# 最新四年级语文教研组学期工作计划(九篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-27

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇一**

以“新教育实验”思想为，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以“严精细实”精致管理为抓手，以日常语文学科教学管理、高效课堂的、教师的提升为，总体提升师生的整体实力，为学跨域式发展打下的基础，营造书香校园。

1、 ”新教育实验”工作，”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够总结教学经验，本学期有更多的教师在论文、教案、课题上收获。

3、教研组作用，为年轻教师的成长条件。

4、教研活动，争创先进教研组。

(一)、日常学科教学管理，学科教学的“轻负高质”

1、组织组员钻研教材，备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，研读新教材设计意图。

2、学生学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在的教学过程中要学生学习常规的学习，让每学生清楚怎样学才是最的，要科学地培养学生的学习习惯。要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、对学生学法工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，地预习、听课、作业、复习、考试、看书、错题集汇编、学习资料管理等学法工作。

5、“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正。在学生课后辅导过程中，要的分层补基础的措施;在复习过程中，要回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要学生整理基础知识并学习笔记，以便于学生系统基础知识，努力让每一位学生的学习“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要层次性，培优补差工作。对布置学生的练习，教师先做，要“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的学校规定的常规工作。

8、实施分层教学策略，培优补差工作。在教学过程中，同层次的学生不同的要求，使每层次的学生都能的最的发展。对待优等生，要注意从开学的天起，就对的培优工作，力求让在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习的“后进生”，要给以更多的呵护和温暖，帮助学习的信心，给补差工作。

9、实施推门听课制度，听课检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、“健康”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两教师教学工作评价的依据。

(二)、学科“高效课堂”的，致力构筑“理想课堂”

1、教师个人的二次备课工作，教师要课程标准、教材内容班级教学，分析学情，好教学方案，并写出每个课时的后的简要教学思路和流程，在备课过程中，教师“课前做练习”(课本内练习题、省编作业本、四清检测题)备课的环节。

2、努力学科教研组的工作实效，在教学教研过程中教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，教师自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3、青年教师校青年教师读书会活动。

4、网络农村小学语文学科教研的实效性课题。从而真正使课题能地为学教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造过硬的师资队伍

1、校本培训工作。本学期将教师在教学过程中的需要，师德、教学技能、教学理论等多的校本培训工作。以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、青年教师读书会活动。参加“读书会”活动，尽快的理论素养。

3、新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月听老师一节课，反思总结，将理论与实践起来;善于吸收同行优秀的经验，珍惜身边的教学资源，努力提升的课堂教学;自身功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等的。在校外，教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师“师徒结对”工作。

本教研组的教师不的互相听课和经验交流。学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

二月份：

1、制定教学工作计划，工作。

2、照常教研活动(上课、听课、评课)。

3、组织“师徒结对”工作;

三月份：

1、照常教研活动(上课、听课、评课);

2、“书香校园”、“书香班级”建设活动;

4、组织参加课堂教学专题研讨会。

四月份：

1、照常教研活动(上课、听课、评课);

2、组织期中教学常规工作检查;

3、组织班级读书会优秀教学设计评选活动;

4、组织四年级学生“读写知识”竞赛活动;

5、迎接教学质量抽测。

五月份：

1、照常教研活动(上课、听课、评课);

2、20xx年度课题结题、参评工作;

六月份：

1、组织期终教学常规检查活动;

2、组织期末复习，期末检测和教学质量分析工作;

3、撰写工作总结。

4、组织期终常规检查活动;

5、学期“问题解决”专项总结活动;

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇二**

本学期，语文教研组将在新课标的指导下，深化语文教学改革，大力提高课堂教学效率，以提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

（一）围绕主题，开展活动。

本学期，我们要继续抓好学生的课外阅读和习作指导。在写作文方面，每周写好周记，各班也可以根据自己的情况，开设“小练笔”。本学期，我们将围绕“为孩子开启阅读之门”的主题开展相应的阅读活动。每月围绕主题开展老师集体备课活动，学生阅读活动，并进行整理归纳，撰写成文。我们定好共读书目，每位老师都要认真上好阅读指导课，备好教案，指导学生完成好读书调查表。此外，我们还将围绕此主题阅读相关的杂志、资料，提高自身的素养，以便更好地开展活动，让每一位孩子爱上阅读，学会阅读。

