# 消防安全主题活动设计方案(21篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-26

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。消防安全主题活动设计方案篇一知识与技能：教...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**消防安全主题活动设计方案篇一**

知识与技能：教会学生遇到火灾时运用的自救常识。

过程与方法：让学生掌握基本消防安全知识，运用图片和视频相结合的方法吸引学生注意力，快速掌握基本方法。

情感态度与价值观：培养临危不惧、见机行事、科学“治”火的意识。

教学重点：树立火灾自护自救的观念，增强安全意识。

教学过程：

一、认识火灾

在社会生活中，火灾是威胁公共安全，危害人们生命财产的灾害之一。俗话说：“水火无情”;“贼偷一半，火烧全光”。当今，火灾是世界各国人民所面临的一个共同的灾难性问题。它给人类社会造成过不少生命、财产的严重损失。

请大家看一下图片，你知道这几个标志是什么意思吗?

这节课我们就来认识一下火灾的危害和我们面对突发火灾应该怎么办,以及通过所发生的火灾事例我们能够得到什么样的教训和在以后的生活中我们应该注意哪些方面。

1、火灾事故发生的原因有哪些?(学生讨论)

师：你知道发生火灾的原因有哪些呢?

火灾事故发生的原因主要有：放火、用火不慎、玩火、吸烟、电器违章操作、自燃、雷击以及其他因素如地震等引起。

2、火灾的危害

近几年来，我国每年发生火灾约4万起，死20\_\_多人，伤3000—4000人，每年火灾造成的直接财产损失10多亿元，尤其是造成几十人、几百人死亡的特大恶性火灾时有发生，给国家和人民群众的生命财产造成了巨大的损失。

二、应对方法

师：发生火灾时你会怎样做?

发生火灾时不要慌张，采取有效方式来灭火。必要时要拨打报警电 话“119”。

如：家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。

纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

三、认识消防标志

在公共场所遇到火灾时，要依据消防标志进行逃生，所以，消防标志的认识非常重要。

四、火场逃生方法

一旦火灾降临，在浓烟毒气和烈焰包围下，不少人葬身火海，也有人死里逃生。面对滚滚浓烟和熊熊烈焰，只要冷静机智运用火场自

救与逃生知识，就有极大可能拯救自己、拯救他人。

我们来看一段视频，看看一旦发生火灾怎样快速、安全的逃离现场。

五、我来考考你

比一比，看谁答得又快又准确。

通过今天的防火专题教育,我相信大家也都掌握了一些防火的知识.火灾无情,所以我们要尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己.当然,最重要的还是我们要预防火灾,提高大家对火灾的警惕,经常检查火灾隐患,这才是杜绝发生火灾的根本.最后,祝同学们及你们的家人永远都平安幸福。

**消防安全主题活动设计方案篇二**

一、活动背景：

为深入开展学校安全工作宣传教育，传播安全知识，弘扬安全文化。坚持以人为本，坚持安全发展，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，推进学风建设，为同学提供一个良好的安全的生活学习环境，以落实“安全活动月”各项措施为主线，普及安全法律知识，推进学校安全文化建设，以及人才挖掘，培养学生储备干部，我系将举办“安全伴我行”演讲比赛。

二、活动主题：

围绕“安全伴我行”这一主题，进行校园安全与学生生活、学习工作等与学校生活息息相关的各个方面为题材，进行演讲。

三、活动对象：建筑工程系在校高职学生。

四、活动时间：

五、活动目的：

贯彻落实学院安全教育月活动方案的实施。

提高广大同学的安全素养与安全意识。

为同学学习生活的正常安全开展，提供良好的氛围。

为系部建设人培养做好挖掘储备。

六、活动流程安排：

1、初赛，11月02日7：00进行初赛，由团总支、学生会干部组成评委小组到各个班级进行评选，每班选取3~5名优秀选手进入下一轮的复赛。(要求班级每一位同学都要进行安全知识演讲)

2、复赛，11月4日进行复赛，复赛地点时间另行通知，进入复赛的选手现场进行抽签演讲，由评委小组现场打分，进入前8——10名者，晋级总决赛。

3、决赛，11月9日7：00进行决赛，决赛地点现拟定与行政楼四楼会议室，由老师组成评委小组，对各位选手进行相应的打分、总结和点评，并颁发荣誉证书。

七、评分标准及参赛要求

本次演讲比赛设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。

要求及评分标准(共10分)

1、演讲内容可涉及校园安全的各个方面，要求形式生动活泼，语言通俗易懂，事例真实感人，体现思想性、教育性、健康性。(1—3分)

2、选手采取站立式脱稿演讲的方式，使用标准普通话，演讲要有较强的亲和力和感染力，用亲切朴实、生动感人的语言、声情并茂的演讲风格来调动现场气氛，引发现场观众的感触和共鸣。(1—3分)

3、参赛选手须衣着整洁、大方得体，能充分展现出系部学生的形象和风采。(1—2分)

4、每人演讲时间控制在3——5分钟内，整体效果情况良好。(1—2分)

(最终评分为去掉一个分与最低分后的平均分为选手最终得分)

