# 幼儿园大班班级工作计划(6篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-24

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。大班班级工作计划下学期篇一一学期又过去了，大班幼儿也即将离...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大班班级工作计划下学期篇一**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**大班班级工作计划下学期篇二**

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等。

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

1、结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感。

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况。

4、环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染；杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园，加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记。对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作。检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒，教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、校讯通发放资料的方式）。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

**大班班级工作计划下学期篇三**

随着新的幼儿园的建成，本学期，我们原来大（2）班的绝大多数孩子搬到了新园里，在这里，孩子们将度过幼儿园的最后一个学期。同时，我们班级中也增添了6位新的小伙伴。在开学初的日子里，几位小伙伴都能在比较短的时间里适应新的班级环境，同时也能够和新的同伴进行友好交往，这是一个很好的开端。

本学期班级中的男孩子比较多，有20名，女孩子只有13名。在日常行为习惯方面，班级中的女孩子明显要比男孩子自觉和遵守纪律，男孩子中有几位幼儿比较调皮，要加强教育和引导。在学习活动和游戏活动中，有部分孩子表现得比较积极和活跃，也有的孩子变得上课不喜欢举手发言，有的孩子对于集体活动中的操作任务没有认真对待。在常规方面：整理玩具的习惯、排队的习惯、盥洗的秩序等还要进一步加强培养。

幼儿发展方面：

⒈日常生活方面能做到自己的事情自己做，学会独立解决问题或是和同伴协商解决遇到的问题。

⒉对周围的事物感兴趣，有良好的求知欲望，喜欢进行探索、操作和思考活动，能主动提出自己的见解或者是自己遇到的困惑。

⒊发展幼儿的语言表达能力和与同伴友好交往的能力，并能做到有礼貌地与同伴进行交谈。

⒋培养幼儿良好的品德与行为习惯，在生活中懂得谦让、合作、分享。能自觉遵守班级各项活动的规则。爱护班级中和幼儿园的物品。

⒌能大胆表现自己的能力，乐意在集体面前讲述故事、儿歌、演唱歌曲等。

6.在艺术活动中能大胆进行表现与创造，结合班级折纸特色活动，提高幼儿的动手能力与艺术创造能力。

7.对体育运动保持热情的态度，积极参加体育锻炼活动，发展幼儿的各项运动能力，增强幼儿的体质。

班级管理方面：

⒈良好行为习惯的培养：

和幼儿共同讨论班级的常规，让幼儿做班级的小主人，引导幼儿懂得制定常规的意义和作用，并与班级老师保持一致的教育态度，使幼儿在学期初的时间里尽快适应新的环境、遵守新的规则和要求，保持班级良好的集体活动和游戏活动的秩序。

⒉培养入小学意识：

通过讲述故事和参观小学等活动，让幼儿初步了解小学的学习生活，培养幼儿对小学的向往之情，产生入小学的愿望。

⒊品德教育：

结合节日对幼儿进行品德教育，利用三八妇女节、五一劳动节等对幼儿进行爱父母、爱劳动的教育。在日常生活中教育幼儿主动关心小班和中班的弟弟妹妹们。在班级中开展文明礼仪教育和互帮互助教育，每月开展班级之星的评选活动。形成团结向上的班级氛围。

⒋班级环境：

本学期，逐步丰富班级区域游戏的各类材料和角色游戏的材料，发动家长共同收集废旧的材料，教师动手制作游戏材料。根据主题活动的开展进行班级主题墙的创设，体现儿童化、教育化、美观化。

幼儿发展方面：

1.创设良好的心里环境

老师与幼儿之间努力创设互相信任、互相尊重和理解的心里环境，让幼儿感受到老师、同伴对自己的关注与关心。教育要公平公正地对待每一位幼儿、对待孩子的行为，对孩子的行为一定要进行充分的了解，采取合适的教育方法。引导同伴之间和睦团结，主动帮助和关心同伴，主动进行沟通。

