不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。但你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等，所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

5)如何帮助孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。

每个人都有自己的兴趣和爱好，在学习生活中也同样，有的孩子喜欢语文，不喜欢数学，有的孩子喜欢数理化，而有些孩子又不喜欢英语，喜欢的学科，投入的时间就多，老师讲课时就能认真听，不喜欢的学科，投入的时间和精力就少，老师讲课时，也不想去听，这样就必然造成各学科的不平衡，而在中考中，我们学习的学科都要考，不象高考那样还有所选择，同时，在高中录取时，既要求总分达到一定的分数线，各科又要达到一定的等级，比如淮北一中是5a，如有一科达不到a级，总分再高，也不可能被淮北一中录取，如有一科达到c级，就不可能被濉溪中学录取。要想进入理想的学校，就必须全面发展，如有一科瘸腿，就可能造成与你理想的学校失之交臂，那么对瘸腿的学科有怎么办呢?首先，我们家长要让孩子充分认识到只有全面发展，才能实现自己的目标。只有强求自己对瘸腿学科投入更多的时间和精力，才能逐步由不喜欢到喜欢，才能改变现状。其次，作为家长，在家要多督促、多检查，尽量让孩子多投入些时间去学习瘸腿学科，如果某一学科确实差距过大，可适当请家教进行个别辅导。同时还要注意由于在部分学科投入时间、精力过多，尽管这一科进步较大，而影响了其他学科的学习，得不偿失，这一点我提请各位家长要注意让孩子把握好“度”，要帮助孩子认真分析怎样合理的投入时间和精力，才能收效最大。

6)如何正确的看待孩子考试的分数。

马上各位家长在我们班主任那里看到自己孩子这次月考的分数，看到分数后，各位家长一定会有各种各样的想法，那么，如何正确对待孩子的分数呢?我谈一下自己的看法，应该说家长注重分数无可非议，因为享受优质的高等教育，需要分数来博得，而优质的高等教育可以带来的是优越的工作岗位和出人头地的社会地位，为了孩子的将来，哪一位老师和家长敢对分数掉以轻心，那么作为家长应如何对待分数呢?

首先，面对分数，家长要冷静，要坦然视之，分数的高低总是相对而言的，既相对于试卷的深浅，也相对于其他同学，还相对于孩子自己。对孩子而言，如进步了则要及时表扬和鼓励，进步说明学习状态很好，应继续保持下去，但也不要因此而提过高的要求，因为再提出过分要求容易给工作增加过多的精神压力和心理负担，极易造成不但没有进步反而退步的现象。如果孩子的成绩有所退步，家长也不要惊惶失措，或大发脾气。首先告诉孩子：父母理解你，学习很繁重，考试压力很大，发挥时常成绩不好也是情理之中，让孩子的情绪稳定下来，然后和孩子坐下来滚筒发分析，查找退步的原因，如果是一时失误，则要树立信心，重振精神。如果是确有知识方面的差距，则应帮助找出差距在哪儿，以便及时补缺补差，迎头赶上。其次，千万不要和其他孩子比较分数，成绩出来后，学校一般要排名次，成绩落后的孩子已感受到巨大的压力，如果回到家，父母继续施压，会让孩子的情绪进入低谷，萎靡不振，对下一段的学习造成影响。再次，作为家长我们除了关注孩子的分数外，还应当关注分数背后的一些东西——孩子的试卷上所反映的仅是孩子对知识的掌握情况，孩子的学习态度、行为习惯、兴趣爱好以及在学校的感受，与老师、同学的交往情况，对社会人与人关系的认识等等，而对后面几项的关注，比对分数的关注更有价值——毕竟“成人”是“成才”的前提。

7)积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

教育是全方位的事情，离开了家长的支持与配合，我们的工作也是无法做好的，学校与家长都不清楚你的孩子在校或在家的表现。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来?其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。今天的家长会还有部分未重视不来参加的家长，我想是很不应该的。所以我希望各位家长能积极主动地配合学校工作，及时主动地与班主任沟通，全面跟进。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。今天的家长会就到这里，会后，请家长同志到我们的各班级教室，听班主任老师向您汇报每个学生学习和在校表现情况，最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

我的讲话完了，谢谢大家!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十三**

各位家长：

尽管日程很紧，每个人都参加了这样的会议。我代表我自己和所有的老师，感谢你们的到来。今天的会议有四个议程。一个是向大家汇报这个阶段学生的表现，反思这个阶段学生的情况。另一种是让一些班里的成员汇报班级工作。三是请一些家长介绍自己的家教经验。第四是要求所有老师就教学问题与家长沟通。

第一，学生分析

二年级是一个稳定的发展期，没有一年级对中学生活的新鲜感和暂时的压力，也没有三年级面临毕业、升学和职业选择困境的压力，处于一个相对稳定的时期，这是一个潜心学习、剧变、危险、攀登、分水岭的时期。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁时，教育学和心理学称这个阶段为‘青春期’。这期间心理生理变化比较快，身心各方面都是矛盾的。父母要高度重视这个关键期和危险期的监护和控制。这期间精力旺盛，好奇心强，总是想尝试什么，但愿望与实际能力大相径庭，独立性增强。总想摆脱对老师和父母的信任，总觉得自己不是小孩子。不愿意和父母老师交流，处于半封闭状态。我告诉同龄人，风险暴露，让他们觉得没有朋友没人能理解，尤其是青春期的女生。他们的情绪很脆弱，最容易冲动，做事也很鲁莽，后果意识差。前几天《齐鲁晚报》发表了一篇关于三个初中生被老师批评，被家长训斥，因为写不完作业一起走的文章。然后在济南立交桥下被发现，就是典型的例子。

