# 8学校“十三五”规划五篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-21

*第一篇：8学校“十三五”规划玉山镇小学十三五教育发展规划（2024年——2024年）“百年大计，教育为本。”小学教育是整个教育事业的奠基工程，我们必须为每一个学生的健康成长，打下坚实的基础。为此，我校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要...*

**第一篇：8学校“十三五”规划**

玉山镇小学十三五教育发展规划

（2024年——2024年）

“百年大计，教育为本。”小学教育是整个教育事业的奠基工程，我们必须为每一个学生的健康成长，打下坚实的基础。为此，我校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024——2024年）》和省、市、县有关精神和教育法律法规，在各级党委政府和教育主管部门的领导下，立足校本，科学规划，强化管理，开发资源，努力创建特色学校。肖家营小学在“十二五”规划发展基础上，特制定本校十三五（2024年——2024年）发展规划：

一、指导思想和办学理念

1、指导思想：我们办学总的指导思想是：以党的十八大三中、四中全会精神为指导，以办好人民满意的教育为目标，坚持科学发展观，坚持社会主义办学方向，高扬教育现代化和素质教育两面旗臶，解放思想、与时俱进，充分发挥学校自身的优势，做优“书香校园”、“平安校园”品牌，全面提升学校的综合办学质量与水平，打造县城区又一所优质小学。

我们的校训：求实、进取、乐学、多思； 我们的教风：敬业、爱生、善学、创新； 我们的学风：立志、勤学、诚信、奋进； 我们的精神：民主、团结、业精、争先。

2、办学理念：我校的办学理念是“全心全意为师生的发展和幸福服务”。就是三句话：以学生为本，培养品德高尚、充满活力、具有创造力的“四有”新人；以教师为本，造就素质优秀、善于探究、和谐进取的教师队伍；以学校发展为本，建设内涵发展、均衡发展、持续发展的优质小学。

二、总体目标和发展思路：

1、总体目标：打造城区优质小学，临沭县示范学校。打造成为城区优质、现代化的小学，让每个学生快乐成长，让每位教师幸福工作，让每个家庭充满希望。

2、发展思路：

突出一个主题——改革与发展。发展是硬道理，发展是第一要务。学校在高速发展的基础上，高扬改革这面旗臶，解放思想、与时俱进，充分发挥教育改革中的政策优势，做优、做强学校品牌，使学校逐步走上可持续发展的道路。

确立“四种意识”——（1）生本意识。即以人为本，以学生发展为本。学校要发展，关键在于培养的学生是否有质量、有特色。学生发展水平高，学校的竞争力就强，学校的发展环境也就好。（2）师本意识。教育大计，教师为本。学校要牢固树立教师是学校发展的第一资本的理念，让不同层次的教师获得不同程度的成长和发展。（3）校本意识。校本研究、校本培训、校本管理是深入推进课程改革的需要。积极提倡学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者。要充分利用本地资源，教育云资源优势，加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制。（4）社会意识。学校教育的最终目的是为国家、为社会培养人才。作为教育者，必须要有为社会服务的意识，把学校和社会融入一体，经常与社区、单位开展各种活动，培养学生的社会意识。

四、具体目标和工作重点

1、办学条件进一步改善。“十三五”期间，学校借助国家实施学校“薄改工程”建设的快车道，加大学校基础设施建设。一是投入115万新建一栋767平方米的教学楼和阶梯教室。二是投入30万扩建、改造运动场地。三是投入12.34万元，建好供水管网、配齐安保设备、购臵饮用水设备。四是投入24.42万元，建成45台计算机室，15台多媒体教学设备、5000册图书、500套标准课桌凳、科学实验器材、体音美器材按标准配齐，实现校园网络全覆盖，优质资源班班通。五是投入10万元，强化校园文化建设，形成独特的“书香校园”气息，实现校园环境净化、亮化、美化、生态化，达到标准化小学建设标准。

2、办学规模进一步扩大。到2024年达到18个教学班1000多名在校生的规模。

3、教师素质进一步提升。（1）通过校本教研、小课题研究、青蓝工程和各级教师培训、教研活动等平台，培养3至5名省、市、县优质课教师、骨干教师、学科带头人。（2）通过省考县聘招录教师新机制，学校新进年轻教师1-20名，改善教师结构不合理、学科不配套的现状。（3）通过师德教育月活动、学校管理激励机制，规范教师从教行为，教师敬岗爱业、廉洁从教、为人师表等师德表现，在学生、家长和社会上满意度达到98%以上。

4、精细化管理逐步做到精致化。积极探索精细化管理，增强管理实效。坚持依法治校，修改完善各项管理制度，实施“118”工程，即一个学校五年规划和8项学校考评机制（绩效工资考核、职称晋升考核、教育质量考核、岗位设臵考核、班主任考核、教学成果考核、出勤考核、教学常规考核），学校从精细化管理开始，逐步实现精致化管理，创建成为省级“健康学校”“无烟学校”，市级家长学校示范学校、平安校园，县级示范学校、书香校园、文明单位。

5、教育质量进一步提高。积极开展“四声一影”活动，让校园有朗朗的读书声、动听的歌声、悠扬的琴声和运动的呐喊声，有学生参加社会实践的身影。培养一批有爱好有特长的学生，学生日常行为规范合格率达99%。积极推进“357”高效课堂建设和素质教育。小学低、中、高段各科统考成绩综合指数分别达到0.9、0.85、0.8.毕业年级全镇统考和非毕业年级全镇抽考成绩名列前茅。

6、后勤服务意思进一步增强。以服务教育教学为中心，建立高效的后勤服务运行体系，强化财务管理和固定资产管理，建设绿色生态校园，争创“文明小商店”和“美丽乡村校园”，为师生创造一个温馨的舒适的工作学习环境。

五、保障措施

1、组织保障。学校成立十三五规划领导小组，校长担任组长。领导小组负责征求广大教师意见，制定实施规划，并不具体目标分配到各科室、各年级组。每学年结束，开展一次自查自纠，及时总结实施的成效，对没有落实好的项目，提出整改意见，限期整改。

2、制度保障。坚持依法治校，积极实施“118”工程，建立完善一系列教师、学生考评机制和管理制度，强化过程管理，落实每一项规章制度和考评办法，从精细化管理到精致化管理，让“以人为本”的管理理念体现在学校工作的方方面面，实现学校的各项规章制度更符合法律规范、学校的各项考评机制更能激励教师专业成长。

3、师资保障。落实县委县政府、教育局《关于教师队伍管理的办法》，实施教师聘任制改革，严明纪律约束机制，清理整顿教师队伍，提高教师工资待遇。抓好校本培训和各级各类教师培训，开展“一课一师、一师一课”课例研究活动和“微课程”课例活动，提高教师业务素质。抓好教师出勤考核和师德教育月活动，每年评出10名“学生最喜爱的教师”和优秀教师，提高教师道德修养水平。

4、教学保障。认真落实襄阳市常规教学管理意见，加大常规教学检查力度。积极推进“357”高效课堂建设，开展小课题研究，每学期举办一次优质课大赛，形成浓厚的教学研讨氛围。落实“两个办法”，即教育质量奖惩办法和教学科研成果奖励办法，不断提高教育质量。抓好少先队工作，坚持开展文明班级评选活动，开展“六一”、“元旦“文艺汇演、体育运动会、拔河跳绳比赛、书法绘画小制作展示、寒暑假作业评比、读书演讲等一系列活动，不断丰富学生校园生活，提高学生综合素质。

