# 边城高级中学九年级数学教学计划总结-张秀洲

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-26

*第一篇：边城高级中学九年级数学教学计划总结-张秀洲2024年秋任课教师计划总结--数学教师 张秀洲潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期的教学工作即将落下帷幕。本学年我继续担任20班、23班的数学教学工作，在教学的各方面严格要...*

**第一篇：边城高级中学九年级数学教学计划总结-张秀洲**

2024年秋任课教师计划总结

--数学教师 张秀洲

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期的教学工作即将落下帷幕。本学年我继续担任20班、23班的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己和学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、搞好师生关系，帮助学生健康成长

我明确自己作为教师的基本职责之一是培养学生将来成为对社会有用的人，因此作为一名初中的教师，能够使孩子们身心健康的成长，仍然是我们最重要也是最主要的任务。在工作中我注意与学生的融洽关系，因为我知道学生“亲其师”才能“信其道”。对学生的一些异常现象及时交流沟通解决，如某同学欠交作业、某同学成绩退步，某同学情绪低落、某同学生病身体不适……等等，我会及时与学生本人交谈，也会和班主任或其他科任老师交流寻求措施以使学生能更快进步、快乐学习。当学生成绩进步了或在某一方面有了好的表现时，也会及时送出赞赏和鼓励，老师为之高兴之情溢于言表。特别是初三的一年，学生学习紧张忙碌压力大，压力来自学习任务重，家长的、老师的期望，同学间的竞争，学生情绪波动大，又赶上学生们刚进入青春期特有的恐慌和易冲动，更需要老师的关注与疏导。

二、制定切实可行的计划是完成任务的保证

进入初三一开始我就制定了目标计划，还制定了一个个短时期的小目标计划。小的目标计划包括每次月考、每一周的教学目标和进度。在12周结束新课后，详细制定了第一轮复习计划，具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

三、认真做好日常教学工作

精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。授课时从问题出发进行教学。让学生自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下进行教学。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。创造成功体验的机会：一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照中学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生计算能力不太好，学习自觉性不高。这就要求在以后的教学工作中要把功夫花在平时。

四、厚爱差生，真正做到以情动人

首先，根据我所任教班级的实际情况，每班都有几个基础较差的学生，还有相当一部分的中等生，不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注。应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第二篇：边城高级中学九年级数学备课组工作总结-张秀洲**

边城高级中学九年级数学备课组教学工作总结

光阴似箭，在学校领导们的高度重视和大力支持下，初三数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经半年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。我们组的每位老师都能服从工作安排，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

一、指导思想

认真落实学校教务处、教研室本工作的具体要求，做好数学组本的各项工作安排。坚持科学发展观，以学生的发展为本，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的数学素养。提高每位教师的质量意识，扎实有效地开展好本组的教研活动，加强传、帮、带的落实。把教学常规落到实处。

二、做好常规工作

1、支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，九年级数学备课组在教研组、教研室的正确领导下，圆满地完成了学校和教研室分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和教研室组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。本学期由高红老师上了一节教研组备课组长示范课，李秀琴、朱梅花、史迎萍、刘素芬、詹春英老师分别上了教研组、备课组的公开课，得到了一致好评。朱梅花、史迎萍老师还上了每周一次的汇报课。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出个案，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。每单元各章都安排不同的老师出两份试卷，考完认真做好质量分析，及时反馈。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其它课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、做好“培优帮困”工作

对“尖子生”严格要求、精心培养，如在课堂教学中适当提高教学的难度，针对每周的培优班活动，精心组织备课。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心。总之努力做到让各班尖子生有提高，中等生有发展，学困生有进步。

6、听评课活动注重实效

本学期要求每位老师上一节组内的公开课，老教师为示范课，青年教师为汇报课。并推出校级优质课人选。所上的公开课要精心准备、突出特色、展示亮点、注重说课活动的开展，努力提高理论水平，在评课中要能指出不足，互相学习，共同提高。

三、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们一方面认真学习学科刊物，另一方面积极向网络了解课改信息，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

四、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

五、今年努力的方向

1．更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进数学课教学。

2．加强校际交流，互通有无；强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3．使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们初三数学备课组都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一学期里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为边高明天的辉煌再做贡献！

