# 2024年小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟(二十一篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇一**

今天我们相聚在一起，第一次召开家长会，大家在百忙中挤出时间按时参加会议，是对我们幼儿园工作的关心和支持，我代表小(5)班的保教老师向你们表示衷心的感谢! 首先，我先谈一谈我们班的情况，主要分以下几个方面。

一、孩子入园以来的总体情况

在孩子们的伤心、欢乐，父母的担心、喜悦和老师的关心、爱心中，孩子们终于渡过了集体生活的两个星期。面对陌生的环境，陌生的人，孩子的生理与心理都在接受挑战，哭闹是他们最正常的表现。现在，孩子们入园情绪较稳定，只有个别孩子会有些许情绪。星期一入园时哭闹比较严重，这都是正常现象，以后会慢慢适应，有所好转，家长不要过分担忧。孩子们会觉得幼儿园生活很快乐，有时生病也要上学。

在大家的努力下，孩子们基本适应了幼儿园的集体生活，有了最初步的规则意识，知道入园要和老师打招呼，饭前便后要洗手，进餐不讲话，听到小铃要上课等等。大多数孩子会做到自己吃饭、自己午睡、自己小便，也基本能进行正常的教学活动了。唱歌、学儿歌、做操孩子们都能积极地投入、参与，而且都会听懂普通话。孩子们很聪明，大多数孩子已经认识了自己的学号，会拿自己的小杯子喝水，拿自己的小毛巾洗脸，看着孩子们的进步，我们真的觉得欣慰与成功。

在两个多星期的生活与教学活动中，我们慢慢地对每个孩子的个性、爱好都有了进一步的了解。在我们老师的眼里，每个孩子同样的惹人喜爱。他们有自己的个性，有优点，当然也有不足之处。如：有的孩子善于表达，但是自己动手能力稍弱;有的孩子会交往，但是心不定;也有的孩子学习认真，但是不善于表现自己，等等。让我们大家都能正视这些问题，好的发展得更好，缺点能逐渐改变。

二、小班幼儿的发展目标(略)

三、本学期的主题活动：

九月份：高高兴兴上幼儿园、甜甜蜜蜜

十月份：我爱我家、快乐的六个宝

十一月份：落叶飘飘、好吃的水果

十二月份：轱辘轱辘、小不点儿

一月份：冬天来了

四、一日活动安排(略)

0-7 岁是塑造人的关键期，早期教育机不可失，让我们密切配合，共同努力，让我们的孩子发展的更好。下面我在这里对各位真诚地提一些建议。

1.幼儿的进餐习惯。

身体保健方面的第二条要求小班的幼儿有良好的进食习惯，实际上，每年小班的孩子都有一部分不会好好吃饭，吃饭时磨磨噌噌，心不在焉边吃边玩，个别的甚至要喂，一边喂一边追，这个习惯很不好。我们不要小看吃饭问题。它很有可能关系孩子今后的学习习惯和做事态度。上了小学，老师反映上课注意力不集中，作业拖拖沓沓，做事责任心不强，是什么原因造成的呢?除了个别是身体的原因外，大多是喂养方式不当造成的。问题在于成人关注太多，太把吃饭当回事，又哄又骗，大人轮番上阵，孩子一顿饭吃下肚，大人也累的够呛。其实，吃只是一种生理需要，婴儿也知道了饿了要吃奶。小班的孩子虽然年龄小，但饿了自然会吃。在欧美一些国家，不存在吃饭这个问题，他们推崇的是自然后果法，饿了就吃，没有食欲不强求。如果你的孩子现在不肯好好吃饭，我们应该找找原因，想想办法，大家一起配合教育，孩子一定会琢步养成良好的用餐习惯。

2.社会交往方面。

现代社会对人的社会交往要求很高。早在1996年21世纪委员会联合国教科文组织提交的报告中提出：“学会学习，学会生活，学会做人”。社会核心内容是做人，现在小班的孩子经常会发生一些冲突，有的被别人抓伤了，或者是自己把别人咬了一口，那么怎样看待孩子之间的冲突纠纷呢?这跟他们年龄小，认知水平低有关。小班孩子缺乏与人交往经验，往往采取最直接的方法，打你不商量。他打别人是为了保护自己。(举例：拥挤时别人碰了一下，两人抢一只皮球，别人拿自己的玩具。。。。。。)这也体现了“自我中心”，打人是不好，但孩子间的冲突有正面的意义。专家指出，孩子就是在磕磕碰碰中成长，有时家长很紧张，孩子吵过就忘了，仍然是好朋友。我们和家长所要做的是循循善诱，坚持正面教育。

从小班开始，我们将要共同生活三年，我们一定尽心尽职，努力照顾，琢步引导，培养发展孩子。可能有时会由于某种疏忽，会做的不周全，导致孩子受到了一点伤害(摔交、同伴欺负)，在这里我们也象大家表示歉意，同时也希望得到你们的谅解，理解以及协助。特别是让孩子尽快学会与同伴相处，

下面是我们老师的几点意见，仅供参考：

(1)在家教育孩子与同伴共享玩具、图书、食品。

(2)发现孩子欺负了别人，回家要给予正确的引导教育。

(3)当孩子给别人欺负了以后，父母先不要怒形于色，要平静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

(4)一旦发生了纠纷，希望双方家长都能高姿态地对待。我相信以孩子为媒，我们的家长也将会组成一个和谐的团体

(5)另外遇到困难和困惑，请相信我们，大家相互沟通。幼儿园有许多沟通方式，如：家庭联系册，电汇联系，接送幼儿时交流，家长会。。。。。孩子在家中的情况也可以及时反馈给我们。

(四)需要家长配合的地方

家庭是孩子的第一个生活环境，也是第一个学习的场所，家长都是孩子的第一个表率，幼儿园教育是社会、幼儿园、家庭3者共同努力的大教育，所以家长的配合、支持也是至关重要的。

1、多关心“家长园地”、“通知栏”，经常去看一看，特别是周一、周五

2、生病、有事先请假，并到老师处填写请假条，连续一周以上可退每天3元伙食费，但要预先填写假条

3、仔细阅读家园联系册，认真填写(月底发及时交)

4、在家引导幼儿自己进餐、如厕、穿脱鞋子、裤子

5、可带作业本，家长记录孩子学的儿歌、歌曲、故事

6、请带一些动、植物丰富自然角

7、放学后不带孩子在底楼玩过后要把玩具放回原位，因为前几天有孩子在感统室玩，撞到了头

8、对孩子进行安全教育，平时多让孩子参加体锻活动，提高动作发展水平

9、幼儿园发放的一些幼教信息宣传，家长可根据自己需要，考虑是否参加

10、家长和老师保持正常的关系，不请客送礼，协助幼儿园树立良好的园风

总之，我们老师和家长在目标上是一致的，一切为了孩子，让我们在今后的合作中，互相信任，互相支持，为了他们更全面的发展而共同努力。

各位家长有什么建议、想法或困惑可以提出来，我们大家来商讨一下。相信在座的各位家长，在育儿方面都有自己的一些经验和方法，借着今天这个机会，大家不防畅所欲言，互相交流切磋一下。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇二**

尊敬的家长：

你们好!

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的四位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助!时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的四位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

这学期我们增加一个全景数学，通过孩子们自己操作，培养了孩子的思维能力和拓展能力。

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动;在开展“我的新朋友”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡;会自己独立户口、喝水的习惯。

本学期我们开展了《我的新朋友》、《天才小厨师》、《动物朋友》《节日》、《过年啦》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了了自己的同伴，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《动物朋友》活动中，张贴了许多动物宝宝的图片，还张贴了孩子们画的“熊猫宝宝”的图片，再通过主题活动让幼儿了解了动物的特点和生活习性……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。为丰富班级自然角，小小植物角专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会用杯子漱口、擦嘴巴，基本能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、动物等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。 艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

三、提出下学期需要家长配合的事宜：

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况， 针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

四、 寒假注意事项

1、寒假定于1月30日正式放假，3月1日开学，开学时要带户口本、照例把孩子的棉被带来就可以了。

2、我们的安全平台作业寒假作业要开始了，请家长们这几天尽快完成作业!

