# 第二学期德育工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。第二学期德育工作计划篇一政教处以“塑造学生美好品德、开...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**第二学期德育工作计划篇一**

政教处以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据《\_\_区学校德育工作规程》，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在“八礼四仪”系列教育活动中，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育(“八礼四仪”教育)、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1.加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，聚焦“四风”问题，提升师德师风。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍;鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5)抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2.加强德育常规管理工作。

(1)为贯彻落实《\_\_省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习;注重良好班风、学风的培养，做好“文明班级”“文明学生”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2)为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开“班级道德讲堂”和“班级美德善行榜”工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造“讲道德、做好人、树新风”的浓厚氛围。

政教处围绕“道德讲堂”教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及“自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

3.提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4.加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法;设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5.加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6.开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7.创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8.结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“厉行节约珍惜资源我要‘光盘’良好行为的培养”“从我做起进行垃圾分类”“赞美校园爱护环境征文与艺术作品”“节能减排公民手册的学习与实践活动”“我亲眼看到的爱护环境好行为(或破坏环境的坏行为)”“我家的环保经演讲比赛”等;利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9.拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种.种困惑;关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**第二学期德育工作计划篇二**

指导思想：

全面贯彻中央、市、区\"若干意见\"精神，落实区教委中、职教科某年下半年德育工作思路、工作计划;落实李淑芬校长《求真务实》某--某学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

一、重点工作的思路和安排

1、深入学习贯彻落实《某某某某中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。 通过报告、讲座、座谈等形式把握\"实施意见\"思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫;在落实重点工作上下功夫;切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者(年级主任、班主任、教导员、团队干部)学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a.新形势下班主任应具备的素质和能力;工作重点的转移。

b.学习相关的法律、法规。

c.主题班会的组织、实施。

d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以\"弘扬民族精神\"为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a.9月弘扬民族精神教育月，开展 \"唱响国歌\"主题系列教育活动。

b.10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c.11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d.12月开展迎新年，中外文化交流活动;接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻\"一规\"、\"一则\"结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

二、各月的主要工作

八月：

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。

九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动\"唱响国歌\"。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

十月：

1、科学月活动--小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区\"瞭望杯\"中学生时事竞赛。

十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。

十二月：

1、迎接督导，(校风、校容、校纪、主题班会等)

2、迎新年、中外文化交流活动。(圣诞节)

元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划(9月6日)。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。(9月13日上交)

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、\"唱响国歌\"各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实\"守则\"和\"行为规范\"，修改、完善 \"评比\"制度。

**第二学期德育工作计划篇三**

本学期学校德育工作坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，全面贯彻党的教育方针和中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

一、工作重点

㈠ 加强队伍建设，提高整体素质

1.加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作，专心致志办好每一件事情;相互配合，通力协作，讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，依法办事，切实维护学生权益;牢固确立服务意识，充分发挥主观能动性，富有创造性地开展各项工作。

2.锤炼一支班主任队伍。进一步完善班主任管理体制和考核机制，在严格量化管理的基础上，进一步关注其工作实效性和各方面的满意度。认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，评选和命名一批优秀班主任，让经验丰富、学生满意、实绩显著的班主任脱颖而出。利用校内外资源，加强对班主任理论和实务方面的培训，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优的班主任队伍。

3.培养一支学生干部队伍。班主任认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力。加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为的学生搭建成长的舞台。组织学生提案评比，鼓励学生关心学校发展，维护自身权益。

㈡ 强化目标管理，加快内涵发展

1.继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理、潜心研究、夯实基础”为工作重点，致力培养合格的高中生。高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为工作要求，致力培养成熟的高中生。高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为目标，以“埋头苦干、稳步提升”为工作方向，致力培养优秀的高中生。

2.全面完善学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重开展心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格，提高学生综合素质。充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的德育教育系列活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3.严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，在此基础上，形成内容实在、便于操作的本班班规。班主任要重小事、重细节，细化班级管理，严格执行各项制度，真正把每一项制度落实到实处。

㈢ 做好基础工作，增强综合绩效

1.认真落实主题教育月活动。以民族精神宣传月(9月)和爱国主义教育月(10月)为契机，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，切实加强未成年人思想道德建设。以法制教育月(11月)为契机，以“两法”教育为重点，增强学生的法律意识和法制观念。把法制教育和对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，切实提高帮教效果。面向全体学生，真心实意地从思想上、学习上、身体上全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。以感恩教育月(12月)为契机，组织系列活动，培育学生善于感恩的心灵，激发其以优异的成绩回报父母、师长和祖国的真情实感。认真组织寒假社区活动，不断增强实践育人的实效性。

2.加强德育常规工作。扎实有效地开展扶贫帮困活动，更好地解决本校贫困学生的后顾之忧。把爱心教育作为人格培养的重要部分，继续做好与革命老区贫困生的手拉手活动。拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项社会实践活动。加强校园文化建设，营造良好育人氛围。在全校上下积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一张纸、一度电、一吨水。教育学生养成健康良好的生活习惯、形成勤俭节约的优良品格。

3.关注德育效果。德育工作重在实效，全体德育工作者要站在为祖国培养合格建设者的高度精心设计每一个教育细节，勇于创新，争先创优，以优异的成绩迎接建校六十周年的到来。

二、成员分工

徐永琴：全面主持德育处工作。协调处室内外关系;对外联络与宣传;处室工作安排;班主任考核与培训;学生行为规范管理;家校联系;德育科研。

何培中：宿舍管理;红十工作;法制教育;社区教育;高二年级常规管理。

徐薇薇：学校卫生工作和自行车管理;高一年级常规管理。

王 阳：主持学校团委工作;指导学生会工作;学生活动;校园文化建设;扶贫帮困;高三年级常规管理。

刘增兰(工作人员)：心理健康教育;常规考核汇总、反馈表分发以及处室其它工作。

**第二学期德育工作计划篇四**

一、指导思想

秉承\"为每个孩子创造人生幸福\"的办学理念，以学校六届二次教代会精神为指导，按照学校工作计划的总要求，结合我校实际情况，增设德育架构，创新德育评价机制，以开展德育月度主题活动为主线，规范学生行为，提升师生德育素养。以指导少先大队委的监察、提升班主任的班级管理水平、强化三级家长委员会职能，使学校德育工作系列化、课程化，营造和谐、务实、创新、有序的德育氛围，从而提升学校师生的健康幸福指数。

二、现状分析：

优势：

1.学校领导对德育工作的高度重视：一方面在学校倡导\"读书\"氛围下，部分班主任老师开始从专业学科素养或班级管理方面入手，较好的更新教学或班级管理理念;另一方面学校积极鼓励推荐班主任老师外出学习培训，重视班主任班级管理水平的提高。

2.在\"三学段五模块\"自主德育理念的支撑下，少先大队委参与学生就餐、路队、三操的监查，学生的自主管理水平大有提高。

3.在新教育缔造完美教室过程中，凸显了部分班级的师生智慧，创设了温馨优雅整洁有序的育人环境。

4.家长委员会参与学校、班级管理，较好的赢得社会的认可和支持。

不足：

1.班主任的班级管理水平不均衡，个别班主任与家长关系僵化，家长满意度较低。

2.仍时有学生被罚站或体罚或心罚现象，教师对学校三条高压线政策重视程度不够。

3.学生路队秩序、就餐纪律、教室物品摆放不规范时有反复，一是缺乏班主任持久的重视和关注，二是各类检查员的责任意识、榜样作用缺乏指导培训。

三、工作目标：

1.做实三项重点工作：引领心理教研组长和学段德育教研组长创造性开展工作;围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动;开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

2.开展德育\"五讲五养\"月度主题活动：9月份——讲规则，养习惯;10月份——讲诚信，养品行;11月份——讲自主，养自信;12月份——讲合作，养思想;20\_\_年1月——讲反思，养内涵。

3.落实两项对接工作：中、高年级班委成员对接和高、低年级学生帮扶对接。

4.加强家长委员会建设：成立新一届学校家长委员会，强化家委会功能与职责，有效沟通家校联系，助力学校教育。

四、主要措施和要求：

1.引领学校心理教研组长和学段德育教研组长创造性的开展工作。

①进一步学习和明确心理教研组长和学段德育教研组长的岗位职责，并科学制定本学期工作计划。

②心理教研组长充分发挥我校心理咨询师的现有资源，学校成立心理健康教育中心，各学段设置心灵关爱站，各班级组建心灵使者团，多渠道、多措施、自主开展、可操作的各年级学生心理疏导工作，以期提升学校师生心理健康指数。

③结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，开展系列化学生心理团队辅导讲座，组织两次大型的诚信、感恩、自信、励志专题教育活动，并形成完整的心理健康德育课程。

④各学段德育教研组长每天对学段所属班级进行师生常规检查，并反馈给学段主任，量化考核到班级，实行日反馈、周通报、月考核制度。每月20号，会同学段主任对本学段所属班级进行三档量化并上报德育处。

⑤学段德育教研组长结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，借助周一班会时间、周四教师集体教研时间、周六班主任会议时间，精心设计每个月适合本学段学生特点的、有教育意义、凸显本月德育活动主题的师生活动，并形成完整的学段德育课程。

2.围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动。

①紧紧围绕语文\"单元整合、多课渐进\"的教学改革，将\"孔子文化\"融入到课改之列，分学段、分批次，借助电影、演讲、晨诵、征文等多种形式，带领学生走进\"孔子\",了解\"孔子\",进而倡导\"孔子文化\".

