# 2024年四年级数学教育教学工作经验总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-19

*第一篇：2024年四年级数学教育教学工作经验总结2024年四年级数学教育教学工作经验总结时光如流水，弹指间，新的一年又即将来临，在这个学期里，通过不断的努力不断的学习，圆满的完成了教学任务。在此我对2024小学四年级数学教育教学工作总结如...*

**第一篇：2024年四年级数学教育教学工作经验总结**

2024年四年级数学教育教学工作经验总结

时光如流水，弹指间，新的一年又即将来临，在这个学期里，通过不断的努力不断的学习，圆满的完成了教学任务。在此我对2024小学四年级数学教育教学工作总结如次: 一，立足本职 尽职尽责

本学期来我一直忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作。为了适应时代发展的需要，自己不断地勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高自己的教学水平与能力。虚心向有经验的教师学习，以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁，不歧视排挤差生。做深入细致的工作，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。本期承担了四年级(1)班的数学教学和两个班的音乐和美术的教学任务。并且能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、用功学习不断攀高

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。俗话说：“要想授于别人一滴水，必须自己具备一桶水”。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我积极认真地参加学校开展的各项活动，积极参与继续教育的学习，积极努力把握学习机会。每次教研听课我都积极参加，并认真地作好记录。还能认真地总结教学经验，把自己的教学的经验和体会写成论文。此外，我利用业余时间认真学习电脑知识，在网上学习，用他人好的经验为教学服务。在课余的时间里，经常到有关教育的网站查找学习的资料，浏览教育同行的优秀教案、课件、论文、教学札记。努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人 以心取信

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都不能相处好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用机会，如利用教材内容对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面品德的培养和爱的教育。例如遇到学生因小事吵嘴或打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人，让他们学会处理同学之间的关系。对本班的“问题学生”和“成绩低下”生，不是讽刺、排斥，而是给予亲切的关怀和爱护。对于学习落后的学生，我时常给予鼓励和帮助，为他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样，真心地与他们交朋友。

四、用心教学 以德取绩

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 我在教学课堂教学中正确处理好”教“与”学“，”学“与”导“的关系，把教与学的重点放在”学“上，在教法上着眼于”导\"，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我在平时上每一堂课时，都注重于调动学生的积极性，开拓学生的思维，让他们在每一堂课上都有所思、有所想、有所发现、有所收获。我尽量让他们在学习中相互探讨、交流中各抒己见，鼓励学生发表自己的独特见解，不拘一格，只要有道理我就给予恰当的肯定。这样树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣，使学生在整个学习中积极主动、认真参与整个认知过程，促进了学生的心身健康发展。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式,要让学生积极主动地探索,发现解决数学问题的方法,发现数学的规律,教师应该转变角色,成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

在对小学四年级数学教学工作总结中，明白今后的教学中应该积极备课，认真专研教材，找到教学中的重点难点，有效的进行教学。提高学生的学习兴趣与热情。

兰克完小安永国

2024年12月20日

四年级数学教学反思

数学知识来源于生活而最终服务于生活。在教学中要力求从学生熟悉的生活世界出发，选择学生身边的的事物，提出有关的数学问题，以激发学生的兴趣与动机。使学生初步感受数学与日常生活的密切联系，并能学以致用。

新课程标准的出现，正是配合当前落实素质教育的关键环节，是素质教育的进一步深化和飞跃。新课程标准旨在建立一种促进学生发展、反映未来社会需要、体现素质教育精 神的数学课程体系。要使该教材真正实施到位，必须建立一种符合学生自主发展、融入社会生活、面向学生生活实践、培养学生主动探索精神的教学方法，而这样的教学方法的实施应体现开放式教学。

一、把社会作为学生学习数学的大课堂

数学与生活紧密联系，数学源于生活，又服务于生活；教学中，应探索与构建生活数学的教学体系。引导学生把课堂所学的知识和方法，运用到生活实践中；让学生在社会生活中学习数学，让学生在解诀问题中巩固学到的数学知识；鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，尝试着用数学方法来解决。这既是数学学习的价值体现，又有利于培养学生初步的创新能力。

二、给学生创设自由开放的课堂空间，培养学生创新意识

1、建立民主、平等、和谐的师主关系，使学主放胆交流，敢于创新。新课程标准认为：数学教学是师生交往、互动与共同发展的过程，教师是课堂气氛的调节者，在课堂教学中，为了营造学生自主发展的课堂氛围，教师应以平等的态度去热爱、信任、尊重每位学生，满足学生的发表欲、表现欲，鼓励学生大胆创新。