5、后勤服务保障。层层签订校园安全常规管理责任制，落实门卫管理，配齐安保器材，聘请专业的安保人员，坚持校领导值班制度，校园安全一天一检查一记载，发现问题及时汇报及时处理，实现学校安全“零事故“目标。规范财务管理，勤俭节约，实行财务预决算制度，民主理财，为实现十三五规划提供经费保障。完成自来水管网建设，购臵开水供应设备。加大食品安全、传染病预防工作，强化教导处为教师教学的服务意思，开展“四好一放心一满意”和“四个创建”活动，努力打造“规范后勤”、“满意后勤”、“健康后勤”和“平安后勤”。

6、教育信息化保障。推动信息技术在教育教学中的广泛应用，提升教师信息素养，促进信息技术环境下教师专业发展，推行能够解决实际教学问题的各种应用方案，推进信息技术与微课程的深层次整合，以赛促研，组织好各类信息化赛事，做好各级课题，并将成果予以推广，切实提高教学和管理的效益，促进教育现代化。

以今天的改变走向明天，以明天的梦想激励今天。新的五年规划即将开始，美丽的画面已经展开。为了祖国的教育事业，为了我们心中美丽的梦想，让我们团结一心，锐意进取，用我们勤劳的汗水和聪明的才智，去开创玉山镇中心小学崭新的未来！

**第二篇：学校十三五规划**

哈尔脑初中“十三五”发展规划

为在今后五年内加快学校的发展，进一步实施有效教学，不断提高教育教学质量，我们以学校发展为主题，以全面提高教育质量为根本出发点，进一步创新学校管理，构建现代化学校管理机制，全面实施素质教育为目标，制定了学校五年发展规划。

一、学校发展现状分析

哈尔脑初中，始建于1970年，学校现有教职工53人，学生363人，11个班级。学校占地面积20010平方米，建筑面积3752平方米。

多年来，学校坚持“好习惯就是好学生，进步就是一百分”的办学理念，从常规建设着手，致力于提高教育质量，把“打造和谐校园，提高教育教学质量”作为办学目标。全校教职工发扬敬业奉献、艰苦创业、自信自强、开拓奋进的精神，埋头苦干、扎实工作，学校各方面工作进展顺利，发展环境日渐优化，发展基础日益坚实，教学质量逐年提高，赢得了较高的社会声誉，呈现出良好的发展态势，尤其是近几年学校在艺体教育方面取得了突破，初步形成了“艺体塑人，特色育人，全面发展，张扬个性”的办学特色。

二、指导思想

以邓小平理论和科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大及历届全会精神，坚持“好习惯就是好学生，进步就是一百分”的办学理念，把教育发展作为主题，把教学改革作为动力，把提高教育质量和办学效益作为根本出发点，加大学校基础设施建设，全面深入地推进素质教育，探索符合我校特点的办学之路，促进学校全面、协调、可持续发展。

三、总体目标 构建团结合作、民主高效的管理机制，建设科学发展的和谐校园。弘扬民族精神，培养学生创新精神和实践能力，促进全面发展。加强师德建设，不断优化师资队伍，努力塑造良好教育形象。力争用五年的时间使我校办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有特效。让每一位学生都充分发展，让每一位教师都施展才华，让每一位家长都收获希望。

四、具体目标

1、质量目标：教育教学质量稳步提高，2024年全校主要学科教学质量达到全市上游水平；积极开展社团活动，培养学生综合素质，特长生比率逐年提高，2024年达到全校总人数的10％左右；学生竞赛成绩在科技、书画、计算机方面在全市保持优势，同时力争在体育、音乐方面有较大突破。

2、管理目标：树立“好习惯就是好学生，进步就是一百分”的办学理念，建立科学高效的工作运行机制和民主公平的考评机制，不断进行制度文化建设，促进师生进步和学校健康和谐发展。

3、特色建设目标：努力开发教育资源，拓展特色实施途径，校本课程、特色活动齐头并进，使有效教育教学在全市形成影响，成为我校重要的教育品牌。

4、教师队伍建设目标：至2024年培养1—2名省级级骨干教师，5名左右市级骨干教师，10名左右县级骨干教师。

5、办学条件建设目标：2024-2024年，建成网络教室，新建学生阅览室；建成较先进的网络管理平台；升级校园文化，使我校成为一所具有现代化气息和人文气息的和谐相融的学校。

五、主要措施

(一)加强班子建设，完善管理机制

1、发挥党支部战斗堡垒作用，保障学校各项工作的顺利开展。

2、加强班子队伍建设，着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质的干部队伍。形成一个团结协作、廉洁自律、务求实效的强有力的领导集体。

3、坚持以人为本，构建现代学校管理体制，以“规范管理、目标管理、民主管理”为主要内容，形成科学的考核、评价体系；坚持“以德治校，以质兴校”的校训，构建人文校园，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，提高师生校园生活质量。

4、实行民主管理，充分发挥教代会的民主监督作用，全面推行校务公开，通过教代会、校务委员会等形式听取教职工意见，做到群策群力办好学校。

5、进一步制定和完善学校各项规章制度，形成激励机制，使学校的各项工作有章可循，有制度可依，营造积极向上的工作氛围。

6、通过科学规划，有效管理，力争使学校管理水平有较大的飞跃，形成切合我校实际的管理特色。(二)更新教育观念，提升教师素养

1、构建以教师专业发展为目标，以校本研修为重点的继续教育体系，注重教师自我学习和内在素养的提升。在学历合格的基础上，鼓励教师参加高一级学历学习，五年内，教师本科学历达90％以上，鼓励教师在岗学习，开展多类型的读书活动，让教师在工作中学习，成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的学习型教师。不断探索校本教研的新方法和途径，促进教师专业水平和能力的不断提升，构建“学习型”学校。

2、开展丰富多彩的师德建设。开展敬业精神教育的主题活动，大力宣 传和推广师德先进典型，完善师德评价制度。把“讲师德，说师德，树师德”活动长期开展下去；坚持学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。每学年对教师的师德进行全面、综合的评价，每年评选1—2名师德先进典型，把师德表现纳入教师综合评价的主要内容，并作为教师评优评先和职务晋升等方面的依据，同时，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德监督网络，对严重违反者，实行师德“一票否决制”。

3、积极实施名师培养工程，促进教师全面发展。加大学科带头人和教坛新秀的培养，加速青年骨干教师的成长。把素质好、潜力大、肯钻研的青年教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。针对不同层次的培养对象，提出发展要求，促进教师均衡发展。

4、抓好教师的教育教学常规管理。通过校本教研、校本培训工作，促进教师专业发展，运用多种方法，抓好教学基本功。继续开展“四个一”练兵活动，鼓励和帮助教师外出学习，汲取先进的教学理念，快速提升自身的教育教学水平。充分利用学校现有的设施资源，进一步强化信息技术的功能效益，优化教学方法。

(三)改进德育方式，增强学校德育工作实效性

1、健全德育机制，形成德育网络。以“德行合一”为纲，进行“养成教育”。充分发挥学校的主导作用，建立、健全学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络，形成“人人管德育、家家懂德育、社会重德育”的德育机制。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，不断提高学生的思想道德水平；以“养成教育”为特色，关注每一个学生，让每一位学生得到充分的发展。通过开展系列活动，培养学生良好的行为习惯。注重人文教育，养成交流与合作的习惯，发展学生的团队精神和合作意识，培养学生与人和谐相处的意识与能力。充分发挥团组织的作用，深入开展各种活动，寓德育于活动之中。

3、关注学生的心灵世界，进行“感恩教育”，树立正确的人生目标，把心理健康教育与思想品德教育结合起来，充分发挥心理健康教育的德育效应，帮助学生形成自信、自强、自律、勤奋的健康心理。

