# 最新大班上学期第三周周计划(十九篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-24

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。大班上学期第三周周计划篇一在本...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**大班上学期第三周周计划篇一**

在本主题中幼儿可以高高兴兴地迎接新朋友的到来，开始做升学的准备了，大家都更懂事了。本主题的设立是为了让孩子们充分体会成长的喜悦，在成长的同时学会关心和爱护比自己小的人，成为小班、中班孩子们眼里羡慕的大班哥哥和姐姐，成为老师、家长眼里优秀的小大人。

周领域目标：

语言：理解傻傻从胆小到勇敢的成长过程。感受故事角色的心理变化，学做一些力所能及的事。

科学：学习运用绳子、毛线等测量人的身高和胖瘦，学习简单的比较和记录的方法。学习10以内的数的顺数、倒数、顺接数、倒接数。

艺术：1、用自然的声音唱歌，正确唱出歌曲中的休止符、附点音符。借助游戏捉迷藏，反复练习歌曲，掌握歌曲中的难点，唱准高音，并自然的进行接唱。

2、合作完成用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。注意画面整体布局及人物比例。

社会：懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。以热情大方的小主人态度带领弟弟妹妹参观幼儿园，并会做简单介绍。

健康：感受自己的成长变化，知道自己的事情自己做。主动探索保持身体平衡的诀窍

**大班上学期第三周周计划篇二**

主题目标

1、完成中班到大班的角色转变，尽快融入班级新环境

2、喜欢新班级环境，关心班级事务，增强幼儿小主人意识3、爱老师、关注周围生活，体验长大的同时，建立初步的责任感和归属感。

区域活动的组织指导

美工区：将自己过去、现在、将来的样子用绘画的形式表现，并按顺序张贴、讲述

益智区：理解并区分10以内的单双数，感知10以内单数和双数的排行规律。能用正确的方法进行测量，感受自己和同伴的成长变化。

阅读区：阅读关于爱牙类的图书《鳄鱼怕怕牙医怕怕》《牙齿大街的新鲜事》《小熊不刷牙》

角色区：小医院——去看牙

建构区：我的奇思妙想，发明各种生活小工具，并用积木摆出来

生活活动

1、鼓励幼儿在日常生活中主动做好自己的事情。自己穿衣服、写字，自己整理床铺、叠被子。

2、与结伴班级开展“大带小”活动。给小班小朋友唱歌讲故事，帮小班小朋友整理衣服3、争当值日生。有序发碗盘，帮助洗杯子，洗自己的小毛巾

教学活动

社会：我从哪里来

数学：10以内的单双数

音乐：快乐椅子舞

语言：我是哥哥姐姐

科学：清洁好帮手

重点观察区域活动

美工区：我的变化

益智区：单双数

角色区：爱心小医院

图书区：爱牙图书阅读

建构区：搭建幼儿园

户外体育或游戏活动

复习队列队形

跳绳、拍球

户外游戏：运小猪

跳绳、拍球

体育游戏：跳竹竿

环境创设

1、设置“我长大了”主题墙，内容包括：我的出生照、我当哥哥姐姐了、我真能干。

2、区域活动投放不同的材料。如益智区投放测量孩子身高的工具;投放筷子、抹布，供幼儿自由探索

家园共育

1、妈妈向孩子讲述怀孕和孩子小时候的故事，收集孩子从小到大各个阶段的成长照片，并收集孩子小时候穿的衣服，拿到幼儿园。

2、完成一家三口的手印和脚印制作。

3、引导家长在家里尽可能让孩子自己的事情自己做。

4、鼓励幼儿在家里也能带领自己亲戚、邻居家的弟弟妹妹进行活动。

**大班上学期第三周周计划篇三**

工作要求

⒈开展主题活动“中国娃”，增强“我是中国娃娃”的意识，带孩子了解中国独特的汉字，领略清秀典雅的青花瓷，富有多彩的民族舞蹈。

⒉通过活动、查阅资料等途径了解自己的家乡，感受祖国的宏伟，为自己是一个中国娃而自豪。

⒊继续调整游戏区环境和材料，与幼儿共同协商制定游戏规则，有效开展游戏活动

⒋每周安全一话：安全使用铅笔。

来园

1.来园接待：师幼相互问好，和幼儿聊聊日常趣事。

2.其它：引导幼儿观察、照顾自然角的植物与动物，能说出植物的变化，并在记录本上做好记录。

3.晨谈：你的家乡在哪里;说说你喜欢你家乡什么地方;我们的祖国……

户外锻炼

操节、韵律活动：注意力集中、动作有力、到位，有节奏感。

分散活动：开放式运动区域。

角色游戏

周一、三、五角色游戏，重点指导：快速、准确的将游戏材料分类整理。

专用室

周二生活馆：穿项链

周四美术室：暖色调画太阳

区域活动

周一、周三、周四区域活动：益智区(时钟几点了、添去点子、几何图形分类记录);语言区(象形文字、聪明的阿凡提);美工区(京剧脸谱、美丽的\_\_帽);表演区(戏曲欣赏、中国功夫);建构区(天安门、搭长城)

日 常 生 活

⒈和幼儿一起观看祖国的名胜古迹、历史文物，共同了解祖国。

⒉餐点后，倾听有关祖国历史的故事，丰富对中国文化的了解，为自己是个中国人而自豪。

⒊利用视频、图书帮助幼儿了解祖国，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

家长工作

⒈收集不同国家人们日常生活的图片、祖国自然风光图片或书籍，首都天安门的照片、图片和录象片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

⒉带孩子共同制作或品尝1——2种不同民族的小吃。如：羊肉串、馄饨、饺子、粽子、牛奶、奶茶、\_\_馕饼等等。

⒊利用网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发爱祖国的情感。

环境创设

⒈在墙面上张贴中国地图和世界地图，让幼儿了解中国的地理位置;张贴中国象形字，让幼儿了解汉字的演变历史，以及对文字的兴趣。

⒉丰富自然角，提供活的、正在成长中的秋季的植物和动物，并且要方便幼儿的观察与触摸。

**大班上学期第三周周计划篇四**

新的学期即将开始，时间过的很快，转眼间，我们走完大一的人生历程。在这近一年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务 对此我跟据各位班干的意见和建议，对我们班的这个学期的工作做出以下安排。

学习方面：

1、实行早读制度。每天早晨让同学们有一个好的学习环境学习英语、

2、与英语老师还有别的班进行沟通，力求拿到第一手资讯。

3、将全班同学分成若干个学习小组，进行英语对读交流和组织英语演讲赛。调动同学们的学习积极性，并让大家保持下去。

4、作业及时上交，及时通知大家，力求平时分能够拿到97%。

体育方面：

1、两个星期进行一次篮球赛。

2、进行晨跑。

希望能够通过体育活动，丰富同学们的生活，活跃班级形象，增强班级凝聚力。

文娱活动：

1、三月份：文娱活动 “我爱记歌词”。

2、四月份：户外活动集体大溜冰。

3、五月份演讲比赛或野炊、烧烤。

4、六月份：八都之行。

生活方面：篮球赛等体育活动的用水和一些必备的器材本人和体育委员都会安排人。

收发邮件：及时领取我们班的信件包裹，方便大家。

班费管理方面：鉴于上次我们班丢了一个篮球，这执行班级财务实名制，具体到个人管理班级财务。如有丢失，则由负责人全权赔偿。实行班费公开制度，一到两个月公开一次班费支出。

宣传方面：

1、尽早获取院或校地活动信息，向同学们大力宣传。

2、积极宣传我们班的活动。

3、配合宣传部做好板报设计工作。

以上就是我作为班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期，我会尽我所能，好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀、 到此，暂将班级计划规划如此。希望，能够通过我们大家的共同努力，将我们班的工作做好。让大家的大学生活不会太过迷茫与无聊。

**大班上学期第三周周计划篇五**

高一主要工作：根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入课堂，准确把握年段工作动向，及时调整年级工作思路。

(1)落实学校各处室各项教育教学任务。

(2)召开例会，研讨年级工作。

(3)经常听课，了解课堂教学情况。

(4)组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析。

(5)每周召开一次班主任碰头会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6)组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7)配合教务处检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(9)抓好培尖补差工作。

1、班主任工作

班主任是班级管理的组织者，是班集体的灵魂。班主任工作的质量直接决定班集体教育教学工作的质量。班主任要树立管理就是服务的意识，要紧紧围绕班级建设，勤于思考，勤于管理，把班级看作自己的责任田，去用智慧和汗水经营它。班主任要以铁山社会实践为契机，坚持不懈、锲而不舍的高标准、严要求，抓好德育工作。

(1)、抓好班风学风建设。高一尤其要注意建设团结向上行为习惯良好的班风,刻苦勤奋的学风。使每一个同学在良好的班风学风氛围中都能健康的成长。要通过召开班会，通过开展各种活动去培养。以养成教育为重点,促进每个学生的进步。班主任要做好入学规范教育,使学生有进步的思想,规范的行动。班主任要从一点一滴抓起。细致入微是班主任工作的一个境界。现在的学生思想复杂，基础参差不齐,这给管理带来很大难度，班主任只有通过细致入微的工作才能发现问题,才能解决问题。

