# 高贵的捐赠阅读答案大全

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-23

*第一篇：高贵的捐赠阅读答案大全“鸟鱼飞先振翅，人求上进先读书”正值青春期的我们有着积极进取的心态，有着勇于拼搏的豪情。下面给大家分享一些关于高贵的捐赠阅读答案，希望对大家有所帮助。高贵的捐赠①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女...*

**第一篇：高贵的捐赠阅读答案大全**

“鸟鱼飞先振翅，人求上进先读书”正值青春期的我们有着积极进取的心态，有着勇于拼搏的豪情。下面给大家分享一些关于高贵的捐赠阅读答案，希望对大家有所帮助。

高贵的捐赠

①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔予的小孩在消防人员的帮助下，艰难地逃了出来。

②我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。在捐赠的人群中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向那个只有四五岁的小女孩说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。

③我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得了小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢?”

④小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗?非得最好的吗?”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的?”高贵的捐赠阅读答案(2024十堰中考语文阅读题)

⑤小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。”

⑥停了几秒，小女孩又问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔予，他还会还给我吗?”我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是大可爱了，“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理?”小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈.她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。我们一道走过去，我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话。小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物。小女孩慢慢走上前去，拉过满脸泪痕的翔子的手，郑重地、小心翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色己经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很火决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了，你以后有妈妈了。”她的眼泪顺着脸颊淌了下来，然后嘤嘤地突出了声，转身跑开了。

⑧我终于明白了……

⑨我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来：，小女虢抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说：“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想将你要回来，可是，我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下好吗?”

⑩她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到，这位母亲的眼里，噙满了眼泪，满脸都是幸福而又骄傲的神情，我的眼睛也潮湿了，是因为;她骄傲，是因为

我的已经也湿润了，为这小女孩，更为她的母亲。这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

1.文中说，我的捐赠是“一点点钱”和“一两句安慰的话”，而小女孩的捐赠是“我看到的最高贵的捐赠”，这用的是是吗写法，起到了什么作用?

2.根据文章内容，请将原文中横线上空缺的两句话补充完整。

是因为：

3.文中画线的一处细节描写，极其生动形象，反映了小女孩的内心世界。请用简洁的文字以第一人称描写出小女孩此时的心理活动。(80字以内)

高贵的捐赠 阅读答案(2024十堰中考语文阅读题)

4.文章结尾三次用到了“高贵”一词，请结合语境分别指出其中含义。

(1)高贵的捐赠：

(2)高贵的母亲：

(3)高贵的花：

5.读了文章，你一定会喜欢文章中母亲或小女孩的形象，请你任选其中的一位简要评价。

6.这篇文章通过母女捐赠的故事，从一个新的角度诠释并丰富了爱的内涵，请你用“爱是……爱是……”的句式写出两句话，揭示本文所表达的这种爱的内涵。

答案：

1.(3分)对比的手法1分，用自己微薄的关爱和同情突出母女俩捐赠的高贵，有力地表现和突出了文章的中心，2分。

2.(3分)她幸福，是因为她的女儿将她当成了这个世界上最为宝贵的东西，她骄傲，是因为她的教育有了成果，女儿学会了捐赠。(前1句1分，后1句2分，语言简练，意对即可。)

3.(3分)示例：“我最听妈妈的话了，翔子比我更需要妈妈，可妈妈才是我最好最宝贵的呀!捐给了翔子，我却再也没有妈妈了，也不能要回了!我怎么办呢?妈妈……”(不以第一人称来写，不给分，点明妈妈是我最好最宝贵的1分;表现今后不能要回妈妈的不舍，1分，语言简练，符合人物身份，1分。)

4.(3分)①高贵的捐赠的“高贵”：不仅捐出了妈妈，还有充满童真的无私的爱心。②高贵的母亲的“高贵”：言传身教让善心传承。③高贵的花的“高贵”：认识到“爱是将自己最好最宝贵的东西送给别人”并承接母亲的善心，按照自己的理解将这种善心发扬光大。(①扣住“无私的爱心”，1分;②扣住“传承”，1分;③扣住“认识到并发扬光大”，1分。)

