# 2024年教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标(20篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-26

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇一**

1、力争所有班科完成县教研室下达的教学目标。

2、各科成绩的三项数据(平均分、及格率、优秀率)要保持在全县八个老乡十所中学的前列。

为此，在教学工作计划中要抓好以下几项工作：

第一、帮助全校教职工树立正确的教学指导思想，形成正确的教育思想、教学观和学生观。防止教师出现下列现象：1、师生不平等，不能教学相长;2、只管成绩好的学生，讨厌成绩差的学生，更有甚者把差生推向社会，严重出现两极分化;3、教师的思想工作过于简单，粗暴，师生矛盾激化，导致学生厌学，逃学或辍学。

第二、建立建全的教学工作制度，按制度办事，形成和维护正常的教学秩序，保证教学工作各项教学活动顺利开展，增加教师的事业心和责任感，形成良好的教学风气。

第三、加强教学过程的管理

1、按照国家课程计划规定开齐课程，保证课时。科学地编排课程表和时间，保证开学正常上课。

2、期初(第二周)组织教师认真学习研究教学大纲和教材，制定课程进度和学科教学可形性计划，并交组长审复，在教学过程中要求严格按计划授课。

3、规范教学过程各环节的管理，落实教学工作检查。本年度采用自查、互查、领导检查方式对教学计划的执行、教学进度、教学环节、教学质量等方面进行检查。第一轮大检查为第七周自查，第八周互查，第九周领导检查。第二轮大检查为第十六周自查，第十七周互查，第十八周领导检查。杜绝无教案上课现象。

4、提高课堂活动的效果和节省时间，优化教学。教学的根本问题，乃是人的发展问题。

(1)优化教师教学观念，改变过去“填鸭式”教学。实施启发式和讨论式教学，确立学生主体地位。这一教改实验在二年级106班进行。

(2)优化教学过程，要以传授知识为基础，以训练思维为中心，以培养能力为重点设计教学过程。在对备课、上课等重要环节进行优化。

备课。要求教师要有正确的备课指导思想，即树立为素质教育服务的备课新观念，明确备课是为了上好课，育好人，让学生全面主动地发展，使学生在教学过程中实现认知过程，情感过程，能力过程“三转化”。要求教师做好“两了解”，即了解学生和了解教材。了解学生要求清楚学生原有的知识情况，清楚学生接受知识的心理、态度及可能出现的问题;了解教材要求吃透教材内容，根据知识点，吃透教材中对不同层次学生的学习要求，把握教学内容深广度。

上课。在教学目标上下功夫。依据“大纲”要求和21世纪人才培养的新要求，着眼于学生认知、情感、意志、个性、智能及身体素质的全面发展。要求教师引导学生掌握知识，掌握学习方法与学习策略，会自觉主动地、尝试性的学习;训练技能与基本操作和实践能力;发展智力;塑造和谐人格，尤其重视学生创新品质和个性的培养。要求教师在教学时间上下功夫，向45分钟要教学质量，严格课内不够课外补。

(3)改进教学策略。要求教师要根据大纲和教材，结合学生实际，确立教学内容，重点，难点，注重选择教学手段，教学方法和形式，坚持一法为主，多法配合，优化组合的原则，改进教学策略，充分体现学生的自主性和创造性。第一，给学生一个自己的空间，独立人格的空间，独立思维的空间，独立活动的空间。第二，给学生一个选择的机会，展现个性，展现能力，展现学业成果。第三，自主创新学习的多种活动方式，如在游戏中学，在操作中学，在讨论中学，在尝试中学。

(4)调整课堂教学评价标准。学生参与状态;学生参与的广度;学生参与的时间;学生参与的方式;学生参与的品质;学生参与的效果。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇二**

时间飞逝，转眼间我们迎来了新的一个学期。为了在新的学期中把工作做到，特制订了以下的工作计划。

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德，小学教师工作计划。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 ,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。在今后的工作中，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

在实际的工作中，要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。同时要做好家长的工作，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总的来说，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

以上就是我工作的计划。在新的学期里，我将不断的改正自己的工作方式，全面关心爱护全体学生，把自己的工作做到。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇三**

我在x年中虽然工作顺利，可是有那么多的事情发生，我过的也不是很平静的，相信大家过的也不是非常的平静，因为有那么多的国难。不过在x年我的教学工作完成的十分的顺利。

x年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的x年教师个人工作计划，请参考并提出宝贵建议：

第一方面、工作目标

1、抓好培训--着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改--理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研--完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规--狠抓落实，严格管理，规范教学。

第二方面、指导思想

以x大精神为动力，全面贯彻党的教育方针，以教育科研为龙头，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口，以管理评价改革为保障，进一步提高服务意识、质量意识、科研意识，致力于推进全镇小学教学改革，推进我镇素质教育的突破性进展，促进全镇教育教学质量的提高。

第三方面、实施策略

(一)突出重点，抓好毕业班质量管理工作。

1、加强对薄弱学校、班级的扶持。加大对薄弱学校和班级的扶持，把下校的工作重点放在毕业班，深入部分质量较低的学校、班级进行调研指导，与学校领导、教师共同探讨、落实提高质量的方案和措施。

2、指导教师做好培优扶弱工作。指导学校、教师制订切实可行的计划，研究和实践提高培优扶弱效率的有效途径和方法，注意资料的积累，及时做好总结。进一步提高毕业班学生的科科及格率和科科优秀率，力争在今年的小学毕业素质检测中，全镇科科及格率达75%以上，科科优秀率达40%以上，上县实中学生达15人以上。