(2)、抓好薄弱环节。抓薄弱环节是班主任工作的一个重点，早晚自习、节假日、课间是学生最容易出问题的环节，这些环节班主任要紧紧把握。一是观察，二是强化管理，三是充分发挥班干部在班级管理中的作用。把这些环节抓紧、抓牢，抓住了这些环节，就能抓住关键。

(3)、做好分类推进工作。高一新生刚来谁都憋着一股劲好好学习，班主任要因势利导给他们树立信心，鼓舞他们的士气，使学生能够一直保持旺盛的斗志。但也应该看到学生的各方面情况比较复杂，思想复杂，基础参差不齐。班主任要想正确引导学生的学习信心，要想有针对性的做好学生的思想工作，指导好学生的学习。要深入了解每一个学生的各个方面的情况，如：基础、思想、行为等，对每一个学生都能了如指掌，把全班的学生按不同的情况分类。要明了工作的重要对象的着重点和工作的突破点，做到知己知彼，要有推进计划和推进措施。中差生的转化工作始终是班主任工作的重点，对中差生要勤盯、勤看、勤说、对他们要格外关注。中差生转化好了，班里的工作就会有大的起色。

(4)、给学生树立四种意识：纪律意识、学习意识、危机意识，安全意识。将中学生守则，日常行为规范学深、学透，规范学生的行为，强化学生的纪律观念。学习意识，危机意识要以现代科学技术的发展，人才竞争，等信息进行强化。安全意识要从吃住行玩等方面进行反复教育。

(5)、利用好班会。班会是班主任工作的重要阵地，要有计划有目的开展系列活动。充分利用好它;组织主题班会，总结一周工作，布置下周内容，开展集体活动，提高班级管理水平。抓好班干部队伍建设。班级日常工作主要靠班干部进行管理，培养一支好的班干部队伍是搞好班级工作的一个重要工作。

(6)、密切与家长的联系提高教育效率。班主任一学期至少与每个学生家长交流一次，客观反应学生情况，多说成绩和进步。

2、学生管理工作

(1)、做好新生入学教育工作。年段、班主任要配合政教处、学生会、校团委等组织，通过各种形式的活动，培养学生良好的思想道德素质。

(2)、班主任，科任教师要注重对学生的前途理想教育，帮助学生树立远大理想，并激励学生为之而奋斗，保证学生的学习动力，促进学生学习成绩的提高。

(3)、加强学生纪律行为管理，坚决杜绝打架斗殴、赌博上网、谈情说爱、抽烟酗酒、不服管教、随意迟到早退现象。

(4)、加强安全教育和管理。提请同学注意食品卫生，遵守交通法规。体育活动服从管理，教室楼道禁止追逐，杜绝不安全事故发生。

(5)、加强学法指导，培养学生良好的学习行为和习惯，使学生能事半功倍，发展提高。科任教师要利用课堂、课外，采用个别的、部分的、全体的方式，对学生进行学科学法指导。

(6)、加强对住宿生的管理。

1、备课组工作

(1). 备课组长是年级学科教学的带头人，也是学科教学研讨的组织者。备课组长要把本组教师团结在一起，紧紧围绕学科教学质量的提高。制定好备课组教学计划，安排好教学进度。认真组织好本组的学科教学研讨，加强对新教材的研究认真落实新课标。本学科教学上存在的问题要找准，教学上制定的策略要得力。备课组长要带领全组教师对知识上的重点，难点，疑点要充分讨论，对教学方法的选取也要充分的研究。使大家对学科教学在知识和教法上达成一致，充分调动集体的智慧，群策群力，共同提高教学质量。

(2)、协调好本组内的各方面关系，做到进度一致，资料一致，重点、难点突破方向一致。组织本组教师精选资料，做到针对性强和实效性强。备课组长要经常检查和督促本学科教师落实常规教学的各个环节。

2、教学常规工作

教学工作是学校工作中的中心工作，是教师的中心任务，教学质量是学校的生命，教学质量的提高也决定着教师的声誉。作为一名教师要用崇高的敬业之心，深厚的专业知识，娴熟的教学方法去铸就自己的事业丰碑。作为一名教师既是学者，又是能力培养者，还是督促者。教师要以课堂教学为中心、以教给学出科学的学习方法，夯实双基为目标，抓好常规教学工作，扎扎实实抓好备课关。

(1)、每个教师必须树立牢固的质量意识和责任意识。以教书育人为天职,以教学质量为核心,一切思想方法,一切教育行为都要围绕质量去设计，去开展。

(2)、加强教学常规的落实。教学常规是教学活动的主要途径，具有经常性、规范性和标准性，是教学效果得以保证的基础，每个教师务必思想上高度重视，行为上认真恪守，从严、从实、求精、求细，最大限度的发挥其功效，保证教学质量的有效提高。

(3)、加强备课，要研究学生，要清楚面对的是刚从初中毕业的学生，有优秀的，也有差的，备课要照顾大面。要尽量多联系一些初中知识，搞好初高中的过度和衔接，把握基础知识的“准、全、透、活”。

(4)、加强教学方法研究，促进教学质量提高。各科要以课改为契机，立足教材，立足课堂，以教带研，以研促教。转变教育观念，改进教学方法，在自主、合作、探究的课堂模式中，保证课堂三维目标的实现。按时保质完成模块学习和学分认定工作。加强集体备课，相互听课，努力提高新课程实施水平。

(5)、要立足高一，着眼高考。要从高考的角度和层面去组织落实教学工作，有效提高教学的方向性、针对性，做好全程备考工作。

(6)、重视学生学习兴趣的培养和学习方法的指导工作。学习兴趣和学习方法是学生有效学习的基础，每位教师应高度重视，切不可等闲视之。各科要拿出有效方法，激发学生学科兴趣，科学指导，以保证教学的实效。

(7)、各科必须高度重视学生练习的落实和作业的布置，严格执行学校规定，做到有发必有收，有收必有批，有批必有评，有评必有纠，以突出能力的提高。

(8)、坚持学科测练、月考工作。

具体工作安排

九月份： (1)开学典礼

(2)加强学生行为规范常规管理，做好仪容仪表的自查和抽查工作

(3)各班级人数统计，并做好贫困生统计工作

(4)全体住宿生会议，加大住校生的管理力度

(5)9月12-9月16日铁山社会实践活动

(6)庆祝教师节、中秋节活动

十月份： (1)班主任工作例会，前一阶段工作小结，倾听反馈

(2)月考及月考质量分析会，学生评教

(3)校田径运动会宣传组织准备工作，参加校运动会

(4)部分学生座谈会，了解学生的学习情况以及教师的教学情况

十一月份：(1)期中考试，考风考纪教育

(2)认真做好上半学期阶段小结工作和家长会

(3)心理辅导讲座，期中考试前后的心理疏导

十二月份：(1)学生座谈会，做好偏科学生的统计工作

(2)元旦汇演

一月份： (1)期末工作布置

(2)班主任学期考核汇总

(3)寒假生活要求组织落实，布置寒假活动

**大班上学期第三周周计划篇六**

1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生近快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决;观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。深化学生手册的学习，加强新生对校园规范的认识。使其从自身进行自我约束。并进行各项事件处理办法的教导，使学生懂得上报、懂得自我保护等

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉进与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度;一个班级组建出良好的学习氛围;一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

(1)《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男女生混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

(2)《中国梦•军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

(1)《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

(2)《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

(1)《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

(2)升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

**大班上学期第三周周计划篇七**

一、班级情况分析：

班上共有学生\*\*人，其中男生\*\*人，女生\*\*人，大部分学生对语文学习的兴趣比较高，多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，这学期依然要重点帮扶;其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

二、教学内容：

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读连接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

三、教学目标：

1.认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学重点、难点：

1、利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的训练指导，要求学生把字写端正、美观。

2、继续重视词句训练，加强预习的指导

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

6、要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

7、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

8、口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在在听和说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。

9、能有中心有详有略地记一件事;能用先概括后举例的方法写人;练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。

五、教学措施(含培优辅差)。

1、准确把握课标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来

5、做好培优补差工作，大力提高中等生、后进生，稳步推进优生工作。建立学习小组，合作完成老师安排的学习任务。早读、中午的时间合理安排内容对各层次的学生进行训练、辅导。对每个学生的学习牢固情况全面登记，每天清查，及时补救。

**大班上学期第三周周计划篇八**

1。每天6：10起床。打开收音机边听英语，边洗漱吃饭。

2。到校后利用课前时间多看看今天要讲什么，回顾昨天的东西。

3。充分利用每堂课，认真听讲，不懂就问，多和周围同学交流学习经验和解题方法。

4。中午要有午睡习惯，大约在20--40分钟左右。剩下的时间用于背语文的古诗和历史。每天中午背3--5首古诗。同学，贵在坚持不懈!

