# 最新教师节体验活动(十二篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-26

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师节体验活动篇一一个最简单的问题...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师节体验活动篇一**

一个最简单的问题，什么是老师?韩愈《师说》中有言，“师者，所以传道、授业、解惑也”。《老子》中说，“道无道，非常道;名无名，非常名”。此处之道，应该是修身养性之道，应该是为人处世之道，应该是齐家治国之道。少年的孩童模仿能力超强，老师平素的一言一行、一举一动，都会影响到孩子们的成长。耳濡目染、潜移默化，一位好的老师能够改变一个人。授业、解惑，自然是老师的本职。辅导、教授本门学科的知识，是老师职责所系。解疑释惑、排忧解困，及时消除学生的困惑，也是老师的职责。

老师的道德影响学生的道德，因而师德建设至关重要。去年的汶川地震中，两位教师谭千秋、范美忠，在高尚与卑劣的两个极端，充当了很好的教材。谭千秋为了自己的学生，用自己的双臂，把几个孩子囊括在自己的怀中，延续了孩子生的希望，在关键时刻舍己为人，为了自己的学生放弃了自己的生命，此种胸襟岂是舐犊情深可比。范美忠在地震来临时刻，不顾学生的死活，第一个跑出教室，之后还发表博文表达自己那一套所谓的自由思想，其行为令人不齿。当然，林子大了，什么鸟都有。我们不能苛求每一位教师，都得成为孔夫子的化身，成为道德的标杆，但至少自己的行为要能为自己的学生树立一个好的榜样。

对于自己的老师，莘莘学子总是怀着感恩之情的。孔夫子晚年周游列国，政治不得意的他向三千多学子传受平生所学。其弟子及再传弟子记录的《论语》，即是当时孔夫子与自己学生对话内容的记录。每一位学有所成者，都会感谢当初的启蒙老师。老师即是师傅，一日为师、终生为父。开国领袖毛泽东与徐特立之间，特殊的师生关系一度传为美谈。1997年，时任主席\_\_\_\_\_\_赴美国访问的间隙，专门拜访了自己的老师。老师为培养学生，呕心沥血、殚精竭虑，像蜜蜂一样辛勤采蜜却所求甚少，学子铭记师长的恩德自是当然。在此，笔者谨在此替天下学子，向桃李满天下的老师们表达深深的敬意与谢意!

仁义礼智信、温良恭俭让，中国传统的儒家道德对于浸染一个人的灵魂大有作用。尊重师长，更是儒家道德的核心内容。教师节这个节日，是一年中仅有的除了护士节、记者节之外，为专门行业的人设立的节日。它给了我们一个时间，让我们在匆匆流逝的光阴里，停下来去感恩自己的老师，去思考自身言行是否遵从老师的谆谆教诲。

教师节，向老师问好!在教师节的时候，说一声：“老师，您辛苦了!”

**教师节体验活动篇二**

今天是个特别的日子，答对了今天是9月10日教师节，我早早的就让妈妈陪我去买花了。

老师无时无刻地在关心我们，爱护我们，可是我们却连一句感谢的话都没有说!老师啊!你是伟大的，你是无私的，在为了我们的前途、理想而操心着，在为了祖国的下一代而奋斗着!

不知你们读到这里，会有什么样的感想，而我，却已经是热血沸腾了!

我们就是老师的源泉，就好象鲜花是园丁的生命。老师希望我们能亭亭玉立，迸发出勃勃生机。希望我们能像春天的鲜花、夏天的柳树、秋天的枫叶、冬天的腊梅，茁壮成长。

我格外的兴奋，就像我是老师一样，等待着学生给我送花。来到学校门口，那里买花的人好多，我拉着妈妈从这边的花摊到那边的花摊都不知道买什么好。这时，靠近我的一个花摊的老板笑眯眯地对我说：”买康乃惜吧。”对啊，老师无微不至的关心我们，不就像妈妈一样吗?我挑了三朵，一朵大红色的，两朵粉红色的。和妈妈告别之后，我蹦蹦跳跳的来到学校，迅速打扫，坐在位子上，焦急的等着老师。啊，老师来了，我双手捧着鲜花，来到老师面前，兴奋的说：“何老师，祝你节日快乐!”何老师接过花，露出微笑地说：“谢谢!”我还把剩下的花送给了语文老师和英语老师。

我最后想说一句话：“老师们，你辛苦啦!”