②借助语文课改，将\"孔子文化\"做实、做大，或诵或读或讲，将经典推上舞台。

3.开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

①通过每天的巡查或德育教研组长的推荐，发现校园内我们身边某一方面具有\"榜样\"\"示范\"作用的班主任或科任老师，我们将通过红领巾广播站、宣传栏、学校网站、领导颁奖等形式，进行推优宣传，一方面让受表彰的老师感受到自身的价值感、荣誉感;另一方面树典范、学榜样、倡导校园正能量。

②协助德育教研组长组织一次低年级学生\"博奥，我的家\"图文绘画展、组织一次中高年级学生及家长\"博奥，我最敬佩的一位老师\"的演讲比赛、组织一次老师们\"我眼中的班主任\"征文活动。

③本学期在10月、11月、12月分别开展三次\"优秀班级\"开放周活动，分别从班级常规管理、班级特色鲜明、小组合作成效显著的三个方面来展现班主任的班级管理理念、班级文化建设、学生习惯养成的优秀做法，以期引领班主任队伍向更优发展。

4.按计划、有措施、逐步组织实施德育月度主题活动，使之系列化。

①以新学期学生入学后的常规教育为主要内容，明确就餐、路队、宿舍、三操、卫生、纪律等学校和班级的规章制度，以开学典礼和主题班会为主要形式，借助宣传橱窗和文化展板，9月份开展\"讲规则，养习惯\"月活动;

②辅以语文课改中的自读、运动会期间的纪律秩序的遵守、卫生的保持、国庆节放假期间在家的礼仪等为主要内容，以家长反馈、学生心得、摄影记录为形式，10月份开展\"讲诚信，养品行\"月活动;

③以校园歌手大赛、学生才艺大比拼、读书交流会及单周日住宿生活动等内容，在11月份开展\"讲自主，养自信\"月活动;

④以课堂小组合作学习、小组捆绑评价、高低年级学生帮扶、班级对接为主要内容，以交流、问卷调查、班主任反馈为形式，12月份开展\"讲合作，养思想\"月活动;

⑤以期末学生评优和社区表彰，及自身总结反思本学期成功和不足之处为主要内容，以主题班会、总结性的征文为形式，20\_\_年1月份开展\"讲反思，养内涵\"月活动。

德育月度主题活动根据学生年龄的不同，采取分学段、各有侧重点、分散与集中相结合的方式组织实施，并根据学生参与的广度、班主任的组织过程及活动效果，将活动开展情况考核评价到学段。

5.落实两项对接：中、高年级班委成员对接和高、低年级帮扶对接。

①与德育教研组长商讨，确定对接帮扶班级，与双方班主任共同设计具体的对接措施，要定期、定时、定人、定地点，确保帮扶效果。

②班委成员对接，可有效提升班干部的管理能力，而学困生的帮扶对接则最大化的培优辅差，起双赢作用，双方班主任在德育教研组长的帮助下，做好对接帮扶学生的动员工作，并进行榜样带动示范作用的激励评价。

③一学期召开两次对接师生的阶段性交流，总结经验，弥补对接过程中出现的问题。

6.借力学校家长委员会，使其参与学校管理，了解师生工作，并对外宣传学校正信息，成为学校教育的同盟军。

①成立新一届学校家委会，制定新学期学校家委会工作计划。

②强化学校家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体内容，如组织家委会成员到校观摩处室或学段亮点工作、参与学校运动会、学生评优表彰及期末学段处室的述职总结等大型师生活动。

③落实家长开放日、家长驻校办公流程，创新家长交流会活动形式。

④本学期由学校家委会组织一次班主任外出参观实践、两次优秀家长专题报告活动。

⑤务实开展好优秀家长的评选工作，加强家庭教育和学校教育的协调统一。

7.加大常规监查力度，联合其他处室，助推德育工作前行。

①本学期加大学生每日常规的监查力度，协同德育教研组长，从学生的规范佩戴、有序进出校门开始，落实学生每日常规：早操质量、课间进出楼秩序、跑操效果、晨诵前的卫生清扫、午休宿舍纪律、班级阳光活动的特色训练、晚自习心理放松操的规范、睡觉前的洗漱洗脚等个人卫生监查等。

②协调沟通公寓、餐厅管理科，通过评选优秀宿舍、优秀舍员、优秀餐桌、文明就餐小标兵、就餐优秀班级等活动过程，务实做好学生的就寝、就餐工作。

③与教导处、艺体部共同设计策划\"博奥大舞台的\"的师生展示周活动。

④协同教导处组织一次\"我的读书生活\"汇报交流，引领班主任读书习惯的养成。

我们德育处人员要从自身做起，要谦逊、勤快、精细、主动、谨言、好学，要胸怀雅量、果敢亢直、勇于担当、宽严相济，用爱去塑造、用情去感化、用心去激励、用智去影响，努力构建博奥学校德育工作系列化、课程化，使博奥每一位师生身心健康、阳光幸福!

五、本学期程序化德育工作：

1.每周一次班会。

2.每周一次卫生大扫除。

3.每两周一次升旗仪式。

4.每两周一次班主任培训。

5.每两周一次大队干部培训。

6.每月一次流动红旗评比。

7.每月一次团队心理辅导。

8.每月一期德育主题活动班级展板展评。

9. 每月一次《班主任工作日志》展评。

10.每学期一次特色班级评选。

11.每学期一次班主任读书汇报交流。

**第二学期德育工作计划篇五**

一、指导思想：

秉承\"享受教育幸福成长\"办学理念，深入学习贯彻落实系列教育讲话精神，以立德树人、培育和践行社会主义核心价值观为主线，坚持\"实践、体验、内化、践行\"的德育教育原则，内化德育理念，优化德育行为，关注教育细节，规范德育管理，从小事进行德育实践，以细节提升德育质量，为学生的终身发展打下坚实的道德基石。

二、工作目标：

深耕润泽德育，力求\"品牌化\";唱响三爱旋律，方式\"儿童化\";

强化德育队伍，走向\"专业化\";丰富德育活动，追求\"特色化\";

整合德育资源，活动\"系列化\";拓展育人途径，形式\"多样化\".

三、工作措施：

(一)撑好支点，加强团队建设。

①提升德育工作效能。加强德育工作统筹协调，每周一出示德育处周行事历，做到德育活动责任到人、任务到岗、时间到天、考核到位。进一步发挥学校德育工作qq群的作用，推动德育队伍管理能力和工作效率再提升。

②改革班级管理模式。出台正副班主任管理考核方案，增强全员育人的意识，形成人人抓德育的良好氛围。加强班主任出勤考核、管理考核，以考核促进步，激励班主任工作热情。坚持班主任月例会制，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，和教务处配合，组织德育微课程(晨会课)巡课、班会课研课，提升班主任专业化水平。

(二)、突出重点，争创平安校园。

①常规管理做精做细。一是推行\"人人有事做，事事有人管\"的班级事务承包制;二是抓好六个秩序：集会秩序、课间秩序、就餐秩序、大课间秩序、放学秩序、就寝秩序;三是常态化检查，每日一巡查，每周一小结，每月一量化，及时评选并表彰文明班级和优秀班主任。

②重点环节落小落实。加强进出管理，保安必须着装上岗，进出人员必须严格登记，门房必须保持整洁卫生，校门口必须停放有序。加强宿舍就寝管理，继续实行班主任签到制(不准打替，特殊情况请假)，继续实行特殊情况第一时间报告制，宿舍管理员必须作好相应记录。加强学生上下学管理，由校车司机直接到门房进行登记，学生放学，全员参与，由政教处统一安排，各教师作好相应交接记载，谁出问题谁负责。实行周隐患排查上报制，每周由政教、总务、校办组成联合检查组进行隐患排查，并上传两化平台。落实每月一次的安全演练。加强对师生心理健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育。

(三)、塑造亮点，深化特色德育。

①抓好微德育。以周一国旗下课程实施为切入点，以晨会课为突破口，细化德育实践活动，突出从小事做起，选择学生可感知、可参与、可体验的活动，持之以恒地常规教育，增强教育效果的冲击力。根据时令特点和上级安排，利用重大节日、纪念日适时开展抗战胜利日、感恩教师节、庆国庆、\"我们的节日：重阳\"、体育节等形式多样、生动活泼、学生喜爱的德育活动。

②贯穿慢德育。创新\"诗意大课间体育\"活动，以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳。协同教导处、体艺组，尝试开展\"六艺\"大课堂社团活动：设置幸福课程超市，于固定时间、在固定地点、由固定教师组织实施，实行开放式报名，菜单式供课，走班式教学。