3、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

4、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

5、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

6、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

五、征求家长意见。谢谢大家！

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇三**

各位家长：

下午好!感谢大家抽空来参加学期初的家长会。今天的家长会主要是让家长更多的了解我们小班的学习和生活情况，以及在今后的教学中需要家长配合的地方。

一、介绍班级及教育教学情况

本学期还是由我来担任班主任，另一位是吴老师，我们一起负责本班的教育及保育工作，这学期我班有3名新生插班，共有34名幼儿。

本学期我们以培养孩子良好的生活、学习习惯为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子敢想、敢说、勇于实践的能力。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，提高孩子们的倾听能力，让孩子保持对活动的兴趣，开展语言、艺术、科学、社会、健康等学科的主题教育活动，同时保教结合，培养孩子自己动手、自我服务能力，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

通过上学期的学习生活，小朋友们在各方面都有了一定的进步：大部分小朋友都能愉快地参加集体活动，在活动中认真听讲，积极举手，变得勇敢、大方、自信;很多小朋友都喜欢参加音乐、美术活动，想象力很丰富;基本上每个孩子能主动地与别人打招呼;大部分人能较好的遵守日常行为规范，具有一定辨别是非的能力;我们所有在园吃饭幼儿都能自己穿脱衣服和鞋子;很多小朋友还能帮助老师搁椅子、收拾玩具等等。但也有不尽人意的地方，比如有的孩子上课时不爱发言;有的孩子上课时不能保持正确的坐姿;有的孩子挑食等等，对于这些不足，我们在今后的学习与生活中会经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿在各方面都有一定的进步。

开学初，我们重点在抓幼儿的行为习惯、常规教育。比如：入园离园时要主动跟老师打招呼，回到家要和家里人打招呼;上课时身体坐正，认真倾听;饭前便后要洗手;吃饭的时候不说话、不挑食、不玩耍、不掉饭粒、保持桌面的整洁;学会整理桌椅，自己穿脱衣服，自己独立的入厕;做力所能及的事情，养成爱劳动的好品质等等。我觉得我们班的大部分孩子还是做得挺好的。

二、需要家长配合的地方

1.幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

2.注重孩子的礼貌教育，及时提醒孩子向别人问好，不能说脏话，能和小伙伴友好相处。

3.控制孩子看电视、玩电脑、玩手机。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师，好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康，特别是对孩子的眼睛刺激非常厉害!

4.如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时,请您在送孩子入园时及时告诉我们,以便我们能多关注孩子,避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的,请家长一定要将药亲自交到老师的手中,交待清楚药的用法用量。(乘校车的幼儿可写便条让孩子带来或打电话说一声)

5.在家时早晚穿脱衣服可让孩子自己完成,并指导、鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子的自理能力,尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6.如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们,以免有急事联系不上。

7.种植区的问题。请每人带一个花盆，可以自制，和孩子一起种上种子，贴上名字。让孩子自己观察、照顾植物，培养孩子的观察能力和责任意识。

8.日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

10.校讯通问题。请家长尽量开通校讯通。

11.多关注《家长园地》。每周教学计划、育儿常识及通知栏。

12.接送安全。家长在接送孩子时要注意以下几点：不要站在窗外对孩子招手让孩子出教室，尽量等老师叫孩子的名字;如请人代接，请事先打电话告知老师;接到孩子后，鼓励孩子给每位老师说再见，这样既是为了安全，让老师做到心中有数，也培养了孩子的礼貌意识。乘校车幼儿请家长准时接送。请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。也不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

13.幼儿之间的攻击性行为。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾发生磕磕碰碰很难避免。请家长谅解。孩子的矛盾来去都很快，我们家长要做好协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打他”之类的话，要耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励

三、欢迎大家提出合理化建议

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

请家长畅所欲言，将自己的问题或建议提出来，大家一起商讨、交流。

四、小结

幼儿园提供了一个孩子间相互接触、交流的大环境，在这个大环境里，老师和家长都会发现许多问题，我们发现问题，会和家长们交流，但是我们小(1)班有34名孩子，每分每秒都能关注到每一个孩子，我想那是不可能的，难免会遗漏。所以，家长们，如果你们发现问题了，一定要和我们主动交流，那么我们自然就会关注到你的孩子了，我们共同发现、解决的问题越多，我们的孩子进步也就会越大。我们平时保教工作肯定会有一些不足之处，请家长们谅解的同时，多指正、多批评，我们愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们孩子们的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力!谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇四**

大家好!

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样?在幼儿园表现怎么样?我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

一、向各位家长介绍一下我们班级及孩子的情况

我先自我介绍一下,我姓何,是小班的班主任,另外一位是胡老师 ,还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。

2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生;个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。

3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、希望家长积极配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、

脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、 做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。

每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人!

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢您们!谢谢您们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望您们在以后继续支持我们的工作!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇五**

各位家长：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之

内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1.继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4.抗挫折能力的培养： 现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

幼儿园小班家长会讲话稿(三)：

尊敬的各位家长：

晚上好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的三位老师：

我是阮老师，从事幼教，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，林老师，苏老师，从事幼教多年，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们三位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿 65人，幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教两保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事， 在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本来，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。 共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3)社会：

a 能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，是幼儿园兴趣班和特色课的教学介绍：

兴趣班：有拉丁舞、珠心算、小主持人、电子琴等，

特色课：有小星星、美术、舞蹈

三、园内重大活动介绍：

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是范老师和秦老师，范老师主要负责幼儿的护理工作，秦老师主要负责班上的卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用艾叶和紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点(早餐、中餐、点心、晚餐)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有„每周食谱公示栏‟，网站上也有，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、请家长认真查阅我们的《家长作业》，了解一下这一周幼儿的教学内容并按时填写《家长作业》，每周一交到幼儿园。

5、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在《家长作业》上或是在网上与我们交流。我们的电话是x老师x老师 x老师

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小四班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇六**

各位家长：

大家下午好!非常感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我园的第一次家长会。我代表瑞昌市公立幼儿园欢迎您的到来。

今天我想借这个机会跟各位聊一聊大家关心的两个问题。

一是好多民办幼儿园都学拼音、学写字，我们幼儿园为什么不学这个?

二是我们幼儿园究竟学什么?

先说第一个问题。幼儿园学拼音学写字或者以认字、写字为主要教学内容，就是我们经常说的幼儿园小学化现象，意思就是把幼儿园的教学内容、教学方式搞得跟小学一样。经常有家长问我们幼儿园为什么不学写字，其实，幼儿园写字是严重违反幼儿身心发育发展规律的，归结起来有两方面的危害：

一是身体上的危害。首先，小孩子的指骨和手上的小肌肉发育还不成熟，长期拿笔写字会引起手指疲劳，严重的会造成指骨发育畸形;其次是过早写字也容易影响幼儿脊柱骨胳的发育，幼儿长期写字，难以保持正确坐姿，非常容易形成骆背弓腰等不良姿势，导致脊柱变形;另外，幼儿过早写字容易造成近视。因为幼儿的视觉神经发育还不成熟，常常要把书本放到离眼睛很近的地方才能看清楚字，加上手和眼的协调能力差，幼儿必须紧盯着笔尖才能完成一个字，眼睛会很快变得干涩、疲劳，久而久之影响视觉神经的发育而形成近视。

第二种危害是心理上或者说是精神上的。我们都知道，小学一年级的语文是从最简单的字母aoe开始学习的。我特意请教过一个小学一年级的语文老师，他告诉我，小学一年级光是学拼音就会安排差不多半个学期的时间，有这么多时间，我们完全不用担心学不会;小学一年级的数学是从最简单的1+1=2开始学习的，假如这些东西我们在幼儿园都让孩子全部学会了，那么您的孩子进入小学一年级之后就不会对这样的学习内容有兴趣，并且还会产生一种误解，认为学习是这么简单容易的事情，甚至上课不听老师讲也能考到高分，这样极容易养成学习不认真、听讲不专心的坏毛病。这样子到二、三年级，遇到新的没学过的知识，就会产生畏难情绪，自信心受挫受打击，并因此造成讨厌学习、不学习的严重后果，相信这是大家不愿意看到的。

有家长可能又会问，既然幼儿园小学化没有好处，那么为什么好多民办幼儿园都学拼音教写字写作业呢?

由于工作关系，我之前有很多的机会跟全市的民办幼儿园园长聊到幼儿园小学化问题，园长们往往会说其实他们也知道小学化不对，但是家长要求幼儿园这样做。我说，这都是借口。

幼儿园小学化的原因归纳起来有三个方面：

一是办园条件的限制。

一些民办幼儿园是租用的民房，不是按幼儿园标准设计建设的，一间小小的房间挤上几十个小孩子，室内外活动场地严重不足，完全没办法做到幼儿园教学要以游戏活动为主的要求，所以上课只能让幼儿跟小学生一样小小手放背后坐端正;

二是师资力量不够。幼儿园教学以游戏活动为主，要求教师具备幼教的专业知识，要求老师通晓琴棋书画能歌善舞。部分民办幼儿园没聘请或是请不到专业的幼儿教师，相当一部分老师只会教小孩写字，教1+1=2。因为教这个简单啊。各位家长，你说是不是这个道理?