**第三篇：边城高级中学班主任工作经验体会-张秀洲**

班主任工作要注意抓好细节

—班主任工作经验体会23班张秀洲

有人说，细节决定命运，细节决定成败。班主任 “于无声处”点点滴滴的工作往往决定着班级管理工作的成功与否，在抓好班级日常管理工作的同时，若能对某些细节问题给予适时、适度的关注和妥善的利用，对班级管理工作将会起到很大的辅助作用。在此，我想就此问题结合自己几年的班主任工作谈一点自己的看法和体会。

一、班主任的自身语言和仪表效应

班主任工作是以班主任的人格形象来教育和影响学生的。班主任在学生心目中的形象，不仅是无字之书，也是无言之教，也就是为人师表的魅力所在。影响班主任整个人格形象的因素很多，而仪表形象和语言形象是不能忽视的两个方面。仪表形象：班主任的穿着打扮，传递着自己的审美标准和审美情趣，是其内在美的外在表现，无声地传播着文明与审美，向学生暗示着对人生的追求、对真善美的认知、对生活的热爱。鲁迅先生在日本仙台求学时的老师藤野先生，虽然是个没有民族偏见、治学严谨、诲人不倦、关心爱护学生的好教师，却因为经常衣冠不整，而倍受本国学生嘲笑。老师衣着打扮潜在的教育功能对教师魅力的作用，由此可见一斑了。语言形象：作为交流的工具，班主任的语言应该达到具有无穷魅力的境界，特别是文明礼貌用语（如：师生之间多使用你好、谢谢、对不起、再见）、批评用语（如：把“坏”用“不好”代替、把“错误”用“不正确”代替）、诙谐而不失分寸的幽默用语等适时、适当的使用，会让学生感觉到你的率真坦诚、善解人意和平易近人，从而把你当成知心朋友。特别是现在的中学生正处在一种“热衷效仿”而有些叛逆的年龄，班主任仪表和语言效应的“潜移默化”教育效果是不言而喻的。

二、刚柔相济的互补效应

十五六岁的学生自我意识和自我约束能力还不是很强，在其生活、学习的过程中犯点错误是在所难免的。若我们的班主任一味只是“按规定”来执行，学生可能表面上是接受了，但心里不一定会接受，更有甚者可能还会产生严重的抵触情绪。

但若班主任在对待这类学生时能适时、适度地采用“柔性”的方式来教育他们，这样的教育效果可能比“处罚”要好得多。记得去年班上有一个姓郭的学生，父母常年经商在外，在家几乎失去了约束，活泼好动、爱打扮的他学会了上网游戏。为了游戏积分，节假日和星期天整天泡在网吧里，甚至中午和下午放学短暂的时间也不放过。长时间无节制的玩乐使他不仅学习成绩直线下降，而且面黄肌瘦、精神萎靡。在几次说教失去作用后，我同班委协商

后把“班容策划师”和“卫生监督员”的工作交给了他。还别说，为了迎接上级和学校班容班貌检查，他真忙起来了。出点子、搞方案、具体实施，几乎每天不得闲，每有大的设计必然找我当顾问。为此他还组织了一个3人的小团队，把每次完成班级任务当做自己的成功。注意力转移了，玩游戏的事也被冲淡了。因为出色的班级工作成绩受到表扬，信心有了，学习也进步了。刚柔相济的班级管理模式往往会事半功倍。

三、性别差异的正面效应

常言道：男女搭配，干活不累。可见，由于性别差异，无论是男人还是女人，都有在异性面前展示自己才能、遮盖其不足之处的心理。现阶段的中学生正处在青春期，男女同学之间的相互关注客观存在，他们有的希望在异性同学面前展示自己的才华，有的希望张扬自己的个性，而相当一部分同学虽然没有多少才华来展示自己，但是他们在异性同学面前总是能尽量克服自己的许多不良行为，主动关心和帮助别人，努力做好各种事务，维护自己的良好形象。班主任在进行班级管理的过程中，若能有意识地利用这种性别差异的正面效应，有目的地将男女同学适当搭配来安排班内的各种管理工作，班级管理将收到意想不到的效果。