③绽放暖德育。认真开展贫困寄宿生资助工作。举行家长开放日活动，邀请家长随堂听课。加强对教师家访工作的组织管理，要求班主任每学期家访率达班级人数的25%.鼓励年轻班主任开通班级家校联系qq群，试运行学校微信公众号，探索手机里的家长学校。探索留守儿童托管中心运行体制。办好学校鼓号队、广播站，继续开展\"班级之星\"\"寝室文明之星\"\"托管好宝宝\"评选活动。

(四)、抓好基点，厚实德育文化。

①缔造完美教室。美丽教室的文化建构，除了环境布置外，还应该有班名、班徽、班旗、班歌、班诗、班训、班级承诺(誓约)、道德人格系统等。学校倡导通过班级课程、班级庆典、班级活动，班级共读共写共同生活等建设，朝向卓越教室。

②升级志愿服务。继续打造\"晨迎、午练、暮护\"三大志愿服务品牌。尝试实行志愿者团队督查制，就寝半小时内由小志愿者团队负责监督记载。

③创建体艺品牌。尽早开展一班一品牌创建。将运动会改组为体艺节，邀请家长到校观摩。

四、具体工作安排：

9月：礼仪文明月——争做文明小使者

1.举行开学典礼，召开班主任期初工作会议2.制定学校德育、托管中心、少先队工作计划，班主任制定班级工作计划3.各班学习讨论《中小学生守则》4. 组织开展\"开学第一课\"暨\"纪念抗战胜利七十周年\"活动

10月：生命安全月——争做守纪小模范

1.开展\"我们的节日：重阳\"主题教育活动2.开展\"我为祖国生日开party\"中队主题活动3. 诗意大课间督导4. 庆祝建队日系列活动

11月：身心健康月——争做健康好少年

1. 体育节2.六艺大课堂启动3.班级文化建设评比

12月：环境卫生月——争做美德好队员

1.开展法制宣传月活动2. 开展四年级学生感恩节活动3.庆祝元旦活动

1月：学习快乐月——争做学习小主人。

1.完成班队工作总结、少先队工作总结;评选、表彰优秀班集体。做好学校德育工作年度总结2.举行休业式;开展\"缤纷冬日\"寒假生活指导

**第二学期德育工作计划篇六**

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4)“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二)重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校园文化、综合实践活动特色紧密结合。通过社会调查、公益劳动、社区服务、科技文化活动积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力，并将学生参加社会实践活动表现列入学期学业成绩考评项目。

附：每月份工作安排：

二月份 1、寒假生活总结，期初常规工作

2、制订班级管理工作计划

3、班级文化布置

4、行为规范、文明礼仪整顿

三月份 1、开展“给妈妈洗脚”活动

2、开展纪念“三八”妇女节活动

3、“学雷锋”系列活动

4、班主任工作会议

四月份 1、开展教师言行“忌与宜”的讨论活动

2、开展美化校园环境活动

3、“珍爱生命”主题活动

五月份 1、劳动节纪念活动

2、开展“我是节约(能)小标兵”主题活动

六月份 1、庆祝“六一”儿童节系列活动

**第二学期德育工作计划篇七**

指导思想：

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，结合《xx区教育督导评估考核》细则，树立“以人为本，德育为先、全面发展”的育人理念，坚持“强队伍、促养成、重实效、创特色”的原则，构建“全员、全程、全方位”的德育框架，以各项教育活动为抓手，形成“以常规促规范，以创新谋发展”的德育工作思路，夯实德育基础，培养学生文明习惯，开展主题德育活动，丰富校园文化生活，提升特色品位，推进素质教育，构建和谐校园，促进学生健康发展和学校持续发展。

遵循原则：

1、贴近实际、贴近生活原则。

2、坚持知行统一的原则，注重实践教育、体验教育、养成教育、自我教育。

3、坚持五结合原则：教师的言教与身教相结合;课堂教学与德育渗透相结合;学校、家庭、社会相结合;班主任与全体教师教书育人相结合;坚持教育与管理相结合的原则。

重点工作：

一、加强师德建设，推进以德育人

教育大计，师德为本。本学期我们将根据教代会通过的《xx教师师德年度考核办法》和《xx教师教育工作年度考核办法》，组织教师自评、互评、学校考核小组考核，为下一轮岗位竞聘做好准备。

学校还将结合庆祝第34个教师节和区教育工会师德建设要求，开展其他师德建设活动。

二、建设班级文化，营造育人氛围

班级文化是一种无形的精神力量，对塑造思想、陶冶心灵、发展个性、促进师生健康成长具有不可替代的作用。班级文化建设也是督导评估对学校德育考核的重要内容。因此，这学期我们将继续推进班级文化建设。各班把9月份作为班级文化建设月，完成班级文化环境布置，必备内容包括班级公约、班训、班徽，班级特色文化园(前黑板北方框)、黑板报(七年级主题：迈好初中第一步，八九年级主题：九月扬帆)和团队角(主题：中秋节)。七年级在九月份完成班徽设计，九月底交学校统一制作并在固定位置上墙，八九年级如需对原有班徽进行修改，也于九月份底交学校统一制作上墙。十月中旬开展全方位的教室文化环境综合评比。

政教处在检查班级文化布置的同时，也检查教室物品摆放，特别是课桌椅摆放，要求讲台前的第一张桌椅离讲台0.2米(与地面玻璃线相齐)，并与其它小组的第一张(或第二张 )桌子横里成直线，保证课桌横竖都成直线。地面不放书或试卷，书包如放地面最多有一半露在走道里。

三、开好主题班会，发挥阵地功能。

班会是最重要的德育阵地，上好上足每堂班会课，有利于增强班级凝聚力和向心力，形成强有力的班集体。这学期七年级班会课安排在周二下午第三节，八九年级班会课安排在周三下午三节课后。各班每周班会课要做到认真备课，时间充分，形式多样、教育性强。其中每月要完成一次主题班会，每学开展一次主题班会对外观摩活动。上学年未开展观摩活动的班级，希望在这学期开展观摩活动。主题班会观摩既与班主任考核挂钩，也可以在岗位管理的教育工作年度考核时加分。本学期主题班会观摩的主题可以是《中华美德伴我行》，也可以班级自选主题。

四、完善常规管理，培养良好习惯。

学生会负责的学生常规管理工作，是老师指导下培养学生自主管理能力，养成文明行为习惯，美化校园环境的重要措施。为迎接区督导评估，这学期，重点推进两项内容。

一是强化学生出操进退场和无故不出操，学生会将对各班进退场纪律秩序差的班级严格扣分，促使班级整改。对无故未出操的现象严格扣分。

二是要强化包干区卫生的检查，周一大扫除继续要求功能室负责人及时开门或及时到位，并全程管理，对指导缺乏而在当天大扫除检查中被扣分等情况由负责学生进行记录，学期结束时进行汇总，汇总结果与教师教育工作考核挂钩。除大扫除外班级对包干区的日常保洁工作也要更加重视，政教处将按要求加大扣分力度，以洁净的校园迎接督导评估。

五、办好校园之声，发挥宣传作用。

本学期我们将继续利用各班多媒体设备，在校园之声时间隔周播出教育视频，突出安全教育、时事教育、文明礼仪教育、法制教育等内容。同时要努力提高校园广播质量，九月份完成通讯报道员推荐和培训工作，选拔积极性高、有一定观察能力和写作水平的学生来担任通讯员，并选拔新的播音员进行培训，十一长假之后，正式复播。校园广播的质量很大程度上取决于稿件的质量，以前有个别班对校园通讯员和校园观察员不重视，上学期起，学校将对各班校园之声通讯员和班级内的校园观察员进行严格考核，考核结果分优秀、良好、合格、不合格四等，在期末文明班级和班主任考核两方面的竞赛加分中分别加8分、6分、4分、0分。希望班主任支持和重视班内校园通讯员和校园观察员的工作情况，就像重视其他的班级间竞赛活动一样。

六、结合八礼四仪，深化养成教育。

本学期督导评估，学生文明素养的考察是重点，七年级继续开展在中学生日常行为规范、中学生守则、寨中学生一日常规和八礼四仪内容的学习，在此基础上开展“学规范、学礼仪”知识竞赛。10月份，我校将开展“文明言行达标月”活动，重点强化学生“见到老师主动问好、课间不追逐打闹、课间不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾”这五条要求。各班对每个学生是否做到这五条进行达标考核，并推荐特别优秀的学生参与学校文明之星评选。

七、加强安全教育，建设平安校园。

我们继续将《学生应急避险手册》作为校本课程，由教务处排入课表、落实教师，开展课堂教学，并做到有学期计划、有教师教案、有过程材料，有成绩记载。继续开展交通安全教育、自救自护教育、运动安全教育，防溺水教育，法制教育，在运动会期间开展逃生演练，利用班会课由班主任开展心理团体辅导，加强卫生与健康教育，迎接10月底的江苏省健康促进学校验收。