八、注意事项：

1、团总支、学生会干部，要负责好比赛现场的纪律安全，服务工作，并做好人数清查。

3、各班班长。团支部书记负责好各班有序安全的进场并按指定位置就坐，不得有提前离场情况。

2、到赛人员注意会场的清洁卫生，保持良好的形象。

3、比赛结束后各个负责人做好会场的整理布置。

九、活动总结

各部门要对本次活动作出总结并及时上交，对活动资料要进行整理保存。

**消防安全主题活动设计方案篇三**

活动目标：

1、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

2、能仔细观察、分析哪些食品时安全的，哪些食品存在安全隐患。

活动准备：

1、各种食品包装袋及瓶、罐。

2、霉变及变质的食品若干。

3、教学挂图。

活动过程：

1、活动导入，谈话活动。

教师：小朋友们，你们有没有注意过食品包装上的安全信息呢?在正规超市买的食品外包装上会有生产日期和安全标志，你们知道吗?

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)观看教学挂图，认识生产日期和安全标记。

①教师出示挂图上的生产日期及安全标志的图片，请幼儿观察并辨认。

教师提问：图中的食品包装袋和牛奶瓶上有什么数字和图案?它们有什么用?

②教师给出正确答案：这是生产日期、保质期以及安全标记。它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品时安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。有安全标志的食品是安全的，没有安全标志的食品不要购买。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、安全标志。如果你不会计算保质期到什么时候，可以问问身边的大人。

(2)观看教学挂图，学习分辨变质食品的正确方法。

①教师出示挂图上其他三幅图片。

教师提问：面包上面有什么，还能吃吗?开封后搁了一段时间的食品怎样才能知道有没有变质呢?牛奶、豆浆能在温室下放很久吗?

②请幼儿回答，大家评论。

③教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

3、活动展开：实地观察分辨哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

(1)师：我这里有一些食品的包装以及各种食品，请小朋友来当食品检验员，检查一下哪些食品是安全的，哪些食品不安全。

(2)每次请3~5名幼儿，并集体检查讨论。

(3)讨论零食中的安全隐患，克制自己，少吃或不吃零食。

4、活动总结：在生活中，小朋友们要少吃或不吃不健康的零食，发霉有毒的食物不能吃，也不能因为食物好吃就暴饮暴食。

反思：

通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

**消防安全主题活动设计方案篇四**

活动目标

1、学习被蜜蜂蜇后正确的处理方法。

2、养成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。

活动准备

1、镊子、肥皂水、湿毛巾等每两人一份。

2、教学挂图(将小图部分先用白纸盖住)和幼儿用书。

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，引导幼儿观察背景图。

(1)教师：看，这是什么昆虫?这个小朋友怎么了?

(2)教师：被蜜蜂蜇后，蜜蜂有毒的尾针会留在皮肤里，造成皮肤红肿发痒，非常痛苦。那么被蜜蜂蜇后该怎么办呢?

(3)引导幼儿自由回答并讨论。

2、活动展开：逐幅讨论挂图上小图内容。

(1)引导幼儿观察第一幅小图。

①教师：妈妈在帮助小朋友做什么?

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：妈妈在用镊子小心地把刺拔出来。处理被蜜蜂蜇伤的第一步是小心地把刺拔出。

(2)引导幼儿观察第二幅小图。

①教师：接下来要做什么?要用什么水清洗是伤口呢?

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：小朋友将手臂放在水盆里，妈妈用稀释的肥皂水替小朋友冲洗。肥皂水可以减轻痛痒，抑制蜂毒。所以，处理被蜜蜂蜇伤的第二部是用肥皂水冲洗伤口。

(3)引导幼儿观察第三幅小图。

①教师：第三步是做什么?湿毛巾沁的是冷水还是热水呢?有什么作用?

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：处理被蜜蜂蜇伤的第三步是把用冷水沁透的湿毛巾敷在受蜇部位，可消肿止痛。

(4)引导幼儿观察第四幅小图。

①教师：如果被蜇伤的情况很严重，该怎么办?

②幼儿观察描述并回答。

③教师小结：如果反应严重，要立刻送到医院请医生诊治。如果情况紧急可以拨打急救电话120叫救护车。

(5)幼儿阅读幼儿用书32第页，和旁边的小朋友讲一讲被蜜蜂蜇伤的正确处理方法。

3、活动总结：处理蜜蜂蜇伤的方法。

教师边总结边手指挂图上相应的小图，教师：刚才我们讨论了处理蜜蜂蜇伤的方法，如果小朋友不小心被蜜蜂蛰了，一定很疼，不过一定不要慌张，要勇敢、正确地处理，才能减轻疼痛。首先请妈妈或其他人帮你小心地把刺拔出来，然后用稀释的肥皂水冲洗伤口，接着用冷水沁透的湿毛巾敷住伤口。如果反应很严重，就要立即去医院请医生诊治。

活动延伸：练习处理方法。

两两结伴。练习简单处理蜜蜂蜇伤的方法。

(1)教师：刚才我们学习了怎样处理蜜蜂蜇伤的方法，你们愿意来试试怎么处理吗?去那个小朋友们每人找一个旁边的小朋友做好朋友，互相练习一下!要商量好谁先谁后。如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