2、创设民主开放的课堂，关注每一位学主的发展。

新标准的理念是关注每一位学生的发展，因此教师应根据这一理念，精心设计教案、内容及练习，确实落实充分地尊重、关心每一位学生，使他们在课堂上都能生动活泼、健康发展。教材通过发现、探究及认知活动，使学生的学习过程更多地成为学生发现问题、提出问问题，积极学习数学知识，探求解决数学问题的方法，并在亲身实践中体验数学。自由开放的课堂空间使学生保持愉快而兴奋的心境，自主明确学习目标，大胆设想，积极地通过书本认证或相互认证自己的见解，寻求达到学习目标的方法，有利于培养学生的创新精神与实践能力，促进学生的自主发展。

3、组织有趣操作，注重培养学主的语言表述和组织概括能力。

教学过程中让学生的操作与思维联系起来，使新知识在操作中产生，创新意识在操作中萌发。通过动手，学生们发现自己也是一个创造者。因此我在教学过程中经常借用直观演示、操作、组织游戏。故事导入等形式，营造富有情趣的教学氛围，尽量给学生动手、动脑、动口以及合作的机会。显而易见，这样的教学活动，“不用扬鞭自奋蹄”，让学生成为问题的探索者和解决者，真正成为学习的主人。在探索知识过程中，学生同桌合作学习或小组合作学习。在合作学习中学生自由地发表自己的见解，听取别人的见解，合理地补充、调整自己的观点，达到较完美的认知状态。在教学中教师不仅注重学生学习方式的转变和提出问题、解决问题能力的训练，同时还关注学生对所学知识的组织概括能力和语言表达能力的发展，这样才能真正体现素质教育的现代教育观。

4、建立多种评价方式，让每一位学生都能在学习中获取成功的体验。

开放式的教学允许学生保留自己的不同观点，对同一个问题，学生可以有不同的解决方法，每一个学生的观点都是受尊重的。

开放式的课堂不再以教师为唯一的评价主体，学生也成为了评价的主体，学生在评价别人的成功和被别人评价为成功的过程中满足了好奇心，获得了探求新知识的激励。教师应发挥表扬的激励功能，使学生乐于创新。在课堂中应巧妙运用激励性言语，激发学生创新的欲望。

总之, 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

兰克完小安永国

2024年12月20日

**第二篇：教育教学工作经验总结**

教育教学工作经验总结

长集镇景灯小学

史金慧

工作以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了把教育工作做得更好，我总结了以下的教学经验。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾这些年的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**第三篇：教育教学工作经验总结**

教育教学工作经验总结

岁月如梭，自从工作已经有十多年的时间了，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这多年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对多年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”，把科学发展观落实到自己教育教学工作中去。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛玻课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。5.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

7.增强上课技能，提高教学质量。使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如:由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生;教学经验有待提高;对山区学生英语基础差的状况估计不足;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

五、改进措施：

1.多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基矗由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在本人的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**第四篇：教育教学工作经验总结**

教育教学工作经验总结

从教18年来，在教育教学过程中，既有着痛苦与艰辛，更有鲜花与掌声，既有过程中的迷茫、困惑，更有成功的喜悦与自豪。对以往的经历做一简要总结是极其必要而有益的。

当今时代的竞争日趋激烈，表现为综合国力的竞争，其实质为经济的竞争，为科技、教育的竞争，归根结底为人才的竞争。因此，教育确实关系着国家民族的前途命运，有了这样的认识，也就能够认识到自己所从事的职业的光荣和神圣，也就更加认识到肩上责任重大，在工作中也才会有取之不尽、用之不竭的动力。

作为一名人民教师，在政治思想上，忠诚人民教育事业，能够全面贯彻国家的教育方针，能够坚持四项基本原则，自觉地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，从政治高度忠诚地履行三个代表思想，认真学习贯彻执行党的各项路线、方针、政策，不断提高自己的政治理论素养；在日常工作中，能够做到顾大局、识大体，讲奉献，以事业为重，不计个人得失，能够谦虚谨慎，尊重领导，团结同志，相互信任，相互支持、帮助；在生活中遵纪守法，坚持原则，诚实正值，言行一致，胸怀坦荡，光明磊落；遵守国家法律、法规、社会功德。在教学过程中能够面向全体学生，做到“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，热爱学生，了解学生，尊重学生，严格要求学生，注意建立民主、平等、信任、亲密的师生关系，既教书更育人，努力把学生培养成有理想、有道德、有纪律、有文化、有体力的共产主义接班人。