2.加强幼儿的体格锻炼，同时做好安全教育。

我班幼儿经过上学期的体育运动锻炼，幼儿的各项能力都有了一定的提高，特别是在跑步和攀登运动方面，幼儿的能力总体比较强。但是也有一些薄弱的项目，比如：有的幼儿跳绳的技能不够好，有的幼儿还不能熟练地进行连续拍球。还有的幼儿在运动方面缺乏耐力和坚持性，这些都需要在本学进行进一步锻炼和提高。制定合理的体育活动计划和内容，在内容的制定上涵盖不同运动技能，包括：走、跑、跳、平衡、投掷、球类、攀登等方面的内容。严格按照计划来进行体育方面的集体活动。在幼儿运动的过程中，教师进行个案跟踪和观察记录，将幼儿的各项运动能力进行评价，针对幼儿的不同运动水平，加强运动能力的个别指导。利用集体活动，多组织一些体育方面的小型比赛活动，增强大班幼儿的体育竞争意识。引导家长在家和孩子一起进行某一项目的体育运动活动，培养幼儿对锻炼活动的兴趣。在锻炼的过程中，建议家长采用循序渐进的原则，对幼儿多加强鼓励，运动的练习一定要每天坚持。在体育运动中加强安全方面的教育和活动常规的教育，提高幼儿的安全意识。

3.开展“折纸”班级特色活动，展现幼儿的才能。

上学期，我们班级开展了一学期的折纸特色活动，我们在每周制定了一个折纸活动的内容，并且将折纸的内容投放到活动区域中，幼儿能很感兴趣地关注不同的折纸活动内容。能够积极学习不同的折纸方法。孩子们经过上学期的特色活动，已经积累了一些折纸的基本的技能和技巧，掌握了许多有趣的折纸内容。在上学期的基础上，本学期，我们将进一步深入折纸活动的内容，将折纸活动融入到班级的日常活动和游戏活动中。

班级管理方面：

1.加强幼儿良好行为习惯的培养。习惯对一个人的影响是巨大的，幼儿期的行为习惯将影响到幼儿未来一生的成长，因此，本学期，我们将继续对幼儿加强良好行为习惯的培养，从日常生活中的一点一滴的小事情入手，帮助幼儿逐步养成良好的习惯。

（1）生活中的习惯教育：本学期，结合班级之星的开展，在班级中进行礼仪宝宝和互助宝宝的评选活动。引导幼儿在与同伴交往的过程中要态度诚实，不说谎话，与同伴说话语气要温和，不说粗话脏话，能主动向别人道歉，好玩的玩具和别人一起分享，当别人遇到困难的时候能够尽自己的`力量去帮助别人。对于幼儿积极向上的行为，我们及时给予肯定和表扬，教师主动与幼儿进行交流与沟通。

（2）集体活动中：培养幼儿专注听课的习惯，在活动中引导幼儿积极思考和积极提问或回答问题，不影响同伴活动。上课的时候有良好的坐姿，不打断别人的说话。老师上课的过程中能集中注意力听课，养成倾听和思考的习惯。在操作活动中能积极思考，认真完成自己的操作任务，比如：绘画作品、数学操作材料等，并懂得珍惜自己的作品。

（3）开展“谁的贴纸多”的评比活动，每天根据幼儿的表现进行评价活动，评价的形式可以分老师评价、同伴评价和自我评价等。让幼儿看到自己的进步和不足，树立新的目标。

（4）游戏活动中：培养幼儿爱护游戏材料、认真整理游戏材料的习惯。让幼儿懂得不同的游戏区应该怎样进行活动，和孩子一起商讨游戏的活动规则。

2.游戏环境创设

本学期重点进行班级区域环境的创设和班级角色游戏环境的创设。根据大班幼儿的年龄特点，在区域的创设上尽量让幼儿多参与一些探索性的活动，在班级中创设美工区、阅读区、数学区、科学探索区、快乐健身区等区域活动。利用收集的材料制作成半成品的游戏材料，让幼儿在游戏中积极地、创造性地进行游戏。角色游戏的创设改变以往一些幼儿不太感兴趣的游戏内容，结合主题和本地特色，开展一些手工品商店、创意绘画馆、快递公司等有趣的角色游戏内容，丰富幼儿的各种生活经验。