八、开展兴趣辅导，提高活动质量。

新学期将继续开展音乐、绘画、刻纸、书法、摄影等兴趣小组活动，努力提高辅导效果，争取在区以上学生比赛中有更大收获。

九、加强家校联系，形成教育合力。

这学期，在发挥和教育、家长微信群等家校联系平台作用的基础上，我们将更多地发挥家长委员会的作用，创建家委会群，在家委群里征求家长意见，尝试家长讲堂，每个班至少邀请两名家长走上班级讲台，以自己的亲身经历或所见所闻教育学生，尝试家长进课堂在教师开会等时间维持班级纪律，以此了解自己孩子的守纪情况，教育自己和其他孩子等。根据行政会议研究，今年第一周将举行七年级家长会，第二周将举行九年级部分学生家长会，第七周将举行八年级家长会，家长会提前到期中考试前，意图是早日取得家长配合，加强家庭教育，强化过程管理，而不是在期中考试后来告诉你结果。

**第二学期德育工作计划篇八**

20xx年我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的和谐校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现将20xx年工作计划展开如下：

一、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设\"全员育人\"的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处、年级组、班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步;加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动;重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

二、注重创新，丰富活动形式，培养文明学生

1、以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2、大力开展安全教育，结合安全教育月，学校大力加强安全教育和法制教育，将组织以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3、充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。

4、积极开展绿色环保教育，引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5、积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

三、狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。

20xx年，将进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观;加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

**第二学期德育工作计划篇九**

一、指导思想

认真贯彻落实十八届四中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，根据迁安市教育局关于德育的发展目标和措施，与时俱进，树魂立根，坚持以德治校和依法治校相结合，对教师重点进行“师德行风”教育，对学生重点进行世界观、人生观、价值观教育和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育以及养成教育。

将学校德育工作贯穿于学校各方面工作之中，树立“全员育人”的德育观，坚持以课堂教育为主渠道，以丰富多采的课内外活动为载体，积极开拓德育基地和实施途径，丰富德育内容和方法，真正达到教书育人、管理育人、服务育人，从而进一步提升德育工作的针对性和实效性，努力开创德育工作新局面，培养志向远大、人格健全的阳光少年。

二、工作目标

1.以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力;学生的养成教育要取得显著成效，学生在仪表、语言、行为、学习等方面养成良好的习惯;关注学生身心健康，特别要为学生保护视力健康想办法，尽责任。

(1)正确掌握读书、写字、握笔的姿势。

(2)从语言行为上教育：说话要文明，不说脏话、流话，要诚实，不说谎，不打架。要学会用礼貌用语，如：“您好”“对不起”“没关系”“谢谢”等。要尊敬师长、团结同学、热爱劳动，做一个文明、礼貌、诚实的好学生。

(3)在学生中开展行为规范养成教育。“三管住”——管住口、管住手、管住脚;“四弯腰”“五做到”“六节约”——粮、水、电、纸、笔、钱。

2.大以建设优良的班风、教风、学风为核心，利用好校园广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥校园文化的引领作用。进一步推进校园文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的校园。

3.实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质。

4.强化卫生工作的考评考核机制，打造靓丽校园。

5.认真抓实抓牢安全工作，做好学生安全教育和安全隐患排查、整改工作，杜绝安全责任事故的发生，做到安全责任事故零纪录;规范建立安全工作档案。

6.扎实推进精细化管理，做到常规教育序列化;德育活动特色化;评价体系科学化;德育网络立体化;安全工作具体化。

三、班级概况

本班有学生42人，过了一个假期，看起来比以前懂事多了，他们都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但多数男孩养成习惯不够好，课间经常打闹。有的同学劳动不积极，有个别同学还会有偷别人的东西的不好习惯，有的遇见师长不会问声好。所以要从语言行为习惯上慢慢地培养。

四、存在问题

回顾上学期，本班主要存在以下问题：

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、放学路队不好，时有骂人的现象。

3、卫生保持得不好。

4、老师不在时学生纪律不好。

5、不爱护公物。

五、具体措施

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、强化日常行为规范管理。把行为规范养成教育作为学校德育工作的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。各班要重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。深化、强化“学生行为规范养成训练月”(每学期的第一个月)活动，狠抓学生一日常规管理与教育，开展学生日常行为规范量化考评，把考评结果作为学生综合素质评价和评优评先的重要依据。

2、学生的养成训练用制度强化进行。从晨读到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

3、抓好小学生日常行为规范教育，进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《小学生在校一日常规》为切入点，结合学校礼仪教育要求，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

4、小干部责任落实。对每个小干部进行具体的管理工作分配，每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

5、卫生关系健康，关系班级风貌的展示，也关系文明的程度，是民族素质体现的一个标志。抓好卫生习惯的养成，从抓好抽屉无垃圾抓起。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步

6、充分发挥少先队在学生行为规范教育中的作用，积极探索以学生为主体的自主管理模式，建立有利于培养学生自主、自理能力的运行机制。把行为规范养成教育延伸到家庭和社会，引导学生做到在校是个好学生、在家是个好孩子、在社会是个好公民。

(二)重视安全，落实措施

1、继续利用好班队会，有针对性地进行安全教育。

2、要求学生课间不到台阶上玩耍，不往地上扔东西。

3、引导学生课间文明的、有意义地玩耍。减少无所事事时的追逐打闹现象。

4、本学期安排一次以安全为教育主题的班队活动，提高学生的安全意识。

5、举办安全知识讲座、开展安全知识竞赛等活动，全面系统地加强学生防摔到、防溺水、防交通事故、防火、防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，形成学校安全演练的长效机制，提高学生自我保护的能力。

(三)思想教育

1、通过校园文明礼仪教育活动，提高学生对文明礼貌重要性的认识，从而自觉地规范自己平时的言行，并逐渐养成良好的文明习惯，教育和培养学生继承和弘扬我国优秀的传统文化和道德。

2、积极开展丰富多彩的德育活动，积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

3.结合学好传统文化，践行公民道德，弘扬孝、诚、爱和感恩教育。充分利用各种法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日，以及入学、入队等重要时机，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式;开展对未成年人思想道德宣传教育和实践活动，将爱国主义教育、诚信教育、感恩教育与公民道德教育有机结合起来，纳入教育的全过程。

(四)心理健康教育、诚信品质教育

继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

**第二学期德育工作计划篇十**

一、指导思想

深入贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》及省、市教育工作会议精神，狠抓理想信念、社会主义核心价值观、中华传统文化、生态文明和心理健康等五项教育内容，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人六大途径，增强德育工作针对性，着力提升学生的综合素养。

二、工作目标

1.队伍建设：更新理念，提升育人水平

2.课程建设：深度融合，开发德育课程

3.阵地建设：多管齐下，培育正行少年

4.活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

5.品牌建设：依托特色，打造德育亮点

三、重点工作

(一)队伍建设：更新理念，提升育人水平。

1.更新教育理念，全面落实德育工作。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，树立“为学生的幸福人生奠基”的教育价值观。按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

2.重视专业成长，建设高素质管理团队。加强班主任培训，组织沙龙研讨、案例分析等活动，相互交流促进成长;依托班主任例会，以会代训，使年轻班主任尽快胜任工作;聘请德育顾问作讲座指导，观摩学习优秀班主任主题德育(晨会、班会、品德)活动，引领班主任走专业化道路。加强心理健康教师队伍建设，从教学和实践两方面入手，着力提升心理健康教育课堂实效。

3.提倡自主管理，加强队干部工作指导。做好队干部竞选和培养工作，定期进行思想教育，明确分工、锻炼才干、增强合作意识，自主完成各项常规工作，限度发挥学生主人翁作用。

(二)课程建设：深度融合，开发德育课程

1.抓好课程育德。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，根据学生年龄特点和思想实际，在各学段循序渐进开展德育专题教育：法制、安全、环境、禁毒、预防艾滋病等。有效利用《宜兴市中小学生文明礼仪养成教育指导用书》，高年级尝试指导学生主持开展自我教育。

进一步加强课堂教学的德育主战场作用，挖掘学科课程中德育教育资源，限度发挥好每一门学科、每一堂课、每一个教学环节的育人功能，有效发挥课堂教学的德育主渠道作用。

2、加强德育科研。将各类社会实践活动课程化，提倡学生探寻新庄地域文化，走出校门、参与实践、知行合一，在活动中学习并收获。

(三)阵地建设：多管齐下，培育“正行少年”

1.强化行规训练。从常规入手，细化学校十项常规要求。继续落实明星班级评比、文明用餐班级、正行少年评比等，坚持做到“学有规范、行有准则，人人知晓，天天训练、周周通报，月月奖评”，形成班班争先，人人创优的良好局面。

2.践行“八礼四仪”。搭建各种“仪式”舞台，重点抓好用餐之礼和行走之礼，加强学生文明礼仪教育。通过红领巾广播、升旗仪式等载体，加强宣传教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。

3、重视心理健康。面向全体学生开展心理健康服务，注重进行心理资料积累，在学生自愿的基础上建立个人心理健康档案，助力学生心灵健康成长。

4、提升课堂效益。分年级组开展班会课集备工作，提高班其系统性和针对性及教育效益。加强对日常班会课备课的检查力度，发挥好20\_\_版《班主任手册》的指导作用，加强设计与反思，不断提升日常班(队)会课对班级工作的引领作用。所有班主任手册要收齐，存档备查。