5.(任选一位，共3分)要点示例：小女孩：童稚却明白事理，天真无邪且可爱纯洁;无私的爱使得其含泪将最宝贝的妈妈捐给比自己更需要的翔子，有着金子般的心灵，将爱心发扬光大。母亲：身体力行，言传身教，循循善诱;实实在在的行动诠释了爱，教育女儿什么是爱，并将爱心种在女儿的纯洁的心灵，爱是发自内心的、自觉自愿的真诚付出，爱是善心的传承，爱是无私的奉献，爱是把自己最珍贵的东西捐献给最需要的人……(结合选文内容和主旨，从两个方面回答即可：不按照要求的句式回答，扣1分)

6.(3分)示例：爱是自学地行动，爱是发自内心的、自学自愿的真诚付出，爱是善意心的传承，爱是无私的奉献，爱是把自己最珍贵的东西捐献给最需要的人……(结合选文内容和主旨，从两个方面回答即可，不按照要求句式的回答，扣1分。)

**第二篇：《高贵的捐赠》.......阅读答案**

阅读方冠晴的《高贵的捐赠》一文，完成小题。（18分）

①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔子的小孩在消防人员的帮助下，艰难地逃了出来。

②我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。在捐赠的人群中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向那个只有四五岁的小女孩说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。

③我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得了小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢?”

④小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗?非得最好的吗?”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的?”

⑤小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。”

⑥停了几秒，小女孩又问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔子，他还会还给我吗?”我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是太可爱了，“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理?”小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈．她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。我们一道走过去，我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话。小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物。小女孩慢慢走上前去，拉过满脸泪痕的翔子的手，郑重地、小心翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很大决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了，你以后有妈妈了。”她的眼泪顺着脸颊淌了下来，然后嘤嘤地哭出了声，转身跑开了。

⑦我终于明白了„„

⑧我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来，小女孩抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说：“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想将你要回来，可是，我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下，好吗?”

⑨她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到，这位母亲的眼里，噙满了眼泪，满脸都是幸福而又骄傲的神情，我的眼睛也潮湿了，她幸福，是因为 ；她骄傲，是因为

⑩我的眼睛已经也湿润了，为这小女孩，更为她的母亲。这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

小题1:根据文章内容，请将原文第⑨段中横线上空缺的两句话补充完整。（4分）

是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

小题2:文章结尾三次用到了“高贵”一词，请结合语境分别指出其中含义。（6分）

⑪高贵的捐赠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑫高贵的母亲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑬高贵的花：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小题3:读了文章，你一定会喜欢文章中母亲或小女孩的形象，请你任选其中的一位简要评价。（3分）

小题4:文中画线的一处细节描写，极其生动形象，反映了小女孩的内心世界。请用简洁的文字以第一人称描写出小女孩此时的心理活动。(80字以内，5分)

参考答案：

小题1:她的女儿将她当成了这个世界上最为宝贵的东西 她的教育有了成果，女儿学会了捐赠。(语言简练，意对即可，各2分，4分)

小题1:①不仅捐出了妈妈，还有充满童真的无私的爱心。②言传身教让善心传承。③认识到爱是将自己“最好的东西送给别人”并传承母亲的善心，按照自己的理解将这种善心发扬光大。

(①扣住“无私的爱心”，②扣住住“传承”，③扣住“认识到并发扬光大”，每小题2分，6分)

小题1:要点示例：小女孩,童稚却明白事理,天真无邪且可爱纯洁；无私的爱使得其含泪将最宝贝的妈妈捐给比自己更需要的翔子,有着金子般的心灵,将爱心发扬光大。母亲：身体力行。言传身教,循循善诱；实实在在的行动诠释了爱。教育女儿什么是爱,并将爱心种在女儿纯洁的心灵。（任选一位,共3分)

小题1:示例：“我最听妈妈的话了，翔子比我更需要妈妈，可妈妈才是我最好最宝贵的呀！捐给了翔子，我却再也没有妈妈了，也不能要回!我怎么办呢，妈妈„„”(不以第一人称来写，不给分；点明蚂妈是我最好最宝贵的，2分；表现今后不能要回妈妈的不舍，2分；语言简练，符合人物身份，1分。)

略

**第三篇：高贵的捐赠**

高贵的捐赠 方冠晴

①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔予的小孩在消防人员的帮助下，艰难地逃了出来。

②我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。在捐赠的人群中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向那个只有四五岁的小女孩说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。

③我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得了小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢?”