这一时期的另一个显著特征是生理发育逐渐成熟。他们一方面对自己身体各个部位的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安。他们不想让父母进自己的房间，有自己的秘密。心理表现是容易激动和冲动，对神经敏感，从而导致爱情的萌发。大多数相爱的孩子都发生在这个时期。这个时期，家长要高度重视。一定不能有不好的刺激影响孩子。我们必须注意家庭生活对电影、电视节目和互联网的影响。我们必须有一个适度的选择。冲动是这个时期最大的特点，好奇是他们人生的巅峰。虽然分不清对错，但自信满满，这一时期的自我约束能力是最低的。因此，家长和教师必须加强教育和指导。

在此期间，他们的思维有以下两个特点：

1、抽象逻辑思维有所发展，但很大程度上还是经验性的。在认识事物和考虑问题时，往往需要具体的感性经验来支撑。理解还是比较片面的，容易受到别人的影响，人和事往往是按照自己的好恶来对待的。

2、独立性和差异性发展到新的水平，不满足于老师和课本上的讲解，有时会提出相反的观点，最喜欢争辩，尤其是在家长面前，有时很片面，很有主见，有时自信到了过分的程度。

3、逆反心理重。

家长和老师总觉得这个时期的孩子没有小学时那么听话。他们喜欢顶嘴，听大人说教，不想告诉父母自己的自信。所以父母经常骂他们长大后调皮捣蛋。其实从教育学和心理学的角度来看，这是青春期儿童心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现。所以，我们是父母。老师要明白，孩子目前出现一些问题是正常的。一方面，他们应该理解和容忍不违反原则的行为，不要大惊小怪。另一方面，在这一时期对孩子的教育方式上要更加合理，态度不要粗鲁，语言不要冷嘲热讽，注意分寸。如果小学单纯的说教是不够的，家长要改进教育方法和水平，让他们提高认识，明白道理，只要和家长统一。

第二，我们的工作

新学期，我们继续贯彻“一切为了孩子，一切为了孩子，一切为了孩子”的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，进一步宣传每个学生的个性和特长。一班在原有成绩的基础上又向前迈进了一大步。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十四**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

我是五年级(3)班班主任，首先，请允许我代表五年级(3)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢?因为对于学生来讲，只要自己的家长身在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习，去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、期中考试成绩

从以上成绩中，我们不难发现，偏科的现象比较严重，咱们知道小学只有语数这两们功课，如果在出现偏科现象，那以后上初中又该怎么班呢?所以这一点请家长们注意，那门的功课如果太差，你就要多注意他的这一方面。以求找到更好的捷径，再则就是更为严重的，双科都比较差的学生，家长在私下的辅导和帮助应该更尽心尽力。从另一个角度分析，我们班成绩排布上来看，成绩的起伏、跳跃不是太大的。全班有部分同学有明显的退步，也有几位同学有明显的进步，这些不稳定因素也会带来诸多不确定。比如这段时间每天下午训练的鼓号队，舞蹈等。

首先，我们班是四个班当中人数最多的班级，一共73人。但其实每一位同学的内心都是积极向上的，或多或少的希望自己能在这次考试中有较大的突破，所以在本次考试过程中都能认真对待。平时稀里糊涂的同学，到了这关键时刻，都紧绷了每一根神经，可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们3班的实力远不止这些，很多同学在私底下都在抱怨这次考试考砸了，烤糊了!可这是为什么呢?在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是：“老师怎么说，我就怎么做;老师不说，我就不做”。我经常也与他们朋友似的谈心，觉得他们成了“学习的奴隶”，发现他们学习的很累，我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。因为课堂是的40分钟时你话多少是时间都买不来，弥补不过来的。

二、学生情况

本班现有学生73人，其中男生39人，女44生人。班风正、学风浓，也很听老师的话但学生的基础不是很理想!语文教学中学生最难的就是阅读和写作上，那这方面就要求家长多多管教，让孩子多看书，多给他买一些丰富自己内心世界的书籍，而且还有和孩子多多的交流，因为说，是为了写而起步，时不常的和孩子拉拉家常，讲讲学习以外的话题，有时候这对孩子也是一种帮助，一种学习。我希望家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长。你们应该知道，孩子是父母的第一任老师。

作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：课余时间上网吧，周末上网吧，还有打架，这都是需要家长与我配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢?

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么?我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十五**

各位家长，你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们高二就剩半学期了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、介绍会议议程安排

1由我就这一阶段教育教学情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持;

2。课任老师介绍本阶段学习情况;

3。家长代表发言;

4。请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

二、学生平时表现

学习中存在的问题：

(1)大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

(2)学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，经常有不交作业或抄袭作业的现象，学习上缺乏主动性，许多问题要等老师去布置才会完成，有的甚至布置也不能完成。

(3)学习方法不上路，学习效率不高。

(4)不少男生的问题学习劲头不足，贪玩，学习缺少计划和恒心;女生基本都很认真，但又信心不足，缺乏专研精神。

三、班级工作

1、加强思想教育

本班最大的包袱是班上学生在中午课余时间追逐打闹严重，思想比较幼稚，于是我在早自习中午不定时的突击性的抓追逐打闹学生，每个星期班会上花大力气专门针对几个思想幼稚学生进行思想教育，从各方面教育引导他们。

尽管是高中生了，但他们还比较幼稚，只想玩，上网、打游戏、玩牌、上课玩手机、睡觉，还有个别谈恋爱的。这不仅仅要讲道理，还要分析他们行为形成的思想根源。除了课堂上讲，平时我都还要找学生谈心。现在59个人，应该没有上课不听课的了。我再及时总结，指出不足，肯定成绩，这样学生劲头也有了，思想问题解决了，其他就好说了。

2、狠抓出勤纪律：

在这一点上，也许有些通学生家长不满意，因为我的要求特别严，不允许有任何迟到、旷课的现象出现。我最担心的是学生家里骗家长，学校里骗老师。所以这一点可以说很苛刻。也只有这样学生才不会出问题，才能读好书。早上6：25之前全班学生必须到教室，一抓住就严肃处理。

3、安全教育：

对于骑摩托车上学的学生，我已经登记了，你们既然给孩子骑摩托车，希望各位家长把自己的孩子的骑摩托安全高度重视和慎重考虑、全部负责，一旦发生骑摩托安全事故与我没有任何关系。

经过几次和派出所校领导查夜，发现了个别学生宿舍存在许多问题，晚上学生在宿舍聚众过生日的、男女同居的、宿舍抽烟的、男女11点在马路大街上乱转的，各位家长这些问题你们考虑过没，过问过自己的孩子吗我们班主任不可能每时每刻跟着学生。有些学生的住的店根本就没有店主管、宿舍门晚上里边没有安全插销，轻轻推一下就开了，这并不排除女生的宿舍，这些学生安全意识太差安全问题，试问一下那位家长跟我询问自己的孩子的情况?