三是确实有相当一部分家长巴不得自家的孩子一上幼儿园就马上会认识几个数，会写几个字 ，会念一首儿歌，会背一首唐诗。有些幼儿园正好因为这样那样的原因，就顺水推舟，教孩子小学里的东西，而且把责任完全地推给家长说是你们要这样的。

真正有良知的幼儿园不会这样做，上级教育部门也不允许这样做。城区相当一部分条件较好的幼儿园也正在努力尝试纠正和改变小学化的做法。瑞昌市公立幼儿园作为我市唯一一所真正意义上的公办示范性幼儿园，办园条件这样好，教师队伍这样整齐、专业，我们没有任何理由去做违背教育规律、违背幼儿身心发育发展规律的事情。

各位家长，我说一个简单的道理。拼音、写字、写作业等，都是小学生才要开始学习的东西。一个小学生，很少人会要求他去学习初中的知识，也没见过有哪个家长要求一所中学教学生大学的知识，那么为什么一个幼儿园的孩子，我们非要他学习小学里的东西呢?

接下来说到第二个大家关心的问题。那就是幼儿园究竟应该学什么呢?我们幼儿园的特色又在哪里?

家长朋友们，你们眼中的学习其实更多的是指中小学生的那种学习，对于幼儿园的孩子来说，从每天入园到离园，一日生活的点点滴滴、每个环节、每个活动都是学习，良好习惯的培养(包括吃饭的习惯、睡觉的习惯、上厕所的习惯、文明礼貌用语的习惯等)、良好性格品质的培养、快乐的游戏、集体的探索活动、与小伙伴的交往合作等等都是符合幼儿年龄特点的学习。幼儿在幼儿园的每个时刻、每个环节都由我们老师精心设计，目的就是让幼儿在园的每一分钟都过得富有教育意义。

我们幼儿园的特色是什么呢?简单地说，就是吃得好，玩得好，学得好。

吃得好，就是好安全、好营养。我们幼儿园采购的每一种食品都来自证照齐全的正规商家，安全、质量有保证;我们幼儿园聘请有专门的营养保健医师，为幼儿设计搭配每周的营养菜谱;我们不会克扣幼儿一分钱伙食费，确保吃饱吃好。

玩得好，就是好有趣、好开心。我们有成套的大型玩具，其他轻型玩具和桌面玩具也在制订批量采购计划当中;我们专业的老师会把幼儿园教学的五大领域——健康、语言、社会、科学、艺术的每一项教学内容都设计成各种各样的游戏和活动来引导孩子在玩中学，学中玩，玩得有趣，玩得开心。我们幼儿园还计划明年暑期进行二次装修，那时候，会有设计科学合理的各类区域角，环境创设也会做到精致，各类玩教具更加齐全。你们会发现，我们幼儿园，就是您家孩子的乐园。

学得好，就是好行为、好习惯。这一点在前面我已经说过，从小养成良好的行为习惯会让您的孩子终生受益。

各位家长，我们常常听到这样一句话，“不能让孩子输在起跑线上”。我想，如果非要把人生比作是赛跑的话，那也绝对是一次长跑比赛，是一场马拉松。您见过长跑比赛在一开始就拼尽全力往前冲的吗?一开始就冲刺的人的确在起跑线上是赢了，但是比赛讲究的是谁能赢在终点，而不是赢在起点。你说呢?

各位家长，不瞒你们说，我经常跟老师们讲，与家长比起来，至少在幼儿教育方面，我们幼儿园老师才应该是专家。我们需要聆听家长的声音，尊重家长的意见和要求，但是正确的东西我们必须坚持，而且要毫不动摇。

两天前的一个下午，离园的时候我和园长一起跟大(一)班的一位家长交流了一下幼儿园应该学什么的问题，最后，这位家长跟我们说，“幼儿园应该把所有的家长请来听你们讲一讲这个理”，在此非常感谢这位家长的建议。我们今天把大家都请来，用这样的一种方式和机会跟大家聊聊各位关心的问题，共同展望瑞昌市公立幼儿园的明天，的确是一次令人愉快的合作，谢谢大家!

9月1日，我们瑞昌市公立幼儿园举行了简单而又隆重的开园揭牌仪式，市委市政府把投资近两千万的这么一座漂亮的幼儿园交给了我们，这是建立在对我们全体教职员工充分信任的基础上的，我们同样非常期待各位家长也能给我们这种信任。

我的讲话完了，耽误大家宝贵的时间，再次谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇七**

各位家长：

大家好!我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们西瓜苗苗班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

一、 首先介绍一下我们广水市幼儿园

1、1998年获评省级示范幼儿园，20xx年复评再次通过。

2、幼儿园目前开设22个班，蒙氏班15个，每班30至35人，严格按省级标准执行。

3、教育教学设备的配置说明：每班有电视，空调，碟机，录音机，饮水机，消毒柜。幼儿用的被絮冬、夏各两种。木地坂，蒙氏专用教具柜及衣具。四楼有多媒体功能室，另有舞蹈班和美术特长班专用教室。幼儿教材介绍五本主题活动内容及书本费。牛奶费和保险费及体检费都是代收费用。

4、幼儿食堂有专用饺子机，切肉机，煮饭机。

5、室内外各种大小型玩具，每班根据幼儿年龄特点各不同。

二、 介绍班上的三位老师的情况：

我先做一下自我介绍：我是颜老师，另一位教师是王老师。本学期的教育教学工作由我和王老师两个共同担任。陈老师主要负责孩子们的日常保育工作。班级管理特色

1、在关爱中帮助幼儿健康成长

关爱是幼儿身心健康成长的需要，没有爱就谈不上教育，因为恐惧和没有安全感是造就不出健康人格的。当然关爱不是溺爱、不是放任，而是一种建立在对幼儿“信任”的基础上的渗透着教育意识的富于爱心、耐心、细心和恒心的教育。

2、积极参与蒙氏主题活动

这个学期，我园正在进行蒙氏主题活动教育，我们小班的重点是进行常规教育，包括卫生常规，就餐午睡常规、上课常规，课间游戏常规等，目的在形成良好的习惯。我们的重点在于学习 兴趣的培养，在兴趣中学习，不给孩子增加负担。

三、班级情况

下面我介绍一下班级情况：我们小班一共有28名幼儿，17名男孩，11 名女孩。凭以往的经验我推测上过私人幼儿园的孩子可能会比较快地适应新的幼儿园生活，因为他们已经有过和陌生人交往的经验;新入园的新生可能需要我们进一步的密切配合，因为他们面对陌生的环境与陌生的伙伴以及不太熟悉的老师，会产生一定的焦虑与不安全感，会需要两到三周的时间来适应，当然也不排除由于年龄差异，孩子们的适应期有长有短。由于现在以独生子女家庭居多，孩子们缺乏与同伴交往的机会，幼儿园便是满足孩子这一发展需要孩子这一发展需要的最佳场所，幼儿园生活也是孩子走向社会的起点。就我班这两个星期的情况来看：我们班孩子很聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬

但是：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

(四)教育教学工作

1、介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐， 8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点40下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点50分家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将蒙氏主题教育活动深入到五大领域：具体内容我会贴在家园共育上供家长观看了解。

2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水、午睡、离园等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

进餐：进餐的常规要求包括饭前的准备;吃饭时不挑食、细嚼慢咽、不撒饭，保持桌面和衣服干净;安静进餐、会正确地使用勺子，独立地吃完自己的一份饭菜;指导幼儿饭后放好碗筷并用餐巾擦嘴等;幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或面食(财会室旁有每周食谱)，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。下午点心是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，

喝水：鼓励 提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

做操时要认真有精神跟老师进行活动，听口令、站队;会做徒手操、轻器械操。

睡眠的常规要求是安静入睡，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐;不带各种小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。能自理大小便，会使用便纸;便泌、腹泻时及时告诉老师。)总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

离园(做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。离园时使用礼貌用语：老师再见，加强老师对家长接孩子时的印象，防止另外的家庭成员来接时焦虑)。

五、保育工作情况

保育条件：

1、二杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块擦手毛巾、一块擦嘴手巾，一个小杯子，一张床。每个孩子都有自己的表识(或小动物或水果)便于幼儿认识。保育老师严格每天每顿消毒。

在工作中我们把幼儿的安全、健康放在我们工作的首位，发现不安全的因素及时排除，教给幼儿相应的自我保护方法，保证幼儿的身体安全。我们力求从以下几个方面做好工作

(一)做好幼儿的生活护理工作。

[1] 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持 卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

[2]加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

[3]培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

[4]提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

[5]引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配;懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯(现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

[6]引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

[7]引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间 。

[8]培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人(由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解，同时及时告知我们，对此我们真心的表示感谢。

[9]学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

第五，家园合作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。以后，家长们有什么要求和不明白的地方，可以通过打我手机：或加我沟通一下。也可以通过接送孩子的时间与我们老师交流，还可以直接将你当天需要老师帮忙做的事情写在门口的家园联系本上，如：需在什么时间给某某喂药，需多关注下某某当天有没有发烧等。

另外,为了能和你们更多,更进一步的联系,我专在新浪网上注册了一个西瓜宝宝班的博客，你们可以通过网络,写留言来加强家园沟通,及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现.同时,我也会在博客上发一些通知以及孩子在幼儿园的学习内容，生活照片等,让你们能够及时配合我们的教学工作.