5。在校10分钟的课间里，最好不要再想着出去玩，要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少，有问题及时解决。

6。放学不在外逗留，抓紧时间回家，10分钟内吃完饭，然后就一心学习。

7。初三前几个月重点放在物理，数学，化学和语文背诵上。

8。到后期重点放在文科，理科方面也要适当做些经典题。

：

对于语文，我认为最重要的就是平时的积累。 教课书上的古诗\\文言要会背，重点段落要会翻译和默写。生词表上的单词要会写。这是前面基础的10分。 后面的阅读一定要注意平时的积累， 首先要多读好的文章， 注意积累其中的词汇。 读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了，要像在语文课上一样做分析，分析一定要透彻，这样才有助于阅读水平的提高。 做题的时候一定要在把握文章中心的基础上。 读不懂就再读， 要是真的读不懂，那么就是基础功不够了......关于作文首先卷面一定要整洁，有必要的话练下字去。平时要多读好文章\\好作文，并深刻解析，这样对作文也会有帮助。但关键还是靠自己的感觉。

数学平时如果作业不多的话，自己多做一点题吧!一定记住：熟能生巧!这一点致关重要!去年中考我考了117，也是粗心......所以对于理科，做完了都要检查。检查的时候如果时间还多，那么把答案蒙起来，重新做一遍吧!时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍。最后加一点：切忌骄。

英语其实没有我们想象的那么难，关键看你有没有兴趣啦!上课注意听讲，语法不仅仅要背得，而且要熟练(这点跟数学一样)，学习了语法就多用用，练习相信老师布置的已经够的多了。单词也一定要努力背诵，不要一次性背诵，要反复巩固，多学\\多背\\多用才是硬道理!也不要忽略课外的培养，多看一点适合自己的英语杂志\\电视等等，并且我个人认为不要看中文了，这样有一点适当的压力未尝不是好事。语感的培养同样重要，有了较强语感可以大大加强速度及正确率。这全依赖与课外培养。

物理是一门理科，但同时又与日常生活密切相关，从某个角度所，物理就是生活的学科。平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象，比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功，它依靠惯性飞行;飞行过程中是动能转化为重力势能，重力势能又转化成为动能等等。物理的公式\\定理也要像数学一样的理解并且记忆，并且懂得举一反三的道理。做物理实验的时候不能马虎，注意观察，并且要亲自动手做一做。

政治考试的时候应该是开卷的(至少我们是)。这样题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给......答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

生物我认为挺简单的，我们初2时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

历史对于大事件一定要清楚地记忆人物\\时间\\地点\\过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好......历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

学习地理同样是课外的积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

最后一点，学习之余要注意劳逸结合。

**大班上学期第三周周计划篇九**

一是学习要有明确的目标、计划。对于学习目的不明确、没有制订计划、不知从哪儿入手、动力不足的考生来说，要尽快制订一个详细的学习计划，并设定一个合适的目标，比如希望考上哪所学校，希望取得什么成绩等。学习计划最好要做得细一些，如每天、每月的学习时间怎么安排，自己力争在班级、年级里，在哪一科目上要达到什么目标，这次月考及期中考取得什么成绩，针对不足有何具体改进措施等。初三生不要怕订下计划后会有压力，因为适当的压力是必要的。正所谓“有压力才有动力”。

二是纠正“离中考还早着呢，到时候再努力也来得及。”的错误想法。实际上，一天天、一月月很快就过去了，看似点滴的积累和放松，结果会相差甚远。这些考生尽管知道中考开始倒计时了，但是在思想和行动上却跟不上，找不到感觉。笔者建议考生现在务必要“收心”，认真听讲、记笔记，做好学习复习计划，早进状态早受益。

三是汲取有益的经验和教训。今年升入高一的一名学生回顾自己中考经历时不无悔意。去年初三第一学期快结束时，他才找到学习的感觉，浪费了很多时间。“如果一开始就有计划地复习，跟着老师进度走，我肯定能考得更好。”其实有很多初三“过来人”都后悔当初没有好好抓紧时间，没有早早进入状态，否则结果会更好。

初三，是初中阶段学习关键的一年，学习得法，将直接有助于他们以后的升学。而给学生以学习的方法，授他们以“渔”去获得“鱼”，是实现“教是为了不需要教”的目的的最好途径。本人认为，初三一年的学习，要注意以下七方面：

一、 合理利用和安排时间

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些、具体到早、午、晚做什么，学什么，复什么。

二、 平衡各科，注意基础

中考是一门综合性的考试，各科都要有较好的成绩，中考总体成绩才会提高。“木桶原理”已充分说明了这一点。可是，一般来说，做到“门门全优”是很困难的，每个同学都有自己比较喜欢、学起来比较顺手的科目，也有些不大喜欢甚至感觉头痛的科目。这就要求我们能够妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。

我们认为，在不同的学习阶段，应采取不同的方法。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多化一点精力。可请学生思考下面两道题：在较弱的科目上从80分提高到100分，在较弱的科目上从100分提高到110分孰易孰难?(应该是前者较易，后者较难)。所以建议学生可花大力气提升弱势科目。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显著。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。而且，中考前两三个月时间安排得很紧，要抽出时间在个别科目上狠下功夫是很难的。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，并弥补弱势科目的不足。

现在的高考、中考，已不再是单纯的对知识的考查，而更偏重于能力的测试。那么，什么是能力呢?这是不是意味着丢开课本，去死做一些标榜“能力训练”名目的繁多的练习题?我们觉得并非如此。“能力”就是运用知识解决实际问题的本领和方法。要提高自身能力，就必须先熟练掌握基础知识，这是根基，是基础，否则，所谓“能力”也就成了无源之水、无本之木了。比如，叫你安装一支光管，但你如果连串联、并联的知识还未弄清，电路图也不懂画，那又怎会安装光管呢?所以，在学习过程中我们还是要坚持“本本主义”，从课本入手，从基础知识入手。可能有些同学会有这样的疑问，我加强课外加深题的训练，加深题都懂做了，基础题哪有不懂做的?唉，可知道，在大考时，这些同学往往就被一些基础题“浅水淹死”了。相反的，如果我们基础知识掌握得牢固，不仅“知其然”，还“知其所以然”，能梳理清楚知识网络，从整体上加以把握，融会贯通，那我们解题时自然能够举一反三，速度也能随之加快。所以，我们一定要注意打好基础。

三、 搞好生活，保证学习

从某种意义来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，紧张的学习尤其需要有良好的身体，而要有一个良好的身体，则要养成一种紧张而有序的生活习惯。

有一副对联说：“苟有恒，何必三更睡五更起;最无益，莫过一日曝十日寒。”我们也觉得“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。所以，我们一定要注意劳逸结合，保证睡眠时间，按时作息，充分休息好，以保持充沛的精力，旺盛的斗志。以这种状态去学习，收效会更大。

另外，我们学习紧张，除了注意劳逸结合外，还要注意参加适量的体育活动，以增强我们的体质。更要注意饮食均衡，不能吃一顿，不吃一顿，要保证早午晚三餐的营养供给。有的同学为了争取多一点学习时间或嫌饭堂饭菜不佳而随便放弃一餐半餐，还有的同学为了赶时间，吃饭时拼命地吃，三扒两下就吃完，之后又冲向课室学习。可知道，这样做，对我们的学习收效不大，还会搞垮了我们的身体。现在有的同学学习成绩没有显著的进步，却落下了胃病，真是得不偿失呀。

初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，保证学习。总之，我们生活越有规律，我们的学习成效就越大，成绩上升就越快。

四、 加强思维能力的培养，多思多问

当今考试改革的方向偏重对能力的考查，靠死记硬背应付不了的。只有具备良好的分析、判

断和推理能力，才能适应时代的要求。而要培养这些能力，主要是靠吸收老师的思维成果和运用逻辑思维进行独立思考。

课堂上，老师讲解的内容都相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。所以，课堂上同学们一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向科任教师请教，以加深理解，拓展知识面。

正所谓“集腋成裘”，将科任教师的思维精华汇集起来就是一笔财富，可以使自己免于事事从头摸起，从而更好地增强思维能力。

培养思维能力的另一途径，就是经常自己运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。比如课堂提问时，不管老师是否问到自己，都应先认真进行思考，然后将老师的讲解与自己的思路加以分析比较，以寻找解题的。又如做理科练习时，注意逆向思维的训练，力图寻找出最简捷的解题方法。做文科练习时，多做发散思维的训练，注意知识点由此及彼的联系。

如果你多思多问，经常注意加强思维训练，肯定会有惊喜的发现，你的思维能力一定会增强。

五、 仔细分析错误，避免重犯

几乎每位教师都会向学生强调“题不二错”，不止同一道题不可再错，同一类型的题也不可再错。对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议同学们设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

六、 善于归纳和总结

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。我们在学习过程中，要注意知识自身的体系，从整体结构上把握所学知识。可从两方面进行总结：(一)、内容上，分科、按体系、分章节。比如：语文复习，可按专题知识进行梳理，分为基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作四大板块，其中，基础知识又可分为语音、汉字、词和短语、单句、复句、语言的实际运用、修辞和标点符号、文学常识;现代文阅读又可分为记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读和文学作品阅读。可列表比较各项知识要点。(二)、时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