四、建议与反思

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作、和学校多联系。1)多鼓励2)多督促3)多联系4)多观察5)多检查

有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。我想请各位家长注意以下几点：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。穿着、发型我们都要管。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

(5)、不要让孩子驾驶摩托车或电动车来上学。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康!工作顺利!家庭满美!万事如意!谢谢!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十六**

五年级家长会年级组发言稿

尊敬的各位家长:

大家下午好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!以往的家长会都是在班级里举行的，这次的家长会程序上有所改变。下面，我就把今天会议的内容向大家介绍一下，它由全年级会议和班级会议两大块组成。全年级会议首先由协调领导叶章召老师介绍学校的办学成果、理念和特色等;接着由我向大家介绍年级的教育教学情况;最后由部分任课老师和班主任讲话。班级会议是各位家长与孩子的班主任、任课老师进行交流。

一、召开家长会的目的:

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

临近期末，我们请来了各位家长，目的就是想把孩子在这一学期的表现情况向各为家长做一个反馈，以便各位能全面了解孩子的在校表现及其思想状态。同时，通过家长会这一桥梁，我们可以相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是:“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报本学期本年级教育教学情况:

本学期，我校举行了许多活动:有“七彩阳光”的广播操比赛、首届校园文化节活动(即课本剧表演)、特色中队的建设(书法中队、象棋中队、铜管乐中队)。对于各级各类单位所组织的各项活动，我们五年级的老师都组织学生积极参加，可以说五年级的学生为我们的学校争了不少光:

1、全市“少儿书信比赛”:徐泽晖获一等奖;杜智鹏、杜思凡、童晨获三等奖;2、区科技小论文比赛:杜思凡获得了区二等奖;3、市“科普征文”比赛:

杜思凡有获市二等奖;4、习作发表:童晨的习作《qq农场偶拾》发表于《衢州晚报》。5、区乒乓球比赛:由杜智鹏、罗奇成、程江、徐俊潇组成的学校乒乓球队参加了区乒乓球比赛并获得了区乒乓球团体赛第二名的好成绩，在个人比赛中杜智鹏同学获第五名、徐俊潇获第六名;6、区田径比赛:五年级的陈超凡获得200米第六名，400米第五名的好成绩;7、中小学生独奏比赛:杜智鹏的萨克斯演奏获区一等奖，并代表全区参加市里的比赛，获得了市二等奖。8、“首届校园文化节”书画比赛中取得的成绩如下:一等奖:王佳乐、黄宁、杜智鹏;二等奖:叶煊盛、王孟婷、祝施文;三等奖:郑舒洁、周悦悦。9、在学校英语书法比赛中:特等奖:陈云云;一等奖:徐雨晴、阮咏仪;二等奖:王佳乐、杜诗靓、徐俊霞、徐遐莉;三等奖:付晓春、童晨。

本学期本年级的学生有了较大的进步，他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。但个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与其他学生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，与班主任进行的沟通还不够，给予孩子的具体指导也太少。

三、强调下一阶段的重点工作:

一学期很快就过去了，接下来的工作重点是迎接期末考试。本学期将于1月28日进行期末考试。让学生考个好成绩也是家长们共同的心声。但是越是临近期末，学生的思想波动越大。他们的学习会显得不自觉，因此需要家长在家中加强监督，继续培养学生养成良好的学习习惯。学生成绩不理想，实际上就是学习习惯差了些。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练，希望家长重视起来。我们年级的老师希望以下工作能得到家长的配合:

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。有事和各任课老师进行沟通。

2、强调学生早上到校时间，避免早到校或迟到现象，打扫卫生区的学生提前10分钟到校。

3、每天提醒学生佩戴好红领巾和胸卡，没有夹子接送的学生希望家长时时提醒孩子注意上学、放学的安全。

4、家长的鼓励是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

希望通过这次家长会，能让各位家长更全面地了解自己的孩子在学校的表现，也希望家长们在和孩子的班主任交谈时能给我们的家长会提出宝贵的建议。到时我们将会对大家的意见进行整合，在下一次家长会召开时我们可以加以借鉴。

四、结束语:

俗话说:钱，今天少赚了，明天可以赚回来;但孩子的教育一旦错失，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定能茁壮成长。最后，再次感谢各位家长能来参加这次家长会，并提前祝大家新年快乐。接下来就请家长们与孩子的班主任、任课老师进行交流。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十七**

尊敬的各位学生父母：

大家下午好!

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢!举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”.这是我们教育的一个根本出发点。我期望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功!