介绍博客的访问方式：发网址及颜老师手机号、qq号

(六)需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

6. 天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

7、特别强调安全问题

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育 的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子入园和离园时请家长不要进入教室里面，容易造成混乱。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

8、还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在是上学期天气较热，我们会教他们学习穿外套，脱裤子，(我班张沁园会自己穿衣、杨小万洲会穿鞋子)但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，自己只顾着玩，完全等老师来帮，到了冬天我们孩子起床时老师会请小朋友们在被子里等待，老师走到哪里那个小朋友才能起床。以防孩子感昌。只有现在趁天热先教会一部份孩子，天冷的时候就能减少感冒的机会，长久下去对孩子的发展也有好处，先学会穿衣、穿鞋的孩子能做到的，我们其它孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子做的事都很容易，没什么可说的，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

开学以来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们通知带预防接种本，我班第一天就带了十几本，整个幼儿园就我们班的带的最多，这充分说明了你们对我们工作的支持，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇八**

尊敬的家长：

大家好!

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了!在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、 安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢妈妈和妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有妈妈和妈妈也及时帮忙，妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们!班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧!

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福!事业有成!谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇九**

尊敬的各位家长：你们好!

在这次家长会开始前，我代表小三班全体老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

一、介绍班级教师

这学期，还由我担任小三班的班主任，薛宏老师担任配班老师，程建杰老师担任保育老师，本学期还为班里新配了一位助教老师卜丹萍老师，协助我们的工作。

二、介绍本学期教学目标和教育理念

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、能用简短的语言表达自己的想法和要求;

3、在老师的指导下学会自己进餐、盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

6、喜欢摆弄玩具、材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

三、本学期课程

本学期开设的课程有多元(每周六节)、\*规(每周一节)、班本课程(每周两节)、区域个别化学习(每周三节)、区域游戏(每周两次)、阅读(每周一节)、体育(每周一节)。

本学期多元共有六个主题活动，分别为《跟动物做朋友》、《花儿的世界》、《谁来帮忙》、《逛逛街》、《水真好玩》、《娃娃穿衣》。

咱们小三班的班本课程为《巧巧手》，每次活动内容都是结合幼儿的生活、喜好及节日季节的特点制定的，通过活动，提高了幼儿的动手能力，激发了幼儿对美工活动的兴趣。

四、需要爸爸妈妈配合的事情

我们的工作离不开家长的支持与配合，这学期需要各位参与配合的有：

1、接送幼儿

请您严格遵守接送幼儿的时间。入园时间为7:30—8:00,建议爸爸妈妈在八点之前送孩子入园，为孩子留出饭前洗手、喝水的时间。离园时间为4:50—5:30.为了保证幼儿的安全，接送幼儿的人要相对固定，带幼儿接送卡入园，如委托他人接孩子，请提前与班里老师联系并说明情况，代接人要带幼儿接送卡入园，找班级老师进行登记。

2、安全教育

早上出门之前，请检查孩子的口袋是否有异物，如：硬币、扣子等。考虑到幼儿的安全，请提醒孩子不要将家里的零食、玩具及药物带到幼儿园。

3、早晨送孩子入园时，爸爸妈妈一定将孩子送到班级门口，与班级老师交接后再离开，不要让孩子自己走入班级;协助孩子脱完外套就快速与孩子告别，尽量不要陪着孩子在活动室活动，以免影响孩子情绪;建议不要到幼儿园栅栏外看孩子活动，以免影响孩子的情绪。

4、每周为孩子剪指甲，以防止孩子无意中伤到自己或同伴儿。

5、请为幼儿准备裤子(衣服)、袜子、鞋子，放到幼儿小衣橱中，以防尿湿。

6、如果孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、幼儿不来园请您提前告诉班级老师，可以打电话、发短信，也可以在班级qq群里留言。如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系。由于园里有规定，带班教师不可以接打手机，有可能不能及时接通您的电话并回复短信。

8、幼儿园的植物角是常识教育任务的一部分，是促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识的途径之一。通过设置植物角，既可以美化环境，使活动室美观、充满生气，也可使幼儿的生活更加生动有趣，丰富多采。让幼儿参与种植活动，可使他们积极主动地仔细观察植物，从中发现平时不易引起注意的一些特征和变化，培养孩子的观察力，这学期我们班级的植物角需要您和孩子共同种植一种植物或带来一盆绿色植物，在花盆上标注孩子姓名、植物名称、种植日期。(上学期放假前带回家的植物可以带回来)

9、亲子手工制作既能培养孩子的动手能力，也可以促进亲子关系，园里每学期开学都会举行亲子玩教具作品展。请您和孩子一起完成一件玩教具，开学第一周带来，作品上需要标注孩子姓名、班级、作品名称。

10、我们班级区域活动材料三周更换一次，大部分活动材料都是废物利用，需要爸爸妈妈们在平时帮忙搜集一些牛奶盒、牛奶箱、鞋盒、饮料瓶、毛线、废旧布头、糖纸、台历等材料。

11、继续坚持为孩子整理成长档案，记录孩子在幼儿园的成长点滴。(可以进行个性化设计，装订成册)，开学第一周需要带孩子假期外出游玩、假期生活的照片，粘贴在纸上并附上相应文字，进行个性化设计。

12、区域游戏活动每次需要招聘三位家长志愿者(每周一、三下午两点四十凭志愿者胸卡入园，报名表粘贴在班级门口，自愿报名参加，需要您提前领取志愿者胸卡，如果临时有事不能参加活动，可以与其他家长调换。

各位家长，在工作中我们从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵，多给我们理解。您有什么建议或意见，可以直接向我们提出，或者将您的意见、想法写在纸上投到班级门口的信箱中，我们会虚心接受大家的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力!最后感谢各位家长今天的参与!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持!并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。我是小小班的刘老师，旁边这位是薛老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的 ，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情况和本学期的教学内容。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的;有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。本期的教学活动有:健康,语言,,科学,艺术,数学,英语,礼仪教育几个领域,各领域的内容互相渗透,从不同的角度促进幼儿情感,态度,能力,知识,技能等方面的发展.2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7:40—8:20，4:30——4;50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的?老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任老师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力!

