# 学校常规管理工作总结（汇编）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-25

*第一篇：学校常规管理工作总结学校常规管理工作总结半学期来，我校常规管理工作在中心校领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，按照“依法治校、精细管理”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教育教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智...*

**第一篇：学校常规管理工作总结**

学校常规管理工作总结

半学期来，我校常规管理工作在中心校领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，按照“依法治校、精细管理”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教育教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，较好地完成了学校各项教育教学工作。现将半学期的工作情况总结如下。

一、校园环境

1、我校高度重视校园文化建设工作,治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境,又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育,又搞好社会治安综合治理,既制定和完善应急处理机制,又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生,又防止社会不法分子对小学生的拉拢。

2、充分利用学校宣传阵地，学校的橱窗每周都更换新的内容，让全体师生和家长及时了解上级政策、教育新闻动态。同时加强了与派出所的联系，聘请焦昌德为我校法制副校长，协助搞好学校的安全防范工作。

3、校园环境卫生进一步整洁化，除了值日生每天打扫外，我们还在班级中产生两名保洁员专门负责本班级的教室和清洁区卫生，现在每个学生都能养成不随意丢垃圾习惯，并见到垃圾捡起。

1、抓好常规教育

开学初到现在，一直紧抓学生的常规教育，经过两个月的常规训练，大部分学生在常规方面有了很大的进步，行为习惯有所转变，个人卫生有所改善，思想意识也提高了。学生杜绝极早到校现象，不迟到，不旷课，讲究卫生，养成良好的行为习惯。特别是低年级学生已初步懂得了作为一名小学生应遵守的小学生日常行为规范，严格要求自己，课间文明活动。

2、狠抓常规管理，加强检查监督

为了抓好学校的教室，卫生区的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁，卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边的事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理，自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上新的台阶，少先大队部主抓这项工作，多次召开学干会、值周学干会，发现学生有违纪的行为，及时批评教育、通报批评，最后以班级常规管理积分作为文明班级和文明之星评比的依据。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。召开两次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。

2、让每位教师都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、充分发挥少先大队的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照上级要求，制订了切实可行的德育工作计划，半学期以来我们根据中心校要求，开展了师徳师风建设活动、民主行风建设评议活动，从而有效提高教师职业道德水平。

六、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度。

七、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。教学常规

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好一年级的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。学校领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

4、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

7、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

8、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。

9、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的管理。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

10、完善各种材料，并做好相关材料的归档工作。存在问题：

1、红领巾监督岗成员的职责，需要进一步明确要求。定期组织值周学生进行工作总结，指导值周学生做好值周工作，提高值周学生的责任意识，以身作则，协助教师做好值周工作，课间加强巡视，及时做好各项记录。对红领巾监督岗学生的工作多做指导，鼓励他们大胆的工作。发挥红领巾监督岗的作用。

2、加强学校环境卫生、学生的行为和校园活动进行的检查和监督，对发现的问题及时给予指导纠正，建立学校文明监督员和学校安全监督员，时刻对学生校园的行为和卫生等情况进行监督和检查，加强学生的文明和安全意识。

3、由于一些特殊原因，一直没有对建立好学校的升旗仪式仪仗队，应积极选拔各班旗手，并对担任升旗仪式旗手的学生进行培训和学习，进一步规范学校的升旗仪式活动。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

**第二篇：学校常规管理工作总结**

英德市实验小学存档资料

2024-5-9 课题：把自己的画制作成拼图 教学目标：

知识与技能：知道拼图的制作过程，学习拼图的游戏方法。

过程与方法：掌握拼图的制作方法。

情感、态度、价值观：训练学生创新思维，培养学生动脑、动手能力。教学重点：通过画一画、剪一剪、拼一拼的活动过程，学习制作拼图的方法。教学难点：设计拼图的切割方法。教学准备：