④小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗?非得最好的吗?”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的?”

⑤小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。” ⑥停了几秒，小女孩又问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔予，他还会还给我吗?”我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是大可爱了，“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理?”小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈．她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。我们一道走过去，我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话。小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物。小女孩慢慢走上前去，拉过满脸泪痕的翔子的手，郑重地、小心翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色己经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很火决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了，你以后有妈妈了。”她的眼泪顺着脸颊淌了下来，然后嘤嘤地突出了声，转身跑开了。

⑧我终于明白了„„

⑨我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来：，小女虢抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说：“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想将你要回来，可是，我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下好吗?”

⑩她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到，这位母亲的眼里，噙满了眼泪，满脸都是幸福而又骄傲的神情，我的眼睛也潮湿了，是因为

；她骄傲，是因为

我的已经也湿润了，为这小女孩，更为她的母亲。这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

(选自《中学生博览》2024年第8期，有删改)8．文中说，我的捐赠是“一点点钱”和“一两句安慰的话”，而小女孩的捐赠是“我看到的最高贵的捐赠”，这用的是是吗写法，起到了什么作用? 9.根据文章内容，请将原文中横线上空缺的两句话补充完整。是因为：

是因为：

10．文中画线的一处细节描写，极其生动形象，反映了小女孩的内心世界。请用简洁的文字以第一人称描写出小女孩此时的心理活动。(80字以内)

11．文章结尾三次用到了“高贵”一词，请结合语境分别指出其中含义。（1）高贵的捐赠：（2）高贵的母亲：（3）高贵的花：

12．读了文章，你一定会喜欢文章中母亲或小女孩的形象，请你任选其中的一位简要评价。13.这篇文章通过母女捐赠的故事，从一个新的角度诠释并丰富了爱的内涵，请你用“爱是„„爱是„„”的句式写出两句话，揭示本文所表达的这种爱的内涵。

8.(3分)对比的手法1分：用自己微薄的关爱和同情突出母女俩捐赠的高贵，有力地表现和突出了文章的中心，2分

9.(3分)她幸福，是因为她的女儿将她当成了这个世界上最为宝贵的东西；她骄傲是因为她的教育有了成果，女儿学会了捐赠。(前一句1分．后一句2分；语言简练．意对即可。)1O.(3分)示例：“我最听妈妈的话了，翔子比我更需要妈妈，可妈妈才是我最好最宝贵的呀!捐给了翔子，我却再也没有妈妈了，也不能要回了!我怎么办呢，妈妈„·”(不以第一人称来写，不给分；点明妈妈是我最好最宝贵的，1分；表现今后不能要同妈妈的不舍，1分：语言简练，符合人物身份．l分。)11.(3分)①高贵的捐赠的“高贵”：不仅捐出了妈妈，还有充满童真的无私的爱心。②高贵的母亲的“高贵”：言传身教让善心传承。③高贵的花的“高贵”：认识到爱是将自己“最好的东西送给别人”并承接母亲的善心，按照自己的理解将这种善心发扬光大。(①扣住“无私的爱心”，l分；②扣住“传承”，l分；③扣住“认识到并发扬光大”，1分。)12.(任选一位，共3分)要点示例：小女孩，童稚却明白事理，天真无邪且可爱纯洁：无私的爱使得其含泪将最宝贝的妈妈捐给比自己更需要的翔子，有着金子般的心灵，将爱心发扬光大。母亲：身体力行，言传身教．循循善诱：实实在在的行动诠释了爱。教育女儿什么是爱，并将爱心种在女儿的纯洁的心灵。(其中归结人物性格2分；结合选文简要分析l分。)13.(3分)示例：爱是自觉地行动，爱是发自内心的、自觉自愿的真诚付出，爱是善心的传承，爱是无私的奉献，爱是把自己最珍贵的东西捐献给最需要的人„„(结合选文内容和主旨，从两个方面同答即可；不按照要求的句式同答，扣l分。)