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十一**

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子来园离园都要凭卡

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十二**

您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，

我代表小(1)班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作

我是何老师与另一位老师王老师都是小(1)班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。为了能使这些活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐!我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下。

三、介绍幼儿在园的表现

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;

(2)、自我控制能力较差;

(3)、生理因素的影响

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十三**

各位家长：

上午好!很高兴今天我们相聚在这里，除了热烈欢迎外，我们还要对我们班的宝宝家长表示感谢，感谢一年来你们对我们各项工作的积极配合、包容我们工作中出现的失误，相信我们一定会在相互信任、相互支持、相互配合的基础上继续努力，让我们的宝宝在温馨、幸福的环境中健康快乐地成长。

时间过得真快，刚开学时宝宝的的哭闹还仿佛在耳边，宝宝们在我家访时的情景还历历在目，有的宝宝害羞、有的宝宝活泼、幼儿宝宝任性，一眨眼，宝宝们都已要上中班了。宝宝们从早上到下午一直和我们在一起，和我们相处的时间要比和爸爸妈妈相处的时间还有多，有时会比爸爸妈妈更了解自己的宝宝。日久生情，时间一长，我们就会自觉不自觉地像自己的孩子一样对待他们，对宝宝们也产生了感情。

新生由于要适应环境、老师和同伴，还有一日活动的常规要求，其中有两三位幼儿情绪波动较大，其他宝宝情绪较平稳，有几个宝宝还没有常规意识，有一个宝宝在上课时居然还会把屁股坐在椅背上，脚踩在椅子上，提醒了几次后这种情况发生的次数明显减少了。有两个宝宝还没有做在椅子上的习惯，一整天只要一有空总是跑来跑去，一会儿跑到这儿玩玩，一会儿跑到那儿玩玩，有时还会一个人跑出去。在户外活动时，对宝宝的吸引力更大了，跑得也更快了，一眨眼跑得人影都看不见了，我们不得一次又一次把他追回来，并告诉他要和老师在一起，这样很不安全不说，别的宝宝看见了，也会跟着他跑，所以请新来的宝宝家长在家也应告诉宝宝在幼儿园不要乱跑，一定要和老师在一起，共同进行常规意识的培养。几位新生基本都能较好地和老师进行交流，能及时说出自己的意愿。老生也有个别幼儿闹情绪的，不过很快适应了新环境及新班级老师。上过小班的宝宝在家过了两个月的暑假，有个别宝宝在活动室一直奔跑，特别是豆豆和毛毛，提醒了几次后还是这样，希望家长共同教育。 我班幼儿在班时说话吐字很不清楚，好多宝宝说的话刚上学时我们根本听不懂，慢慢的，我们一点一点地听懂了，经过一年的集体生活，现在宝宝说话已经很连贯了，吐字也已经很清楚了，基本都能很好地表达自己的意愿。刚上幼儿园时，宝宝们还不乐意和同伴分享自己的东西，还没有分享的意识，带到幼儿园的东西总是藏在自己的柜子里，生怕别人拿了去。一学期下来，宝宝们慢慢的有个分享的意识，带来的东西慢慢乐意和同伴分享，会和别人分享也是宝宝长大、社会化的标志之一，我们家长应引导宝宝学会和别人分享，也是为宝宝踏入社会做准备。

现在的宝宝绝大部分由祖辈养育，所以都很娇惯、动手能力较差，依赖性强、任性、生活自理能力较差，有个别宝宝不能和同伴友好相处，经常为小事和同伴发生矛盾，有个别宝宝和同伴在一起会有打人、抓人、咬人的坏习惯，有宝宝不能批评，只能表扬，老师只要一指出他做的不对的地方，他就会闹情绪。我们分析，产生这种现象的原因，跟宝宝年龄小有关系，但更重要的是跟

宝宝家庭的教养方式有关，现在都是独生子女，而且又是隔代教养，祖辈比较宠爱、溺爱，宝宝不会忍让、谦让，凡事都很自私，只喜欢独享，一旦到集体环境中自己的权利受到侵犯，便出现了攻击性行为。宝宝在上幼儿园以前肯定也出现过抓人、咬人的现象，作为家长没有及时地阻止宝宝，而且非常严肃地告诉宝宝这样做是不对的，如果下次再发生这样的事情，爸爸妈妈就不会原谅宝宝，让宝宝非常清楚地意识到问题的严重性，以后是绝对不可以做的。如果我们自己的孩子被人抓破了脸，心里一定非常心痛，可是自己的孩子抓了别人的宝宝，就会有自己的孩子还小，不懂事、问题不是很严重这种想法，缺少换位思考。有的宝宝脸上被抓后，过一段时间疤痕就没有了，消失了，可有的宝宝脸上的皮肤被抓后，疤痕却消不掉，你们说，一张张漂亮的脸，却在幼儿园留下了疤，多难看。每次，只要我们看到宝宝脸上的疤，心里就很纠结，总觉得对不起宝宝和家长。苗班一学期下来，在我们和家长共同的引导和教育下，抓人、咬人现象基本没有了，可一开学没几天，抓人、咬人的现象又再次发生了，一会儿这个，一会儿那个，有死灰复燃的气息，我们又开始了和家长解释、道歉的工作。在这里，我们恳请家长和我们一起教育宝宝，当然，大部分宝宝没有抓人、咬人的习惯，只是少部分几个。那少部分几个，如果只有我们在教育宝宝是不行的，一定要家园共同教育宝宝，不能抓人、咬人，一旦发现他出现这种情况，请家长非常严肃地教育宝宝，并给予一定的惩罚，杜绝宝宝以后出现这样的情况。如果不及时阻止的话，一旦养成习惯，就很难改掉。以后如果小朋友之间出现矛盾，甚至有宝宝受到伤害，请家长能带着孩子当面和受伤的宝宝道歉，只有这样，宝宝才会养成对自己的行为负责的习惯。如果当面碰不到，请向我们问过电话，进行打电话道歉，我想，这些都是做人最基本的。同时，也谢谢您们的配合。还有需要家长配合的就是定时给宝宝剪指甲，宝宝的手指甲一长，和小朋友在一起就容易抓破脸，有的宝宝的指甲破了一个缺口，也容易抓破脸。小朋友的指甲又薄又尖，他们的皮肤很嫩，稍微一碰就容易破，所以我们一定要多看看宝宝的手指甲。

3至4岁是培养孩子养成良好习惯的关键期，宝宝在幼儿园主要是养成良好的习惯。好习惯终身受益。以前，我们提倡“不要让孩子输在起跑线上”，但是现在看来，这个观点是不对的，孩子的一生不是短暂的50米冲刺，而是一次长跑，所以我们应该把眼光看远一点，不能只看眼前，应重视孩子道德、品德等各方面的培养，而不只顾孩子的学习、能力的培养，相信“药家鑫”等事件家长们还记忆犹新，所以我们家长不要只顾着宝宝学会了几首儿歌，会数了多少数字。应关注孩子各方面的成长。

请将今天会议内容向家中其他成员转告，全家达到共识，希望以后的家长活动，若有时间欢迎爸爸妈妈一起来。最后让我用一句教育家话来结束这次家长会：“没有家庭参与的学校教育，和没有学校参与的家庭教育都不可能完成培养人这一细微的工作。”为幼儿更好的成长，我们必须相互尊重、信任合作达到情感和行为的紧密和默契。再一次感谢大家的到来!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十四**

下午好!首先，我代表我们班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐熟悉。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示忠心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。 今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。 一、上学期班级情况 1、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。孩子们也越来越有礼貌，在户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处。自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋(到目前为止还有两三个穿不上的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来,当然，孩子们每天进步一点点，这不就是很棒吗? 2、不足表现： 虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，偶尔会哭闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃饭习惯不好，不愿自己吃饭，甚至老师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重，有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有个别幼儿说他时不服气，要么做出一种不服气的表情。当然，出现了这一系列的问题，我们老师并不能逃避，只能细心耐心的去解决。比如：孩子来园哭闹，我们老师会陪伴幼儿，并带幼儿去幼儿园好玩的地方，这样可以转换幼儿的注意力，幼儿于是就忘记哭泣，很快就和小朋友一起玩耍。还有就是幼儿在偏食方面，我们都会用讲故事形式让幼儿自主的不挑食不浪费。总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。 二、本学期的教育重点： 1、继续进行常规培养：

在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下俺的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力。

三、需要家长们配合的事情 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病。

2、每周日给孩子剪指甲。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们门口的保健老师，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、每次发放的回去的家园共育，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。6、为了丰富幼儿教学，时常会有需要家长提供一些教学辅助用品，例如“生活废旧物品”等。 7、孩子习惯的培养，要点是“一致性”“连贯性”“连续性”，所以请各位家长务必要与家人统一教育方针，以便帮助孩子养成良好的生活学习习惯。

四、交流探讨： 为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。 问题：说一说家园联系的多种方式。(家长们相互交流探讨，总结讨论结果。) 五、家长发言：

六、结束语： 我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十五**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表鹃城幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎!你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

在这里我要特别表扬一个孩子杜浩添，他是我们班上进步最大的孩子，刚上小班的时候，语言表达能力不是很强，经过老师的引导，慢慢的就能连贯的说出三个字，后来是五个字，现在绕口令都会说了，土豆丝全班只有两个小朋友能够口齿清晰的把它念出来，其中就有杜浩添。

二、本学期的班级情况

这学期我们班来了5名新生，其中三名转校生，两名从未上过幼儿园，他们的行为习惯和我们原班幼儿存在着很大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

三、本期教学重点

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表现自己的感受。

本期我班的特色还是美术，因为我是全校仅有的一位美术老师。这学期我们会认识更多的美术材料 ，学习多种颜色混合使用的技巧，合理地装饰自己的画面。

四、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8:30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9:30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打个电话或发个短信说一声，以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。出入园必须打卡，没带卡的请签个字。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给保健老师或当班老师的手中进行登记签名，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差请，家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束!谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十六**

各位家长：

下午好!