四、个别学生以“点”带“面”的负效应

每个班级内都会有这样一个或那样几个表现特别突出的个别学生，他们对班级的管理有时往往会产生较大的影响力，其效果有好的一面，也可能产生不利的一面，而且有些时候这种影响的的后果是班主任的能力所不及的。如：在一次去参加校元旦晚会上，我发现这样一件事。当某个班的全体同学整齐列队到舞台上合唱时，其中的一两个学生上场后总是左顾右盼，还不时地向台下的同学做鬼脸，结果班内其他同学也就随之骚动起来，一时间全班在下面辛辛苦苦排练的入场效果就这样全盘失效，合唱的效果也就可想而知了。所以班主任在平常的工作中一定不能忽视个别学生的这种“点”带动“面”的负效应影响力，对特殊场合时可能产生的个别学生的个别行为，一定要充分估计，想好对策，认真加以防范，以免在关健时候出问题，使整个班集体的荣誉受损。

五、以周记交心的回流效应

班主任要能走进学生的心里，同学生实现以心换心的交流，才有可能了解其奇妙的内心世界，并进一步调节自己的教育方式和教育手段。与学生实现以心换心的方式方法很多，不过我认为周记的回流效应是一个很好的切入点。在周记里有很多学生会向班主任打开自己的心扉，诉说班级工作存在的问题和困惑，诉说自己心中不想让外人知道的秘密，并希望得到班主任的理解和帮助。若班主任能利用好这一机会，以长者或者朋友的身份给其回应，认真审阅，细心答复学生的每一个问题，并在以后的工作中倾心关注，为其排忧解难，学生将会

对你信任有加，对你倍加敬爱，这种无声的语言换来的教育效应是许多当众的说教无法比拟的。

在班级管理的过程中班主任的方法、策略、技巧多种多样，存在的细节问题也远不止这些，只要班主任在抓好各方面管理工作的同时，能适时、适度、适地发现和处理好一些细节问题，其管理的效果将会是不可估量的。

**第四篇：边城高级中学优秀班主任事迹材料-张秀洲**

用挚爱托起一片蓝天

--边城高级中学优秀班主任事迹材料 张秀洲

大教育家魏书生先生说：做教师就要当班主任。做班主任工作可以提高自己的教育教学水平，可以拓宽教育视野，可以积累教育教学经验，可以提高自己的管理能力。从事班主任工作两年来，我一直在追求做班主任的最高境界，兢兢业业，一丝不苟，任劳任怨，以陶行知的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为信条教育学生，管理班级。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神要求自己，使自己做到最好。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前要提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带去看病。家长感激，学生感动。认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础

一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学分浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作成绩。

三、善于组织和管理学生。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作。

在学生管理方面，把班主任的工作大致可分为三个方面；

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。

五、做好联系班级和任课老师的纽带。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年23班也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

**第五篇：边城高级中学优秀班主任事迹材料-张秀洲**

边城高级中学优秀班主任事迹材料

边城高级中学--张秀洲制作

--边城高级中学 张秀洲

大教育家魏书生先生说：做教师就要当班主任。做班主任工作可以提高自己的教育教学水平，可以拓宽教育视野，可以积累教育教学经验，可以提高自己的管理能力。从事班主任工作两年来，我一直在追求做班主任的最高境界，兢兢业业，一丝不苟，任劳任怨，以陶行知的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”为信条教育学生，管理班级。以“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神要求自己，使自己做到最好。

一、统一思想，狠抓班风。

刚接手23班时，班里调皮韧性、不求长进、学习成就一塌糊涂的学生比比皆是。对此，我的第一步就是制定严格的班规，手勤、脚勤、口勤，让他们将严于律己与热爱班级作为一种习惯。

二、放下架子，建立和谐班级氛围。

这几年的经历使我越来越明白这样一个道理，那就是中学生不喜欢说教式的班主任，成天板着个脸，发号施令，颐指气使，很容易造成学生的逆反心理，学生也是一个个鲜活的生命，有自己的意志。和老师在人格上是完全平等的，所以，不要时时处处都讲师道尊严，应该俯下身来，和学生做朋友。另外，还必须经常学习新知识，更新观念，和时代同步，和学生一起成长。喜欢他们喜欢的。和班干部共同探讨班级事务，将每次班级活动做得有声有色。