作为一名数学教师，我深深地知道数学教学的灵活多样，作为一门工具学科，其重要性不言而喻。然而，想把它教好，非需要下苦功夫不可。俗话说，台上一分钟台下十年功，要想给学生一滴水，教师就要有一桶水、以缸水，甚至一条流动个小溪，因此在平常我很注意不断地学习，实现知识的更新，不断地学习数学学科先进的理论和经验，尽可能地把握本学科的最新动向。作为教研组长，更需钻研教材，熟悉考纲，精益求精，把教学变成一门艺术。在日常具体教学工作中，注重基础知识积累的前提下，更注重学习方法的培养，注重规律经验的探索、归纳、总结。运用先进的教学理论，大力推进素质教育，积极投身教改洪流，切实转变观念，转换角色，切实让学生成为学习的主体，学习的主人。角色由过去的主演而成为导演，成为课堂学习的组织者、指导者、参与者，形成融洽和谐的课堂氛围。通过课外小组活动，不断培养他们学习数学的兴趣；通过演讲辩论提高其表达能力与思辨能力；通过多姿多彩的教学模式和不懈努力，我所教的学科在历次考试中都名列前茅，2024年高考中，本科上线率达到54.3％。

作为班主任，我非常注意做学生的思想政治工作，对学生进行八荣八耻教育，进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，帮助学生知容知耻、明辨是非，树立远大的共产主义理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的公民意识，培养他们对社会、国家、民族的责任心、使命感。在日常生活中，身教重于言教，非常注意在思想修养、道德品质、生活作风等方面作学生的表率，热情关怀、爱护学生，教育并督促学生自觉遵守《中学生守则》，形成遵守纪律、团

结友爱、奋发向上、朝气蓬勃的班集体，树立良好的班风、学风。关心学生的身心健康，组织和指导学生开展体育、文娱、卫生等活动，认真贯彻关于体育卫生和个人卫生的有关规定，培养良好的生活习惯。对于后进学生，不歧视、不打击、不讽刺、不挖苦，反而给他们更多的理解、关爱和帮助，用一分为二的观点正确地对待他们，既严格要求，又循循善诱，善于发现他们的积极因素，发现他们身上的闪光点，努力做好后进学生的转化工作。以爱动其心，以严导其行，以理服其人，耐心疏导。充分发挥班主任的桥梁纽带作用，上要对社会学校负责，积极完成学校的各项任务，中要积极协调课任教师的关系，下要及时地与家长沟通，实现学校、家庭、社会的互联互动，全方位地搞好学生的教育工作。

古人云：“吾生也有涯，而知也无涯”。的确，随着时间的推移，随着工作的深入，越来越感觉到教育教学的确是一门艺术，其博大精深够我们一辈子去体会、去玩味的。所以，我时时刻刻都在告诫自己：活到老，学到老。唯有如此，方能做好自己的本职工作，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

**第五篇：教育教学工作经验总结**

教育教学工作经验总结

寿县正阳中学王娟

当今是信息时代，如何培养新时代具有创新精神、高素质的人材是对现代教育提出的新课题。为此我国提出要实施素质教育。现在的课堂教学有些学生虽然在教师的牵制下被迫学习但他们的意识却流离课堂之外，呈现出一种应付学习的无政府主义状态；有些课，老师提问，学生回答，表面看，气氛还热烈，但学生完全是以被动的方式接受教育等等。从这些现象告诉我们，它片面强调人的工具价值，而忽视教育的内在本体价值，即促进人的自由发展；强调知识传授的唯一，忽视学生完整的、主动的、和谐的发展，只重视认知的发展而忽视人的心灵的育化和人格培养。它强调教师的权威作用而忽视学生内在主体的发挥，视学生为被动的个体，消极对待学生，不尊重学生，不研究学生，无视学生的需求，因此，学生是被动的，是依附于教师的，是缺乏自主性的。要实现真正的改革，就要从教育价值观，学生观上进行观念形态的改变，很重要的一点就是要落实学生的主体地位，变学生过去的被动参与学习为主动参与学习。只有这样，才符合人的本原理论，才能实现课堂教学根本性的转变。因此我在课堂教学中以学生的主动参与为主线，营造民主、平等、和谐的课堂氛围为前提，以调动学生的学习愿望，唤起学生个体发展需要为核心，以学生在情感、思维、动作等方面积极主动愉悦地参与学习过程为基本特征，让不同层次的学生都拥有主动参与和主动发展机会的一种教

