# 高三年级组长工作总结范文 高三年级组长工作总结简短

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-21

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高三年级组长工作总结范文一金...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高三年级组长工作总结范文一**

金风送爽，丹桂飘香。20xx届高三，在校长的亲自领导下，经过所有高三教师的努力拼搏，高考取得了辉煌的成绩。应届生一本达线5人，其中1名超过600分;应届二本达线31人;应届三本达线20。二本以上达标率为148%，达标率与超标人数皆居全县同类学校第一名。这是我校在示范高中这个新的平台上实现的新的跨越。兹就20xx届高三年级组工作总结如下。

一、20xx届高三的具体做法

1、成立组织机构，加强管理与指导

进入高三，学校便成立了毕业班领导组，由校长为组长，学校各部门负责人及班主任为成员。形成了由“校长—毕业班工作领导组—班主任”、“校长—教导处—年级组—教师”两条线的管理模式，具体落实高三工作，对20xx届高三师生工作、学习、生活提供服务和协调。一年来，领导组定期或不定期多次组织召开了各类会议。了解教学情况，分析学生现状，商讨教育教学的新思路新方法，落实管理办法。几乎每次会议都有校长或有经验的老师作专题的发言，对高三的师生作针对性的指导。从而使20xx届高三毕业班始终是一个团结协作、分工明确、高瞻远瞩、奋进有力的集体。强有力的组织保证是本届高三取得胜利的前提。

2、增加研究交流，提高教学的效率

在县教育局的领导下，学校成立了七个高考科研组，分别是语文组、数学组、英语组、文科综合组、理科综合组、体艺组和高考心理辅导组。每个组以一名行政人员为负责人，考虑到高考连续性和稳定性的特点，高考科研组成员主要由上届高三优秀教师和本届高三教师为主，协助高三，备战高考。

科研组平时主要做了以下工作：(1)反复研读《高中新课程标准》与《考试大纲》，准确把握高考的方向;(2)收集和整理高考的信息，交流资源，对高考作有价值的判断;(3)对高三的月考命题、选题，并对月考结果进行分析，提出考后教学的安排;(4)为学生应试能力的培养提供科学的方略。

为了提高全体高三教师的水平，我们采用请进来，走出去的方法。在县教育局教研室的帮助下，请全县知名教师、专家领导对我校高三教师进行教学视导。组织老师到合肥、巢湖、庐江、和县等地参加了20xx届高考教学研讨会。学校还组织班主任收看了名为《高考》的视频光盘。

3、教学辅导考试并重，实现管理的精细化

⑴提高校本教研，加强集体备课，强化年级组工作。高三备课组活动突破常规，形式多样，如语文、数学、英语、文科综合、理科综合教师经常在一起，集体评议的课程安排和教学设计，这样既充分发挥骨干教师潜力，又有利于青年集体成长，有利于高三整体课堂教学效率的提高。

⑵适应课改新形势，转变传统的教学观念，改变单调落后的教学方法。教师在教学中，强化自已专业基础知识的学习和新教育理念完成，选择适合学生的教学方法，因为最适合的就是最好的。特别在复习教学中，运用多媒体，丰富课堂容量，加强师生双边活动，注重教学中的反馈与调控，避免了中看不中用的美形式。加强了试题研究，关注中等生，多做中档题。

⑶加强教学检查与反馈。对高三教师计划、教案和作业进行动态管理，实行周检查和集中检查相结合的办法。安排周听课，抽调有经验教师与行政人员听课、评课。不时召开学生座谈会、教师座谈会，及时掌握教师教学中存在的问题，并研究解决问题的措施。

⑷加强个性化辅导。在平时教学中，学校对高三学生分类指导，分层辅导和个别辅导相结合。采用了紧逼盯人的措施，每个授课老师辅导几个学生，全程指导帮助他解决学习生活心理等方面的问题。开设了每天的第八节课，给学生以更多的自主学习时间与请教老师的机会。增设了加强班，保证了对学习先进生与后进生教学的针对性。

⑸实行月考制度，每次考试重新编号，单人单行，严肃考纪。每次考试后进行细致的数据分析、反馈，实时监控学生成长情况。召开老师有时是学生的月考分析会，分析前一阶段的得与失，提出下一步应该采取的措施。每周日下午进行综合课的周周考，精选试卷，及时批改，及时评讲。