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。这天我主要想说三方面资料：一是九班班级基本状况、这次月清考试状况，二是班级目前存在问题，三是期望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本状况

1.学生状况：本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，朱俊桦同学现因病请长假。开学一个月来，透过这几周的接触和了解，我能够自豪的说：九班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要个性表扬的是：杨思敏同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，史心语同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业潜力强的科任教师，有一些任劳任怨、用心上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2.第一次月考测试状况：我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有期望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1.学习自觉性问题。表此刻极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放下。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2.学习方法问题。这部分学生主要表现为自己明白要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通;有的不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功;有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，潜力水平老得不到提高。

3.偏科问题。我们都明白的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，期望家长能够配合教育。

三、期望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在潜力是巨大的。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而理解教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们务必在以下几个方面构成共识。

要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际潜力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母必须要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一齐，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一齐看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习状况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把握好尺度。个性是纠正孩子的关键性缺点时必须要思考成熟，选取最佳地点和时机。

要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。进入初三，父母每一天要过问孩子的学习状况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。咱们学校此刻初三上午到校时间是6:40分开始自主晨读，中午13:50分开始午读，下午6:40分开始晚读，晚自习9点结束。孩子回家后，家长也能够帮忙孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长能够每一天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也能够让学生心存感恩，好好学习。

要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应潜力和创新潜力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家;比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、潜力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、潜力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人;考试分数不理想，就应心平气和地与老师、孩子一齐研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就就应适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。应对行为习惯差的孩子，家长不就应一味的责备，更不就应放下。要多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。

要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗自己有哪些不对的地方任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不必须是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实状况，相信很多误解透过沟通是完全能够消除的，这样更有利于孩子的成长。

要与老师坦诚相待，持续一致，构成教育的合力。在现代社会里，家长务必依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种状况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，必须要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切情绪，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎样到你们学校就变了这反映了家长对孩子的了解缺

少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就必须会收到好的效果。

不娇惯孩子、学会对孩子说不

人们常说再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎样花的。

教孩子做人处事的原则方法和技巧

1.不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2.胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3.遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们必须虚心听取各位家长合理的意见和推荐，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子完美的明天，努力吧!

谢谢大家!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十八**

尊敬的家长：

下午好!

不知不觉咱们的孩子已经读二年级下期了，过了这学期，就要升入三年级了。相信很多家长都有感慨，经过一年半的学习，孩子无论是学习上还是习惯上都有很大的进步，已经从一个什么都不思考的无忧无虑的幼儿，成长为一名真正的小学生了。孩子的进步和家长的教育分不开，老师们的工作开展也和家长们的支持与配合分不开。在这里我既是代表孩子们也是代表我们全体老师，谢谢你们。

今天的家长会有如下主要内容：

一、 上期期末考试情况及分析

1、 上期的试卷出错最多的地方就是拼音，边音和鼻音不分，平舌和翘舌不分，前鼻韵母和后鼻韵母不分，补充音节ei 和ie,iu 和ui 也不分. 其次就是做题粗心，漏题现象严重，不读清楚题目或者拿着半截就开始做题，所以造成了错误。其次是附加题看图写话，许多孩子看不懂图画，本期我们将加强看图写话和日记的写作训练。

2、 正确看待孩子的期末考试情况，不要只重视孩子期末这一次考试，平时成绩和平时的常规管理才是最重要的。在本期中将加入朗读和书写的考核。这样评价孩子的成绩更加的全面。

二、 本期学习方面的要求

1、 预习要求，见语文书孩子所记录的要求。

1、标出自然段序号。2、圈出生字。3、用横线勾出词语。4、用波浪线勾出四字词语。5、田字格内的字，组和课文不一样的2个词语。6、短文读3遍(重要)。7、思考课后思考题，另外还有文中不理解的词语和句子，课文打一个小问号，第二天主动问老师或同学。(这一点很重要，可以培养孩子爱思考的习惯)8，家长在课题的右边签上：已完成+日期。

2、 书写作业的要求，比较家庭作业和课堂作业。本期尽量使用一个本子来完成作业，课堂本和家庭本都是一个，写完一个再写另外一个。家长要经常看一下孩子的本子。(展示优秀孩子的本子)

3、 听写、背书过关的要求。学完一个单元就要完成，希望能主动完成，不要等我批评后，再完成。老师发了校讯通表扬或批评，家长都要根据情况及时和孩子交流。

4、 阅读要求。每天回家至少阅读半个小时的课外书，书在班级上借。(展示孩子们借书的情况。)

5、 写话要求，坚持每周一次日记，将一件事情说清楚，选择的事件一定要有意义，句子一定要通顺，基本的标点符号要正确运用，不会写的字先用拼音代替，写完后再写上去。(自己准备一个周记本，最好是硬抄本。本期用不完下期再用，主要是便于保管。)好的日记、习作我们会发表在班级博客里面，原来计划每周办一次班级报纸的，因为没有班级经费，也不允许收取，我们就发表在班级博客上，有条件的可以看一看，没有的就不用看了。

6、 家长对待孩子学习的态度问题。家长的态度会影响孩子的一生。要有积极竞争的态度，家长如果对孩子的学习都抱着无所谓的态度，那么你的孩子就会用这种态度学习。你的关注度决定孩子的成绩高低。

三、 习惯方面的要求

1、 做作业不拖拉，做事不拖拉的好习惯。

2、 做题细心的好习惯。均分96.5，可是一百分的只有5个，可见都是不够细心。

3、 孝敬父母的好品质。在家要求孩子做一些家务，自己的事情自己做，

体会父母的艰辛，特别是我们很多家长夫妻双方都在打工，可以把自己的艰辛和孩子讲一讲。

4、 做事专注的好习惯，举例：上课或做作业时画画、叠飞机、转尺子、搞手、喝水、咬笔头等坏习惯纠正。主要是一些男生，这里我就不再点名了，需要教育的孩子下午我们已经留了下来，单独交流了。这个习惯很重要。

5、 写字、读书姿势要随时纠正。要求做到三个一，家长要经常提醒，一旦坚持做的很好，及时表扬，巩固成绩。

6、 等家长不要随处乱跑，不能私自回家，放学时间是下午的3点20，希望家长准时接，并且教育孩子文明等家长。还在等家长的孩子在我办公室的门口等。

四、 兴趣特长培养

希望家长要发现孩子的特长，并支持培养，让孩子坚持学习，不能半途而废。现在评价孩子是全方面培养，只有学习拔尖的孩子也是不行的。

六、 学习习惯的培养

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，吕柯弈、冯一佳、杨万顺等同学都能起到模范作用。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，

