# 2024高中语文教研组工作计划范文五篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024高中语文教研组工作计划范文五篇一为了适应时代的需求，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024高中语文教研组工作计划范文五篇一**

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索,为人师表,严于律己,积极承担学校分配的各项教学科研任务,以著名特级教师为榜样,进一步提升自己的人格魅力,努力使自己成为了名出色的骨干教师、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

二、教育教学现状

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策、今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究,本人已经有一定的教育教学,科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺,虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在年来，我基本上在安于现状，参加的培训和学习较少，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此,非常有必要认真提升自己,完善自己,怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我通过参加了学校352高校课堂的课题研究，进一步认识到自己在课题研究方面的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。认识到研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握高中语文教材中的特点及难点。

3、课堂教学

立足常规教学，以设计好每一节课，上好每一节课为前提，结合教研活动设计好每一个导学案，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、案例分析

对课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

注重经验积累,积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传，以便达到资源共享，优势互补的效果、，力求在公开发行的刊物上发表论文。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，无条件参与学校组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体同仁主动交流。

**2024高中语文教研组工作计划范文五篇二**

为进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期我们组将继续发扬“求真务实，高效创新”的教学理念，打造我校的语文教学品牌，加强校本课程建设。为此，特拟定本学期教研组工作计划。

一、指导思想：

以教育要“三个面向”的指示和“新课标”的重要思想为指导，在学校的领导下，紧紧抓住教育课程改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有风采特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、具体措施与安排：

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组以教学为中心，以教改为动力，以教研为生命，以课堂为阵地，以学生为主体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

㈠强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》、《普通高中语文课程标准》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

㈡探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说“教学有法，教无定法”，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的最佳切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、 教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用。因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

(1)提高课堂教学效率。课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

(2)着力落实科组承担的学校的科研课题任务，提高教师利用多媒体辅助教学能力，探索运用多媒体优化教学结构、提高教学效率。各备课组派专人负责。

(三)、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们语文组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证

1、做到每次教研活动有准备、有议题、有组织、有中心发言，做好教研记录。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。强化同组听课评课制度，每次听课后应多评课，并提出改进意见，相互切磋，共同提高。

3、积极参加各级各类的教学比赛或高考研讨会。

做好继续教育工作，多向兄弟学校学习，多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课、各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展语文课余活动，举办竞赛、知识讲座。

本学期，我组计划举办一些作文竞赛、知识讲座等，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展……寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

5、加强集体备课。

说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

6、努力协助办好校报，大力宣传报道我校新气象，活跃校园文化。

7、全力抓好“升学”备考指导及学期“月考，期考”工作。

着力落实尖子生后进生帮教、分层辅导工作。促进教学改革，全面提高教学质量，力争高考夺取优良成绩，继续保持学科优势。

8、抓好教学常规管理。

把抓好备课、上课、作业、辅导、复习、检测、考试等教学环节落到实处。并对早读、作文、教学进度制订与实施等作出具体要求。

9、着力落实导师制，开展“传、帮、带”活动，积极有效地培养青年教师，让青年教师在岗位成才。

10、积极倡导教师常写教学随笔或论文，提高理论水平和教育教学实践能力。本学期安排以下教师按学月完成教学随笔或论文。

四。工作安排

二、三月份：

1 、制订并交流个人教学工作计划，了解教研活动要求

2 、做好语文教研组第一次业务检查工作。

3 、组织教师学习《语文新课程标准》。

4 、各年级组安排各班建立语文课外活动兴趣小组。

四月份：

1 、教导处组织教师互相听课、常规互检工作。

2 、举行各年级语文基本能力竞赛活动。

3 、开展尊师、守纪、爱校活动，开展评课活动

4 、各年级举行学科竞赛，教研组开展“教法、学法”研讨活动。

5、举办读书活动、征文比赛、演讲比赛、书画比赛

6、做好期中考试工作，组织语文组教师做好考试的分析、总结工作。

五月份：

1 、抓好语文复习工作。

2 、组织教师听课、评课。

3 、教导处组织开展教研活动，青年教师上研究课。

4 、第二轮业务检查

5 、对学生的阅读与写作进行调研。

六、七月份：

1 、做好准备参加继续教育集中培训报名工作。

2、配合学校、教导处开展检查性质的听课活动。

3、撰写论文及案例并选送优秀文章参加评选。

4、做好期末工作，并撰写语文教研组总结。

**2024高中语文教研组工作计划范文五篇三**

一、基本思路

认真贯彻新课改理念，积极落实山东省教育厅关于改进21世纪课堂评价和培养模式的精神，积极推进素质教育;