3、进一步抓好学科教研。加大毕业班教学研究力度，认真抓好学校、学片教研活动，积极开展复习课、试卷评讲课的研究活动，以进一步提高毕业班复习效率。

4、组织毕业班学生知识竞赛。计划于期中试后组织优生进行一次学科知识竞赛，对各校的培优工作进行一次检阅。

(二)加强学习，提高自身素养。

1、加强理论学习。学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

2、练好五项基本功。一练\"三笔一话\"基本功，二练驾驭大纲(课程标准)和教材的基本功，三练指导教学设计的基本功，四练指导课堂教学的基本功，五练掌握、运用现代教育信息技术的基本功。

(三)加强培训，提高师资队伍水平。

1、加强骨干培训，开展\"名师工程\"。以人为本，分类培训镇、校\"名师\"和\"学科带头人\"。继续围绕\"六个一\"来培训镇级骨干教师，即：①上一节校级以上示范课或汇报课;②写一篇围绕\"三个体现\"和具有自身特色的教学设计;③写一篇不少于3000字的论文或课题、专题总结;④写一篇不少于500字的评课意见;⑤写一篇不少于4000字的校级专题讲座稿;⑥写一本不少于5000字的读书笔记(或摘抄不少于50张的读书卡片)。

2、指导各校加强教师基本功训练。制订好基本功训练工作计划，督促教师落实自练方案，认真指导中青年教师练好\"三字\"(粉笔、毛笔、钢笔)，过好\"三关\"(教材关、教法关、现代教育技术辅助课堂教学关)，学会\"三课\"(说课技能、讲课技能、评课技能)、会用\"三机\"(投影仪、录音机、计算机)。

3、指导教师做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的\"回顾\"而是反省。本学期，本人计划认真抓好教师的教学反思，要求教师重点做好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容，认真加强检查。

(四)推进课改，提高课堂教学效率。

1、加强一年级课改研究和实验工作。经常性地深入课堂进行调研、指导，并收集一年级课改实验教师碰到的疑难和问题，组织教师进行研究解决，及时为实验教师排忧解难，不断总结经验，切实提高实验质量;要求一年级实验教师学期内要完成\"三个一\"(写一篇自己最满意的教学设计，上一节校内课改研究课，写一篇课改实验学期工作总结)。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动。积极深入课堂听课、评课，引导教师继续实践\"一主\"\"两式\"\"三维\"\"四以\"\"五让\"的教育理念。

3、指导开展好\"教学质量月\"活动。制订切实可行的计划，继续围绕\"学、看、做、写\"来认真指导各校开展好活动。重点抓好中心小学\"教学开放周\"活动，发挥教科研龙头作用，搞好包括一年级课改及字理教学等课题实验内容在内的展示课。指导各校认真积累资料，及时做好活动总结。

(五)抓好图书、仪器和现代教学手段的管理

认真指导各校\"六室\"管理员明确自身职责，加强学习、掌握相关管理业务，抓好常规性管理，定期做好图书、仪器、体育器材和电教设备的清洁、维修和保养，对相关资料及时进行整理、归档。经常深入学校，加强检查和指导，坚持每月一至二次;加大电教设备的使用力度，切实抓好教师演示实验和学生分组实验操作，以拓展学生思维，激发学生学科学、用科学的积极性，提高教学效率。

(六)加大科研，推动教育创新。

1、加强宣传，引导教师确立正确的教育科研观。通过会议、培训、研讨活动和课堂教学观摩，让教师进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭\"热情拼搏\"，不能仅靠\"时间汗水\"，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法途径抓教育教学，收到事半功倍的效果。促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务，让学校领导、教师真正树立起科研兴校的观念。

2、完善制度，营造科研活动的良好氛围。协助领导修订好《武利镇中心校关于教育科研工作的若干规定》，建立鼓励教师参与科研的制度，引导学校、教师积极开展教育科研研讨与实践活动，营造校校重科研、人人做实验、处处有科研活动的良好氛围。

3、带头参与，抓好课题、专题研究。认真抓好本人作为课题负责人申报立项的区级子课题《小学语文探究性阅读教学策略的研究》和市级重点课题《农村小学语文探究性阅读教学的研究与实践》的研究、实验工作。同时，加强各校申报的各级课题管理，指导开展实验研究，整理研究资料，写好阶段总结，保证按时结题，推广科研成果。加大校本课题研究的力度，指导各校结合教育教学的实际开展专题研究。

(七)夯实常规，规范教学工作。

1、抓好教学常规检查，加强教学动态管理。认真抓好教学常规检查，全期普检不少于三次，抽检每月不少于一次，并及时进行总结反馈。平时深入学校，除了做好调研指导、听课评课外，继续认真抓好\"六检查\"。

2、抓好听课、评课活动。经常必性地深入课堂听课、评课，全期听课不少于40节，参与评课、专题研究活动不少于15次。

3、抓好考试质量分析，加强教学质量监控。认真指导教师做好平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学;抓好学校、班科期中、期末试的质量分析，对教学情况进行全面总结，不断加强教学动态管理。有计划地对部分学校、班级、学科的单元检测、期中、期末考试的质量分析进行抽查。

4、抓好教研组、备课组活动。继续搞好教研组长培训，认真指导教研组开展活动。教研组、备课组活动要做到\"两有\"(有组上活动计划，有研究课题或专题)，\"三学\"(学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进老汉经验)，\"四定\"(教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人)，\"五研究\"(研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析)。

x年我的个人工作计划已落实完毕，工作中我将会严格按照计划行事，严格要求自己，争取做一名更优秀的教师。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的家教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上我和学生时师生关系，在课下我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生\"打成一片\"，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的!