七、 满怀信心，提高素质

有些同学往往因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，不稳的情绪直接影响了学习状态，从而也影响了学习的效果。所以，作为教师可提醒同学们保持头脑的清醒：初中阶段的目标是中考，那才是真正的较量。大家要保持一颗平常心，“不以物喜，不以己悲”，要放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生，让我们都来探索“渔”授予学生，让学生去捕获更多的“鱼”。

**大班上学期第三周周计划篇十**

一、班级情况分析

通过六学期的语文学习活动，同学们已经有了一定的语文基础知识，语文学习方法，大部分同学养成了良好的学习习惯。

阅读：大部分学生能通过自己的努力把课文读正确，读通顺，读流利，但能读出自己的理解的同学不多，因此，加强朗读训练仍然是语文课堂的重点。另外，阅读理解能力，许多同学有待加强。

识字：本册教材识字量很大，同学们经过大量的识字，已经掌握了许多识字方法，独立识字能力强，词汇丰富，但傅浩康、傅俊杰等人识字困难大。

写字：学生的书写习惯好，书写大方、工整、清楚。但有少数几个人的作业不认真。

写作：写日记每周写一篇，但有个性的日记少，一些比较好的都是在爸爸妈妈的指导下完成的，缺乏童区趣。主要是不会运用标点符号，有些句子不够通顺。

口语交际：平时语文教材中的口语交际难上，其末通过测试，发现同学间的水平差异大，自信心强，语言面貌好，但交际的仪态有待加强。

二、教材分析：

1、教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料;两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出;要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一”是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语;“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

2、教材的主要编写特点

(1)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

(2)加强整合，围绕专题组织教材本册

教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习内容与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

(3)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟;二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目;三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”;四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

(4)加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解;二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作;三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书;四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

三、教学目标

(1)在识字、写字方面，新增认识200字，会写200字，累计会认2400字，会写1800字。

(2)在阅读方面，继续重视朗读训练，大部分课文都要求朗读，体现了课程标准在中年段提出的“用普通话正确、流利、有感情地朗读”的目标。同时，加强了默读的训练。课程标准在低年段就提出“学习默读”，中年段要求“初步学会默读”。

(3)关于阅读理解与积累，中年段在低年段的基础上提高了要求，低年段主要是培养学生“结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语”，到中年段，则要培养学生“能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”，“积累课文中的优美词语，精彩句段”。

(4)课程标准对中年段的阅读还提出了一项新的要求--“学习略读，粗知文章大意”。为此，这套教材从三年级开始安排略读课文。三上和三下每册各有8篇，四年级上册略读课文增至14篇，就是为了加强略读能力的训练。

(5)再从习作来看，三年级是习作的起步阶段。三年级的习作，重在激发兴趣，使学生乐于书面表达，主要是让学生不拘形式地自由表达。四年级上册教材仍然注重培养习作的兴趣，继续鼓励学生不拘形式地自由表达，同时注意引导学生把自己想要表达的内容写清楚。教材中还安排了学习写简短的书信，这也是中年段教学目标中明确提出的。

四、整册教材的重、难点

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

五、教学措施：

(一)营造自主学习的情境。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生与文本对话。学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。在\"语文园地\"中安排了两个学习伙伴:一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

六、具体教学内容与教学措施

(一)识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务，它是阅读习作的基础。由于中年级的学生具有一定的独立识字能力，识字方式上可以做进一步的调整。

对于认识的字，由于精读和略读课文中的生字都注音，学生认字并不困难，可以让学生自学完成。老师在学生自学的基础上进行检查，可以对多音字、难读准的生字或易混的生字作指导。在教学中，教师要引导学生用多种识字方法识记生字。选读课文中的生字一律不注音，为的是让学生在阅读中自主识字，自读准确，培养独立识字能力。老师还可以鼓励学生课外阅读，通过各种渠道主动识字，扩大识字量并养成独立识字的习惯。

会写的字安排在精读课文中，随课堂教学完成。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导，引导学生用识字规律认记生字。课内要留有一定的写字时间，指导学生写好笔画、笔顺，安排好字的各部件及间架结构，把字写端正、写美观，提高写字的速度，养成良好的写字习惯。学生的写字练习重在求质。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以说“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。

对于书写练习，除课堂生字学习指导外，主要凭借本册的钢笔字和毛笔字写字教材，进行指导和书写训练，及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和爱好。

(二)阅读教学

本册既要完成中年级阅读学习目标，又为高年级的阅读作准备，在教学上起着承上启下的作用，是学习的重要阶段，要给予足够的重视。随着年级的升高，学生自学能力的提高，教材中精读课文数量将逐渐减少，略读课文的数量则逐渐增加。

1.精读课文的教学

(1)指导朗读、默读。

朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、培养语感的基本途径。本册教学仍要重视朗读训练。

本册的朗读要求，一般安排在课后练习第一题。教师可以根据要求，给学生以充分的读书时间，多读少讲。让学生在自主的读书中学习、思考，读中理解内容，体悟感情，增强语感。

本册的默读，要在学生不出声、不指读、不动嘴唇的基础上，加快默读速度的训练。默读比朗读的速度快，更利于训练思维，要培养学生一边默读，一边思考的习惯。默读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出疑问，教师可以组织相应的讨论交流活动。默读能力的提高要有个训练的过程，教学中要给学生充分的时间来默读，循序渐进地提高默读要求，把训练落在实处，不能急于求成或流于形式。

(2)精读词句，积累语言。

词句训练是精读课文的主要内容。本册教学要继续研读词句意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

本册课后练习中对词句的学习和积累，采用了灵活的、有一定弹性的安排，比如，背诵你喜欢的部分，把你喜欢的语句写下来。这一编排体现了学生自主学习的思想，教学中要加强检查、交流，将训练落到实处。

(3)精读内容、领悟思想感情。

理解课文内容是阅读教学的重要方面。教学本册教材，要根据课文的内容及文体特点，利用课后习题、文中泡泡等，引导学生理解课文的主要内容，体会作者表达的思想和感情。精读课文可以采取多种方法：一是要抓住重点词句来理解课文内容。二是阅读中联系生活实际深入思考并展开联想和想象，还要对阅读的内容加以分析和归纳，进一步理清课文的条理和思路，从而体会课文要表达的思想感情。三是让学生联系自己的生活体验，体情入境地读课文，把自己的感情纳入到课文的人物和情节中去，了解人物的命运和喜怒哀乐，从而体会课文表达的思想感情。同时，还要在教师重点讲解和与同学阅读感受的交流中理解内容，体会思想感情。最后，教师还要教给学生阅读方法，提示阅读思路，用圈点、批注、勾画等方法，读、思、记课文中需重点领悟的部分。

本册要重点教会学生“抓住课文主要内容”的阅读方法，这项内容在语文园地八“交流平台”中，它以对话形式，渗透阅读中抓住课文主要内容的方法。教师可引导学生把交流平台中提示的方法，加以扩展练习，运用到阅读学习中去。

在理解内容、体会思想感情的教学中，要强调学生的自主学习意识，让学生自主完成学习的过程，并得出结论。教师可做重点指导和点拨，不可用现成的结论代替学生的思考。同时，尊重学生的理解和独特体验，允许学生有其他合理的选择。

2.略读课文的教学

本册安排了15篇略读课文，根据叶圣陶提出的“就教学而言，精读是主体略读是补充;略读指导却需要提纲挈领，期其自得”的思想，略读教学要求与精读要求不同。

略读课文的教学，一是内容上，理解内容的要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解即可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照连接语中的提示，独立阅读、思考、交流，初步体会内容;然后抓住一两个重点问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导学生讨论、交流。

教学中还可以结合课文中泡泡的内容，提示学生思考，比如，《万年牢》中“课文中三处提到了‘万年牢’，这中间有什么联系呢”是有关课文内容的理解题目，可以作为引领全文学习的思考题。

3.选读课文的教学

本册教材后安排了8篇选读课文，内容基本与单元对应，供学生自学完成。这类课文属选择性学习，教学上不宜统一要求。教师可以根据学生的程度和个体情况，决定是否选用。选用时，可以按课文内容分别插入相关专题单元阅读，也可以作为期末综合复习材料，集中安排阅读，让学生课外独立阅读完成。教师可以提出要求并酌情检查，通过引导和交流促进阅读。对主动阅读的学生，要予以鼓励，激发学生更多、更广泛地课外阅读。

(三)“语文园地”教学

本册安排8次口语交际。分别是：“走，我们去春游”“以诚待人的事情”“大自然的启示”“小小新闻发布会”“热爱生命的故事”“乡村生活”“我敬佩的一个人”“向你推荐一本书”。其中，“大自然的启示”“乡村生活”作为口语交际，是“综合性学习”的一部分。其他6次是结合专题内容，从学生生活和思想实际出发而安排的话题，比如，策划春游，真诚地对待人和事，对生命的了解和热爱等，都是学生生活中感兴趣的内容，学生有话可说，能够彼此交际。这些话题中，有的以独白语训练为主，如，小小新闻发布会，也有的以交际训练为主，如“走，我们去春游”，更多的是两者相结合的训练。