4、建立一支有强烈的责任心，崇高的使命感，乐于奉献的班主任队伍。坚持以师生的精神塑造为主线，以实践活动为载体，以自我、自主管理为抓手，通过课堂和活动两大德育阵地，采用正面灌输、结合活动、个体自我教育等三种形式，实现管理制度化、内容系列化、教育社会化、工作科研化、活动自主化，优化德育工作环境，发展和提升德育内涵。

5、实施“扶困助学”工程。

(四)深化课程改革，提高教育教学质量

以新课程理念为核心，全面深化课程改革，提高教育教学质量。

1、面向全体学生，实现全面发展。首先必须按新的课程标准，扎实上好各门功课，充分发挥各科课堂教学在传授知识，教给方法，开发智力，培养情感价值观等作用。其次，要落实公平教育理念，学校要为学生全面发展提供成长的空间和时间，使全体学生享受教育的权利平等，享受教育的机会均等。

2、营造和谐的校园环境氛围，实施有效教育教学，促进学生均衡发展。通过有效教育教学，使学生在轻松自由的氛围中愉快学习，发展个性，健康成长。学校教育不仅为的是德、智、体、美全面的和谐，也是每个学生 情感、意志、性格形成过程的和谐；学校教育不仅是教与学和谐，也是教学内容与教学方法的和谐。倡导有效教育教学，必须尊重每位学生做人的尊严和价值，给予学生更多的关注和爱，不断探讨转化方法，建立帮教档案，尽我们所能帮助其成长。

3、创新是学校发展的主旋律，顺应课改的要求，创新思想，树立正确的学生观、教师观、教学评价观。要遵循教育发展的规律，大胆实践；要创新教学管理，以提升教育质量为核心，不断提高实施新课程的能力。要强化教学常规管理，促进教师精心教学，切实减轻学生的课业负担，建立教学质量监控体系，促进质量监控、课程实施、教学改革有机结合，有效提高教学质量。

4、整合教育资源，体现校本教学特色。课程校本化是学校办学理念的具体表现，也是实现办学目标的载体。学校要认真贯彻实施新课程教学计划，上好综合类课程。同时，要充分开发和合理利用校内外多种教学资源，开发校本课程，建立校本化的课程体系，形成校本教育教学特色。

5、要加强学生的管理，加强学生的“知、情、意、行”的管理与教育。关注学生理想目标、道德品质、日常行为、学习行为、心理健康、思想动态、安全意识、实践能力、创新能力的培养。要依托团队活动并采用课堂教育与课外教育相结合的方式，加强学生的“学会做人、学会做事”“学生的思想道德品质”“学生行为规范”“学生自我安全保护”等教育。

6、要加强各类比赛和活动工作的规划和制度建设，重视各项常规性的活动与比赛的训练。做到训练平常化、比赛定期化。定人、定时间、定资金、定奖惩制度，保障各类活动与比赛能取得优异成绩，提升学校地位，树立学校的形象。(五)高度重视安全教育，争创平安、和谐校园

1、安全是学校一切工作的根本前提。安全工作应列为学校各项工作的重中之重，没有安全就没有稳定，没有安全就没有正常的教育教学秩序，没有安全就没有学生全面和谐的发展。全校上下要高度重视安全工作，建立组织，建立健全各项安全制度和安全应急预案，加强管理，加强演练，定期检查，及时整改，层层落实，责任到人。

2、要建全对学校师生人身安全的防范措施，切实唤起广大教师的责任意识，把问题和矛盾化解在萌芽状态，确保师生生命财产的安全。严格落实学校封闭管理，做好来人登记制度，定点会客制度。

3、加强课间护导，值日教师要加强课间巡视，杜绝学生做各类危险游戏，学校安全领导组成员，要定期开展对学校及学校周边进行全方位检查，发现问题要及时处置、上报。

4、要定期更换、保护好消防设备，加强学生消防逃生演练，提高学生防范能力，要加强防盗设施的维护检查，加强节假日、夜间值班巡查，努力打造平安、和谐校园。

5、五年目标：零事故。

六、分工作目标达成度(一)2024工作目标

作为实施规划管理建设的第一年，重点是加强学校基础设施建设和软件资料建设，为实施学校五年规划达成打下扎实的基础。

目标：实现管理的规范化、人本化、民主化、科学化和系统化，改善学校校容校貌。

具体工作：

1、成立学校五年发展规划领导小组，由校长任组长，部署各项工作。

2、把学校的办学理念和办学方向融人全体教职工的思想，使之转化为自觉、自主的行动。

3、加强班子队伍建设，着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质的干部队伍。形成一个团结协作、廉洁自律、务求实效的强有力的领导集体。

4、开展丰富多彩的师德建设。把“写师德、说师德、讲师德、树师德”活动长期开展下去；坚持学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。

5、继续开展新课程课改工作和完善校本培训的系列工作，加强教师教学技能的校本培训，组织教师定期进行信息技术的培训，进行教学基本功竞赛等活动，引导教师走专业化成长道路。

6、组织教师参加上级业务部门举办的相应培训和各类竞赛，提高综合素质。

7、加强本校承担的市、县、校级课题的过程性研究，开展相关的研究活动，完成本课题研究计划，形成中期性报告。(二)2024工作目标

目标：进一步完善学校制度建设，改善办学条件，推进教学模式、学习方式的转变。新建网络教室；新建学生阅览室；建语言教室和地理教室；建成较先进的网络管理平台；升级校园文化，使我校成为一所具有现代化气息和人文气息的和谐相融的学校。具体工作：

1、紧紧按照教育局的工作要求，切实做好学校各项工作。

2、进一步规划校园建设，营造校园优美和谐环境。完善校园文化、绿化、美化、净化建设，建造具有文化内涵、人文精神的校园文化。

3、提高教师的办公条件。

4、继续加强学校的德育工作，抓好教师的职业道德和自身素质的提高；继续加强学生的养成教育、感恩教育。

5、紧紧围绕教育局综合目标考核细则，抓好学校教育教学常规管理工作。

6、加大安全管理力度，继续开展好安全主题教育和安全演练工作，提高师生安全防范能力和自我保护意识，加大安全隐患排查力度，认真落实“一岗双责”制度。

7、提升网络水平，升级校园文化。

8、中考目标：2024年中考成绩进入全前十名。(三)2024工作目标

目标：加强信息技术教育和校园网络文化教育，进一步改善办学条件和规范管理体制。

具体工作：

1、坚持以人为本，构建现代学校管理体制，以“规范管理、目标管理、民主管理”为主要内容，形成科学的考核、评价体系，坚持依法治校，以情育人，构建人文校园，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，提高师生校园生活质量。

2、通过教代会，进一步完善学校各项规章制度，形成激励机制，使学校各项工作有章可循，有制度可依，营造一个积极向上的工作氛围。

3、通过科学规划、有效管理，力争使我校管理水平有较大的飞跃，形 成切合我校实际的管理水平。

4、进一步加大校园建设，做好校园部分场地的硬化工作，进一步做好校园绿化、美化、净化工作。

5、进一步加大资源的接收和运用，加强资源运用的检查和督促，确保资源的及时下载，提高设备和资源的使用效率。

6、本，培养市级骨干教师人1-2名，县级骨干教师4-5名。

7、中考目标：中考成绩进入全市前八名。(四)2024工作目标

目标：更新教育观念，提升教师素养，进一步完善基础设施建设和办学水平的提高。

具体工作：

1、教师队伍教师建设，是实现学校可持续发展的根本。学校应把教师素质的提高作为学校管理的重中之重。构建以教师专业发展为目标，以校本研修为重点的继续教育体系，注重教师自我学习和内在素养的提升。在学历合格的基础上，鼓励教师参加高一级学历学习，本教师大专学历达85％以上，鼓励教师在岗学习，开展多种形式的读书活动，让教师在工作中学习，成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强调学习型教师。

