# 最新对下学期的工作计划(二十篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。对下学期的工作计划篇一1.文化建设。本学期，学校高质量地完成了校...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**对下学期的工作计划篇一**

1.文化建设。本学期，学校高质量地完成了校园文化一期工程建设，二期工程正在稳步推进，提升了学校的办学品位，营造了一流的育人环境。

2.在建工程。完成了学校塑胶跑道、车棚、道路和绿化工作。

二、积极进取的德育安全工作

3.德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。以“角色挑战、星级评比”的学生评价制度改革和“叫响我是志愿者”活动为载体，开展德育工作改革，使我校德育工作再上新台阶。

——抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加市区培训和竞赛，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。开展了班主任工作记录评比活动。在区第二届中小学班主任技能赛中，马景辉、王玉分获一、二等奖。

——抓好常规管理，推进德育改革。本学期，继续推进以“角色挑战、星级评比”为载体的学生评价制度改革。评星晋级激发了学生做好每件事情的兴趣和热情，使枯燥的习惯养成变成了学生喜欢的一种游戏活动，并在这种活动中体验到了一种成就感。12月29日，学校召开校园之星表彰大会，共表彰校园之星80名。校园之星，已经成为xx新区实验学校最响亮的名字。

值周检查工作进行了新尝试。班级在一周的值周检查中得分在95分以上，就可以得到流动红旗。当月各年组得分前两名的班级可评为文明班级。在获得文明班级的基础上，结合班级在其它活动中的表现，综合得分较高的班级可以评为学期优秀班级。值周检查的改革，调动了师生的积极性，规范了学校的常规管理。

注重家长学校工作。分别召开了一年级、七年级新生家长会，和全校学生家长会。学校还按时完成了27名贫困学生的资助和农民工子女统计工作。

——抓好主题活动，注重养成教育。本学期以来，学校重点开展了“抓行为规范、塑优良品德、做优秀学生”为主题的活动。陆续开展的活动有国学经典诵读考级活动、“叫响我是志愿者”活动，举行了庆祝建党90周年系列活动。进行了“感动校园好孩子”评选活动，纪念教师节系列活动和祖国在我心中演讲比赛。全校师生还为身患白血病的张艳慧同学捐款近18000元。

4.安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作“一岗双责”制;建立健全安全管理制度;完成档案建设工作;加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训;坚持安全隐患的整改落实;做好校车司乘人员的教育培训工作;开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

在校车管理上，学校定期召开乘坐校车学生安全教育培训会。与乘车学生家长签订安全教育责任状。规范校车乘坐秩序。安保教师每天早上将学生接下车，晚上组织学生按指示牌站排并送上车。上学时，按次序下车，排队入校，放学时，学生按乘坐车辆集合后，分批上车。本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和“珍爱生命防震减灾”主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5.综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作，开展多种形式的“两法一例”宣传活动。做好法制校长工作，发挥兼职法制校长的作用。积极做好毒品预防教育工作，加大禁毒宣教力度。对学生进行了反邪教警示教育，坚决防止非法组织向学校渗透。

三、扎实有序的教学改革工作

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式(六步教学法)，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

6.常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度(班级教学日志制度)、三方面要求(备课、上课、作业批改的规范要求)，努力做到“备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏”。加强了实验教学、信息技术教学和音体美课堂教学的管理工作, 做好学籍管理和学生减负工作。

7.教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

**对下学期的工作计划篇二**

一、指导思想

以素质教育为导向，以师生道德建设为核心，以提高教育质量为根本，密切配合公司的改革进程，内强素质，外树形象，立足常规，稳中求进。进一步强化创新意识、质量意识、服务意识、竞争意识、拼搏意识，扎实搞好常规教育，稳步推进素质教育，力争学校各项工作有更大进步。

二、具体工作任务

(一)德育工作

全面贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《教育部办公厅关于进一步加强中小学生诚信教育的通知》，以抓学风建设和学生行为规范为重点,在求实效、促转变上做文章。全体教工必须牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,形成全员育人、全程育人的良好机制。

1、要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育，尤其要突出道德建设和学风建设。除学校安排的主题德育活动以外，每校每周要求保证有一次以上的宣讲和点评，每次宣讲要求有专人负责、有内容备案、有活动情况记载。

2、将学风建设作为班风和校风建设的切入点，通过改善课堂教学、严肃课堂纪律、严格要求完成作业、表彰鼓励优秀生、耐心辅导后进生、丰富课外活动等手段，将学生主要时间和精力吸引到学习和有益的活动中来，以此促进班风和校风建设。学校教导处和班主任老师要经常巡查课堂并有记录，科任老师要认真履行课堂组织作用，对课堂违纪行为作出及时有效的处理。各校对经常违反课堂纪律、逃学旷课、不交作业的学生应采取定期办～的形式，对其进行帮助和教育。

3、要进一步发挥班、团、队以及学生会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织

开展形式多样、喜闻乐见的活动。组织学生干部有效行使学生自治职能，定期组织学生干部培训。要协调好学生管理部门、班主任老师、学生干部在日常管理中的作用，形成合力。

4、要继续加强德育环境建设。学校和班主任要有针对性地走访学生家庭，家访和家长来访要有记载。全期每个学校各年级召开一次家长座谈会。对学校周边的不当场所组织进行

经常性检查，及时查处学生上网、赌博、抽烟、醺酒等不良行为。全体教师都应该成为学校联系家庭和社会的纽带，教师在校外发现学生违纪行为而不作为应受到失职处理。

5、班主任老师在按考核要求履行常规职责的同时，要力求工作创新。对班级中出现的不良现象要及时发现、及时处理，要针对学生的思想状况和行为表现组织有效的班级活动。全期各校组织一次班活动比赛。班主任工作要有详细记载，期末每位班主任撰写一篇有一定质量的关于班级管理方面的专题总结或论文。

6、强化班级管理。学校定期召开班级管理会议，交流班级管理经验，协调班际关系。对薄弱班级要安排学校行政人员深入其中，指导和协助班主任抓好班级管理，力争使每个班级都能成为行规合格班，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的优秀班主任。

7、不断改进德育工作方法，作耐心细致的说服和教育工作。学生中重大事情及时与家长取得联系，与学生和家长的重要谈话要求有记录、有签名。反对体罚和变相体罚学生，严厉禁止将学生逐出教室。

8、重视校园文化建设。学校和班级板报有专人负责，每学月出一期，每期由学校组织检查评比。因地制宜地组织校园文化艺术活动，全校组织一次综合汇报活动。逐步推行在校园内使用普通话。

9、开设法制教育课，有针对性地对不同年龄阶段的学生进行法律知识教育。

(二)教学工作

1、常规教学是教学工作的头等大事，怎样面向现实的学生条件和教学条件，最大限度地发挥课堂的效果，整体提高教学质量是我们本学期教学工作追求的目标。

2、常规教学要做到认识上真心实意，行动上真抓实干，严格执行国家的课程计划，开齐、上足、教好各门课程。要防止工作上的浮躁情绪和对学生的厌倦思想，严格按照教学规程扎实认真地完成备课、上课、作业批改、学生辅导、考试等教学过程中的任务。务必充分重视课堂教学作为提高教学质量的主渠道作用，严格课堂规程，提高课堂效果。根据我校目前实际和其他学校教学经验，要大幅度地增大学生的练习数量和质量，要用准、用好各种练习资料。

3、依照教学章程，全期组织四次教学工作检查，两次校内自检，两次全校公检，检查的结果将作为教师工作考核的主要指标。

4、稳步推进新课程的改革。一要组织全体教师继续学习与新课程改革的相关理论，使大家能真正理解课改精神，接受新课程的理念，进一步解读新课标，用好新教材。各校围绕课程改革每学月组织两次以上业务学习，每次学习要有记录，全期每位老师要有一篇一上的学习心得。二抓好典型引路，发现并注重培养在教学中有创新意识的老师，发挥其示范作用。每校组织三堂以上的校际公开课。三要对全体教师的课堂教学进行全面评估，评估采用听课和学生调查相结合的方式。四要加强联系，尽可能参加教育行政部门的教研教改活动。