(四)活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

1.紧扣节庆教育契机，开展丰富多彩的主题实践活动。以市、校主题系列活动为载体，做到每月有主题，活动有重点;依托中秋节、九九重阳节等传统节日，开展传统文化教育和感恩教育;开展好“校园科技节”等活动，展现风采、激发活力;依托社团塑造个性、提升素质，陶冶学生情操。

2.加大宣传教育力度，落实和践行社会主义核心价值观和“中国梦”。以“爱国”为主线，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、调动各界整合参与，加强“三位一体”合力教育。

成立新一届家长委员会，进一步加大对家长、社会的开放力度，充分利用家长开放日活动，邀请家长来校参加家长会、入学仪式、家长课堂等，开展家庭教育指导的实践与研究工作，发挥家委会在学校民主管理中的作用，让家长共同参与育人工程，多方位助力学生成长。定期开展有针对性的家庭教育指导专题讲座和报告，推广经验，提高家庭教育质量。

聘请派出所、司法所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，开展好“四帮一”“结对帮扶”尤其是“关爱留守儿童”等活动，增强学生的幸福感和归属感。

(五)品牌建设：依托特色，打造德育亮点

1.营造良好的文化育人环境。继续重视校园文化建设，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，紧紧围绕“乐学正行”这一校训，将德育工作纳入文化特色建设范畴，以“书香育人”为基点，培养“正行”少年。

2.多渠道开展生命专题教育。法律、交通、卫生、消防、防灾、预防校园欺凌各类专题教育活动多线并行，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为的知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的意识。

3.探索核心价值观活动体系。以社会主义核心价值观为主线，把零散的德育活动分成“遵守个人准则”“理解社会取向”“把握国家目标”三大版块进行整合，围绕“爱国”开展系列活动，逐步建立具有学校特色的社会主义核心价值观活动体系。

**第二学期德育工作计划篇十一**

一、差生基本情况及分析

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

二、转差对策与措施

1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

3、用正确班级\_引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体\_。这种集体\_不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确\_，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心;既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况;家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用;另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

三、班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动全班学生的进步和发展

**第二学期德育工作计划篇十二**

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

(三)学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

(四)学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1.规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1.强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2.加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3.开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会(班队会)活动，开展好少先队活动。

(2) 开展 “红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会;

2. 教师节活动;

3. 进一步强化“垃圾不落地”活动;

4. 班主任培训。(李燕)

十月：

1.国庆节学生活动;

2.家长上晨会活动;

3.班主任培训。(徐晓丽)

十一月：

1.社会实践活动;

2.结合资助工作进行感恩教育;

3.家长学校活动;

4.班主任培训。(培训视频)

十二月：

1.学生心理健康专题教育活动;

2.冬季疾病预防;

3.班主任培训。(培训视频)

**第二学期德育工作计划篇十三**

一、指导思想

以党的十九大和新时代特色社会主义思想为指引，进一步贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》、《中小学德育工作指南》的要求，坚持育人为本、德育为先，遵循德育工作规律和学生成长规律，落实立德树人的根本任务。

二、工作目标

以培育和践行社会主义核心价值观、学习八礼四仪为主线，不断深化“三爱”教育、文明礼仪养成教育、民族精神教育、中华优秀传统文化教育、心理健康教育、廉洁诚信教育、安全法治教育等，坚持深化主题、改革创新、整合资源的工作思路，不断探索新形势下学校德育工作的新方法、新途径，努力提高德育工作的针对性和实效性。

三、重点工作

(一)加强德育队伍建设，强化全员德育意识。

1、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍利用网络开展教师论坛、班级工作经验交流等。

(3)健全班主任的培训学习制度，开好每月的班主任工作例会，明确学习目标，不断充实学习内容;要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，注重实效，提高理性思考的成份，使教师在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。

(4)开展师徒结对，老班主任做好传、帮、带，促进年轻班主任尽快成长。

2、加强教师队伍建设，提高师德水准，强化全员育人意识。

(1) 重点抓好年级组、班主任、学科教师，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为人师表。

3、加强班级体建设。

(1)要求班主任根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

(2)加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3个文明礼仪先进班集体。

(3)以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动。

4、加强团组织的自身建设。

(1)、加强团、队干部队伍建设。改进团、队干部的思想作风建设，充分调动团、队干部的积极性，要真抓实干，切实为学校、为学生服务，把团、队各项工作落到实处。

(2)、加强团、队员队伍建设。通过丰富和完善入团、入队仪式、团、队员注册、团、队费收缴、团、队组织关系转接等团、队内组织生活制度，开展活动，进一步加强和改进团、队员的教育管理，强化团、队员意识，发挥团、队员的模范作用。

(3)、严肃团、队的纪律，号召全体团、队干部重温团、队员的权利和义务，重温入团、入队誓词。对不符合要求的团、队干部进行批评教育，严重的进行团、队内纪律处分。

(4)、争取发展一批新团，继续协助学校团、队组织，开展团、队员学习活动，做好学生的推优入团、入队工作。抓好团、队员队伍建设，严格团、队员审批工作，把好“入口关”，确保团、队员质量。

5、加强德育科研，关注德育效果。

根据《中小学德育工作指南》的要求，为进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织班主任撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的班主任工作交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

(二)、抓好学生常规管理，落实日常行为规范。

1、通过对学生日常行为规范检查评比，促进班级建设。抓好行为规范教育。

2、开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，学校将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

3、加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)开展系列主题教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。

1、文明礼仪养成教育

认真贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，结合“八礼四仪”以及学生特点，制订操作性强的养成教育目标和实施方案。将德育要素融入学生日常行为规范和学校教育管理目标中，在学生阅读、艺术、体育、劳动等活动中设置情景，将基本道德规范渗透到学生的学习、生活、娱乐等环节，全面促进学生良好行为习惯的养成。

2、民族精神弘扬和培育教育

(1)开展庆祝国庆69周年书画、征文活动，培育民族自信，提高爱国意识，弘扬爱国精神。

(2)今年是纪念“一二·九”运动83周年，政教处将以纪念活动为主要载体，精心组织，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

3、安全法治宣传教育

(1)、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(2)、法治教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法治教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

4、加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，通过开展“青春健康进校园”活动，加强学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

5、开展“敬廉崇洁，诚实做人”主题教育活动。

1、召开班主任会，下发“廉政演讲比赛”通知，布置“主题班队会”等活动，借助校园网站、板报、倡议书、国旗下的讲话等活动，宣传“廉政文化进校园”，创造廉政、廉洁的校园氛围。

2、团支部下发“廉洁文化进校园”活动倡议书：胸怀天下，立志报国;学法知法，依法守法;真诚待人，诚实守信;知书达礼，律己向善;敬廉崇洁，堂正为人。倡议学生“言胜于行”，从我做起，从小事做起，从现在做起，领风气之先，展学子风采，做一名“爱国守法、诚信知礼、敬廉崇洁”的现代公民，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗!

3、在学生中开展廉政书法、绘画比赛、摘抄一个廉政格言警句，看一部廉政影视作品、听一次廉洁教育的演讲活动，要求每个学生至少参加一个项目。

(五)社团建设

着力加强学生社团建设。加大学生社团建设力度，丰富学生社团种类、提高学生参与率、加强社团过程管理，积极推动学生进行道德体验和社会实践，积极开展读书节、科技节、体育节、艺术节等校园文化节活动，为学生成长搭建发挥个性特长的平台。

(四)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

1、加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。德育处也将开展系列教育活动，严格控制学生掉队。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，利用家长会、网络平台。积极开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。

3、继续开展“迎新春、送温暖”三关爱活动。让学生真正感受到来自社会、学校、老师的温暖，提高信心，学好知识，将来以实际行动回报社会。

**第二学期德育工作计划篇十四**

一、指导思想

本学期，我们德育条口将继续秉承“趣雅”德育这一宗旨，以我校德育“十大课程”为导向，以“六大团队”为抓手，继续在学生中开展践行“八礼四仪”、社会主义核心价值观等系列教育活动，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，培养健康、阳光、仁爱、好学的南师附小学生。

二、工作目标

进一步抓实学生养成教育，以习惯为中心，通过多种形式培育学生核心素养;完善现代班集体建设，发挥学生团队自主管理的能力;创新实践活动，开展“小小红领巾志愿者”活动，多渠道丰富学校生活;加强班主任(辅导员)队伍建设，多形式开展培训活动，进一步提高班主任(辅导员)的整体素养;密切家校合作，多维度关注学生成长。

三、主要措施

我们将以“习惯”为中心，以“活动”为主阵地，开展主题鲜明的活动课程，以“润心、正身、立行”为关键词，通过“动而有趣，品而有雅”的专题活动，让学生感受活动的“妙趣风雅”。

(一)润心：关注学生心理健康，实现课程润品。

(1)多渠道创设育人氛围。

一是以学校文化为根基，校园文化布置彰显“健雅”特色，班级文化布置彰显年段特色，努力将社会主义核心价值观、年段公约、《中小学生守则》等张贴上墙，实现润物细无声的效果。