本册口语交际教学，既要重彼此之间的交流与沟通，培养学生倾听、表达和应对能力。特别要在学生口语表达中随机训练和规范，循序渐进提高口语表达水平。教学中应注意以下几个方面。

1.激发学生的表达欲望。

要根据话题内容，设计导入方式，组织教学，引导学生兴致勃勃地参与练习，有话可说，有话爱说。另外鼓励学生表达，不要打断学生讲话时的思路，引导学生畅快地说出自己的所思所想，训练学生思维能力。

2.交际中，注重语言的规范和指导。

教师可以在语言表达的准确生动上、内容丰富上和思维清晰上给学生以指导，使学生的口语表达在指导的基础上有所提高。指导还要有层次性，循序渐进地提出表达要求。教师要善于发现学生口语交际的不足，就共同的问题及时讲解，随时规范学生的口头语言，还可有针对性地点拨纠正。

在互动交流中，注意让学生学会倾听，要听明白别人讲的主要意思是什么，还要就不理解的地方向人请教，有不同意见与同学商讨。讨论时，把自己的意思说清楚，一个说完后，另一个再说，不要中途打断别人的说话，要尊重别人的发言。

3.面向全体，训练到位。

教学要面向每一个人，不能留有教学的死角。要想办法使每个学生都积极参与，人人都有锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，逐步提高学生倾听、表达和应对的能力。可以根据话题内容，采取多种方式，让每个学生都动起来。可以采取同桌互说，指名说，小组交流，全班交流的形式，扩大口语交际的“面”与“量”。教师要特别关注双向互说，了解每一个人语言表达中存在的问题，并随机进行指导。

4.把口语训练延伸到日常活动中去。

在平时的课堂教学和语文活动中，在回答问题、讨论交流的过程中，教师要随时关注学生的口语表达情况，随时纠正口语交际中存在的问题。此外，还要鼓励学生在日常生活中，主动、大胆地与他人交流，不断提高口语交际能力，养成良好的口语表达习惯。

5.引导评价，提高语言能力。

关注自己表达中存在的问题，进行自我评价和相互评价，能有效地提高口语表达水平。教学中可随时引导学生开展评价，本册可就听人说话能否把握主要内容，说话能否清楚明白地表达出自己的感受和想法等主要方面，进行评价。学生在参与评价过程中，逐步提高判断正误、优劣的能力，并养成良好的听、说态度和习惯。

(四)习作教学

本册习作在“语文园地”中各安排了8次，作为完整的习作训练;此外，结合课文学习，安排3次小练笔，作为片断练习。

8次分别是写校园景、物、事，写自己的心里话，写大自然中的观察和发现，看图写想象，写热爱生命的人和事，写乡村生活的感受，写敬佩的一个人及自由表达。其中，大自然中的观察和发现，热爱生命的人和事，乡村生活的感受，我敬佩的一个人，这四项内容是说、写合一安排;其他四项是说、写分开安排。这8次习作训练有以下特点：

1.拓宽题材范围，给学生习作开辟选择的空间

拓宽习作的范围，让学生有内容可写，充分体现在本册习作编写中。在八个选题中，每一个都提供了多项内容的选择，增加学生写的自由度。比如，“语文园地一”的校园写景，写物，也可以写校园中发生的事。“语文园地二”的写心里话，可以对父母说、对小伙伴说、对邻居说，也可以对其他人说。“语文园地六”，既可以写乡村景物，也可以写乡村生活;对于在城市生活成大的孩子，还可以写自己听到的、看到的、想到的乡村生活及乡村的人和事。“语文园地八”的自由表达，选择的余地更大，可以尽情选择自己想写的内容，写故事、童话、寓言，写自己的希望和梦想，还可以写自己关注的人和事等。这八个专题中，包括有写人、写事、写景物、写生活、写感想、写体会等。每个学生都有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。

2.写实、想象等多种作文类型

为了体现课标提出的“能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象”，本册除了内容上拓宽习作的范围，在形式上，也提供了多种习作类型。有写实的，就是自己观察和看到的人、景、事、物;也有写想象的，有看图想象、写童话故事等。写实是为了让学生从生活的真实出发，写出自己的所想、所见、所感、所做，培养学生的观察和认识能力;写想象，是为了培养和训练学生的想象能力。还有提供材料写作文，让学生根据提供的材料思考、作文，比如，“语文园地五”提供有关热爱生命、救助生命的人和事例，以及自然世界中植物顽强生长的资料，供学生选择使用，丰富了作文的写作形式。

3.重视习作后的交流和评改

评改和交流，是学写作文、提高习作水平的重要方面。同时，也能促进学生“乐于书面表达，增强习作的自信心”。本册从这一基点出发，在习作安排中，大都提出了交流和评改的要求，比如，“语文园地二”的写心里话，要求“写完以后可以读给对方人听，再根据别人的意见改一改”。本册侧重修改习作中有明显错误的词句以及其他有明显错误的地方。

习作教学要注意以下几点：

1.启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣

课程标准中年级提出：“让学生乐于书面表达”，本册仍然从培养写作兴趣、降低写的难度入手，让学生不受文体、篇幅的限制，把自己的见闻、感受和想象写出来。教师要引导学生结合专题学习，让学生把在阅读中积累的语言材料、学到的表达方式，运用到习作中去。还可以灵活处理“口语交际”和“习作”部分，可以先习作，后交际;也可以先交际，后习作，根据教学实际灵活安排，目的是让学生乐写、爱写。在教学上可以采取各种方式启发引导，让学生对作文充满兴趣：可以设置情境，启发想象;可以激发生活经验和情感，让学生有话可说，引发写的冲动;还可以引导观察，发现生活情趣，引起学生写的热情和愿望。

写的时候，不要有写法上条条框框，让他们放开手脚去写，不受形式的束缚，重在把心中所想、所感及时的写下来，让学生感到写就是倾吐，是件快意的事情。

2.感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯

写真实、写具体是小学阶段作文的基本要求。在指导时，要鼓励学生如实表达，比如，写敬佩的一个人，可以引导学生从真实的生活中观察寻找。习作时，要让学生写真话、写实话、写心里话，不写假话、空话和套话。在教学中还要引导学生写具体。此外，要让学生用自己语言表达，提倡朴实、自然的语言风格，教师可以通过评价引导正确的文风。

本册的“看图想象”和“编童话故事”是想象作文练习。想象作文同样要鼓励学生真实的想象，而不是不着边际的胡想乱造，老师要引导学生合理的想象。

3.让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。

“小练笔”是提高作文水平的经常性的练习活动。本册内安排了3次小练笔，分别是“想象人物的表现”“读课文后的感受”“想象周围人的议论”。教学中，教师可以帮助学生设制情境，寻找写的契入点，让学生有兴趣写、乐于写，比如，《中彩那天》车开走后的情景想象，可以让学生从实际可能出发，想象人物各自的语言、动作和表情。老师可以根据课文的内容及教学时间，随时安排适于学生的练笔内容。“小练笔”以学生自主练习为主，练习的时间宜短而快。教师不宜拔高要求，当作语文园地中的“习作”来对待。此外，还可以鼓励学生在生活中经常练笔，当作日常要求，鼓励学生随时把自己的所思、所想、所见，记在日记本中。

4.习作交流和评价，重在鼓励。

教学中的交流评价主要体现在：写前交流中，互相启发思路;习作后的自我修改和相互修改中，交流写法，加深对自己习作的认识;讲评作文中，互相激励，提高习作水平。习作的交流评价重在鼓励学生的习作热情和兴趣，教师在教学中要以鼓励为主，让学生对自己充满信心，始终以乐观和愉悦的心情来写作文。

七、教学中的德育渗透：

学生是学习的主人，任何教学活动的开展都离不开他们的参与、互动。德育也如此。品德素质是学生的个性化行为，不应该以教师的宣教代替学生的德育实践。应该让学生在主动积极的思维与情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣，体验德育魅力。只有珍视、尊重学生独特的的感受、体验和理解，我们的德育工作才能被学生接受，才能达到教育培养的目的。因为， 如今的孩子，要么是独生子女，在家庭中地位优越，深得父辈的宠爱，缺乏对他人的关爱、给予与奉献的精神、意志薄弱，承受不起挫折等;要么知识面广、生活经验丰富、叛逆心强、容易与教师唱反调……这些，都给我们的教育工作到来了一定的难度，如果我们不认真分析、研究学生，区别对待，不能结合课文内容适时开展德育工作，那我们的语文教学就是不成功的，就没有达到培养人的目的。

八、“培优补差”工作措施

1、了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励;不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

**大班上学期第三周周计划篇十一**

环顾学习生涯，我觉得最薄弱的科目是语文，化学。强项是数学和物理。每次月考都有化学，语文拉分，我认为在这些方面我应该加强。我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1.因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。

空闲时间多看课外书，每天记1～2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2.提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3.每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4.循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5.认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6.根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与中学历史的联系。

7.根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

**大班上学期第三周周计划篇十二**

在这个新的学期里，努力并且尽快适应初三的新生活，融入这个大集体之中，和同学们一起来探讨知识的海洋。积极参加课外活动，争取为班级争光，做个德智体美劳全面发展的学生!为了实现所说目标特制订学习计划如下：

一、每天早上六点半起床，用十分钟将头天要背的课文温习一遍至二遍。七点二十从家中出发。

二、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

三、认真完成作业，认真对待每一门课。

四、写完作业后，复习一下当天的内容并预习第二天要上的课。

五、遇到不懂的问题要及时问老师或者同学。

六、每天晚上听三十分钟英语，训练自己的听力。

回忆昔日，在飞逝的日子里，每一刻都是值得留念。其中的一大部分——学习，占具了历史的辉煌，也有低谷的堕落。飘零的秋季，一切，从头开始!