教师：教学课件、拼图、切割纹样 学生：勾边笔、剪子、尺子、铅笔、卡纸 教学方法：比赛、讨论、欣赏 教学过程：

一、组织教学

1、同学们，你们玩过拼图吗？组织学生搞好课堂纪律。

二、激趣导入

1.问题：同学们玩过拼图吗？那拼图时应该注意什么？怎样拼才能拼得又快又准确？ 2.拼图游戏

（1）把之前设计好的拼图发给生本小组相应的拼图（切割方法一致）；带以上问题进行拼图竞赛。

（2）总结：你组的拼图又快又准确，有什么方法。3.出示课题

把自己的画制成拼图

三、分析探究（拼图比赛组织教学）

1、拼图的制作方法与步骤？

a.绘制画面

b.设计切割图（画面背面设计切割图）c.剪切切割图

师问：“什么样的画适合做成拼图？”

学生发言，课件总结“构图饱满，色彩鲜艳。”(赶快小组 选一副适合的画吧)2.学习新内容（步骤二、三的学习）

（1）师问：“如何又快又准确的画出切割图？”

（2）你有和老师制作的拼图不一样的切割图的设计吗？（课件引导）

英德市实验小学存档资料

2024-5-9 学生小组讨论交流,总结交流。

四、学生小组合作，教师巡视指导。

要求：1.画一幅绘画作品，按照设计好的拼图切割图样制作一个拼图玩具。2.注意切割安全。

教师任务：及时发现问题，解决问题

五、拼图游戏

游戏方式： 小组间交换游戏，尝试不同拼图的快乐。

教师任务：参与各小组的拼图游戏，协助小组间交换拼图，并在游戏中随时评价作品

六、课堂小结。

拓展:将这节课制作的拼图和自己的家人朋友进行游戏，分享快乐。

**第三篇：学校常规管理工作总结**

XX中心学校

常规管理工作总结

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量和办学效益，使学校各项工作秩序稳步、健康发展，学校坚持依法治校、制度立校，以科学管理为手段，向管理要质量。一年来各项工作取得了明显进步，现作如下总结：

一、坚持依法治校，严格执行法律法规和相关政策。

学校将法制教育常规化，让师生学法、懂法、自觉守法。学校认真执行各项政策，坚持执行政策部走样，如严格执行各项收费政策，全校无乱收费和征订资料的现象，有效治理超班额情况，起始年级无超班额情况。

二、建立健全各项规章制度，努力构建学校发展的长效机制。“无以规矩、不成方圆”。学校的工作要秩序进行，就要建立健全各项制度，这样才能使学校各项工作有章可循。学校工作按照目标导向、计划实施、制度保障、检查考评、落实奖惩、及时小结反思的思路，确保了各项工作有条不紊地深入开展。学校制定了教职工考勤制度、教研制度、教学常规管理制度、学习制度、师德师风管理制度、安全管理制度、部门工作实绩奖惩制度、后勤工作制度、班级管理寝室管理制度、值周值班制度等。将学校工作均纳入制度管理的框架内，确保了学校各项管理有内容，考评有方案，奖惩有依据。例如就班主任工作管理，学校制定了班主任工作检查方案、班主任工作学习培训

交流制度、“六到场”检查制度、班级工作日通报制度、周流动红旗评选制度、学生行为习惯考评方案、文明寝室管理制度、先进优秀班集体优秀班主任评选方案等，通过健全的制度，确保了各部门及学校各项工作的有序发展，学校各项工作也得到稳步推进！

**第四篇：学校常规管理工作总结**

2024~2024学第一学期

学校常规管理工作总结

学校：光辉乡中心小学教师：刘海林时间：2024年1月8日

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分 教育常规管理工作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作,治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境,又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育,又搞好社会治安综合治理,既制定和完善应急处理机制,又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生,又防止社会不法分子对小学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村寨走访，争取群众支持我们的工作；同时加强了与派出所的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、正常开展班级、团队、学生会等各项工作。

五、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案。

六、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度。

七、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

第二部分 教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

4、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

5、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

6、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学

期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

7、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

8、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。

9、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的管理。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