**教师节体验活动篇三**

有这么一些人，人们将他们比作春蚕，比作红烛，他们无私奉献，他们无微不至地呵护着我们，他们就是老师。

从幼儿园开始，老师就出现在我们的身边。在幼儿园里，我们是一棵棵从没经历过风雨的兰花，娇生惯养的我们给老师们添了多少的麻烦!而老师们总是不厌其烦地应对小朋友们的吵吵嚷嚷、哭哭啼啼。当我们生病的时候或是为想妈妈而哭闹时，老师总是把我们紧紧搂在怀里，安慰着我们，就像妈妈一样。中午，小朋友们睡觉了，而老师就算困了、累了，也不能去躺暖和的被窝，他们总是哼着歌，哄着我们直到睡着。

小学了，老师把我们的学习生活安排得井井有条。老师为了我们的学习，日夜操劳;晚上，老师细心批改着我们的作业，一本又一本;早上，我们每天八点钟到校，而老师们却来得更早。令我更加感动的是，老师们虽然辛苦，却总是把微笑挂在嘴边;老师们感冒了、嗓子哑了，却从不落下一堂课。在老师们的无私奉献下，我们才能快乐学习，快乐成长!老师为我们付出了这么多，我们不仅要感谢老师，更需要帮助老师，不要让老师为我们操心。

现在我们是初中生了，人们都说，老师是辛勤的园丁，给了我们营养，让我们快快长大。我们就像埋在地里的小笋，经历了阳光，也经历了风雨，脱去了一层层稚嫩的外衣，在老师的精心栽培下，慢慢长大，终于，我们长出了叶子，长成了茁壮的绿竹!

老师不仅是我们人生路上的指路人，更是我们的良师益友。他们是倾盆暴雨中及时送来的一把伞，是深山密林中的指南针。老师给予了我们这么多，我们怎能辜负老师的希望呢，我们不仅要感恩老师，还要用更好的成绩来回报老师!

啊!老师，在这教师节里，我真诚地跟您说一声：老师，您辛苦了!愿您永远幸福、快乐!

**教师节体验活动篇四**

今天是教师节，蔚蓝的天空显得格外美丽，只见一位身穿粉色上衣的小女孩在飞快地奔跑，胸前的红领巾随风摆动，蝴蝶结扎起的马尾刷也随着她跑动的节律左右摆动，很快她便来到目的地——一个开满鲜花的小山坡，这时她停下来若有所思：老师为了我们的成长，默默无闻地工作，就像这遍地的野花，虽然很少有人问津，她却用自己独特的魅力，装扮着自然……

她弯下腰精心采了几朵金黄色的小菊花，又挑了几朵粉色的小花，最后找到一朵能把种子带到远方的蒲公英，抬头看了看天空，手攥美丽的花儿，飞速奔向学校。

到了老师办公室，这个她来过无数次的地方，一切都是那么熟悉，那么亲切。桌上摆着一个用了多年的地球仪，一个简易笔筒，一瓶红岩牌红墨水，一副放在教科书和备课本旁边的老花镜，还有一本日历，日历翻到了9月8日，一定是老师太忙、太忙、太累、太累……

女孩轻轻地把花插进笔筒，又深情地把日历翻到9月10日。心理默默地祝福着：祝老师节日快乐!

的确，老师为了每一个学生能健康成长，在不停默默耕耘、播种，精心地浇灌、滋润，真是呕心沥血!他头上的根根银丝是了学生成长的见证，眼角的条条皱纹是他辛苦的象征，校园的朵朵“鲜花”开得如此美丽，应该给这辛勤的园丁记大功。

老师，别太累……

**教师节体验活动篇五**

说老师是心灵中的一盏灯，是长途黑暗中的一线光明。在小学时期，最让我难忘的是教我的董老师。

董老师是短头发，眼睛里透露着智慧的光芒。眉宇之间给人一种很亲切的感觉。老师的模样，我一直都忘不了。

老师很爱我们，对我们也很宽容。有一次，我在课堂上看课外书，正看的津津有味，老师走到我身边，悄悄地让我别看了。可我还是忍不住，又看了。当我抬起头，看到老师在看着我，晴神中虽有些生气，但更多的是失望和悲伤……我忽然觉得很对不起老师。课后，老师把我叫带到办公室，我低着头站在他面前。老师拿起教鞭打了我的手，我的手很痛，心也很痛，我在老师眼中一直是很乖的学生，是老师的左膀又臂，是同学们的好榜样。可我这次怎么能这样呢?我正在自我反省中，老师握着我的手，说：“还痛不痛?老师不是催心要打你的，是老师不好。”我看得出老师很愧疚，我在心中暗暗下决心：我一定要好好学习，不会让老师失望。