二是及时宣传学生中的优秀事迹，关注“美在我身边”、“美德少年”、“实践之星”等身边的榜样，利用黑板报、校报、红领巾广播、学校宣传栏等阵地，让学生从身边的正能量中汲取力量，主动向榜样学习。

(2)多平台建设育人队伍。

一是建设好班主任队伍。我们将以合作办学为契机，不断引进优质资源，同时抓住各种机会将班主任送出去，拓宽视野，争取获得更好的学习效果;创新班主任例会形式，以钉钉微社区、沙龙、讲座、经验分享等形式展开，变布置为交流，变被动接受为主动参与;继续用好《班队工作手册》，完善班主任(辅导员)工作考评机制，激发班主任队伍的工作热情。

二是将学科教学与德育相互融合，开展全学科、全方位、全员的德育，通过学习《中小学德育工作指南》，撰写“我与我的学生”教育故事，转变全体教师的育人观念，课堂关注每个学生学习的状态、习惯和品质的发展，树立全员育人的观念。

(3)多途径开展心理健康教育。

一是在心理课、道德与法治课、班会、晨会、红领巾广播等德育阵地中，关注孩子心理发展的细节，用走心的德育活动，传播正能量，树立正确的信心。二是充分发挥51号资源教室的作用，建立学生个人成长档案，借助融合教育的力量，帮助有需要的学生。

(二)正身：关注学生礼仪形态，实现课程养品。

(1)习惯养成常抓不懈。

以镇江市飞行检查的相关要求为标准，重视不同年段学生的习惯养成，将社会主义核心价值观和八礼四仪的相关内容，作为学生日常习惯养成的重点内容，以中小学生守则为规范，在晨会、班会、主题活动中进行渗透和教育。

(2)特色课程彰显魅力。

一是职业体验课程：我们将与扬中市公交车站建立我校德育实践基地，带领学生参观、了解、体验这一职业，并寻访最美公交司机：潘榴红。我们还将充分发挥家长资源和校外资源，让学生体验各种不同的职业，通过多种职业体验让孩子们感受到工作的艰苦，体验生活，感悟人生，帮助他们从小确立成才目标，在实践体验中不断成长，养成不怕失败、坚持不懈、为他人服务、团结协助等优良品质。

二是劳动体验课程：通过在低、中、高段开设不同的劳动体验活动：一、二年级：生活自理我可以;三、四年级：家务劳动我能行;五、六年级：美味佳肴我来秀。通过不同年段的体验，引导学生从小养成会劳动、爱劳动的好习惯，为成长打下基础。此外，我们将在五、六年级开展“劳动种植”体验活动，利用学校资源，在学生中进行植物种植体验。

(3)实践活动有效开展。

一是继续完善“研学课程”，依托与南师大合作的契机，走进xx高校，感受高校文化氛围;组织学生赴文化底蕴深厚的景点进行参观游学，通过游学之前的初步感知，游学过程的深入探讨，游学之后的活动体验等三个不同层次的研究，力争使活动更有意义;二是每月一主题的班级特色实践活动，各班或各年级自行制定活动主题，通过多样化的方式，走出校园，走进生活，真正发挥实践活动的育人价值。三是开展“小小红领巾志愿者”服务小队活动，在校园内开展多种形式的志愿服务，为他人，为班级，为学校贡献自己的一份力量。

(三)立行：关注儿童外在行为表现，实现合力建品。

(1)各有所长组团队。

一是继续开展特长团队式班干部组织下的现代班集体研究，在校级和各个班级建好“六大团队”(学习团队、健康团队、艺术团队、外交团队、内务团队、纪检团队)。二是邀请家长参与团队活动，并在团队活动过程中给予支持和指导。校级团队参与学校管理和每周评比，激励先进，发现问题，及时反馈，帮助整改，让学生成为学校的主人。三是在学期结束时，进行“优秀现代班集体”评选，对表现突出的学生、班级加大表扬力度，使我校的学生团队管理更上一个新的台阶。

(2)合力育人促成效。

一是家长义工服务校园。进一步发挥家长义工的服务功能，由家长发挥自身特长更好地为学生做好服务工作，同时也给学生做好榜样作用。通过这些家长的参与和服务对学校工作起到宣传作用，让更多的人来了解学校、支持学校，为学生的发展提供服务。

二是社会协作共建委员会参与管理。组织健全社会协作共建委员会，组织好各项活动，协助学校更好地开展工作。

三是家长学校发挥作用。落实《成立xx市家长学校总校的通知》，组织好有效的家长学校的活动，通过家长会、班级qq群、微家校平台等多种渠道与家长展开交流，推荐优秀的教育文章，从观念上改变家长的育儿观念，并提供有效的育儿方法，帮助家长找到适合自己孩子的教育方法，为学生的成长提供帮助。

四是家访工作持续开展。每月设立家访周，每次走访2—3户学生，争取一学期能够对班上三分之一的学生进行家访或校访，对全班学生家长进行电话、网络交流，全面了解学生情况，更好地对学生进行个性化教育。

五是关工委工作稳步推进。加强与关工委退休教师的联系，发挥老教师的光和热，定期开展教育活动，做好共建共育工作。

(3)紧扣安全不放松。

进一步加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索、防校园欺凌及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，定期组织全校紧急疏散演练，强化学生的安全意识和自我防范能力，确保校园长治久安。

**第二学期德育工作计划篇十五**

一、指导思想

政教处以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据《xx区学校德育工作规程》，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在“八礼四仪”系列教育活动中，让学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育(“八礼四仪”教育)、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1.加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，聚焦“四风”问题，提升师德师风。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍;鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5)抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2.加强德育常规管理工作。

(1)为贯彻落实《xx省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进“八礼四仪”主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习;注重良好班风、学风的培养，做好“文明班级”“文明学生”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2)为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开“班级道德讲堂”和“班级美德善行榜”工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造“讲道德、做好人、树新风”的浓厚氛围。

政教处围绕“道德讲堂”教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及“自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

3.提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4.加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法;设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5.加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6.开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7.创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8.结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“厉行节约珍惜资源我要‘光盘’良好行为的培养”“从我做起进行垃圾分类”“赞美校园爱护环境征文与艺术作品”“节能减排公民手册的学习与实践活动”“我亲眼看到的爱护环境好行为(或破坏环境的坏行为)”“我家的环保经演讲比赛”等;利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9.拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑;关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**第二学期德育工作计划篇十六**

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1.确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2.抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3.搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

1.加强行为习惯养成教育，把《中小学生守则》《学生日常行为规范》宣传教育落到实处;

2.抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班;

3.加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4.加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5.抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

6.抓好法制教育、加强学生心理健康教育、各项安全教育，把学生违法犯罪率控制为“0”，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故;

7.做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1.合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2.切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3.积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4.高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5.坚持常规检查。

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6.加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7.健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8.德育工作常规内容：

(1)全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2)班级常规考核每月公布一次

(3)班主任工作手册每月检查一次

(4)黑板报每月一期

(5)主题班会每月两次

(6)建议各班级班委会每周一次

(7)鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次

**第二学期德育工作计划篇十七**

一、指导思想

坚持“德育为首，育人为本”，坚持“立德树人，全员德育”，以养成教育为抓手，牢固树立“教育就是培养良好的习惯”，整合以“全员性、全程性、全体性”为特征的德育资源，确立“学生主体地位”，实施“一四五”幸福德育工程，不断改进德育工作办法，不断改进德育评价机制，“全覆盖、动真情、看实效”，为提高教育质量而努力。

二、工作目标

1、落实学校德育总体目标，实现一个总体思路：实现全员德育，人人都是德育工作者;着力提升两大素质：教师职业道德素质、学生思想品德素质;深化三大德育特色：养成教育、信心教育、感恩教育;搞好四级文化建设：班级文化、宿舍文化、校园文化、个人文化;坚持五大教育并举：公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、安全法治教育、心理健康教育。

2、实现育人目标：即培养健全人格，发展综合素质，造就个性特长，强化“自理、自律、自主、合作”，培养合格公民。初步培养学生学会做人、学会做事、学会学习的良好习惯，使学生的身心和谐发展，在并在思想道德、能力、身体、心理等方面形成一系列优良品质。

三、工作重点

1、构建德育管理体系、评价体系、先进经验推广体系，完善“学校、家庭、社会”三位一体的和谐德育环境，以班主任为核心，推行学生自主管理的机制。

2抓好德育卡管理办法，推行班级事务承包管理，搞好班级自主管理，推行值日班长报告，实行德育卡管理制度。

3、做好幸福德育工程。借力幸福教育平台，围绕“立德树人”这一主题，畅通“学科渗透”“活动体验”“文化浸润”“评价激励”四条渠道，扎实推进德育改革与创新，让德育成为师生的幸福源泉和成长动力。

4、加强班级文化建设。根据学生年龄心理、兴趣爱好，结合传统文化，围绕学校培养目标，精心营造学生喜闻乐见、催人奋进、温馨高雅的班级文化，使师生目之所及、耳之所闻、触之所感、心之所思都能在无意识中接受到有意识的教育。