2、继续组织各类教师参加上级业务部门举办的相关培训和校内培训，促进教育教学观念的转变和业务水平的提升。

3、组织教育教学论文、课件、案例评选及推荐活动，形成人人懂科研，人人会科研的良好氛围。

4、继续加强新一轮课题研究，努力打造一支课题研究队伍，提升学校教科研水平，营造浓厚的教科研氛围。

5、积极实施名师培养工程，促进教师全面发展。加大学科带头人和教坛新秀的培养，加速青年骨干教师的成长。把素质好、潜力大、肯钻研的青年教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。针对不同层次的培养对象，提出发展要求，促进教师均衡发展。

6、中考目标：中考成绩进入全市前六名。(五)2024工作目标

目标：完善育人网络，增加学校工作实效性，进一步配套和完善学校功能体系。具体工作：

1、健全德育机制，形成德育网络，充分发挥学校的主导作用，建立、健全学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络，形成“人人管德育、家家懂德育、社会重德育”的德育机制。

2、进一步促进教学质量的提高，促进素质教育的不断深化，促进学校内涵式发展。教师本科学历达90％以上。

3、以学生行为规范养成教育为抓手，不断提高学生的思想道德水平，对学生开展“自知、自立”教育，使学生行规内化。以“养成教育”为特色，关注每一位学生，让每一位学生得到充分发展。

4、营造和谐的校园环境氛围，实施和谐教育，促进学生均衡发展，争创“市级文明校园”。

5、继续加强学校基础设施建设，完善学校功能室的配套，继续添置电教设备及图书。完善学校场地硬化的整体实施，加强学校绿化、美化建设，打造精品化绿化，提升学校品位。

6、总结和反思，加强宣传，提高学校的声誉和影响力。分层次全方面 进行总结，积累经验，反思不足，找准问题，确定解决的措施，为下一个五年规划做准备。

7、中考目标：中考成绩进入全市前五名。

学校五年规划，是我们发展的蓝图，力争反映出时代发展要求，昭示着学校的美好明天。我们坚信，随着规划的逐步实施，目标的逐年实现，哈尔脑初中必将为北票教育描绘出一道靓丽的风景!

哈尔脑初中2024.3

哈尔脑初中“十三五”发展规划

北票市哈尔脑乡初级中学

2024年3月

**第三篇：学校十三五规划稿**

天津市第八十中学 第十三个五年发展规划

2024 年11月

天津第八十中学第十三个五年发展规划

一、“十二五”总结回顾

“十二五”期间，在上级教育主管部门的关心帮助下，八十中学始终坚持以人为本的办学模式，坚持“扬长教育”这一先进的办学理念，与时俱进，注重内涵，提高效率，强化管理，为“十三五”期间教育事业发展打下了坚实的基础。

（一）教师队伍建设。

学校始终坚持建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。“十二五”期间不断加强教师职业理想和职业道德教育，提高教师学历水平和业务能力。“十二五”期间，我校区级优秀教师达到了37人次，师德先进达到18人次，其中王树奎老师还被评为市级师德先进。在第十届 “三杯一奖”活动中，我校取得了希望杯一等奖3人，成才杯一等奖4人，辉煌杯2人，新秀奖11人的成绩。在第十一届 “三杯一奖”活动中，我校又取得了希望杯一等奖2人，成才杯一等奖4人，辉煌杯2人，优秀指导教师奖2人的好成绩。在我区“三名”工程的评比中，继第五届的林静虹和杨淑文老师获得名师称号之后，陈颖和艾丽丽老师又成为第六届我区的名教师。在区级举办的学科竞赛活动中我校获得一等奖的教师达到了34位，两届基本功竞赛一等奖也达到了11人。同时，还有多位教师的论文、教学设计等在全国、全市的比赛中获得了各级各类奖项。

（二）文化建设。

认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，落实“阳光体育”和“两个条例”列入学校重点工作，大力开展阳光体育运动。在2024年末《国家学生体质健康标准》达标率达100%，良好率达70%，优秀率达35%，视减率低于全区平均

水平。加强学校传统项目建设，认真做好运动队训练，在红桥区运动会团体总分多次进入了前三名，并代表区参加市级竞赛。学校同时组建了篮球队、足球队和健美操队。2024年区体育局为学校进行了“天津市第十三届全运会”田径训练基地挂牌，同年学校被评为市级传统项目先进集体，被评为全国学校体育工作示范校的荣誉称号。扎实推进体育艺术2+1工程，定期组织学生外出写生。在2024年红桥区中小学“西于庄百年印记”美术展览中荣获优秀组织奖；八十中学在2024年红桥区学校体育艺术工作综合评估中，荣获一等奖以社团活动为契机定期举办合唱节或文艺展演活动。学校合唱队积极参加区文艺展演活动，连续五年获得第一名的好成绩。我校被区文化局评委了文化局评委了群众文化工作先进单位。

（三）德育教育。

学校遵循学生发展规律，认真落实《中小学日常行为规范》和新版《中小学生守则》，我校被命名为天津市实施《中小学日常行为规范》示范学校。建立健全了年级德育主任——班主任（助理班主任）——学生会干部三级德育工作队伍，以“十二五”科研课题《加强博客建设，运用分层管理，提高班主任专业素养的研究》为依托，带领全体班主任一起创新开展了“班级博客建设”研究实践活动。学校重视养成教育，根据初、高中学生特点，细化年级目标，以身边的先进为榜样，我校穆怀博、谷金泽等同学先后获得“天津市自强学生标兵”称号、“红桥区十佳中学生”称号等。开展特色德育活动，创建健康文明和谐的校园。

（四）教学质量提升。

为了切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，我校按照国家新课程计划的要求开齐、开全课程。通过“以长促长，以长促全”的美术教育，传承和弘扬学校的文化底蕴。通过丰富多彩的社团活动，为广大学生发展专长提供发展空间和

平台。创设适合“扬长教育”的美术特色校本课程体系，培养在美术方面具有突出优势、人格较为健全的合格中学生。结合学校实际情况，不断深化教学改革，以新课程理念为指导，以民主平等的师生关系为核心，以激发学生积极参与、当堂学会为着力点，探索出“激励互动、学案导学、测评反馈”课堂教学模式，提高了课堂教学效益，我校的中高考成绩也是屡创佳绩，初中2024年和2024年获得区教育教学评估特等奖。八十高中的二本上线率超过60%，美术高中二本上线率多年保持在95%以上，多次获得区教育教学评估特等奖，尤其是2024届再创辉煌，八十中学和美术高中均获得评估特等奖，还双双获得“突出贡献奖”向家长、向社会交上了一份满意的答卷。

（五）依法治校。

领导干部带头学习法律法规，讲法治，用党的理论来武装头脑，努力提高党员政治思想、理论水平，提倡积极践行社会主义核心价值观，认真贯彻落实《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、国家、市中长期教育发展规划纲要等法规和制度，增强全校教职工的法律意识，依法施教，科学管理。推行校务公开制度，建立学校内部监督制约体制，确保广大师生员工参与学校民主管理的作用，努力营造学校民主与法制建设的良好氛围，不断提高依法治校、依法执教的能力和水平。