5、要继续重视文体卫生工作，音乐、体育、美术三门学科要开满、上足、上出特色。各校要安排专人负责管理学生的体卫工作，要形成专门计划并落实到位。进一步抓好新广播体操的教学与推行，保证“两操一课”的正常开展，坚持将两操和卫生打扫情况列入班级日常考评。进一步完善音、体、美的测试工作和器材的管理工作。

6、继续加强学籍管理,严格执行上级颁发的学籍管理规定。完善学生出勤报告制度,切实抓好学额的巩固。学籍管理资料要求齐全,管理规范。

(三)队伍建设工作

1、加强党的建设工作，发挥党员的先锋模范作用。全体党员同志要认真落实党的“十六”大精神和“”重要思想，讲学习、讲政治、讲正气、讲实绩，进一步服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献。热爱事业，热爱学校，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。按公司党委的要求，积极参加党的活动，每月组织两次政治学习，搞好“三会一课”活动和新党员的培养和发展工作。每期进行一次党员评议工作，评议结果纳入党员教师的考核。

**对下学期的工作计划篇三**

指导思想:

在教育局领导下，深入贯彻落实科学发展观，以科学发展统领学校工作全局,以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，创建书香校园，全神贯注抓质量, 科研新校,以人为本，素质优先，全面建设和谐校园，办成社会满意的学校。

工作目标:

1、继续强化科学、规范管理，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2.以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作任务和措施：

一、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。 “率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

二、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

1、德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效;开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式

3、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

三、紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响;关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生;衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

学习平台：确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。

实践平台:课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

反思交流平台:要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

3、加强教育科研，增进学校发展内涵。一是结合当前课改实际，要做好两个重点课题的结题及成果申报工作;二是建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”，各课题组要认真制订阶段工作计划，定期分析研究工作。三是要做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作;组织好教师校本培训;争取上级教科研部门领导和专家的指导。

四、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学内涵

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

1、注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

2、构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设内涵。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报,为学生创造良好的成长环境。

五、加强安全教育，创建平安校园

1.切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

2、落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3、建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播电视、网站、校报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

4、做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

5、落实安全目标责任制，加强安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

**对下学期的工作计划篇四**

经过大二一年的学习，我已经完全融入了软工班，对软工班的教学宗旨、目标和风格，人才培养模式有了比较深入的认识。我们软工班的宗旨就是要将大家培养成为石油和软件复合型人才。目标是经过两年的学校教学和一年的企业实训使我们在综合能力及素质上超出一般本科生，在英语、计算机、石油等方面达到优秀，综合能力达到其毕业工作至少两年的高度。风格就是采用课堂理论教学和课外综合提高的方式，多举办各种各样的活动，包括班级讲坛、茶话会、英语角(包括同留学生交流)、联谊球赛等等，提高大家组织策划的能力。经过这一年的锻造，我觉得自己不仅在学习上，还在课外能力都有所提高。

在这一年里我在学习上收获了很多，六级考得了全班第一的高分，“外研社”杯全国大学生英语竞赛获得三等奖(仍然是软工班最高，但是比大一的二等奖逊色了一些)，在计算机和石油课程上都比较优秀，并且通过了六级口语考试。在课外综合能力上，我也获得了一些成就，我担任了班级的组织委员和寝室长、顺利从中级干部培训班毕业、在自律会年末综合测评中位列部门第二(获得主席的褒奖)，在校级活动“读书报告会”中获得二等奖……

大三我要再接再厉，在学习和综合能力上都要获得新突破。大二的学习注重基础理论课程学习，大三的学习更注重理论和实践的结合，在课程学习同时融入实践小组的学习内容，需要我们转变学习的思路和方法。因此我在如下几个方面作出学习规划：

一、课内

(一)英语方面

虽然顺利通过了四六级，并且都获得了比较高的分数，但是我不能在英语学习上有丝毫松懈，我不仅要在只是积累上，更要在口语表达上加强(由于本学期有外教教学，要充分利用此有利条件)。我制订了一下目标：

1、报考英语六级和六级口语，刷新六级分数，更激励我全面学习英语。

2、每周至少同同留学生交和外教流两次，提高口语表达能力。

3、每天早晨记英语单词，朗诵英语文章(《心灵鸡汤》)，练习口语(《英语口语资料库》)，勤练口语发音(《李阳口语突破教程》《突破聋哑英语教程》)……

4、参加“外研社”杯全国大学生英语竞赛，虽然以及获得两个奖项，但是没有获得一等奖，因此，大三还要拼搏一次。

5、坚持看《老友记》、《越狱》等英语比较纯正的英语系列电视剧和电影，深入体验英语交流环境，奠定坚实的口语基础。

6、经常阅读英语报刊杂志(限于财力，主要是电子档)。

7、尽量多阅读英文科技文档，提高英语应用能力。

(二)计算机学习方面

由于这个学期将开设以下计算机课程：软件工程管理、数据库原理及应用、常用软件开发工具、软件需求分析、操作系统原理、软件文档编写、面向对象程序设计java，针对开设课程和我自己的学业规划，作出了如下计划：

1、每天温习当天学过的内容和对第二天的课程进行预习，多思考、多总结 。

2、广泛阅读和编写c#、c++和java程序，并且要逐渐应用数据库，开发比较大型的程序和软件。

3、在图形组的安排下，多同组员们一起开发实用的软件，增强合作开发软件的能力。

4、由于我是图形组的组员，《计算机图形学》对于我们有很大的意义，因此我将坚持每周三晚自习听本课程选修课。

5、多看、多编写软件文档。

6、熟悉常用软件开发工具。

7、对于操作系统原理，在虚拟机环境下模拟各种操作系统，比较各种系统的差异和优缺点，加强对课程的理解。

8、多看与课程有关的视频教程和视频讲座。

9、尽力参加计算机方面的竞赛，在竞赛中提高自己的能力。

(三)石油方面

本学期开设的石油课程有油藏工程基础、地球物理测井，课程虽然不多，但是任务很重。结合过去一年的学习经验，我作出了如下计划：

1、每天花时间复习当天学习的内容和简要的预习第二天要学习的内容，充分吸收本课程的知识。

2、对于已经学习过的地质和石油等课程要多花时间理解消化，形成和巩固石油知识体系。多在网上搜集相关视频，加强理解。

3、多关注与石油相关的政策和实事，对整个石油行业的发展要有自己的认识。

4、多听学校的石油讲座和报告。

**对下学期的工作计划篇五**

一、现状分析

我班现有幼儿42名。其中男生25名，女生17名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满3岁，大部分幼儿只要2岁多，甚至有几名幼儿刚入院时还不满2岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

二、班内教师情况

我班由两位老师共同教授。我是主教老师，教授的课程有语言(看图讲述、故事、儿歌)、常识、绘画、社会;程老师是一个活泼、温柔的老师，她教授的课程有音乐、健康、体育、计算。我们都是对工作兢兢业业、认真负责的老师，所以我们有足够的信心相信，我们一定能带好这个班。

三、幼儿发展目标

(一)生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己拿勺子正确吃饭，不挑食。

5、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

(二)教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

四、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法(例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期我们两位老师准备有针对性的家访10人次。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：春季运动会、“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

