# 小学假期社会实践总结范文 小学假期社会实践总结报告三篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-21

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学假期社会实践总结范文一在暑期期间，为了体验父母长期以来为了我...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学假期社会实践总结范文一**

在暑期期间，为了体验父母长期以来为了我们整个家庭的和谐所付出的辛勤劳动，借大学暑期社会实践这个好机会，我进行了为期一个多月的家庭角色体验的实践活动。以此来了解父母在我们的成长过程中给予我们的东西，以及多年来为我们整个家庭所付出的点点滴滴。从而，认识自己对于家庭的责任，激励自己，提升多方面的能力，包括实践能力，人际交往能力等，能够更好的认识与接触社会。也借这次机会来充实假期，使假期充满意义。

假期即将结束，社会实践也伴随着结束了。经过这几十天的的家庭角色体验社会实践活动，我对自己有了新的认识。不知不觉我已经不再是什么也依赖父母的年纪了，进入大学就意味着自己的一切都要自己动手。然而实际参与到家庭角色体验中我才发现自己仍旧有很多方面需要提高，很多事情自己仍然一知半解。虽然只是一些生活小事，对我来说，有时候还是难以得心应手。回想自己呆在家里时父母忙上忙下，将家里整理的井井有条，而自己却在一旁插不上手，心里真是有点过意不去。现在，当我因为一件小小家务而烦恼，因为疲乏而烦躁时，我真实的体会到了父母的不易。虽然读书学习是我们生活的一部分，也是我们最为重要的任务之一，但是我们绝不应该拿他当做借口。作为家庭的一份子，也想要成为一个合格的能够自立自强的人，无论学习有多么重要，我们也不能忽视实践，因为最终，我们需要依赖的是实际的生活能力，现实的生活需要理论知识，更需要点点滴滴的生活实践能力。

**小学假期社会实践总结范文二**

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“20xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“20xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级;体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关;班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全;科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**小学假期社会实践总结范文三**

草长莺飞，春日融融，4月8日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了攸县网岭罗家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

一、目的明确，准备周到细致。

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

二、加强管理，恪尽职守为范

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。

每天清晨6：00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴上药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

三、活动多样，精彩学农生活

本次活动的目的并不只是单纯地看看农村、感受农家生活，更重要的是让学生零距离地亲近自然，接触生活，锻炼自理能力，培养集体合作的精神和班级荣誉感。鉴于此，我们安排了丰富多样的活动：参观农户，干农活、河滩野炊、拔河比赛、听犯人现身说法，联欢晚会，参观酒埠江地质公园博物馆……

4月8日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道的。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的!上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了攸县特产——艾叶糌，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的!下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。21个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，16班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

4月10日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

四、文明自律，尽展长鸿风采

三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待;餐前摆好碗筷，扶老人入座;餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧!活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到长鸿去!”“这些孩子，怎么就这么懂事呀!”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们学习的榜样!老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

五、总结表彰，延伸教育

活动前，我们就要求学生在实践活动中要用一双明亮的眼来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活》《罗家坪，我还会再来》《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。

第一次举行这样的实践活动，不免留下些许遗憾，这都将成为我们以后工作中最宝贵的经验。三天的实践生活也让我们思考：生活，真的是一本活的教科书，平时在家被奉为“小皇帝”的孩子们，在这里却能团结一心，自理自立。远离了父母的关爱，他们却少了任性，更多地为别人着想，让自己生活得快乐而丰盈。它告诉我们，要努力创设教育环境，扎根于生活、贴近学生生活的教育才是最有效的教育。

【小学假期社会实践总结范文 小学假期社会实践总结报告三篇】相关推荐文章:

小学假期社会实践总结范文 小学假期社会实践总结报告

大学假期社会实践心得体会范文

学生假期社会实践心得体会范文

2024年假期社会实践之心得体会

假期三下乡社会实践工作汇报

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找