（六）教科研引领。

“十二五”期间，国家级课题2项，我校共有市级课题9项，区级课题10项，校级课题若干，1项国家级课题，2项市级课题，2项区级课题已经顺利结题，其余课题均在结题中，取得科研成果几百项。课题研究提高了教师的理论水平与教学能力，使教师在研究中探索出可行有效的教学方法，并且大力地把这些有效方法宣传交流，推进教科研成果的转化。我校的教育教学工作取得了骄人的成绩，培养出一

大批优秀的骨干教师。

（七）办学条件改善。

围绕总务工作为教育教学服务，进一步强化总务处内部管理，全面提高总务人员的思想素质和业务素质。进一步巩固现代化学校建设成果，经过五年的拼搏建设，使我校的环境更加绿化、美化、人性化，增强学校的艺术氛围，提高学校品位，营造高品位的校园文化。借助 “三通两平台”建设及现代化建设的发展契机我校硬件基础设施建设和信息化装备水平得以提高，初高中所有教室均安装电子白板设备。对学校网站进行改版，扩充学校网站的容量，提高网站层次，使校园网站充分发挥体现展示学校形象、集成教育资源、彰显师生发展的功能。

二、“十三五”期间面临的形势分析

（一）学校管理科学性和高效性有待提高。

学校管理工作还未完全达到精细化、规范化的要求，一些制度还需要深入贯彻落实。随着教育形势的发展，原有的各项管理制度还需进一步细化和革新，以切实起到激励和约束作用。学校经过内设机构的调整后，各处室分工明确，权责统一，但还需要进一步的完善，加强各部门之间的协调与配合，形成有效落实学校各项规章制度的管理制度和运行机制。

（二）学校教育教学工作适应社会发展的能力有待提高。随着初中义务教育均衡发展和高考制度改革的到来，考验着教师队伍的教育观、学生观，给教学提出了新的挑战，多样性、选择性、个性化的原则：打破千校一面，实行一人一课表。师资的调配、硬件的建设、走班制的学生管理都是学校需要面对的一大难题。

（三）学校软硬件的建设的水平有待提高。

目前学校仍然存在教师职称结构比例不够合理、教师培训的方法单

一、实行养老保险并轨后，仍有部分教师从教行为不规范，乱办班、乱补课等违规行为的出现，加强师德建设，规范教师行为为学校发展服务已成为当务之急。同时，我校初中校园面积有限，高中校面临拆迁，硬件环境差，很大的制约了学校不少工作的建设与发展。学校信息化水平相对较低，各班未能实现信息资源“班班通”。实验室、画室等专用教室均未配备电子白板、多媒体投影仪，实物投影仪等设备。学校目前还没有符合现代化建设标准的信息技术教室和录播直播教室。

三、“十三五”规划总指导思想

认真践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，坚持贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，以提升办学层次为目标，与时俱进，注重内涵建设，提高效率，强化管理，适应现代教育发展的需要。坚持以人为本的办学模式，坚持“扬长教育”这一先进的办学理念，创建具有鲜明个性和广泛影响的特色教育。

四、发展目标

坚持科学发展，创新管理机制，提高办学水平；着力培养，潜心打造，建设一支政治素质高、业务能力强、发展潜力大的管理队伍和教师队伍；全面开展德育工作，大力推进素质教育，树立优良的校风、教风和学风；加快课程改革步伐，注重教育科研，创造优异的教育业绩；扩大办学规模，拓宽交流渠道，推进教育现代化的进程；合理规划校园，提升服务质量，营造优美的育人环境；全校师生员工和谐协作，努力拼搏，把我校打造成一所优质的特色完中校。

五、主要任务

(一)完善规章制度，创新管理机制

1、教师管理。

我校以制度管理为切入点，充分借助规章制度这一刚性力量规范教师的教育教学工作行为。在广泛征求教师意见的基础上，建立健全了学校各项规章制度，并通过教代会这一民主形式进行讨论，逐步修

改完善。制度的制定切合学校实际，依章办事成为教职工的自觉行为。与时俱进更新管理理念，把教师管理的情感定位在变“使用教师为培养发展教师”上，让教师真正感受到尊重、自身价值的存在，进而激发教师的事业心。细化班主任考评细则、完善班主任工作考核评估激励机制，继续坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，加强班主任全方位培训工作。

2、教师培训。

加大校本培训力度，利用学校学科教学督导员进行引领、培训、教研，并鼓励教师积极参加市区组织的培训、学习活动。转变教育观念，探索教育教学规律；改革教育教学方法，探讨学生身心发展规律。促进教师角色的转换，成为新课程的开发者和实施者，成为学生学习方式转变的促进者和引导者，进而从“工匠型教师”转化为“学者型、专家型、科研型、复合型教师”。

3、师德建设。

提升师德修养，组织教师认真学习各种法律法规，规范教育行为，做到依法治教、依法执教。定期评选各类先进个人，大力弘扬正气，形成制度育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人和爱岗敬业的良好氛围。深化教职工聘任与上岗制度，完善评价考核，不断健全对教师、年级组、职能处室的评价考核机制，积极完善教职工各项绩效考核评价改革方案，强化师德监督，加强组织保障。

（二）深化育人为本，坚持质量强校

1、德育教育。

——明确德育工作主题。遵循德育工作规律，搭建主题教育平台，将学校德育主题有序贯串到每学年、每学期、每月甚至每周的活动中。以“扬长教育、全面发展”为主题，努力形成符合我校实际的德育特色。

——拓宽德育实施渠道。以心理健康教育、德育课程建设为主渠

道，以学校、家庭、社会三位一体的教育合力为主途径，提高德育的实效性，全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，形成全员德育、全程德育、全境德育的工作新机制。加大与社区联系，为营造和谐社区新风尚做出贡献。通过召开四方联席会议，让家校教育成为合力，并组织学生参加社区志愿服务和社会公益活动，指导学生走进社会、了解社会、感知社会、为社会做贡献。

——优化德育评价机制。坚持“抓常规、重养成、讲实效”的原则。完善学校、家庭、社会相结合的德育工作机制。开展创建平安校园、文明校园、和谐校园活动，确保学校不发生违法乱纪事件和安全事故。完善并实施《班主任德育工作评比细则》和《班级德育工作评比细则》和《学生在校一日要求》。制定《八十中学学生手册》。不断拓宽德育途径，增强师生的社会责任感，培养文明的思想品质和健康的心理素质。

2、教学改革。

以“构建和谐高效课堂”为主题，认真组织开展校本培训和校本教研活动。其中包括领导讲座、学习汇报、理论研究、经验交流、观看录像、评课议课、校园网络应用等。每学期要求每位教师基本功训练做到“十个一”：即讲一节精彩课，备一篇经典教案或课件，写一篇成果论文或课例反思，当一次主评教师，做一次专题讲座，出一份标准试卷，搞一项小课题研究，讲一口流利的普通话，写一手标准的规范字，有一本详实的业务成长档案。以三尺讲台为阵地，实现岗位大练兵。

严格控制学生的在校活动总量，实施作业量监控，切实减轻学生过重的课业负担。将扬长教育理念融入学科教学，创设良好的教育的环境和氛围，突出学生在教育教学中的主体地位，通过教师的主导作用，充分发掘学生的个体潜能和创造性，使学生树立自信、体验成功、培养个性、发展特长，使其身心和谐发展。

推进教学方法、学习指导的改革，根据不同学段学生的具体情况，探究适合学校学情的教学模式。改变传统课堂教学模式，以常态课为平台，深化学校核心教学模式“激励互助、学案导学、测评反馈”，创造有利于学生学习和发展的空间，使学生在课堂学习中掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯。高标准、高效率，全面提升课堂教学质量。