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇四**

一、指导思想

贯彻教育方针，遵循教育规律，注重习惯培养，为学生终身发展奠基。

二、工作目标

教学秩序规范化，教学行为科学化，教学督查制度化，教学检测严肃化，着力打造高效课堂，全面提高教学质量。学年末统一考试，各年级进入全县同层次前三分之一位次，部分年级进入全县同层次前五分之一位次。

三、主要措施

1、高度重视学生学习习惯的培养。现在，我们绝大多数教师已经认同了“终身教育”这一观念，更加深刻地领悟了“活到老学到老，还有很多没学到”这一古训。由此可见，良好的学习习惯和科学的学习方法对人的一生是多么重要。首先要注重对学生读书写字姿势的训练，严格按照“三个一”要求学生，随时提醒，随时纠正，做到经常化。其次要努力培养学生认真写字的态度，这是各年级的共同要求，同时要结合书法教学，分层次提出写字要求(正确、规范、美观)。教育学生早睡早起，按时到校，遵守作息制度，保证学习时间。各班要认真考勤，避免迟到、早退或旷课现象的发生。结合健康教育，指导学生科学用脑、科学用眼、合理休息。教会学生做眼保健操，预防近视发生。加强课堂常规教育，各班课前有歌声，并作好必要的课前准备，发言先举手，回答问题声音宏亮，但不乱吼乱叫。注重学法指导，适时教给学生一些获取知识的方法、技巧，让学生学会学习，逐步培养他们的自学能力。

2、高度重视学生学习兴趣的培养。“兴趣是最好的老师”，要千方百计调动和保护各层次学生的学习积极性。开齐课程，开足课时，在认真上好基础学科的同时，努力上好综常课，扩大学生的知识领域，培养学生的广泛兴趣，从而促进学生全面发展。切实减轻学生过重的课业负担，保持儿童应有的天真活泼。要充分利用现代教育手段，通过多种媒介刺激学生感官，创设生动情景，寓教于乐，让学生轻松愉快地获取新知，增长见识，提高能力。严禁歧视、辱骂、体罚学困生，要给他们多关爱、多鼓励，和他们多交流、多沟通，让他们体验成功的喜悦，树立成长的信心。转化一个学困生，帮助他们找回自信，让他们回归到正常儿童行列中来，是一件功德无量的大好事，是积德。反之，听之任之，放任自流，或者挖苦打击制造学困生，则是犯罪，是渎职。

3、加强教研教改，提升自身业务水平。健全教研机构，加强对教研工作的领导。全校成立两个教研组：语文教研组组长胥玉秀、数学教研组组长李会君。杨周德副校长联系数学教研组，冯小成主任联系语文教研组，切实加强对教研工作的领导和指导。各教研组要认真拟订教研工作计划，每学期开展四次大型教研活动，教研形式可以是专题讨论、专题讲座，也可以是微格课、观摩课等。每次教研活动必须精心准备，认真策划，涉及到的有关教师要鼎力支持，全组成员人人参加，不得迟到早退，力争取得预期的效果。教研组长要作好教研活动记录，学年末认真进行总结。学校将积极支持教师参加上级组织的教研活动，采取“走出去，请进来”等形式加强教研工作。全体教师要树立终身学习观念，戒骄戒躁，虚心学习，克服教研工作中的飘浮作风。每周进行2小时的业务学习，周三下午数学组，周四下午语文组，人人必须作好笔记，写好心得体会。要充分利用集体办公时间，开展集体备课、小组备课。同时，根据县教研室的统一要求，每位教师每学期相互听课不得少于15节。“三人行，必有我师焉。”相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，不仅是我们教学工作的需要，也是一个人诚实谦虚优良品质的重要体现。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇五**

一、学生情况分析

本班学生人数36人。三年级，是一座桥梁，连接着从低段到高段的过渡，对学生的学习难度是一个挑战。在二年级开始我就陆续让学生在生活日记中培养乐于动笔的兴趣，多数学生的阅读兴趣已经养成，但水平参差不齐。少数同学达到了独立阅读整本读物的能力。大部分同学阅读能力很弱。鉴于以上情况我班将在完成课内的学习之余，继续开展大量课外书籍，经典阅读，背诵经典名句、加强读、写、说的结合，真正使学生在书香中成长。

在这学期的教学中，我将继续因材施教，分层作业，培优补差，以好带差等多种方式，激发学生的学习积极性，让他们达到共同进步。

二、教材的基本结构

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括#工作计划# 导语、课例和语文园地三大部分。课例由三篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后有要求认识和要求学会的字，还有课后练习题;略读课文前有一段连接语，既将前后的课文连接起来，又提示略读课文的学习要求和方法。在部分课文的练习题后，还安排有“资料袋”。第一单元和第五单元各安排一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”“生活中的传统文化”。

教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里，这些字一般安排在精读课文后。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字。

每个语文园地由5个栏目组成。其中有4个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”;第5个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在8个语文园地中各安排两次。