(2)幼儿两两结伴，互相练习简单处理蜜蜂蜇伤的方法，教师巡回指导。

教师：被蜜蜂蜇伤可能很痛苦，但千万不要紧张，照着我们学的方法去做，很快就能减轻痛苦，解决问题。

**消防安全主题活动设计方案篇五**

活动目标

1.让幼儿知道不同的药功效不同。

2.了解吃错药的危害。

3.培养小朋友的安全意识，知道药片不能随便吃。

4.初步了解健康的小常识。

5.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

1.知道不同的药功效不同。

2.吃错药的危害。

活动准备

自制小药箱、大画册、护士服、护士帽、针管、各种药(片剂、胶囊、喷剂等)。

活动过程

一、教师与幼儿亲切问好：

宝贝们好!今天老师给小朋友们带来一个小品，请小朋友们欣赏(小演员入场，自我介绍)。

二、情景表演：

场景：医院

人物：医生、妈妈、宝宝

(一)情景：宝宝有些咳嗽，妈妈带着去医院看病，医生检查后给打针、开药。

(二)讨论情景并提问：

1、妈妈带着宝宝去哪里?

2、宝宝怎么了?谁给宝宝看的病?

3、医生是怎么做的?

4、请小宝贝们说说见过什么样的药?

三、教师出示准备好的各种药给小朋友看，并让小朋友说说这些药的颜色、形状等，该怎么吃?

四、讨论吃药时应注意什么?

小结：每种药都有它特有的功效，不同的药治疗不同的病，要按医生的要求服药，吃药前要仔细阅读说明。

五、观察大画册，培养幼儿的安全意识

(1)让幼儿讲一讲画册中发生了什么事?小朋友这样做对吗?

(2)让幼儿知道药是不能乱吃的，吃错了药不但不能治病，还会引起其他的症状，严重的会有生命危险，生病了一定要在大人的照顾下吃药或用药。

六、游戏：小小药剂师，发明一种新药，用橡皮泥制作好，放进小药箱里。

活动延伸：回家和爸爸妈妈一起整理药箱。

**消防安全主题活动设计方案篇六**

活动前言：最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性!

活动目标：

1、认识\"有电危险\"的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

1、\"有电危险\"的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识\"有电危险\"的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢?小老鼠说：\"我去请朋友来帮忙。\"它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：\"灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷?\"灰太狼马上说：\"我什么都不怕，快带我去吧!\"

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：\"那是什么宝贝吗?又不能吃，也不好玩，我不偷了。\"小老鼠很着急地说：\"那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。\"灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，\"啊!\"灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：\"灰太狼，危险!快扔掉!\"可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。\"好疼啊!\"灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：\"灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。\"包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：\"灰太狼，你是怎么昏倒的?\"灰太狼低着头说：\"喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。\"包包大人听了哈哈大笑说：\"那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。\"灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

总结：自从老师给我们开展了这一活动之后，我充分的认识到了电插座是不可以随便碰的，尤其是手湿的时候更不要去抚摸插座，现在我已经长大了，妈妈教会了我正确的使用插座的方法，我还要告诉其他的小朋友他的正确用法呢!

**消防安全主题活动设计方案篇七**

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦?怎样玩的?咱们又是怎样进的活动室?引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

(第一遍请幼儿欣赏;第二遍教师范唱;接着教师分局分段教唱)

三、提问幼儿理解歌词

a、歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的?为什么要排好队，不推也不挤?教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

b、小朋友们，我们每天都要上下楼梯，我们应该注意什么?应该怎样做?

引导幼儿在上下楼梯时，要排好队，不推不挤，不在楼梯上嬉戏玩耍，并且要抓好扶手靠右上下楼梯。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队?为什么?

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时;上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

**消防安全主题活动设计方案篇八**

11月9日是全国消防日，为切实提高我校师生的消防意识，使师生真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，根据\_\_省防火委员会《关于印发20\_\_年\_\_省“119”消防宣传月活动方案的通知》的要求，经研究，定于11月份在全校开展“消防安全宣传教育月”活动，特通知如下：

一、活动主题

“关注消防，平安你我”

二、活动时间

20\_\_年11月1日至11月0日

三、活动内容

(一)开展安全隐患大排查

在全校范围内开展消防安全隐患自查自纠工作，各系部重点要对教室、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、餐厅、师生宿舍等人员聚集的重要场所进行全面深入细致的排查。

一是建筑安全出口、疏散通道安全情况;二是用火、用电、用煤、用气消防安全管理制度、操作规定是否建立健全并落实;三是灭火与疏散预案是否制定，师生是否掌握消防安全四个能力及基本的防灭火常识;四是消防设施、器材的配置和维护管理情况;五是历次检查发现的安全隐患整改落实情况。

(二)加强消防安全宣传工作

各系部要开展多种形式的宣传活动，利用宣传栏橱窗、条幅、网络媒体、板报、电子显示、网络等多种形式进行专题宣传。要组织所属师生员工进行相关的消防知识培训，确保师生能够初步掌握防火、灭火及疏散逃生的基本技能。

