# 最新幼儿交通安全教育活动设计方案(4篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-25

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。幼儿...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**幼儿交通安全教育活动设计方案篇一**

1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。

2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

二、认识红绿灯

1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几种颜色？（一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色）

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

三、懂得红绿灯的作用

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到黄灯是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了！”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

**幼儿交通安全教育活动设计方案篇二**

1、知识目标：识记必要的交通安全知识，遵守交通规则，确保交通安全。

2、能力目标：通过本次法制教育，使学生认识标志牌的作用，了解与他们生活密切相关的交通规则;明确遵守交通规则，创设良好交通环境的重要性。

3、思想目标：使学生明白要全面建设小康社会，需要加强对社会成员的交通法规教育，共同创设良好的交通环境。结合个人在实际生活中的所见所闻和亲身经历，充分认识自觉遵守交通规则的重要性以及不遵守交通规则所带来的危害性，增强安全意识。

【教学重点】小学生日常生活中常见的交通规则。

【教学难点】认识交通标志牌，掌握其用途。

【教学准备】

1、交通标志牌8块。

2、排练相声《飞车英雄》。

3、一段录像及知识竞赛的题目

【教学过程】

(一)观看录像，引入正题

小朋友们，自行车是一种普通而又轻便的交通工具，这么多的车来来往往，如果不注意安全，不遵守交通规则的话，就会发生事故，下面老师就请大家看一段来自生活中的故事，仔细看。(观看录像)

看完录像后，你想告诉大家什么?

(二)出示照片，交流感受

〖过渡〗是呀，交通事故非常可怕，它小则使人们肢体致残，大则危及到人们生命安全，我们骑自行车时必须要注意安全，遵守规则。

(板书：注意安全，遵守规则)

(三)讨论明理，指导行为

讲到骑自行车要注意安全，老师就想问：大家你们熟悉自行车吗?

你知道自行车上的哪些部位是安全装置?起来什么的作用分别是什么?

(铃、刹车、锁)

是啊，骑自行车时不准双手离把和撑伞骑车;不准搭肩并排和合骑一辆车;不准骑车追赶;不准攀扶机动车;不准快车道上行驶;不准骑车带人;不准超重、超长、超宽、超高带物……我们再完整地读一遍。

下面，我们来听一段相声：《飞车英雄》

听完相声后，你们有什么想法吗?

你们会骑自行车吗?

你是几岁学会的?你在什么地方学会骑自行车的?

(四)学以致用，演示训练

我们认识了一些交通标志，现在请位同学把这些交通标志，分别贴在相对应的道路上。

请大家接着看[在道路两端分别再加上家、工厂、自行车](生演示)

你学得可真不赖，自行车的确应该在慢车道上靠右行驶。

为了使小朋友们更好地遵守交通规则，老师送大家一首儿歌《自行车安全行》一齐来读一读。

刚才小朋友们读得还比较流利，但是没有把一些重点强调出来。

下面就请小朋友根据老师给你圈出来的重点再读一遍。

〖过渡〗在我们生活中的确有些人没有遵守交通规则，给自己和别人带来危险，给集体和国家造成严重损失，同学们，课前老师曾布置让你们收集有关交通事故的资料和故事，谁想把你收集的资料说给大家听?分析生活中的交通实例，我们知道骑车出事故的都是骑车时不遵守交通规则所造成的，因此，我们一定要记住这些教训，自觉遵守交通规则，注意骑车安全。

(五)知识竞赛，情感升华

接下来，我们看一段录像，请同学们说说这样做对不对?

小朋友们观察得很仔细，判断得也很正确，我们来进行交通安全知识竞赛，来考考大家这个知识掌握得怎样?你们说好不好?为了把这次竞赛搞好，我建议大家分成红黄队，这边四组组成红队，这边四组组成黄队，如果答对一组得十分，答错扣十分，不答不给分，要是同队可以相互补充和纠正，还有如果你有比对方更好更深的见解的话，我也给你加十分，老师请你们两位当红队的计分员，请你们两位当黄队的计分员，好，比赛就要开始了，请同学们做好准备。

抢答题、必答题，请红队各选一名代表完成1、2两小题。

请黄队回答3、4两小题。

第2题，也就是最后一题，抢答题，下列是什么交通标志?准备好。

公布比赛结果。

为了让安全时刻围绕着我们，就让我们把安全知识、标语记下来，时刻提醒自己和我们身边的人，拿起你的笔，动手写一写吧。

(学生写安全警示句、安全宣传语)

(六)总结：

通过学习，我们认识了许多常用的交通标志，熟悉了与行人有关的交通法规。老师希望同学们今后将交通规则牢牢记住，让“交通注重一分安全，生活增添一分安宁”，真正做到“高高兴兴地出门，安安全全地回家。”让危险从我们身边走开!

**幼儿交通安全教育活动设计方案篇三**

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

活动准备：

课件《当你单独在家时……》;情景表演的准备;音乐磁带《开汽车》;一辆霄幼接送车(用kt板制作);红绿灯一个;芳芳家的布置(沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等);投影仪;电脑一台;故事图片《当你单独在家时……》19套。

活动过程：

**幼儿交通安全教育活动设计方案篇四**

良好生活、卫生习惯

生活自理能力的培养，卫生习惯的培养。

1、教师利用活动的时间组织幼儿心理健康教育，会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

3、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

通过对幼儿的心理健康教育，使大部分幼儿懂得了自己的事情自己做，自己吃饭、自己穿衣服、自己喝水，自己的事情自己做。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找