**第四篇：高贵的捐赠**

高贵的捐赠 方冠晴

（1）一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔子的小孩在消防人员的救助下，脱险逃生出来。

（2）电视上，那个中年男人哀伤的表情和翔子呼唤妈妈的哭声打动了我。我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点钱，算是给他们的捐赠。他们家所有的东西都化成了灰烬，已不能再进去居住，小区的物业在一楼腾出了一间车库，让这对可怜的父子暂时安身。我去的时候，车库门口已有好些人。

（3）在这些人中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围，那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向她那个只有四五岁的女儿说着什么，而那小女孩噘着嘴，一脸的不情愿。在她俩身边的地上，堆着好些东西，崭新的被褥和叠得方方正正的衣物，最上面，放着一只开了缝的玩具。

（4）我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才使得小女孩不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了，那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说话:“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。你再瞧这件衣服，是你爸爸刚买的，是他最好的一件衣服。我们都能把自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破的呢?”

（5）小女孩噘着嘴:“别的我还没玩够呢，这个我不想要了。”

（6）“把自己都不想要的东西拿来捐给别人，这样对吗?非得最好的吗?”

（7）小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要把最好的东西送给别人吗？非得最好的吗？”

（8）“我想是的。”见女儿似乎不情愿，母亲便问，“你有最好的东西吗?咱们能不能换一下，不捐这个开了缝的熊，捐你最宝贝的。”

（9）小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声地说:“我，舍不得。”（10）母亲有点失望，说:“妈妈不逼你，要不你再想想。”

（11）女儿问:“我要是把我自己最宝贝的东西捐给了翔子，他还会还给我吗?”（12）我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是太可爱了，我代她的母亲回答:“当然不会，哪有把捐出去的东西又要回来的道理?”

（13）小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈，她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。小女孩这才彻底低了头。

（14）我们一道进了车库，我将准备好的一点钱交到翔子父亲的手里，说了一两句安慰的话。当小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物时，小女孩拉过满脸泪痕的翔子的手，然后，郑重并小声翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后像下了很大的决心似地说:“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

（15）说完这一句，她的眼泪就顺着脸颊淌了下来，然后“呜呜”地哭出了声，转身跑开了。（16）我终于明白了小女孩的意思，在她四五岁的天空里，最好而又最宝贝的当然是她的妈妈了。她将她最为宝贝的妈妈捐给了翔子，让失去妈妈的翔子有了妈妈，而她自己在这一捐之后就再也没有妈妈了，她怎么能不难过，怎么能不哭泣？

（17）我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来。小女孩抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说:“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想把你要回来，可是我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下好吗?”

（18）她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到这位母亲的眼里噙满了泪水，满脸都是幸福而又骄傲的神情。她幸福，是因为她的女儿将她当成了这个世界上最为宝贝的东西；她骄傲，是因为她的教育有了成果，女儿学会了捐赠。

（19）我的眼睛也湿润了，为这个小女孩，更为她的母亲。我猜想，她要花费很长的时间来解释，才能让她的女儿明白，她是一个人，不是物品，是不能捐赠给别人的。（20）但是，这是我至今为止看到的最高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的是她的整个世界。这也是我看到的最高贵的母亲，她在自己女儿那小小的纯洁的心里种下了爱的种子，开出了高贵的花。(摘自2024年第3期《读者·乡土人文版》)阅读练习： 1．为什么说小女孩的捐赠是“最高贵的捐赠”？请用文中的原句回答。2．根据上下文的情境，将第（14）段横线处小女孩所说的话写出来。3．文中划横线的句子均写到了“哭”，请分别说说其具体含义。

翔子的哭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 小女孩的哭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 母亲的哭：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“我”的哭：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4．小女孩在文中刻画得十分生动鲜活，请简要说说小女孩的形象。5．描写细腻是此文的一大特色，请对下面一句描写进行具体品析。

小女孩拉过满脸泪痕的翔子的手,然后,郑重并小声翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上,她的脸色已经苍白,咬了咬嘴唇,再咬了咬嘴唇……

6．小姑娘的高贵捐赠在我们的内心激起的是一圈一圈爱的涟漪，爱是一首激动人心的抒情诗，让人心潮涌动，热情澎湃，爱心的高贵与纯洁是无价的，值得我们每一个人去仔细品味。请你也来说说什么是爱，该怎样去爱。参考答案：