5、认真做好心理健康教育。要通过谈心、咨询、讲座等多种形式，对不同层次学生进行心理辅导，帮助学生正确处理好学习、生活、人际关系等方面遇到的心理矛盾问题，提高他们的心理素质，培养承受挫折，适应环境的能力。

6、加强德育工作的方式方法，克服形式主义，讲究实际效果。做到学生生活和社会实际紧密联系，开展丰富多彩、形式多样的德育教育活动，寓德育教育于各科教学之中。

7、办好家长委员会，定期开展培训，帮助家长认识家庭教育的重要性。创建家长资源库，利用家长优质的人才资源为学校提供服务。配合社区教育，构建学校、家庭、社会一体化的德育大网络，形成德育合力，优化育人环境，争取最佳教育效果。

8、教育学生遵守国家法律法规，遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《宁阳十二中学生管理手册》以及学校的各项规章制度，尊重国旗国歌，尊敬老师，团结同学。

9、加强班级安全工作大力做好学生公寓管理，为学生提供舒适、安全、文明的生活环境，促进学生健康成长。

四、工作措施

1、加强学习，提高德育管理水平。

在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有高超的协调能力、精辟的分析能力，在德育教育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的感召力。作为教师，要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。 “学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德

2、开展“五爱”教育，落实“四个学会”。即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义;学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

3、加强德育常规管理工作。

抓好学生日常行为规范的养成教育，对住宿生加强纪律、卫生的检查力度，促使他们能很好利用在校住宿生活学会与人交往，学会做人，学会学习;对住宿生的管理，做到服务、管理、育人;注重良好的班风、学风的培养，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、创设班级管理特色。

在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

5、加强心理健康教育。

开展好心理健康教育讲座，学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法，努力做好学生心理健康教育工作。

6、加强法制、安全教育。

开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

7、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、实践活动、公益劳动、科技文化艺术等形式的活动。

8、创建良好校园文化，让环境育人

充分发挥班级黑板报、内报栏等宣传阵地作用，坚持正确舆论引导人，优秀作品鼓舞人，典型事例激励人;充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼，贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动;对学生进行办学理念、校训、校徽、校风、学风教育，培养他们的自豪感和自信心，形成强大的文化凝聚力和感召力。

9、进一步做好“特困生”、“留守儿童”的帮扶工作。

**第二学期德育工作计划篇十八**

一、指导思想

秉承\"为每个孩子创造人生幸福\"的办学理念，以学校六届二次教代会精神为指导，按照学校工作计划的总要求，结合我校实际情况，增设德育架构，创新德育评价机制，以开展德育月度主题活动为主线，规范学生行为，提升师生德育素养。以指导少先大队委的监察、提升班主任的班级管理水平、强化三级家长委员会职能，使学校德育工作系列化、课程化，营造和谐、务实、创新、有序的德育氛围，从而提升学校师生的健康幸福指数。

二、现状分析：

优势：

1.学校领导对德育工作的高度重视：一方面在学校倡导\"读书\"氛围下，部分班主任老师开始从专业学科素养或班级管理方面入手，较好的更新教学或班级管理理念;另一方面学校积极鼓励推荐班主任老师外出学习培训，重视班主任班级管理水平的提高。

2.在\"三学段五模块\"自主德育理念的支撑下，少先大队委参与学生就餐、路队、三操的监查，学生的自主管理水平大有提高。

3.在新教育缔造完美教室过程中，凸显了部分班级的师生智慧，创设了温馨优雅整洁有序的育人环境。

4.家长委员会参与学校、班级管理，较好的赢得社会的认可和支持。

不足：

1.班主任的班级管理水平不均衡，个别班主任与家长关系僵化，家长满意度较低。

2.仍时有学生被罚站或体罚或心罚现象，教师对学校三条高压线政策重视程度不够。

3.学生路队秩序、就餐纪律、教室物品摆放不规范时有反复，一是缺乏班主任持久的重视和关注，二是各类检查员的责任意识、榜样作用缺乏指导培训。

三、工作目标：

1.做实三项重点工作：引领心理教研组长和学段德育教研组长创造性开展工作;围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动;开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

2.开展德育\"五讲五养\"月度主题活动：9月份——讲规则，养习惯;10月份——讲诚信，养品行;11月份——讲自主，养自信;12月份——讲合作，养思想;20xx年1月——讲反思，养内涵。

3.落实两项对接工作：中、高年级班委成员对接和高、低年级学生帮扶对接。

4.加强家长委员会建设：成立新一届学校家长委员会，强化家委会功能与职责，有效沟通家校联系，助力学校教育。

四、主要措施和要求：

1.引领学校心理教研组长和学段德育教研组长创造性的开展工作。

①进一步学习和明确心理教研组长和学段德育教研组长的岗位职责，并科学制定本学期工作计划。

②心理教研组长充分发挥我校心理咨询师的现有资源，学校成立心理健康教育中心，各学段设置心灵关爱站，各班级组建心灵使者团，多渠道、多措施、自主开展、可操作的各年级学生心理疏导工作，以期提升学校师生心理健康指数。

③结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，开展系列化学生心理团队辅导讲座，组织两次大型的诚信、感恩、自信、励志专题教育活动，并形成完整的心理健康德育课程。

④各学段德育教研组长每天对学段所属班级进行师生常规检查，并反馈给学段主任，量化考核到班级，实行日反馈、周通报、月考核制度。每月20号，会同学段主任对本学段所属班级进行三档量化并上报德育处。

⑤学段德育教研组长结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，借助周一班会时间、周四教师集体教研时间、周六班主任会议时间，精心设计每个月适合本学段学生特点的、有教育意义、凸显本月德育活动主题的师生活动，并形成完整的学段德育课程。

2.围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动。

①紧紧围绕语文\"单元整合、多课渐进\"的教学改革，将\"孔子文化\"融入到课改之列，分学段、分批次，借助电影、演讲、晨诵、征文等多种形式，带领学生走进\"孔子\",了解\"孔子\",进而倡导\"孔子文化\".

②借助语文课改，将\"孔子文化\"做实、做大，或诵或读或讲，将经典推上舞台。

3.开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

①通过每天的巡查或德育教研组长的推荐，发现校园内我们身边某一方面具有\"榜样\"\"示范\"作用的班主任或科任老师，我们将通过红领巾广播站、宣传栏、学校网站、领导颁奖等形式，进行推优宣传，一方面让受表彰的老师感受到自身的价值感、荣誉感;另一方面树典范、学榜样、倡导校园正能量。

②协助德育教研组长组织一次低年级学生\"博奥，我的家\"图文绘画展、组织一次中高年级学生及家长\"博奥，我最敬佩的一位老师\"的演讲比赛、组织一次老师们\"我眼中的班主任\"征文活动。

③本学期在10月、11月、12月分别开展三次\"优秀班级\"开放周活动，分别从班级常规管理、班级特色鲜明、小组合作成效显著的三个方面来展现班主任的班级管理理念、班级文化建设、学生习惯养成的优秀做法，以期引领班主任队伍向更优发展。

4.按计划、有措施、逐步组织实施德育月度主题活动，使之系列化。

①以新学期学生入学后的常规教育为主要内容，明确就餐、路队、宿舍、三操、卫生、纪律等学校和班级的规章制度，以开学典礼和主题班会为主要形式，借助宣传橱窗和文化展板，9月份开展\"讲规则，养习惯\"月活动;

②辅以语文课改中的自读、运动会期间的纪律秩序的遵守、卫生的保持、国庆节放假期间在家的礼仪等为主要内容，以家长反馈、学生心得、摄影记录为形式，10月份开展\"讲诚信，养品行\"月活动;

③以校园歌手大赛、学生才艺大比拼、读书交流会及单周日住宿生活动等内容，在11月份开展\"讲自主，养自信\"月活动;

④以课堂小组合作学习、小组捆绑评价、高低年级学生帮扶、班级对接为主要内容，以交流、问卷调查、班主任反馈为形式，12月份开展\"讲合作，养思想\"月活动;

⑤以期末学生评优和社区表彰，及自身总结反思本学期成功和不足之处为主要内容，以主题班会、总结性的征文为形式，20xx年1月份开展\"讲反思，养内涵\"月活动。

德育月度主题活动根据学生年龄的不同，采取分学段、各有侧重点、分散与集中相结合的方式组织实施，并根据学生参与的广度、班主任的组织过程及活动效果，将活动开展情况考核评价到学段。

5.落实两项对接：中、高年级班委成员对接和高、低年级帮扶对接。

①与德育教研组长商讨，确定对接帮扶班级，与双方班主任共同设计具体的对接措施，要定期、定时、定人、定地点，确保帮扶效果。

②班委成员对接，可有效提升班干部的管理能力，而学困生的帮扶对接则最大化的培优辅差，起双赢作用，双方班主任在德育教研组长的帮助下，做好对接帮扶学生的动员工作，并进行榜样带动示范作用的激励评价。

③一学期召开两次对接师生的阶段性交流，总结经验，弥补对接过程中出现的问题。

6.借力学校家长委员会，使其参与学校管理，了解师生工作，并对外宣传学校正信息，成为学校教育的同盟军。

①成立新一届学校家委会，制定新学期学校家委会工作计划。

②强化学校家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体内容，如组织家委会成员到校观摩处室或学段亮点工作、参与学校运动会、学生评优表彰及期末学段处室的述职总结等大型师生活动。

