# 2024年教研工作计划范文 教研工作计划精选模板

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年教研工作计划范文一本学期我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年教研工作计划范文一**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

1、 “微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。 五、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等

**2024年教研工作计划范文二**

本学期，我组将进一步确立以人为本的教育教学理论，把推进学校课程方案

的实施和实施有效课堂教学作为中心工作，加强课程改革，紧紧地围绕新课程实施过程出现的问题，寻求解决问题的方法和途径。加强课题研究，积极支持和开展校本研究，提高教研质量，提升教师的研究水平和研究能力。加强教学常规建设和师资队伍建设，进一步提升我校英语教师的英语教研、教学水平和教学质量。

我校英语组上学期工作成绩斐然。高考英语成绩优秀，保持了近几年来连续

大市第一的优势。学生的英语竞赛也成果累累。继一人次取得全国英语口语大赛奖励后，又有两名同学获得了市英语电视口语大赛一等奖，并将参加省内的角逐。组织高一年级学生参加中央电视台主办的希望英语风采大赛，有多人次在市区比赛获一等奖，有一人次参加省级比赛并获得好成绩。与此同时，学生的自主学习能力也得到了很好的展示，高一学生以较高比例通过了国家公共英语三级考试，高二有数位学生通过了美国的sat考试，其中有两位同学获得了sat2满分的骄人成绩。高三也有相当数量的学生通过英语笔试和面试，被国外和香港大学录取。这表明英语教师在课堂教学的有效性、学生语用能力培养、以及学生自主学习方式的养成等方面做出了自己卓有成效的努力。除此之外，我组教师自我研修方面也做了新的尝试。除了传统的集体备课等方式之外，高一以“线索法”课题为载体，为青年教师的成长提供平台和契机；高二备课组建立了自己的网络平台，共享资源和体验。高三加强与外校的沟通和交流，保证信息的传达和更新。在教和学的过程中，我组教师撰写了一批高质量的论文，分获省、市的一、二等奖。在全组教师智慧共享的基础上，诞生了学校的英语课程方案以及自编的课时练习，使全组教师在课程理念、外语教学实践探索等方面又前进了一大步。当然学无止境，在课程意识和课程执行力、课堂实践的科学性和有效性、科研能力养成和提高等方面我们还有很长一段路要走。

（一）推进学校课程方案的贯彻和实施

这学期是学校课程方案和自编课时练初次试水的时期。作为学校的一分子，外语组每位成员都要积极投身于课程实施和改革的实践活动中。在试行过程中，每个人都是参与的主体也是评价的主体。尤其要关注在推进和实施过程中所产生的问题，及时记录，并积极寻找解决问题的方法和途径，在不断的打磨和整合中，能够打造一个真正适应省常中教育和教学需要的学校英语课程体系。

（二）确保课堂教学的有效性和科学性

课堂教学的科学性是课堂教学有效性的保证。外语组的每一位成员都要认真学习语言学习的原理和语言学习的原则，在确保教学过程的大容量和高密度的同时，能够符合语言学习的本质和规律，在教学过程中要体现移情的作用，充分体现学生的学习主导地位。同时要处理好教师课堂教学共性和个性的关系，使课堂教学真正向促进学生的终身发展的方向而努力。

（三）加强科研能力的开发和提高

学校课程方案的实施给我们的科研提供了很好的平台和空间。关注和跟踪新方案推进过程的问题得失即课程评价、课程资源重组的原则、英语课堂科学实施原则等问题将成为我组课题研究的主题。同时，新高一的衔接教学也是我们所关注的一个热点。确定每月一次的集体学习日，研读文本和考纲；聆听专家指导和点拨；外出学习和交流；反思师生的教与学过程；探求问题解决方法和途径。以期在共享和交流中得到共同的进步和发展。推荐语言教学研究书目和站，为教师的自我研修和论文撰写提供帮助和支持。加强校本教研课的开发和指导，提倡相互听课，同伴互助，并形成我校外语课堂评价的原则。

（四）加速青年教师的培养和发展

青年教师是学校未来发展的希望。我组青年教师人数众多，佼佼者也甚多。我们要借助于这一群体好学上进，积极肯干的优势，，在自我研修、课堂实践、教学反思等诸方面因势利导，鼓励他们学会听课、学会评课、学会研究；积极撰写教学反思和科研论文，并主动搭建平台，为他们在校内外脱颖而出提供机会和桥梁

