# 六年级上册语文一课一练-1.山中访友 人教新课标（无答案）

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-24

*（人教版）六年级语文上册山中访友班级：姓名：得分：读句子，体会句子的表达方法和感情（1）啊，老桥，你如一位德高望重的老人。☆这个句子用了的修辞手法，把“老桥”比作“”，不但写出了桥的古老，而且也突出了它的品质，充分表达了作者对桥的。（2）走...*

（人教版）六年级语文上册

山中访友

班级：

姓名：

得分：

读句子，体会句子的表达方法和感情

（1）啊，老桥，你如一位德高望重的老人。

☆这个句子用了的修辞手法，把“老桥”比作“

”，不但写出了桥的古老，而且也突出了它的品质，充分表达了作者对桥的。

（2）走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。

☆这个句子用的手法，形象地表达了自己和、这两位朋友间的。

（3）我脚下长出的根须，深深扎进泥土和岩层；头发长成树冠，胳膊变成树枝，血液变成树的汁液，在年轮里旋转、流淌。

☆这是作者走进树林，靠在一棵树上产生的。从中，我们真切地感受到。

这山中的一切，哪个不是我的朋友？我热切地跟他们打招呼：你好，（）的山泉！你捧出一面明镜，是要我重新梳妆吗？你好，（）的溪流！你吟诵着一首首小诗，是邀我与你唱和吗？你好，（）的瀑布！你天生的金嗓子，雄浑的男高音多么有气势。你好，（）的悬崖！深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯，你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好，（）的白云！你洁白的身影，让天空充满宁静，变得更加湛蓝。喂，（）的云雀，叽叽喳喳地在谈些什么呢？我猜你们津津乐道的，是飞行中看到的好风景。

1、按原文在括号中填入恰当的形容词。

2、选文采用、的修辞手法，依次写了、、、、、等景物，表达了作者的感情。

文中划线的句子是（）句，请将它变为陈述句。

4、文段中的人称有什么变化，这样的变化有什么好处？

（）起一朵落花，捧在手中，我嗅到（）

；（）一片落叶，细数精致的纹理，我看到了（）；（）起一块石头，轻轻敲击，我听见了（）。

☆这组

句，通过

觉、觉、觉写出了从“一朵落花”“一片落叶”“一块石头”中引发的和。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找