10、完善各种材料，并做好相关材料的归档工作。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

**第五篇：学校常规管理工作总结**

学校常规管理工作总结

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

第一部分 教育常规管理工作

一、治理环境

1、高度重视校园文化建设工作,治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境,又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育,又搞好社会治安综合治理,既制定和完善应急处理机制,又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生,又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作；同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和管理手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

三、制定详细的计划

开展师德教育系列活动，提高了德育队伍的职业道德建设。并根据学校实际，对照《规程》要求，制订了切实可行的德育工作计划，从而使学校德育工作向科学化、规范化、制度化、特色化方向发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访；通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

5、制订并完善班主任工作考核制度，坚持隔周1次的德育工作例会，充分调动了他们的工作主动性、积极性和创造性

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预安等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

九、建立德育领导小组和德育工作队伍。建成学校、家庭、社会三结合的德育网络，健全德育工作制度

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体；充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

第二部分 教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容;四备：备大纲、备教材、备教法、备学法；五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录;主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋,以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动；组织老师参加课件制作培训；组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

9、成功举办了县第三届教育教学开放日活动。在活动中，对外共开放有：语文、数学、英语、政治、物理、化学、历史、生物、地理、体育、美术、音乐、班会13个学科。共有22位骨干老师上了展示课，他（她）们基本功扎实、综合业务素质高，教学理念新，为我们搞好本次活动提供了一流的师资保证。听课教师多达到436人次。本次开放教学除了将新课标精神的体现、教师角色的转变，学生主体地位的发挥作为研讨内容，我们在构建新型课堂教学结构模式时，遵循了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”这一核心理念和基本要求。主题班会活动，主题思想健康，切合实际；设计新颖，寓意深刻；针对性强，反映了学生心灵深处的需要和热点，激发了学生极大的学习动力。这次开放日活动，对学校、教师、学生的发展起到了促进作用，使我们的教师转变了教育、教学理念。也为城乡教师交流教学经验和共同探索新课程新教材新教法提供了平台。调动了广大教师参与教学改革的积极性，进一步繁荣了我校教育教学科研事业，推动了学校教育教学改革进程。

10、协助教研室开展市教科所组织的送教下乡活动。在活动中，我校共有6位老师接受上课任务，同时还组织全校教师参加专题讲座。会上，各专家教师给我校老师教学教法给予肯定的同时，还指出了改进的意见，使大家对新课标有了新的认识，课改意识也大大增强了。

11、认真组织师生积极参加各级各类的学科、业务竞赛。我处根据市教育局、教研室文件及通知精神，遵照校长室的批示和参赛要求，凡上级批准组织的各级各类学科竞赛，我们都认真的组织，并积极动员参加。在本学期，我处组织学生参加了全区中学生中华民族优秀文化知识竞赛；组织学生参加全区中学生英语知识竞赛；组织学生参加市科技作品赛；组织学生参加市声乐才艺大赛；组织学生参加县教学用具、手工制作大赛；组织学生参加县田径运动会；组织学生参加学校书画比赛；学校化学知识竞赛等。我处还组织老师参加各级赛课、教案设计比赛、论文评比等活动。在全体师生的共同努力下，本期各学科竞赛获得自治区级别奖励共有157人次；获得市级奖励共有 5 人次；获得县级奖励共有100人次；组织学生参加县田径运动会获得团体总分第五名。有 25 名老师获得自治区级竞赛指导奖，1名老师获得市级竞赛指导奖，6人获得县级竞赛指导奖。李建勋老师参加县体育优质课比赛获一等奖，参加市体育优质课比赛获得三等奖；韦 海老师参加柳州市青年教师基本功大赛获得鼓励奖；参加各级论文比赛有4位老师获奖。

12、抓早、抓实毕业班工作。

（1）成立毕业班领导小组，制定毕业班备考计划。确定培养对象，建立帮扶导师责任制；加强对临届生学习的指导力度，并及时做好成绩追踪；（2）要求毕业班老师加快上课进度，提高授课效率，做好复习计划，写出复习知识网络，做到通力协作，齐抓共管，努力提高毕业班整体成绩。（3）加强学生学习紧迫感，要求学生早晚两个七点到位，分管行政和班主任做好督促工作。还坚持对初三学生加强政治思想教育，邀请县医院的生理专家到校初三女生做专题讲座，以此培养学生健康心理，树立正确的生活态度和学习态度。