3月份：

1.调整班级幼儿座位和早操队形。

2.布置班级的环境，创设班级的区域环境和角色游戏的环境。

3.布置班级的自然角，引导幼儿进行观察和记录。

4.引导新插班的幼儿尽快适应新的班级环境，特别是同伴之间的熟悉与了解。

5.加强幼儿早操的复习和韵律操队形的变换。

6.结合主题活动《走近小学》，带领班级的幼儿进行参观小学的半日活动。

4月份：

1．围绕主题计划开展各类主题主题活动：《安全周》、《大自然的语言》、《从头到脚》。

2．结合主题活动的开展和季节的变化，在班级中创设春天的环境。

3．组织幼儿有秩序地开展开放性的锻炼活动，活动中对幼儿加强安全教育。

4．对班级中的几名幼儿进行上门家访活动。

5．继续丰富区域游戏材料，提高幼儿的游戏兴趣。

6．组织幼儿远足踏青活动。

7．完成四月份幼儿成长档案。

5月份：

1．本月组织幼儿进行主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。

2．结合劳动节，对幼儿进行爱劳动的教育，引导幼儿在家在园都要进行一些有意义的劳动。

3．布置班级特色墙，展示幼儿的特色成果。

4．对幼儿加强卫生习惯的教育。

5．完成5月份幼儿成长档案。

6．进行家长亲子活动。

6月份：

1．进行主题活动“我想飞”和“离园倒计时”。

2．准备好六一庆祝的表演节目。

3．评选本学期的各类好孩子、智慧宝宝等。

4．完成各类总结和幼儿评语。

5．协助保健老师完成幼儿身高、体重、视力的测查等。

6.组织幼儿进行班级物品的整理。

**大班班级工作计划下学期篇四**

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我们开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、亲子活动、家长问卷等，取得了较好的效果和反响。经过一学期的家长工作，个别原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。

对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到每个班有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要……本学期，我们在原有家长工作的基础上，进一步加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长关注家园栏、班级博客等，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学时了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、开展丰富多彩的家园互动活动、亲子活动。

**大班班级工作计划下学期篇五**

随着新的幼儿园的建成，本学期，我们原来大（2）班的绝大多数孩子搬到了新园里，在这里，孩子们将度过幼儿园的最后一个学期。同时，我们班级中也增添了6位新的小伙伴。在开学初的日子里，几位小伙伴都能在比较短的时间里适应新的班级环境，同时也能够和新的同伴进行友好交往，这是一个很好的开端。

本学期班级中的男孩子比较多，有20名，女孩子只有13名。在日常行为习惯方面，班级中的女孩子明显要比男孩子自觉和遵守纪律，男孩子中有几位幼儿比较调皮，要加强教育和引导。在学习活动和游戏活动中，有部分孩子表现得比较积极和活跃，也有的孩子变得上课不喜欢举手发言，有的孩子对于集体活动中的操作任务没有认真对待。在常规方面：整理玩具的习惯、排队的习惯、盥洗的秩序等还要进一步加强培养。

幼儿发展方面：

⒈日常生活方面能做到自己的事情自己做，学会独立解决问题或是和同伴协商解决遇到的问题。

⒉对周围的事物感兴趣，有良好的求知欲望，喜欢进行探索、操作和思考活动，能主动提出自己的见解或者是自己遇到的困惑。

⒊发展幼儿的语言表达能力和与同伴友好交往的能力，并能做到有礼貌地与同伴进行交谈。

⒋培养幼儿良好的品德与行为习惯，在生活中懂得谦让、合作、分享。能自觉遵守班级各项活动的规则。爱护班级中和幼儿园的物品。

⒌能大胆表现自己的能力，乐意在集体面前讲述故事、儿歌、演唱歌曲等。

6.在艺术活动中能大胆进行表现与创造，结合班级折纸特色活动，提高幼儿的动手能力与艺术创造能力。

7.对体育运动保持热情的态度，积极参加体育锻炼活动，发展幼儿的各项运动能力，增强幼儿的体质。

班级管理方面：

⒈良好行为习惯的培养：

和幼儿共同讨论班级的常规，让幼儿做班级的小主人，引导幼儿懂得制定常规的意义和作用，并与班级老师保持一致的教育态度，使幼儿在学期初的时间里尽快适应新的环境、遵守新的规则和要求，保持班级良好的集体活动和游戏活动的秩序。

⒉培养入小学意识：

通过讲述故事和参观小学等活动，让幼儿初步了解小学的学习生活，培养幼儿对小学的向往之情，产生入小学的愿望。

⒊品德教育：

结合节日对幼儿进行品德教育，利用三八妇女节、五一劳动节等对幼儿进行爱父母、爱劳动的.教育。在日常生活中教育幼儿主动关心小班和中班的弟弟妹妹们。在班级中开展文明礼仪教育和互帮互助教育，每月开展班级之星的评选活动。形成团结向上的班级氛围。