五、每月活动安排

(一)二、三月份

1、家长工作。

①在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

②与家长取得联系，了解幼儿在家的.生活习惯、个性特征和身体状况。

③开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

④请家长为幼儿准备毛巾、水杯，爱尿湿裤子的幼儿准备裤子。

2、本月教育目标

①愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

②知道自己的姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。

③对音乐感兴趣，喜欢参加音乐活动。

④并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

⑤喜欢做简单的模仿操，能按节拍做操。

(二)四月份

1、家长工作

①和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。

②有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

③告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

④开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

2、本月教育目标

①喜欢户外运动，喜欢做模仿操

②喜欢唱歌听音乐，并随音乐自由表现。

③安静听老师讲话，喜欢听故事，能向老师和同伴说出自己的意愿和需要。

④知道不应乱丢废物，不乱吐痰。

⑤对于不爱参加集体活动的幼儿，如杨璐娜小朋友，我们就要多鼓励让她大胆参与集体活动。

(三)五月份

1、家长工作

①与家长分别交谈幼儿在园各方面的情况，肯定幼儿的进步，提出需要家长配合教育的方法，如回到家可以问一问孩子，老师今天教了些什么，请幼儿说一说。

②由于天气逐渐转热，请家长注意幼儿每天定时午休，避免影响幼儿身体健康和学习。

③开家长会一次。请家长向老师提出多方面的意见和建议。

2、本月教学目标

①练习双脚跳，学习听信号走跑。

②在上下楼梯及大型玩具时，注意安全，不拥挤、打闹。学会轮流和等待，与好朋友友好的玩。

③学唱简单歌曲，按鲜明的节奏做简单的动作。

④理解语言要求，学说完整句。有说话的兴趣和愿望。能语意清楚的交谈。

⑤有参与游戏的兴趣和愿望。

⑥不打人，会说礼貌用语。

(四)六、七月份

1、家长工作

①坚持继续培养幼儿良好的行为习惯和卫生习惯。

②做好家园联系栏的内容，共同交流探讨幼儿教育方面的问题及教育理论的转变，落实好纲要目标。

③天气较热，教育幼儿不随便玩水，不吃生、冷、硬食物。

④教幼儿学习一些基本生活常识。培养幼儿自我保护能力。

⑤开家长会一次。配合老师做好本期汇报工作和结束工作。

2、本期教育目标

①运用多种感官发现夏季特征。

②知道“六一”是儿童节，参与活动。敢于当众表演，体验快乐。

③愿意自己的事情自己做。

④在集体面前讲出自己感兴趣的事，复述1至2个简单的故事，能背诵几首儿歌。

**对下学期的工作计划篇六**

1、我要把专业知识学好，知识是以后道路的基础，如果你连最基本的东西都不知道，以后就无法找到一份好工作，如果在面试的时候问你与专业有关的知识，你都不知道，他肯定怀疑你是不是这个专业毕业的，你做事是否认真，等。。。。

2、我要多参加一些活动，多学点交际能力，我的专业，以后肯定要经常与别人沟通的，现在多学习点为以后的道路做铺垫。

3、在空余做一些兼职，把学到的东西用在实践上，知识是基础，我们学了知识就要知道怎么去利用，所我们要做一些实践的东西，社会与学校是完全不一样的地方，所以我们要试着去认识社会，积累经验为以后做好铺垫。

4、多去图书馆，看一些成功人士的书，看他们在成功前后的不一样，在结合自己，想下如果是自己碰到他那种情况你会怎么样?多学点知识，在就是多看一些修养方面的书，让自己变得有修养点

5、好好利用时间，把大学生活变得充实点，不要在以后毕业后有什么遗憾的，不要让睡觉来充实大学生活。

6、把英语学好，英语现在是世界语言，为了以后更好工作，如果有幸跟外企做事，那就正好。现在的机会是为那些有准备的人而准备的。所以我要成为那些有准备的人。

**对下学期的工作计划篇七**

本学期我继续担任高三理科\_\_班和\_\_班的数学教学工作，为了20\_\_年学生能充分迎接高考且能考出好成绩，我制定了高三数学复习教学计划。

一、指导思想

研究教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，探求新的教学模式，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

二、教学设想

(一)总的原则

1、认真研读数学考试大纲及全国卷考试说明的说明，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，特别注意高考的信息。根据样卷把握第一、二轮复习的整体难度。

2、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试大纲的要求，进行有针对性的训练。严格控制选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学基本内容选题，不大量选做难度较大的题目。

(二)体现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力

1、加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

2、注重联系实际，要从解决数学实际问题的角度提升学生的综合能力。

不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。

(三)合理安排复习中讲、练、评、辅的时间

1、精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免题海战。

2、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果。

3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

(四)改变传统复习模式，体现小组交流合作

1、淡化各自为战，加强备课小组交流合作，资源共享。

2、坚持学生主题，教师主导。

3.注重学法指导及心理辅导。

(1)及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2)针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3)加强边缘生的个别辅导。a类边缘生采用各个击破，b类边缘生抓基础，促能力，a类边缘生注意个别指导;b类边缘生手把手的教，主要课堂重点关注，课后重点辅导。

三、教学重点

1、数学思想方法。

2、教材的重点、高考的热点。

3、依据新大纲、夯实基础，突出内容，课程内容中的向量、概率以及概率与统计、导数等的教学。函数，解析几何，立体几何，数列仍是重点。

4、注意以单元块的纵向复习为主到综合性横向发展为主。

从数和形的角度观察事物，提出有数学特点的问题，注重知识间的内在联系与综合。

注意知识的交叉点和结合点。

四、教学措施

1、以能力为中心，以基础为依托，调整学生的学习习惯，调动学生学习的积极性，让学生多动手、多动脑，培养学生的运算能力、逻辑思维能力、运用数学思想方法分析问题解决问题的能力。精讲多练，一般地，每一节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持先备课后上课，加强学习，多听课，探索第一轮复习的教学模式。

3、脚踏实地抓落实。

(1)当日内容，当日消化，加强每天必要的练习检查督促。

(2)坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3)周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的层次性(即解法的多样性)，适时推出一些新题，加强应用题考察的力度。对每一次考试试题研究，努力提高考试的效率。

①注意研究高考考试说明，近三年高考试题，特别是全国卷的高考试题。

②在综合练习中，不缩小考试难度，既注意重点知识的考查，注重对数学思想和方法的考查。

③在综合练习中注意实践能力的考查，要求学生能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题;能阅读、理解对问题进行陈述的材料;能够对所提供的信息资料进行归纳、整理和分类，将实际问题抽象为数学问题，建立数学模型;应用相关的数学方法解决问题并加以验证，并能用数学语言正确地表述、说明.

④在综合练习中注意创新意识的考查：要求学生能对新颖的信息、情境和设问，选择有效的方法和手段收集信息，综合与灵活地应用所学的数学知识、思想和方法，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题.

⑤在综合练习中注意个性品质要求的考查：要求学生能具有一定的数学视野，认识数学的科学价值和人文价值，崇尚数学的理性精神，形成审慎思维的习惯，体会数学的美学意义.要求考生克服紧张情绪，以平和的心态参加考试，合理支配考试时间，以实事求是的科学态度解答试题，树立战胜困难的信心，体现锲而不舍的精神.

4、加强应试心理的指导

为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

5、高考数学试卷上的题与我们平日练习的题目不一样，怎么办?复习时应注意什么?

(1)力求作到三个避免

避免需要死记硬背的内容;避免呆板的试题;避免繁琐的计算。

(2)用学过的知识解决没有见过的问题.利用已有的知识内容、思想方法和基本能力，自己去研究试题所提供的新素材，分析试题所创设的新情况，找出已知和未知间的联系，重新组织若干已有的规则，形成新的高级规则，尝试解决试题所确立的新问题。

6、对重点知识与重点方法要真正理解，并且理解准、透.如概念复习要作到：灵活用好概念的内涵和外延，分清容易混淆的概念间的细微差别，提防误用或错用;全面准确把握好所用概念的前提条件;熟练掌握表示有关概念的字符、记号。

7、加强学法指导

在教学中要让学生明白：

第一轮复习，通常称为方法篇。在这一阶段，老师将以方法、技巧为主线，主要研究数学思想方法。老师的复习，不再重视知识结构的先后次序，而是以提高同学们解决问题、分析问题的能力为目的，提出、分析、解决问题的思路用配方法、待定系数法、换元法、数形结合、分类讨论等方法解决一类问题、一系列问题。同学们应做到：