全面实施以生为本的育人原则，结合远程研修，因地制宜，学以致用，加强关于课堂中的评价的学习和研究，将21世纪技能评价的理论运用到实际教学中，突出对学生能力和素养的培养;

努力提高教师的教学教研水平，充分发挥教师的专业引领作用，深入探究双向三段五环高效课堂模式，促进单县一中基础教育课程改革向纵深发展，大幅度提高我校高中语文的教学质量，提高我校的科研教育水平，为创办特色名校贡献力量。

二、研修目标

1、深入总结在课程改革实践中的经验与教训，探索校本课程研发的具体有效途径，继续改革课堂教学模式，推进三段五环课堂教学研究;

2、结合远程研修，积极推进学校、学科组和教师个人教研，努力提升学校、学科组和教师的研修水平，积极转变教师教学方式，促进教师的专业成长;

3、始终关注学生学习，深入探求学生学习的主动方式，构建学习小组下的高效和谐课堂，充分发挥学生主体作用，全面提高学生的综合素养和能力;

4、努力探究出一条将“21世纪课堂评价”融入到常态课堂教学中研究之路，设计出符合我校特色的具体可行的评价体系，为培养具有21世纪技能和素养的世界公民而奋斗。

三、时间安排

本学期整个学期

时间段：20\_\_年9月10日——2\_\_年1月22日

四、研修内容

(一)以备课组为依托，深入开展每个教师继续研读1-3本教育专著活动，继续研究远程培训的内容，提高教师专业水平。

要求每位教师至少精读一本教育教学专著，书籍自选，学科组提供参考书目。继续研究远程培训内容，深入体会。学期末提交一篇个人研究总结，并在学科组QQ群中发表。

(二)认真搞好先个人备课再集体备课再个人备课活动，要求每位教师坚持写教学反思，不断结合21世纪技能和评价改进课堂教学，提高备课和授课水平。

(三)制定教研计划，加强集体教研，学科组内部实行分工，成立课题研究小组，重点研究如何把21世纪技能和评价贯彻到课堂中去和我校三段五环学习小组教学模式，努力提高学生的学习能力。

(四)继续执行学校“青蓝工程”，学校骨干教师与教龄不满三年的年轻教师结成师徒对子，徒弟在师傅的备课、听课指导中，不断提高和成长，同时师傅在带徒弟的过程中深入研究，获得自身更快发展。

(五)继续实行学科组每周听评课制度和推门跨学科听课制度，开展全校性公开课和学校开放周活动，通过听评课集思广益，在评课和讨论环节，为广大教师提供交流学习的契机，资源共享，运用理论分析实践，全面提升教师的教学教研水平，提高备课组研究水平。

(六)实行“走出去”与“请进来”学习交流制度，开展校外交流，倾听讲座，学习专家经验，开阔视野，改进理念，更好地开展课堂教学研究和学生学习研究。

(七)实施海量阅读，开展丰富多彩的语文活动，举办语文节，通过活动落实教研，促进学生能力素养的提高。

(八)深入研究班级学习小组建设，培训学生，改进学生学习方式，转变学生学习习惯，提高学生学习能力。

五、研修活动

略

**2024高中语文教研组工作计划范文五篇四**

本学期根据学校认真贯彻新课程改革精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验，为了提高教育质量和教学质量，制订本学期：

一、工作思路

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。

二、主要工作与措施

(一)抓紧抓实常规教学工作

1、夯实基础。

①及早下手，注重积累。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往没有效果，况且从高一到高三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在语文上投入很多精力，所以，我们强调在高一时就抓紧其语文的学习。