(三)做好“四个一”工作

各系部要认真做好“四个一”工作，即“讲授一堂消防知识讲座、组织一次消防疏散逃生演练、开展一次火灾隐患大排查行动、制作一期主题宣传展板”。

四、活动要求

(一)各部门要把开展“消防安全宣传教育月”活动纳入11月份工作计划，切实加强领导，精心组织，认真落实。

(二)各部门要充分利用多种宣传平台，利用网站、公众号、展板、专题会议等方式大力宣传，努力营造师生共同参与的良好氛围。

五、活动评比

各系部于12月10日前将消防安全教育月活动总结(包含字、图片等)发至保卫处消防科邮箱：\_\_，保卫处将根据各系部的工作开展及培训情况评选出年度消防先进部门，并将作为年度先进单位评比的指标之一。

**消防安全主题活动设计方案篇九**

活动目标

1.知道不招惹捕捉小蜜蜂。简单了解被哲后的急救方法 。

2.了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

活动准备 图片--蜜蜂、马峰、黄蜂、蜘蛛、蜈蚣，蜂巢。

活动过程

一、导入

1.出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

今天我们来听一个关于小蜜蜂的故事好不好?

2.故事：生气的小蜜蜂

请幼儿了解招惹蜜蜂带来的危险。

二、展开

1.讲述故事的前半段。

(1)小蜜蜂为什么要哲三个小朋友?

(2)看到小蜜蜂应该怎么办。

(3)遇到成群的蜜蜂追过来怎么办?

小结：告诉孩子们看见蜜蜂应该尽量避开，千万别去招惹，遇到成群的蜜蜂应该赶快跑开躲避，

如果来不及就用衣服或者其他东西遮住头、脸等外需部位，

并迅速蹲下千万不要大喊大叫扑打蜜蜂这样会激怒蜜蜂，引来更猛烈的追击。

2.讨论：如果被蜜蜂哲到了应该怎么办?

3.总结做法：

如果被蜜蜂哲了一定要赶快拔出毒刺。

用肥皂水清洗伤口。

必要时去医院治疗

4.了解几种常见的会带来危险的小虫子

分别结合画面介绍蜜蜂，黄蜂。马峰。蜘蛛，蜈蚣。

三、延伸

让孩子们了解各种蜂哲人时毒液就会被注入人体内，使人皮肤红肿，产生水泡，甚至中毒死亡。

蜂哲人后自己也会马上死去。所以它们不会轻易蛰人，马峰。

黄蜂攻击能力很强被它们蛰到很危险千万不要去触动它们的蜂巢。

很多蜘蛛蜈蚣等小虫子也会带来危险，不能用手去碰要远离。

**消防安全主题活动设计方案篇十**

一.活动背景

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。

2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。

3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义

三、活动时间：20\_\_年10月(红十月活动之一)

四、活动空间：学校—消防中队——家庭

五、活动准备：

1、谈谈消防安全的重要性

2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

1、结合上网查资料及同学们知道的消防知识，讨论拟定主题的名称。

2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。

(1)小学生消防安全知识

(2)火灾发生时怎样逃生

(3)消防器材知多少

(4)家庭失火怎样应急

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

(一)、与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二)、拟定小组活动计划

(三)、实践活动

1、乘车到县消防中队参观、访问，观看消防军事演习。

2、拟定消防安全知识知多少调查问卷。

3、上网查资料

(四)、整理资料

1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。

2、制作宣传卡片，自编儿歌。

3、自己出消防知识竞赛试题，讨论知识竞赛程序。

(五)、成果展示与交流

资料集 手抄报 宣传卡 调查报告 消防儿歌 知识竞赛 消防器材图片

(六)、活动总结

1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。

2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》

3、评选活动积极分子

4、交流活动体验

(七)、相关资料

**消防安全主题活动设计方案篇十一**

一、指导思想

以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

通过开展“安全教育日”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

三、活动时间

3月28日至4月3日

四、活动内容

1、利用升旗仪式进行一次安全教育。

2、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、教室、专用教室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。

3、各班利用班队课开展一次以安全教育为主题的活动，记好活动过程，写好活动小结。

4、开辟一组安全宣传橱窗，深入浅出地将安全知识普及学生。

5、利用红领巾广播时间宣传“学生安全知识”。

6、每天有值周员在早操、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。

7、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“行走靠右行、课间不做危险游戏、下课有序出教室不拥挤、不奔跑”等。

8、活动中，各班以班级为单位开展评比活动，在班级中评选几名“班级安全小卫士”。

9、组织紧急疏散、在学校统一指挥下，班主任组织指导，进行突发事件逃生训练。

10、开展“家庭隐患我排查”、“学校隐患我排查”征文活动。

五、活动要求

1、根据中心小学的要求，结合本校实际，制订切实可行、具有自身特色的安全教育活动方案，有计划、有组织地开展安全教育活动。全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、充分发挥学校广播、黑板报、校报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

六、后续工作

活动结束以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，为师生营造一个安全健康的育人环境。

**消防安全主题活动设计方案篇十二**

活动目标：

1、初步懂得要注意一些保护自己的简单常识，知道不做危险事情。

2、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

幻灯片等

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

1)出示小熊维尼，引起幼儿的兴趣：今天唐老师请来了一位小客人，你们看是谁呀，出示小熊维尼(小熊维尼)

2)引导幼儿与小熊维尼打招呼

3)师：维尼它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴?幼：维尼受伤了。师：维尼哪里受伤了?，提问让幼儿发散思维，尝试着幼：可能被人欺负了，师：有可能的。幼：可能摔跤了：(师转向维尼;你摔跤了吗，)被妈妈爸爸批评了(我也这样想)

4)我们来听听到底发生了什么事?