老师也非常关心我们，把我们当作自己的孩子看待。有一次在来学校的路上的时候，我跑的太快了。到了学校时摔了一跤，磕破了皮。鲜血从伤口汩汩的流出来。那时，老师正好路过，她急忙抱住我，跑向他的房门里，他边跑边说：“你没事的，忍着点吧。”我在他的怀里感到十分温暖，到了房间里后，他翻出药，急急忙忙中把垃圾桶踢翻了。他立刻帮我涂药。问我发生了什么事，怎么着么不小心?他用药慢慢地擦拭着伤口。涂好后。他问我：“还疼不疼?”我摇了摇头，但她还是坚持扶我到了教室。

老师也会为我排除小纠纷。因为我不注意眼睛，带上了眼睛，又因为不爱吃饭，身材很矮小，所以同学们总是给我取外号，什么四眼妹，眼镜蛇拉，还总是拿身高来取笑我，我很烦恼。老师知道后，批评了那些同学，并鼓励我，不要烦恼，只要注意饮食，爱护眼睛就好了，我听了老师说的话，心里似乎有一股暖流冲上心头。

啊!老师，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。难道不是你的真实写照吗?董老师，虽然你只教了我一年但是你带给我的不只是知识。现在您应该把知识和温暖传给下一批幸运的孩子吧!

**教师节体验活动篇六**

今天是教师节。我虽已退休，但我还是关心着教育，因为她是我的终身事业。看到去年请一些老师到中南海去做客并听取他们对教育改革的意见,今年更是用了一个上午亲临北京三十五中不仅是看望师生,更是坐在教室的后面认真地听老师上课并给予评价。这让我真正地体会到国家对教育的重视.这是希望也是我们的幸运.但做为一个退休的教师来说,我总结其一生还是在此想说几句.我对教育问题的一些感悟和看法.

首先我在想,我教了一辈子的书，但我明白我们的教书理念是什么吗?教书的原则又是什么?我的女儿现在也开始教书了，但她教的是美国的大学生，她刚刚开始这样的生活，就深刻地思考着这些问题，我想这就是教育的先进。我教了一辈子的书，现在反思一下我的教育理念是什么呢? 总结其的一生，我的成功与失败，我感到我的教书理念很简单就是让每个学生能从我这里获得快乐，获得信任感和成就感。因此我的教书原则就是有教无类。在我的眼里没有不好的学生，只有在学业上相对落后的学生，对这些相对落后的学生，我的责任应该是帮他们找到落后的原因，和他们共同努力。所以在教学方法上我也没有统一的方法，应该是对不同的学生有不同的方法。当然我教的是以文为主的学科，我的方法应该又不同于理科。我常常对成绩优秀的学生提出提高几个台阶的要求，常常要求他们多看一些不同观点的书并能提出自己的一些想法或意见，对成绩较差的学生，我要分析其原因,如果是 学习方法不对我要帮他们学会学习，如果是兴趣问题我要利用我的知识和经验帮他们建立学习本门学科的兴趣。如果是知识有缺失,我应该帮他捕缺帮他尽快建立起相关的知识链.

女儿还问我希望学生怎么学?我的答案是活学。我最不喜欢学生将一们学科变成死的教条，只知道背，这样的学生学出来是没有什么用的。我希望他们能联系实际的去学。当然我这门学科里的每一个问题都于现实紧密联系着。例如在我讲到习得性无助时我的学生能立即想到为什么有的学生会自暴自弃。这就是活学。我就要给他额外的奖励。在我的讲课中，我也从不简单地讲解某一个理论或概念。我都喜欢将它纳入生活中去述说。给学生一个感觉就是这门学科真有用。这样他们就会盼望着上我的这门课。我常常开玩笑地说我们做教师的要有点买瓜的精神，要能让你的学生爱上你的这门学科。正因为这样，所以我在自己的教学生涯中尤其是后阶段，我常常是不给学生回答简单的答案，常常留给他们足够的空间让他们自己思考，然后我们共同讨论。所以在我的课堂里讨论的时间很多。学生有自己发言的时间，更有充分展现自己的空间。我认为这点很重要，因为这是他们获得成就感的一个最好时机。我要重视每个学生的回答，因为这里面有他们的劳动，有他们的思想和思路。我能从中发现他们再认识他们。

至于我是怎样调整自己的教学方案的，我想在上面所说的互动中我就会发现自己预定的教学方案的合理与不合理的地方，我就能自觉地去调整它。

教了一辈子的书，从来没有想过如何对自己的教育理念、原则和方法去思考过。今天女儿向我提出了。我想了几天大概这就是我的最基本的总结吧!这也是我在教师节这一幸福的时刻对教育的一点感悟吧!