**大班上学期第三周周计划篇十三**

新的学期已经到了，马上我就要步入初中三年中最关键的初三，为了在学习的最后阶段冲刺，我将为自己立下学习计划并认真实行!

一、学习目标

巩固掌握初中阶段各个学科的基础知识、基础技能，通过自身的努力，学习成绩在月考、期中和期末考试争取进入全年级20-40名前，填补我们班在年级段排位的“空挡”。争取进入淳中提前批入取，中考进入淳中。

二、 平时具体方法和计划

1、合理安排每一天的学习时间。在紧张的学习过程中，其实每天可供自己利用的时间并不多，最灵活的时间就是当天作业完成后至睡觉前的近两多小时时间。能否利用好这段时间，是初三阶段学习成绩提高的的关键点。晚上复习科目不要过多，应重点复习一门，抓住重点，集中精力，力争达到最佳学习效果。每天晚上复习更应该有计划，周一定为数学日，周二定为英语日，周三定为科学日，周四定为语文日，周五完成学校周末作业。看似简单，但必须持之以恒的坚持下去，杜绝出现“三天打鱼两天晒网”的现象。

2、新课学习和复习同步进行，要做到两不误。新课学习包括预习、课堂听讲、课后复习三大要素，预习可以在晚上完成当天学校作业后抽时间预习，数学预习后，把尽量做一下课后练习，遇到一知半解等不懂的地方，第二天带到课堂里，再仔细琢磨，直到彻底弄懂为止。

3、把初三的复习阶段性计划目标分为三大阶段。

第一阶段，是初三开学至月考。这个阶段主要是课堂学习为主，这一阶段主要是基础复习阶段。每一门课要逐册逐章节地进行复习，主要跟着老师步伐一致，进行各科的细致复习。只有这时候循序渐进月考后进行月考总结，对自己前一阶段学习进行查缺补漏、巩固基础，争取在期中考试取得好成绩。

第二阶段从月考至期中考试，这个阶段是复习要有针对性，要踏踏实实，把平时订正的错题内容进行系统复习，把每次测验试卷重新做一遍，重点留意错题。做好每次考试的认真反思，把自己的薄弱知识补上去。

第三阶段从期中结束至期末前，这是中考前最后的阶段性复习时间，也是关键的复习阶段。这个时期杜搞绝题海战术，更不应做难题和偏题，应该做少而精的经典题型。

**大班上学期第三周周计划篇十四**

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量提高，继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

我班这一学期共有42名学生，其中女生19人，男生有23人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长王执琴为核心，以学习委员向羽玉等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，以各学科课程标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

加强班队建设，狠抓班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

**大班上学期第三周周计划篇十五**

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，就要进入大二下期了。在过去的一年多里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。

尤其是在过去的一年多里班委们带领下，我们班以较好的成绩结束了三个学期的学习工作。在上一学期，我们班级获得了学校的“先进班级”称号，重庆市先进班级也在审核之中，我希望又将继续担任班长一职，我还是以我的宗旨，为同学们服务，继续发扬我尽心尽责的品德。

在这个班和大家学习这么久，对班上的事情还是了解，所以，这学期的目标是以下几点：

1、班务和班费要公开。

2、班委明确各自的职务并积极完成。

3、学生以学习为本，力求班级整体成绩更上一层楼：同时丰富课余文化生活。

4、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，多举行班级活动，促进交流。

5、严格对每位同学的上课和班级活动打考勤。

具体工作计划：

1、实行班务公开。使班级的事物更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来，把班费的收支全部在班级群上公布(尽量一月一次)。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

2、在工作方面，在开学不久各个班委要明确自己的责任和义务。班长、团支书和其他班委既要分工明确又要互相配合，针对班上出现的新问题制定新的对策，在和班主任商量，进行改正。特别是期末的推优制度。

3、对于系里和班主任分配的事情和传达的精神，一定要及时通知同学们，对于同学们参加活动记录要及时整理和及时上交，决不拖拉。影响的不是个人，而是我们一个集体。

4、大学里，学习都是基础，无论何时，都应该把学习放在第一位，所以要抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，提高学习效率。通过各种方式促进老师和同学们之间的交流沟通，随时随地把班里的学习情况反映给老师。以便老师针对具体情况采取具体的教学方案，使老师达到多样教学，同学乐于积极参与，并做好课前预习，课后复习，以此提高课堂听课效率。

5、班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。配合班长、团支书开展各项工作使班级工作能够更好的执行下去，对学校布置的突击性工作，调动各方力量， 全力以赴，按时完成。

6、积极开展活动。在本学期开展活动一到二次，还有机会的话组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情目的。

7、培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。明确各个班委的职责，各司其职，当然在有些时候还需要大家的同理配合。深入广大同学中，认真听取同学的建议、意见和要求，为同学们服务。班委有责任在课堂和活动中积极表现，做好带头作用，为班级营造一个良好的竞争学习氛围。

8、完善考勤与请假制度，需要请假时必须有班主任的批示的请假条，如果临时有事，需要假后找班主任补上假条。

9、对于班费的管理，使各项收入和出纳透明化，在班会中向大家说明班费的用处，并规定班费的报销制度，使大家了解班费支出情况。

10、班级已经建立班级群，可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好的溶入到班级体这个大家庭当中，也方便今后的组织交流级活动的通知。

最后我相信，在班上这么多优秀的同学的沟通努力营造下，会走的更好、更加团结，有更好的竞争和学习氛围!也相信我们班的每一位同学都具有，好技能，好品德，好形象，以10机制302班为家，又能够又能够向外走的更高、更远!做一名有个性的、优秀的大学生。

**大班上学期第三周周计划篇十六**

一、语文教材分析

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

每个语文园地由5个栏目组成。其中4个是固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”。另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，分别在8个语文园地中各安排两次。两个“宽带网”安排在第五组和第八组，引导搜集、了解有关我国的世界遗产和科技成就方面的资料;两个“展示台”安排在进行综合性学习的第三组和第七组，为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册要求认识200字，会写200字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出;要求会写的字只在精读课文中安排，列在课后的方格里。教材后面附有两个生字表，“生字表一是要求认识的字，“生字表二”是要求会写的字。每组课文后有“词语盘点”，分“读读写写”与“读读记记”两栏。“读读写写”中列的是本组精读课文中出现的由会读会写的字组成的词语;“读读记记”中列的是由要求认识的字组成的词语，略读课文中出现的由会读会写的字组成的词语，也列在“读读记记”中。

二、教材的主要特点

四年级上册教材的主要特点，与一、二、三年级教材是一脉相承的。

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。

(二)加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习内容与学习活动，前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

(三)加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟;二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目;三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”;四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。“我的发现”栏目的呈现方式也发生了变化，由原来的吐泡泡形式改为小林、小东两个孩子的对话。这两个孩子，可以理解为学生自己和他的一个学习伙伴。教材中，他们的对话一般只是提起某个话题，开了个头，为同学们交流某一方面的发现留有较大的余地。

(四)加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解;二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作;三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书;四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

三、教学措施及建议

上述四个方面的特点，是教材各个部分的共同特点。由于每个部分的教学内容和要求不同，在编排上还有些不同的特点。

(一)识字、写字教材与教学

四年级上册的识字都是随课文安排。无论是精读课文还是略读课文，都安排了要求认识的字。学生通过前三年的学习，已经具有一定的独立识字能力，而且课文中的生字都有注音，所以完成认字的任务主要靠学生自学自查，教师可在学生自学自查的基础上作适当检查，并对少数不容易读准或容易混淆的字作适当指导。所附选读课文中的生字均未注音，为的是引导学生运用已有的独立识字能力，在阅读中遇到不认识的字，自己解决。

要求写的字只在精读课文中安排。进行精读课文的教学，要把写字的任务妥善地安排在教学过程中，在课内学生要有比较从容的写字时间，不要把写字的作业都留到课外。教师要对不容易写好的笔画、结构以及容易写错的笔顺作具体指导，使学生把字写端正，写美观。对于精读课文中出现的由已经会写的字构成的新词，也可让学生找一找，抄一抄，不断丰富词语的积累，还可采用听写词语等方式，检查学生对字词掌握的情况。