二、用一个故事导入在家里什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容

1)师：它怎么会受伤的?

2)师：你们受伤过的?能不能告诉小熊维尼你是怎么受伤的?(请幼儿详细描述自己受伤的过程)师：所以小朋友要小心桌子的角，小朋友之间互相玩的时候要特别当心——让幼儿阐述自己受伤的地方和过程，由小熊维尼的故事联系到幼儿本身。

3)教师总结：(对着维尼说：)你下次玩的时候一定要小心了，现在，和小朋友一起学本领吧。

2、出示幻灯片，幼儿仔细观察

师：看，这是唐老师的家，请你们找一找，我们家里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰

师：我们在家里能不能拿了尖尖的东西乱跑幼：不能，师：我们千万要小心，不能向红红一样乱跑，不然，会弄伤自己的。师：门的后面，我们要小心，不然会维尼一样受伤的。热水瓶小朋友不能碰，如果热水烫在身上，可疼了。

师：刚才，小朋友在我家里发现那么多要特别注意，不能随便乱碰的东西，(总结小朋友说过的几处危险的地方)小朋友，你们在自己的家里一定要小心，不要变成邦迪小朋友，好吗。那除了这些事情之外，还有没有哪些事情我们也要特别小心的?比如;马路上，幼儿园等，公园里。

三：活动的延伸

布置情景，引导幼儿判断正确与否

师：图片上的这几个小朋友做的对不对?教师总结：今天我们和维尼一起学了很多本领，还知道很多事情是危险的，危险的事情能做吗，我们要做一个健康安全的好宝宝。

**消防安全主题活动设计方案篇十三**

一、活动主题

增强消防安全意识构建平安和谐校园

二、活动时间

20\_\_年3月1日至3月31日

三、指导思想：

3 月28号是全国中小学生安全教育日，为了有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，经学校研究决定，决定在全校开展为期一个月的消防安全教育活动，确保校园消防安全：

四、组织领导

组长：谢超

副组长：张青才

成员：李光明李宗政尚经虎杜昕

刘翠胡娇李艳张小艳

领导小组下设办公室在金能小学，具体办公由张青才老师负责，联系电话：189853\_\_\_\_

五、活动内容

1、3月1日至3月12日定制“时时注意安全处处预防火灾”的永久性标语粘贴于校园醒目处。做好舆论宣传，营造安全教育月活动的浓厚氛围。

2、3月12日至3月14日开展火场逃生演习。

3、3月14日至3月15日开展消防知识进课堂活动。

各 班利用3月14日下午第三节课上好一节消防安全知识课，使学生达到“两知一会”，

即知道火灾的危害性、知道如何报警，会逃生自救(要求有专题教案)。各班要安排学生用方格信笺自写一篇有关消防题材的作文，班主任经过筛选，推选一篇于3月15日前交到德育处，信息课老师根据提供的网址和相关要求，利用信息课组织学生在网上学习消防安全知识和进行家庭消防安全自查，制定“家庭火灾逃生计划”和进行“消防知识问答”。(要收集资料归档备查)。

4、开办一期消防安全宣传栏。(3月1日—3月12日)

各班3月份的黑板报以消防安全为主题，内容包括防火、灭火和火场逃生基础知识以及学校火灾案例或发生在本地的鲜活火灾案例等。要求学生利用校园之声进行消防知识广播。

5、开展请进“红门”学消防活动。(3月14至3月15日)

6、召开一次主题班会，观看消防安全知识短片(3月1日—3月12日)

7、认真在校内组织一次火灾隐患排查整治活动，收集好相关资料;发动学生在家里、在学校等身边的场所进行一次安全检查。(3月20日---3月31日)

六、要求

1、每班要把“消防安全教育”纳入学校常规工作抓紧抓好，成立学校消防安全教育领导小组，制订学校消防安全活动方案(上交中心学校)。使这项活动做到“有计划、有组织、有措施、有经费、有检查、有效果”，确保“消防安全教育月”活动有序开展。

2、 要创新活动形式。要利用每天活动课、每周班会课上好消防安全教育课。采取“走出去，请进来”的形式开展宣传教育活动，组织学生利用课余时间学习《消防安全教育读本》和消防安全技能挂图内容,学习消防知识以班级为单位，消防演练由学校统一组织实施。开展消防安全教育活动，要通过“以案说法，以事警人”的宣传形式，达到吸引学生、教育学生的目的。消防应急技能演练要有针对性，学生参练率需要达到100%。消防安全演练要做到事前有计划、有预案，事后有评估、有总结。在师生中要反复强调开展演练活动时需注意的安全事项，防止活动时岀现安全事故。各中小学要组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”的活动。

3、各班要充分发动学生家长参与此次安全教育活动，使此次活动从学校延伸到家庭、社会。要加大活动的宣传工作力度，通过各种形式，向社会各界宣传此次活动目的和意义，在全社会形成保护儿童、青少年安全健康成才的良好氛围。确保“消防安全教育月”活动达到预期的目的。

5、 认真做好活动的检查和总结。活动结束后，各班要专题召开活动总结会，认真总结此次活动的做法和经验，并于4月3日前，将这次“消防安全教育月”活动开展情况形成书面总结材料及活动图片资料上报学校。学校四月中旬将对这次活动进行专项检查，实行量化评比，评比结果将在全校进行通报，并与班级考核挂钩。

**消防安全主题活动设计方案篇十四**

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“秋天天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办?

