# 2024年幼儿园教学活动设计模板最新

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园教学活动设计模板篇1活动目标：1...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教学活动设计模板篇1**

活动目标：

1、讲讲做做玩玩，学习穿袜子的正确方法。

2、认识脚趾、脚跟。

3、愿意参加集体活动，能用普通话表达自己的愿望。

活动准备：

每人一只篮子，内放三双袜子；木制的小脚模型若干。

活动过程：

一、帮助袜子找朋友

1、请幼儿给篮子里的袜子配对（幼儿活动时，教师注意观察，幼儿是否能将袜子一一对应，并叠放整齐）。

2、教师和幼儿一起讨论

（1）“你帮助这些袜子找到朋友吗？为什么它们两个是好朋友呢？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（2）“为什么要两只两只做朋友?”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚，左右相对称，两只叫一双）

（3）“袜子是什么样子的呢？你有几双袜子？”（强调：弯弯的，前面是脚趾的家，袜根是脚跟的家）

二、学习穿袜子

1、幼儿自己试穿袜子，教师观察，适时指导。

2、请个别穿的不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，用儿歌的形式总结示范穿袜子的正确方法：拿起袜子瞧一瞧，找到袜跟别弄错，袜跟朝着下面放，小脚用力往里面钻，脚趾钻到最前面，脚跟放到袜跟上，我的小脚真舒服。

3、给模型穿袜子。教师一边用儿歌的形式帮助幼儿练习穿袜子，一边巡回观察，适时指导。鼓励幼儿给不同的模型穿袜子，体验不同的感觉。

4、结束语：回家告诉爸爸妈妈，我们学会了穿袜子，我们的小手很能干，样样事情自己做。

**幼儿园教学活动设计模板篇2**

一、活动宗旨：

为进一步贯彻落实精神，在保x每天两小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要x的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。我园开展户外观摩活动。

二、参加对象：

小班组全体幼儿及老师

三、活动时间：

20\_\_年4月8日下午14：30——15：20

四、活动地点：

幼儿园院子

五、活动内容：

游戏、体育项目

六、活动要求：

1、各班老师要提前带领幼儿按照确定的活动内容训练幼儿熟悉活动项目及活动规则，要有目的的进行户外练习。

2、观摩活动当日要提前准备好班级所需要的的活动器材，并积极组织幼儿进行体育活动。

2、积极参与生活活动、游戏活动等相关活动的指导，通过观察、互动及时了解幼儿的需求，给予必要的帮助。

附：活动名称及规则

搭老鼠笼

目标：

1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。

2、体验集体游戏的快乐。

游戏规则：

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子，手拉手围成一个大圈当老鼠笼。

2、游戏开始，作[鼠笼\"的幼儿手拉手举起并念儿歌：[老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声网住你\"。

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在[笼\"的周围快速的钻来钻去，当儿歌念完时，扮演[笼子\"的幼儿立即蹲下，在园内的老鼠算被捉住，即参加[笼子\"的角x。

4、游戏继续进行，至[老鼠\"全被捉住。

火车过山洞

目标：

1、让幼儿练习钻的动作，并培养幼儿的灵活x。

规则：让幼儿一个接着一个搭火车。请两个个子高的小朋友搭起手当山洞（分别选择自己喜欢的一个水果），火车开动时，幼儿一起唱儿歌，当儿歌结束时，当山洞的幼儿将手放下抓住没通过的幼儿。并且问幼儿喜欢刚才的哪个水果，幼儿

从两种水果中选出一种，并站在扮演那种[水果山洞\"的幼儿后面。

注意：过山洞时要求幼儿要弯腰，要一个跟着一个过，要注意安全，避免碰撞。

钻喜羊羊洞

活动目的：练习钻和跑的动作。

活动准备：8个喜羊羊洞及平衡木若干。

活动过程：本班共31人，将幼儿分为8组，每组4人。幼儿听到哨子声音，慢跑、钻洞、慢跑直到终点位置。各组依次进行。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