13、制定并完善我校上班、请假、调课制度，教学奖励制度，学生奖励制度，教学评价表。并初步拟定教研组长工作职责，备课组长工作职责，任课老师工作职责，各学科教师工作职责，各功能室工作人员工作

14、开放图书室、阅览室，开设书画兴趣小组，成立文体兴趣小组，成立“融江晨曦”文学社，各个活动小组都安排有专人负责指导。本学期，举办了1次美术作品展，1次书法作品展，发表“融江晨曦”校刊1册。这样，使得学生课余生活丰富了，学习热情也提高了。

15、教务处加强对图书室、实验室等教辅人员的管理。要求教辅人员自觉坚守岗位，督促其做实、做细本职工作，增强服务意识，充分发挥其对教育教学质量的作用。同时，我处非常重视上级对各室的复查验收，还根据检查提出的整改意见，结合学校实际进一步规范和完善各室工作。

16、完善“普九”材料，并做好“普九”相关材料的归档工作。

17、完善教务处、教研组的各类档案，做好教学用具的管理和维修。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

学校常规管理工作汇报

各位领导，各位老师：

大家好！很高兴能借这次机会和一起大家探讨学校管理与发展这个永恒的话题。在管理的道路上，我一直在思考，如何让一个学校有年轻的活力和自己的品牌呢？ 伏案回眸,反思梳理，略有感触。我们刘集中心完小是2024年建成的，这是一所三校合一的新建学校，有12个教学班，500名学生。自建校以来，我们始终坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进学校可持续发展”的奋斗目标，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的新的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，近几年学校各项工作均有了一定的发展。

一、以学校管理为重点，提升学校办学品味

（一）重视人文环境建设，促进教师发展

我们十分重视人文环境的建设，注重为教师创设宽松亲和的氛围，搭建自主发展的平台。

熟悉我们学校的人都知道，这所新建学校校舍虽然都是新的，但学校05年8月底刚建成我们就搬迁了进去，当时院内一片狼籍，三校合来的学生纪律散乱，三校凑到一起的老师都很陌生。但是，要真正管理好学校，建设好学校，仅靠制度那是远远不够的，那么，如何让来自四面八方的老师都团结在一起，使他们在校长的领导下都拧成一股绳，形成一种凝聚力？几年的管理经验告诉我，要使集体有一种亲和力，就要把自己全部的爱心都奉献给学校，奉献给老师。于是在工作中，我尽量做到多一些商量，少一些命令，将自己溶于教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。因为只有在良好的环境中，教师才能发挥积极性，才能奋发进取。

工作中，我们注重发现和鼓励教师的优点，激发其潜在优势，引导大家把握机遇，并通过教学观摩活动，形成你追我赶的竞争局面。在友好公平的竞争中，我校青年教师得到迅速成长。

（二）优化校园环境，营造育人氛围 1．让班级成为学生积极向上的学习乐园。

我校每个班都有自己的特色，有自己的活动板块，每个班主任对此都作了精心布置，从栏目的设计、到装饰物的点缀，都富有教育意义和美化创意；每个教室内的墙上，都挂有个性化的宣传栏，用于展示学生的美术作品和书法作品。这些，装点出了个性，同时也营造了良好的学习氛围。2．让校园成为学生接受文化熏陶的精神乐园。

搬入新校后我们充分利用校园的建筑环境，把育人因素渗透其中，我们安置了12块不同内容的文化展牌，砌了八个造型优美的花池，每个花池内都设有不同的主题，以此，将我校的办学理念与特色化建设通过校园文化景点的布置显现出来，使孩子们耳濡目染受到熏陶。

（三）强化现代技术装备，凸显现代化学校气息

我们新添了30台电脑，用于学生机房，学校还安装了语音室、多媒体教室、电子备课室、DVD播放室、卫星接收室，现代化的教学设备，为教师课堂教学提供了便利，也为教师提供了服务的平台。

