# 2024年幼儿园小班教学总结范文三篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-18

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年幼儿园小班教学总结范文三篇一**

从多元智能的调查统计表中可以看出本班学生的空间智能、肢体-运作智能、自然观察智能较强，而这些能力又有一个共性，就是容易被个体所处环境的对象所控制与塑造，他们对色彩的感觉很敏锐，喜欢想像、设计及随手涂鸦，喜欢看书中的插图，在学习时是用意象及图像来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供录影带、幻灯片、游戏等内容。同时，他们又很难长时间坐着不动;他们喜欢动手，与人谈话时，常用手势或其他的肢体语言，透过身体感觉来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供演戏、动手操作等方式。而他们的语言文字智能、数学逻辑智能、自我认知智能相对较弱，因此，在教育教学中要力图利用他们的优势，调动学生学习的积极性，同时，在较弱的方面加大刺激的力度，使学生在兴奋状态下接受老师的有意识培养，促使学生全面发展。在具体教育教学工作中，我做了以下几方面的尝试：

一、根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性。如在第一课用“中国表情”来引导学生思考自尊是怎样获得的;在第三课用“如此依赖”来展示依赖的危害性;在第四课用“双响炮”中的片断和“残疾女孩夏雨的故事”引导学生发现自强的含义及表现，以及自强对个人成长的意义;用“生命的强音”来引导学生战胜挫折;……学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果。

二、根据学生的肢体-运作智能的优势，采用“用小品再现知识”的形式进行授课。主要采用两种形式：1、引导学生以组为单位进行自学，初步了解教材中的知识，然后再用小品的形式把自己理解的知识表演出来，并提出问题引发其他小组同学的思考，达到同伴互助的效果;2、以教师事先设置情景为依托，引导学生续编小品的发展和结局，并把它表演出来。这样不仅发挥了他们的智能优势，还为学生发展他们的智能弱势提供了机会，因为，编小品的过程必然要运用语言文字的能力和数学逻辑能力，使他们通过语言和逻辑推理来挖掘自己的潜能，使自己的智能弱项得以提高。

三、安排座位时按照智能互补的原则来进行，使学生在分组讨论续编故事发展和结局时能够优势互补，尽可能让语言文字智能较强的同学来叙述故事的结局，而让肢体运作智能较强的同学来表演故事的发展，通过讨论的方式，引导大家运用数理智能运用推理的方法来续写，通过合作学习来促进学生的智能弱项的发展，同时，在合作学习中发展学生的人际智能和自省智能

四、采用“强强联合”、“弱弱联合”或“单打独斗”的方式迫使某一方面智能较弱的学生必须走上讲台，使他们的潜能开发从不自觉到自觉。在实验中我发现，采用“优势互补”的原则虽然利于课堂教学的顺利发展，但是，却不利于个体的良性发展。在小组活动中，我发现那些思维较活跃，语言智能较强、人际关系较好的同学往往是小组讨论中的最活跃的分子，而语言智能较弱，人际关系智能不强的同学，在小组讨论中总表现出一种事不关己，高高挂起的态度。于是，我打破了常规的分组方式，根据本班的学生智能情况，采用“强强联合”“弱弱联合”的方式进行分组，而且组分得较小，故意在分组时出现单数，三人一组，而且每次活动的分组情况都不一样，这样一来，几乎没有固定小组，迫使学生在一个学期中要和不同的个人取得联系，扩大了学生的交际面，弥补了学生的人际关系智能较弱的情况;同时，由于初中学生的好胜心理较强，在强弱的对比明显的情况下，较弱的小组很容易投入到活动中，积极思维、发表自己的观点，这样，使得原来不爱发表观点的同学一改常态，活跃起来;而能力较强的小组，看到较弱的小组成员的状态也不敢放松，形成了一种良性竞争，使学生的潜能得到充分利用和挖掘。

虽然做了一些尝试，但由于本班人数较多，还不能真正关注每个学生的发展，同时，由于学生的智能测量的结果存在着一定的误差，所以，在实际操作时，分组的结果和预期结果有时会出现不一致的现象。

为了使上述情况能够得以好转，我认为，在每学年初都应该对学生的智能做重新的测量，并且在测量前和学生讲明测量的目的和意义，这样，一方面可以使学生在测量时能够真实反映自己的实际情况，以便使教师得到真实有效的数字，为自己的教育教学提供依据;另一方面，也可以比较学生的智能发展情况，利用老师对数据进行分析，考察实验的效果，为新的研究提供一个努力的方向。鉴于此，我想在新学期开学时，对学生做一次智能测量，与初一年级的测量做一个对比，然后根据比较的结果再制定新的实施方案。