①主动将有关知识进行必要的拆分、加工重组。找出某个知识点会在一系列题目中出现，某种方法可以解决一类问题。

②分析题目时，由原来的注重知识点，渐渐地向探寻解题的思路、方法转变。

③从现在开始，解题一定要非常规范，俗语说：不怕难题不得分，就怕每题都扣分，所以大家务必将解题过程写得层次分明，结构完整。

④适当选做各地模拟试卷和以往高考题，逐渐弄清高考考查的范围和重点。

第二轮复习，大约一个月的时间，老师主要讲述选择题的解发、填空题的解法、应用题的解法、探究性命题的解法、综合题的解法、创新性题的解法，教给同学们一些解题的特殊方法，特殊技巧，以提高同学们的解题速度和应对策略为目的。同学们应做到：

①解题时，会从多种方法中选择最省时、最省事的方法，力求多方位，多角度的思考问题，逐渐适应高考对减缩思维的要求。

②注意自己的解题速度，审题要慢，思维要全，下笔要准，答题要快。

③养成在解题过程中分析命题者的意图的习惯，思考命题者是怎样将考查的知识点有机的结合起来的，有那些思想方法被复合在其中，对命题者想要考我什么，我应该会什么，做到心知肚明。

最后，就是冲刺阶段，也称为备考篇。将复习的主动权交给学生。以前，学习的重点、难点、方法、思路都是以老师的意志为主线，但是，这阶段要求学生直接、主动的研读《考试说明》，研究近年来的高考试题，掌握高考信息、命题动向，并要求学生做到：

①检索自己的知识系统，紧抓薄弱点，并针对性地做专门的训练和突击措施。

②抓思维易错点，注重典型题型。

③浏览自己以前做过的习题、试卷，回忆自己学习相关知识的历程，做好再工作。

**对下学期的工作计划篇八**

经过大二一年的学习，我已经完全融入了软工班，对软工班的教学宗旨、目标和风格，人才培养模式有了比较深入的认识。我们软工班的宗旨就是要将大家培养成为石油和软件复合型人才。目标是经过两年的学校教学和一年的企业实训使我们在综合能力及素质上超出一般本科生，在英语、计算机、石油等方面达到优秀，综合能力达到其毕业工作至少两年的高度。风格就是采用课堂理论教学和课外综合提高的方式，多举办各种各样的活动，包括班级讲坛、茶话会、英语角(包括同留学生交流)、联谊球赛等等，提高大家组织策划的能力。经过这一年的锻造，我觉得自己不仅在学习上，还在课外能力都有所提高。

在这一年里我在学习上收获了很多，六级考得了全班第一的高分，“外研社”杯全国大学生英语竞赛获得三等奖(仍然是软工班最高，但是比大一的二等奖逊色了一些)，在计算机和石油课程上都比较优秀，并且通过了六级口语考试。在课外综合能力上，我也获得了一些成就，我担任了班级的组织委员和寝室长、顺利从中级干部培训班毕业、在自律会年末综合测评中位列部门第二(获得主席的褒奖)，在校级活动“读书报告会”中获得二等奖……

大三我要再接再厉，在学习和综合能力上都要获得新突破。大二的学习注重基础理论课程学习，大三的学习更注重理论和实践的结合， 在课程学习同时融入实践小组的学习内容，需要我们转变学习的思路和方法。因此我在如下几个方面作出学习规划：

一、课内

(一)英语方面

虽然顺利通过了四六级，并且都获得了比较高的分数，但是我不能在英语学习上有丝毫松懈，我不仅要在只是积累上，更要在口语表达上加强(由于本学期有外教教学，要充分利用此有利条件)。我制订了一下目标：

1、报考英语六级和六级口语，刷新六级分数，更激励我全面学习英语。

2、每周至少同同留学生交和外教流两次，提高口语表达能力。

3、每天早晨记英语单词，朗诵英语文章(《心灵鸡汤》)，练习口语( 《英语口语资料库》)，勤练口语发音(《李阳口语突破教程》《突破聋哑英语教程》)……

4、参加“外研社”杯全国大学生英语竞赛，虽然以及获得两个奖项，但是没有获得一等奖，因此，大三还要拼搏一次。

5、坚持看《老友记》、《越狱》等英语比较纯正的英语系列电视剧和电影，深入体验英语交流环境，奠定坚实的口语基础。

6、经常阅读英语报刊杂志(限于财力，主要是电子档)。

7、尽量多阅读英文科技文档，提高英语应用能力。

(二)计算机学习方面

由于这个学期将开设以下计算机课程：软件工程管理、数据库原理及应用、常用软件开发工具、软件需求分析、操作系统原理、软件文档编写、面向对象程序设计java，针对开设课程和我自己的学业规划，作出了如下计划：

1、每天温习当天学过的内容和对第二天的课程进行预习，多思考、多总结 。

2、广泛阅读和编写c#、c++和java程序，并且要逐渐应用数据库，开发比较大型的程序和软件。

3、在图形组的安排下，多同组员们一起开发实用的软件，增强合作开发软件的能力。

4、由于我是图形组的组员，《计算机图形学》对于我们有很大的意义，因此我将坚持每周三晚自习听本课程选修课。

5、多看、多编写软件文档。

6、熟悉常用软件开发工具。

7、对于操作系统原理，在虚拟机环境下模拟各种操作系统，比较各种系统的差异和优缺点，加强对课程的理解。

8、多看与课程有关的视频教程和视频讲座。

9、尽力参加计算机方面的竞赛，在竞赛中提高自己的能力。

(三)石油方面

本学期开设的石油课程有油藏工程基础、地球物理测井，课程虽然不多，但是任务很重。结合过去一年的学习经验，我作出了如下计划：

1、每天花时间复习当天学习的内容和简要的预习第二天要学习的内容，充分吸收本课程的知识。

2、对于已经学习过的地质和石油等课程要多花时间理解消化，形成和巩固石油知识体系。多在网上搜集相关视频，加强理解。

3、多关注与石油相关的政策和实事，对整个石油行业的发展要有自己的认识。

4、多听学校的石油讲座和报告。

**对下学期的工作计划篇九**

七年级是起始年级，我们七年级语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

一、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

二、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

为能圆满完成教学任务，我们初一语文备课组具体制定了本学期的教学分工和进度：

一、七年级教材分工：

第一单元：###

第二单元：···

第三单元：￥￥￥

第四单元：%%%

第五单元:———

第六单元：\_\_

\_\_

、初一补充内容分工：

1、课外阅读：

2、字词汇总、古诗词(含成语)白

3、作文:孙艳

4、周周清试卷:(两周一次)

5、仿句、名著:

6、改病句、拟标题:

三、开课安排：

第一周：

第二周

第三周

第四周：###《端午日》星期五第三节(姚桥公开课)

第五周：###《往事依依》星期二第一节

金芝星期四(评优课时间待定)

解红明《幼时记趣》星期五第二节

第六周：

第七周：###《本命年的回想》星期四第二节

第八周

第九周：###《中秋咏月》星期四第一节

第十周：###《夏》星期二第一节

第十一周

第十二周：###《三峡》星期五第二节

第十三周：

第十四周：···《春》星期二第一节

###内容待定星期五第二节

第十五周：###平《济南的冬天》星期三第三节

第十六周

第十七周###《正确的答案不止一个》星期四第二节

第十八周：###《天上的街市》星期二第二节

**对下学期的工作计划篇十**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、 本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况.第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

三、 本期总体教学目的要求

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

四、本期教材重点、难点

重点、难点(1)各大洲的地形特征和气候特征;

(2)几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的具体措施

1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

**对下学期的工作计划篇十一**

现在步入大二的第二学期了，在学习课堂要求的知识时，我想再学习一些跟网站建设有关的东西。现在只有一些简单的计划和想法，先写下来，以后慢慢调整后更新。

做网站分成两个部分，前台和后台，前台主要负责与用户交互，后台主要负责对前台的数据进行处理并提交给前台。

当然前台又分成静态网页和动态网页，静态网页主要是纯html和css，动态网页大大加强了网站的交互性，而且可以做出很多种漂亮的效果，主要要用到javascript。