培养孩子独立思考的能力。上课爱思考、爱发言的孩子杨万顺、郭俊杰、王汪、孙印杰等。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。古诗和优美的儿歌。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。大多数同学做得比较好。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后总是自觉地拿出书包里的东西，每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把下节课的书准备好，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去

的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

七、生活习惯的培养

培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们可以对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上7：:0准时起床，7：30吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读。

让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。当然也包括卫生习惯，让孩子坚持经常洗澡，勤洗头，勤换衣裤鞋袜。

**期末家长会班主任发言稿三年级篇十九**

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

今天很开心各位家长都来到了这次家长会上，我作为班主任是非常欣慰的，因为我能够看到每一位家长对孩子们的关心，在孩子们的教育上，家长和学校是需要同步进行的。今天这次家长会主要是针对这次期中考试想和各位家长进行一个汇报，希望每一位家长都能够了解到自己孩子的情况，从而在家里多给予他们一些建议或者帮助。

这次期中考试，我们班的整体情况都还算是不错，这次让人兴奋的是有几位以前默默无闻的同学进步非常快，一是我们的\_\_\_，她是一个很文静的小女孩，平时上课很少会主动举手，性格是比较内向的，下课也不喜欢和同学们去玩耍，平时的成绩一般是中等，但是这次她成功的挤进了全班前十，这是需要得到大家掌声的鼓励的，让我们一起祝贺她!

还有一位特别的同学就是我们的\_\_\_同学，大家别看他平时什么都不在乎，其实老师知道他是一个很有上进心的人，这次考试中，他成功的进步了十名，有了很大的一个跨越，老师希望你可以再接再厉，继续让班里的同学们看到你更大的进步，也希望你的父母可以继续为你感到骄傲!

这次期中考试其实可以看出同学们平时的一个状态，我相信家长们也能够在家里看到孩子们对待学习的一个状态的。习惯是孩子们平时学习直接影响的东西，我知道班里很多学生在家里都有一套自己的学习方式，家长监督的也非常尽职尽责。就比如我们班的\_\_\_同学，他和我说他的爸爸妈妈每天早上都给他定了半个小时的早读时间，晚上回去一个半小时的作业时间，其余的时间有时候就和爸爸妈妈一起出去打球，有时候就看看书放松一下，其实这种劳逸结合的学习方式是很适合孩子们的，至少让孩子们在玩中学习到了，也和家长一起完成了一项任务。彼此都有参与感，对于家庭教育来说，是一件很有意义的事情。

家长朋友们，这次家长会我想要和大家表明的一点就是，现在孩子们都在进步，虽然距离初三只有一个学期的时间里，但是希望大家也不要着急，和孩子们保持一个沟通，不要过于给孩子们施加压力了。他们其实很清楚现在的情况，我们现在唯一要做的就是理解、包容、照顾。所以家长朋友们，未来的陪伴教育，还是得从家庭开始了，希望大家能够配合!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇二十**

尊敬的各位家长：

晚上好!

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢!因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要;汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我;还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢!

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧!这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。

其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了?”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一躇而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈说，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着的。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢?一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外阅读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢?许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书;像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简、爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“玉女心经”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》 这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的, 因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧!就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢!

**期末家长会班主任发言稿三年级篇二十一**

各位家长：

大家上午好!往常开家长会我都会先说：感谢各位家长百忙之中来参加家长会!但今天的台词改啦，我不想再说这句话。因为你再忙，也不是日理万机，你的孩子在这里上学，你来开家长会是应该的。我看到有的同学父母都来了，再次欢迎大家!请家长将手机设置静音或飞行模式，尽量不要接电话。首先欢迎学校牛主任给大家讲话……

今天的家长会共有 十项议程。出示幻灯一、首先回顾一下一年来的工作。二、学生存在的个别问题三、采取的措施四、给家长的建议 五、谈谈“孩子咱们为什么要学习” 六、家长发言七、以张轩成长为例，聊一聊家长的作用。八、班主任寄语九、全体同学共同宣誓 十、学生离场回班上课，再和家长单独交流

一、首先回顾一下一年来的工作。1、利用军训培养了学生自立意识、自强精神。那段时间，连我的脸都晒的黑黑的，可以说军训是孩子们永远铭记的一次人生体验。2、抓好了学生从小学到初中的过渡。从学习态度到学习习惯的养成，他们平稳过渡。3、利用考试契机，树立正面典型，增强学生竞争意识。班里涌现了一大批踏踏实实学习的同学，比如李斯诺、吴品涵、石瑞川、孙邦正、赵涛马宇欣刘郁珍卢敏妍等同学。他们有理想有抱负，上课认真，课下能主动学习，他们成了大家学习的榜样。4、在班级管理中，积极开展丰富多彩活动，提高学生综合素质全球畅销书《第56号教室》的作者雷夫。艾思奎斯，曾经这么说过“聪明不那么重要，品格远比学习成绩重要”。在班级管理中，我也在不断尝试，通过加强班级文化建设，打造丰富多彩的班级活动，提高他们包括培养他们良好品格在内的综合素质。出示第幻灯：我们的主题班会、主题团队会，都是学生自己主持，全员参与。前段时间我们班里还组织了，以“放飞理想”为主题的演讲比赛，全员参与。同学们都积极准备，大胆展示。选出了20多名选手参加决赛，择期再进行决赛。学校各项活动我们都积极参加，队列队形比赛获一等奖。幻灯中大家也看到了，语文每节课前都进行3分钟演讲，还有英语小品表演，数学课上在前后黑板上进行数学板演，政治课上学生组织的“新闻播报”，既让同学了了解了新鲜的时事资讯，又锻炼了他们当众表达的能力。