**2024年幼儿园小班教学总结范文三篇二**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了必须的成绩。在那里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的提高。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自我。进取参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情景出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，经过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自我，解剖自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，提高是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，进取向有经验的教师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自我的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

教师和家长经过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的情景，所以，家长和教师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情景，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

作为一名幼儿教师不仅仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自我缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改善，继续努力，跟上社会时代的步伐。

**2024年幼儿园小班教学总结范文三篇三**

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐!两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

经过一学期的培养与教育，这二十多个小宝宝从吃饭要人喂，睡觉让人拍，上厕所需要老师的提醒及给宝宝脱裤子，早晨哭闹不停的一群孩子，变成了饭自己吃，觉自己睡，上厕所自己知道告诉老师不尿裤子了，而且还学会了很多知识的一群孩子。由于家庭环境的影响和所受教育的不同，好多孩子在刚入园时有很多不良行为，如：推人、打人、咬人、挠人、不喜欢与同伴交往，不吃幼儿园的饭菜，行为自由专横……在经过我们耐心的教育与培养之后，他们已经懂得了很多道理。如：同伴友好相处，自己的事情自己做，讲卫生、守纪律。注意安全与自我保护，尊敬师长，感恩父母，互相帮助，关心他人……

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师和家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

一、英语方面：

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

二、数学方面：

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

三、科学方面：

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解和探究。

四、艺术方面：

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自我，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

五、弟子规：

学习我国传统教育

六、礼仪方面：

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

作为最小班孩子的老师，我感觉更像孩子们的妈妈，每个孩子身上的点滴进步都看在我的眼里，让我由衷的喜悦和欣慰。家长不能上下楼接送孩子，我们每天没有更多的时间与家长沟通，电话就成了我们联络沟通的主要方式，每个孩子生病了，休息了我们都要打电话去排查。家长看不到幼儿园生活、学习的情况，我们就把孩子吃饭、学习、活动的照片传到网上，让家长，做在家里就能看到幼儿园的一日生活，看到自己孩子在幼儿园吃的好、玩的好学写内容丰富多彩，健康快乐的样子，家长对我们的工作也更加了解和放心了，孩子在入园后的短短四个月内变化非常大，学会了很多儿歌，弟子、歌曲、英语单词……也懂得了很多道理，耕耘与劳作是辛苦的，收获更是幸福的，我会把这种幸福在今后的工作中无限的延伸，使我这分平凡的工作变得更加神圣和美丽。

现在是假期休息时，我希望各位家长能够配合我们的工作，每天在家必做：

1、持让宝宝自己吃饭。

2、坚持锻炼上下楼梯1—3楼让宝宝自己上下楼梯进行锻炼宝宝的腿部力量及眼、腿、脚的协调。每天至少两次。

3、我发的智能数学练习册希望家长给宝宝讲解后，让宝宝自己完成不要代笔。练习画圆、直线、涂色等。

4、过年让孩子在亲戚、朋友面前尽量多展现自己，多给宝宝鼓励及赞许及表扬。可以说儿歌、弟子规、礼仪儿歌、说几句拜年话。在此我也代表小二班的老师给大家拜个早年，祝各位家长新年快乐，一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事可乐、千事吉祥、万事如意。(宝宝最后鞠躬行礼。说每句时，手伸出来表示数字。大多数的宝宝都会说)

5、被和褥子请家长2月19日那天送到幼儿园，给牟老师或周老师。几点送都行。不要3月1日送，因为早上老师得扶孩子上楼梯，拿不了被褥。辛苦家长2月19日那天送到幼儿园。年初二上午也可以送我值班。

6、假期家长要和宝宝们完成一件废旧物品制作的小玩具，要立体的。至少一件可以多做。3月1日开学交。

7。孩子都会长大独立的，请家长不要太溺爱宝宝。每天必须练习自己穿脱衣服、裤子、鞋。自己上厕所穿脱裤子。

8、每天不许让孩子总看电视，每天要坚持中午睡觉。

最后表扬这学期为班级做贡献多的家长，王猛妈妈她为小朋友制作了许多踢的口袋、给小朋友买粘贴，给小朋友准备装被褥的口袋等。

感谢各位家长对我的工作与支持。有事电话联系。新年快乐，事事顺意、合家欢乐。

【2024年幼儿园小班教学总结范文三篇】相关推荐文章:

2024年幼儿园小班教学总结三篇

幼儿园小班教学工作计划范文三篇

2024年幼儿园小班个人工作总结范文三篇

2024年幼儿园小班教学工作总结范文

2024年幼儿园小班教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找