（二）研讨教学，提高质量。

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、备课。本学期，我组内的老师按学校要求采用了手写备课的形式，在认真备课的同时，我们要用更多的精力来钻研教材，吃透课文，做好课件等准备工作，争取让我们的课堂更具实效。课后，我们也要及时反思自己的教学，撰写教学反思。这学期，我们每位老师除了教研课的教案要进行探讨交流外，还要每人另选一课，进行集体研讨，要有对教材的分析，教案设计的理念，每位老师对其他老师的教案要进行评析，提出意见，而该老师则要修改教案，上课后，还要进行反思，总结得失。

2、上课。本学期，我们的教研课将进行同课异构，我们要以自主学习、探究性学习、有效学习为理念，精心设计自己的教案，上同一课的两位老师的教学思路和设计要有较大的不同，要敢于尝试新的教学方法。我们将把教研课的重点落在过程上，要有学习、讨论、探究、交流、评价、反思等步骤，要在组内营造出教学研讨的浓浓氛围。

（三）关注学生，注重发展。

课前，我们开展好“一分钟说话”活动。针对学生实际，我们还要做好“培优辅差”工作。练习的设计减少随意性，追求精品化。练习提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每位学生都得到发展、获得成功。对后进生要做到多鼓励，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”，从而实现培优拔尖和纠偏辅弱两不误。而对于优秀的孩子，我们要营造各种机会，开展活动或竞赛，让他们能得到更大的发展空间。

三月份：

1、参加语文大组教研；学习《新课程标准》对本年段的教学要求；安排好教学进度，进行教材解读（全体组员）。

2、制订教研计划，确定教研课安排和集体备课内容（陈xx）。

3、确定本学期共读书目。各班建好“班级图书角”（全体组员）。

4、阅读活动经验交流《如何进行共读一本书活动》（李xx）。

5、集体备课《尊严》（陈xx）

四月份：

1、同题会课（生命生命）（季xx、杨xx），交流评课（全体组员）。

2、作文交流《热爱生命》（杨xx）

3、阅读活动经验交流《如何进行长文短教》（季xx）。

4、期中总结反思（陈xx）

五月份：

1、同题会课《鱼游到了纸上》（李xx、郑xx）

2、组织公开课的开课、交流等活动（陈xx）。

3、经验交流《如何开展综合性学习》（郑xx）。

4、开展好学校的“读书节”活动（全体组员）。

六月份：

1、认真组织学生进行期末复习（全体组员）。

2、资料整理，小结（全体组员）。

3、对本学期的教研课、教研组活动情况进行总结（陈xx）。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇三**

根据年初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，积极开展教学研究，优化课堂教学，开展丰富多彩的教研活动，积极申报实施省教研课题，夯实校本教研，转变教学观念，有目的，有计划进行课堂教学改革研究，全面提高一小语文教学水平及语文教学质量。

（1）继续强化认真贯彻学校集体研究课精神，加强每周三集体教研力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。每周三下午语文老师在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲（中心发言人提前备好课），集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

（2）继续开展研究课公开展示的校本教研活动。年组教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。四月份组织年组教研课王海娜老师的《邮票齿孔的故事》受到一致好评。十一月份开展了年组同课异构语文教研活动，年组十位教师参加，设计教案，互相评课，修改教案，活动统计。

语文老师，绝大多数是班主任，语文学科作业种类繁多：大小作文和试卷中的作文批改量大，本学期活动多，但所有老师都服从安排。每次活动前，语文组都有计划，有要求，有记录，有总结。

1 语文组根据学校工作计划，结合语文组学科特点，规范制定了年组作业批改种类和形式，以及检查办法。

检查时任务明确，制定出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。语文作业批改种类多，任务繁重，但全体语文老师都做到统一进度，科学合理布置作业，批改及时，认真、规范，书写工整，特点突出。

2、针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，各位语文老师在自己备课的基础上进行说课，形成集体备课教案。每周三下午年组语文老师都能在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课的任务，充分发挥中心发言人主讲，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录。

