# 2024年幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案(十四篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-23

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇一**

1、知晓安全乘车的道理。

2、掌握一些必要的自我保护的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

重点：能让幼儿知晓安全乘车的道理。

难点：能让幼儿大胆的用语言表达乘车时不规范的行为。

活动准备：

情景画四幅，车窗一个，小猴头饰一个，棒棒糖一根，零食若干。

活动过程：

一、引出问题

师：今天天气怎么样?上个周末的天气是不是很好?趁天气好，阳光很好，爸爸带着小猴闹闹一起坐车到海洋公园游玩，闹闹一想到要去海洋公园可高兴了，一路上在车上动个不停，想知道闹闹在车上都做了些什么吗?

二、看情景表演并讨论

1、情景表演一：手和头伸出窗外、反向跪坐在车位上

师：好高兴呀，马上要到海洋公园了，可以和海龟、海狮还有海豚玩，哈哈，咦?那边有个大气球啊!真漂亮呀!我要大气球，我要大气球!爸爸，你看那只小狗多可爱啊，你好，小狗!(闹闹把手和头伸出车窗外，显得很兴奋，一辆车开过来(其他教师辅助当成车开过)，把闹闹吓了一跳，赶紧把头伸进车里，不一会儿，闹闹又转过身，跪在椅子上玩，一个急刹车闹闹差点摔倒)

2、讨论

师：好，闹闹刚才在车上做了什么事情，你觉得他做的对不对?为什么觉得他做得不对?如果是你你会怎么做?

出示图片小结：车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。

3、情景表演二：在车里吃带棒的食物，从车中往窗外吐痰或扔废物

师：车子又往前开，马上就要到海洋公园了，这是妈妈给我买的棒棒糖，我要吃一个(撕开糖纸往窗外扔，又一个急刹，差点噎住，拿了餐巾纸擦了嘴巴，把餐巾纸往外面扔)

4、讨论

师：好，闹闹刚才又在车上做了什么事情?你觉得哪里有问题吗?为什么呢?

出示图片小结：不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线，造成撞车事件。

三、请幼儿做文明乘车，安全乘车的小乘客

师：刚才我们看了小猴闹闹做的那些不正确的乘车方法，我们也知道了该怎么乘车了，不管是自己家的车还是公交车都应该注意安全，有谁会做安全乘车的小乘客了呢?请几个小朋友来做做看。小朋友乘坐期间出难题。

1、看，外面有个圣诞老公公，伸出手跟他打个招呼吧!

2、请他们选择正确的零食吃。

四、小结

再次出示上述图片，让小朋友讲出正确的做法。

师：好，我们今天知道了该怎么安全文明乘车，我们来看看要怎么做呢?

车在路上行驶的时候，不要将手和头伸出车窗外，以免被边上开过的车子撞到或从车窗上掉出去。不要反跪在车子上玩，以免急刹车时摔倒。不要在行驶的车上吃带棒的零食，比如棒棒糖、串烧、糖葫芦等，以免车子急刹棒子插进嘴里，也不随便把垃圾往车窗外扔，不但会把马路弄脏，也容易挡住其他车子的视线造成车祸。

五、延伸活动

活动以后，将图片贴在教室的墙上作为宣传用。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇二**

一、活动目标

1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

二、活动准备：

图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

重点难点：

防火;自救。

三、活动过程

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识\"防火\"标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花 爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识\"严禁烟火\"的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

6、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

四、设计标志。

让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的\"禁止烟火\"\"当心火灾\"等标志。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇三**

活动目标：

1.有独立睡觉的愿望

2.懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。

3.知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

活动准备：

1.设计“幼儿睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2.幼儿用书10—11页;多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

活动过程：

1.玩游戏《天亮了，天黑了》，引起幼儿对睡觉的兴趣。

游戏玩法:

教师说:“太阳公公爬呀爬，爬上山坡看宝宝。”幼儿边做动作边说：“宝宝起床了!”教师说：“月亮婆婆跳呀跳，跳上树梢看宝宝。”幼儿边做动作边说“宝宝睡觉了!”

