# 幼儿园班级月工作计划表9月份(十九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园班级月工作计划表9月...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇一**

孩子们毕竟年级比较小，在家里生活久了以后要他们离开父母迅速就能适应幼儿园的生活是不现实的，但是我们可以为此做一些引导性的工作。在开学之前将班级内装饰得漂漂亮亮的，让他们在进入班级以后，看到这些可爱而又有趣的装饰，和蔼可亲的老师，友善好奇的其他孩子们后能够有效的缓解心中的不安。当然，我还要好好的想一些游戏和活动，让陌生的小朋友们能够通过游戏适应环境，跟其他的小朋友结下友谊。当孩子们能够在班级里露出笑容玩乐的时候，我们的目的就基本达成了。当孩子们能够在家里都主动要求来幼儿园的时候，就代表着我的准备获得了大成功。

二、教育孩子、学习思想

幼儿园并不只是托儿所，我们最重要的是负责培养孩子的性格习惯，教导孩子们学会学习、阅读、和实践能力。为了达成这些目标，我们需要在平时里就通过各种故事和教师本人的言谈举止来进行引导，让孩子们能够知晓一件事情的对错，明白故事中的道理。多多的让孩子们进行思考，锻炼他们的用脑能力，对于踊跃回答问题的孩子们不论对错都要给予鼓励，当然错误的回答还是要在鼓励后进行纠正。

除却这些知识学习以外，动手能力也是必不可少的一环，通过动手能够有效地促进身体和大脑的协调能力，也能够很好地培养思维的创新和活跃。这些都是对孩子们有益的开发，需要幼儿园跟家长共同努力，所以一些家庭手工作业是必不可少的。

三、保育孩子、身体健康

幼儿园除了以上的教育以外，对于孩子的健康和安全也是不容忽视的，不仅仅是需要在开学前对孩子活动区域进行消毒，平日里常接触和可入口的东西更要注意。除此之外也要加强对安全教育方面的培养，让孩子们学会如何保护自己，什么样的行为是可能对自己造成伤害的，以此来避免一些突发的意外，守护孩子们茁壮成长。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇二**

一、兴趣教学

大班的小朋友都是非常调皮可爱的一群小孩子，想要教好他们，我们不能够一味的灌输他们只是，更应该让他们对学习感兴趣，他们都是一群不知道怎么去学习的小朋友，不知道约束自己的人，还要我们老师细心引导，爱心呵护，因为他们还非常幼小，不知道的太多了，我们身为老师要教导他们知识，想要他们学习，就要顺着他们的脾气，用有趣的事情，有趣的娱乐等吸引他们的注意，勾住他们的眼神，在工作的时候，教他们认字要用一些好玩的故事，有趣的工具辅导教学，让学生们感兴趣，愿意去学习，去吸收，这样教学效果就见效快，才能够让他们学到东西，用他们感兴趣的事情吸引他们，他们好奇就用新奇的事物吸引他们，他们爱玩记通过玩乐传递知识，不是只有在讲台上才可以教授知识的。

二、举行活动

小朋友非常喜欢玩，非常爱玩，因此举行活动可以让他们开开心心的呆在幼儿园，可以让他们远离离开父母的烦恼，让他们露出微笑让他们融入到大班生活中来，用有效的活动使得学生们努力学习，努力奋斗，让他们可以不断进步不断学习，淡然这一切都需要我们的引导，举行活动是让小朋友开心的好办法，也是取得他们信任的手段，通过行活动拉近与老师的关系，让小朋友愿意听老师的话，愿意学习老师传授的知识通过互动用到他们学习，教导他命知识，活动还可以培养小朋友兴趣爱好，让他们的兴趣爱好得以反战，让小朋友不断健康的成长。

三、对孩子进行德育教育

这些小朋友还小不知道对错，不知道好坏更不知道，礼貌和谦让，在他们还小的时候培养他们，让他们树立正常的价值观，让他们有一个良好的品德习惯，教导他们知道尊重老师，敬爱父母，尊老爱幼，明辨是非对错，让他们知道哪些事情是可以做的那些事情是不能够做的。从小教育才能股培养出一个好习惯，好品德，通过老师一次次教导，引导，使得孩子有一个好的品德。

四、注意班级卫生，培养孩子还卫生

班级是小朋友生活的场所，是学习的地点因此班级卫生非常重要，每天都要打扫，每周都要做好清洁工作保证小朋友有一个好的生活地方，让家长放心，在班级里老师教导小朋友，不乱扔垃圾，不随意乱坐，教导他们爱干净，每次活动结束后都要他们学会自己做清洁，勤洗手，爱卫生，爱干净，让小朋友知道干净的好处，让他们养成爱干净的好习惯。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇三**

