# 小班一月份工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-23

*第一篇：小班一月份工作总结小班一月份工作总结一学期在大家的欢乐与成长中度过了，在这学期的最后一个月中，宝贝们学到了什么，收获了什么，一起来回顾一下吧！在本月主题活动中，大家了解一些冬季的特征、人们的衣着变化，知道一些基本的冬季防寒保暖的方...*

**第一篇：小班一月份工作总结**

小班一月份工作总结

一学期在大家的欢乐与成长中度过了，在这学期的最后一个月中，宝贝们学到了什么，收获了什么，一起来回顾一下吧！

在本月主题活动中，大家了解一些冬季的特征、人们的衣着变化，知道一些基本的冬季防寒保暖的方法。在主题教学中，我们认识了一只怕冷的大恐龙，还想了好多办法帮它取暖，没想到最有用的方法是运动。所以无论天气多么冷，我们都要坚持参加运动，这样身体才会健康，这样才不会怕冷！

冬天最特别的地方就是会下雪，我们小1班宝贝们的画纸上飘满了雪花，孩子们用二指撕的方法撕了好多细细小小的雪花，让它们轻轻地飘着蓝蓝的天空中，做出了美丽的一幅幅雪景，真是美极了！

在《过新年》主题中，我们用在老师帮助下制作出红红的灯笼、卷纸鞭炮。为我们的教室增加了一份新年的气息；我们还懂得自己的事情自己做，学会了整理自己的东西，知道自己长大一岁了，应该更懂事。

动物是人类的好朋友，喜爱动物是幼儿的天性，孩子们在参与活动的过程中，运用各种感官主动探索，对小动物产生兴趣，亲近小动物，加深对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐。通过本活动让孩子观察动物，感知动物的主要特征，做与动物相关的游戏，了解动物与人们的密切关系及动物有趣的活动，一起经历愉快、惊奇、好玩的动物王国之旅。

时间眨眼而过，一转眼一个学期已经过去，快过年了，各位宝贝都将长大一岁，期待你们更多的惊喜，加油！

复兴乡兴鑫幼儿园

2024年1月

**第二篇：幼儿园小班一月份工作总结**

一学期在大家的欢乐与成长中度过了，在这学期的最后一个月中，宝贝们学到了什么，收获了什么，一起来回顾一下吧！

在《冬爷爷来了》主题活动中，大家了解一些冬季的特征、人们的衣着变化，知道一些基本的冬季防寒保暖的方法。在主题教学中，我们认识了一只怕冷的大恐龙，还想了好多办法帮它取暖，没想到最有用的方法是运动。所以无论天气多么冷，我们都要坚持参加运动，这样身体才会健康，这样才不会怕冷！

冬天最特别的地方就是会下雪，我们小1班宝贝们的画纸上飘满了雪花，孩子们用二指撕的方法撕了好多细细小小的雪花，让它们轻轻地飘着蓝蓝的天空中，做出了美丽的一幅幅雪景，真是美极了！

在《过新年》主题中，我们用在老师帮助下制作出红红的灯笼、卷纸鞭炮。为我们的教室增加了一份新年的气息；我们还懂得自己的事情自己做，学会了整理自己的东西，知道自己长大一岁了，应该更懂事。

动物是人类的好朋友，喜爱动物是幼儿的天性，在《可爱的动物》主题活动中，孩子们在参与活动的过程中，运用各种感官主动探索，对小动物产生兴趣，亲近小动物，加深对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐。通过本主题的活动让孩子观察动物，感知动物的主要特征，做与动物相关的游戏，了解动物与人们的密切关系及动物有趣的活动，一起经历愉快、惊奇、好玩的动物王国之旅。

时间眨眼而过，一转眼一个学期已经过去，快过年了，各位宝贝都将长大一岁，期待你们更多的惊喜，加油！篇二：幼儿园小班四月份工作小结

幼儿园小班四月份工作小结

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作 在教育教学方面，我们结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽??。在“多才多艺的手”在这一主题中,幼儿从对自己小手的认知,到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时 还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的智慧，明白了手的重要性。