3、文体活动。

——落实要求。全面、有效地推进《国家学生体质健康标准》的实施工作，加强学校体育安全管理。办好国家级体育传统校和体育后备人才培养学校，采取有效措施建立起长效机制，精心打造高水平运动队，多出成绩，出好成绩。落实学生每天一小时体育锻炼活动，以“阳光体育运动”和“体育艺术2+1项目”工作为抓手，以小型多样的趣味性运动会为主渠道，狠抓落实，确保一小时体育锻炼落到实处。

——提升质量。全面提高学生审美能力，积极开展艺术活动，增强学生艺术素养。以美术班美术班学生外出写生工作、“班级唱”活动和社团活动为契机办好学校一年一度的校园艺术节活动。

——强化管理。继续加强和完善卫生各项工作制度和管理制度，提高工作效率和质量水平，提高应对突发事件的能力，确保全校师生的健康安全。进一步搞好卫生宣传教育，充分利用多渠道、多途径，有效地对学生进行宣传教育，有效地增强学生的卫生保健意识，养成卫生习惯和文明健康生活方式。

（三）提升特色教育，打造教育品牌

加强学校美术特色建设。深入落实国务院办公厅下发71号文《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》的要求，继续坚持“扬长办教育，特色促发展”的办学思路，不断提升美术教育水平。

1、初中学生重点培养美术兴趣和基本功，改变原有的以专业教学和重点学生为主要对象的教学模式，推进普及全员美术教育，从

2024—2024学七年级起，在完成国家规定美术欣赏课程的基础上增加美术社团课时，使全体学生都能受到系统的美术教育，提高美术艺术素养。高中在现有基础上，专业美术学生在专业能力和水平上下功夫，提高校考通过率，为专业美术院和重点综合类院校输送人才，力争使更多的学生考入知名美术类院校。在普通班学生中继续开设美术专业课，设置符合学生特点的课程，编订符合学生实际的校本教材，提升联考通过率，为学生发展奠定基础。

2、为进一步提高学生的绘画水平，在校内进行美术学习的基础上积极拓展校外教学资源。一是定期组织学生进行户外写生，建立学生写生基地，使学生写生活动形成常态化。二是组织学生参观、参加各级各类美术作品展览。

3、提升美术教师队伍的专业能力，一是加强对美术教师的专业督导，定期开展业务展示评比活动。二是走出去请进来，鼓励美术教师多参加交流、学访、竞赛活动，开拓视野，提升能力；聘请知名专家、教授来我校培训指导，促进教师知识更新。三是探索美术教学的改革创新，尝试多媒体教学在美术教学中的应用，并形成经验。

4、以我校改扩建为契机，加强学校美术教学的硬件建设。一是美术专用教室硬件的提升。二是如条件允许，建立一到两个美术展馆。三是校园环境布置体现美术特色学校的特点，营造浓郁的艺术氛围。

（四）增强服务意识，提高服务水平

1、建立学校与社区联系制度。社区内派出所领导担任学校法制副校长，定期为学生进行法制讲座；学校定期接收周边社区的信息反溃，及时规范学生的行为；学校定期请社区内的成功人士、优秀人士到学校进行讲座，对学生起到榜样作用。

2、促成学校与社区文体团队的结对。随着学校社团活动的不断完善与规范，我们将选取优秀的社团活动与社区文体团队结对，助推学校专业老师与社区文体团队的交流，互相观摩，相互促进，也为学

生提供了参与社会实践的平台。

3、学校将每学年开展“开放日”活动，让来自社区的单位人员、居民代表和学生家长到学校观摩课堂教学，浏览学生作业，跟老师和学生交流思想，参与“大课间活动”，参观“社团活动”，观看学校运动会的比赛情况等。

4、发挥我校艺术、体育特长优势，主动联合社区进行书法绘画大赛、体育友谊赛、文艺演出等积极向上，反映时代和学生生活的活动，丰富社区文化生活和居民精神生活，提高居民生活质量，切实发挥学校在社区中的文化普及和宣传、智力支持和保障的作用。

六、保障措施

（一）队伍建设。

促进教师树立素质教育的思想，紧抓师德建设不放松，将制度要求内化为教师的自觉。一方面，提升教师的职业修养。继续开展师德师风教育，进一步加强师德建设。一方面，建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德建设监督网络，严格落实师德“一票否决制”。另一方面，进一步加强教师的职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，引领教师走专业成长发展之路。建立骨干教师培养制度，学校全力提供相关的政策保证、机制推动和资源支持。充分发挥校级名师的带动效应，进一步加强我校研究型团队建设，全方位、多层次、多渠道地开展名特优教师的培养。制定名特优教师科研奖励制度，完善考核评价体系，实施遴选、激励、淘汰的动态管理机制。力争“十三五”期间培养市级以上特级教师、名师2名左右，培养市级学科带头教师3名以上；培养区级以上特级教师、名师5名左右，培养市级学科带头教师6名以上。

（二）教育科研。

激励全体教师教育科研的积极性，保持全员参与的态势，教育科研，不搞短期行为，不搞实用主义，不搞形式主义，着眼于学校教育

的发展。鼓励中青年教师参与国家级、市、区级课题研究，结合教育教学实践开拓思路、大胆创新。努力提高教育教学质量，做科研型、专家型教师。培养高水平教育科研人才，充实壮大专业教育科研队伍，增强教育科研实力。建立教育科研激励机制，加强教育科研培训，提高教育科研水平。积极申报“十三五”课题，广泛开展课题研究，将课题研究重点放在学校办学特色和打造高效课堂教学上，细化管理，成立以学科教学督导员为核心的课题指导小组，充分发挥教学督导员的引领导航作用，认真组织，定期开展课题总结交流活动。立项课题的负责人要按计划，有步骤地扎实开展研究活动。定期与学科教学督导员交流、汇报课题的研究进度、探讨下一步的措施。

（三）信息技术。

进一步改造升级宽带网络，实现信息资源“班班通”。以校讯通、班级博客为基础，指导学生家长学习应用学校信息系统，让学生能够更加主动地参与班集体建设，让学生家长能够及时参与学校及学生的管理。鼓励学校全体教师分层、分类、分阶段参加培训，提升教师应用信息技术的能力和水平。挖掘校本培训资源，针对使用中的具体问题，集中专题培训。加快学校和教师的教育实名网络空间 “人人通”建设，通过平台开展多种形式的互动交流和网络教学活动，开通校际之间、教师之间的网络教研。开展学科教学与信息技术整合的研究与实践，全面提高教育教学质量。

（四）交流和合作。

加强与片区内、兄弟校、城乡间学校的交流合作，吸收成功的办学经验，促进本校发展。继续加强学区片内及兄弟校之间的合作交流，逐年加大教师交流轮岗的比例，充分利用好各校资源，引导教师了解教改动态，有效实现信息互通，资源共享，增强实效，在师资上体现均衡。巩固加强与现有的几个农村学校的联谊活动，在此基础上拓展新的合作交流伙伴，学习他们成功的办学经验，促进我校的发展。

（五）校园安全。

加强学校安全工作，重视安全队伍建设。全面实施“十三五”规划，深入开展法制宣传教育。努力构建法治学校，不断提高依法治校水平。落实校园安全全员目标责任制，形成学校安全工作的合力。建立健全各项预警和应急体系，提高应对公共突发事件的能力。加大综合治理工作力度，优化校园周边环境，建立联控联防长效机制。