活动目的：培养幼儿参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。活动准备：宽阔平坦的游戏场地。

活动过程：全班幼儿分为两组，拉成两个大圆圈。分别找一位幼儿在圆圈里面围绕圆圈边拍手边跳，幼儿一起唱儿歌并拍手，唱完之后另一位小朋友继续重复前面的动作，依次进行。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

运沙包

活动目的：练习跑及协调能力。

活动过程：将幼儿分为8组，每组4人。幼儿听到哨子声之后推着玩具车沿着直线到达指定位置。各组依次进行。

活动准备：玩具车四辆，沙包若干。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

**幼儿园教学活动设计模板篇3**

设计意图：

幼儿在日常的各类活动中经常会运用到不同的工具，如我班在美工活动中将牙签、吸管、回形针等等作为辅助材料，这些工具不仅帮助孩子完成了创作，还激发了他们探究的兴趣。为了给幼儿提供充分的探索机会，我结合刮画这种常见且具有独特艺术魅力的绘画形式，设计了本次活动。

活动目标：

1、了解刮画作品的特点。

2、能使用工具探究不同的刮画方法。

3、体验刮画的乐趣。

活动准备：

白卡纸、红黄白颜料、排笔、卡纸条、勾线笔、回收盘

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣

1、谈话导入。

师：同学们，你们都用过刮画纸刮画吗？都用什么材料来刮画的呢？

2、介绍刮画。教师介绍各种类型的刮画作品及刮画工具。

3、欣赏刮画作品。（PPT）

二、介绍本节活动的刮画材料。

1、教师出示作品《日出》，幼儿观察这幅刮画与我们平时的刮画的不同之处。

教：你们知道这副画用的是什么材料做成的吗？

2、介绍刮画材料（白卡纸、红黄白颜料、排笔、卡纸条、勾线笔、回收盘）

三、幼儿观看刮画视频，并体验用颜料来刮画。

1、幼儿发挥想象力动手刮画，根据自己喜欢搭配颜料。

2、注意刮画的时候从左向右刮，不要来回刮。

3、教师巡视并指导幼儿。

小结：刮画工具不同，会产生不同的刮画效果，有粗线条，也有细线条，沿着同一个方向同一个线条并列多刮几下，就会形成美丽的色块。所以你要根据你想的画面要求，选择卡纸条的宽度。

四、展示作品并讲评

1、幼儿欣赏作品。

2、将幼儿作品展示在作品墙。

《刮画》活动反思：

刮画是一种新型的绘画方式，它大大提升了幼儿对绘画的兴趣，培养了孩子的信心和耐心。但刮画不适合反复修改，本节颜料刮画亦是如此，因此也可以锻炼幼儿果断的作画习惯。本节活动是通过视频给幼儿展示刮画图片，这样激发了幼儿积极参加美术活动的兴趣。本课用卡纸片刮颜料的方法来作画，通过作画工具、作画方法和颜色的改变，让幼儿获得不同的创作效果。首先。活动中，我运用的观察法、提问法，操作法。我先自己做了示范，并挂出儿准备好的示范图画，让孩子们感受副画的过程和效果，孩子们惊奇地发出赞叹，接下来，我就充分发挥孩了们的创造性，让他们进行独立创作。其次，这个过程中，我作为指导者及时对孩子们遇到的问题进行指导，引发创作灵感，培养孩子们良好的个性和创新精神通过活动，孩子们感受倒了色彩的变化与创造的乐趣，能够运用工具制作美丽的画面。不足的地方：1、活动导入部分时间过长，导致孩子的操作时间不够。2、语言组织还不够精炼，在讲解的过程中有些不到位现象。3、活动结束部分有些匆忙，没有对作品做过多的点评。希望下次的刮画的课程，让幼儿再次发挥，也让我将不足之处纠正过来。

**幼儿园教学活动设计模板篇4**

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》;

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(1)教师：小朋友相处在一起已经三年了，时间过得真快，转眼小朋友就要毕业，老师和小朋友就要分开了，以后我们还是好朋友吗?