2.谈话活动：了解幼儿睡觉前都在做什么。

(1)教师提问:晚上睡觉前你喜欢做些什么?

(2)教师根据与幼儿谈话的内容概括幼儿睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3.播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助幼儿认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1)教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以?帮助幼儿理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2)教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以?帮助幼儿理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3)教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以?帮助幼儿理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的幼儿，鼓励其他幼儿在家试着独自睡觉。

4.阅读幼儿用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

让幼儿看看、讲讲故事内容。教师提问：你愿意做卡卡那样的“男子汉”吗?怎样才能像卡卡一样?

教师小结：按时睡觉，按时起床;睡前要安静;不用大人陪着睡;不抱着玩具睡觉等。

活动延伸：

1.午睡时教师可以对幼儿继续进行入睡提示。

2.鼓励幼儿晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇四**

活动意图

户外活动是幼儿在园一日活动的重要内容，幼儿幼儿缺乏规则意识，在活动中很难对自己的行为有效地控制，自我保护和保护同伴的意识和能力比较弱，经常会出现绊倒、碰撞等现象，从而造成意外事件的发生。设计本活动，旨在教育幼儿知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则并掌握基本的自我保护的方法。

活动目标

掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。

活动准备

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

活动目标

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。

组织幼儿说一说：小猴子为什么要学本领?小猴子学到了那些本领?这些本领队小猴子有哪些帮助?

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1)组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。

提问：我们在活动时会发生什么危险?有哪些本领会帮助到我们?今天我们来学习三种保护自己的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2)引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领?

小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手;如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1)独木桥上走一走。

将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2)看看你会怎样做。

幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3)看谁反应快。

幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

活动延伸

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇五**

活动目标：

1、培养幼儿预防雷电伤害的意识。

2、了解避免雷电伤害的基本知识。

活动准备：

1、打雷下雨的录音。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、听打雷下雨的录音，导入活动。

教师：请小朋友听一听，这是什么声音?小朋友遇见过打雷、闪电的天气吗?雷电大多在什么时候出现?谁能学一学打雷的声音?打雷危险吗?为什么?

2、出示教学挂图，帮助幼儿了解在野外遇到打雷的自我保护方法。

(1)教师：大家在野外郊游，忽然下了很大的雨，雷声轰隆隆、轰隆隆的响个不停。打雷这么危险，他们怎么办呢?

(2)教师：我们一起来看看图片上，他们怎么保护自己的。

①教师(指图，进行更详细的解释)：打雷的时候，要远离大树。因为野外很空旷，高高的大树更容易遭到雷电的袭击，站在树下躲雨是非常不安全的，小朋友们千万千万不能站在大树下躲雨。

②教师：当感觉到身体的汗毛和头发都竖起来、皮肤麻麻的时候，雷电就很近了，这个时候千万不能随意跑动，要下蹲低头，抱紧双膝，尽量将身体和头放的更低，像图上的人的做法，这样做可以保护自己。现在小朋友和老师一起来做一下这个动作。(引导幼儿正确做出雷电将要袭击时的自我保护动作。)

③教师：郊外有很多高大的铁架，上面有很多条电线。他们有时会被很大的雷电击中，非常危险。在那附近的人，遇到这样的情况，的保护方法就是像图中的阿姨这样，双腿并拢，蹦跳着离开电线和高高的铁架。我们一起来演示一下。(教师带领幼儿做双腿并拢蹦跳的动作。)

④教师：还有一件很重要的事情，在野外，遇到雷雨天，摘下身上的金属物品，比如金属手表、项链、手镯等，因为这些金属物品容易导电，让人们更容易遭受雷电的袭击。还要注意，不能使用伞柄是金属质地的雨伞哦，它也会导电，使用塑料质地的雨具。还要提醒身边的大人，不要使用手机，要把手机关掉。