二、卫生保健工作

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

本月我们还聆听了儿保医生有关预防传染病知识的讲座，了解了麻疹、水痘、手足口病的相关症状和预防隔离知识。还开展了安全教育“过马路”和健康教育“干净食物人人爱”两个活动，通过安全教育“过马路”让幼儿了解过马路的一些方法，认识交通灯、斑马线及其含义。学习自我保护，提高安全的交通意识。健康教育“干净食物人人爱”让幼儿知道一些基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，食用瓜果须先洗净、去皮，不贪吃街头小吃，不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。篇三：幼儿园小班一月份工作计划

幼儿园小班一月份工作计划 健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周 向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请

假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。篇四：2024年春季幼儿园小班个人工作总结 2024年春季幼儿园小班个人工作总结

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊！看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??

（一）保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

（二）家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方

法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“宝宝成长档案”、电话、“家校路路通”等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用“家校路路通”向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展“亲子活动”。“六一”到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。篇五：幼儿园小班下学期工作总结

幼儿园小班下学期工作总结

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了下学期的教育教学工作，回顾一学年来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、幼儿基本情况分析

我班共有 名幼儿，男生 名，女生 名。通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是幼儿在语言、计算、美术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有所提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数的概念，对5以内的数能够手口一致的点数。但幼儿认知范围不全面，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要 突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，能主动进行有效的交往、合作，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育教学工作

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到 “静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，让区角成为孩子学习的好场所。

环境是为教育教学活动服务的。在确定一个主题后，能使主题的内容和幼儿共同收集材料，并分门别类进行张贴，让幼儿在环境的引导下，有顺序、由浅到深的学习。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，充分利用一些废旧物品。在布置中，我们总是让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，从中获得提高

三、环境（包括物质环境和精神环境）

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境

教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

五、存在的问题和下学期的工作重点。1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，个别幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

3、部分幼儿早上来园较迟,使得一日活动的时间无法达到规定的要求，部分幼儿的安全意识比较淡薄，幼儿的挫折教育开展的不够等。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们将以更踏实的工作态度,信心百倍地投入每一天的生活和工作,让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天,为跨入小学大门做好必要的准备。

**第三篇：幼儿园小班一月份工作总结**

篇一：幼儿园小班2024年一月份工作总结 幼儿园小班2024年一月份工作总结 幼儿园小班2024年一月份工作总结

一学期在大家的欢乐与成长中度过了，在这学期的最后一个月中，宝贝们学到了什么，收获了什么，一起来回顾一下吧！

在《冬爷爷来了》主题活动中，大家了解一些冬季的特征、人们的衣着变化，知道一些基本的冬季防寒保暖的方法。在主题教学中，我们认识了一只怕冷的大恐龙，还想了好多办法帮它取暖，没想到最有用的方法是运动。所以无论天气多么冷，我们都要坚持参加运动，这样身体才会健康，这样才不会怕冷！

冬天最特别的地方就是会下雪，我们小1班宝贝们的画纸上飘满了雪花，孩子们用二指撕的方法撕了好多细细小小的雪花，让它们轻轻地飘着蓝蓝的天空中，做出了美丽的一幅幅雪景，真是美极了！

在《过新年》主题中，我们用在老师帮助下制作出红红的灯笼、卷纸鞭炮。为我们的教室增加了一份新年的气息；我们还懂得自己的事情自己做，学会了整理自己的东西，知道自己长大一岁了，应该更懂事。

动物是人类的好朋友，喜爱动物是幼儿的天性，在《可爱的动物》主题活动中，孩子们在参与活动的过程中，运用各种感官主动探索，对小动物产生兴趣，亲近小动物，加深对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐。通过本主题的活动让孩子观察动物，感知动物的主要特征，做与动物相关的游戏，了解动物与人们的密切关系及动物有趣的活动，一起经历愉快、惊奇、好玩的动物王国之旅。幼儿园小班四月份工作小结