现在我就罗列下需要学习的知识，可能不全，但基础的还是差不多的。

前台：先学习html，css,然后是javascript，jquery，ajax.(要学会dreamweaver和photoshop，这对做网站是有帮助的，当然这一定要在学习html和css的基础上)

后台：php,jsp,asp都可以用来做动态网站，我只学习了一点点的jsp，其他的都没学，不太理解他们之间的区别，所以先选一门去学吧，反正语法是差不多的(个人觉得)，如果学习jsp的话要同时学servlet，这个在学习jsp时自然会明白是什么。然后还要学习数据库，还有架构之类的。

(这里我是用myeclipse写jsp，用mysql做数据库)。

第一个月：学习一些网站前端的知识：javascript，jquery，ajax，同时巩固一下html，css。

第二个月：补全jsp，servlet学习时漏掉的知识，对框架进行学习，并尝试着做出一个群网站。

第三个月：学习数据库，首先学习mysql，要尽量达到熟练，把它应用到群网站上，如果还有时间的话再了解一门数据库，重要的是学会在不同的情况下选择不同的数据库。

第四个月：对php进行学习，并了解下php需要掌握的一些东西。

第五个月：主要是复习考试了，不过同时要了解一些对专业有用的信息，准备暑假的学习。

**对下学期的工作计划篇十二**

一、指导思想

以党的十八大精神为指针，以《\_\_区教育局20\_\_年工作重点》和局相关科室工作计划为指导，全面落实教育规划纲要，全面实施素质教育，以“龙城区基础教育质量提升工程”为主线，全面提高教育教学质量，以“师德师风问题治理活动”和“软环境集中整治活动”为契机，立师德、正师风、树形象、铸师魂，努力办人民满意的教育。

二、工作目标

1.管理目标：学校管理制度化、人本化、民主化，培养学生自主管理能力，增强学校的凝聚力，学校各项工作协调配合、和谐发展。

2.德育目标：继续深化习惯养成教育，行为规范力求实效，特色教育打造精品，形成良好的育人环境，不断促进我校学生的全面发展，形成十五中学德育特色。

3.教学目标：强化教学常规管理，加强师风学风建设，力争教学质量稳步提高，特色教育取得突破。

4.教科研目标：以“区基础教育质量提升工程”为主线，加强对“有效教学”的研究，探索课改模式，全面推进课程改革，推动有效教学研究的深入开展，全面提升我校的教育质量。

5.教师队伍建设目标：加强党建工作，加强教师的政治学习，加强师德教育，优化队伍结构，更新教师观念，全面提升教师的整体素质。

6.服务目标：强化服务意识，严格规范办学行为，进一步提高办学条件，美化校园环境，提高现代教育技术水平，完善教学设施，优化后勤管理，加强学校安全管理，保障学校各项工作顺利进行。

三、主要工作及措施

(一)加强班子建设，努力造就一支讲学习、讲团结、讲奉献、作风正、懂管理、业务精的领导集体

1.改进作风，扎实工作。本学期我校领导班子要认真贯彻落实中央、省、市、区、教育局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定精神，按照“师德师风问题治理活动”和“软环境集中整治活动”的具体要求，结合我校的“贯彻落实改进工作作风、密切联系群众工作实施细则”和两个“活动”的实施方案的总体安排，领导班子成员，要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效。既要关心教职工的`生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2.开展好一周一次的由学校中层以上领导干部和年级组长教研组长参加的行政例会，认真研究分析解决工作中存在的问题，

使领导成为教师的合作者、服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”行动上“合拍”。

3.进一步落实领导班子轮流值班制度，加强对值班工作的管理，要始终保持对工作的强烈责任感和办好学校的使命感，坚持与时俱进，增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。

4.坚持领导班子包扶教研组和年级组制度。班子成员要经常走进自己包扶的年级组、教研组指导、开展工作，要经常深入教学第一线，深入班级、深入课堂，帮助教师研究解决教育教学中存在的实际问题。努力学习率先垂范，力争做到“一、二、三、四、五”即：一不忘自己是领导干部，时刻做群众的表率;二树立光荣感，使命感;三坚持原则、坚持制度、坚持学习;四反对自由主义，反对只讲索取，反对工作平庸，反对老好人作风;五提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁止，提倡服从大局，提倡争先创优。

5、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。要逐步成为校长的得力助手，学校管理的能手，更要成为教学的高手。分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

(二)加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚，业务精湛的教师群体

1.认真组织全体教师学习“师德师风问题治理活动”和“软环境集中整治活动”的相关文件精神，立师德、正师风、树形象、铸师魂。坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教育法》、《教师法》及《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。形成全员为主，各负其责;养成为主，政治领先;教育为主，全面渗透;校长为主，协调一致的育人局面。

2.要认真学习先进教育理论及办学思想，要不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把握当前教育发展状态，特别要借鉴和学习课改成果显著学校的先进理念和成功经验，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3.要严格遵守《教师职业道德规范》，要树立终身学习的思想，要不断增强自身的品德修养，要用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生。要关爱每一个学生，善待每一位家长，珍惜每一天时光，做好每一天工作，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

4.严格执行上级文件的各项要求，加强行风建设，规范办学行为，严禁教师乱收费，严禁向学生推销任何商品资料。不准随意接受家长的宴请，不准在教学区或学生面前吸烟，不在上课时间佩戴手机，不准体罚和变相体罚学生，不准有侮辱、歧视学生的言行，对重大师德问题依然实行“一票否决”，对失范违纪教师要严肃处理，决不姑息。

5.强化全员服务意识。教师要对学生倾注全部爱心，多用鼓励、赞许、肯定等形式，建立融洽和谐的师生关系，实现从批评缺点到激发优点，从尊重知识到尊重学生的转变，最大限度的保护、调动、激发学生的兴趣性、积极性、创造性和主动性。

**对下学期的工作计划篇十三**

回首上学期的学习生活，付出与收获并存。

不经意间，我发现早先定下的四年学习计划是那么天真可笑。的确在这个计划比变化快的时代里一切不深思熟虑的定夺都可能随时被推翻。于是今日不得不提笔再次为我的大学四年拟订一个计划。当然要为自己负责，草率不得。如果说刚踏进大学校园时怀揣着热情与豪迈，那么经历了一学期磨练，如今心中的想法决不会再那么幼稚。

大学校园到底是个什么样，单从经历过的看—机遇与挑战，这看起来似乎是初入社会的一些有志青年的感受。当初我不是在彪炳谁。只是觉得学习计划中的学习一词范围很大。大学生究竟该学习什么。

单纯的知识积累?显然不是，那么我们该深究一下了，所处的时代，接触的社会，到底需要什么样的大学生投入到社会建设中去。到底什么样的大学生能更优秀的完成自己的使命，更深层次的体现人生观价值观的意义。带着对诸多问题的思考，我开始对自己的大学四年，自己的未来做了个规划。

首先学生以学业为主，这是必然的重点。一个忘记了根本的人无论做什么都是徒劳的。就像上战场没有武器的士兵，扛着大旗冲锋上阵。没有人否定你的战绩，而且会博得同情，然而这已不是一个同情当饭饱的时代，没有肯定，再多的同情换来的也只是无助的眼泪。故尔谁能在大学四年学得真才实学谁才能有日后飞黄腾达的资本。

大一夯实基础，专攻英语，为备战四级考试努力。协调交际，释放激情。使自己适应大学生活。寻求机会，张扬自我，不求别人认可，但求别人认识。

我觉得大范围的交际网能让自己更好的学习别人长处，弥补自身缺点，使之适应大学发展要求。从过来人身上汲取营养是大一新生明智的选择，这样可回避盲目。

紧接着大二的任务重一些。

接触专业课程，备战英语四级，的确学习方面占主导。如果大二不拿下英语四级证，大三大四就该忙的焦头烂额了。

所以大二不求锻炼自我能力，只求补充自己实力。

步入大三，似乎就得为考研做准备了。如今大学生遍地都是，不能鹤立鸡群，前路堪忧啊。因此至少现在考研是我们的唯一出路。

专业课进一步的学习可能会给我们带来不少麻烦。但是相信大二打下的基础会帮助我应付过去，不必太担心。

我的理念里大四相对而言轻松了很多。

相比面临就业的同僚。既然目标已确立，那么就朝着那个方向努力吧。如此一来调整好自己的心态似乎更为重要。不要被周围的一封封求职简历影响，相对冷静的看待一些问题。估计noproblem。