(3)教师：在野外时，如果碰到雷雨天气，应该怎么做才安全，大家都记住了吗?请大家和老师做个游戏，教教老师，遇到不同的情况，老师应该怎么做。

(4)教师表演自己在野外游玩时，碰到了雷雨天气。提出不同情况的问题，请幼儿说说相应的做法。比如，教师说：“下雨打雷了，快，找个地方躲躲雨。去大树下行吗?”幼儿对此作出判断。

3、展示挂图，简要说明在室外碰到雷雨天气的正确做法。

教师：在野外空旷的地方，碰到雷雨天气时要注意安全，在室外碰到雷雨天气时也要注意安全。要赶紧到房子里避雨，不能站在树下。回到家以后，不要开电视，可以玩其他的玩具。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇六**

一、活动主题：

温馨中秋，平安相伴

二、活动目的：

以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

通过本次班会让学生学习一些假期家居安全、交通安全、消防安全等知识。增强学生的自救自护意识，促进学生安全、健康成长。

三、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

四、活动内容：

1、七嘴八舌话中秋：谈话引入，阐明班会主题：自由谈论中秋节及国庆节的活动安排，相互分享自己的假期计划，老师参与讨论，并将话题引向假期安全问题，阐明本节班会课的主题。

2、“学校安全隐患我发现调查结果统计”结果公布，结合开学至今校园内发生的一些安全问题进行校园安全问题的分析讨论，让学生引起重视，学会自护自救，远离安全隐患。

3、展示图片，引导学生发现生活中的一些潜在的不安全因素，并做好向学生提出假期安全的几点要求和建议：为确保人身安全，同学们必须做到以下几点：

1)放假期间，生活要有规律，按时作息。

在无父母陪伴下，不要外出玩耍。

2)遵守社会公德，爱护公共设施，做一名文明的学生。

3)加强自我保护意识。

遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人的小恩小惠，不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

4)禁止到游戏厅、录像厅、网吧等不健康场所玩耍。

5)严禁到水库等危险地方玩耍。外出要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。

6)注意用电安全，防止被电击伤;注意防火、防盗、防食物中毒;注意用煤气安全。

7)遵守交通法规，注意乘车、骑自行车等交通安全。

4、现场模拟：提供一些有关安全问题的案例，让学生进行现场模拟，锻炼学生的突发事件处理能力和自救自护能力。

5、小结：

生活中危机四伏，我们可能会遇到很多安全问题，所以我们要时刻警惕，处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，这样才能开开心心地过节，平平安安

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇七**

活动目标：

1、了解受伤的痛苦。

2、知道玩游戏时要注意安全。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

受伤的娃娃(在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)。

活动重点：

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

(1)引导幼儿观察娃娃。“咦!娃娃的身上贴的是什么呀?”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢?”

(2)娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴;手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴?我们跑步的时候眼睛要看哪里?

三、拓展谈话内容;结合幼儿的实际生活，谈谈游戏时该如何注意安全?

娃娃：小朋友们，你们身上怎么没有创可贴啊?你们是怎么玩摇椅的?请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏，教师手持创可贴检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动反思：

1.安全教育是幼儿园教育的一项重要内容，为了提高安全教育的有效时，帮助幼儿形成自我保护的意识，教师需要开展多种形式的安全教育。

2.关注幼儿已有的经验，通过分享和讨论促进互动交流。

3.利用游戏加深印象。

4.安全教育需要坚持不懈。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇八**

活动目标：

1、使幼儿了解基本的交通规则，认识红绿灯。

2、引导幼儿认识人行横道，了解过马路时走人行横道的重要性。

3、愉快游戏，幼儿听指令做动作。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

儿歌字画，字卡“灯”，交通规则课件。

活动过程：

一、导入。

看，今天徐老师请来小朋友最喜欢的喜洋洋，它要带我们一起去旅行，那么旅途中遇到了什么事呢?让我们一起去看看吧!小朋友们准备好了吗?观看课件，幼儿观察画面内容。(边看边提问)

1、提问：“小朋友你们看见了什么?马路的路口有什么?红绿灯是做什么用的?”

——引导幼儿说出红绿灯，知道红灯停绿灯行的道路;

2、提问：小朋友们，懒羊羊过马路的方式对吗?为什么?