1．面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的是她的整个世界。

2.此题要求扣住人物身份、年龄、语气、心理等。示例：翔子,我把我妈妈捐给你了。你以后有妈妈了。

3.翔子的哭：因失去亲爱的妈妈而悲伤；小女孩的哭：为把妈妈捐献出去之后再也没有妈妈而心里难过；母亲的哭：为女儿的“高贵捐赠”行为深深地打动，也为女儿有爱心和同情心而高兴、骄傲；“我”的哭：被小姑娘的特殊的爱心举动所震撼、感动，也被母亲的循循善诱的爱心引导所感动

4.天真可爱、纯洁善良、富有爱心和同情心 5.句子运用动作、神态、心理等描写，将小姑娘的即将捐献妈妈的矛盾心理和天真可爱、纯洁善良的形象写得生动传神。“满脸泪痕”、“苍白”、“小声翼翼”刻画出小姑娘捐献妈妈时的深深眷念与伤心，同时又表现出即将捐献时的神圣庄严、郑重其事。“拉”、“交”、“咬”等动词的准确运用，也很好地体现出人物的心理状态与性格特征。

6.此题为开放性试题，只要学生说出对爱的理解与认识，言之成理即可。

**第五篇：高贵的捐赠阅读原文及答案**

同学们你们做过《高贵的捐赠》这道语文阅读吗？下面是小编帮大家整理的高贵的捐赠阅读原文及答案，希望大家喜欢。

①这是一场惨痛的灾难。一场大火，夺去了这个家庭女主人的生命，吞噬了这个家庭所有的财产，男主人和他那叫翔子的小孩在消防人员的帮助下，艰难地逃了出来。

②我是在灾难后的第二天去看望他们的，带去了一点点钱，算是对他们的捐赠。在捐赠的人群中，有一对母女引起了我的注意，她俩显然也是来捐赠的，却呆在人群的外围。那个母亲蹲在地上，絮絮叨叨地向那个只有四五岁的小女孩说着什么，而那小女孩撅着嘴，一脸的不情愿。

③我猜测，可能是这位母亲拿了女儿不愿意拿出的东西来捐赠，才引得了小女孩的不高兴。我走过去，才发现自己的猜测错了。那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢?”

④小女孩有些局促不安，小声地问：“难道就要将最好的东西送给别人吗?非得最好的吗?”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的?”

⑤小女孩抬起头来，有点手足无措，但最终还是小声说：“我，舍不得。”

⑥停了几秒，小女孩又问：“我要是将我最宝贝的东西捐给了翔子，他还会还给我吗?”我忍不住就插了嘴，因为小女孩提问的样子实在是太可爱了，“当然不会，哪有捐出去的东西又要回来的道理?”小女孩有些不死心，抬头看了看她的妈妈．她的妈妈点了点头，算是肯定我的回答。女孩这才彻底低了头。我们一道走过去，我将准备好的一点点钱交到翔子父亲的手里，说上一两句安慰的话。小女孩的母亲送上带来的被褥和衣物。小女孩慢慢走上前去，拉过满脸泪痕的翔子的手，郑重地、小心翼翼地将她母亲的手交到翔子那只小手上，她的脸色已经苍白，咬了咬嘴唇，再咬了咬嘴唇，然后下了很大决心似的说：“翔子，我将我妈妈捐给你了，你以后有妈妈了。”她的眼泪顺着脸颊淌了下来，然后嘤嘤地哭出了声，转身跑开了。

⑦我终于明白了……

⑧我跑出人群去安慰她，她的母亲也追了过来，小女孩抬起头来，满是泪花的双眼定定地看着她的母亲，然后怯怯地说：“妈妈，不，翔子的妈妈，我不是想将你要回来，可是，我还是想亲你一下。你别告诉翔子，偷偷地让我亲一下，好吗?”