（1）、备课做到了“八备”，即：备课标、备教材、备学生、备资源、备学法、备板书、备作业。每位教师深入钻研教材，分析学情，寻找可利用资源，以学生的学为中心考虑教法与学法，教学重点和难点，设计板书与作业，制作精美课件，在教学过程中每位教师每课有详实的修改、添加，充满个性化，每单元有一篇教学反思或教学杞记。

（2）、所有教案都有教材总说明、教学指导思想、教材分析、课时总设计。每单元有单元教材分析，思路设计，单元教学时间设计。

（3）、每课教案教学目的要求、重难点、教学准备、课件准备、教学时间设置、教法、学法、教学流程、作业布置、板书设计合理规范，教学过程操作性强、教学重难点突破详细，课件使用恰当，有效突出了以老师为主导，学生为主体的指导思路。

（4）、每位教师都能针对本班因材施教，有针对本班的教学设想；或增添，或删减。每本教案每课有教学随笔或教学反思，每个单元后都有高质量教学反思，从字、词、句、篇、阅读、作文、教法、学法等方面入手，内容丰富，质量较高。

发扬集体智慧，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

一学年以来，我们不断努力，完成了各项教学、教研任务，在今后的教研工作中我们一定要认真总结经验，发扬成绩，纠正不足，潜心治学，科研兴教，为一小教育事业的发展作出贡献。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇四**

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课16次。

2、教研组内8位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。

3、本学期每位教师听课都在20节以上。

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活动。本学期组织了各种语文综合实践活动。活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家长的好评。

4、本学期，为全面贯彻县教育局《“六个一”教育教学业务大练兵活动实施方案》文件精神，我们组深入开展县教育局关于“六个一”教学大练兵活动，小有成效，我们组谷成敏、崔英、卓敏霞等老师被评为优胜者。

5、本学期，我们组还举办了庆祝“六一”年级硬笔书法比赛，激发了学生练习书法的兴趣，陶冶了其情操。

1、在习作教学中更进一步的实施有效评价。

2、升入高年级，我们将继续把思想教育渗透于教学过程中，特别加强感恩，安全、礼仪等方面的思想教育。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇五**

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

总体目标

提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节公开课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流—问题讨论—形成共案—个性化设计—尝试教学—总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

（1）本周每天教学内容的教学设计交流（每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案）。

（2）每课习题商讨。

（3）上周导课教师交流教学反思、组内教师评课。

（4）下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的教案。备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期三集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇六**

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

在这充满希望的春天，我们教研组认真总结上学年工作的经验教训，认真学习领会学校的教科研计划、德育工作计划，同时结合本教研组的特点，共同讨论和研究出了20xx年的教研工作计划。

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等等。

采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生（学困生、尖子生）进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的\'学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇七**

本学期，我们围绕“单课的有效实施”和学校学习单的研究等主题，开展了扎实有效的教研活动。每次教研活动，我们都制定主题，我们不夸夸其谈，不回避问题，我们将教学实践发生的问题一一呈现，将其转化为“有效教研”的有效点。第四周，我们三四年级备课组向全校进行了主题为“更多练习 更多收获”的学习单研究展示。在展示中，我们从一节三年级的课入手，经过不断的磨课与讨论，呈现给大家一节比较成熟的学习单研究课。另外，说课、评课、show的表演，都为这次活动增色不少。

教学流程的检查安排有序。 每个月，教研组和备课组都定期进行教学计划、备课、作业、教后感、随堂课、教学质量验收的交流和检查。这个学期的三月，我们就对每个年级的学习单作业进行了检查，通过检查我们发现，教师的批改比较到位，个别教师批改还有特色。通过一系列的流程管理，我们及时地将教研组中一些老师好的做法和经验，进行推广，让更多老师学习和借鉴，从而达到整体提升的目的。

教师们还根据各各班不同的特点，抓基础，抓能力，并进行学习方法的指导，对困难学生尤为关注，经常利用课余时间，进行补缺补差。因此在这次区五年级质量监控中，取得了良好的成绩，得到了广泛的好评。