总而言之，言而总之。

把握一词对我对每个大学生都是重中之重。计划算不上完美，却也适合自己。关键看如何操作。我相信自己。

**对下学期的工作计划篇十四**

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

**对下学期的工作计划篇十五**

一、指导思想：

以学校制定的“情感课堂”为总的指导思想，落实东湖开发区备课组“五力”建设，搞好“四效”研究，紧紧围绕语文大组本学期工作要求，结合本年级段的特点，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，以专题研读为基础、案例积累为突破口、主题研究为依托、磨课实践为主渠道，总结反思为基石、评价导向为载体，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高老师综合素养。

二、主要工作：

(一)进一步规范和落实教学常规“六个一”管理，提高教学效率

1、备课组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每次备课组活动应以“情感课堂”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。同时，老师要根据学校教导处教研通知准时高质量参与活动。

2、备课电子化：教师使用电子备课的同时，注重全新理念的渗透，注重教案的设计面向全体学生，并能在教学的实际操作中不断完善、优化自己的教学策略，对自己能有一定的教学反思和教学动态。积极体现三备：三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，备课要“深”。

3、作业层次化：教师对于作业的设计应兼顾全体学生，既要让学有余力的学生有飞跃，又能满足学困生的需求。注重作业布置的层次性、实效性和面批方法，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。作业总量要控制，二年级控制在一个小时以内。作业批改要“细”，要规范、及时，做到堂堂清，日日清，既要有书写等级，又要有成绩等级。特别对班中学习困难生的作业要求要根据学生实际学习情况安排和落实。教师批改方式统一，规范。

4、辅导绩效化：体现因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

5、命题：对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。每位教师至少出一份单元试卷子存档。

6、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注。做到教师听课不得少于15节。

7、公开课：根据语文大组的教学安排，每位老师都要上一节研究课，并在11月进行中青年老师赛课。鼓励教师进行模仿拷贝优秀课，进行个体研究，小组讨论完善，群策群力，积极上公开课或研讨课。利用学校网站的优势，进行说课评课，反思发帖子，以点带面，资源共享，共同提高。

(二)深化教学研究，开展专题教研，提高教学实效。

周二上午第三节课为语文教研组活动，主要围绕情感课堂起集体备课，大家共同收益，共同提高。同时围绕本组的小专题“有效指导学生看图写话”定期进行研究反馈。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

二年级在强化拼音的同时进行看图写话指导，学写日记。培养说话能力和想象力、创造能力。

2、继续开展古诗诵读、名言赏析活动。

3、全年级期中进行一次写字比赛。

(四)提高学生个体基本能力，注重学生学习习惯的培养

1、继续培养上课时边听边记的习惯;培养在小组讨论时做到互助合作、配合默契、说话文明、声音轻轻的习惯;培养学生对某一问题发表不同的见解的能力;培养学生良好的写字姿势、握笔姿势。

2、培养学生仔细看图和观察周围事物能力，做到勤学好问，敢于向书本质疑。

3、培养学生认真独立地完成作业的能力，养成自我检查的习惯。

4、培养学生预习的习惯。二年级在一年级的基础上能将课文读通顺，读流利，能运用字典查找生字和不理解的词。

**对下学期的工作计划篇十六**

一、现状分析

分析上学期期终考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

二、指导思想

为全面贯彻落实我校“导、学、议、练、梧”课堂教学模式，提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，贯彻先学后教、合作探究、展示交流、达标检测的这一教学模式，努力提高语文课堂教学效益。

三、工作目标

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好学案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每周一次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品25万字，每周写400字左右的读书笔记，每班在晨曦刊物上发表作品15篇左右。

6、消除低分率，力争及格率达95%以上，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

四、具体措施

1、认真学习洋思中学和杜郎口中学的思经验，落实我校“导、学、议、练、梧”教学基本模式，提高语文教学质量。

2、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累，等系

列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每周一次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养。

**对下学期的工作计划篇十七**

新学期初始，一切事物都充满了活力与生机。新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。江苏食品学院将在新的挑战中不断创新，不断发展……

新的学期我进入大二下学期，学习的压力很重，这个学期的目标是2英语6级3gre准备4考研准备金融5专业课准备大体方向确定6多看书本学期刊710本书2英语

多，多背单词，多做练习记住，一定要多背单词，只有词汇量大了才能通过任何考试，所以多背单词是正道，过来人的经验，呵呵，所谓「学好英文」，是指听、说、读、写四方面的能力已大致应付生活上普遍的需要。在听力方面，要能大致听懂一般性的英语演讲、新闻英语广播，以及普通电影中的英语对白等。在讲的方面，要能与英美人士就一般话题作较长时间的交谈，至于用英语问路、购物、点菜、作报告、打电话等等，也都能够应付裕如。在阅读方面，要能大致读懂英文时代周刊、新闻周刊、纽约时报、读者文摘英文版、英文中国邮报或中国日报，以及其他非特殊专门性的英文读物。凡涉及专门学科比较深奥的读物，通常需要深入钻研后始能理解，所以不必用来衡量一般水准的阅读能力。最后，在写的方面，要能用英文写一般社交或商业书信、读书或业务报告，以及普通题材的文章等等。

以上所列的英文能力标准，对大部份中学生而言显然是偏高了;对大学生而言，相信只要肯下四年苦功，大抵都能冀望达到。我必须郑重声明的是这种标准的拟订，完全为了能确实满足生活上多方面的普遍需求，绝非有意夸张困难或唱高调。换言之，订出这种标准是不得已的，因为，倘若达不到这种标准，则用起英文来恐将难免常有不太够用的挫折感，果真如此，便不能说是「学好英文」了。

那么，究竟要怎样做，才能有效达到上列标准呢?这实在是「老生常谈」而且「见仁见智」的问题。不过，为了抛砖引玉，乃不揣简陋，就管见所及提出下列十项建议，敬请专家惠予指正。

第一， 袪除学习英语的心理障碍。最常见的障碍有两种，一是决心不强，二是信心不够。其实，要想学好英文或其他任何学科，非得先下定决心学好它不可。有人学英文已有七、八年甚至十几年的历史，却仍未「学好」，固然可以归咎许多因素，但最根本的原因之一恐怕是没有下定坚强的「学好英文」的决心。由于这个缘故，学习态度往往就显得相当被动或消极。我曾教过「大一英文」课，常常看到不少学生修英文似乎只为了应付考试，赚几个学分而已。这些学生只喜欢念考试范围以内的东西，范围以外则没有多大兴趣。如有这种学习动机与态度，却想「学好」英文，恐怕花再长的时间也很难如愿以偿。

谈到信心不够，也是很可怕的一种障碍。我认识的学生当中便有不少是怕开口说英语或怕写英文的。他们似乎把英文当作什么神圣不可侵犯的，或什么艰难无比的东西来看待。其实，这是大可不必的。我们应该注重随学随用的原则，尽量找机会把学到的应用出来，不可老是畏畏缩缩的光学不用。相信很多人只要狠狠抖落「害羞」或「害怕」的心理，便将发现自己业已具备使用英文的基本能力。有了信心后，自然能够学得既快又好。

第二， 多多嚐试用英文来思考。许多人开口讲出一句英语之前往往要先想了半天，其实他们是在心里暗地进行「中译英」的工作。翻译或打腹稿本身并没有什么不好，但是在实际与人会话的场合，通常对方总是期望你立刻有所反应。迟疑一二秒尚无大碍，超过三五秒钟的话，对方便会觉察你在迟疑了。为了避免这种反应慢半拍的缺点，最好平时常用英文来思考。这样做，等于经常复习英文，也等于默默地给自己考试，久而久之，反应自然会变快些。