（五）营造积极和谐、务实肯干的工作氛围

良好的人际关系和和谐的工作氛围是教学工作得以顺利开展的保障。我组成员要秉承外语组一贯的低调务实的工作作风，各成员要和谐相处，互相帮助，坦诚相待。实行资源共享、经验共享，积极合作，以求共同发展。

教研组英语教研组长黄小燕、赵燕、范丽君

**2024年教研工作计划范文三**

本学期，数学教研组以学校教学处教学工作计划、教科室工作计划为依据，深入学习贯彻我校教学处、教科室工作会议精神;以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点;改进学生的学习方式，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

1.以学生发展为本，本学期的重点工作是结合学校“四定”、“四统一”、“三步走”的备课计划，完善数学组集体备课的环节，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.加强各年级教学质量的全面分析管理，坚持教学质量讲、练、检、析四级分析制，加强对各年级薄弱班级的质量分析，防止各年级进一步分化及教学质量的滑坡。突出九年级的教学质量自查工作。

3.各年级根据自身特点搞好校本教研活动;重视青年教师的培养;提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

4.结合学校“三课两会”的机会，认真贯彻落实“激情课堂”十条要求，通过各老师的自觉主动听评课，逐步完善丰富课堂教学经验，更好的促进教师专业水平提高。

5.落实作业批改制度，加强作业实效性的研究，让学生的减负和学业提高并重。

1.从初一集备组开始试行23中讲学稿。结合全区大集备，逐步完善，争取形成23中特色的讲学案。

2.10月-11月，各集备做好“三课”的准备和实施工作，把激情课堂十条溶入其中，为青年比武最后决赛做好准备。

3.充分利用每周二的教研活动，发动教师积极参加听课活动，通过丰富的活动方式，加强组内团结，提高教师研究教学的氛围。

4.结合XX区的教学研究分组，切实保证教学模式研究、课题学习、课件等组的活动落实，为本校的教育教学提供资源和帮助。

5.加强青年教师的培养工作，通过听课指导，参加区里的培训等有实效的活动，加快青年教师的成长。

**2024年教研工作计划范文四**

本校数学教研工作，要坚持在国家有关教育的法律、法规的指导下，紧紧围绕区教育局和学校工作的重点，加快数学师资培训的步伐，全面提升数学教师的整体素质。加大教研教改力度，提高课堂教学效率，切实减轻学生的过重课业负担，努力提高数学教学质量。

⒈ 有关备课要求：

教龄在1—5年的教师必须使用课时教案纸认真书写详细的教案。

教龄在6—10年的教师可书写稍简略的教案。

教龄11年及以上的`教师、包班教师可在备课手册上修改教案。

① 所有教师必须充分利用好教材、教师用书和备课手册三本书

② 一至四年级各班配置了电脑，各任课教师必须充分利用配套光盘上课。

⒉ 有关学生作业的要求：

一至五年级国标本教材上的想想做做和练习上的所有习题，教师可在课堂教学的复习和巩固部分加以训练，学生在教师的巡视和评讲下及时自批或同桌互批，（一律用铅笔批改）不再使用课堂作业本。与课本配套的补充习题作为课堂作业。任课教师必须认真批改，及时订正。另外各年级统一挑选一本中上难度的课外辅导材料作为家庭作业并全做全批。

学校发放的三本数学课堂作业本其中两本作为课堂练习本，另一本可自行安排。

六年级继续使用课堂作业本，配套补充习题和另选的一本课外辅导材料作为家庭作业。要求全做全批

⒊ 有关单元测试的要求：

各年级的单元测试统一使用配套发的试卷，由各年级备课组长统一考试时间，统一阅卷。

六年级毕业班可适当加印一些练习或模拟试卷，其他年级不再加印试卷。

⒈ 开学初组织数学教师进行网上教材培训。

① 1—5年级各数学教师一定要认真学习新课程标准，通读各册教材熟悉各年级教学内容，明确本册教材的教学任务，编排体系与结构。在了解全程教材的前提之下，深入钻研本学期的教材，准确把握各单元之间的前后联系，明确教材特点以及重点、难点。

② 由王萍老师具体负责五年级教师网上教材培训工作：负责下载资料打印到人手一份并组织五年级数学教师学习；对新接手五年级教材的教师一定要组织他们通读一至四年级的教材，熟悉各册教学内容和要求。