二、务实教研活动，突出校本培训 1．协作组活动，为校本教研注入活力。

几年来，我校积极推行校本教研，让教师体验教学相长之乐。在我们学校，活跃着这样一支年轻的队伍，他们一起交流新的教学信息，一起备课、说课、上课、评课，常常为了一个教学的细节争得不可开交。这也形成了一种随时随地交流研讨的“聊文化”，当一个老师接受了任务，全体成员就一起出谋划策，团结一致努力完成。这，就是我校的教科研协作组！这个组由学校校长挂帅，教导处主要负责，组内的十几位教师有刚踏上小学教学岗位才一两年的新人，有工作了五六年的教学骨干。

2．“请进走出”活动，为校本培训指引方向。

为了拓宽教师的视野，搭建交流的平台，我们着力做好“请进走出”的活动。我们一方面主动向上级教研部门要求，争取外出培训的机会，另一方面留意各种教研信息，积极参加各地举办的研讨活动。在走出的同时，我们还邀请了一些有知名度的教师来校作课讲座，使更多的教师有机会直接和名家对话，以此促进我校教师的思考，引领他们努力的方向。

3．“校际交流”活动，为校本培训拓宽渠道。

我们认为，校本培训并非闭门造车，应该广为吸取兄弟学校的经验，从而使我校校本培训更为有效。为此，我们联系了一些比较不错的学校，了解他们校本培训的措施；比如景州联小的刘晓红老师来我校作课，为我们展示了新课程的理念；龙华完小的先进经验，让我们开阔了眼界，找到了差距。

三、以养成教育为出发，开掘德育教育新途径

我们学校刚刚合并一来，学生纪律散乱，不懂文明礼仪……这一系列的问题使我校的德育工作遇到了挑战。于是我们就从“养成教育”出发，开掘我校德育工作的新途径。

（一）制度先行，确保德育工作的顺利开展 在常规管理实践工作中，我们围绕学校教育工作制定了一整套规章制度，并装订成册，比如《校本教研制度》《学校安全制度》、《安全工作预案》等。这些规章制度的出台，使全校教师更加明确了各自的育人职责，于是各施其责，使教育教学工作做到井然有序。

另外，我们还制定了《学生一日常规》，利用各种渠道，如升旗仪式、班会、黑板报等阵地向孩子们进行各种法律法规以及《小学生守则》的教育，让孩子们明确什么是应该做的，什么是不该做得，扎扎实实帮助他们养成良好的行为习惯。

（二）队伍保障，确保德育工作的有效开展 1．锻造一支强有力的教师队伍。

在学校工作中，影响教育教学质量的关键因素是教师的素质。俗话说：“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水。”实际上这还远远不够。在当今知识经济时代，教师必须有一条永不枯竭的知识和信息的长河，才能适应发展的需要，才能培养出真正有创造力的人才。为全面提高教师的业务素质，我们坚持“学、练、研”三位一体，在“学”字上做文章，在“练”字上下功夫，在“研”字上求实效，取得了良好的效果。几年来，我校的年轻教师脱颖而出，有4名教师被聘为市级学科核心组成员，2名市级学科带头人，1名省级骨干教师，县级优秀教师数名，几年来获得的市、县级荣誉达70多个。

2．培训一支关心支持教育的家长队伍。

家长是孩子的第一任教师，他们的言行举止直接影响了孩子的行为习惯。而农村家长的整体素质不高，他们关心和支持教育的程度也不高。为了防止“学校教育抓得紧，回到家里都落空”的现象出现，我们将把家长学校的工作放在了德育工作的重要议程。通过开家长会，定主题向家长介绍先进的育人经验，让家长了解学校育人的目标和学校教育的情况；利用登门家访，更加直接而深入地掌握孩子的各方面信息……这一系列的举措，使家长重视并关心孩子的学习和在校行为表现，并能开始配合学校做好育人工作。