从高一起，我们就注意搜集关于文学、文化常识和古诗词名句名篇的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

高二年级安排一定的时间完成高三的部分教学内容,这样一来,明年高三就能保证有足够的时间来复习。

高三应届班力争本学期完成高三的教学，有计划地巩固有关知识，为明年系统复习做好准备。

②用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

高一正确处理好必修与选修的关系，本学期完成《语文》〈必修〉第一、二册。以单元教学为‘点’，以读写实践为‘链’，精讲‘教读课’，指导‘自读课’，重视能力培养，不断提高语文积累和素质。

高二课内教材全部要上，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

高三严格按备课组制定的计划执行，集中大家智慧，发挥集体优势。有计划、有步骤完成任务。

③有序推进，重视作文。

在作文教学上，不可能一蹴而就，要从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

2、广泛拓展

“留心处处皆语文”，语文学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大语文观念。

(1)扩展阅读课外文言语段。高一、高二，都应补充课外小语段，让学生阅读，并配套自编测试题，平时考试抽查学生掌握情况。

(2)提倡以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。

(3)坚持写随笔，抽时间评讲，优秀作文印发给全年级。

3、开展活动,激发热情

突出语文教学的特色，各年级可根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。比如开展古诗文吟诵比赛、作文竞赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

4、建立听课、说课、评课的制度

各备课组本学期安排3—4人开展公开课，要求大家尽量参与活动。本学期每位教师听课不少于8节。

(二)有序开展语文教研活动

课堂教学的开放主要表现在教材的开放和教学过程的开放，为更好地实施语文教学课内外衔接，积极探讨突出人文精神的课程改革，促进教师专业化发展。我们计划积极有序推进语文教研活动：

1、积极争取学校领导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

2、利用网络教研的形式充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，营造浓厚的语文教研的氛围。

3、丰富语文教研的内涵，以校本培训为抓手，精心设计和组织教研活动。积极开展校本教研的试验，为校本课程的完善积累素材和经验。

4、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字。研究落实教学思想;备课研究学生现状;开课、评课研究教学创新;质量分析研究教学得失;教学手段研究多媒体整合;校本课程研究学生自主性学习;活动要有质有量，讲实效。本学期我们想结合自己的教学实际开展教学个案研究：备课说课上课研讨反思再上课。

5、做好高考复习研讨活动。组织大家共同开展对20\_\_年《考试纲要》的学习，对20\_\_年高考试题的分块分专题研究，特别要研究在使用新教材后试题有哪些变化，我们应该如何来应对这些新变化。做好20\_\_年高考信息的收集工作，针对新的变化，采取应对措施。

6、做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字，总结教学经验，撰写教学论文。组内成员每学年至少完成一篇教研论文，以教研促进教学能力的提高;扎扎实实搞好语文教学，并力求教学成果再上新台阶。

**2024高中语文教研组工作计划范文五篇五**

本学期，统编教材全面施行。教学内容和教学方式都将发生根本性的变化。本组将根据学校教学工作的整体部署，参照教务处、教科室的工作要领，契合新课标下的高中语文教学评价标准，立足于为广大教师提供历练、发展与提升的平台，着眼于为学生的成长发展铺垫蓄势;以全流程教学常规的落实为基点，以“教学一体化”、校本课程的开发等为抓手;以多形式、多层面的教研活动为外围佐助，着力构建和谐、合作、稳健、有创新意识、创新行为和创新能力的教研团队，创设学习型、研究型、创新型教研组;突出教学质量生命线，研究高考和学考，突出毕业班教学主线，力求实现整体跃进，以确保传统学科的正常运行和健康发展，彰显其人文性、工具性的基本功能。

1、潜心钻研教材，探求教法，观照传统意识与当代理念，把握新课标下语文教学的脉搏，广泛涉猎与吸纳，切合校情学情，精心备课。

教案必须体现知能目标、教学流程、方法策略、反思评价及板书设计，鼓励教师寻求激发点，寻求知能形成与发展的有效途径，鼓励预设，鼓励随想，着眼生成，规范书写，并随时备查;新教师与年轻教师要求备写详案，并提倡写教学后记。高一年级力求做到高度统一，包括重点、难点、进度，积累资料，为今后教学工作的梳理开展打好基础。