另外也作为一个退了休的教师在今天这个喜庆的日子里我也想再多说两句,那就是希望我们现在的教师能切实扮演好教师应有的角色，切忌不要只做知识的传播者这唯一的角色;二是要正确地设计每一堂课的教学目标，万万不能一刀切。三、要相信每个学生都是有价值的, 要正确地衡量每一个学生的价值，充分发展每个学生的潜质，决不以学习成绩为唯一的标准。四、 要合理地安排课程设置。让每个学生都能得到全面发展。

**教师节体验活动篇七**

一串晶莹的泪珠从王老师的脸上滚下来,在厚厚的一沓试卷上溅起了一层蒙蒙的水花……

清楚的记得,那是在一个凉风习习的下午,由于我们这个班成绩较差,其他班的课程都上了很多,我们班却连班主任都没有。眼看班级一天不如一天,在关键的时刻,王老师挑起了这副重担,走进了我们的心田。王老师不仅是我们的数学老师,也是我们的政治思想辅导员。他常启发我们要自尊,自重,自爱,去做生活的强者。还常说:失败并不可怕,可怕的是不再奋斗;落后并不可怕,可怕的是不再追求;别人瞧不起自己并不可怕,可怕的是自己瞧不起自己。为了把我们的成绩搞好,经常点起蜡烛帮我们补课。有时,我就想,老师不就是这蜡烛,永远只知道牺牲自己,照亮别人。晚上补课还不算什么,让我们烦恼的是他患有严重的关节炎,每逢阴雨天腿疼得厉害。尽管这样,太还是早出完归,风雨无阻。每次讲解他都是耐心细致,孜孜不倦地讲解。直到我们懂了为止。可到头来,回报她的是什么期中考数学仅10人及格,其他科目也是一塌糊涂。一腔热血付诸东流,满怀希望化作泡影。怎不叫他痛苦呢?

好久,好久,老师才缓缓抬起头来。他的眼睛红肿——显然是伤心哭肿的。用颤抖的双手慢慢地捧起了那滴满泪水的试来自文秘家园卷,此时,同学们一个个都把头垂得很低,不敢去正视老师的眼睛。唉!老师幽幽地叹息了一声,又将手上的试卷轻轻放下。接着,他带着沙哑的声音说:这次考试很不理想。大家默不作声。还说:今天是我给你们上的最后一课。什么,最后一课,这才使我从懊悔中恍过神来。明天就由别的老师来上了,今后可要努力学习呀!这声音虽然很小,但我们大家听起来却无疑是晴天霹雳。几十道惊愕的目光一齐投向王老师,他痛苦地将脸转到一边。我们意识到这话是真的。教师里便响起了一片啜泣声。突然,班上有名的调皮鬼一休嘟着嘴哇的一声大哭起来:王老师,您不要走,都怪我,是我不好,上课贪玩,捣乱,尽惹您生气,您罚我吧!只要您不走,怎么罚都行。他声泪俱下。可见,老师对我们的关怀远远超过了我的想象。唉!望着他这样,老师又长长地叹了口气,摇了摇头,用手示意他坐下,不,这不怪你,这只能怪我。老师的声音很低沉,这是我教学二十年来最痛的一次失败,我深感惭愧,我辜负了家长的期望,辜负了学校的信任,没有带好学生,我对不起你们。说完老师的头低了下去。

下课铃声响了,老师的背影消失在门外,可教室里依然是那样的静,同学们呆坐着,一动不动,大家的脸如阴云,心似铅块一样沉重。

夕阳西下,秋风伴着细雨带来了冬的寒意。夜晚,王老师满怀惆怅地走进了学校,悄悄地打开了办公室的门。突然,一束淡淡的白光映入眼帘,在那沓试卷上端放着一块洁白如雪的手绢。他久久地凝视着,他清楚,这手绢代表了同学们的心。他用手小心翼翼地捧到自己的胸前,捧到自己的脸上。

