# 元旦主题设计方案(5篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-24

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。元旦主题设计方案篇一1、通过亲子游戏，增近亲子情感。2、通过亲子合作制作，...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**元旦主题设计方案篇一**

1、通过亲子游戏，增近亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭泡

准备：每班自制炮竹一个。

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“暴竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小。

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”(“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进)，在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈。

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

元旦主题设计方案篇二

主要活动：

班级大合唱、亲子游戏、自助餐活动

活动目标：

1、通过活动感受新年的气氛，能和家人共同参与到活动中来，增进家长、幼儿、老师之间的感情交流。

2、体验节日的快乐氛围。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、选好大合唱歌曲《小星星》，伴奏音乐带、制作小星星饰物。

2、制定游戏活动的内容。

3、通过班级论坛、成长档案方式，提前告知家长班级“迎新年”活动时间及相关内容、家长需配合的方面等。

活动时间：12月31日上午8：30——12：00

活动内容：

一、老师带幼儿、家长去操场入座。(8：30——8：40)

二、“亲子大合唱”：《小星星》。

1、服装要求：女小朋友大红色毛衣、男孩子白毛衣，裤子一律黑色。家长黑色衣服即可。(孩子毛衣宽松些里面可多穿些衣服)

2、歌词：一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星，挂在天上放光明，好象天上小眼睛，一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

3、演唱方式：第一遍歌曲家长和孩子齐唱;第二遍不唱，随音乐节奏说歌词;第三遍分角色唱，女孩子先唱前两句(一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星)，男孩子接唱后两句(挂在天上放光明，好象天上小眼睛)，最后两句家长和孩子齐唱(一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星)。第四遍歌曲家长和孩子齐唱。注意：每段歌曲中间有间奏，大家随音乐摇晃手中的小星星即可。

4、请家长在家和孩子一起学唱，也可利用接孩子时间和孩子一起练习。

三、亲子游戏：《丢手绢》

活动目的：乐意参与游戏活动，让家长感受童年的乐趣，共同体验游戏活动的快乐。

活动要求：活动前教会幼儿做此游戏，知道游戏规则，在亲子游戏活动中可围成两个圈进行。

自助餐活动：《水果拼盘大赛》

1、要求：本次班级的自助餐活动重点围绕请家长和孩子一起现场制作“水果拼盘”，家长可提前通过上网、相关书籍、向别人请教等方式构思好自己的创意，结合迎新年活动为自己的拼盘取一个有意义的名字，我们将评选出一、二、三等奖，参与家庭都有礼物颁发。注意：活动当天请家长自备材料，如带来自己所需要的不同水果(较大的水果可带所需要的部分)、水果刀、可摆放的大果盘、吃水果的叉子(大人、孩子用)等。

2、其他事项：

1)本次活动每户家庭必须由一位家长参加，请家长提前上报参加人数。

2)请乐怡家长购买奖品，乐金柯家长订购“新美心”食物，陈弛家长购买一次性餐盘、杯子等。

3)告知家长活动评选规则，通过唱票宣布获胜家庭，现场颁奖。

教学反思：

鞭炮声声辞旧岁，带着对新年的美好祝愿，我们将迎来牛年的到来，“你牛我牛看谁最牛”，我们将邀请家长共同参与到活动中来，和孩子们一起唱歌、游戏，重温童年的快乐，感受新年的气氛，体验活动带来的乐趣。

元旦主题设计方案篇三

活动目标

1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。

3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、感受到节日的快乐。

5、让学生了解节日的习俗。

活动准备

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套;蜡笔每人一盒。

活动过程

1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1)教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢?

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

(2)那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

3、出示各个家长填写的《元旦安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

4、教师总结元旦里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4)要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6)出外与家人走散了，要懂得打电话报警，不要跟陌生人走等。

5、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

活动结束。

元旦主题设计方案篇四

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20\_\_年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

元旦主题设计方案篇五

活动目标：

1、使幼儿了解元旦中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过元旦。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、体验明显的季节特征。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备：

安全图片。

活动过程：

一、使幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

1、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“元旦里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

师：小朋友大意在元旦里有这么多丰富多才的活动，那我们在玩这些活动的时候应该注意什么呢?(请个别小朋友来回答)。

4、出示安全知识，提问幼儿：可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用安全卫士的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

师：当我们在和妈妈去逛街时，街上很多的行人，一不小心妈妈不见了，那你应感怎么做呢?(请个别幼儿来回答)。

师：对了，首先应该不能离开妈妈，离开大人，要牵住妈妈的手，如果不小心妈妈不见了，不能跟陌生人走，就在原来的位置等妈妈回来找你，看到看制服的警察叔叔可以请他帮忙。也可以拨打110。

师：过年的时候，很多地方都会放烟花，鞭炮，你们觉得这样危险吗?(危险。)

小结：小朋友都知道要注意安全，那除了这些，我们还要注意哪些方面的安全呢?我们一起来记住。

三、教师总结元旦里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

4、要少吃生冷食物，不能吃三无食品，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。也不能吃陌生人给你的食物。

5、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

6、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、幼儿看安全图片。请幼儿来判断对与错，并说说错在哪里，应该怎么做。

1、出示图片，引导小朋友来看看，说说。

2、小结：让我们快乐度元旦，安全在我心。小朋友一定样记住今天我们学到的安全知识，回去请你们一定告诉爸爸妈妈应该注意那些安全，应该怎么做，不应该怎么做。你来当他们的小老师。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找