三、教材的特点

围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合性前四册教材“以专题组织教材内容，加强整合”的编写思想，在教学实践中已经得到老师们的充分肯定。本册教材在继承中又有创新，从#工作计划# 导语到课例、到语文园地，各项语文活动都紧密围绕本单元专题而展开，教材的整合性进一步加强，主要表现在以下三个方面。

1、强化#工作计划# 导语的导学功能。

从本册开始，每组单元前设计了专门的版面安排#工作计划# 导语内容。#工作计划# 导语的主要作用是揭示单元学习的内容，点明专题，激发学生的学习兴趣，有些#工作计划# 导语还布置学习过程中的一些任务，为课文和语文园地的学习做好准备。

2、加强了单元内精读课文与略读课文的联系与整合。

在精读课文与略读课文之间，用一段流畅的文字，很自然地由精读课文过渡到略读课文，并提示略读课文的学习要求和方法，使精读课文和略读课文形成一个整体，更好地发挥训练阅读、迁移能力和陶冶情趣的功能。

3、联系单元专题，加强单元教学内容的整合。

整个单元围绕专题内容，将听说读写等语文实践活动有机结合起来。各种活动之间相互联系，密切配合。前面有布置、中间有铺垫、后面有拓展、交流。单元内各部分成为一个互相联系的有机整体，有利于全面实现课程目标。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇六**

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志 ，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇七**

一、指导思想

为了认真贯彻国家体育工作会议精神和新课改纲要，进一步加强学校体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，全面提高学生的身心健康，广泛开展形式多样，丰富多彩的体育活动，增强学生体质，促进学生全面和谐发展。

二、学情分析

高一年级新生，来自不同学校，刚开始比较有新鲜感，所以在开学初就要把体育的课堂常规纪律抓好，让学生养成好的习惯，为今后上课打好基础。班级是男女混合且人数较多，就要考虑如何示范和分组练习，现在看来总体还是很好的,兴致较高，但是有个别同学的基本身体素质,还要花一定的时间和精力。

三、教学目标

(一)理论目标

1.运动参与

①知道科学参加体育锻炼的原则，积极参加体育运动并养成良好的体育锻炼习惯。②根据自身情况设置锻炼目标、制定锻炼计划并按计划坚持体育锻炼;③能用简单方法了解自己的体能变化并正确评价自己与他人的体能测试结果。

2.运动技能

①通过收听或观看有关体育节目或阅读报纸或上网等手段，对国内外重大体赛事了解，懂得竞技运动与健身运动与体育锻炼的区别，认识体育运动对身体、心理健康和社会适应的价值。②积极学习并运用所学体育运动知识与运动技能进行健身活动，积极参加各种体育活动和比赛。③了解体育运动中出现的创伤、扭伤的简易处理方法。

3.身体健康

①通过体育课各项目的学习发展学生的上、下肢力量与腰、腹肌力量和耐力。②了解体育运动对进一步发展体能和提高运动能力的作用，以及对其他运动项目技术和技能与进行选项学习的促进作用。③形成良好的体育运动习惯和健康行为。

4.心理健康

①通过参加体育活动，改善心理状态，并在体育运动中运用所学方法调节情绪。②设置合理目标，使自己在体育运动中不断提高体育运动能力，并在此过程中体验成功。③努力克服体育运动中的心理恐惧等现象，体验在困难环境中或在具有挑战性的运动中体验到成功的乐趣。

5.形成健全的人格

体验到运动过程的快乐性与成就感，不断增强学习的自信心;能利用体育活动解除心理的烦闷，提高自我情绪控制能力。运动过程中具有勇敢、顽强、果断、拼搏的良好意志品质。运动中能与同伴和谐相处，尊重他人，遵守比赛规则服从裁判，有良好的体育道德作用;具有协作配合意识，体现良好的团队精神。

(二)具体措施

将教材大纲内容落实到课堂教学中，遵循体育锻炼的科学原则并认真落实“阳光体育运动”的号召，力求切实的体现学生的主导地位，力争让每一位学生都参加到体育锻炼中来，让学生在每一堂体育课中都能学有所得。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇八**

一、指导思想

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式的运用和探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、具体措施

1、师德方面：我将继续学习《教师职业道德规范》、《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，提高自己的师德修养。严于律己，以身作则，时时处处为学生做表率。

2、教学方面

①本学期实践“先学后导，当堂训练”的课堂教学模式。认真备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的课堂教学，提高效率。对于小组的评价要及时到位，并且将每节课的评价要及时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

②作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。作业做到人人面批，及时改正，提高书写的质量。

③课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

3、学习方面：多读书，读好书，利用课余时间学习生活教育理论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反思。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

4、教研方面：准时参加学校的教研活动，并认真学习和记录。主动参与讨论，对于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自身的教育教学水平。

5、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提前侯课，按时下课。不坐课，不随意调课。严格履行学校的请假制度。认真的完成学校交办的各项任务。

总之，本学期要方设法的调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间里完成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇九**

一、班情分析

通过七年级上册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十**

为搞好本期的教育教学工作，培养出更好的新世纪建设人才，完成学校下达的教学目标，特拟订本期教学工作计划。

一、基本情况

本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，都是少先队员。这些学生，他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工，而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母，或是由他们的亲朋好友代养，前者因害怕他人闲话，不敢严格管教，后者因过分迁就而教育不当。因此，这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱，缺乏成长的良好土壤。