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗?

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢?说的最多的是一句什么话?“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”， “旧日朋友”就是“老朋友“的意思;“怀念”是“想念”的意思。

(3)引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与领座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧!

3、幼儿学唱歌曲。

(1)教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉?我们应该怎样唱?

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢?下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

**幼儿园教学活动设计模板篇5**

活动目标：练习一个跟着一个走。

活动准备：纸折飞机若干(数目与幼儿人数相等)，纸折大飞机一架。《健康歌》音乐。

活动设计：《开飞机》

设计意图：幼儿年龄较小，不能整齐的一个跟着一个走，为了锻炼幼儿这方面的能力，我设计了本节课。

活动过程：

一、准备活动：

师幼一起跟着《健康歌》音乐做动作，活动一下肢体。

二、活动过程：

1、教师和幼儿两臂平伸作飞机状，老师在前面，幼儿一个一个跟在老师后面转圈飞行。

2、教师手持大飞机，幼儿手持小飞机，四散地站在飞机场上。

3、游戏开始，大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

4、把幼儿分成男孩、女孩两组分别进行游戏，看那组表现好。

三、放松活动：

跟着《小星星》音乐一起做放松活动。

活动反思：

通过这节课的练习，幼儿一个跟着一个走的能力大大提高，并且规则意识增强。

**幼儿园教学活动设计模板篇6**

一、活动目标

1、认识虚线和实线,学习画图.

2、掌握正确的握笔姿势,练习均匀的涂色.

3、积极快乐的参加美术活动,体验美术活动的乐趣.

二、活动准备：

PPT课件

三、活动过程

活动导入；

1、以故事的形式导入

师:今天天气真好,小熊猫拿着他最喜欢的气球去草地上玩耍.突然刮起了一阵大风,等风吹过去后他的\'气球就变成了这个样子.(出示挂图)

2、探讨气球的画法,教师示范.

师:小熊猫真可爱,我们来看看小熊猫有几个气球啊(引导幼儿数小熊猫手里的线)

（1)第一个气球——涂色

师:我们来看看小熊猫的第一个气球变成什么样了?

幼:没有颜色

师:那我们来给他涂上漂亮的颜色吧,小朋友可以涂自己喜欢的颜色.老师喜欢红色,所以我请红色的蜡笔宝宝来帮我一起给小熊猫的气球画上漂亮的颜色.涂色的时候我们一定要从上往下涂,而且要均匀用力涂,不能留白色.不过要小心点,颜色不能涂到气球外面去了要不然气球就破了哦.

（2)第二个气球——沿虚线画实线.

师:小熊猫的第二个气球被大风给吹破了,我们来想想办法帮他把气球修好吧.第二个气球跟第一个气球有什么区别?

幼:第一个气球的线没有断,第二个气球的线断了.

师:小朋友们观察的真仔细,我们叫这个断断续续线条叫虚线,没有断的我们叫实线.我们把虚线之间的线段连接起来变成实线小熊猫的气球就补好了.补好后我们再涂上漂亮的颜色,小熊猫的第二个气球就找回来了.

（3)第三个气球——学习自己画圆

师:哇!这个大风太可恶了,把小熊猫的气球都吹不见了,现在请我们的小朋友给小熊猫画一个漂亮的气球吧.

3、幼儿自由绘画,教师在旁边指导.

4、展示幼儿作品

师:小朋友们都把小熊猫的气球找回来没啊,没找回来也没关系我们下午接着找.现在请小朋友把你们的画给旁边的老师们看看吧,看老师们喜欢谁的画,为什么?