随着英语教学要求的提高，对我们每位英语教师的专业发展也提出了更高的要求，我们把提升基本功素养作为教研活动的一项重要内容。我们每位教师就四年级上学期教材的内容，进行了命题设计。同时，因为年青教师占教研组的多数，我们还采取了师徒接对和组内互听随堂课的方式，组成合作、互赢的对子，更好地发挥资深教师和骨干教师的辐射和引领作用。

1、教学工作较好完成。

2、备课组工作开展有序。

学习单研究将继续深入，并进行阶段小结。

1、给青年教师更多展示的舞台。

2、 学校学习单研究继续进行。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇八**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的.每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

（1）、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革。研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质砚，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感。态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。控究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的 何迎俊 老师勇挑重担，收到了良好的教学效果。使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

1、 围绕学校的六认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了六认真工作。

2、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。

3、 通过导课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。

4、 充分发挥调研的功能，开展好期中期末的复习及测试工作。

5、发挥教研组导向、调节等功能。

6、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**四年级语文教研组工作计划四年级语文教研组工作计划上学期篇九**

1.参加县抽考成绩(综合指数、合格率、优生率、平均分)达到全县前三名。统考时综合指数比对城区同类学校正负1分内。

2.教师、学生参加县以上主要项目竞赛活动，团体获县一等奖，个人获奖人次优于其他学校，并不断晋升在市级、省级、竞赛并获奖。

3.全面关注每一个学生的发展，建立适合学生发展的社团，每位教师争取参与至少一个社团辅导项目，制定社团辅导计划，落实辅导措施，完成社团展示活动。如遇社团中个人或团体参加各类比赛，获奖目标为等级奖。

4.每位教师做好自身的教学工作，备课组长加强教学工作的检查、督促、考核。力求让每一个家长、学生满意。期末的学生评教满意率达95%以上;家长对每位教师的满意率达95%以上。

(一)开展集体备课，提高教学效率

1.寒假期间以年级为单位，分单元备课，要求教师要认真把握教材、研读教参，抓住重难点，结合本年级学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，并制作相对应的课件、练习等。

2.利用每周四上午四节课的教研活动，备课组内教师共同学习四年级下册“和乐”课程标准，要求每个教师都必须掌握本学科的“和乐”标准，学习领会有关教育教学理念。

3.根据“和乐”课程标准，加入自己对教案的理解，在教研活动时提出疑义及修改建议，进行第二次教案修改，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”。课后还要写教学反思。积极应对学校质量督导中心领导的推门听课，争取获得优秀等级及期末的“梁才好老师”荣誉称号。

4.教师布置的作业要做到量少质高，且要做到“布置便要认真批改”。

5.加强辅导工作。制定辅差计划，对后进生及时辅导，争取当天所学知识当天理解消化，不能欠账太多。

(二)强化“和乐”意识，形成教学成果

1.本学期可采用同课(题)同构的模式，同年级的老师针对同一课(题)在其他班进行磨课，实行走班上课，其他老师听课后再一起研课。

2.每位老师每月听课不少于3节(其中一节必须是非本学科的课)。

3.实行学月检测。月考试卷制卷安排见表。

5.开始小课题的研究，期末形成物化研究成果。

6.每人至少写一篇关于本组各项教育教学活动(选修课、课外活动等开展情况)的新闻报道发表到学校网站上。(交稿时间：二、三月份任顺佳、郭莉——假期作业展评;美习文化节系列活动报道;年级激励大会等，四月份刘静、熊晓蓉——球运会、教师编题解题能力比赛、年级激励会等;五月份许丽、喻方焱——校庆庆典、艺术节、年级激励会等，六月份徐元玉——读书交流报道等。

(三)组织各类活动，创设展示平台

1.集体读书+个人阅读。每月一次集体读书交流活动，其余时间自己阅读，完成读书笔记至少三页/月或原创一篇读书心得(800字以上)。集体阅读王尚文的《走进语文教学之门》。

2.每周一次粉笔字练习，间周一次毛笔、硬笔书法练习。

3.撰写论文、教学案例或随笔，三者至少一篇，积极参加校、县教育学会或分会的评比活动。

5.积极参加各级各类培训，把经验带回来，在备课组活动中交流，争取评为优秀学员。

6.积极踊跃地参加县级及以上教研活动或赛课等竞赛。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找