# 班主任个人年度工作总结简短 班主任个人年度工作总结范文

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-18

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任个人年度工作总结简短一**

时间过得真快，转眼20\_\_级的学生已经大四了，我们班一共有44名同学，其中疆内29人，疆外15人，回顾近两年的班主任工作，感受颇多。这两年来，看着自己的学生渐渐长大，越来越懂事，越来越知道学习的重要性，心中感到无比的欣慰。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐，是你们让我找到作为教师的幸福感;我要感谢学校和学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的光荣与重要。我担任20\_\_级编导、表演班的班主任工作，这一年的时间里，我和我的学生一起成长，在这一年里，我对班主任工作，有了更深的体会。这一年来，我主要工作如下：

一、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

二、狠抓班级学风

由于进入大学四年级，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习;还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。上学期末，我班学生学习成绩有了明显的提高，整个班级学习风气良好。

三、学生思想方面

大四的学生面临着即将毕业，汇报演出的编排也是学生们在离校之前的重要事情之一，在孩子们即将离校时，每天高强度的排练任务导致他们的情绪波动很大，所以在不断的做学生们的思想工作，大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，进行了多次主题班会，其中有：班级奖项评选主题班会，学院奖学金评选主题班会，如何安排大四生活主题班会，防火、防盗等安全教育主题班会等，这些主题班会希望能给他们提供一些学习，生活上的参考。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。

在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉，与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现问题解决问题。

四、家校联系方面

在每次放假的最后一次班会中，我都会要求学生回到家后让家长给我打电话。通过电话，向学生家长讲述该学生的学习情况和日常表现情况，与家长进行沟通，通过这种方式进行家校联系。

五、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

六、总结

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!总之，一年来，本人踏踏实实地做班主任工作，取得了良好的效果。但是，今后将会不断加强学习，努力克服不足，更好地做好班主任工作。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因才施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

**班主任个人年度工作总结简短二**

担任汽车工程系汽电J3班班主任已经一年了，与本班辅导员陈老师多次沟通交流、协商教育策略、互补促进，共同培养学生。在这一年的班主任工作中，受益匪浅，让我对教育、教学工作有了更深的思考和更多的领悟。

1、健全班级管理，培养乐于奉献的骨干队伍

要想全面了解学生工作，必须培养起一支以学生干部为中心的骨干力量。我利用上早晚自习、走访寝室的机会，针对学生干部的工作方式、工作艺术、工作与学习、生活的协调方面，对本班的班委进行全面或单独指导，帮助他们更好的开展班级管理工作，进一步加强为班级同学服务的意识和能力。同时在学习和生活上严格要求他们，与他们并肩作战，对工作中的不足及时指出，对工作中的挫折适当鼓励，对工作中的进步真诚赞赏。我一直认为，环境对人的影响是巨大的。因此，培养优秀的班干部，对建立良好班风、增加班级凝聚力、向心力有至关重要的意义。

2、全面了解学生，家庭、学校教育有机结合

在这一年的班主任工作中，通过社交平台、当面交流及第三方信息，多方面了解本班每一位学生的性格特点，尽可能全面了解学生的优缺点，做到因材施教。有部分学生比较内向，不太愿意跟老师吐露心声，对于这类情况，我会找他多次沟通，努力打开他的心扉。另外，每月与3-4位学生家长通过电话、微信交流，接触到不同的教育理念，也让我受益颇深。在交流中，我发现部分家长的教育观念略显陈旧，不能充分了解学生的内心世界，只是一味的要求成绩好、听话，并不够尊重学生本身的意愿，并不能适应当代学生的成长阶段，对于这类情况，我通过现身说法，协助家长接受并调整教育策略，旨在帮助培养更加懂事的孩子和更加出色的人才。

3、加强学习管理，组织学习经验交流

这一年，我担任本班两门专业基础课程的教学工作，在实际教学中，发现学生在学习态度上有待端正，在学习方法上有待改进。因此，我利用早晚自习的集中学习时间，分阶段针对特种电工的考证、计算机、英语、普通话等级考试，做考前学习指导，分享自己当初的学习、考试经验，帮助学生养成良好的学习习惯。