⑨她的母亲一把抱住她，疯狂地吻她。我看到，这位母亲的眼里，噙满了眼泪，满脸都是幸福而又骄傲的神情，我的眼睛也潮湿了，她幸福，是因为 ；她骄傲，是因为

⑩我的眼睛已经也湿润了，为这小女孩，更为她的母亲。这是我迄今为止看到的最为高贵的捐赠，它让所有的大人汗颜。面对别人的灾难，我们奉上的只是微薄的关爱和同情，而这小女孩奉上的，是她的整个世界。这也是我看到的最为高贵的母亲，她在她女儿那小小的纯洁的心里种上了爱的种子，开出了高贵的花。

小题1:根据文章内容，请将原文第⑨段中横线上空缺的两句话补充完整。（4分）

是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

小题2:文中画线的一处细节描写，极其生动形象，反映了小女孩的内心世界。请用简洁的文字以第一人称描写出小女孩此时的心理活动。(80字以内，6分)

小题3:文章结尾三次用到了“高贵”一词，请结合语境分别指出其中含义。（6分）

⑴高贵的捐赠：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑵高贵的母亲：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑶高贵的花：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小题4:读了文章，你一定会喜欢文章中母亲或小女孩的形象，请你任选其中的一位简要评价。（4分）

参考答案：

小题1:她的女儿将她当成了这个世界上最为宝贵的东西 她的教育有了成果，女儿学会了捐赠。

(语言简练，意对即可，各2分，4分)

小题2:示例：“我最听妈妈的话了，翔子比我更需要妈妈，可妈妈才是我最好最宝贵的呀！捐给了翔子，我却再也没有妈妈了，也不能要回!我怎么办呢，妈妈……”(不以第一人称来写，不给分；点明蚂妈是我最好最宝贵的，2分；表现今后不能要回妈妈的不舍，2分；语言简练，符合人物身份，小题3:①不仅捐出了妈妈，还有充满童真的无私的爱心。②言传身教让善心传承。③认识到爱是将自己“最好的东西送给别人”并传承母亲的善心，按照自己的理解将这种善心发扬光大。

(①扣住“无私的爱心”，②扣住住“传承”，③扣住“认识到并发扬光大”，每小题2分，6分)

小题4:要点示例：小女孩,童稚却明白事理,天真无邪且可爱纯洁；无私的爱使得其含泪将最宝贝的妈妈捐给比自己更需要的翔子,有着金子般的心灵,将爱心发扬光大。母亲：身体力行。言传身教,循循善诱；实实在在的行动诠释了爱。教育女儿什么是爱,并将爱心种在女儿纯洁的心灵。（任选一位,共4分)

小题1:试题分析:一场大火夺走了翔子妈妈的生命，在消防员的帮助下，翔子爸爸和翔子逃离危险。第二天，许多人前去捐赠。有个女孩拿了个坏的玩具去捐赠。妈妈告诉她，要将自己最宝贵的东西捐赠给他人。女孩于是将自己的妈妈捐赠给翔子。这时我才明白，在女孩眼里最宝贵的就是自己的妈妈了。妈妈的幸福肯定是因为女孩儿把妈妈当作最宝贵的；妈妈的骄傲是自己对女儿的教育终于结出了硕果。

小题2:试题分析:这里的描写展现了小女孩虽然很不舍但是因为妈妈的教育下还是下了很大的决心把妈妈捐赠给翔子的心理。注意围绕这个心理来描写。

小题3:试题分析:高贵的捐赠是指：小女孩捐赠的是她最宝贝的妈妈，是她的整个世界，还有她的爱心。结合文章对母亲语言的描写：“那位母亲正在指着地上的那堆东西对女儿说：“你瞧，这被褥，是妈妈最好的被褥。这件衣服，是你爸爸刚买的、最好的一件衣服。我们都能将自己最好的东西拿来捐给翔子家，你为什么就不能拿你最好的呢?你有那么多玩具，为什么偏偏就拿这个破旧的玩具熊呢?”母亲回答说：“我想是的。咱们能不能不捐这破旧的熊，捐你最宝贝的?”，高贵的母亲是指：母亲的言传身教，母亲教导有方，母亲非常善良。高贵的花是比喻的说法，是指将爱传递，将善心发扬光大。

小题4:试题分析:小女孩最宝贵的东西就是她亲爱的妈妈，小女孩在艰难的抉择后选择了把痛苦留给了自己，让翔子得到妈妈的爱。这个天真而又懂事的小女孩只知道要把最宝贵的东西送给别人，才有了这震撼人心的捐赠。是这位母亲在小女孩幼小的心田里撒下了爱的种子，这纯洁的花朵将会开满小女孩的心田……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找