⒋班级环境：

本学期，逐步丰富班级区域游戏的各类材料和角色游戏的材料，发动家长共同收集废旧的材料，教师动手制作游戏材料。根据主题活动的开展进行班级主题墙的创设，体现儿童化、教育化、美观化。

幼儿发展方面：

1.创设良好的心里环境

老师与幼儿之间努力创设互相信任、互相尊重和理解的心里环境，让幼儿感受到老师、同伴对自己的关注与关心。教育要公平公正地对待每一位幼儿、对待孩子的行为，对孩子的行为一定要进行充分的了解，采取合适的教育方法。引导同伴之间和睦团结，主动帮助和关心同伴，主动进行沟通。

2.加强幼儿的体格锻炼，同时做好安全教育。

我班幼儿经过上学期的体育运动锻炼，幼儿的各项能力都有了一定的提高，特别是在跑步和攀登运动方面，幼儿的能力总体比较强。但是也有一些薄弱的项目，比如：有的幼儿跳绳的技能不够好，有的幼儿还不能熟练地进行连续拍球。还有的幼儿在运动方面缺乏耐力和坚持性，这些都需要在本学进行进一步锻炼和提高。制定合理的体育活动计划和内容，在内容的制定上涵盖不同运动技能，包括：走、跑、跳、平衡、投掷、球类、攀登等方面的内容。严格按照计划来进行体育方面的集体活动。在幼儿运动的过程中，教师进行个案跟踪和观察记录，将幼儿的各项运动能力进行评价，针对幼儿的不同运动水平，加强运动能力的个别指导。利用集体活动，多组织一些体育方面的小型比赛活动，增强大班幼儿的体育竞争意识。引导家长在家和孩子一起进行某一项目的体育运动活动，培养幼儿对锻炼活动的兴趣。在锻炼的过程中，建议家长采用循序渐进的原则，对幼儿多加强鼓励，运动的练习一定要每天坚持。在体育运动中加强安全方面的教育和活动常规的教育，提高幼儿的安全意识。

3.开展“折纸”班级特色活动，展现幼儿的才能。

上学期，我们班级开展了一学期的折纸特色活动，我们在每周制定了一个折纸活动的内容，并且将折纸的内容投放到活动区域中，幼儿能很感兴趣地关注不同的折纸活动内容。能够积极学习不同的折纸方法。孩子们经过上学期的特色活动，已经积累了一些折纸的基本的技能和技巧，掌握了许多有趣的折纸内容。在上学期的基础上，本学期，我们将进一步深入折纸活动的内容，将折纸活动融入到班级的日常活动和游戏活动中。

班级管理方面：

1.加强幼儿良好行为习惯的培养。习惯对一个人的影响是巨大的，幼儿期的行为习惯将影响到幼儿未来一生的成长，因此，本学期，我们将继续对幼儿加强良好行为习惯的培养，从日常生活中的一点一滴的小事情入手，帮助幼儿逐步养成良好的习惯。

（1）生活中的习惯教育：本学期，结合班级之星的开展，在班级中进行礼仪宝宝和互助宝宝的评选活动。引导幼儿在与同伴交往的过程中要态度诚实，不说谎话，与同伴说话语气要温和，不说粗话脏话，能主动向别人道歉，好玩的玩具和别人一起分享，当别人遇到困难的时候能够尽自己的力量去帮助别人。对于幼儿积极向上的行为，我们及时给予肯定和表扬，教师主动与幼儿进行交流与沟通。

（2）集体活动中：培养幼儿专注听课的习惯，在活动中引导幼儿积极思考和积极提问或回答问题，不影响同伴活动。上课的时候有良好的坐姿，不打断别人的说话。老师上课的过程中能集中注意力听课，养成倾听和思考的习惯。在操作活动中能积极思考，认真完成自己的操作任务，比如：绘画作品、数学操作材料等，并懂得珍惜自己的作品。

（3）开展“谁的贴纸多”的评比活动，每天根据幼儿的表现进行评价活动，评价的形式可以分老师评价、同伴评价和自我评价等。让幼儿看到自己的进步和不足，树立新的目标。

（4）游戏活动中：培养幼儿爱护游戏材料、认真整理游戏材料的习惯。让幼儿懂得不同的游戏区应该怎样进行活动，和孩子一起商讨游戏的活动规则。

2.游戏环境创设

本学期重点进行班级区域环境的创设和班级角色游戏环境的创设。根据大班幼儿的年龄特点，在区域的创设上尽量让幼儿多参与一些探索性的活动，在班级中创设美工区、阅读区、数学区、科学探索区、快乐健身区等区域活动。利用收集的材料制作成半成品的游戏材料，让幼儿在游戏中积极地、创造性地进行游戏。角色游戏的创设改变以往一些幼儿不太感兴趣的游戏内容，结合主题和本地特色，开展一些手工品商店、创意绘画馆、快递公司等有趣的角色游戏内容，丰富幼儿的各种生活经验。