2、占领课堂主阵地。

课堂教学应明确师生定位，突出学生的主体地位，摆正教师的主导位置，强调教师的精气神上位，激发学生的兴趣，挖掘学生的潜质，营造参与、合作、探究、交流、分享的课堂气氛;崇尚立足文本、适度迁移、收放自如的课堂结构，教师应勤于学习、参考、吸收，在理念、意识、操作诸层面逐步提升能力，适应新时代的要求;新授课应落实基础知识，培养基本技能，注重迁移链接，适时收放;复习课应注重方法点拨与误区辨识，引导学生实现由知到能、由感性至理性的飞跃，少讲精讲，重学生思考、表达与呈现，构建开放性、创造性的新型课堂。

3、课堂是教学工作开展的主阵地，每一位教师都守土有责，因而必须提倡加强学习与钻研，丰赡知识，厚实底蕴。

具体措施有二：

一是继续组织实施“促其成长——新教师培养”发展战略，结对师徒有计划、有步骤、有实效地开展互动，为徒者坚持跟班听课、虚心就教，为师者勤于指点，诲人不倦，力促年轻教师快速健康成长;

二是拟以教研组网页为契机与平台，力促教师专业修养与外围能力的提升，力争使其成为教研组的独特风景，要求教师学期内必须上传一篇自己的作品、五篇有价值的转载或经过编辑的作品，以备课组为单位，常态化地开展试题研讨活动，在分析、总结和反思中，把握试题特征，链接教学走向，使教、学、考浑成一体。平时一旦发现问题，及时有效地进行沟通。本学期拟在10月中旬开设以骨干教师为主的教学展示，11月开设以高二年级组教师为主的教学展示。在这一系列活动中，学习课标的要求，病一如既往地强化高考意识，增强各年级教学的针对性和有效度;

三是将校本课程的开发提上日程，作为常务。随着高考改革、课程改革的展开，选修课、走班制等应运而生。这对语文教学必然存在冲击，本学期更是要提高课堂效率，取得更好的教学成果。

4、虚心就教，勤于探讨，坚持听课评课。

本学期的研训重点是新课标的学习和新教材的使用。各备课组应经常性地开展小范围听课评课活动，使教学资源共享成为常态。有经验的教师应起到榜样带头作用，力促年轻教师成长成熟。围绕教务处“教研活动有效性”这一主题，组织教师在教研活动时就“试卷命题”作一些研讨，加强学情分析的同时，加强考情分析，集思广益，集众之长，发挥群体智慧，研究新高考语文的发展趋势与走向。高一教师应严格遵循并贯彻学校要求，认真学习新课标，明确新教材的教学要求和教学方法，根据教研员的要求，落实任务群，用好练习册，突破陈旧的教学模式。且注意整合运用有效教育的主要理念，备课组必须规范备课基本环节，凸显个性品质;强调听课记录质量的提升，要求对“过程与方法”、“反思与评价”等栏目作出正面回答;并认真开展评课评学活动，要求模块到人，责任到人。

5、坚持教研兴组，教研育人。

以校本教研为主渠道和支撑点，提升教学能力，打造品牌教师，培养青年教师，提升内外向价值张力。每位教师应继续确立一个指向明确、开口较小的研究主题，探寻教与学的结合点，大胆尝试，及时总结。

希望我们语文组通过营造人文、和谐的氛围，构建互动型教研群体;立足反思，打造学习型团体;建构教研组科研体系，促进语文教研组整体水平的提升与个体专业化可持续发展。最终促进教师由教书型、经验型向研究型、学者型转化。

【2024高中语文教研组工作计划范文五篇】相关推荐文章:

高中语文教研组工作计划

高中语文教研组工作计划

下学期高中语文教研组工作计划

2024教研组工作计划及总结范文五篇

2024年高中语文教研组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找