二、教材简析

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)。它包括七个单元，每个单元大致按以下主题设置：自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用，”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花园”、“自主阅读园地”。

三、教学要求

1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、联系上下文、结合生活实际或理解词语的意思。

5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

四、具体教学措施

1、建立融洽的师生关系。

2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。

3、深钻教材，做好教学“五认真”。

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、 “抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十一**

一、情况分析

1、班级概况：

四年级现有人数为18人，其中男同学10人，女同学8人。这些学生中有父母离异的，有父母外出打工，跟着爷爷、奶奶、外公、外婆的多人。

2、知识掌握情况：

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的`正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。

3、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问;学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓;接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

4、其他因素：

大部分学生热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够。

二、教学目的与要求

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、在教材的安排上，体现出新课程的理念

1、重视口算和简便运算。如在一个数乘三位数的乘法、除数是三位数的除法中，先学习因数及被除数、除数是整十数的乘除法口算，被除数、除数末尾有0时的简便方法计算。学了乘法运算定律和商不变性质后，用定律和性质进行简便运算，让学生学会灵活运用各种计算方法。

2、加强新旧知识的内在联系，运用迁移规律让学生主动获取知识。在多位数的读法和写法中，让学生凭借原有的知识基础，把万以内数的读写法推广到多位数;也可以加深对对位数的认识。

3、突出整理、概括、提高能力培养。在多位数的加减法中，引导学生在积累大量加减计算和解答应用题的基础上，对学过的知识进行整理概括，对加减法进行定义，阐明加法的运算定律及加减法的关系，培养学生综合运用知识的能力，发展学生的思维。

4、重视知识的形成过程，注意多让学生观察、猜测、分析、综合、比较、抽象、概括，渗透教学思想方法。本册教学内容是学习整数的最后阶段，在学生积累了大量感性认识的基础上，引导学生通过观察、猜测、分析、综合、比较、抽象、概括得出整数的计数法和读写法、四则计算的关系、加法和乘法的运算定律、商不变性质等，在运用中加深了认识，从而培养学生的学习能力。

5、要注意联系学生的生活实际，重视学生的实践活动。要注意联系学生的实际，重视引导学生通过实践操作活动，让学生的应用意识和应用能力，提高探究能力。

6、突出开放性，注重学生的个性差异。在计算方法、试商方法上，允许学生选用自己认为合适的方法，灵活运用，不做硬性规定，应用题鼓励学生用多种方法进行解答。带\_号的练习题和思考题，作为学有余力学生的练习补充，以进一步提高他们学习数学的兴趣和能力，拓宽学生思考的空间，增强学生思考的主动性，促进学生个性的发展。

四、改进教学工作的措施

1、改变教学思想。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习(师生合作、生生合作等)，自主探究，老师给营造一个宽松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。

2、注重生活与数学的密切联系

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。

学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4、面向全体、全面提高学生的整体素质

(1)加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目要经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力是大有好处的。

(2)实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，注意因材施教，把共同要求和发展个性结合起来。

(3)重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、结合多媒体教学

在课堂教学中，一部分教学内容我将利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学;改革课堂问答方式，实施参与性教学。把提出问题的权利交给学生，给他们提供广阔的参与空间，让他们学得主动积极，有充分的机会去发现，去研究，去创造。

6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。

学生学业成绩的提高有赖于高质量的练习，我们必须重视课堂作业的设计和学生练习的达成度。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

教师要主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，共同教育学生。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十二**

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新学期的教学工作，总结以往工作中的得与失，为了使自己在新学期的工作中不断进步，现结合学校的工作要求，特制定本学期的教学工作计划如下：

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。做为一名教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师;要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十三**

一、师德方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质。认真学习党的路线、方针、政策，保持正确的思想政治方向。加强国家对教育教学方面的法律法规的学习，使自己对这些法律法规有更高的认识，做到依法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操。发扬奉献精神。

2.向身边的优秀教师们学习，学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高口技 认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生，爱护学生。用自己的一言一行树立教师的威信。详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求，长期坚持，力争做一名学生喜欢的老师。

二、教学科研方面

1.以教学改革为契机，提高教学质量

本学期我有两门课程的教学任务，分别是《使用ajax技术改善用户体验》和《的信息系统开发实训》，这两门课程都是实践性非常强的课程，因此，必须在认真钻研教材的基础上，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，同时，要努力提高自身的动手实践能力，只有教师自己拥有了扎实的实践能力，才能更好教给学生适应社会需求的技能。也要经常性的了解学生的学习情况，根据情况不断的改进教学方法与教学手段，继续钻研项目化教学在教学过程中的应用，积极推进教学方法和手段改革，为实施应用型本科教学积累经验，给学生创造良好的学习氛围，使学生能够在轻松愉快的环境中接受新知识，切实提高教学质量。

2. 提高自身业务水平

积极参与听课，坚持每周至少听一节课，在听课中要汲取其他教师在教学中的长处，发现不足以督促自己改正，更要虚心向那些老专家、教授学习他们的教学方法，认真填写听课记录，博采众长，提高教学水平。计算机专业的课程发展很快，因此需要博览群书，多看相关书籍，多参考网络中新的知识与技能，不断扩宽知识面，为教学内容注入前沿知识。