学模式，这种教学模式体现了主动教育思想，是我国当代教育思想的一大主流。主动参与教学思想的核心内容是学生主动参与、主动发展。

例如在教学《聂耳》一课时，在课前我先让学生充分地预习自己去找聂耳的相关材料，对聂耳有所了解。这样在课前同学们已以开始了主动参与教学并有了浓厚的学习兴趣。由于在课前对聂耳的生平都有了了解。所以课上学习时，教师和学生处于平等的地位互相探讨使课堂氛围非常和谐。

传统的教学观的把教学活动的性质框定在“特殊认识活动”范围内，把完成认知性任务当作课堂教学的中心或唯一任务，把钻研教材或设计教学过程当作教师备课的中心任务，把上课看作是执行教案过程，而课堂则成了“教案剧”演出的“舞台”。显然，这样既忽视了作为每个独立个体，处于不同状态的教师和学生在课堂教学过程中的多种需要和潜在能力，又忽视了作为共同活动体的师生的群体的课堂教学活动中多边多向、多种形式的交互作用和创造能力。这与当前大力推行的以创新为本的素质教育思想是格格不入的。据此我在音乐教学中教学每节新课我都先让学生提问题。然后充分地讨论再从学生的回答中得出正确答案这样一来，全体同学者在主动参与学习并有相当浓厚的学习兴趣。

瞬息万变的未来社会需要的不仅仅是有丰富知识的人才，更重要的是能进行创造学习、创造工作的人。这样的人才培养，要从学校教育或更准确地说是课堂教学中完成的。帮助学生课堂学习、课外复习或自学，能使教学走出轻知识、轻能力的误区。学生在现代教育技术的超文本功能作用下实现对教学信息的组织，在动手操作中学会学习方法，在与媒体的“对话”中养成良好的学习习惯，得到打开知识大门的钥匙。教学过程，实质上是教师主导下的学生个性的认识过程和发展过程。教学，不是教师教、学生学，而应是教师正确地恰当地组织学生的学习活动。在教学过程中，学生不仅是教育的对象，而且是学习的主体。因此，在教学过程中必须发挥教与学两个积极性。从整体和发展的观点来看，教学过程应当是一个教师对作为学习的主体学生，则应坚持“先学后教”的做法。研究如何培养学生预习的习惯、质疑的能力，形成初步的自学的能力，作为积极参与课堂学习的基础。

在教学中如何明确教学目标，如何激发学生学习兴趣，恰当地导入课题；如何设计感知、理解、抽象、归纳、概括的过程；如何选择运用现代化教学手段；如何引导学生运用知识、发展能力等方面的设计质量和发展的观点来看，教学过程应当是一个“从教到学”的过程。充分激发学生和求知欲望，在教师指导下，学生自主学习，主动地参与到知识的探求过程中来。在这个过程中，教师精心设计教学环节，不断引导学生一步步深入下去，这种模式，学生思维是开放的，学生的能力在教师指导下，得到较好的培养与提高。

苏霍姆林斯基说：“人的内心有一种根深蒂固的需要—总感到自己是一个发现者、研究者、探寻者。在儿童的精神世界中，这种需求特别强烈。”在课堂上，安排自学过程，就是让学生自己去发现问题，然后学生按照自己方式去研究问题，将自己能解决的划出来，将自己不能解决的问题也划出来。积极去寻找答案，以培养自己的自学能力。

同时在课堂教学中积极寻求探索式的教学，在备课时精心设计问题，在课堂教学中努力做到创设情境，积极引导变以前的教师为主体的灌输为学生做主体的，强调教师的导与学生自己的学为主线，在讲每一课之前，我都让学生提前预习，自己去寻找相关的知识，同时自己的认识等等。待上课时与学生充分交流交换意见使枯燥的音乐学习为有趣味的知识探索。

在教学中我觉得使用了先进的教学手段并不一定就是实施了素质教育比如计算机的介入，关键在于教师思想的认识如果教师只是拿这些先进手段作为一个以利于向学生灌输知识的工具而不是注重作为让学生主动参与变被动为主动，那么这些先进的教学手段也就同以前的小黑板没有多大区别了。

同时，我觉得考试也不是应试教育的唯一特征。作为素质教育也要有考试关键在于实施素质教育不能拿考试作为衡量学生好坏的唯一标准，可以作为督促学生，监督学生的一种手段，让学生清楚的看到自己的不足之处以利于自身的调整。

以上是我对素质教育的一点体会，我将沿着教育新型人材的方向继续努力，为国家培养出更多的高素质人材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找