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4.教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么?(要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全?

四、制作小药箱

**消防安全主题活动设计方案篇十五**

活动目标：

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在活动中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

活动准备：

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带、湿毛巾等。

活动过程：

(一)导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音?发生什么事情了?

2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

(二)避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

1、(一个小朋友在玩火)这个小朋友这样做对吗?

2、(小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，一个小朋友在用火柴照明)小朋友这样做安全吗?

小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢?(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119;根据图标赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话\"119\"，让他们来帮助我们。

3、小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自已家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢?

(三)消防演练

1、播放消防演习视频，让幼儿自己观察，说出自救办法--湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，用灭火器灭火，从安全出口离开…….

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

(四)活动结束总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知识的认识。

**消防安全主题活动设计方案篇十六**

【活动目标】

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、引导幼儿了解如何与陌生人交往，如何保护自己。

3、培养幼儿思考能力和应变能力。

【活动准备】

1、多媒体课件

2、\"×\"和\"√\"号的标记牌。

【活动重难点】

重点：初步树立防范意识，学习自我保护的方法。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

【活动过程】

一、歌曲导入，激趣引题

播放幼儿熟悉的《小兔乖乖》的音乐，幼儿倾听欣赏。

二、故事进入，观看短片《丢丢和陌生人》

师：小兔为什么不给大灰狼开门呀?现实生活中也有像大灰狼一样的坏人，他们是怎么哄骗小朋友呢?小朋友请听故事《丢丢和陌生人》。

(1)组织幼儿讨论：

①丢丢跟谁走了?

②什么是陌生人?

③他为什么跟陌生人走的呢?

④结果怎么样?

⑤小朋友能不能轻易相信陌生人的话?

(2)教师小结：陌生人里面有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具或说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也回不了自己的家了，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

三、观看情景片断，展开讨论

此环节选取生活中典型的三个情景片断

①不乱吃陌生人给的东西

②一个人在家，有陌生人敲门怎么办?

③和大人走失怎么办?

通过三个情景的展示，逐步让幼儿进行交流和讨论，教师深入其中直接引导，使幼儿思维能力和解决问题的能力得到训练，并在观赏过程中让幼儿懂得与陌生人交往以及保护自己的方法。

四、巧虎超人教你怎么做

让幼儿喜欢的卡通人物巧虎超人，以俏皮的口吻迅速地作出正确与错误的行动判断，让幼儿在宽松、愉悦的气氛中巩固学习了应对陌生人的方法，提高了整个活动的趣味性、综合性。

五、游戏：小小裁判员

通过故事与观看短片幼儿已具备了一定的判别是非能力，教师再次让幼儿观看几个情境，并在观赏的过程中让幼儿举出对错牌，判断哪种行为是对的、哪种行为是错的。

六、结束：欣赏儿歌《小心陌生人》

不能跟陌生人走

陌生人的东西我不吃

陌生人的礼物我不要

陌生人敲门我不开

**消防安全主题活动设计方案篇十七**

活动目的:

1、加强学生的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

活动时间：11月09日

活动地点：五年级教室

参加人员：五年级全体队员

活动准备：

1、提前布置班队会内容，叫学生搜集有关“消防安全教育的材料”。

2、《小学生消防安全教育主题班会》课件。

活动过程：

一、正确认识火灾

1、从正反两方面介绍火的影响，揭示课题。

2、教师播放有关火灾的图片，以引起学生注意。

二、讨论火灾产生的原因和危害：

原因：引导学生找出火灾的原因，分为人为因素(如：吸烟、玩火、用火不慎等)和自然因素(如：雷击、地震等)两个方面。

危害：引导学生说出对人体造成的伤害(如：高温、有毒气体、缺氧等)，造成人中毒、虚脱、窒息甚至死亡。

三、遇到火灾该怎么办。

(一)学生交流怎样打火警电 话?报警时一般应注意以下几点：

1、火警电 话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电 话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电 话挂断。

(二)如何救火?

师生共同交流讨论，总结出救火的方法。

1、冷却法(降低温度)

2、隔离法(移走可燃物)

3、窒息法(隔绝空气)

4、抑制法(控制化学反应)

(三)师生共同讨论交流，如何安全逃离火场。

四、校园防火灭火常识。

火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔;用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替;并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。

五、认识常用的消防安全标志和消防设备。(课件出示)

六、学生学习防火儿歌。

同学们，不玩火，不让家人吃苦果。

火灾隐患要查清，疏忽大意可不行。

火警电 话119，发生火灾不乱走。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，安全第一永远不放松。

七、师生制定防火承诺书

承诺书

为了预防火灾事故的发生，减少生命财产损失，我承诺：

1、不玩火，不放火。

2、不燃放烟花爆竹。

3、爱护消防器材，不随意乱动学校内的消防设备、设施。

4、积极参加学校组织的消防安全逃生演练。

5、不携带任何火种进校园。

6、发现火灾第一时间拨打119火警电 话，不盲目参加火灾扑救工作。

7、在清明期间做到文明祭祀。

八、课堂练习

九、小结：

师总结：这次主题班会使我们大长见识，了解了许多我们平时几乎不会注意的事情，请大家以后一定要记住这些消防安全知识，以便我们遇到火灾时的自救，减少人身的损害，并且，我们在回家之后与我们的亲戚朋友都宣传一下，这样会让更多的人受益，我们的社会才会更加安定，和谐!谢谢大家!