3. 继续提高科研能力

教学与科研是高校发展的两驾马车，同进也是教师发展的重要体现。在科研方面，本学期计划发表论文一篇;继续推进校优秀教材建设立项的《c#语言程序设计》教材的撰写工作，力争在本学期出版;继续推进校精品课程《c语言程序设计》的精品资源共享平台的建设，争取在本学期结项;积极申报市、院等级别的科研项目与课题，切实提高自身科研能力。

4. 做好课后辅导与毕业班学生毕业项目汇报会的辅导工作

课后辅导能够为师生提供课后交流的机会，同时也可以帮助教师了解每位学生的学生学习情况，根据学习情况，调整教学进度和教学方法，每周一次的课下辅导无论是对学生还是教师都很有必要，学生在自习课学习过程中能及时的和任课老师沟通，解决自己学习过程中的疑惑，对激发学生的学习兴趣有很大的帮助，因此，这学期将继续坚持每周一次的课后辅导。本学期，我带的两个班都是毕业班，毕业班的学生即将面临毕业，同时学生经过几年的学习知识有了一定的储备，为了使学生在毕业时，能够有比较出色的成果和撰写毕业论文的素材，在本学期，计划组织学生成立项目小组，开发软件项目，在学生的开发过程中，要主动辅导学生，使学生在软件开发过程中学到更多的知识，也使自己教学组织能力得到锻炼。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十四**

一、教材简析

本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水;综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

二、班级学生现状分析

通过初一学年的教学,从整体来看,所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。八年级共有学生44人，大多数同学爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要注意说明的顺序和方法;默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

2、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

3、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

4、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

5、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

6、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

7、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

8、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

9、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画;养成勤的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

10、语文学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

五、科研课题《如何提高学生的写作水平》

1、诱发学生学习兴趣，加大赞赏的力度。

2、广泛征集资料，形成初步材料。

3、把写大作文目标细化成一个个小目标。

4、少搞命题作文，尽量自由写作，评改适度。

六、本学期个人提高方面

1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十五**

一、个人基本情况

杨俊霞，女，汉族，出生于xx年x月x日，中学高级教师，中共党员，大学本科文凭.现任教师进修学校教务主任，主要负责教学工作.1991年7月毕业于保定师范专科学校，20xx年参加本科自考学习，于x年x月毕业于河北师范大学教育管理专业.

二、基本工作情况

一年来认真学习党的方针政策，学习马列主义、毛泽东思想以及\"三个代表\"重要思想，忠诚党的教育事业，刻苦学习业务，提高自己的知识水平和管理水平;协助领导扎实有效的开展了各项工作.

(一)潜心钻研业务，努力提升自己

在教学教研中，本人认真学习新的教育教学理论，虚心向老教师学习，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师.结合教育教学实际，积极撰写教育教学论文.如，在《数理报》上发表《开放教学过程，搞活课堂教学》;在《保定教育》报上发表《赞美、鼓励是学生走向成功的动力》、《学生作业——一个倍受关注的话题》、《浅谈教师的充电》;担任《教育教学文论》一书的副主编，同时发表《我们的教育还要不要惩戒》、《如何搞好物理第二课堂》等课改论文等等.

(二)认真搞好各项培训工作

(1)走进中小学下乡调研，开展菜单式专题培训

随着新课程改革的全面实施，在历年师资培训的基础上，今年2月下旬继续走进了中小学，深入课堂听课调研，有针对性地指导实际教学，同时协助领导精心制定了教师培训问卷调查，一连几天带队下乡下发给各中小学教师，此次调研共走访了8所中心校、9所中学，共调查访谈了2100名教师.通过多途径、多形式地调研，了解到了一线教师在新课程实施过程中存在的困惑和迷茫，收集和整理了教师普遍存在的问题，根据存在的问题，我们有针对性地确定了《新课程理念下的班级管理》、《中小学心理健康教育》、《小学语文深化课堂改革》、《小学数学深化课堂改革》四个专题，选派了四名优秀教师任教，利用将近一个月的时间组织教师们集体备课，共同研讨，发挥了群策群力的作用，于4月初我们开始了菜单式的专题讲座.讲座内容新颖，理论与实践相结合，引用了大量案例，具有较强的说服力和可操作性，收到了良好的效果，受到全县教师的好评.

(2)开展新教师入职培训，提高新教师的岗位适应能力

按照上级有关文件要求，结合我县具体情况，协助领导研究制定了《博野县教育局关于新教师入职培训的实施方案》.利用了暑假休息时间对全县39名新教师进行了一周的新教师入职培训.为切实保证培训的顺利有效地开展，选派了责任心强的教师担任班主任，负责班级管理，做好严格的考勤工作，选派6名优秀教师任教，认真组织教学，同时还聘请了有经验的教师就有关教师的基本功方面上了很好的一课，培训中，管理严格有序，教师听课认真细致.经过一周的培训，39名新教师圆满完成了各项学习任务，顺利地通过了结业考试，初步掌握了基本的教育理论、教育技能和教育方法，达到了我们预期的培训目的.

此次培训，我担任了教师心理健康与分析专题的教学，为使自己的课上的更加精彩，课前精心备课，认真搜集相关资料，课上认真讲授，受到了参训教师的好评.