三、不离不弃，挖掘潜能

对于我班大家都知道大多数差生都有不良的习惯，或是犯过错误的同学，我知道的就有喝酒、打架、谈对象，有的犯了错误还不知悔改，顶撞政教领导。到我们班时我与他们分别谈过话，以及和任课老师沟通，从任课老师那里对他们的了解，发现他们身上确实存在很多缺点，缺点并不可怕，可怕的是他们对自己缺乏自信，后来我对他们讲，不争馒头争口气，为了发挥差生的优点并给予他们信心，一方面我根据他们的性格和能力两方面来委任适合他们的工作，另一方面在适当的时候我不断的鼓励和激励他们，让他们时刻警醒自己不在犯错，这样一来有利于严格要求和控制自己，从而感受到自身的价值，在班级起到带头作用和约束行为的双赢。

四、做学生的思想工作，点燃学生心灵的火花

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

五、将心比心，以真情换得真诚

期中考试不久我班一位学生对老师对他的教育不理解，与老师产生矛盾，我找他谈话时他情绪很激动，怎么劝也不行，并提出退学，在这种情况下我来到他家了解情况。他妈告诉我这个孩子性格很掘，而且很傲。后来我告诉他无论做什么事都要虚心，懂得理解别人，站在别人的角度去想问题，一个人再有才能，也需要别人给你展示的机会，不然再有才能也无用武之地。一个人要做事，首先就必须学会怎样做人。通过这番谈话使他明白了道理。意识到自己的错误，更重要的是有了悔改之心，并主动提出向老师道歉。

这次谈话之后他有了很大的改变，我也有了很大的收获，使我明白了师生间的是心与心的交换，老师应该关心学生，学生应该理解老师，感受老师的苦与累，所以在以后的工作中增加和同学们谈心的次数，让学生感受到老师的关爱是至关重要的。记得那一次田老师带我们英语课之后告诉我，你班学生太好了，上课时我不小心脚踩在讲台空里，差点没摔倒，而课间就有同学把这个空隙堵好。这件事让李老师很感动，我也很感动，这说明我们班学生现在能关心、理解老师并且能为老师做一些事。正是因为学生感受老师的苦与累，才能在临近期末的班会课上，听到石敦胤同学流着泪为所有老师而唱的一首《感恩的心》，这说明我们为学生的付出得到回报。同时在班会中主持人嘉怡始终微笑的面容和孩子们非常流畅的表达，给我自信，也让我看到孩子们的自信。在这次班会的准备的过程中，同学们没有想自身利益而是想23班的利益，努力准备班会，有的同学写稿甚至写到凌晨1点多，真的让我很感动。通过回忆我们的过去一学期的辛苦历程，同学们在班会课上有感而发，这次班会课后提高班级的凝聚力，在班会课中也让我发现孩子们的各方面的才能，只是缺少展示的舞台。

六、采取严谨的安全管理模式

班主任是教育学生的直接人，管理的是被父母寄予无限希望的孩子，所以作为班主任，要有责任心，关心学生，一切为了学生着想，自己自从做班主任开始，就是“两眼一睁，忙到熄灯”，一切以学生班级的利益为重基本上做到“最早来到，最迟离开”。安全教育重于泰山，月假时做好家校联系本，回家每位同学必须发短信给我！同时我一直用心细密的做事，认真的考虑班级管理的各种问题，让每件事情都精益求精的完成，我会细心的发现学生的优点和缺点，有针对性的去对待不同的学生！细心，让我可以全面分析问题和正确处理问题，让我提高了工作效率，避免出现差错。

七、做好纽带，协调班级和任课老师的关系

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

多年的班级管理工作，使我深刻认识到，教育是灵魂的教育，教育本身就意味着付出，我既然选择了教师，选择了班主任，我便义无返顾，一路走下去。我将继续为学生奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中，我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找