**幼儿园教学活动设计模板篇7**

背景：

安全教育是幼儿园教育的重中之重，也是幼儿园长期的教育内容，因幼儿年级尚小，认知能力差，自我保护意识比较薄弱，对跟陌生人走会发生危险缺乏了解，又容易被陌生人哄骗，为保证孩子们的健康和安全，提高他们的自我保护意识，我特意设计了这一活动《不要随便跟陌生人走》。

活动目标：

1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。

2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

1、图片，糖果等。

2、请1位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看图片并讨论。

图片内容：戴着马面具的大灰狼，用糖果哄骗幼儿。

讨论问题：

1、幼儿为什么不要他的糖果？

幼A：他是陌生人、坏人，不能吃他的糖果。

幼B：吃了他的糖果可能会中毒。

2、如果你遇到了陌生人怎么办？

幼A：大呼救命，往人多的地方跑去。

幼B：向别人求助，给爸爸妈妈打电话。

幼C：向警察求助。

幼D：通过问题，我家住址，我家有几口人，我爸爸妈妈职业、电话，我的兴趣爱好等等揭开陌生人的面具。

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

三、情景练习，能辨别陌生人一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”1、你认不认识她？2、如果你不认识她，能不能相信她的话？

3、小朋友都来想一想，\_\_应该对这位陌生人说什么？

4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

活动反思

《幼儿园教育指导纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。因幼儿年级尚小，认知能力差，自我保护意识比较薄弱，对跟陌生人走会发生危险缺乏了解，又容易被陌生人哄骗，为保证孩子们的健康和安全，提高他们的自我保护意识，我特意设计了这一活动《不要随便跟陌生人走》。

活动中，我设计了讨论交流——创设情景两大教学环节。首先利用生动形象的故事引导幼儿分析画面中的行为，初步了解什么是陌生人，认识到不能轻易相信陌生人。接下来精心设置了真实的情景，让幼儿通过亲身体验去感受跟陌生人走的危害，巩固了认识。丰富了幼儿应对陌生人的保护方法，使幼儿获得了有益的生活经验，增强幼儿的自我保护意识，达到了教育的目的。

反思这节教学活动，我认为有以下可取之处：1、本次活动针对大班幼儿的身心发展特点，在活动中利用看图片、听故事、情景模拟等多种活动形式，由易到难的引导幼儿了解遇到陌生人应该怎样做。在活动环节上环环紧扣、层层递进。

2、活动中为幼儿提供相互交往、共同活动的机会与条件。《纲要》指出：“教师应努力建构积极、有效的师幼互动。”在活动中，我为幼儿创设宽松自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励、引导幼儿与别人讨论，充分调动幼儿看、听、说、动脑等各种感官进行探究问题。在幼儿观看完课件和情景模拟后对故事人物和同伴的行为进行讨论，教师、幼儿在师生互动、生生互动中，形成合作学习机制。让幼儿充分体验了语言交流的乐趣，发展了口语表达能力。

3、整个活动能以《纲要》为指导，具有“重学习兴趣、重真实情景体验、重行为培养”三大特点。从“认知——情感——行为”三大块，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主的、能动的、创造性的学习，这次活动总的来说我认为比较成功。真实自然的情境创设，为幼儿自主地学习创造了一个宽松的环境和自我感知、构建的空间。提问及时小结，为幼儿提炼了经验。

活动环节衔接自然，环环相扣，较好的达到了预期目标。当然活动中还存在着一些不足：首先由于幼儿自我保护的经验还较少，幼儿概括的自我保护的方法比较少，表述也不是很清楚，还有个别幼儿胆子太小。

在教学中有时还出现幼儿的课堂常规较差，有待进一步加强培养。在今后的活动中，从内容的确定到环境创设，再到过程的实施，都应当鼓励幼儿主动的参与。只有这样，才能为幼儿提供更加广泛、自由的探索空间，才能真正体现幼儿的主体性，使其成为学习的主人。 安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿的安全负责！

【2024年幼儿园教学活动设计模板最新】相关推荐文章:

最新幼儿园教学工作计划2024年

有关最新幼儿园教学工作计划模板通用

2024年幼儿园教学工作总结范文 幼儿园教学工作总结模板三篇

2024年幼儿园教学设计范文模板 幼儿园教学设计范文大全8篇字

2024年个人半年设计工作计划范文 个人半年设计工作计划模板最新

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找