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

一、教育教学工作

在教育教学方面，我们结合季节特征开展了主题“春天真美丽”、“多才多艺的手”两大主题的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”“找草地”等活动，小朋友们知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽??。在“多才多艺的手”在这一主题中,幼儿从对自己小手的认知,到动手动脑的各种创造性活动都能积极参与。同时 还对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道因为有了手，有了手的触觉以及抓握才能使用各种工具，才能发展自己的智慧，明白了手的重要性。

二、卫生保健工作

四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

本月我们还聆听了儿保医生有关预防传染病知识的讲座，了解了麻疹、水痘、手足口病的相关症状和预防隔离知识。还开展了安全教育“过马路”和健康教育“干净食物人人爱”两个活动，通过安全教育“过马路”让幼儿了解过马路的一些方法，认识交通灯、斑马线及其含义。学习自我保护，提高安全的交通意识。健康教育“干净食物人人爱”让幼儿知道一些基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，食用瓜果须先洗净、去皮，不贪吃街头小吃，不一次性吃太多冷饮或饮料等，初步养成良好的个人卫生习惯。

三、家长工作

继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。篇三：幼儿园小班一月份工作计划 幼儿园小班一月份工作计划 健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周 向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

**第四篇：小班一月份游戏**

小班表演游戏《拔萝卜》教案

第一教时

一、教学要求：

1．在多次观看、感受表演游戏《拔萝卜》的基础上，知道名称，熟悉情节，理解内容，对表演游戏有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2．培养幼儿观看表演的好习惯：用心听、专心看、看好后有礼貌地鼓掌。

3．在观看表演的过程中，让幼儿逐步知道人多力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。

4．整体认读汉字：拔萝卜

二、教学准备：

1．知识准备：认识萝卜，知道萝卜是长在地下的；并初步了解萝卜的生长过程：种下萝卜籽、浇水，用锄头锄地、锄草、施肥……，萝卜才能长好、长大。

2．道具：

①请大班幼儿排练好表演游戏：拔萝卜。②道具：大萝卜、服装、头饰等。

三、教学过程：

（一）交代任务，引发兴趣

小朋友快看，谁来了?（老公公扛着锄头，手拿水壶随着音乐上场）一起问：“老公公好！”老公公：“小朋友好！我要去拔萝卜。”（随音乐下场）

下面请看表演“拔萝卜”。（出示汉字，认读掌握名称）

（二）多次示范表演，帮助幼儿掌握表演的内容

1．我们欢迎哥哥姐姐为我们表演！（鼓掌）小朋友看看表演里有谁?是谁来帮老公公拔萝卜的?（示范表演第一遍）表演后提问。老师和幼儿一起小结：表演里有老公公、老婆婆、小弟弟、小妹妹、小狗和小猫。

2．示范表演第二遍，掌握角色出场顺序。

哥哥姐姐表演的真好，我们再请哥哥姐姐为我们表演一遍好吗?小朋友一边看时一边要想想：

①表演里讲了一件什么事?

②谁最先出来拔萝卜?谁是第二、第三?第四个出来帮忙拔萝卜的是谁?最后是谁出来帮助拔萝卜?

观看后提问：

①表演里讲了一件什么事?（拔萝卜的事）

②掌握角色出场顺序。

（1）谁先出来拔萝卜?（老公公）

我们一起叫：“老公公快来拔萝卜。”（老公公随音乐出场说：“哎！来了！来了！”）

（2）老公公一个人拔动了吗?（没有）又叫谁来帮助拔萝卜?（老婆婆）

我们一起叫：“老婆婆！老婆婆]快来帮忙拔萝卜！”（老婆婆出场说：哎！来了！来了！）

（3）老公公、老婆婆两个人拔动萝卜了吗?（没有）又叫谁来帮忙拔萝卜?（小弟弟）

我们一起叫：“小弟弟！小弟弟！快来帮忙拔萝十！”（小弟弟蹦蹦跳跳出场说：哎！来了！来了！）

（4）老公公、老婆婆、小弟弟拔动萝卜了吗?（没有）又叫谁来帮忙拔萝卜?（小妹妹）还叫了谁?（小黄狗）最后又叫了谁?（小花猫）

我们一起叫他们出来：小妹妹、小黄狗、小花猫，快来帮忙拔萝卜！（小妹妹、小黄狗、小花猫一起上）

（5）都是谁帮忙拔萝卜?