窗外,我们正踮着脚往里敲,不知是谁不小心踩到了花盆,响声惊动了老师。王老师打开门,才发现窗外站着我们这些不争气的学生。怎么,你们都没有回家们在等您呢!知道您会来的。我们一下子涌进去,把老师团团围住,异口同声地喊着:留下吧!留下吧,老师……一张张天真的面孔,一双双期待的眼睛,一句句真挚的话语,深深地打动了老师的心。王老师脸上露出了笑容,终于点了点头,说:失败并不可怕,可怕的是一蹶不振,吃一堑,长一智,勤能补拙,只要你们好好找一下失败的原因,吸取教训,迎头赶上。老师的目光充满了希望,充满了鼓励,更充满了信任。

**教师节体验活动篇八**

转眼，就到了第二十五个教师节。在我心里，这次的教师节 在快乐中还掺杂着一丝心酸，因为这是我在小学 度过的最后一个教师节。

不过嘛，说起来，这个教师节过得还真比较特殊，为什么呢? 听我来讲一讲吧!

no。1 送贺卡

教师节早晨，我早早的来到学校，执行我的“使命”——代表全校同学给所有老师发一张我们同学做的贺卡。

老师们一个一个的来了。我们满脸微笑，看到老师就迎上前去，说“老师好，祝您节日快乐。”然后再在把贺卡一张一张递给老师们。老师们再到大厅门口从校长手中接过盆景。(教师节老师的礼物就是漂亮的盆景)我们从七点半一直坚守到八点，虽然很辛苦，但是，我很高兴。

no。2 送礼物

这老师的贺卡送完了，该送我自己准备的礼物了。第一节课课间，我把我准备的音乐盒送给老师，当老师给我说“谢谢你，小柏”的时候，我心里都了开花了 ，呵呵。只是庞老师不在，我没有把音乐盒亲手交给庞老师，(惋惜中)不过我把音乐盒放到了老师桌子上，希望她能喜欢!

no。3 哄小孩

中午，我和雪芹(张雪秦)被牛老师“召唤”到教导处，刚开始，我还不知道什么事呢，傻乎乎的进去了。之后，我看到比我到的早的张雪秦愁眉苦脸的，我轻声问“咋了?”张雪秦说“哄在教导处睡觉的小孩睡觉!”“呃……这个”我也愣了，不会吧，谁都知道这哄小孩睡觉是最难的。还有，这来看老师的毕业学生“如潮水一般涌来”这些小孩怎么能睡着?还好还好，他们都挺听话的，没有添麻烦。

no。4 感冒

那天见了我的人都知道，我感冒了。这看右鼻子孔门的大爷“太负责了”!一会关一次门一会关一次门，我的妈呀，憋死我了!

no。5 美女驾到

下午，在冒雨上完体育课后，我们回到了班里。然后庞老师就来了。从庞老师右脚刚刚迈进六三的时候，就有一大堆同学“呼啦”以每秒一千米的速度把礼物送到庞老师手里。几秒种后，庞老师手里就有一大堆花和礼物。然后庞老师说了几句话，就去参加其他会议了。庞老师好忙啊，我们现在可明白了，以后上课，我们再也不捣乱了。

其实我希望不只是九月十日是教师节，我希望天天都是教师节。教师节不光送礼物，而是用自己的行动、进步、成长来让老师们开心、快乐 。这就足够了。我想，也许这才是老师们真正希望得到的礼物吧。

**教师节体验活动篇九**

今天是教师节，我要向所有的老师说一声：老师，您辛苦了，祝你节日快乐。

老师像蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。老师就是妈妈，对我们无微不至的关怀。老师像太阳，用自己的光和热把我们照亮。

感谢薛老师，她是我一到三年级的班主任。感谢她对我的严格要求。刚上一年级，还改不了幼儿园的习惯，作业不规范，薛老师那严厉的目光，使我养成了作业整齐的好习惯。

感谢席老师，她是我四年级的数学老师，席老师既是严师又像母亲一样。有一次数学课上，我突然肚子疼，但我不敢吭声，豆大的汗珠从我的头上滴下来，席老师走到我面前，关切的问我怎么了，并给妈妈打电话，还给我端来了一杯热开水。看着老师那关切的目光，我流下了感激的眼泪!

感谢小城说雨老师，今年暑假，在妈妈的帮助下，我在校信通里认识了从来没见过面的小城老师，老师指点我怎样写作，指点我怎样预习，给我鼓励，使我增加了写博的信心!