（三）阵地开发，丰富德育教育的途径

国旗下讲话是每星期一升旗仪式后的一项议程，我们认为这是一个非常好的育人阵地，于是由学校领导每日捕捉一些可教育的素材，在升旗后进行简短的“一分钟讲话”，总结主要针对孩子们的行为表现，如某班纪律好；某班的班级卫生经得起检查；某班文明礼仪好，见到老师、客人能主动打招呼……这一个个表扬，给孩子们树立了身边的榜样，规范着孩子们的日常行为。

另外，我们还坚持开展了“校园广播”活动，让每个同学都参与，把自己看到的，听到的，想到的都写成稿件，经老师修改定稿，然后在每周五的广播时间进行广播，“好人好事、幽默天地、快乐十分钟、爱校如家、英语小博士”等不同的板块为学生提供了一个交流心灵的平台，一个绽放思想的机会。小播音员甜美的语音在校园回荡，这已成为我们学校的一道靓丽的风景。

（四）活动开展，活化德育教育的内容

干巴巴的说教不能起到良好的育人作用，为此，我们开展丰富多样的活动，将德育渗透到其中。

结合改革开放三十年和建国六十周年开展了丰富多彩的系列教育活动。如：纪念改革开放三十年读书征文活动、讲故事比赛；庆祝建国六十周年演讲比赛活动、黑板报评比活动、绘画比赛等。去年，我校六年级学生王天骄、解馥玮在参加教育局和宣传部组织的“改革开放三十年”讲故事比赛中都获得了二等奖。以学生的养成教育为目标和出发点，我们组织一系列的社会实践活动，如 “助人为乐好少年”评选活动；“孝亲敬亲小模范”举荐活动；“争做文明小天使”行动等。通过主题式的宣传教育，全校上下形成了一股浓厚的德育氛围，使孩子们在潜移默化中受到了如何做一名爱国、爱校、爱家的好少年的教育，并收到了良好的效果。后来一些家长跟我们说，你们搞的这些活动真好，孩子在家懂事了，真的长大了。

（五）继续发挥学校“管家”学生会的作用，开展“优秀班集体”建设，实行“班级流动红旗制”。近年来，我们始终把班集体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。学生会成员每天检查纪律、卫生、自行车排放等情况，通过评比，表彰优秀、每周流动一次的红旗，已经成为激励学生的一面旗帜。正是在这种活动的开展中，学生的自主管理能力逐渐加强。

四、加强法制安全管理，打造平安校园

安全问题重于泰山，我校时刻将安全教育放在首位。每学期初组织上好“开学的第一课”，让安全教育进课堂。同时我们通过国旗下讲话，对学生进行安全教育；通过主题班会，向学生宣传安全文明知识；通过邀请有关专业人士，以讲座的形式，向学生介绍安全小常识；定期组织人员进行校园安全大检查，对存有安全隐患的场所、设施进行排查；每学期，我们都开展防震、防火演练，为预防甲流感和手足口病的侵害，学校定期消毒并坚持晨、午、晚检，进行病疫排查。我们实行24小时无缝隙管理，每个时间段、每个部位，都由教师护导。由于工作到位，我校自合并以来没有出安全事故。

在上级领导的关心支持下，经过师生的共同努力，我校于2024年顺利通过了省级普九达标验收和省级普通话验收，并被评为市级素质教育示范学校和市级校本课程开发基地。2024年被评为衡水市常规管理先进学校和景县常规管理先进学校，2024年被评为衡水市德育先进学校和景县常规管理先进单位，2024年被评为景县德育先进单位。今年，站在新的起点上，我们有了新的目标，我们准备利用半年的时间，把我校打造成景县的一个特色学校，一颗熠熠生辉的明珠。

总之，我们这所学校因为搬迁而有了新的发展机遇，因为硬件条件的改善而面临新的挑战，我们必定抓住机遇、勇于挑战，结合学校的实际情况，夯实常规管理，积极推进课程改革，形成办学特色，打造一支乐于奉献、乐于探究、乐于分享的教师队伍，培养一批会思考、会交流的学生群体，努力使我校成为活力校园、智慧校园、和谐校园。谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找