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

（6）能两人相距2―4抛接大球。

（7）能精神的做操，做到动作到位。

（8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

（1）能主动饮水，少吃冷饮。

（2）能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

（3）养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

（4）坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

（5）有自我控制饮食的初步意识和能力。

（三）学习习惯及自我保护

（1）能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

（2）爱护学习用具，能自己整理学习用具。

（3）知道陌生人不可轻信的道理。

（4）不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

（四）认知

1、语言

（1）在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

（2）不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

（3）能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

（4）知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

（1）能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（2）能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

（3）能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

（五）艺术活动

（1）能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

（2）引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

（3）引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

（六）德育

（1）培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

（2）引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

（3）引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

（七）情感个性

（1）引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

（2）引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

（3）引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

（4）引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

（5）引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

（八）家长工作

（1）认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

（2）召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（3）热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇四**

(一)目标计划

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

7、喜欢和老师一起看图书。

(二)保教工作

1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。

2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

(三)家长工作

1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

2、完善“接送卡”的使用制度。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇五**

上月的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上月教研工作存在的问题，确定本月教研工作指导思想

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的`弊端，总结创造性的教育经验。

本月重点学习

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1)通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2)研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主，学习后每人准备一篇相关文章，发在里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质(指导纲要179—188页)

教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

二、教研工作。

1、本月每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

2、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。(每班交幼儿园一份)

3、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

(1)开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

(2)自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

(3)每位教师一月最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

(4)园本讲座。每位教师一月最少组织1次园本培训。骨干教师、班长不少于2次。准备好了报幼儿园安排时间。组织讲座的老师把讲座题目、时间、参加人、培训内容发至学校网站校本培训版。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

月末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

5、开展带教指导活动，骨干教师带教。(每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同学习的气氛。)

三、开展“加强教师专业化建设”系列活动。

9月份：玩教具制作评比。每班不少于3种。

10月份：个案分析交流(老师把一月的个别幼儿分析案例整理，分析，提出对个别幼儿的教育策略。)

11月份：教师基本功比赛。

11—12月份：多媒体课件在教育活动中的应用活动评比。

四、加强教师教育经验的撰写与交流。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇六**

一、教学工作：

继续进行《下雨的日子》主题的延伸活动——水，萌发幼儿对生活中水的观察兴趣，来了解更多水的知识。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的温度和融化的过程;在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的欲望，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

二、保育工作：

1.天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2.天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3.日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4.午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5.提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

三、家长工作：

1.请家长“6.1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2.利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3.教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4.请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5.让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6.做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

四、其他方面：

1.六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的?相互分享节日的喜悦情绪。

2.评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇七**

本月工作重点：

1、加强幼儿的常规教育。

2、开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节的传统活动有了明确的认识。

3、请家长配合，引导幼儿发现生活中的节日用具，如：花灯、礼炮等。

4、引导幼儿积极参加晨间锻炼，并能遵守活动规则。

常规教育活动重点：

1、加强幼儿晨间锻炼的安全教育。

2、引导幼儿感受身边的节日气氛。

3、教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不能随便讲话。

4、教育幼儿安静，养成良好的午睡习惯。

主题活动及主题环境创设：

1、 主题活动《正月里来闹新春》。

2、 布置主题相对应的主题墙饰，将幼儿的美术作品布置在墙饰里。

3、 开展《正月里来闹新春》的主题活动，幼儿对春节有了明确的认识，并知道春节的传统活动。

4、 开设“做灯笼”的益智区域游戏，巩固对春节的认识。

游戏活动及区角材料投放：

1、 游戏活动：益智区、娃娃家、生活区、图书角等。

2、 投放与主题有关的材料在各个区角中。

家长工作及家长园地更换：

1、 引导幼儿关注春节传统习俗。

2、 为幼儿的生活提供感知、表现的机会。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇八**

新学期来临，我们又翻开了崭新的一页，迎来了大班的第二学期。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期是孩子们在幼儿园生活的最后一学期，为了让每一个幼儿健康、快乐地生活，使其全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。我们以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

三、主要工作目标及措施：

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。

2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。

3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。

4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

3、帮助幼儿建立一日生活常规。

4、更新班级博客，丰富内容。

5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份：

1、积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。

2、实施“春天真美丽”主题活动。

3、春季种植活动。

四月份：

1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。

2、实施主题活动。

3、加强游戏常规教育。

五月份：

1、实施主题活动。

2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份：

1、积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。

2、实施“夏天真快乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇九**

一、工作重点

开展月初班会，一个明确的主题让孩子们加入进来，因为是小班很多事情都要慢慢的来，也要跟孩子们解释班会的一些细节，在工作当中这些都是可以做到的一点，当然十月份的工作主要还是让小班的孩子们继续适应这里的一切，适应了环境在对于接下来的工作也是非常有帮助的，这一点是毋庸置疑的，让孩子们能够在学习的同时逐步的适应学习环境，接下来的工作还会有很多的不足之处，这些都是需要慢慢的加强的，及时的发现在孩子在日常的一些问题，并且做出及时的解决。