四年级上册，仍然单独编写钢笔字和毛笔字教材，要凭借这些教材，加强对学生写钢笔字和毛笔字的指导。

(二)阅读教材与教学

四年级上册的阅读教材，除安排识字和写字任务外，还注重以下五个方面的引导：练习朗读和默读;理解内容，体会感情;领悟表达的方法;积累语言;向课外扩展延伸。

1.练习朗读和默读。

朗读是阅读教学中最重要，最经常的练习。用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，既是一种重要的能力，也是理解内容，体会思想感情最常用的方法。教材中许多课文提出了朗读的具体要求，进行阅读教学，一定要多读少讲，把比较多的时间留给学生读书，让学生主要通过自主的入境入情地朗读，读懂课文，有所感悟;并通过朗读的实践，逐步提高朗读的水平。

默读的练习也是四年级上册阅读教学的重点。要通过反复实践，使学生逐步学会默读。教材中有多篇略读课文明确要求通过默读了解课文内容。精读课文的思考练习，虽然没有明确提出默读的要求，但是许多练习必须在认真默读的基础上完成。默读能力的提高有个训练的过程，要求学生默读应留有比较充裕的时间，使学生能切实地默读课文，并按要求认真思考，默读以后要注意检查效果，决不能匆匆忙忙，使默读的环节流于形式。

2.理解内容，体会感情。

四年级上册教材，根据课文的不同特点，采用多种形式引导学生理解文章主要内容，体会文章表达的思想感情。引导理解内容的主要方法有：通过理解重点词句进而理解内容;边读边展开想象，把课文描述的内容在头脑中形成画面;理清文章的条理，再用自己的话叙述课文的内容等。引导体会感情的方法，主要是让学生设身处地、入境入情地读书，然后交流各自的阅读感受。

无论是理解内容，还是体会感情，都应注意学生的自主阅读。重要的不是让学生得到一个现成的结论，而是让每个学生都经历这样的学习过程，都能通过独立阅读，把课文读懂，并有一些自己的体会，再通过师与生、生与生的讨论交流，互相启发、补充，加深理解与感受。在自主学习的基础上进行讨论交流，要尊重学生的个性化体验，不能用一个所谓的标准答案去限制学生。事实上，不同的人对同一篇文章的感受是会有所不同的。学生从文章中获得的独特体验，只要言之有据，言之成理，都应加以肯定。当然，如果学生的讨论交流偏离了对课文的理解，纠缠于无关紧要的枝节问题，或者学生的感受明显与课文的思想内容不符，教师应适时加以引导，这是学生能够有效学习的重要条件，也是最能体现教师引导的地方。

3.领悟表达的方法。

通过阅读，既要理解内容，体会感情，又要领悟和学习作者表情达意的方法。四年级上册教材的编写体现了这样的思想。教材中对领悟表达的引导，涉及到诸多方面：一是领悟遣词造句的准确;二是体会语句的具体形象;三是体会文章条理清楚的表达方法;四是体会选材的别具一格。教材中还特别安排了侧重学习表达的“作家笔下的动物”这一组，读了《白鹅》和《白公鹅》，我们会觉得两位作家笔下的白鹅，特点是那样相同，形象都栩栩如生，但表达方法和语言风格又迥然不同;老舍的《猫》和《母鸡》，都表达了作者的喜爱之情，但写法完全不一样，通过对比阅读，学生会受到很多启发。

对于表达方法的领悟，教材中都采用了启发式，有的是引导学生自己去比较发现，有的是先举一两个例子，再让学生找出类似的例子来读读，体会体会。教师教学时要注意这个特点，一定要让每个学生经历这样的领悟过程。

4.积累语言。

语言的学习是个日积月累的过程。学生在阅读一篇篇文质兼美的课文时，接触了大量各具特色、富有表现力的语句、段篇，只有熟记在心，才能变成自己的财富，需要运用时才能脱口而出或涌流于笔下。

教材中引导积累语言的方式主要有两种，一是背诵，二是抄写。18篇精读课文中，有10篇提出了背诵的要求，其中有的是指定背诵的部分，有的则是由学生选择，背诵自己喜欢的部分。18篇精读课文中，有10篇提出了抄写的要求，一般是让学生找出写得好的语句，多读读，体会体会，再抄下来。

对于教材中安排的这些背诵、抄写的练习，应该通过交流、检查，使之落实，还要重视培养学生积累语言的兴趣和主动积累语言的习惯。教材中比较多地采用让学生背诵自己喜欢的部分，抄写自己感兴趣的语句的形式，其用意很明确，那就是引导学生主动积累，培养兴趣，使之逐步形成习惯。

5.向课外扩展延伸。

为了使学生逐步学会读书，也为了丰富和深化学习的内容与收获，教材在扩展延伸方面也作了适当引导。从具体课文的实际出发，有的引导课外阅读、搜集资料，有的引向课外进行观察，有的安排了读写结合的小练笔，还有的引导联系生活实际和思想实际进行思考。

以上五个方面，体现了精读课文的教学重点。这是从整册教材来讲的，具体到某一篇课文，要根据课文的特点有所侧重。教师可参照教材中的安排，因文而异，并从学生的实际出发，设计和安排教学过程，使精读课文的教学既把握住重点，又教出每课的特色。

略读课文与精读课文要求不同，一般只要求读后能粗知文章大意。指导略读课文的学习，可以先让学生按照阅读提示，自己认真读课文，然后适当组织交流，让学生说说对内容的大致理解和读后的感受，有兴趣的地方还可以再读读，特别感兴趣的也可以背背。在词句的学习上不必多作要求。

(三)口语交际教材与教学

口语交际注重人与人之间的交流和沟通，要在听与说的双向互动中培养学生倾听、表达和应对的能力。四年级上册教材注意突出口语交际的这个特点，而且安排了多种形式的双向互动，有的以交流为主，如，交流自己了解的自然奇观，自己喜欢的动物，自己的奇思妙想;有的以讨论为主，如，讨论如何保护文物;有的要模拟生活情境练习交际，如，感谢和安慰;有的带有比赛游戏性质，如，看图比眼力;还有的是讲故事，演短剧，如，第三组的讲童话，演童话，第七组的讲成长的故事，演成长的故事。

进行口语交际教学，要充分体现听和说的双向互动这一特点，还要根据每次口语交际的实际采用不同的互动方式，上出特色。如，进行以交流为主的口语交际，首先要激发兴趣，引起学生交流的欲望;然后引导学生把自己想讲的内容讲清楚;还要设法在双向互动中使交流逐步深入。再如感谢和安慰，这次口语交际，就需要教师创设情境，或引导学生回忆，再现生活中的情境。如果能捕捉学校或班上发生的具体的相关实例引入教学，面对面地感谢、安慰，或模拟情境表示感谢、进行安慰，效果可能更好。

“成长的故事”那一组的口语交际，提供了几种选择，除了讲成长故事，演成长故事外，还有交流读了《乌塔》以后想到了什么和讨论王虹来信中提出的问题。对此，可以有两种处理方法，一种是师生共同商量，选定一个话题进行口语交际;一种是自由组合，分别对共同感兴趣的话题进行交流讨论，然后再全班汇报、评议。

(四)习作教材与教学

四年级上册教材与三年级一样，对习作作了两条线的安排。一是在每组的“语文园地”中安排一次习作，全册安排八次。这八次习作，有四次与口语交际合并安排。二是结合课文的学习，安排了四次小练笔。

“语文园地”中安排的习作，有以下四个特点。

1.在习作的类型上，兼顾了写实和写想象。

教材中安排的写一处自然景观、写观察中的发现、写自己喜欢的动物、写导游词、写成长故事，都是练习写实;写童话、看图作文、写奇思妙想，都是练习写想象。

对于写实的习作，要强调如实表达，就是要写真实的人、真实的事，反映真实的生活，不能造假，不能瞎编。这样，既能切实提高学生把握事物特点的能力和记实的表达能力，又能培养学生诚实的品质和良好的文风。

对于写想象的习作，则要鼓励学生大胆想象。四年级的孩子受生活经验和知识水平的限制，想象不一定合理，所以在这方面的要求不能过高。学生只要敢于想象，并能把自己想象的事物写下来就行。

2.注意激发兴趣，让学生不拘形式地自由表达。

教材中的习作都不搞命题作文，每次习作都只是提出一个范围，而且所提的范围很宽泛，在内容和形式的选择上给学生比较大的自由。特别是安排综合性学习的两组，提供了多种选择，而且有的可以在口语交际的基础上写，有的则可以先写再说。这样安排的目的，就是为了让学生都能写自己想写的内容，能用自己喜欢的形式来写，为学生的自由表达和有创意的表达创造条件。

3.重视习作以后的交流和展示。

课程标准在中年级的习作要求里专门提了这样一条：“愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。”四年级上册教材，采用多种形式引导习作后的交流和展示。例如，“语文园地七”的展示台中：“这是我给王虹写的回信，我给大家读一读。”“语文园地二”的习作提示，让写同一种动物的同学在一起交流。再如，“语文园地五”练习写导游词，“写好以后，可以根据所写的导游词，模拟导游进行讲解。”希望通过这样的实践，使学生从交流和展示中获得习作的快乐，逐步提高习作的能力。