这些活动都是全员参与，提高了学生的综合素质。这是板报小组做的板报(出示)，这些是学生装点美化的教室墙壁。(幻灯)这些丰富多彩的班级活动，增强了班级凝聚力，提高了学生综合素质。我们必须明确，活动的结果有时并不重要。活动的准备过程，实施过程本身，就是一个很好的凝聚全班的过程。

5、全员任职 我在班级管理中一直实行“全员任职管理模式”，这样，就调动了班级中所有学生的参与性和主动性，让班级中每个学生都担任一定职务(任职情况表……)。班级岗位设置要尽可能涉及班级各方面，岗位也不是一成不变的，要动态调整，逐步完善。学生在班级中既是管理者又是被管理者。在这种模式中，每个人都是班级的主人。

在“全员任职管理”的具体操作中，我主要抓住三点。即围绕一条“主线”，抓住一个“核心”，夯实一份“责任”(幻灯)。

1、一条“主线”：就是班级“全员任职”管理模式始终要围绕班级量化管理来进行，这是班级管理的重要“抓手”。通过班级量化管理，将学生的课堂听课、课后作业、考试、文明礼貌、各种行为习惯都纳入规范管理中。(展示《班级量化管理》细则，)每天放学前，对当日情况要做总结，表扬先进、批评落后同学，(展示班级日志)当天要将加分、减分情况及时填入“班级量化表中”。;每一个月，汇总一次量化管理成绩，对积分前十名同学颁发奖状予以鼓励，对积分后十名要和其商量，拿出改进措施。(出示表格)期末成绩单中专门列出一项量化管理分。学期末要表彰量化管理积分前20名的同学，颁发奖状和奖品。出示最近的量化管理表(王秋晗弄好)

2、一个“核心”：就是建设一支朝气蓬勃的班干伍，这是班级工作的核心。现在205班的班干部已成为班级管理中的积极者和主动者，在班级管理中他们发挥了核心作用，现在205班，班风正学风浓，这跟班干部的努力是分不开的。

我们学校是每两周放一次假，我拿出周日这天，由除班干部外的同学自由组合，2-3人一组轮流值班，这些同学负责管理班中1天所有事务。这项轮流当班干部的活动，强化了每名同学的责任意识。(日志图片)

3、 一份“责任”：就是让每位任职同学，心中都充满责任意识。引导他们明确自身承担的责任。教育家马卡连柯说过这样一句话：“培养一种认真的责任心，是解决许多问题的教育手段。鼓励学生勇于承担任务和责任，在平常细小的班级工作中体会“承担责任”的酸甜苦辣，感受成长的快乐。夯实了责任心的学生们，珍惜每一个岗位，在自己的普通岗位上认真的做着每件事，这是同学们的工作笔记，班里每名同学都担任一定职务，他们把平常的工作都记在了工作笔记本上。(展示工作笔记)

二、接下来谈谈学生存在的个别问题

1、目标不高、眼高手低。我们知道，理想是前进的动力。之所以许多人“耐不住学习的寂寞，抵挡不住各种小诱惑”说到底还是因为没有树立远大理想。学习动力不足，所以就缺乏坚持。比如高考前我严厉批评了某某。其实总体他是进步的，小考入班排 名，上学期期末考 名。本次期中第13名。但语文成绩差，87分，生物64分。最近几次考试，英语87分，数学61分。成绩不稳定反应出很多问题。他填空题几乎全错了。连简单题都错了，这说明太粗心了。好多人一考不好就说自己太粗心、马虎。其实，粗心说明做题不多，练得不够。同组的马宇欣考了110分，她除了上课认真听讲，课下认真完成作业外，额外自己买的数学卷子，每天都做。做题多和成绩应该是成正比的。(出示衡中考上北大女生卷子)这是 年考上北大女生晒做的卷子。当时我跟卢汇源到衡中本部去找招生主任时，在校园里路过一个橱窗是，他跟我说，这是我同学，高一没分班时在一个班。去年衡中 人考上清华北大，本一升学率高达 ，本二 ，没有本三 ，所有人都是本二以上，骄人成绩是踏踏实实练出来的。

2、时间观念不强，学习效率不高。比如说学校要求早自习7：15老师必须进班上课，中午第一节有课老师1：50必须进班。在老师进班前的空档时间，有的同学就无所事事，尽管有班干部值班，但效果仍然不好。另外在家里写作业时，部分人效率不高，写完作业就万事大吉，不再复习，也不背诵文科。所以期中考试，本来学习不错同学一些文科不及格。比如某某，很优秀的一名同学，但史地生都考了班里倒数，一下就滑到40多名了。还有某某等同学小科考的都不好，这些都是中考必考科目啊!

3、对考试成绩不会正确归因。考试的作用就是查漏补缺，相对于5年以后的高考，我们所有的考试都是小考而已。只要高考制度不改革，我们就要正确对待考试，研究考试。我要求学生将这三年的所有试卷都保管好，以供随时翻阅。同时，我还要求语数外各科准备一个积累本。具体要求有两项：一个是把典型的好题摘抄上，本上左侧是题，右侧用红笔写出分析过程。弄懂一个典型题，就相当于会做一类题了。另外一个要求是用剪刀或小刀将试卷上错题剪下来，再用红笔注明解题过程。为了把这项措施落实下去，我检查了好几次，一个本一个本的检查，刚开始许多人都是应付，现在大多数人在自觉的做这件事，把它作为提高自己的一个重要方法了。(幻灯 )

4、个别人感恩意识较差。孩子进入初中后，开始进入青春期，有些人表现出逆反心理，这都是正常心理现象。但不能成为他们不知感恩，不尊敬家长和老师的借口。个别人经常跟家长大喊大叫，甚至无理顶撞家长。个别同学见到老师不主动打招呼，还有的成绩退步，不从自身找原因，而是质疑老师能力，传播负能量。