二、家长工作

对于家长讲很多事情都很有必要，十月份的工作也需要家长的一些配合，在很大的程度上来安讲都是非常有必要的，需要家长们做好孩子的思想工作，毕竟是小班的孩子，刚刚开始进如幼儿园，这需要家长的一个开导，孩子们在学校的时候都是非常的重视这些，我相信这些都是非常重要的，还有就是孩子的安全问题，这一点家长也需要及时的注意在，在十月份的工作中，我也会就孩子的安全问题及时跟家长沟通，为孩子创造一个安全的学习环境，保证在十月份工作中做好安全工作。

一、日常行为规范

孩子需要在第一时间明确知道哪些事情该做，哪些不该做，小班的孩子需要在这个时候进行培养，这是一定的，我相信在接下来的工作当中这些都非常的有必要，教导孩子们慢慢养成好习惯，这不是一朝一夕的事情，但是这些都需要抓紧时间培养，我相信在十月份工作当中，我会做好相关工作，主要根据孩子们的一个学习态度，孩子日常的行为规范加以纠正，让孩子们知道正确面对自己缺点，这些都是一个培养过程，十月份工作我依然抱有很多信心，我相信自己能够做好，让孩子们在学习中快速的适应下来品味到学习的乐趣，这是一定的，工作是一个漫长的过程学习更加是这样，十月份让我会继续努力做好幼儿工作。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十**

一、生活常规：

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活。

2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。

3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。

4、鼓励幼儿自己穿脱衣物，提高自我服务能力。

5、提醒幼儿养成喝开水的习惯。

二、教育教学工作计划：

1、开展主题“扮家家”，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

2、学说普通话，能用简单的普通话与教师、同伴交流。

3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐

4、教育幼儿爱护玩具，学会轮流玩和合作玩。

5、围绕主题，重点指导“娃娃家”，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。

6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

7、根据主题，师幼共同布置主题墙。

8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

三、幼儿园家长工作计划：

1、稳定家长情绪，及时和家长交流幼儿在园表现

2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。

3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱衣服，鞋子等。

4、根据主题活动，开设“家园联系栏”，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

四、幼儿园安全工作计划：

1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿跌倒、打架等事情发生

2、加强幼儿午睡的看护和巡视工作

3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十一**

一、本月工作重点：

1、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2、配合园部进行小班教学常规调研。

3、进行班级主题墙饰布置。

4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5、做好月度结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》。

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1、亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。

2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3、培养孩子爱洗澡的好习惯。

4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好月度结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十二**

一、本月工作重点：

1.组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2.组织好幼儿进行“六一”体检。

3.按时出好《家长园地栏》。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1.与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2.带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3.与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4.家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1.布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2.布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3.师幼共同布置六一节日环境。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十三**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2：通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4：鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

1：为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2：全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3：教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1：提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2：提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十四**

一、行政事务工作

1. 做好教职工十二月份和一月份的工作考核。

2.配合中心做好20\_\_年机关事业单位工作人员年度考核、师德考核和平时考核工作。

3.审阅幼儿汇报单评语并发放幼儿汇报单。

4.各条线完成总结。

5.做好月度结束工作及各类资料的整理归档等工作。

6.配合中心做好20\_\_年度奖励性绩效考核的登记、核实工作。

7.做好下月度教育教学设施设备添置工作。

8.安排好寒假值班表。

9.组织教师参加教育局组织的体检(1月12日、13日)。

二、教育教学

1.组织相关教师参加市、中心组织的各类活动(业务园长论坛、工作室研修、成长档案交流评比等)。

2. 各班(教师、家长)完成安全教育平台上的相关教育和测试。

3.各班根据活动开展情况，及时丰富《幼儿成长档案》的内容。

4. 各班评选优秀宝宝和进步宝宝。

5.组织开展班主任少龙及培训：“幼儿成长档案”交流评比活动。

6.整理课程教具资源(纸质和ftp)。

7.各年级做好课程总审议工作与下月度课程计划的制定。

8. 各组检查教师资料上传情况，行政抽查。

9.清点、整理公共区、班级物品，归类存放，园部抽查。

三、安全、卫生保健、后勤工作

1.出一月份卫生保健之窗。

2.各班继续做好幼儿的各项冬季护理工作。

3.清洁整理物品，对各种物品、用具清洗、消毒、日光晒，并归放入橱，全面整理。

4.整理后勤、保健卫生等资料，做好存档工作。

5.做好全园幼儿期末视力、身高、体重的测量评价工作并将数据录入幼儿汇报单。

6.对园产物品进行整理清点并作记录。

7.做好卫生保健各类统计工作，及时上墙。

8.结退本月度幼儿的伙食费。

9.后勤各条线(卫生保健、后勤、安全、保育员等)写好总结。

10.做好放假前的安全教育，发放幼儿寒假安全告家长书。

11. 做好寒假前幼儿园安全、设备设施等全方位检修。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十五**