此外，在期末的考试复习阶段，督促学生克服懒惰，以考试合格为最低标准积极开展各课程的复习。

寒暑假期间，分析学生的考试成绩，汇总学生的不及格课程数目，对超过4门以上不及格的学生，单独谈话并与其家长通电话，要求家长协助督促学生假期复习未及格的课程。在新学期开始时，着重关注这几位学生的学习状态，给予适合的鞭策和鼓励。

4、参与党团活动，丰富人文建设

通过关注、指导班级主题班会、“寝室文化节”、社会主义核心价值观建设、“学雷锋”活动及“文明修身、百日行动”、“诚信立德、百日行动”等活动，进一步深入了解学生的各个方面，发现学生的更多优点，让其在扬长的过程中积极补短。

5、将心比心，平等相处

建立良好的师生关系，对班主任工作的有效落实，有着特别重要的意义。我认为，要与学生之间建立同理心，多站在学生的角度考虑问题，将学生的成长、成才利益化;并且，以身作则，诚信、公平的对待每一位学生，说到做到，真诚的处理好师生关系。

6、不足之处

尽管在前一阶段的班级管理工作中，取得了一定的成效，但仍存在诸多不足。比如：学生的学习态度及学习方法，有待关注，需尽快制定“帮学”方案。

在今后的工作中我会严格要求自己，提高班级管理能力，合理协调教学和班主任工作，多花心思在学生管理工作中。我将继续带着我的热情教育教学，在实践中创新，去实现自己的教育理想和人生价值。

**班主任个人年度工作总结简短三**

班主任，管理学生的基层工作者，担负的责任可谓重大。人的工作是最难做的，我们要挑战的正是这难的事，并且做的不仅是工作本身，而且是在做人做自己本身。我们要做工作的对象——学生，担负起引导、帮助的责任，使他们成为一个独立的健康的人，一个具有社会价值的人。

我自20\_\_年起，担任班主任一职，“教育有法，但无定法，贵在得法”，经过上一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学院领导和同事们的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、培训班干部

根据上学期表现适当地调整班干部。每一个的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学院的工作安排，开展工作。

二、严格班级常规管理

一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查出勤，学习等方面。及时了解学生情况。

三、班级学风建设

要让每个学生都认识到班级学风的培养、学习思想的引导和学习态度的树立对今后的发展有着极为重要的作用。全班同学共同努力，形成了“唯实、创新”的浓厚学风。

四、学生关心的热点问题

综合测评、先进评比、奖学金评定、贫困生认定、入党推优、以及优秀毕业生的的评定一直是学生关注的热点问题，也是关系学生切身利益的事情。所以，在处理这些问题时，都要在班级中进行全面细致地观察和调查，严格坚持“公平、公正、公开”的原则。

五、加强学习方法指导

为了防止学习成绩有两极分化的态势这一现象的产生和漫延，主要利用主题班会，个别谈心，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

**班主任个人年度工作总结简短四**

时间飞逝，转眼又是一个学年。回顾这一年的工作，有付出也有收获。这一学年，我所担任的五年级2班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

同时与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，在新的一个学年的教学工作里，我会继续努力，如果下学年我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好!

**班主任个人年度工作总结简短五**

自\_\_年3月来到\_\_工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计0882班、电气工程0884班、电气工程0885班、电气工程0886班、电子科学0981班、电子信息1181班、电气工程1181班、电气工程1182班、电气工程1183班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20\_\_年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在\_\_工程学院这一年时间里，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手2024级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于2024级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前2024级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我\_\_年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院11个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。但是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

【班主任个人年度工作总结简短 班主任个人年度工作总结范文】相关推荐文章:

2024年小学一年级班主任年度工作总结简短范文

业务员年度工作总结简短版 业务员年度工作总结简短模板

小学班主任个人年度工作总结 班主任个人年度工作总结范文5篇

班主任年度工作总结例文

2024班主任个人年度工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找