幼儿按角色出场顺序说出角色的名称（重复两遍）。

3．示范表演第三遍：小朋友，我们再看哥哥姐姐表演一遍，看看他们是怎样拔萝卜的?观看后提问。幼儿回答后小结：他们是用力拔萝卜的。怎么用力拔萝卜的?我们学学看。（幼儿站起，边唱边做拔萝卜的动作）

（三）结束：让幼儿体验人多力量大，获得成功欢快的情感我们也学会了拔萝卜。我们和小演员们一起拔萝卜好吗?全班一起拔，人更多了，力量就更大了。（全班幼儿和演员一起边唱拔萝卜的歌曲，边做拔萝卜的动作）老师边拍手，边和幼儿一起跳跃说：呀！大萝卜拔出来了，大萝卜拔出来了！真开心！真开心！第二教时

一、教学要求：

1．在多次感受的基础上，初步学会重复句，较牢固地掌握角色出场的顺序。

2．咬准字音：长、拔萝卜、婆婆、妹妹、快来帮忙。

3．激发动儿想学话、想表演的愿望。

4．让幼儿懂得团结起来力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。

二、教学准备：道具。

三、教学过程：

（一）引发兴趣，交代任务小朋友这是什么?（出示道具大萝卜）一个人能拔动吗?（拔不动）我们请谁帮忙拔萝卜?（老师和幼儿一起按角色出场顺序叫每个角色的名字）“老公公！老公公！快来帮忙拔萝卜”（老公公出场）“老婆婆！老婆婆！快来帮忙拔萝卜”……。（依次叫出小弟弟、小妹妹、小黄狗、小花猫）

我们请他们为我们表演一遍拔萝卜好吗?

（二）幼儿学习

1.示范表演第一遍：我们看表演时要记住谁拉着谁?他们是怎么说的?看后提问：

①拔萝卜时，老公公拉着谁?（萝卜叶子）谁拉着老公公?（老婆婆）谁拉着老婆婆?（小弟弟）谁拉着小弟弟?（小妹妹）谁拉着小妹妹?（小黄狗）谁拉着小黄狗?（小花猫）

②请演员按出场顺序，一个拉着一个站好。老师带着幼儿边指着演员，边从后向前数：小花猫拉着小黄狗，小黄狗拉着小妹妹，小妹妹拉着小弟弟，……数到哪个演员，哪个演员就点一下头。

2．师生合演，学对话。

①老师扮演老公公，幼儿扮演老婆婆。师：老婆婆！老婆婆！快来帮忙拔萝卜。

幼儿：哎！来了！来了！

师生一起边做拔萝卜的动作边唱“拔萝卜、拔萝卜……”。

②幼儿扮演老公公、老婆婆，请一个能力强的女孩当小妹妹，练习对话和表演。

③女孩子扮演老公公、老婆婆、小妹妹，男孩子扮演小弟弟，练习对话和表演。

④男孩子扮演小黄狗，女孩子扮演小花猫，练习对话和表演。

3．哥哥姐姐表演，幼儿配音。

小朋友们都学会了对话，请哥哥姐姐表演，我们当配音演员好吗?最后拔萝卜时，我们站起来，在位子边一起帮忙拔萝卜，看谁拔得最用力。

（三）结束：激发幼儿高兴的情感

①大萝卜拔出来了，高兴吗?怎么说?

幼儿一起说：萝卜拔出来了！萝卜拔出来了！

②怎么样表演，让人家一看就知道你是最高兴的?