三、采取的措施

1、以205班“放飞理想”演讲比赛活动为契机，力争让他们树立远大理想，培养自立、自强能力，培养吃苦精神和抗挫折能力，能正确面对考试失败。

2、狠抓基础知识掌握，夯实基础，培养良好的学习习惯。尽管反复要求，但大部分同学没有预习课本习惯。晚上做完作业能够主动复习的同学也不多。再说上课听讲，学习上吃力同学大都是课上不认真听讲同学。如贾旭、崔涵江、丁洁秋、梁誉馨等上课经常低头不听讲。

3、对学生进行感恩教育，家长要和我一块教育他们感恩父母、老师同学，感恩社会。让他们带着感恩的心去学习。虽然在这个物欲横流的社会，真情已不多见。但我们要教育孩子，要做一个善良的人，一个知道感恩的人，这样人长大才能更有发展。一个缺乏道德教育，缺乏感恩教育的人，即便学习很好，他的发展也会受限。比如20xx年清华大学刘海洋泼熊事件。22岁的大四学生刘海洋，想试验一下狗熊是不是真的笨。他用一个空雪碧瓶装上实验室的硫酸扔给狗熊，结果狗熊喝下去了，造成内脏严重腐蚀。引起全国人民公愤。后来学校将刘海洋开除了。这就是缺乏感恩教育的严重后果啊。所以我们要教育我们的孩子，感恩我们的亲人，感恩我们的社会!(幻灯出示毕业学生短信)。孩子尊敬我，爱戴我，把我当成朋友，我也尽我能力去关注他们帮助他们，哪怕他们上了高中、上了大学，如果需要我的帮助，我也会二话不说。(展示郝佳航短信)

四、给家长的建议

1、家庭教育意识要强化

曾经从网上看到，全国班主任刘利梅老师说给家长的两句话。一句是：同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。另外一句：当人们说这个孩子和哪个孩子不同的时候，其实主要是指这个家长和那个家长的不同。当然，这是人家刘老师的话，我可没勇气跟家长这么说话。不过我有两次亲身经历可以跟大家交流一下。一次是20xx年因为进高职去保定计算机考试，几个老师租车同去。回来路上，一位教地理老师跟我说：张老师你给我支支招吧，我孩子上5年级了，一直学习倒数，这可怎么办啊。我刚说孩子成绩不好，原因是多方面的。她突然打断我，我先打个电话。是打给她儿子的：去二楼把你那个王姨叫来，把麻将桌支好，我还有20分钟就到家了。大家听出来了吧，这位老师缺乏家庭教育意识，不好听的说，缺乏为人父母者的责任感。另外一个是与现在家长的对话。有次跟家长打电话，家长说，我们成绩总上不来，我都放弃了，爱怎么样就怎么样吧。我跟家长说：“我可不认可你的说法。孩子小考入班名次在班里最后几名，现在其实已经进步了。不能太着急，不要攀比。关键是不能放弃，现在刚初一就放弃，那以后的学习之路不就堵死了吗。

各位家长，很快就该升级考试了。接下来就是漫长的2个月的暑假。根据以往的经验，很多学生假期后的学习成绩变化非常大。这就是利用假期的好与坏的差别。爱因斯坦曾说：人的差异在于业余时间。假期是个很好的查漏补缺的契机，我们应该让孩子把握好这次赶超他人的机会。把假期当做学习的加油站。除了作业外，要做好复习与预习，尤其是高二要新加物理课。家长们，物竞天择，适者生存。人活着就离不开竞争，就离不开奋斗。稍微的懈怠可能就落后于人后。所以请家长别拉孩子后退，别溺爱他们!不要一放暑假，家长就大撒把，让孩子疯玩。高尔基说过：溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。“所以家长疼爱孩子一定要理智啊!

二、多和老师联系，有问题及时沟通

通过沟通，我可以了解学生在家情况，家长也可以了解学生在校学习情况，实现双管双教。沟通的途径很多：电话、短信(展示校讯通)、班级博客(展示几张博客)，家访或和我面谈等。举个例子，比如某某，上学期期中、期末连续两次的量化管理总评，最后一名。为什么呢?上课说话、不完成作业，问题很多。大多时候都是我主动打去电话，有次又犯错了，让家长跟我联系。结果孩子说，我妈说了不跟你打电话。呵，不打，那就我打过去。谁让我和孩子爸是初中同学呢，当时睡大通铺，我们是无话不谈的兄弟啊!这次期中考试17名，量化排名 。前几天高考放假时，我让一名同学叫他家长给我打电话，因为上课不听讲，成绩下滑太快，到现在电话也没打过来。

三、家长要理解、支持、配合学校和老师工作。成绩的取得离不开各位家长的支持。举个例子。前段时间，有家长打电话问，张老师让我们写检查，怎么回事呀。就这件事我说几句。首先这是一位负责任的家长，孩子经常跟家长沟通是好事。咱们有的家长经常以工作忙为借口忽略跟孩子沟通交流。比如班里有一女生退步很大。我让她爸跟我通电话。我直言不讳的说：关系熟了，不客气的说吧。你这做家长的不负责啊。上初中一年了，你打过一个电话问孩子情况吗，咱们也常见面，你问过一次吗。好了，咱们在场的爸爸们，不能把教育孩子的责任都推到当妈妈的身上。尤其到了初中，父亲的作用显得更为重要。我们任何事业的成功也弥补不了教育孩子的失败。其次，这也反映出这位家长对老师工作的不理解。家长的潜台词是，我们就是闹着玩而已，至于写检查吗所以这儿我就要说说，理解支持老师工作对孩子成长，为什么这么重要了。学校对学生要求一直是：言行文明、入班即静、入座即学。打闹很容易受伤，极易变成打架。隔壁班就是因为闹着玩，最后打起来了。十多名同学回家反省一个礼拜，到现在还有三个人在家。再举磕掉牙陪钱的事……再回到这位同学这件事上来，在我让他写检查的大约一周前，我刚批评了他，他跟另一位男生课间打闹，最后恼了拿拳头打人家，最后让安全小组同学来开的。所以安全无小事啊。