要感谢的老师很多，我一定用优异的成绩来报答你们——我敬爱的老师!

**教师节体验活动篇十**

“有些人，不是因为希望得到什么而去坚持，而是因为爱，才不放弃。”

电影《一生只为一事来》已经结束，我的心中却不能平静，这句话一直萦绕在心头，无法散去。

影片开头偏黑白的色调一下子把我拉入了那个年代。我看见一位与我年龄相当的女孩儿，抛弃过往的舒适和未来的光明，固执地走上通往深山的“路”。看到她历经冷漠和排斥后暗淡的面容，看着她离去后又不舍初心地猛然回首……

就是因为心中有这条“路”，所以不管离开多少次，都能回来。

19世纪的中国，教育的落后让人难以想象，如果不是一位又一位“支教老师”出现，我们又如何能发展到现如今这样的盛景!

在剧中，曾经的顽皮少年变成成功商人后，为了效益计划铲除障碍，而在得知这个“障碍”就是教化他长大的小学后，他先是劝说自己的老师离开。被狠狠拒绝后经过很久的自我说服，他终于不顾反对地帮助了这个栽种希望的地方，不仅没有拆除它，还筹集资金重建小学，让它为更多穷苦孩子带来希望。

在这里，我们就能看到当今社会的矛盾所在。迅速发展的经济让一部分人富足起来，而他们不会想到，我们的国家中还有那么多、那么多的人在为一间教室，一本书发愁。这时，像这部电影所讲述的一样，自愿下乡的有志教师，和奉献公益的成功商人一波一波不断涌出，正是有了他们的贡献，国家才因少年的强大而日渐繁荣!

《一生只为一事来》电影已经结束，可生活还在继续。其实，每一位能够担得起“人民教师”称谓的老师，都值得被铭记一生!

影片已足够感人，可这竟然是一个真实的故事!难以想到，就真的有这么一个人，为了自己心中的“教育振兴事业”，甘愿去山村奉献出自己的一生!

**教师节体验活动篇十一**

今天是第\_\_个教师节，也是我10周岁的生日。

今天我们的老师格外的精神，每位老师的脸上都绽放着笑容。同学们都精心地为老师准备了小礼物，有的同学买了精致的贺卡，有的送了钢笔和笔记本，还有的送了杯子，各种各样礼物很多。

我觉得;送给老师最好的礼物是优异的学习成绩和亲手用心去做的贺卡。

我给老师的礼物是，我自己亲手做的贺卡。我用折纸折出的小动物，用另外一张彩纸做背景，把小动物粘在背景上，并写上祝福的话语。

有的同学说我的贺卡不好看，不如卖的精致。有的同学说我的礼物很寒酸，没有含金量。我可不这么看，我觉得教师节的礼物是心意的表达，是我感恩老师的一种情意，不在于它值多少钱，因为，情意无价!贺卡上的小动物，每个祝福的话语都是发自我的内心的。

我的老师们，也不是那种贪图礼物的人，她们帮助同学补课，从来不要一分钱，同学或是家长有需要老师帮助的地方，老师都是全力以赴。所以，我说我们的老师最廉洁!最有爱心!最善良!

在这里，我还要祝愿我的老师：教师节快乐!

**教师节体验活动篇十二**

九月，因为有这样一个节日，而让人充满感动。一个心怀梦想的人，会执着努力，为实现心中之梦而无怨无悔;一个心怀梦想的人，也会变得激情澎湃、魅力四射，因为积极进取成为了中国梦的新常态，会时时刻刻传递着正能量——春风化雨一样践行和培育“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。我们骄傲，我们教师就是这样一群富有思想、秉持理想、心怀梦想的群体。

表示，长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

指出，学为人师，行为世范。做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。做好老师，要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

强调，做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导。做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

指出，不少优秀教师的事迹鼓舞了很多人。很多老师一生中忘了自己、把全部身心扑在学生身上，有的老师把自己有限的工资用来资助贫困学生、深恐学生失学，有的老师把自己的收入用来购买教学用具，有的老师背着学生上学、牵着学生的手过急流、走险路，有的老师拖着残疾之躯坚守在岗位上，很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。希望全国广大教师把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩。

作为高密教育的一份子，我们时刻要以“树人”为目标，切实增强教书育人的荣誉感、责任感和使命感;要以“学高”为追求，努力在业务上当先锋，在教学上创一流;要以“身正”为示范，做学生人生路上健康成长的导师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找