4.注意引导学生修改自己的习作。

修改的能力是写作能力的一个重要的方面，认真修改也是一种良好的写作习惯，是对自己的习作负责任的态度。所以，我们编写的中年级习作教材，体现了这样一个思想，就是：修改能力和写作能力的训练同时起步，修改的习惯在习作开始之日起就加以培养。在四年级上册教材中，对修改自己的习作继续作了引导。

(五)综合性学习教材与教学

综合性学习的主要特点，是学生的主体性。教材注意体现这个特点，同时考虑到孩子还小，独立活动的能力有个培养锻炼的过程，教材的编写体现了既放手，又适当辅导的思想。教材中对综合性学习引导的具体步骤是：先在该组的导语中点出，再在第一篇课文的后面作具体的布置，最后在语文园地中进行交流展示。与三年级的教材相比，去掉了“综合性学习提示”这一步。这体现了逐步放手的思想。

根据教材的编排，教师对综合性学习的指导要着重抓好三个环节：一是通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做;二是在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心，了解活动开展的情况，及时表扬好的做法，帮助解决遇到的困难;三是采用多种形式，充分展示交流。语文园地中的口语交际、

习作、展示台，都是展示交流的形式。展示台中提到的只是举出几个例子，学生的积极性充分调动起来了，一定还会有更多的创造，例如，“成长的故事”单元的综合性学习，学生可能还会有采访的录音，拍的照片等。教师要提供舞台，让学生充分展示。

五、教学进度：(略)

**大班上学期第三周周计划篇十七**

紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”，渗透母爱式教育思想，全面树立以人为本的教育教学思想。全组教师发扬团结进取，积极探索的团队精神，发挥集体智慧，群策群力，全面提高教育教学质量，努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才，群策群力，争取更好的成绩。

1、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的工作氛围。继续形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升教师教育教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推进课程改革，使杜郎口教学模式在教学中落到实处。

(1)热爱学生，爱护学生，与学生平等相待，正确地评价学生，注意和发现学生的优点。善于运用激励的方法和手段，调动学生的学习兴趣和积极性，激励他们的成就感和创造精神，使他们能够经常体验到成功的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采用不同的方法，使每个学生都有所提高。

(2)建立学习型年级组。组织教师积极参与各类学习培训活动，学习教育教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

全组教师要以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法与学法。进一步落实课改精神到课堂：1)建立新的师生关系，追求“教师式的学生，学生式的教师”的理想状态2)改变学习方式，积极探索落实“自主、探究、合作、体验”的积极互动的杜郎口教学模式及学习方式方法3)转变主导行为4)开发教学资源。各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

制定出本学期的教学进度计划，并在教学实践中及时检查教学效果，老师间互相交流，真正了解学生的学习情况，及时解决教学中出现的问题，努力转变弱势学科(数学)的缺陷，争取使各科早日均衡发展。

努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位教师的课堂教学水平。平时经常总结交流教学思想，教育理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的教育教学论文。

每位任课教师必须做到没有教案不能上讲台，教案可根据个人情况祥略得当，大学科在每周检查时必须有一周的教案贮备量，小学科必须有两周的贮备量。

(1)由于学校把日常的教育教学常规工作管理职能下放到年级组，年级组长应当对年级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个年级组形成一股合力，年级组每两周召开一次年级组会议，及时将学校的教育教学的要求通知给每位老师，同时，交流各自工作中的亮点，商量、讨论年级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使年级组工作蒸蒸日上。

(2)班主任老师制定出本学期的工作计划，不断探索新的教育思想和教育方法，及时了解学生的思想动态，发现问题及时汇报，及时解决。经常与任课教师和生活教师了解学生在课堂及宿舍的具体表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧张的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培养出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

(3)本学期认真做好“特色班级”、“阳光宿舍”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

(4)加强家校联系。每位教师认真理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，及时了解家长对学校及老师的要求与期望，及时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关心和呵护。

(5)加强年级组教师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关心每一位教师的事情，力争使所有事情向着有利于教学的方向发展，为全校的发展贡献力量。

**大班上学期第三周周计划篇十八**

一、认真做好日常工作

九月：做好新生报到注册及军训工作

认真按照学工部要求，完成新生的迎接、报到、注册工作，做好入学教育，稳定学生;完成学生寝室统计、学生录取统计核对工作，查阅学生档案，熟悉学生，物色班级临时负责人;认真做好军训前的动员工作及思想教育工作，在军训期间加强对学生思想和生活上的关注，进一步了解和熟悉学生，军训后做好上课前动员、纪律规定，完成班委的选拔，做好假期十一假期的离校统计。

十月：深入了解学生生活和学习状况

制定班级制度计划(班规的制定、班委会职责、请假制度)，组织学生出好早操，严格查课考勤，培养学生组织纪律观点;进行班干部工作调研，干部、同学人际关系摸底工作，多指导;组织指导学生开展节假日班级文体活动，增加同学们互相了解和沟通的机会;关心学生住宿、饮食状况，做好心理普查，对心理弱势学生及贫困学生进行摸底和关注。坚持例会制度：每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。十一月：深入进行学生思想政治教育及班级活动开展

透过主题班会等多种形式对学生进行人生观、价值观教育急大学生恋爱等专题教育，开展体育及文娱活动，让同学们在活动中更好的融入大学生活，更多的认知自我。十二月：检查学生学习状况进行，了解学生思想动态

对学生的学习状况进行分析，调研学生心理

次年一月：考前教育、安全教育、放假前工作部署阶段

二、工作重点

(一)激励教育

新生进入大学会出现各种不适应，如与他人交往中所遇到的问题、群众生活的不适应等等。大学新生阶段正是处于人生观和世界观逐渐构成而又尚未成熟的时期，当面临困扰的时候，往往会想到逃避。首先要进行自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有必须的实力，而实力要靠付出和努力。同时要注重意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(二)自我管理教育

刚刚进入大学校园的新生，不再有老师和学校给他们安排无休止的习题与自习，学习一下子成为自己的事情，属于自己可安排的时间也突然多了起来，而很多新生同学都不想再像迎接高考那样辛苦，歇口气的思想在新生中普遍存在。

由于专科学生本身在学生的自觉性上就较其他学生较差，因此自我教育显得尤其重要。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的用心性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。加强班干部的职责，给班干部必须的自主权。发扬每一天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。正确引导管理教育的方向：有职责感的管理。使学生明确没有职责感的管理是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

同时，网络的盛行则给他们带给了一个虚幻的但是却充满诱惑的世界，他们在那里能够没有精神负担的随意交朋友，能够下载和视听最新的音乐与电影，当然也能够获取超多的资讯，更能够沉迷于很多让他们投入其中无法自拔的游戏。尤其对于自制力和辨别力相对薄弱的新生，如何引导他们很好的利用网络这个工具，让它扬长避短、为我所用，则显得尤为重要。

(三)团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班群众的凝聚力。抓好每一次活动。用心宣传、表扬参与及获奖的同学，增强他们的用心性。

(四)坚持个性与共性教育

针对专科生的特点，坚持“个人影响群众，群众带动个人”的共识，使每个同学认识到自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们做的更好。指导他们定期进行交流学习，带动全班共同进步;指导学习后进生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生，最终使班级构成整体优势。

(五)学校教育与家庭教育相结合

加强对学生家长的交流和沟通，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。持续好与家长联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

**大班上学期第三周周计划篇十九**

本中队学生在这学期共31人，总体看来男生仍多于女生。我本学期跟班上来，这个班大部分的同学没有良好的学习习惯，主要表现在课前准备不足，上课精神不集中，不专心听课，学校升旗和出操队列不整齐。

为了体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，使学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现，这个学期我制定的措施就是试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1.设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的责任，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。另外，为了增加忧患意识，我一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。

2.班长进行协调工作

班长，我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及 时通知 老师。另外，对卫生监督员、进行评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作交给班长，每天的扣分由班长统一登记，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

3.黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，以前，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今的四年级，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

4.认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

5.营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

6.教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

7.利用班会、品德课、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

8.关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

9.上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份

1.制定少先队工作计划

2.新一届中队委员选举,进行工作分类。

3.开展庆祝教师节的活动，出第一期板报“推广普通话”。

4.开展“学生在校一日基本要求”谁记得牢做得好的主题班会,进行文明礼貌教育。

十月份

1.庆祝国庆节

2.规范基本言行, 学习各种守则，培养良好行为习惯,争创“文明行规示范班”。

3. 做好各项准备,迎接一年一度的体育艺术节。

4.出第二期板报。

十一月份

1.继续抓好队员和队干部的分类工作。

2.进行法制教育、劳动教育、卫生教育和安全教育。

3. 开展品德教育活动:“多为集体做好事”。

4.出第三期板报。

十二月份

1.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及《学生在校一日基本要求》等守则。

2. 开展品德教育活动:勤奋学习、刻苦钻研。

3、出第四期板报。

一月份

1. 利用班队课庆祝元旦,开展迎新年活动。

2. 少先队中队工作总结。

3.进行假期安全教育，安排寒假工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找