——引导小朋友说出懒羊羊的错误行为。那么第二次懒羊羊过马路的方式正确吗?为什么?

3、提问：小朋友们，在我们外出的时候应该怎样过马路?

——引导幼儿知道过马路时要走人行横道;

4、问题加深：如果没有了红绿灯会怎么样?

——引导幼儿通过讨论知道遵守交通规则的重要性。

二、引入儿歌：《交通规则要记牢》

——刚才喜洋洋带着我们一起去旅行，通过这次的旅行小朋友学会了什么?谁能告诉大家?(幼儿自由回答)我们知道了交通规则的重要，而且我们大家一定要记牢。徐老师给小朋友带来了一首关于交通规则的儿歌，你们想学吗?我们一起来看看吧!

1、教师出示儿歌字画，完整读一遍，幼儿倾听。

2、教师读一句，幼儿跟读一句。重点认识“灯”

3、师幼一起读儿歌。

三、小游戏：红灯停绿灯行

玩法：教师带领幼儿排队开车，遇到红灯停车，一起数10、9、8、7、6、5、4、3、2、1变换绿灯，继续开车。教师根据幼儿的情绪适当调整，快慢进行游戏。

四、活动延伸

提醒家长引导幼儿如何过马路?提高幼儿的交通规则意识。

附儿歌：

交通规则要记牢

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等，

过路应走斑马线，交通规则要记牢。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇九**

活动目标：

1、知道不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解一些求救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、挂图三张(内容：故事《聪明的明明》)

2、事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程：

一、看图讲述

1、教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。

2、引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1、教师借故离开教室。

2、男校工扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具可以吧?你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗?(幼：好玩)

陌生人;那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条可以吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3、教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗?(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢?(请几位幼儿回答)

师：你为什么不跟陌生人走呢?(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么?

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样?

三、讨论求救方法

1、教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。”

2、讨论：和陌生人在一起时有什么自我保护的方法。

3、教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌牛生人要带自己走时的自救方法。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇十**

活动目标：

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

2、幼儿用书第40-43页

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里了?这样做对吗?为什么?

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(4)阅读幼儿用书第42-43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办?

(5)小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇十一**

活动目标：

1.了解发生危险时，所应采取的措施。

2.增强幼儿的自我保护能力和意识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.加强幼儿的安全意识。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动前的经验准备。

活动过程：

1.开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗?(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

2.基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢?如果小朋友遇到了这种情况怎么办?

\_教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3.结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇十二**

[设计意图]：

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生。《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”,时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。我们教师应从教育角度着手，让幼儿学习自己保护自己，从某种程度上加强对幼儿的保护力度。于是，我设计了安全教育主题活动――《当心陌生人》，主要目的是提高孩子的安全常识，让孩子进一步了解陌生人所具有的危险性，对陌生人树立防范意识。

〔活动目标〕：

1、认知目标：了解陌生人所具有的危险性，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生

人东西,不给陌生人开门 ,不能跟陌生人走等。

2、能力目标：提高自我保护意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：积极参与活动，乐于探索、交流与分享。

〔活动准备〕：

1、物质准备：

①课件一《小兔乖乖》、课件二《火帽子》、课件三《丢丢的故事》、课件四《陌生人来敲门》 ②情景表演《陌生人来了》，联系一名“陌生人”由家长扮演

2、环境准备：

①地面上划有△形和□形的图形区域

②准备一面带有边框的主题墙

〔活动过程〕：

一.歌曲导入

1、播放课件一《小兔子乖乖》师幼齐歌表演。

师：“小朋友听过《小兔子乖乖》的故事吗?里面的歌你们会唱吗?我们一起来唱一唱吧?”

2、师幼讨论――小兔子做的对吗?为什么?

(环节衔接语:现实生活中也有些像大灰狼一样的坏人，他们是怎样哄骗小朋友的呢?我们一起来看一看。)。

二.观看课件渐入

(一)、观看课件二《火帽子》并组织讨论――不吃陌生人的东西

1.观后教师提问。

a.你都看到了什么?

b. 火帽子为什么会昏倒?

c.陌生人的东西能吃吗?为什么?