你们好!首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是保教并重，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以上海市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

健康

一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

四、能接受预防接种和健康检查。

五、愿意参加体育活动。

六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

语言

一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

五、能听懂普通话。

科学

一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设制有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。(结合ppt课件进行详细地介绍)

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐!

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好!当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十七**

各位家长：

大家好!

非常感谢各位在百忙之中来参加这次家长会，我是班主任刘老师 ，主要负责班级管理担任幼儿基础课程整合课程，莫老师是我们的副班主任主要负责本学期的数学英语课程，还有一位保育老师王老师主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

首先呢，向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排 每天早晨8点开始早餐时间8：40至九点十分是我们的教育课程，9：10至9：30是入侧洗手喝水时间，9：30开始我们的早操时间，之后是15分钟的课外活动时间活动10：00是入厕 洗手喝水 吃加餐，十点半进行20分钟的教育课程，小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右因此小班每次的教学时间是15-20分钟11点10分午餐12点午睡20分钟后孩子们几乎都能入睡(个别幼儿睡觉慢除外)同样希望家长在家安排好幼儿的午睡以便养成良好的习惯2点起床吃水果进行下午的教学课程，三点入厕洗手喝水开始户外活动，三点半进入教室喝水流程之后20分钟的教学四点十分开始晚餐时间，5点家长接幼儿离园。讲的这样详细是为了让家长对孩子在园的一天情况有详细的了解。

常规培养首先引导孩子克服依赖情绪，坚持持之以恒的天天送孩子入园，孩子入幼儿园可以说是人生的一个重要起点既然把孩子送到幼儿园里就是抱着一种让他学习独立生活而来的，所以请你们相信我们老师会像你们爱他们一样的去照顾他们关心他们，家长在家里呢千万不能用“你不乖，就把你送幼儿园去”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样，无形会把幼儿园的生活说的更加可怕，会另孩子更加不喜欢幼儿园，应给孩子多讲讲幼儿园的事，比如，小朋友都愿意跟你一起玩，还有好多的玩具，老师会带你们坐游戏等。鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。四岁的孩子什么都想自己来，却什么都做不好，如果家长总以“你还小，你不会”老扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们身心的健康发展，孩子想“自己吃，自己做”的时候，就顺势教会他们生活自理的本领，小班主要是学习穿，脱套式的衣服和鞋子，所以家长可以穿些脱套式的衣服，以便孩子学习。练习叠被子要稍微迟一些，在家里的大床上家长可先优意识的让幼儿试一试，养成自己的事情自己做的好习惯，让孩子学从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。

生活常规包括幼儿园一日生活中的所有细节的规则培养，如：来园，进餐，喝水，午睡，离园。

来园：主动与教师，小伙伴打招呼。

进餐：吃饭时不挑食，细嚼慢咽，不撒饭，保持桌面和衣服干净，安静用餐，用餐时不吵不闹不喧哗，会正确的使用勺子，独立的吃完自己的一份饭菜。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水，口渴时会主要告诉老师等。

午睡：要求安静入睡，会正确穿脱衣服和鞋子，并摆放整齐，不带小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头，不吃手等。

离园：做好离园准备，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开，离园时使用礼貌用语，以上是生活常规的简单介绍。

需要家长配合的事情1.为让幼儿参加晨间活动不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8点之前到园。

2.宝宝如果有事或生病不来幼儿园，请您及时通知我们，以便我们及时了解孩子的情况，如您的孩子在家里情绪不稳定或身体不适时，请您送宝宝入园时及时和老师沟通，以便我们能多关注孩子。

3.如果当日孩子需要服药时，请您把药和服用时间及药量填写清楚，最后签上您的名字交到老师手中，避免造成错服或漏服现象发生。

4.在家早晚睡觉穿脱衣服可让幼儿自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5来园接宝宝时，请家长自觉排队，不能拥挤或进教室陪宝宝玩耍，以便离园安全有序的进行。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子年龄小，天性活泼好动，有时摔倒了碰到了在所难免，希望家长也都能够理解，孩子之间出现了小矛盾有的会动手打人这都很正常，老师会给予正确的说服教育，正确的引导，避免类似事件发生，孩子们的矛盾来的快去的也很快，我们做家长的要给幼儿做个好表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在此也感谢大部分的家长的理解和支持，如果在某些方面有不同的意见可单独与老师进行沟通。

接下来呢向各位家长简单的介绍一下3—4岁幼儿的年龄特点。从生理方面看，他的脑部结构已经基本成熟，表现为睡眠时间减少，脑的机能也已经发展起来，因此三岁以后的幼儿学习儿歌只要唱几遍就记住了，并且不容易忘记。身体动作发展得也非常快，他的身高每年可增长8—10厘米，动作发展非常迅速，3—4岁的幼儿已掌握行走、跑、闪避、扔、停、拐弯、减速等大动作，而且也已经掌握了一些精细动作，比如能自己吃饭，会解扣子，会自己倒水等等许多事情，所以就为生活自理能力的培养打下了基础。家长和老师就应该为他们提供必要的条件，这个年龄段孩子的记忆也是以无意记忆和机械记忆为主。由于幼儿爱机械的背诵，所以不要以为他会背就是懂了。比如有的家长听孩子像唱歌似的背1、2、3----就以为他识数，常常会夸他“真聪明”“能从1数到100!”“来，数给\_\_\_听!”孩子得意地数，客人廉价地夸，弄得孩子飘飘然，实际上连桌上有几碗菜都数不清。同样的道理，有的家长认为孩子会背多少多少首唐歌，一旦问到孩子“你念的是什么呀?”“这首唐诗是什么意思?”，又有几个孩子能够说得出来。所以大人要掌握孩子的记忆特点，让孩子记的东西要尽量形象，是他们感兴趣的，而不是仅仅满足于孩子会背。

当幼儿在2岁—3岁时，孩子会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，家长觉得“这孩子现在怎么变得有点不听话了”，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如让他自己穿脱衣服，自己上床睡觉，自己洗手绢，系鞋带等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如浇花，喂小动物等。

这年龄段幼儿还容易出现攻击性行为(打人、抓人、咬人)。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。可以毫不夸张地说，一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为(不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的)，只不过由于个体差异(年龄大小、力气大小)每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替，这样来的效果反而更快一些，因为嘴巴讲不清楚。所以明白了这个原因，如果孩子之间产生了这种现象，我希望家长能够谅解，因为既然这种攻击性行为是处于这个年龄段幼儿所特有的特点，所以在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定要和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。

因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，知道别人是怎样表达的，然后才会自己运用，自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。在小班，对于幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴说话，不随便插嘴;喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话;能听懂并愿意说普通话;在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思;初步学习常见的交往语言和礼貌用语。同样为了配合幼儿园的教育，希望家长在家中也经常让孩子练习说普通话，对幼儿进行一些听说能力的培养，给幼儿下达一些简单的指令让幼儿去做，这样都会对幼儿的听说能力有所帮助的。特别值得家长注意的是，幼儿3—4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，幼儿词汇量迅速增多，家长会发现这时候的孩子说话时会用到很多以前从来没有用过的词汇，甚至会很惊讶，所以家长和我们教师就要抓住这个关键期，对幼儿适合时机的教育，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子一下接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话(脏话)通通会吸收，如果家长不注意在这个时期对孩子进行正面教育的话，就会对孩子的今后造成不好的影响。

最后呢，介绍一下我们下学期的整合课程。

本学期，我们将于宝宝们共同学习69个字宝宝，每个月我们将学习16个字宝宝，我们会将每天所学的内容打到今日所学里，希望家长能够配合我们的工作，共同帮宝宝们把字宝宝记牢。

这次家长会的召开，增加了家长和老师之间的感情交流，更有利于今后的工作发展，孩子交给了我们，我门就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的渡过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心我们会尽全力照顾孩子，同时恳请各位家长对我们以后工作给予理解和支持，有了理解才能沟通，有问题我们就要交流，孩子是你们的也是我们的，教育孩子还靠我们大家，为了孩子们能健康茁壮成长我们一起努力。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十八**

尊敬的家长：

大家好!