希望，今后家长和我一起，心往一块想，劲往一块使。三方共同努力，让他们快速成长。学生时代，孩子们犯错很正常。我们态度应该是正视问题，改正错误。有些同学没有好的学习习惯。比如上课不认真听讲，说话，课下不完成作业，或抄作业，凡此种种，我们不管行吗。曾有同学英语考试时抄书被老师批评。又因为退步很大。我请来了家长。家长跟我说，孩子说他没抄书。其实，初中孩子犯错误很正常，关键是要正确认识错误并改正。我把孩子叫到办公室，他还说没抄书。我在讲明道理之后跟他说，那么我现在把韩老师叫来，再把周围同学叫来，如果确实误解你了，我和韩老师当众向你道歉，但如果你抄了，我就让家长把你带回家。这时，孩子说老师我错了，我偷着看书了。所以请家长配合老师工作，不要为孩子错误找理由。(幻灯“家校联手谋发展，携手并肩育精英”)

五、谈谈“孩子咱们为什么要学习”

今天我要告诉孩子们一些残酷的社会现实。中国社会贫富差距世界第一，1%的人占有全国三分之一的财富，千万富翁达109万人，百万应该有几千万吧。孩子们，咱们既不是官二代，也不是富二代，我们头顶上没有任何的庇护。看见那些路边摆地摊的了吗，看见那些卖苦力的了吗?我无意歧视任何人，我只是告诉同学们，如果你不想出卖体力，那就丰富脑袋，就努力学习。我们要正确认识素质教育，无论孩子什么素质，考高分，是能改变命运的素质。你们知道，找到一份好工作是多么难吗，(看图)，教育资源严重不均衡，连崔永元在今年的上都说北京考生比河北的低100分却能考上清华，很不公平。(幻灯)北京考生获得211大学招生数量，至少是河北的100倍。所以人家在玩的时候，在快乐成长的时候，我们必须刻苦学习。

六、家长发言 班中李斯诺同学学习踏实，成绩优异，现在，让我们欢迎李斯诺家长给大家介绍教育经验……

七、以儿子张轩成长为例，聊一聊家长的作用。孩子并不优秀，衡水中学班里考20多名，都显不着我们。我只是想聊聊这一路走下来的历程。为了上一个更好幼儿园，换了三个地方。该上小学时，选了相对较好的一小，离家很远。当时我爱人还没进一小。我又找人进了的一个班。去一中参加了一年级培训。(展示日记)，第一次主持国旗下演讲，二年级我专门请假队伍后面听。该上初中了，我毅然从宣传部又转回来。是骨干，第三天就在保定日报头版写成了《易县电子警察，今日上岗》文章，一年发了50多篇。(展示初中照片)。从孩子上初一开始，我就琢磨着上高中问题。我了解到我的一个学生李桂永，现在初二班主任，他曾经有个学生在衡水上过，再一了解，我们一个村的，耿渊博姨家东边那家就是。他家开着土产，以后每次买土产，都从那买，主要是跟他交流，他孩子正上北航。卢汇源带我去衡中本部找孙主任，替老师整理家长写的信

八、班主任寄语

幻灯：亲爱的同学们，在过去的一年里，我们有欢笑，有泪水，更有收获与成长。初中阶段是我们人生中的第一次重大转折。我们无法决定出生在什么家庭，但是我们可以通过努力成就我们的精彩!进入205班，我们相识、相知，一起成长。难忘军训时咱们一起顶烈日，战酷暑，难忘队列比赛，我们用整齐步伐，嘹亮口号赢得的第一!难忘我们在一起的点点滴滴。暑假将至，希望每名同学都能安排好娱乐和学习时间，过一个充实有意义假期。我也相信，我们全体205人，能认真复习。在即将到来的升级考试中，沉着应战，取得优异成绩!

九、 全体同学共同宣誓 现在，当着老师和家长的面，同学们说说你的心里话。苏子喻，张越来前边领誓……

十、学生离场回班上课，再和家长单独交流 最后一个环节，我要和家长单独交流，请同学们有秩序离场。可以先去方便一下，不要喧哗，然后进教室上课。

1、心怀正能量，传递正能量。……

2、说预防孩子早恋问题 孩子们进入青春期，异性之间产生好感这很正常，但是不能发展成早恋。前几天听到，咱们南边一个乡镇中学的学生和农药自杀了，最后抢救过来了，就是因为早恋。早恋，会导致无心学习，成绩下降，甚至怀孕的，这些事，家长们应该听过不少。

所幸咱们班班风正、学风浓，一年来没有打架斗殴、抽烟喝酒恶习的 ，也没有早恋的。但我们要防患于未然。作为家长，我们一定要心细，比如孩子突然开始注意穿着打扮了，痴迷上qq的家长也要注意。有的同学加着好几个群，拍照抄作业、骂人现象都出现过，要防止qq成为早恋的工具。说一件真实的事。……

结束语：我今天说的都是心里话，但不一定是对的，你可以找我交流。但问题是，部分家长别说见面，就是电话，一年了也没主动打过两个。家长们，人生是一条单行道，孩子成长不可重来。你事业再成功，如果孩子教育失败了，那你也是失败的!家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你整天读书无用论挂嘴边，那孩子估计也不会对学习太重视。如果你花很多精力去关注孩子的细节，那你孩子想养成坏习惯也难。你天天看电视玩电脑，孩子在家写作业估计也没心思。我和各位家长的目标是一致的，都希望孩子考上一个好高中。5年以后能上一个理想大学，能够拥有健全的人格和美好的未来。

让我们为了孩子更加美好的明天，共同努力。最后祝每位孩子：学习进步，健康成长!祝每个家庭：阖家欢乐，万事如意! 谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找