4、生活学习心理兼顾，彰显管理的人性化

⑴对高三学生学习生活、住宿实行人性化管理。自律性强的，家庭确有困难，学校要求住入学校公寓，接受封闭式管理;学生独立生话能力差的，住校园内教师家，由教师担任代理家长责任;自律性差的管理难度大的家长陪读。学校全天候值班巡视处理偶发事件，学校定期或不定期由行政人员和班主任对学生的住宿进行检查，及时排除干扰学生学习、生活方面的不良因素。

⑵充分挖掘社会、家庭的教育资源，实现社会、家庭、学校的教育合力。学校于第二学期之初召开家长会，通报学生在校的学习生活情况，商讨学生以后学习生活的办法，指导家长如果正确地教育孩子。还特别邀请了巢湖职业技术学院的单文娟主任对高三全体学生作了考前的心理指导。

⑶ 稳定学生情绪，鼓足学生干劲。进入高三之初，学校对高三年级组与各个班级举行了授旗仪式，校长作了热情洋溢的动员讲话。学校开辟了“我强故我在”的学子风采榜，让优秀的高三学子展示自我，既增加了学生的信心，也引领着其他的学生奋力向上。在离高考仅有八十天时，学校召开了誓师大会，增强了师生的凝聚力，昂扬了师生的斗志。

二、20xx届高三工作反思

三年走来，阳光与风雨兼程，我们有成功的喜悦，也难免有些许的遗憾。我们觉得本届高三成功的关键在以下几个方面;

1、领导的危机意识与务实态度，我校一以贯之的精心化过程管理。

2、学校的“大高三”战略，三年一贯、分工到人、职责明确的制度。

3、全体高三教师高尚的师德，团结协作、科学认真，不计个人得失的精神与一大批老师过硬的专业水平与扎实的教学能力。

4、学校领导与时俱进的创新意识与因时而变的方法措施。

同时，20xx届高三工作也给我们几点启示：

1、高三是学校的生命线。学校之重在教学，教学之重在高三。高三不是声光特技的演练地，而是没有销烟的真战场。要让业务能力强、责任心强的教师去服务高三。为了学校的命运，高三教师的微调可以有强硬的行政干预。但是每年一到高三，便兵来将挡，水来土淹也并非上策。所以一方面要加强对非毕业班老师业务能力的培养，启动对不负责任老师的惩戒;另方面成立务实高效的考研组，倾学校精英之力，整合每届高三老师的智慧，共享每届高三老师特别是上一届老师的经验与教训。保证高考教育教学资源的连续性，不要让每个老师到再教高三时，自己上一届的收获成了明日黄花。

2、重视班主任的选评工作，班主任是班级的核心。班主任要责任心强，有时间投入，有牺牲精神。如果说选择教师就是选择付出，那么，选择班主任就是选择更大的付出。当然作为学校，要增加一线教师，包括班主任的待遇。当物质成为考量个人付出价值的标准之一时，横向的比较是以能调动一线教师、特别是一线那些德艺双馨的教师积极性为上。

3、对高三老师实行“增减法”，减是减负，减负是为了增压，让高三教师在更宽松的教育环境中多些更切实的教育教学方面的投入，从而更充分发挥、利用骨干教师的聪明才智。老师之间要有协作意识。在这个信息发达的社会，单打独斗费时而低效，是不明智;同学科老师要资源共享，能力共享，最大限度地克服因授课老师的不同而造成的班级间学科成绩的差异。

4、不要忽视每一个学生。每一个学生都是希望的种子，每一个学生都能开出艳丽的花朵。只要我们能提供给他肥沃的土壤，只要我们能作辛勤的浇灌。过早地主观地将学生明晰分成某种等次，现实会给你开个善意或恶意的玩笑。

5、在平行分班的情况下，各班学生学科成绩不均衡，具体到某个学生也有学科成绩悬殊的情况。如何保证高考复习的针对性、有效性与有序化是一个回避不了的难题。加强班的开设是一种解决问题的方法，但是其效果也还是有限的。

6、简化、优化高考复习的各个环节。重视对考试的研究，包括考试时机的安排，试卷的选用，阅卷的管理与指导，考后的分析与对策等，也包括对学生应试的知能性、技术性的即时指导等。

20xx届高三一页已经翻过，20xx届高三的册页正在打开，等待着我们着书写。我们有着务实创新、经验丰富的领导集体，有着团结协作、德能兼备的高三老师，有着黾勉同进、倾力偕行的全校教职员工。我们有理由相信，20xx届的高三一定能刷新\*\*中学的高考金榜，使我校的高考辉煌成为永远不变的美丽神话。

让我们祝福20xx届高三，祝福光荣的\*\*中学!