**第四篇：学校十三五规划纲要**

神山乡初级中学赵家营学校学校“十三五”发展规划纲要

“百年大计，教育为本。”中小学教育是整个教育事业的奠基工程，我们必须为每一个学生的健康成长，打下坚实的基础。为此，我校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024——2024年）》和省、市、县有关精神和教育法律法规，在各级党委政府和教育主管部门的领导下，立足本校实际，科学规划，强化管理，开发资源，努力创建特色学校。神山乡中、赵家营学校在“十二五”规划发展基础上，特制定本校十三五（2024年——2024年）发展规划：

一、规划背景和现状分析

始建于2024年的神山乡中、赵家营学校，秉承“以德促教、以教促学”的办学理念。以全面提升学生的综合素质，培养德、智、体、美全面发展的未来人才为目标。立足繁荣家乡经济，弘扬家乡文化。全面贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，凝心聚力，攻坚克难，规范教育教学行为，以昂扬奋进的姿态扎实神山乡教育的每一步，谱写“教书育人，环境育人，管理育人”的时代新篇章。

学校有教职工22人，专任教师22人，其中小学9人，初中13人；本科学历17人，专科学历5人；中级职称9人，初级职称13人；40岁以上教师8名，40以下教师14名。全校共有9个教学班，在校学生193人，其中小学123人，初中70，寄宿生64人，入学率、毕业率、巩固率都为100%，辍学率为零。

二、指导思想和办学理念

1、指导思想：以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，以“四个全面”为引领。坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，推进有效德育；坚持教育创新，深化教学改革，建设规范高效课堂；

加强教师队伍建设，从严规范教师的教学行为；更加注重学生的基本能力培养，开发校本课程，彰显校本特色。旗帜鲜明抓质量，一心一意促发展，实实在在抓教学，做人民满意的教师，办人民满意的学校。

2、办学理念：学校积极践行“以德促教、以教促学”的办学理念，着力形成“不上一节没准备的课，上好每节有准备的课”良好教风；努力营造“养成自主合作探究的良好学习氛围”的学风。坚持“管理至上、德育为先、教育为本”的校风。在日常教育教学中，狠抓常规管理和队伍建设，全面推进素质教育和教育创新，教育教学质量和办学效益稳步提高，取得了一系列辉煌的成果。多次中心校和县教育文化局的表彰，为学生、教师、学校和谐可持续发展创造广阔的空间，为“办适合自己的标准化乡村学校”这一目标而不懈奋斗。

三、总体目标和发展思路：

1、总体目标：

（1）从学校的实际出发，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，以国家法律法规为准绳，推动基础教育事业持续、科学发展。不断改善学校办学条件，努力提高学校办学水平。力争高水平高质量的通过山西省、国家“义务教育发展基本均衡县”工作检查验收。

（2）扎实践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

（3）深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，以“诵读经典，打造书香校园”为主题推进学校特色建设。

2、发展思路：

突出一个主题——改革与发展。发展是硬道理，发展是第一要务。学

校在高速发展的基础上，高扬改革这面旗帜，解放思想、与时俱进，充分发挥教育改革中的政策优势，做优、做强学校品牌，使学校逐步走上可持续发展的道路。

四、具体目标和工作重点

1、办学条件进一步改善。“十三五”期间，学校借助国家实施学校“薄改工程”建设的快车道，加大学校基础设施建设。“十三五”学校具体目标规划如下：

（1）完成校园网络化工作，让班班通进入教学课堂，使最新的网络教育资源应用到课堂教育第一线中。

（2）2024年规划完成学校的均衡发展，使各校校园文化建设，形成独特的“书香校园”气息，实现校园环境净化、亮化、美化、生态化，达到标准化学校建设标准。

2、教师素质进一步提升。（1）通过校本教研、小课题研究、省市县各级教师培训、教研活动等平台，培养1至3名省、市、县优质课教师、骨干教师、学科带头人。（2）改善教师结构不合理、学科不配套的现状。（3）通过师德教育月活动、学校管理激励机制，规范教师从教行为，教师敬岗爱业、廉洁从教、为人师表等师德表现，在学生、家长和社会上满意度达到98%以上。

3、精细化管理逐步做到精致化。积极探索精细化管理，增强管理实效。坚持依法治校，修改完善各项管理制度，实施“118”工程，即一个学校五年规划和8项学校考评机制（绩效工资考核、职称晋升考核、教育质量考核、岗位设置考核、班主任考核、教学成果考核、出勤考核、教学常规考核），学校从精细化管理开始，逐步实现精致化管理，创建成为县级家长学

校示范学校、平安校园，中心校级示范学校、书香校园、文明单位。

4、教育质量进一步提高。让校园有朗朗的读书声、动听的歌声、悠扬的琴声和运动的呐喊声，有学生参加社会实践的身影。培养一批有爱好有特长的学生，学生日常行为规范合格率达99%。

5、后勤服务意思进一步增强。以服务教育教学为中心，建立高效的后勤服务运行体系，强化财务管理和固定资产管理，建设绿色生态校园，争创“文明小餐桌”和“美丽乡村校园”，为师生创造一个温馨的舒适的工作学习环境。

五、保障措施

1、组织保障。学校成立十三五规划领导小组： 组 长：吉建荣

副组长：赵文开 朱彦泽 赵首文 组 员：其他所有教师

领导小组负责征求广大教师意见，制定实施规划，并不具体目标分配到各科室、各教研组。每学年结束，开展一次自查自纠，及时总结实施的成效，对没有落实好的项目，提出整改意见，限期整改。

2、制度保障。坚持依法治校，积极实施“118”工程，建立完善一系列教师、学生考评机制和管理制度，强化过程管理，落实每一项规章制度和考评办法，从精细化管理到精致化管理，让“以人为本”的管理理念体现在学校工作的方方面面，实现学校的各项规章制度更符合法律规范、学校的各项考评机制更能激励教师专业成长。

3、师资保障。落实定襄县教育文化局《关于教师队伍管理的办法》，实施教师聘任制改革，严明纪律约束机制，清理整顿教师队伍，提高教师

工作生活待遇。抓好校本培训和各级各类教师培训，开展“一课一名师”课例研究活动，提高教师业务素质。抓好教师出勤考核和师德教育月活动，每年评出5位优秀教师，提高教师道德修养水平。

4、教学保障。认真落定襄县常规教学管理意见，加大常规教学检查力度。积极推进高效课堂建设，开展小课题研究，每学期举办一次优质课大赛，形成浓厚的教学研讨氛围。

5、后勤服务保障。层层签订校园安全常规管理责任制，落实门卫管理，配齐安保器材，坚持校领导值班制度，校园安全一天一检查一记载，发现问题及时汇报及时处理，实现学校安全“零事故”目标。规范财务管理，勤俭节约，实行财务预决算制度，民主理财，为实现十三五规划提供经费保障。加大食品安全、传染病预防工作，强化后勤为教师教学的服务意思，努力打造“规范后勤”、“满意后勤”和“平安后勤”。

以今天的改变走向明天，以明天的梦想激励今天。新的五年规划即将开始，美丽的画面已经展开。为了祖国的教育事业，为了我们心中美丽的梦想，让我们团结一心，锐意进取，用我们勤劳的汗水和聪明的才智，去开创神山乡中、赵家营学校崭新的未来！

**第五篇：学校十三五规划**

“十三五”学校发展规划

黑城子中心小学

二0一六年三月

黑城子中心校“十三五”发展规划

（2024年——2024年）

“百年大计，教育为本。”小学教育是整个教育事业的奠基工程，我们必须为每一个学生的健康成长，打下坚实的基础。为此，我校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024——2024年）》和省、市、县有关精神和教育法律法规，在各级党委政府和教育主管部门的领导下，立足本校实际，科学规划，强化管理，开发资源，努力创建特色学校。黑城子中心小学在“十二五”规划发展基础上，特制定本校十三五（2024年——2024年）发展规划：