2.师幼共同讨论尝试总结：不认识的人叫“陌生人”，不能轻信陌生人的话，陌生人的东西不能吃。

(二)、观看课件三《丢丢的故事》并组织讨论――不跟陌生人走、不跟陌生人说话。

1、观后提问。

a.你都看到了什么?

b.丢丢做的对吗?

c. 如果是你，你会怎么做?

2.师幼共同讨论尝试总结：不能轻信陌生人的话。

(三)观看课件四《陌生人来敲门》并组织讨论――不与陌生人开门。

1.观后教师提问。

a.你都看到了什么?

b.来敲门的是谁?

c. 亮亮做的对吗?

d.如果是你，你会怎么做?

2.操作课件进行游戏活动。

3. 师幼共同讨论尝试总结：不能轻信陌生人的话，如果大人不在家，要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、游戏《判断对错》深入

教师提问请幼儿判断对错，例如：幼儿陌生人敲门开不开?想开门的站在三角形中，不想开门的站在正方形中。

主要问题有：

1、陌生人就是坏人吗?

2.能不能跟陌生人走?

3.有个认识的阿姨想带你出去玩。

4.有个不认识的叔叔给你东西吃。

5.下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

6.陌生人问你的.名字.家里有谁.能不能告诉他?

四、情景表演巩固

1.教师借故离开教室。

2.家长扮演陌生人出场。“陌生人”通过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。

陌生人与幼儿的预设对话：

陌生人：小朋友你们老师呢?(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧!(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

3.教师出现，陌生人离开。

老师及时对幼儿的表现给予表扬鼓励，并告知幼儿陌生人并不一定是坏人，好人还是比坏人多，小朋友还小，分不清哪些陌生人是好人哪些陌生人是坏人，所以一定要当心陌生人。

五、活动延伸

教师鼓励幼儿创编“当心陌生人”的家园互动小标语。教师整理幼儿语言后写到主题墙上，便于家长观看后在家配合“当心陌生人”的安全教育活动。

如：不能跟陌生人走

陌生人的东西我不吃

陌生人的礼物我不要

陌生人敲门我不开。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇十三**

活动目标：

1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

教师：生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师：你认为小明这样做对吗?

教师：当你一个人在家里，有人敲门，如果这个人你不认识，你该怎么办?如果这个人是爸爸妈妈的朋友又该怎么办?

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育幼儿遇到突发事件，应沉者、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

**幼儿园安全教育主题活动策划方案 幼儿安全教育主题活动教案篇十四**

活动目标：

1.师幼充分认识了解发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施。

2.深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

3.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

活动过程：

1、出示图片，了解踩踏的原因

(1)出示图一，这张图上的人怎么了?(都挤在一起了)

(2)想一想，挤在一起会有什么样的后果?(幼儿猜测后出示图二、图三)

师小结：他们挤在一起使得有人受伤了甚至死亡了。

(3)那他们怎么会受伤的呢?

(因为遇到突然情况比如说一个人摔跤了，他们仍旧继续往前走，脚都踩在了摔在地上的人的身上。后面的人也继续往前走，这样就越来越多的人踩在摔在地上的那个人身上，那个人就会受伤。)

2、了解预防踩踏的方法

(1)遭遇拥挤的人群怎么办?

幼儿讨论后师小结：①发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒。②如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。③若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚。④遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。⑤如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(2)出现混乱局面后怎么办?

幼儿讨论后师小结：①在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己。②当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(3)急救方法

师：我们小朋友看到有很多人挤在一起可以马上打急救电话，急救电话是多少啊?(出示120)

3、说说自己

(1)排队时也经常看到有的小朋友故意摔倒在地上，这样做对吗?为什么不对?

(因为如果后面的小朋友没有看到就会压在你身上，这样会把摔跤的小朋友压伤的。)

(2)那上下楼梯应该怎么走呢?

(我们小手要扶好扶手，靠右行走。)

活动延伸：

在平时的日常活动中教师多强调、多提醒。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找