以上就是小编整理的，望采纳！

【高三年级组长工作总结2024年范文最新 最新版高三年级组长工作总结范文】

**高三年级组长工作总结范文二**

弹指间本学期已快结束，回想这忙碌的一学期，有挑战也有收获，每个点滴的成功都蕴涵着所有师生共同的努力。高考的意义是不言而喻的，因为它的存在，高三理所当然地成为了所有年级中最特别的一个年级，它的每一项工作都必须缜密规划，力求稳扎稳打，不敢有丝毫的懈怠。

现将我们高三上学期工作的点滴总结如下：

一、教师工作方面

高三年级教师大部分从高二上来，缺少高三教学经验，对此对所有老师提出以下要求：

1、凡不在复习班兼课的教师，都要先听课后讲课。因为教学内容和复习班内容是完全一致，所以要求进度要比复习班慢一节，先备，再听，再修改。通过听课，不仅提高自己的教学成绩，更重要的是提高了老师的业务能力

2、发挥学科组的团队优势，要经常和学科组的老师之间进行交流，发挥学科组的团队优势，而不是单兵作战，对于一些知识的讲授、处理、习题的选择进行交流，共同分享，共同成长、进步。

3、 加强与班主任的联系，让老师知道自己不仅仅是知识的传授者，也是班级的管理者之一。对于班级的一些变化尤其是一些特殊学生的特殊情况及时反映给班主任，以及早解决。

4、期中考试后，针对各班主任提供的希望生名单进行的弱科辅导，效果明显

5、通过年级组的一些集体活动，增强教师的责任感和凝聚力。

总之，对于教师而言，发挥本学科的教研团队作用，提升自己的业务能力;发挥班主任为核心的班级团队作用，提升自己的教学成绩，是教师工作的重心。

二、班主任工作方面

毫无疑问，班主任是传达和实施学校各项要求的枢纽性人物，他们的重要性显然是不言而喻的。然而，在这一年的高三工作中，我们班主任遇到了前所未有的压力。但通过交流我们能将学校的要求内化为自己的想法，遇到问题也不再一味抱怨了，而是先义无反顾地执行。

1、除了学校召开的例会以外，每周所有班主任都要开一次碰头会，发现问题，反映问题，解决问题。

2、在年级组内进行班主任工作交流，尤其是 董斌老师和黄伟老师详细谈了高三阶段应该怎样去抓学生，如何调动学生的积极性与潜能。

3、变压力为动力，通过定期的评比，在批评与表扬中增强班主任的责任感， 各位班主任老师在工作中舍小家为大家，只要有助于成绩的提升，对于工作安排，他们毫无怨言。

高三年级学风、面貌焕然一新，班主任功不可没

三、学生管理方面

1、增强学生的自信心。针对应届生高考的严酷现实，相当多的希望生出现了焦虑，及时通过班主任疏导工作，一方面通过分析近年高考现状让他们看到希望，同时让他们知道多一分总比少一分强，增一分是一分，任何人前途都是光明的，只要你愿意去做，就一定能够成功。由于班主任及时的心理调整，学生们的心态逐渐稳定，学习的氛围更浓厚了，效果也逐渐显现。

2、严格常规管理，增强学生行为规范性。本学期，年级组配合各部门共处理抽烟，使用手机等严重违纪行为十余起，并在年级组黑板上予以公布以起到警示作用。现在虽还偶有违纪行为，但已大为减少。

在过去的工作中，我经常采用表扬与批评并进的手法去评判工作。我感觉，赞美是鼓励的最佳方法，而将批评像三明治似的隐藏在两个不大的赞美之间，必定会收到意想不到的效果。我们要善于洞察老师与学生心理，合理地把握教育时机，把握表扬与批评，就能发挥其事半功倍的教育效果。

展望未来，我相信在教务处的直接领导下，高三全体教师将会团结一心，搞好教学，以取得明年高考的佳绩。

【高三年级组长工作总结范文 高三年级组长工作总结简短】相关推荐文章:

高三年级组长工作总结2024年范文最新 最新版高三年级组长工作总结范文

简述高三年级组长工作计划该怎样规划

高三年级下学期工作总结

组长试用期工作总结范文

幼师教研组长工作总结 幼师组长工作总结范文5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找