让幼儿边讨论边做动作。（拍手、跺脚、跳跃、声音大、脸上笑嘻嘻的……）⑧我们用最高兴的动作告诉别人，大萝卜拔出来了，好吗?

④小朋友快来！我们一起把大萝卜抬回家。（幼儿一起做抬大萝卜的动作，边听音乐边按节拍走动下场）第三教时

一、教学要求：

1．在多次感受和学句的基础上，要求幼儿(幼儿食品)初步会表演。2．激发幼儿的表演愿望和自信心，要求声音较响亮，语言较清楚。3．基本上能掌握语言表现手段和非语言表现手段，重点练习老公公的动作，激发欢快的情感。4．让幼儿懂得团结起来力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。

二、教学准备：

1．知识准备：幼儿学会粘、画老公公和小花猫的胡须。

2．物质准备：绒布教具、老婆婆的头帽、小姑娘的蝴蝶头结、小黄狗、小花猫的头饰。

三、教学过程：

（一）引发兴趣，交代任务

小朋友谁认识这几个汉字?（出示“拔萝卜”三个汉字，幼儿认读）今天我们又要学演拔萝卜了，高兴吗?

（二）幼儿学演“拔萝卜”’ 1．老师给你们表演一遍“拔萝卜”（出示绒布教具），小朋友要仔细看看萝卜是怎样拔出来的? 看后提问。小结：大萝卜是大家一起用力拔出来的。

2．分段练习表演：老师带幼儿扮演每一个角色，按着表演的顺序，学演每个角色的语言、动作、表情。

①学演老公公的动作、语言（语速慢、语调低）。（1）学习老公公的出场动作。（听音乐，按音乐节拍学老公公走路）（2）学习种萝卜的动作，用锄头锄地，撒种，盖土，浇水，观看。（3）学习萝卜长大的动作及老公公看萝卜长出来时高兴的动作与表情。②学演老婆婆的动作、语言、表情。（走路的动作、语速慢、语调低）③学演小弟弟、小妹妹的动作、语言、表情。（蹦蹦跳跳走路，语调高）④学演小黄狗、小花猫的动作、语言、表情。（律动、叫声）3．全班幼儿一起表演一次。

小朋友，你们看这是什么?出示老公公的胡须、老婆婆的头帽、小姑娘的蝴蝶头结、小黄狗、小花猫的头饰。（边出示边戴在头上，并演示画猫的胡须）

这些道具是老师为小朋友准备的，每个角色请四个幼儿扮演，共分四大组。（请能力强的幼儿当老公公）要求：

①戴头饰和化妆时要互相帮助。

②每一组的老公公拉着一个萝卜的叶子。老师边辅导边演一遍，演后讲评：

①表扬表演认真、动作形象、声音响亮的幼儿。②表扬化妆认真并互相帮助的幼儿。

（三）小结

大萝卜的营养(营养食品)可大了，吃了萝卜，身体好。老师念儿歌：萝卜好，萝卜好，又脆又嫩味道好，红烧萝卜香又香，小朋友吃了营养好。

我们一起把大萝卜送到厨房间，烧莱给大家吃好吗?（幼儿一起做抬萝卜的动作下场）第四教时

一、教学要求：

1．在多次感受，边感受边学会表演的基础上，初步要求幼儿人人会表演。2．激发幼儿的表演愿望和自信心，初步做到声音较响亮，较大胆地进行表演。3．让幼儿懂得团结起来力量大的道理，并体验获得成功的欢快情感。

二、教学准备： 1．准备六组道具。

2．对能力差的幼儿适当进行辅导。

三、教学过程：

（一）引发兴趣，交代任务

小朋友！今天老师为你们准备了许多大萝卜，数数看是几个?（六个）对，是六个大萝卜。我知道每个小朋友都会演！所以，今天我们分六组，每个小朋友都参加表演好吗?为了演得更好，我们一起再练习练习。