一、规划背景和现状分析

川流不息的黑城子河养育了勤劳质朴的人民，古韵绵长的川州老城积淀了灿烂悠久的文化。始建于1946年的黑城子镇中心小学，凝聚着几代黑城子教育人的理想，梦萦着万千莘莘学子的眷恋，植根沃土，沐浴雨露，秉承“改革创新，均衡发展”的办学理念。以全面提升学生的综合素质，培养德、智、体、美全面发展的未来人才为目标。立足繁荣家乡经济，弘扬家乡文化。全面贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，凝心聚力，攻坚克难，规范教育教学行为，以昂扬奋进的姿态扎实黑城子镇小学教育的每一步，谱写“教书育人，环境育人，管理育人”的时代新篇章。

全镇现有中心小学1所，完全村小2所，不完全村小4所，40个教学班；本在校小学生847人。现有中心幼儿园1所，村小学设学前班3个，入园学龄前儿童257人。校级干部5人，中层干部11人，教职工总数93人。期中专科以上学历87人，高级职称41人，省级骨干教师2人，“十

二五”朝阳市级骨干教师6人，县级11人。

在十二五期间，经过全镇教师的努力工作，教育质量扎实平稳，适龄儿童入学率、在校生巩固率、毕业生合格率均保持100%的指标。

二、指导思想和办学理念

1、指导思想：以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，以“四个全面”为引领。坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，推进有效德育；坚持教育创新，深化教学改革，建设规范高效课堂；加强教师队伍建设，从严规范教师的教学行为；更加注重学生的基本能力培养，开发校本课程，彰显校本特色。旗帜鲜明抓质量，一心一意促发展，实实在在抓教学，做人民满意的教师，办人民满意的学校。

2、办学理念：我校的办学理念是“全心全意为师生的发展和幸福服务”。就是三句话：以学生为本，培养品德高尚、充满活力、具有创造力的“四有”新人；以教师为本，造就素质优秀、善于探究、和谐进取的教师队伍；以学校发展为本，建设内涵发展、均衡发展、持续发展的优质小学。

三、总体目标和发展思路：

1、总体目标：

（1）从学校的实际出发，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，以国家法律法规为准绳，推动基础教育事业持续、科学发展。不断改善学校办学条件，努力提高学校办学水平。力争高水平高质量的通过辽宁省、国家“义务教育发展基本均衡县”工作检查验收。

（2）扎实践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。

（3）深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，以“诵读经典，打造书香校园”为主题推进学校特色建设。

2、发展思路：

突出一个主题——改革与发展。发展是硬道理，发展是第一要务。学校在高速发展的基础上，高扬改革这面旗帜，解放思想、与时俱进，充分发挥教育改革中的政策优势，做优、做强学校品牌，使学校逐步走上可持续发展的道路。

四、具体目标和工作重点

1、办学条件进一步改善。“十三五”期间，学校借助国家实施学校“薄改工程”建设的快车道，加大学校基础设施建设。“十三五”学校具体目标规划如下：

（1）2024年规划完成黑城子中心小学校舍重建工作，预计新建校舍2100平方米。

（2）2024年规划完成黑城子中心小学校园整体规划工作，使校园绿化、美化达到省类二级校园标准。

（3）2024——2024年规划完成全镇四所村小的校园网络化工作，让班班通进入村小教学课堂，使最新的网络教育资源应用到农村小学教育第一线中。

（4）2024年规划完成全镇所有学校的均衡发展，使各校校园文化建设，形成独特的“书香校园”气息，实现校园环境净化、亮化、美化、生态化，达到标准化小学建设标准。

2、办学规模进一步扩大。到2024年达到50个教学班1100多名在校生的规模。

3、教师素质进一步提升。（1）通过校本教研、小课题研究、北票市各

级教师培训、教研活动等平台，培养5至10名省、市、县优质课教师、骨干教师、学科带头人。（2）改善教师结构不合理、学科不配套的现状。（3）通过师德教育月活动、学校管理激励机制，规范教师从教行为，教师敬岗爱业、廉洁从教、为人师表等师德表现，在学生、家长和社会上满意度达到98%以上。

4、精细化管理逐步做到精致化。积极探索精细化管理，增强管理实效。坚持依法治校，修改完善各项管理制度，实施“118”工程，即一个学校五年规划和8项学校考评机制（绩效工资考核、职称晋升考核、教育质量考核、岗位设置考核、班主任考核、教学成果考核、出勤考核、教学常规考核），学校从精细化管理开始，逐步实现精致化管理，创建成为省级“健康学校”“无烟学校”，市级家长学校示范学校、平安校园，县级示范学校、书香校园、文明单位。

5、教育质量进一步提高。让校园有朗朗的读书声、动听的歌声、悠扬的琴声和运动的呐喊声，有学生参加社会实践的身影。培养一批有爱好有特长的学生，学生日常行为规范合格率达99%。

6、后勤服务意思进一步增强。以服务教育教学为中心，建立高效的后勤服务运行体系，强化财务管理和固定资产管理，建设绿色生态校园，争创“文明小商店”和“美丽乡村校园”，为师生创造一个温馨的舒适的工作学习环境。

五、保障措施

1、组织保障。学校成立十三五规划领导小组： 组 长：王景春

副组长：刘锦余、冯玉春、兰贵民、王国鸿

组 员：各村小校长、主任

领导小组负责征求广大教师意见，制定实施规划，并不具体目标分配到各科室、各年级组。每学年结束，开展一次自查自纠，及时总结实施的成效，对没有落实好的项目，提出整改意见，限期整改。

2、制度保障。坚持依法治校，积极实施“118”工程，建立完善一系列教师、学生考评机制和管理制度，强化过程管理，落实每一项规章制度和考评办法，从精细化管理到精致化管理，让“以人为本”的管理理念体现在学校工作的方方面面，实现学校的各项规章制度更符合法律规范、学校的各项考评机制更能激励教师专业成长。

3、师资保障。落实北票市教育局《关于教师队伍管理的办法》，实施教师聘任制改革，严明纪律约束机制，清理整顿教师队伍，提高教师工资待遇。抓好校本培训和各级各类教师培训，开展“一课一名师”课例研究活动，提高教师业务素质。抓好教师出勤考核和师德教育月活动，每年评出10名“学生最喜爱的教师”和优秀教师，提高教师道德修养水平。

4、教学保障。认真落北票市常规教学管理意见，加大常规教学检查力度。积极推进高效课堂建设，开展小课题研究，每学期举办一次优质课大赛，形成浓厚的教学研讨氛围。

5、后勤服务保障。层层签订校园安全常规管理责任制，落实门卫管理，配齐安保器材，坚持校领导值班制度，校园安全一天一检查一记载，发现问题及时汇报及时处理，实现学校安全“零事故”目标。规范财务管理，勤俭节约，实行财务预决算制度，民主理财，为实现十三五规划提供经费保障。加大食品安全、传染病预防工作，强化后勤为教师教学的服务意思，努力打造“规范后勤”、“满意后勤”、“健康后勤”和“平安后勤”。

以今天的改变走向明天，以明天的梦想激励今天。新的五年规划即将开始，美丽的画面已经展开。为了祖国的教育事业，为了我们心中美丽的梦想，让我们团结一心，锐意进取，用我们勤劳的汗水和聪明的才智，去开创黑城子中心小学崭新的未来！

黑城子中心小学年3月

2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找