3月份：

1.调整班级幼儿座位和早操队形。

2.布置班级的环境，创设班级的区域环境和角色游戏的环境。

3.布置班级的自然角，引导幼儿进行观察和记录。

4.引导新插班的幼儿尽快适应新的班级环境，特别是同伴之间的熟悉与了解。

5.加强幼儿早操的复习和韵律操队形的变换。

6.结合主题活动《走近小学》，带领班级的幼儿进行参观小学的半日活动。

4月份：

1．围绕主题计划开展各类主题主题活动：《安全周》、《大自然的语言》、《从头到脚》。

2．结合主题活动的开展和季节的变化，在班级中创设春天的环境。

3．组织幼儿有秩序地开展开放性的锻炼活动，活动中对幼儿加强安全教育。

4．对班级中的几名幼儿进行上门家访活动。

5．继续丰富区域游戏材料，提高幼儿的游戏兴趣。

6．组织幼儿远足踏青活动。

7．完成四月份幼儿成长档案。

5月份：

1．本月组织幼儿进行主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。

2．结合劳动节，对幼儿进行爱劳动的教育，引导幼儿在家在园都要进行一些有意义的劳动。

3．布置班级特色墙，展示幼儿的特色成果。

4．对幼儿加强卫生习惯的教育。

5．完成5月份幼儿成长档案。

⒍进行家长亲子活动。

6月份：

1．进行主题活动“我想飞”和“离园倒计时”。

2．准备好六一庆祝的表演节目。

3．评选本学期的各类好孩子、智慧宝宝等。

4．完成各类总结和幼儿评语。

5．协助保健老师完成幼儿身高、体重、视力的测查等。

6.组织幼儿进行班级物品的整理。

**大班班级工作计划下学期篇六**

大班的学生都有一定的生活自理能力，动手能力也是很强的，相对于中班小班的幼儿们而言，好教很多，班上目前大部分的幼儿，还是非常懂事的，主要是能把老师们的话听进去，能够自我反省某件事自己是否做错，错在哪，也能十分的体谅老师们上课的辛苦，十分的珍惜老师们的上课成果，也会关心自己的同学，比如看到自己身边的同学情绪低落会主动的去安慰询问是怎么了，幼儿跟幼儿之间相对于幼儿跟老师之间更能说的出话来，也会更好的进行沟通，所以本学期的教学工作，我也会借助班上一些自理能力强、通情达理的幼儿们的帮助。

1、能够很好的完成自己的生活，吃饭、睡觉、穿衣服等等。只有这种不太需要老师多费心的幼儿才能胜任这个组长，自己做的好，才有资格言传身教的管束别人。

2、个人非常的自律，十分的遵守上课的秩序和规矩，从不给老师找任何的麻烦。只有自己都不犯错的，才有资格去管束其他的幼儿不犯错，不然是完全没有说服力。

3、学习也是要十分的优秀，每个开设的课程要能达到优秀的程度，再不济放低要求也必须都能跟的上老师的进展，这样才能带领组员一起进步。组员们也有看齐的对象，进步的目标。

其次就是要重点抓那些课程知识薄弱的幼儿，比如说有些幼儿算术能力很强，但是拼音写字的能力很差，那么这将是我这个学期重点抓的对象，我要保证每一个幼儿都能全面的发展，不有任何的.短板，这样他们在晋升小学的时候，才不至于有比其他幼儿差的地方，在学习方面，我不允许我班上的幼儿有任何比其他幼儿差劲的地方。当然我是绝对不会做强制学习的，我会根据每个幼儿的个性，从他们的兴趣方面去引导他们学习，一旦让他们喜欢上自己的暂时弱势的学科，进步起来也会是事半功倍的。

这一学期的家访工作势必是要多起来的，除了我们老师，最关心最了解幼儿的还是家长们，这一点毋庸置疑，跟家长们做好沟通工作，这样才能全面的了解幼儿们的习性的个人情况，也能更有助我的教学工作安排。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找