第三， 常跟朋友练习英语会话，也常收听英语广播或电影对白。住校生与几位室友「约法三章」，规定除某些特殊场合之外，一律得讲英语。认真实施的话，我敢保证，不出三个月听讲能力便有可观的进步。我大三时，在回宿舍的公车上用英语大谈电影观后感，正「盖」得起劲时，一位旁座的陌生男子过来干涉，说是要给我们「补习国语」，这位男子和他的一位同伴跟着我们在新生南路底台大站下车，要我们走进出牌后的暗巷里接受「补习」。我们看到情势不妙，立刻拔腿就跑，幸好安然脱险了。希望大家在公共场合说英语时，千万要提防别人「误会」你们。万一英语尚未学会讲，嘴巴却被打歪了，那就太划不来了。

第四，多背诵英文字词及好文章，或朗读名家英语演讲。这样做，也有许多好处，例如可以增进对英文句子的意念单元及其表达语调的认识，同时也能借此培养开口说英语的勇气。以前教「大一英文」时，每教完一课后，总要指定学生背诵一两段较为精彩的。此外，每次上课时都要请一位学生上台演讲，一学年下来每人都至少有两次上台的经验，事后许多学生都向我表示获益匪浅。

第五，常常阅读英文报纸及杂志。住校生不妨与同室室友合资订阅至少一种英文日报及一种杂志。不能与别人合订的，也要舍得花钱独自订阅。大一新生还有「大一英文」课，固然也要这么做，大二以上不再有正规英文课的学生，更需要这么做。我推荐china post， china news， new york times， time， newsweek， reader‘s digest， 等等刊物，原因很简单，就是它们记载的都是最新的资讯，使用的都是最新的英文，有时新到很多字词及表达法在一般字典里都还找不到。如果我们常常阅读这类刊物，不仅可以获得很多新知，而且可以学到最实用最时兴的英文。反过来说，如果不肯接触这类刊物，只想在几本学校教科书的小天地里打转的话，是很不容易使英文能力升级的。

第六，多多欣赏文学作品，尤其是英文小说。这点建议特别适用于非英语系的学生。对于初次选读英文名著的人来说，过于艰深难懂的，例如意识流之类的作品，是不太适宜的。最好先读文字清新简明、故事富于趣味的作品。记得我念师大附中时，杨淑玉老师指定的英文暑假作业之一，便是阅读一些用较为浅易的英文改写成的西洋文学名著。在那之前，总是念些短文及专搞什么文法之类的琐碎东西。及至开始碰英文名著后，才突然发现自己大致读通整本的英文书了，心中不禁大喜，对英文的兴趣也就更浓厚了!英文系的学生大概都有类似的体验，非英文系的学生不妨试试看。文学与人生的关系是如此密切，欣赏英文名著既能使英文进步，又能加深对人生的了解，真是一举数得。

第七， 多多练习用英文写日记，或用英文跟朋友通信。以前我曾透过别人介绍跟一个美国男孩做笔友，的确很有意思，可惜两人只通了半年多的信，就中断了。至于写英文日记，也是极有用的。读完本文后，各位不妨把我的「十项建议」译成英文，记在日记里。如果因为功课太重，无暇好好「创作」，则不妨只抄下几行书报上读到的佳句或格言警语，高兴时也可以选些中文的文章试译几段，抄在日记上。这样写了一段时间后，写作能力必将大大提高。

第八， 尽量了解语言与文化的密切关系。事实上语言就是文化的一种象征，所以透过一国语言可以深入观察该国的文化。本来这是很简单的道理，可是却被很多人忽视了。就英文而言，常听见「英式英语」、「美式英语」，及「黑人英语」等类「英语」，各有各的特色，而那些特色都跟着它背后的文化有关。英语学习达到相当程度时，往往会觉得英文能力好像总是停留在某个阶段，造成这种现象的原因不只一端，其中之一可能就是由于没有进一步研究英语背后的文化所致。如果这种观察尚属正确，那么，为了突破自己的英文「瓶颈」，恐怕就得设法多多认识英美诸国的政治经济制度、社会风俗、文学艺术、哲学宗教、甚至于科技发展各方面的问题，美国孟肯先生(h.l. mencken)所著「美国的语言」便是一个著名的例子。

第九， 购买足够的英文工具书。字典之类的参考书，乃是语言学习者不可或缺的工具。有意「学好」英文者必须至少拥有一本又重又厚的大型英英字典，如韦氏的或兰登的大字典即是;至于良好的英汉、汉英、俚俗语、片语、同义反义字、外来语、简缩字词等类字典最好也都购备一种。有人学了好几年英文，用来用去还是一本小小的英汉字典而已，始终还不晓得勤查大型英英字典及其他各类工具书的好处，毋宁是很可惜的。毕竟，工具书不齐全，便无从下深厚的工夫，要想“学好”英文，除了需要良师指导外，还必须靠自己自修。因此，希望有意者明天就去买全必需工具书。等到工具书摸得脏兮兮时，英文能力大概就能达到一个预期的起码标准了。

第十， 必须持续地学习再学习。凡是皆须持之有恒始有所成，学习语言更是如此。这种老得不能再老的道理，用不着我在这里多费唇舌。遗憾的是偏偏有不少人，在英文学习的漫长道路上，半途而废了。尤其是非英文系的学生，自大二以后逐渐疏远英文。过了几年后，有的甚至完全抛弃英文，而把英文视为畏途了。如此前功尽弃，憾何如之!英文之为一种强势国际语言，看来在我们有生之年是不会有什么改变的，所以，跟它结下不解缘，无论从那一个角度来看，都是很有实用价值的。盼望还没有「学好」的人要痛下决心继续学下去，已经「学好」的人也要精益求精，切勿中辍。毕竟，学问是永无止境的。谨以挚诚与大家互相勉励。

3考研

心方法是不浪费一丝时间，且做事目标明确。

其次一定要把数学、英语、政治的全真题做很多遍，最起码两遍。

专业试卷只要指定参考书没有很大的变化，能复印多少年就复印多少年，即使比较贵也要复印。如果你认真复习的话，考研的风险可能更多来自于专业课考试内容和考试方式的不确定性。得到更多的专业课试卷可以大大减少这种不确定性。

如果能复印到你要报考的该校该专业的同学的专业课笔记，请想办法复印，特别是文科性质的专业，考题经常与笔记密切相关，书上只提到一句话，也许笔记里老师论述了一大段，完全可以出个大题，类似的例子屡见不鲜。不要以为老师只考那些条条框框很清楚的东西。考那些东西如何区分非本专业的非本校的学生?如何区分学生基础扎实还是不扎实?所以专业课经常会出那种看起来有点偏的、但是的确有理解和发挥余地的题目，或是跨章节的题目，要多总结、多相互联系。

英语的阅读理解不要乱做模拟题，毫无用处，首先是要把全真题搞得很熟，仔细分析，找出命题人的出题思路和技巧。可以先找一本分析比较出色的历年考研全真题分析的书来看，但是也要自己多琢磨。如果历年的阅读理解都搞得很明白了，没有题目可做，就做六级全真题里的阅读理解，然后仔细分析。

不要仅仅依据一两年的专业课试卷猜测那些会考不会考，专业课可能经常出乎你的意料之外!经常会有一些你考前觉得有点偏甚至很偏的题目，所以要尽量多搜集到很多年的专业课试卷。但是即使这样，也要全面复习，多做题目，特别是理工科专业，专业课不多做题目也是绝对不行的。

数学一定要多做题，如果数学基础不好，请在复习第一遍时读那种用于大一学生入门的单科配套辅导书，而不是专门为考研写的复习书，因为那些书会从初学者的角度来讲解问题，对基础不好的人真正理解有关内容很有帮助。

总之坚定信心，排除万难!