开学已经一个多月了，我们对孩子也都有了初步的了解，现在就和大家一起来说说我们小二班以及开学这段日子里孩子各方面的基本情况。

我们小二班共有孩子32名，通过入园前的家访，我们了解到：我们班有十来个孩子是上过托儿所或是幼儿园小小班的，其中包括上了一年多的，也有在暑假里放了一个多月的，大部分的幼儿由于父母工作的原因平时是由爷爷奶奶带的。为此有的孩子对幼儿园的生活是比较向往的，而有的孩子则明显的表现出比较强烈的依恋甚至是不愿意上幼儿园情绪。到今天为止，幼儿入园已经一个多月，通过老师以及家长的共同努力，每一个孩子都有了明显的进步，比如说：早晨来园不哭了，不闹了，能和老师打招呼了，喜欢上课了等等，作为父母大家也应该看到自己孩子好的、积极的一面，多给孩子鼓励，而不要老是把自己的孩子和别人家的作比较，他们怎么不哭的，来幼儿园也不闹的等等，其实这些都是不必要的担心，因为每一个孩子的脾气、性格、以及从出生到入园前所接受的家庭教育程度都是不一样的，所以，我们的家长们要以平和的心态、积极的态度，来看待自己孩子的现状以及今后的发展。现在我就一个多月来孩子的表现做个简单的分析：

一、先来说说孩子的情绪

现在的孩子依恋情结普遍比较严重，所以最初入园的三天哭闹现象较以前严重得多，但哭闹的时间点限于来园、离园以及午睡前后，持续的时间大都不是很长。大部分幼儿都能很快进入角色，只有个别几个孩子断断续续持续时间较长。但总体上从第三周开始，情绪趋向平稳。这里说的没有很大的情绪，并不是指没有情绪，有的家长可能会说：怎么我的孩子还会在来园的时候哭啊，有的些孩子早晨来园要找个借口玩一会再上来，特别是在国庆节之后，有的孩子来园还要哭闹，其实孩子长时间休假之后有点情绪反复是很正常的，家长也不必担忧，更不必过度关注，因为你的过度关爱可能会适得其反，甚至会延长孩子不良情绪持续的时间。

二、要和家长简单讲讲最关心的午餐问题

我们班的这群孩子进餐情况整体上还是好的，挑食现象也仅限于个别幼儿。除了刚开学的几天，喂饭喂得忙不过来，现在，大多数的孩子都能自己吃饭了。所以，我们希望从现在开始我们家园一起努力配合，在家父母也尝试坚持让孩子自己动手，慢慢的，孩子也就养成了自己吃饭的习惯了。还有就是在此基础上，要提醒孩子吃饭时要养成良好的清洁卫生习惯：不掉饭粒、不用双手抓饭等等。每天鼓励孩子，每天强化孩子好的行为，这样孩子不仅自己吃饭有动力，久而久之良好的习惯还会在你的努力之下养成，整体素养还会提升，一举两得。

三、简单说说教学活动

刚开学的两周时间里，我们是不安排具体的教学内容的，以稳定孩子情绪为主，两周之后，开始实施正常的集体教学活动。在进行教学的过程当中，大部分孩子注意力相对而言还是比较集中的，表现出对新鲜事物浓厚的兴趣，这种学习的热情对小班孩子来说是难能可贵的，他们在教学中尤其喜欢唱歌、画画、念儿歌、做游戏等等。昨天拍摄了一段孩子唱歌时的录像，等一下有时间，我们一起来看看孩子们的具体表现。

四、要跟家长交流的就是午睡情况

刚开始的几天里，一进午睡室，幼儿表现出两个极端：上过托儿所的孩子胆子大看到一个个小床，就像见到木头玩具一样的，爬上爬下，兴奋地不得了;没有入过托的，明显表现出恐惧，哭声一片，好几个孩子一定要老师陪着睡觉，甚至睡觉的时候老师不能走开，一旦走开就大哭。所以，那段时间我们都比较辛苦，中午三名工作人员基本上都不午休，不离岗，中午用餐也都要在一点以后，一步都走不开。现在，经过努力之后，我们的孩子基本上都能自己愉快进入午睡室了，能够独立穿脱简单的外套，也不在小床上做各种危险的动作，入睡时间也在慢慢缩短，这也说明，我们的孩子的确进步了，改变了，懂事了，所以，这一阶段，家长一定要正视自己孩子的优缺点，不停地给自己的孩子鼓励，不断地强化好行为，好习惯，虽然这个过程是辛苦的，根据每个孩子的特点，转变、养成的时间也是不定的，但是作为父母，你们一定会受益的，也许是现在，又或许是若干年后，因此，在家长会上，我真诚地邀请各位家长和我们一起努力，我们互相学习、互相交流，家园一致，共同教育好我们的孩子。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇十九**

各位家长：

大家好!我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们西瓜苗苗班的三位老师，感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作，因为我们都有一个共同的目标——为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

一、 首先介绍一下我们广水市幼儿园

1、1998年获评省级示范幼儿园，20xx年复评再次通过。

2、幼儿园目前开设22个班，蒙氏班15个，每班30至35人，严格按省级标准执行。

3、教育教学设备的配置说明：每班有电视，空调，碟机，录音机，饮水机，消毒柜。幼儿用的被絮冬、夏各两种。木地坂，蒙氏专用教具柜及衣具。四楼有多媒体功能室，另有舞蹈班和美术特长班专用教室。幼儿教材介绍五本主题活动内容及书本费。牛奶费和保险费及体检费都是代收费用。

4、幼儿食堂有专用饺子机，切肉机，煮饭机。

5、室内外各种大小型玩具，每班根据幼儿年龄特点各不同。

二、 介绍班上的三位老师的情况：

我先做一下自我介绍：我是颜老师，另一位教师是王老师。本学期的教育教学工作由我和王老师两个共同担任。陈老师主要负责孩子们的日常保育工作。班级管理特色

1、在关爱中帮助幼儿健康成长

关爱是幼儿身心健康成长的需要，没有爱就谈不上教育，因为恐惧和没有安全感是造就不出健康人格的。当然关爱不是溺爱、不是放任，而是一种建立在对幼儿“信任”的基础上的渗透着教育意识的富于爱心、耐心、细心和恒心的教育。

2、积极参与蒙氏主题活动

这个学期，我园正在进行蒙氏主题活动教育，我们小班的重点是进行常规教育，包括卫生常规，就餐午睡常规、上课常规，课间游戏常规等，目的在形成良好的习惯。我们的重点在于学习 兴趣的培养，在兴趣中学习，不给孩子增加负担。

三、班级情况

下面我介绍一下班级情况：我们小班一共有28名幼儿，17名男孩，11 名女孩。凭以往的经验我推测上过私人幼儿园的孩子可能会比较快地适应新的幼儿园生活，因为他们已经有过和陌生人交往的经验;新入园的新生可能需要我们进一步的密切配合，因为他们面对陌生的环境与陌生的伙伴以及不太熟悉的老师，会产生一定的焦虑与不安全感，会需要两到三周的时间来适应，当然也不排除由于年龄差异，孩子们的适应期有长有短。由于现在以独生子女家庭居多，孩子们缺乏与同伴交往的机会，幼儿园便是满足孩子这一发展需要孩子这一发展需要的最佳场所，幼儿园生活也是孩子走向社会的起点。就我班这两个星期的情况来看：我们班孩子很聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬

但是：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

(四)教育教学工作

1、介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐， 8：50自己入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点40下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点50分家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将蒙氏主题教育活动深入到五大领域：具体内容我会贴在家园共育上供家长观看了解。

2、常规培养

良好的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定良好的基石。

生活常规包括幼儿一日生活中所有细节的规则培养。如：来园、进餐、喝水、午睡、离园等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

进餐：进餐的常规要求包括饭前的准备;吃饭时不挑食、细嚼慢咽、不撒饭，保持桌面和衣服干净;安静进餐、会正确地使用勺子，独立地吃完自己的一份饭菜;指导幼儿饭后放好碗筷并用餐巾擦嘴等;幼儿在幼儿园每天有上午、下午点心和中餐，上午有牛奶、豆浆或面食(财会室旁有每周食谱)，中餐一般一菜一汤，每周吃一次面食。下午点心是有食堂烧的稀饭、汤圆、红枣等热点心，一餐水果，

喝水：鼓励 提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

做操时要认真有精神跟老师进行活动，听口令、站队;会做徒手操、轻器械操。

睡眠的常规要求是安静入睡，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐;不带各种小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头、不吃手等。能自理大小便，会使用便纸;便泌、腹泻时及时告诉老师。)总之，不论是幼儿园的老生还是刚入园的新生，常规习惯的培养都要在新学期开始初期对幼儿进行强化的训练和加强。