**消防安全主题活动设计方案篇十八**

一、活动目标：

(一)了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

(二)认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

(三)培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

二、活动准备：

ppt、视频

三、活动过程：

(一)导入

1.放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。

2.教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话?

3.利用图片资源，教授本课交通注意事项。(多媒体显示交通图)

(二)新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1.观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。

2.教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗?

3.幼儿踊跃发言。

4.教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般,先左看,再右看，左右无车再向前。

1.放映一段繁忙的交通车流录

2.这样的情景，我们经常会在街上看到。当碰上如此繁忙的交通，我们想过马路，该怎样呢?

3.幼儿讨论后回答。

4.教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1.教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。

2.幼儿根据录像，提出自己的意见。

三、总结

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

**消防安全主题活动设计方案篇十九**

一、指导思想

认真贯彻落实党的十九大精神，牢固树立安全发展理念，坚持把师生生命安全放在首位，坚守安全红线，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”以及“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”要求，坚持标本兼治、完善制度、压实责任、严格管理，全面加强学校安全隐患治理工作，坚决遏制校园重特大事故，切实维护校园安全稳定。

二、工作目标

通过加强学校安全隐患排查治理，用三年时间集中整治一批校园安全重大隐患。学校安全风险防控体系、安全管理责任体系、隐患排查治理机制不断完善，学校主体责任和部门监管有效落实，校园安全管理水平和保障机制有效提升，有效防止教育系统发生较大和重特大安全事故，校园安全形势持续稳定。

三、组织机构

1.成立\_\_区教育系统学校安全隐患治理三年行动工作领导小组，区教委主要领导任组长，主管领导任副组长，其他班子成员为组员。负责全面统筹协调学校安全隐患排查治理整体工作，定期召开会议，研究解决实际问题。

2.领导小组下设办公室，办公室设在区教委保卫科，办公室主任由区教委主管副主任兼任，办公室成员由机关各科室、直属部门、各基层学校组成。机关各科室、直属部门按照职责分工，负责分管领域安全隐患排查治理督促检查和指导工作，负责协调和指导各基层学校制定具体落实方案，积极开展治理工作。

3.各基层学校作为安全隐患排查治理工作责任主体，要建立健全由主要领导任组长的本级组织机构，明确职责分工，压实安全责任，抓好工作落实。

四、治理内容

1.危险化学品安全隐患排查治理工作

各相关学校要按照《\_\_市教育系统学校危险化学品安全综合治理三年行动计划(\_\_年-\_\_年)实施方案》和《\_\_区危险化学品安全综合治理三年行动计划》的总体要求和《\_\_区教育系统学校危险化学品安全综合治理实施方案》的工作部署，摸清危险化学品底数，辨识安全风险点，重点开展对剧毒、易制毒、易制爆试剂采购、运输、储存、使用、保管、废弃物处置等环节的专项整治，全面加强学校实验室标准建设和规范管理。学校危险化学品安全隐患得到有效管理、安全风险和重大危险源得到有效管控，学校实验室危险化学品安全管理进一步规范和强化。

2.大型活动安全和防拥挤踩踏隐患排查治理工作

各学校要严格落实市区有关规定，定期组织开展应急疏散演练，确保校内学生活动场所安全设施完好有效及通道畅通，出现紧急情况能够安全有序疏散，严防发生拥挤踩踏事故，提高全体师生员工的自防、自护、自救能力。有效治理挂账安全隐患，实现人员密集场所安全防护设施全面到位，高风险项目有效监管，安全预警机制进一步完善，因设施设备缺损导致的安全事故明显下降，师生员工安全意识和能力得到明显提升。

3.消防安全隐患排查治理工作

各学校要重点加强对教学楼、实验室、礼堂、风雨操场、学生宿舍、食堂和水电气热、地下空间、施工现场等重点场所部位的火灾隐患排查整治。消防控制室监控要覆盖到校内重点防火部位，确保防火制度落实到位和防火设施设备完好有效。加强用电管理，组织电气火灾综合治理专项工作，加强对配电设备设施和用电线路的安全检查，提高发现和消除火灾隐患的能力。

4.交通安全隐患排查治理工作

各学校要加强对全体师生人员的交通安全教育，配合交通部门做好学生上下学交通安全管理和疏导。各相关科室部门要进一步完善与公安、交通、安监等部门的协同联动机制，强化接送孩子车辆管理和执法检查，加强风险管控，依法查处超速、超员、等交通违法行为，着力解决校园周边交通拥堵问题。

5.施工场所安全隐患排查治理工作

各学校要加强对校内施工和装修现场的安全检查，强化责任落实。凡建筑施工和装修改造均要与施工方签订安全协议，督促施工方落实安全管理责任，规范施工作业。设置安全警示标志和围挡，杜绝学生进入工地现场。建筑材料使用安全环保产品。拆除校内不能满足安全要求或改变使用性质的临建房屋。