（二）幼儿练习和表演

1．请能力强的幼儿演一遍。谁愿意先到台上来演?（有意识请六个能力强的幼儿）小朋友看看他们谁演的好?就给谁拍下照片。（幼儿自愿、自由给演节目的幼儿拍照）

表演后提问：你们给谁拍了照片?为什么?请拍照的幼儿讲清楚演的好的人及好的地方。教师根据情况给予肯定。2．练习难点。

①练习老公公的动作和语言。

刚才我给XX小朋友拍了一张照，因为他演的老公公特别好。我们向他学习，一起练习练习。练习老公公走路、种萝卜的过程及用较慢、低沉、粗的声音、语调讲话。②练习拔萝卜的不同表情。

“哎！还是拔不动。”讲这句时，两手要摊开，皱着眉头，用发愁的语调讲出。

“萝卜有点动了，我们再用力拔呀！”讲这句时，眼睛要看着萝卜，表现高兴的神情。“萝卜拔出来了！”讲这句时语调提高，并要拍手蹦跳欢呼。3．幼儿分成六组表演。老师念出六组名单，要求：

①幼儿互相商量，自报公议，分配角色。②互相化妆，共同布置场景。

③每人搬自己的小椅子，在自己组坐好，用心看，轮到自己出场时再上场。④演完放好自己的椅子和道具。两位老师巡回指导幼儿表演。

（三）结束

我们小朋友的本领又大了，又学会了一个表演，可以每天到“小小电视台”去表演。提醒幼儿整理好道具，结束。

角色游戏：医院、小吃店、理发店

活动总目标：

1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。

2、在游戏中能进行角色之间的积极互动。

3、知道游戏规则，并有意识的遵守。

4、懂得要爱护玩具，不用玩具来发泄情绪。

5、游戏后能将玩具按类进行收放整齐。

活动准备：炊具、餐具、电器、食品、医生用具等 活动一

活动目标：

1、引导幼儿主动与其他幼儿(幼儿食品)交流并喜欢玩各种角色表演。

2、观察幼儿使用各种角色区类的游戏材料，引导幼儿正确使用。

3、鼓励幼儿大胆模仿成人医生的表演。

活动准备：桌椅、听诊器、白大褂、盘子、药瓶等 活动指导：

1、让幼儿了解医生是怎样给病人看病的？

2、医生在看病时都会问些什么？、3、在游戏中教师观察幼儿游戏，教师把握住每一个契机随机给幼儿指导。

4、指导其他组的幼儿游戏，引导他们相互交流。活动二

活动目标：

1、引导幼儿之间学会解决问题，尝试通过自己的方法解决。

2、指导幼儿一起商量游戏材料的投放与摆放。活动准备：桌椅、餐具、炊具、灶具、各种食品等

活动指导：

1、教师故意制造问题让幼儿解决，鼓励幼儿大胆尝试解决进行自我调整。

2、教师参与游戏，教师带领几个孩子来到餐厅，与服务员进行交流。鼓励幼儿大胆报菜名，热情招待顾客。

3、教师随机指导，发现有的角色无事可做时尽量找一些事情让幼儿完成。比如：让幼儿做花卷、羊肉串等。

4、教师在指导过程中要尊重幼儿的意愿，让幼儿快乐游戏。活动三

活动目标：

1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。

2、知道游戏规则，并有意识的遵守。活动准备：理发店用具等

活动指导：

1、让幼儿了解理发师的工作职责与理发师的穿着。

2、参与幼儿的角色分配，教师给予适当的意见。

3、教师提供大量的皮筋与发卡让幼儿在理发店学习互相的梳头。

4、教师在幼儿游戏过程中进行随机教育，让幼儿学会换位思考，知道尊重每一种职业。

**第五篇：小班一月份工作计划**

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。以下是小编整理的关于小班一月份工作计划，欢迎阅读。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意与少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里与亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5―6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见与建议。

教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析与统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结与实施记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其就是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周 向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找