十月第一周

数学主题：小动物旅游

活动一：梯形的家

1、能够感知梯形的基本特征，并能在生活中找出相应的物体。

2、发展幼儿的图形感知能力。

语言主题：打电话

活动一：电话家族发展观察能力，掌握描述事物的方法和技巧。

艺术主题：秋天那么美

活动一：歌舞表演——蝴蝶花

1、初步熟悉旋律，尝试听音乐做出蝴蝶飞的动作。

2、迁移日常生活经验，创编想捉蝴蝶有害怕的动作。

3、体验和表现蝴蝶时的愉快情绪。

健康主题：我的小手真能干

活动二：筷子夹夹夹

1、学社会主题：我爱我家

活动五：我喜欢

1、学科学主题：天空变变变

活动六：风的一家在生活中探究能产生风的物品，观察风天的状况，感受不同季节的风的特征。

10月第2周

数学主题：小动物旅游

活动一：镜子店

在比较中感知椭圆形和半圆形的特征，能在实际生活中辨别椭圆形个半圆形的物品。

活动二：闯关

1、能按图形的形状分类。

2、巩固对学过的几种图形的认识。

3、体验图形世界的神奇和乐趣。

语言主题：打电话

活动二：神奇的电话号码根据提供的材料和情景创编故事

艺术主题：秋天那么美

活动二：绘画——美丽的花蝴蝶

1、尝试选用合适的色彩与线条，大胆地表现蝴蝶的各种形态。

2、初步掌握画面的布局，作画时充分展开想象。

活动三：歌曲——落叶

1、尝试用自然的声音演唱歌曲。

2、感受音乐，尝试用动作表现树叶飞舞的样子。

健康主题：我的小手真能干

活动三：能干的小手

1、懂得收的功能和重要性，知道要爱护小手。

2、培养自己的事情自己做的社会主题：我爱我家

活动六：社区也是我的家

1、知道自己家所在社区的名称，社区中主要机构和设施的名称及其与人们的关系。

2、学活动七：我为社区做什么

1、懂得美丽、舒适的社区环境需要大家创建和保护。

2、学科学主题：天空变变变

活动七：大风和小风观察风天的现象，感知风的大小，感受风的力量，了解大风对人类生活的影响。

10月第3周

数学主题：小小设计师

活动一：5以内的排序

1、能按物体量的差异进行5以内正、逆排序。

2、培养逆向思维能力和对应匹配能力。

活动二：排排队

1、复语言主题：打电话

活动三：小鸟的电话培养阅读欣赏能力和创作能力。

艺术主题：秋天那么美

活动四：歌曲——大树桩你有几岁1、尝试由表情地演唱歌曲。

2、掌握附点音符与休止符的唱法。

活动五：拼画——我的家1、会使用废旧材料进行有主题的拼画。

2、了解、认识自己的家庭，感受父母对自己的爱，知道热爱自己的家及家中的每个成员。

健康主题：健康才幸福

活动一：小花狗生病

1、初步懂得只有健康才幸福。

2、初步萌发保护自身健康的意识。

活动二：水果蔬菜真好吃

1、懂得水果、蔬菜很有营养，了解有关食用方法。

2、培养每天吃水果、蔬菜的好社会主题：我爱我家

活动八：我家在哪里

1、知道家所在的地方名称，家周围的环境特点。

2、发展观察力和空间思维能力。

科学主题：我也会

活动一：温度计和温度测量认识温度计，能认读温度计上度数，学活动二：测量温度真奇妙进一步掌握测量温度的方法，提高动手操作能力，发展观察力。

10月第4周

数学主题：小猴摘水果

活动一：认识6、7、8

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十六**

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十七**

炎热的六月送走的夏天，迎来凉风惬意的九月。愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

各领域目标：

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施：

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（1）教学活动设计中，充分考虑幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦；

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。

（二）礼仪教育

礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

（三）卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（四）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。

2、了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

4、每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十八**

一、本月重点工作

1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

二、教育目标健康领域

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

三、语言领域

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

四、社会领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

五、科学领域

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

六、艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

七、家园共育

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

八、环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园班级月工作计划表9月份篇十九**

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找