# 2024年课后服务总结精选模板

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-26

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!课后服务总结开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**课后服务总结**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据(怀教基[20xx]48号)文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

顾问：

组长：

副组长：

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及

社会实践

活动等。

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

1、在校每天下午17:15-18:50，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等;

2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

5、把高三学生的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**课后服务总结**

开学初，学校将课后服务相关方案交送教育局审批。经过一个星期的准备与协调安排，结合学校的作息时间安排和学校实际情况，从9月9日起，初一年级正式进行课后服务托管，即从周一至周四正常放学后，每天提供总计三节课的课后服务。按每25人/班配置一名辅导老师。1.以走班的形式，开展篮球、足球、舞蹈、书法、魔方、创意制作、桥牌、机器人等近30门7+1课程，以丰富孩子们课余生活。每周一固定开设阅读写字课程；另外穿插名师课堂等培优辅潜学习活动，以满足不同层次学生的需求。2.安排学科老师进行作业辅导，解答疑问，结束后由辅导老师护送学生安全离开校园。

经每天巡查统计，课后服务进行的四周时间里，老师们按时到班，根据学生需要对学生进行个辅或方法指导，家长反映良好。部分家长反映课后服务托管前学生磨磨蹭蹭做作业，经常要到十点以后才能完成，严重影响了孩子的休息时间与学习效率。在学校参与课后服务以后，学生完成作业的时间明显提前了，效率提高了，并且晚上回家后还可以有针对性地查漏补缺。

课后服务方案实行了一个月，已经渐入正轨。但在期间也发现存在一些问题，需整改、完善。学校处于基建维修阶段，一定要加强安全管理。

**课后服务总结**

我校自接到教育局《关于进一步做好奉贤区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后,学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合,经过意愿征询,全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员

在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

（1）调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务

申请书

》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核,学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人,随迁子女69人,随迁子女占比83.13%。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15：30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

（2）兴趣类活动。330期间组织学生参加越剧、武术、扬琴、鼓号队、围棋、书法、击剑、摄像编辑、编程、跆拳道、自编操、足球、乒乓、steam模型、摄影等兴趣活动。

2、见习教师参与，确保周一学生安全（周一15:10——17:00）

学校周一是教工大会或教研组活动，为了保证教师学习、教研时间，学校借力见习教师力量，邀请四位实习生（每天两位），协同学校值日教师、保安进行爱心看护，也就是教师政治学习结束后轮到看护的值日教师马上进入看护教师进行看护并做好记录。看护期间组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，包括完成作业、自主阅读、下棋、撕纸、自习等活动。

3、全员参与，尽心尽责（16:05——18:00）

16:05后，看护志愿者教师进桃李书斋或碧草书屋进行校内课后延时服务，要求教师认真做好学生进出登记、情况记录等工作，直至把孩子安全交到家长手中，实现无缝衔接。

学生放学后爱心看护实施半学期来，在全体教师的理解、支持下，校内延后服务正有条不紊、规范有序地开展。

1、健全制度

建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括看护安全应急方案、校内课后服务安全检查制度、校内课后服务交接制度、校内课后服务安全管理制度，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依

2、丰实内容

我们把看护地点从原来的自然实验室调整至碧草书屋和桃李书斋，让学生在学校良好的读书环境中多阅读书籍，同时看护内容从原来的仅仅看护拓展到组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

3、加大宣传

学校在4月2日接受了上海电视台《法制新闻》台的采访与报道。爱心看护这项活动，增强了全校教师的凝聚力，体现了一所家门口好学校的责任和担当，也引导家长参与到学校管理中，加强了家校协同办学的力量。

自3月20日我校实施校内课后服务以来，也遇到一些困难。

（一）学生方面：

1、学生不固定

虽然经过调研有83位孩子成为了看护的对象，但是有的家长工作时间是三班倒的，轮到休息就有时间按时接孩子，有的家长有突发事情，本来不申请看护的也会参与看护，所以每天看护的孩子是不固定的，这就为教师的看护带来困难，要不断的和班主任沟通不来看护的原因，也一定程度上增加了教师的工作量和精神压力。

2、学生肚子饿

部分学生家长来接确实很晚，有3-4个学生要到6:00左右，学生肚子饿，又没有食物，对学生的健康也不利，期望政府有条件的话为这些学生提供一些食品。

（二）教师方面

1、无人跟进

教师在长达2个小时的看护时间里难免要上厕所，这时又没有其他老师跟进，恰时如有家长来接孩子就会缺少与教师交接，造成孩子已经接走而教师不知的现象。

2、冬天太晚

看护是从3月20日开始，白天时间越来越长，所以现在到六时还感觉不到有多晚。一旦到冬天，6时已经天黑，教师回家路上不安全，建议也像机关单位一样分夏令时和冬令时，冬天看护到5时半。

3、看护补贴

教师的看护虽然都是自愿，也没有教师提出意见，但是学校领导还是看到教师工作的积极性，从绩效总盘子里拨出一点作为奖励，希望政府部门能对看护的教师在政策上有所体现，让教师做得更踏实。

课后延延时服务急民所急，为孩子的健康成长保驾护航。思言小学将不断探索实施小学课后延时爱心看护工作的长效机制，努力办人民满意的教育。

【课后服务总结】相关文章：

1、

中小学生课后服务工作实施方案范文(精选3篇)

2、

实验小学课后服务方案

3、

\*\*小学课后服务工作实施方案

4、

课后服务工作总结

5、

小学课后服务工作实施方案

6、

农村小学课后服务实施方案

7、

申请课后服务理由简短

8、

小学课后服务工作实施方案三篇

9、

小学课后服务实施方案

10、

\*\*小学课后服务工作实施方案三篇

11、

小学课后服务工作实施方案2024三篇

12、

Xx中学课后服务工作实施方案

【2024年课后服务总结精选模板】相关推荐文章:

2024年小学课后服务工作总结精选五篇

2024年学习课后服务心得体会范本

“服务与礼仪培训班”课后总结发言稿

小学课后服务工作实施方案

2024年小学秋季课后服务工作实施方案及措施精选7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找