2。有关赛课情况：

① 9月22日在师专附小举行五年级数学教材培训活动。我校暂定唐康老师准备一节课参加活动。

② 11月9日在扬桥小学举行小学数学“说课—上课”评比活动并选出两节课参加市、省评比。我校暂定徐晓丽老师准备一节课参加评比。

③ 另外欢迎全校各年级数学教师积极报名参与赛课，与学校暂定赛课老师进行竞争。

3。12月份区教研室举行小学数学教学设计、教学案例的评比并选拔参加市、省评比活动，欢迎各位教师积极投稿参加评比。

⒈各年级团队面对教学实际和学生的身心特点，讨论拟定学年度的研究课题、活动计划，形成课题实施方案。

⒉团队中40周岁以下的教师均须紧扣课题每学期进行一次公开的课堂教学实践，并形成自己的教学反思。

⒊每次公开的实践课之后，团队及时组织开展有关课题的研讨与反思的“论坛”活动，并及时做好相关记录。团队成员要精心准备，善于学习，深刻反思，确保论坛的质量，确保论坛参与者均有收获。分管人员必须到场参加，对活动作出评价并提出建设性的指导意见。

⒋团队成员每学期校内听课不少于10节，可跨学科、年级听课。每次参加有关教学研讨的“论坛”活动，均必须在听课记录本上写下足以阐明自己观点的评论文字。

⒌40周岁以上的教师，通过参与或主导团队的方案拟订、集体备课、论坛交流或撰写论文，课题总结，找到自己在团队中的角色定位和归宿。

⒍每学期结束，团队组长及时小结课题开展活动的情况。

⒎团队的课题方案、实践课的教案、反思、论文、总结、论坛的相关文字和图片资料，在每次活动结束后的一周内在学校网站上及时发布，供其他团队学习、借鉴，以达到相互促进、共同提高的目的。

**2024年教研工作计划范文五**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

**2024年教研工作计划范文六**

一、基本情况：

小学综合教研组共15人，涉及综合实践、科学、音乐、美术、品德与生活(品德与社会)、心理、法制共8个学科，利与弊共存。

二、指导思想：

以新课程标准为指南，结合本校的实际，加强各学科课程理念的学习，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。在教学中促进学生自主学习、综合学习、探究学习、实践学习，培养学生的创新精神，积极有效地开展教学研究活动。

三、工作目标：

1、提高教师自身修养。

加强理论学习，利用教研组活动时间学习《新课程标准》以及相应的业务、理论知识。借助学校的相关资料、网络资源以及老师们的资料，教师之间互相交流学习，提高理论素养。努力创建各种交流平台，学习相关知识，借鉴经验，注重发挥教师群体的力量，倡导教师之间的合作。

2、集体备课，优化备课质量

规范每两周一次的教研组活动制度，定期探讨、交流活动开展过程中的困惑与经验。注重集体备，集体备课时要突出教学目标的确定，要根据学生的具体情况确定教学目标；要突出教学前的准备，在教具、活动内容、资料方面的准备；要突出活动过程的指导，加强学习方法的指导等。

3、坚持听课、说课、评课制度。本学期每位教师听课不少于15节，并做好听课、评课记录，通过活动达到相互学习的目的，取长补短，提高教学水平。

4、发挥优势，形成特色。

本教研组人多、学科多，不好管理，但人员又是一大优势，要发挥优势，努力形成自己的特色，每个学科根据自己学科特点，搞好教研活动。

四、具体工作安排：

第二周：

1、传达本学期教务处及教科室工作计划。

2、研讨本教研组工作计划。

3、组织参加小学音乐、美术课堂实录与课件评比工作。

第四周：

1、研讨如何确立符合实际的教学目标。

2、上交九月份集体备课。

3、上传九月份教学反思2篇。

4、迎接教育局教学视导、听课。

第六周：

1、 研讨美术课评价的形式多样化。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第八周：

1、研讨如何评课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

3、上交十月份集体备课，上传十月份教学反思2篇。

第十周：

1、迎接开发区综合实践活动课常规检查、听课。

2、迎接教育局教学视导、听课。

第十二周：

1、迎接教育局教学视导、听课。

2、上交十一月份集体备课，上传十一月份教学反思2篇。

第十四周：

1、参加综合实践活动课中心教研组活动。

2、研讨课。

十六周：

1、优秀教学课例的撰写。

2、上交十二月份集体备课，上传十二月份教学反思2篇。

十八周：

1、上交优秀教学课例一份。

2、全组教学工作总结会。

【2024年教研工作计划范文 教研工作计划精选模板】相关推荐文章:

数学教研工作计划2024年范文

2024年教研工作计划范文五篇

2024年小学教师个人教研工作计划 小学教研个人工作计划10篇范文

教研组长工作计划范文大全 2024年教研组长工作计划怎么写

2024年教学教研工作计划范文 教学教研工作计划范本通用

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找