离园(做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。离园时使用礼貌用语：老师再见，加强老师对家长接孩子时的印象，防止另外的家庭成员来接时焦虑)。

五、保育工作情况

保育条件：

1、二杯二巾制。每个孩子都有有自己固定的一块擦手毛巾、一块擦嘴手巾，一个小杯子，一张床。每个孩子都有自己的表识(或小动物或水果)便于幼儿认识。保育老师严格每天每顿消毒。

在工作中我们把幼儿的安全、健康放在我们工作的首位，发现不安全的因素及时排除，教给幼儿相应的自我保护方法，保证幼儿的身体安全。我们力求从以下几个方面做好工作

(一)做好幼儿的生活护理工作。

[1] 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持 卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

[2]加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

[3]培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。

[4]提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

[5]引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配;懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯(现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

[6]引导幼儿学会自理大小便和养成良好的个人卫生习惯、睡眠习惯。

[7]引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间 。

[8]培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人(由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解，同时及时告知我们，对此我们真心的表示感谢。

[9]学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

第五，家园合作。

孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家园联系”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。在教室后面我们贴着每周的周计划，请家长们了解我们每周的教育教学活动。以后，家长们有什么要求和不明白的地方，可以通过打我手机：或加我沟通一下。也可以通过接送孩子的时间与我们老师交流，还可以直接将你当天需要老师帮忙做的事情写在门口的家园联系本上，如：需在什么时间给某某喂药，需多关注下某某当天有没有发烧等。

另外,为了能和你们更多,更进一步的联系,我专在新浪网上注册了一个西瓜宝宝班的博客，你们可以通过网络,写留言来加强家园沟通,及时反馈孩子的情况或询问孩子在园表现.同时,我也会在博客上发一些通知以及孩子在幼儿园的学习内容，生活照片等,让你们能够及时配合我们的教学工作.

介绍博客的访问方式：发网址及颜老师手机号、qq号

(六)需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

6. 天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

7、特别强调安全问题

说到安全问题，应该提到是孩子在入园的前两个月，往往会发生攻击性行为。幼儿发生攻击性行为的主要原因有四种，一是要引起别人的注意，方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育 的因素。(举例略)家长要做好教育工作和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。

1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。

2、孩子入园和离园时请家长不要进入教室里面，容易造成混乱。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

8、还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在是上学期天气较热，我们会教他们学习穿外套，脱裤子，(我班张沁园会自己穿衣、杨小万洲会穿鞋子)但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，自己只顾着玩，完全等老师来帮，到了冬天我们孩子起床时老师会请小朋友们在被子里等待，老师走到哪里那个小朋友才能起床。以防孩子感昌。只有现在趁天热先教会一部份孩子，天冷的时候就能减少感冒的机会，长久下去对孩子的发展也有好处，先学会穿衣、穿鞋的孩子能做到的，我们其它孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子做的事都很容易，没什么可说的，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

开学以来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如我们通知带预防接种本，我班第一天就带了十几本，整个幼儿园就我们班的带的最多，这充分说明了你们对我们工作的支持，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的.在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢!有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

今天我们要谈的就这么多，家长如有疑问或有何意见、建议，提出来我们共同探讨。

今晚谢谢各位家长的光临。让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，把我们的孩子培养成为一个高素质的人才。

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇二十**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢你们百忙之中抽空来参加我们的家长会。我代表中心幼儿园的全体师生对大家的到来表示热烈的欢迎!你们的理解和支持就是对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展，希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。今天我们召开这个家长会的内容主要有这样几个方面：

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应了幼儿园的集体生活。大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排放整齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，早上入园和放学时会主动向老师问“老师早上好”“老师再见”等等。喜欢参加体育活动，基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

二、本学期的班级情况

这学期我们班共有50名宝宝，新来了14名新生，其中1名转校生，其余从未上过幼儿园，他们的行为习惯和我们原班幼儿存在着很大的差别。个别幼儿喜欢以自我为中心，常常会表现出任性、自私、娇气的一面，自控能力较差，争抢东西的现象时有发生。个别孩子动手能力差、依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。希望家长多配合老师争取在这个学期将孩子的`行为习惯纠正过来，将拉下的课程补回来。不光是老师要多花精力，家长也要多花点心思。

三、本学期教学重点

1、社会：乐意完成成人交代的任务，能分清自己和他人的物品。给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

2、健康：利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。开展丰富多彩的户外活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格安静的幼儿主动参与。

3、语言：鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达，大胆地参加各种活动，培养幼儿倾听的好习惯。继续学习笔画，开始认识独体字。

4、科学：鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。继续学习6到10的数字及实物点数。

5、艺术：学习根据节奏创编歌词及动作，能用多种形式大胆表现自己的感受。

本学期我班的特色是音乐，因为我是全校仅有的一位音乐老师。这学期我们会学习一些幼儿歌曲，学习边唱歌边做动作。

四、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展工作，所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、春天天气渐渐转暖了，孩子来园时间也可以正常了，请来园吃饭的幼儿能够在8：30之前到幼儿园，不在园吃饭的幼儿能够在9：30之前入园。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好的学习习惯。如果确实有事来不了，请打电话或发短信请假，微信上不要请假，因为老师们都比较忙，没有时间看微信的，请大家谅解和支持。以免老师担心。

2、早上入园时请家长检查一下幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具到幼儿园来。

3、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，如果请别人来代接孩子，为了孩子的安全，一定出示接送卡，并提前通知我们。

4、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。

5、生病需要吃药的孩子，请家长把药和服用的时间及剂量填写清楚，入园时交给当班老师，避免造成错服和漏服的现象。

6、不要迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、卫生、休息时间等没有规律造成的。

7、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

8、孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，请家长正确对待孩子之间的矛盾。我们也不希望孩子磕磕碰碰，抓伤咬伤，我们在加强安全教育的同时也请家长经常注意修剪幼儿的指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免游戏时划伤别的小朋友。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多老师比较少，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、磕磕碰碰了，在此，我们向各位家长表示深深的歉意，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在老师的眼中，每个孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。用我们的真心和爱心，换取您的放心和安心。

今天的家长会到此结束!谢谢大家!

**小班家长会讲话稿 小班家长会讲话稿一分钟篇二十一**

尊敬的各位家长：

你们好!

为了我们小一班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

一、上学期幼儿基本情况总结

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。(举例说明)。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

二、本学期的班级情况

1、幼儿

这个学期我们班转出三位小朋友(外地生),来了5名新小朋友，现在共有35名幼儿，其中男孩19名，女孩16名。

2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

三、本学期的保教目标、计划

保教计划：

(一)常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面

1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五)社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、家园联系

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品;在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料„„只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。现在已经有不少小朋友的家长能关注我们的主题活动，为孩子的活动提供相应的支持，如我们本学期在在开展“小小蛋儿把门开”时，家长们都能准备各种各样的蛋制品带来,使我们的活动顺利开展.在第一个主题“亲亲一家人”中，大部分的家长都带了老师需要的材料，如带来的领带、全家福照片等.在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作，和孩子一起参与支持我们的活动，提供素材、反馈幼儿发展情况，促进幼儿的健康成长。

五、其他的一些工作

1、关于本学期的一些主要工作(拍球、穿衣服比赛、春游等) 2-3月份开展庆三八节活动。四月份家长开放日活动，还将组织幼儿拍皮球比赛。幼儿春游活动。五月份进行“五一”劳动节的教育。幼儿穿衣服比赛。六、七月份开展庆“六一”活动。

2、周五设为分享日

现在的孩子都是独生子女，由于家人的宠爱，孩子心安理得的享受着一切，不会也不原意与人分享，针对这种现象，我们每个周周五设分享日，在这一天，孩子可以从家里带安全性高的玩具，图书，小零食等，最好不要带奶、饮料之类的，让孩子明白，自己的东西应该与小伙伴一起分享，在老师的鼓励和孩子的感谢中，体验分享带来的快乐，孩子养成了分享的习惯，不仅受益于孩子一生，我们做家长的也受益，乐意与他人分享的孩子，必定有爱心，长大了也会孝敬老人，善待他人。

六、友情提示

幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园，不要因为下雨或有人管就不来了。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了 容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子喝的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上。

6、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

7、若有一些先天性疾病的幼儿，请家长告知我们老师，以防万一发病时，我们有所准备。

8、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首上一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。 最后再次感谢大家的参与，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。孩子的教育是我们一生的事业也是你们一生的祈盼，就让我们携起手来共同探讨一起进步吧!

接下来请家长根据幼儿园或班级工作，提出您的宝贵建议和意见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找