(3)研训结合，搞好骨干教师培训

20xx年10月，由各中小学、幼儿园推荐，配合县教育局审核，确定了第二批中小学幼儿园骨干教师培训对象279人.这次培训利用双休日教学，预计到明年2月结束.所有参训学员经考核合格发给结业证书.培训坚持\"以训促研，以研促训，研训结合\"的原则，采取自学与面授相结合、教研与培训相结合、理论与实践相结合、集中与分散相结合的形式.培训课程的安排考虑到参训教师的实际工作需要，本着解决当前教育教学改革中的实际问题，主要安排了《教育案例教学》、《小学语文新课程课堂新策略》、《小学数学新题型分析》、《班级管理》、《教育学》、《心理学》、《家庭教育》《教师心理健康与自我调适》《走进校本学习与培训》《中小学教师教育能力技术培训》等.

在这次骨干教师培训中我不仅担任了《如何做一个受人欢迎的教师》、《直面压力，做一个韧性十足的教师》两个专题的教学，还担任了计算机课程《如何创建教师个人网站》，我深知此次培训的重要性，认真组织了教学，精心准备了每个专题，经过我的认真努力，我的讲解取得了良好的效果，参训教师们纷纷表示受益匪浅.

(4)积极备课，开展全员培训

根据《保定市教育局关于初中教师提高培训实施意见》(保教发[20xx]12号)文件要求，我们制定了《博野县教育局关于中小学教师提高培训的实施意见》，安排了全县教师《教师心理健康与自我调适》和《走进校本学习与培训》等课程的培训计划，按计划要求，专、兼职教师认真研究教材，积极备课，集中研讨，此次培训中，我不仅组织教师进行了研讨备课，还于10月8日带队下乡上课，进行了教师全员培训.

(5)搞好学历培训

在教师学历培训方面，我们对各级学校任职教师做出了具体要求，鼓励、支持、帮助他们通过各种途径提高自己的学历层次，为教师的在职进修大开方便之门.今年6月我们组织了80名小教大专、专升本学员召开了动员会议，鼓励他们认清形势，考前认真复习，积极准备，充分利用进修机会学到新知识，充实自己，考试中不要出现违纪和做弊等现象，一年内认真做好了4月、10月份考试通知单的领取和发放工作，顺利组织了所有学员7月份、12月份的报名报考和毕业审定工作.

(三)抓提高，促进教师整体水平上台阶

(1)协同领导组织每位教师上一堂经过精心准备亮相课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台.通过开展活动，作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会.

(2)组织了新课程理论的系列学习，即时传递国内课程改革最新理念、动态、研究成果.让广大教师运用新课程的思想指导实际的教育教学工作.

(3)组织教师写经验论文、教学案例.让教师们把平时好的经验、失败的教训、成功的创意、精彩的片断进行梳理，辑成文字.经验文章、教学案例的撰写使广大教师养成了注意积累、勤于练笔的好习惯.对一般教育现象已上升到一定理论高度加以认识.

(四)抓教育科研，推动教研教改活动上规模.

教学工作是一个学校的中心工作，教研教改则是教学工作之灵魂所在.为使学校全体教师由经验型向学者型转变，本年度，协助领导认真开展了一系列的教学教研活动.

(1)保证了每周一次的教学研究活动.做到每次教研活动有主题，确保活动收到实效，不走过场.

(2)积极倡导教师搜集资料，摘抄读书笔记，撰写科研论文，扩大知识面，提高自身的综合素质水平和理论水平.

(五)依托调研考试促进教师专业知识和业务能力的提高

根据去年初中教师专业知识调研考试结果发现我县小部分教师还存在着不同程度的问题.根据有关文件精神，协助领导制定了《博野县教育局关于中小学教师提高培训的实施意见》(博教通字[20xx]23号)文件，并及时下发到各中学.我们严格按文件规定的选派原则选出了16名教师参加提高培训，15名教师参加优秀教师培训.为了加强管理，保证集中培训的参训人数，保证教师自学期间的效果，使参训教师圆满完成规定学习任务，制定了严格的管理制度，并与学员面对面交流，作了大量思想工作，减轻学员精神负担，同时定期与学校领导沟通实行双向管理，加强了管理力度，要求其认真按市局要求完成自学及思考阶段、实践与提高阶段的学习任务.经过努力7月11日、16日我县16名提高培训学员如期参加了市局组织的培训，培训班的开办激励和鞭策了全县教师努力学习基础知识和提高业务水平.

在今年一年的工作中，由于自己不懈的努力取得了一定的成绩，受到领导和同事们的一致好评，但我深知自身还有一些缺点和不足，比如，自已做事过于急躁，工作做不完不愿意放下来.虽然有良好的工作态度，但自身业务与管理等能力距领导的要求还有一定的差距.在今后的工作中，我将以\"敬业、卓实、诚朴、自强\"的干风严格要求自己，以\"为教育无私奉献，为进校建功立业\"为己任，锐意开拓，不断进取，为进修学校的辉煌灿烂做出自己最大的努力.

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十六**

一、明确任务

针对七年级学生，本学期，要继续明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解掌握本学期的信息技术基本知识和技能，使学生在获取信息、传输信息、处理信息和应用信息等方面有更大进步，并形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

针对九年级学生，进行强化训练，将题库题目共1118道梳理成册，按章节进行地毯式筛查，确保每一位学生每一道题目都不放过，力争在明年的信息技术 中考中不失分!