**对下学期的工作计划篇十八**

一、班况分析：

1、幼儿人数：此刻幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿状况：①透过近期的观察、谈话了解，明白这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应潜力较强，在老师和同伴的帮忙下，幼儿很快喜欢上了这个大群众，相处融洽。②旧生透过上学期在园的学习，本班老师对其性格，潜力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自我。有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的持续上还不够用心、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的用心性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班构成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好群众。

二、班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的职责感。②为幼儿带给真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。③帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①构成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大群众。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三、教育教学目标：

身体发展

学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活潜力：学会折叠整理自我的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力潜力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不一样方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能用心地参与到群众的讨论中去，并能口齿清楚地说出自我的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“多谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自我的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四、保教资料及措施：

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自我的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿持续班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自我的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥明白保管自我的学习用具，每次用完学会清点。

2、密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

4、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时光训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)，种子的秘密(三月份)，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面思考主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在超多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

3、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自我的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自我的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

4、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1、每周一次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

2、做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。

3、听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。

5

一、班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿25名，其中插班生3名，男生11，女生12。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：①通过一星期的观察、谈话了解，知道这几名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，入园第一天已能积极主动参与班上的游戏、学习活动。②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在国学、常识、语言、游戏活动中展现自己，有初步与同伴合作的意识，这些良好的行为为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动。不会主动收拾玩具，女生参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲!

二、教育教学工作：

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。

4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术

1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c、健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

d、语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e、科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

4、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f、英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学

1、喜欢数学活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

四、家长、社区工作：

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、通过交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。并深入了解国学。

5、积极配合园务工作，顺利开展国学艺术节。

**对下学期的工作计划篇十九**

一、指导思想

本学期数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践的结合，教师要学习好教材、运用好教材、挖掘好教材，改革传统的课堂教学模式，倡导学生自主探究，把学习的主动权还给学生。提高课堂有效教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研科研工作。同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

二、工作目标

1。在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教研科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。(单周自学，双周集中学习，时间每周二第二节课。)

2。促进教师专业化发展，加强落实教学常规管理，加强教学六认真工作的检查督促，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

3。结合学校大课题\"有效课堂教学研究\"，开展年级、班级小课题专题研究，把小课题研究作为本期数学教研组的一个亮点，各任课教师开学写好课题研究实施方案，每周一篇课题研究反思，收集整理好实施过程的所有资料，做好阶段性总结，做好准备向上级升报的课题。通过课题研究，使教师从\"研究型\"向\"专家型\"转化。

三、主要工作

(一)继续学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的有效课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、组织教师交流新教材的学习的心得、体会以及研讨其中的疑难、困惑，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

(二)定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2、扎实做好常规教学工作:

(1)备课要充分，学习目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出层次性，重在落实，实现\"天天清、周周清、月月清\"，讲究实效。

(2)继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练。

(三)抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展、延伸，要不断发现有潜力的学生。

3、加强各年级数学质量，并及时进行质量分析，在教学中及时改进。

4、加强毕业班教学工作，提高教学质量。

四、具体工作安排

九月份:

1、制定并通过教研组工作计划。

2、制定各年级各学科教学工作计划。

3、制定各年级课题研究实施方案。

4、教学六认真工作检查考核。

十月份:

1、组织教师业务学习。

2、组内教师相互听课学习、经验交流。

3、撰写课题研究反思。

4、教学六认真工作检查考核。

十一、月份:

1、期中考试，质量分析。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学教学中存在的问题。

4、进行课题阶段性总结。

5、教学六认真工作检查考核。

十二、月份:

1、组织教师业务学习。

2、撰写课题研究反思。

3、研讨数学课题研究中存在的困惑。

4、教学六认真工作检查考核。

20\_\_年1月份:

1、制定期末复习计划。

2、期末考试，质量分析。

3、课题研究反思。

4、课题研究总结。

5、教师撰写论文。

6、教研组工作总结。

**对下学期的工作计划篇二十**

一、指导思想

随着社会的发展，人民生活水平的不断提高，人们对自身的生命及生活质量产生了更高的要求。我们提出“提高学生健康水平”为工作目标，以创建“健康促进校、健康校园、无烟学校”为抓手，逐步改善学校环境，树立健康理念，营造健康氛围，进一步促进学生心理和身体健康。

二、主要工作

1、食品卫生监测

加强对校内供餐单位(自办食堂)、督察，保障学生健康，防止发生重大食品安全事故。

2、学生健康状况监测

通过定期开展学生健康体检，掌握学生健康状况，及时反馈异常学生情况，使学生及时就诊。加强每日晨检，及时了解学生健康状况，每月向社区医院上报学生因病缺课监测报告。

3、传染病预防和控治

加强每日晨检，及时了解、掌握学生传染病发病情况，采取有效防控措施。每月向社区医院上报学生传染病报告。

4、学生常见病防制

掌握学生视力低下发病情况，落实综合防治措施，降低发病率。

5、学生伤害监测

掌握学生发生情况和原因，制定伤害防治措施。

6、学校健康教育与健康促进

通过健康教育课程和各种健康传播活动促使学生养成良好的生活习惯，提高学生的健康水平。

7、学生学习、生活环境的卫生监测

保障学校教学、生活环境符合相关标准要求，改善教育环境，促进学生身心健康。

8、生活饮用水管理

加强饮用水的管理，提供符合卫生要求的生活饮用水。

9、认真开展红十字会工作

以创建“红十字会达标学校”为目标，开展红十字基础知识、现场急救技能的培训;与学校德育工作相结合，做好5月8日的“世界红十字日”纪念宣传活动，弘扬人道主义精神，组织集体性募捐，组织会员参加社会服务活动，配合做好少儿住院基金的宣传发动工作。

10、创建工作

以创建“健康促进校、健康校园、无烟学校”为抓手，引导健康文明的社会生活，不断提升师生健康素质和城区健康水平，推进健康城市的建设。

三、重点工作

以“如何提高学生视力”为内容，对我校视力低下学生进行样本调研，并与相关部门专业人士分析现状，制定和落实预防和防治措施。

四、具体安排

二月份

1、认真做好食堂卫生与饮水卫生的监督指导、消毒工作。

2、严格检查工作人员健康证、食堂食品进货质量和操作过程，预防食物中毒，确保学生食品卫生安全

3、对学校教室进行光照明噪声等的监测

4、对入学新生预防接种查验及补证、补接种。

5、制定卫生广播的内容。

6、建立学校卫生巡查员队伍，每天对学校环境卫生进行巡查，发现问题及时向卫生老师，班主任汇报。

7、对一年级学生进行眼保健操检查。

8、为寒假里意外伤害、生病住院的学生办理保险理赔。

三月份

1、学生视力检查、对视力不良、新患近视的学生，落实防治措施。选择四年级一个班级作为视力监测班，请社区医院医生来校为学生检测视力，电脑验光。

2、预防流感及传染病知识宣传教育。

3、3.24全校学生做氟化泡沫

4、开展3月3日“爱耳日”，3月24日“世界防结核病日”知识宣传活动。

5、做好学校卫生常规工作。

四月份

1、与德育处大队部联合进行眼保健操评比

2、学生进行健康体质体检。

3、视力普查汇总(4月10前交汇总表)。

4、加强学校饮食饮水卫生监督指导工作，结合季节特征，对学生进行肠道传染病、食物中毒卫生知识宣传教育。

5、做好学校卫生常规工作。

五月份

1、开展纪念5月8日“世界红十字日”活动。

2、开展5月31日“世界无烟日”的健康主题宣传活动。

3、加强学校饮食饮水卫生监督指导，预防食物中毒。

4、进行健康体质体检，做好资料汇总。

5、做好学校卫生常规工作。

六月份

1、加强学校饮食饮水卫生监督指导，预防食物中毒。

2、开展6月6日“全国爱眼日”、6月26日“国际禁毒日”主题宣传活动。

3、红十字会“六一”帮困活动。

4、学生伤害事故登记汇总。

5、学生因病缺课率统计。

6、学校卫生工作资料汇总。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找