③落实家长开放日、家长驻校办公流程，创新家长交流会活动形式。

④本学期由学校家委会组织一次班主任外出参观实践、两次优秀家长专题报告活动。

⑤务实开展好优秀家长的评选工作，加强家庭教育和学校教育的协调统一。

7.加大常规监查力度，联合其他处室，助推德育工作前行。

①本学期加大学生每日常规的监查力度，协同德育教研组长，从学生的规范佩戴、有序进出校门开始，落实学生每日常规：早操质量、课间进出楼秩序、跑操效果、晨诵前的卫生清扫、午休宿舍纪律、班级阳光活动的特色训练、晚自习心理放松操的规范、睡觉前的洗漱洗脚等个人卫生监查等。

②协调沟通公寓、餐厅管理科，通过评选优秀宿舍、优秀舍员、优秀餐桌、文明就餐小标兵、就餐优秀班级等活动过程，务实做好学生的就寝、就餐工作。

③与教导处、艺体部共同设计策划\"博奥大舞台的\"的师生展示周活动。

④协同教导处组织一次\"我的读书生活\"汇报交流，引领班主任读书习惯的养成。

我们德育处人员要从自身做起，要谦逊、勤快、精细、主动、谨言、好学，要胸怀雅量、果敢亢直、勇于担当、宽严相济，用爱去塑造、用情去感化、用心去激励、用智去影响，努力构建博奥学校德育工作系列化、课程化，使博奥每一位师生身心健康、阳光幸福!

五、本学期程序化德育工作：

1.每周一次班会。

2.每周一次卫生大扫除。

3.每两周一次升旗仪式。

4.每两周一次班主任培训。

5.每两周一次大队干部培训。

6.每月一次流动红旗评比。

7.每月一次团队心理辅导。

8.每月一期德育主题活动班级展板展评。

9. 每月一次《班主任工作日志》展评。

10.每学期一次特色班级评选。

11.每学期一次班主任读书汇报交流。

**第二学期德育工作计划篇十九**

一、指导思想

以学校人事制度改革为契机，以“三个代表”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育工作的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风,树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、工作目标

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

三、工作方法与措施

(一)德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、 抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

**第二学期德育工作计划篇二十**

一、指导思想

以党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，深入贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》及省、市教育工作会议精神，狠抓理想信念、社会主义核心价值观、中华传统文化、生态文明和心理健康等五项教育内容，通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人六大途径，增强德育工作针对性，着力提升学生的综合素养。

二、工作目标

1.队伍建设：更新理念，提升育人水平

2.课程建设：深度融合，开发德育课程

3.阵地建设：多管齐下，培育正行少年

4.活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

5.品牌建设：依托特色，打造德育亮点

三、重点工作

(一)队伍建设：更新理念，提升育人水平。

1.更新教育理念，全面落实德育工作。牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，树立“为学生的幸福人生奠基”的教育价值观。按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。

2.重视专业成长，建设高素质管理团队。加强班主任培训，组织沙龙研讨、案例分析等活动，相互交流促进成长;依托班主任例会，以会代训，使年轻班主任尽快胜任工作;聘请德育顾问作讲座指导，观摩学习优秀班主任主题德育(晨会、班会、品德)活动，引领班主任走专业化道路。加强心理健康教师队伍建设，从教学和实践两方面入手，着力提升心理健康教育课堂实效。

3.提倡自主管理，加强队干部工作指导。做好队干部竞选和培养工作，定期进行思想教育，明确分工、锻炼才干、增强合作意识，自主完成各项常规工作，最大限度发挥学生主人翁作用。

(二)课程建设：深度融合，开发德育课程

1.抓好课程育德。严格按照国家课程标准开齐、开足、开好德育课程，根据学生年龄特点和思想实际，在各学段循序渐进开展德育专题教育：法制、安全、环境、禁毒、预防艾滋病等。有效利用《宜兴市中小学生文明礼仪养成教育指导用书》，高年级尝试指导学生主持开展自我教育。

进一步加强课堂教学的德育主战场作用，挖掘学科课程中德育教育资源，最大限度发挥好每一门学科、每一堂课、每一个教学环节的育人功能，有效发挥课堂教学的德育主渠道作用。

2、加强德育科研。将各类社会实践活动课程化，提倡学生探寻新庄地域文化，走出校门、参与实践、知行合一，在活动中学习并收获。

(三)阵地建设：多管齐下，培育“正行少年”

1.强化行规训练。从常规入手，细化学校十项常规要求。继续落实明星班级评比、文明用餐班级、正行少年评比等，坚持做到“学有规范、行有准则，人人知晓，天天训练、周周通报，月月奖评”，形成班班争先，人人创优的良好局面。

2.践行“八礼四仪”。 搭建各种“仪式”舞台，重点抓好用餐之礼和行走之礼，加强学生文明礼仪教育。通过红领巾广播、升旗仪式等载体，加强宣传教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。

3、重视心理健康。面向全体学生开展心理健康服务，注重进行心理资料积累，在学生自愿的基础上建立个人心理健康档案，助力学生心灵健康成长。

4、提升课堂效益。分年级组开展班会课集备工作，提高班其系统性和针对性及教育效益。加强对日常班会课备课的检查力度，发挥好20xx版《班主任手册》的指导作用，加强设计与反思，不断提升日常班(队)会课对班级工作的引领作用。所有班主任手册要收齐，存档备查。

(四)活动建设：拓宽渠道，丰富实践体验

1. 紧扣节庆教育契机，开展丰富多彩的主题实践活动。以市、校主题系列活动为载体，做到每月有主题，活动有重点;依托中秋节、九九重阳节等传统节日，开展传统文化教育和感恩教育;开展好“校园科技节”等活动，展现风采、激发活力;依托社团塑造个性、提升素质，陶冶学生情操。

2.加大宣传教育力度，落实和践行社会主义核心价值观和“中国梦”。以“爱国”为主线，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、调动各界整合参与，加强“三位一体”合力教育。

成立新一届家长委员会，进一步加大对家长、社会的开放力度，充分利用家长开放日活动，邀请家长来校参加家长会、入学仪式、家长课堂等，开展家庭教育指导的实践与研究工作，发挥家委会在学校民主管理中的作用，让家长共同参与育人工程，多方位助力学生成长。定期开展有针对性的家庭教育指导专题讲座和报告，推广经验，提高家庭教育质量。

聘请派出所、司法所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，开展好“四帮一”“结对帮扶”尤其是“关爱留守儿童”等活动，增强学生的幸福感和归属感。

(五)品牌建设：依托特色，打造德育亮点

1.营造良好的文化育人环境。继续重视校园文化建设，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，紧紧围绕“乐学正行”这一校训，将德育工作纳入文化特色建设范畴，以“书香育人”为基点，培养“正行”少年。

2.多渠道开展生命专题教育。法律、交通、卫生、消防、防灾、预防校园欺凌各类专题教育活动多线并行，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全行为的知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的意识。

3.探索核心价值观活动体系。以社会主义核心价值观为主线，把零散的德育活动分成“遵守个人准则”“理解社会取向”“把握国家目标”三大版块进行整合，围绕“爱国”开展系列活动，逐步建立具有学校特色的社会主义核心价值观活动体系。

**第二学期德育工作计划篇二十一**

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的“三个习惯”和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活——思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

学校将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的良好习惯方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“习惯养成教育”为主题的班会，发挥班队活动在习惯养成教育活动中的宣传教育作用，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

继续深入开展“文明班集体”评比工作，对文明班级的评比方案进行修定，以更趋合理性和科学性，把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量班主任工作的主要内容之一。从而更好地调动班主任的工作热情，激发全体学生的集体荣誉感，规范学生的行为表现。

4、密切学校与社会、家庭的联系。

继续加强与家长的沟通，做好家访工作，对于自我控制力差、行为习惯差的学生要定期与家长联系，使孩子在家长的指导下，尽快养成良好习惯。

5、大力开展法制、安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期三思教育阅读/转载请保留坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用思品课、班队活动进行教育，规范学生的日常行为。

6、特别重视单亲家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭学生的教育和管理。

让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。本学期，我校对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外留守儿童重新进行摸底、核实，要求班主任根据帮带对象的实际制订详细的帮带计划。

7、重视问题学生的转化教育。

**第二学期德育工作计划篇二十二**

一、班情分析

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄;为人诚恳务实，能吃苦耐劳;求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激;缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗;个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果;自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

二、指导思想

从“\_\_”入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“\_\_”新人;培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操;形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

三、工作目标

主要目标:做好学生的思想教育工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

四、工作措施

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后;以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

**第二学期德育工作计划篇二十三**

一、指导思想：

xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

(1)每一次升旗仪式;

(2)每一次晨会;

(3)每一次班(队)会;

(4)每一次专题教育活动;

(5)每一次家长会;

(6)每一次集队放学;

(7)每一次家访;

(8)每一次学生评价;

(9)每一次评先评优;

(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1.注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2.认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排

略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找