二、加强备课

根据学校实际，在备课时做到备教材、备学生、备学法、备机器。不断加强理论知识的记忆和基本的技能的训练，力争每个学生都能熟练地掌握。同时结合中考考点，有选择地将部分题目贯穿于课堂教学中，让学生了解最新的中考动态，把握学习的方向。

三、强化纪律

加强上课纪律的教育和机房管理，教育学生爱护设备，遵守学校规章制度，杜绝恶意破坏现象的发生，确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育。

加强小组合作学习的培养和使用，充分发挥掌握的好的学生的辐射带头作用，互相学习，共同进步。

亲其师信其道。本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用班级多媒体设备进行展示，每节课合理安排，充分利用资源，使学生在基本知识和技能方面有大的提高，完成教学任务。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十七**

一. 政治思想方面：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二. 业务方面

1.备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2.讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生们的学习积极性。

3.批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生们的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4.考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

5.各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十八**

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇十九**

一、培养自己的良好品格

良好品格的培养是一个长期的过程，不是一个月一学期就能做好的，但做事要先做人，尤其是作为教师，更应该不断完善自己的性格、品质。

1、“不要走阻力最小的人生道路。人生不易，尤其是当你有了一个伟大的梦想是，你将遭遇的困难会更大。”

在工作中，实话实说，经常会有偷懒的想法。举个简单的例子，上次通知市里面的教研员要来听课，我可是头一次经历这一遭，而且听说教研员会非常不客气的对你进行指导，直到把你说的脸红为止。我心里就犯怵了，于是就有了这样的想法——干脆直接上一节以前自我感觉上的不错的课。为了做的更像一点儿，甚至还准备让已经上过这节课的班级去没上过课的班级借书，目的是为了防止听课的老师发现学生已经学过了?现在想起来，这个想法可真滑稽。

多亏当时无意中看到微博中的这句话——“不要走阻力最小的人生道路，尤其是当你有了一个伟大的梦想”。虽然我的梦想只是当一名大部分学生都能喜欢的老师，并不算伟大，但是要想真正能够做到，也需要自己不断的努力与付出。尤其是在自己的专业上，更不能不负责任。而且我还是一名班主任，更不能一边教育学生做人要“真”，要勇于挑战的时候，做一些与之背道而驰的事情。由此，我也想了很多。首先作为青年教师，最重要的就是经历，只有通过类似的讲课活动，才能听听别人的意见，才能积累经验，才能不断地成长，不要害怕困难，害怕阻力，要积极勇敢的去面对。其次，身为青年教师，更应该以身作则，用自己的行动去感染学生，这比简单地说教来的有用的多。

2、“不要埋怨别人。当你把自己所面对的困境都归咎于别人时，你就是在逃避责任。不是别人，而是你自己，才能改变自己的人生。”

不管是生活中还是工作中，总会产生埋怨别人的情绪。“为什么非让我去干这件事情?”、“为什么我的工资那么低?”、“为什么这个班的学生这么难管?”诸如此类。自己参加工作两年以来，总会产生这样的抱怨。随着工作时间的增加，渐渐明白，这些埋怨不但不能发泄，反而会带来一连串负面效应。因为我没有进行自我反思，而是一味的将我这些情绪的产生归咎到了其他人身上。让你干，是看你有能力;工资低，你大可以辞职去银基卖衣服;班难管，为啥别的老师不认为这个班难管呢?

所以，以后不要抱怨别人，更多的从自己的角度去寻找解决困境的方法。

3、“不要低估小细节的美妙之处。人生最美妙的组成部分，便是由那些零碎的片段串联而成的，一如你对某人投去的一抹微笑。”

**教师教学工作计划个人语文 教师教学工作计划个人发展目标篇二十**

一、认真学习理论，明确课改方向。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。教导处将统筹安排，将学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中。在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章，防止东施效颦;既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论，防止人云亦云。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记。并经常组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。 本期与上期一样，每周一篇学习笔记，一月一篇案例设计一篇教育故事。

二、严格执行常规，提高教育质量。严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

2、本学期将继续组织教师学习常州市教研室修订的《中小学各科教学常规》，修订我校教学常规要求，使全体教师明确要求，自我对照，切实落实常规，有效地改进教学，全面提高教学水平与质量。教导处将提倡“推门听课，翻本检查”工作制度，继续实行学月常规检查制度。

3、加强教研组建设。教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

4、抓好集体备课。备课组活动集中与分散相结合。集中活动做到有组织、有计划、有安排，定时间、定内容、定主讲，突出重点，解决难点。着力提高集体备课质量，各班要针对班级实际进行修改，并在教学过程加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

5、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。本学期教导处将加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施，力争不使一门学科、一个班级、一个学生掉队。抓好几个调研与比赛，即一年级看拼音写汉字比赛，二年级朗读比赛，三—六年级“六一”作文比赛，低年级口算调研，中高年级计算、概念、应用题调研，英语阶段性调研。

6、抓紧毕业班复习迎考工作。认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，打胜小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三、深化课改实验，提升实施水平。加强课改实验的师资培训。本学期继续组织教师学习新课标，把握其精神实质，加强对三年级等使用新教材教师的培训与管理。

2、加大课程研究的力度。加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，促进全体教师实施新课程，改革课堂教学的水平。继续与教研室多联系，争取专家的支持、指导，健全教研制度，改革教研形式。各教研组制定计划时要立足本校，结合自身教学需要，精心设计好每次活动的内容，开展小型、多样、高效的教研活动，创造性地开展活动，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。学校将有针对性地组织有关学科的校级教研活动，对品德与生活(社会)等术科教研活动也将有所安排。以此全面提高教师驾御新课堂的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找