6.安全生产和特种设备安全隐患排查治理工作

各学校要重点围绕学校设施设备运行安全等方面进行安全隐患排查整治，建立工作台账，明确整改要求，切实消除安全隐患;制定校园内水电气热的安全管理规定和标准，加强实名制管理，落实责任，加大检查力度。在水电气热运行和检修过程中要杜绝中毒、触电等人身伤亡事故。加强对电梯、压力容器等特种设备的安全管理，有效治理挂账安全隐患，高风险项目有效监管，安全预警机制进一步完善，因设施设备缺损导致的安全事故明显下降。

7.校园食品安全隐患排查治理工作

各学校要严格执行《食品安全法》《\_\_市中小学校食堂管理办法(试行)》《\_\_市中小学校外供餐管理办法(试行)》等法律法规和规范性文件，建立学校食品安全责任体系，强化学校食品安全管理，深入开展学校食品安全隐患整治，扎实推进“阳光餐饮”工程，加强学校食堂从业人员队伍建设，完善学校食品卫生安全突发事件应急预案，全面加强学生在校就餐和外供餐管理。

五、工作安排

按照“区教委全面统筹、科室部门协调推动、学校自查自改”的原则，采取动态排查挂账、全程监督治理、严格验收销账的模式，全面治理学校各类安全隐患。

1.制定方案。各学校要按照市区要求和工作部署，围绕隐患治理目标、治理范围、隐患排查标准、验收标准和保障措施等内容，制定具体落实方案和年度计划，抓好工作落实。请各学校于\_\_年11月10前将本单位具体实施方案上报区教委保卫科邮箱备案。

2.排查建账。一是建立校级台账，各学校按照市区总体要求并结合本单位具体落实方案，对本单位安全隐患进行认真排查，建立校级工作台账和隐患清单，逐一确定整改方案，对本级不能整改的隐患要及时报送上级部门对接整改;二是建立区级台账，由区教委保卫科牵头，各相关科室、直属部门配合，督促学校开展安全隐患自查，如实记录安全隐患排查治理情况，要按照总实施方案、学校具体落实方案和监督检查计划，依据职责分工全面开展安全隐患排查，并实时收集、动态更新安全隐患信息。对排查发现的隐患、学校上报的隐患以及群众举报查实的隐患一并纳入工作台账，建立隐患清单，形成区级台账，重点挂账隐患问题报区委教工委、区教委审定后，上报区政府城市安全隐患治理三年行动信息系统。

3.销账核查。一是各学校对于本单位整改完成的安全隐患要组织相关人员进行验收，留存验收资料，并及时在隐患清单中销账、销号。二是各相关科室、直属部门要加强对区级安全隐患清单项目进行统筹研究，分类制定整改方案，保障和指导学校消除隐患。同时要对加强学校安全隐患治理过程的监督检查，准确掌握隐患整改完成情况，并及时在区级隐患清单中销账、销号。对涉及区级挂账安全隐患的学校整改情况，要组织相关技术人员按一定比例进行核查，并确保隐患治理到位。

4.总结评估。每年11月份，由区教委保卫科牵头，各相关科室、直属部门配合，组织开展“回头看”检查，对安全隐患治理效果进行再核查。同时对全区年度工作情况进行全面梳理总结，突出安全隐患治理工作成效、提炼典型经验、分析存在的问题，形成总结报告。经区委教工委、区教委研究后，报送区安委会办公室。

六、工作要求

1.加强组织领导。

各单位要强化领导，精心组织，周密部署，细化措施，狠抓落实。主要负责人要亲自抓，明确细化隐患排查治理工作内容、标准、措施、进度、责任人，扎实推进安全隐患治理各项工作。要巩固隐患排查治理工作成果，每年要对上一年隐患治理情况进行回头看检查，防止死灰复燃。

2.狠抓工作落实。

各单位要建立重大隐患挂牌督办、跟踪治理和整改销号制度，定期召开会议进行分析研究和工作调度，及时解决隐患治理过程中的新情况、新问题。要强化台账管理，层层压实责任，推动工作扎实开展，确保隐患整改到位。

3.广泛宣传引导。

各单位要加大宣传力度，大力宣传隐患排查治理和安全工作中的先进典型与经验，要密切关注舆情动态，及时回应社会关切，普及安全知识，促进安全工作。要加强舆论监督和追纪问责，确保安全隐患排查治理工作平稳有序。

4.完善工作机制。

各单位要以隐患排查治理为契机，不断加强安全管理规范化建设，实现隐患登记、整改、销号的全过程管理。同时，要积极沟通属地部门，群防群治，建立安全工作的长效机制。

**消防安全主题活动设计方案篇二十**

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西?我们认识这些符号吗?让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志?

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思?绿灯代表什么意思?

幼：......

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志?这些标志代表了什么意思?

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1.教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点?幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2.出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯?按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。(背景音乐——《汽车开来了》)

六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

**消防安全主题活动设计方案篇二十一**

一、活动目标

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

二、活动准备：

生活物品若干(包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等)

三、活动重点与难点：

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

四、活动过程：

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险?为什么?教师指导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

(1)发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。

(2)烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

(3)误服药物及时告诉大人。

(4)小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全?我们应该怎样做等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找