# 最新1月德育工作计划(23篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-27

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。1月德育工作计划篇一围绕德育工作思路和要...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**1月德育工作计划篇一**

围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育改革，全面推进素质教育。进一步加强学生的政治思想教育、道德教育、纪律教育、法制教育，增强学生的爱国主义、集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育，促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯;

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生;

(三)深化团队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质;

(四)坚持“三个加强”即：加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

(一)充分发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作不断深入发展。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会德育教育网络，积极构建德育活动社会化模式，努力做到“三求”即：常规工作求实，主题教育求活，安全工作求全的工作思路，

(三)努力形成以师德带生德、以生德促师德，形成“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(四)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任工作队伍。具体设想如下：

1、继续做好班主任、团支部的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任例会的学习、经验交流、班队会的参观等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任三个一活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过三个一活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为教师节表彰优秀班主任打基础。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、继续把学生行为习惯养成教育作为学校德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，其一：抓活动、促养成;其二：抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等);其三：抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加少年宫活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐);其四：抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

3、开展主题活动，组织学生参加教育局举办的各类比赛。

4、开展丰富多采的团队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

主题：班主任经验交流(宣传栏装贴) 三好学生评选(宣传栏装贴) 作文竞赛

黑板报主题：学习方法介绍 十一月份班级工作讲评

**1月德育工作计划篇二**

一、指导思想

以党的十x大及十x届x中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以责育人为主导，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、以责育人为主导，加强学生的责任教育，提升学生的责任意识。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“责文化”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的责任感、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，激发学生的责任意识，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

结合我校实际积极渗透“责文化”，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“做有责任的好学生”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

(四)加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

2、营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二充分利用家长会，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1、大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**1月德育工作计划篇三**

一、全期德育工作目标

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

**1月德育工作计划篇四**

一、从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作

(一)、行规方面

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

4、通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的学习习惯

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育方面

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

**1月德育工作计划篇五**

新的一学期又开始了,为了使学生能够及早的进入角色,适应学习,为了更好地开展工作,这就要班主任在日常生活中能有序的指导,并且内容要贴近现实生活,时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况,制定奖惩分明的班级公约;在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;关键要抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以,转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;表现好的学生要经常鼓励,既要肯定成绩,也要不断督促,使他们不断取得进步;力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。现决定从以下几个方面入手:

一、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

二、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,另外结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。

**1月德育工作计划篇六**

(一)全体教师提高思想认识，树立全方位育人理念

①让全部的学生得到全面发展。

②把学生当成自己的孩子去爱。

③坚持实施素质教育，改革评价方式。

④教师要树立大教育观并坚持走班主任专业化之路。

⑤注重对学生进行养成教育和感恩教育。

⑥教师努力成为家长、学生最可信赖的人。

(二)认真落实精细化管理，对学生进行有序教育

本学年我们要树立有序教育理念，把有序教育认真贯穿到平时的育人工作中，从大处着眼小处着手，培养学生遵规守纪，有序生活。学会与人和谐，与学校和谐，与自然和谐，用自身良好的素质和修养去适应社会。对学生的各项管理能力精细认真，学生的每一方面表现都给出一定的规则，让学生知规则，懂规则，守规则，按照或依照一定的规则进行学习、生活、相片、竞争……以此规范学生的言行，使学生语言行为文明有序，学生生活井然有序，从而达到学校秩序稳定和谐，师生生活有序平安的教育目的。

三、加强值周工作，强化学生管理

本学年值周按年级组值周，值周教师对班级、年级进行检查和评定。每周按值周成绩评出年级组前7名(按1、3、3分三档)为本周达标班级，其余按成绩平均分三档(多余的加中间档)。另外值周教师每周根据值周情况从学习、纪律、卫生、行为习仪表五大方面对本年级组两个年级分a、b两档评价。

(四)抓稳、抓好年级班级管理

本学期实行“双级考核”即学校考核年级，年级考核班级的管理体制。年级考核成绩以值周评定、学校评定各分别占60%、40%，优秀年级中各年级班班主任费，个人量化以及评模将与非优秀者区别对待。①重视班主任专业化培训，深入持久进行班主任专业化与现代班集体建设课题研究。学校通过专题讲座，经验介绍，专题研讨，班主任工作现场观摩、竞赛和举办班级管理、养成教育、德育研讨等学习形式，提高班主任管理能力、工作水平和管理效果。

②重视学生文明行为教育，按照《一日常规》要求，重点做好校内外文明活动，同学之间自我管理，相互交往能使用礼貌用语，形成和谐、友好的师生关系、同学关系。

③坚持学生请假审批制。学生请假要填写请假条，班主任审批，年级组长签字(2天以上政教处备案)。

④树立爱校、爱集体意识。让师生树立我是实小主人的主人翁意识和“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱意识，激发学生的爱校、爱集体意识。

⑤重视班级活动的开展，多开展适合本班学生特点，促进学生全面发展的有益活动;重视发挥学生主体作用，培养学生主动性、自主性，让学生管理学生，形成人人有事做，事事有人做，事事能做好的良好局面。

⑥巩固已有的课间操、班级文化建设、周会三项特色工作，各年级或年级组创特色工作并进行展示。

⑦开展“我的班主任工作”随感征文活动。

(五)抓好“三个结合”教育

加强学校、家庭、社会的联系，结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

(六)搞好校园环境卫生，做到环境育人

本学年，我们要加大卫生工作力度维护好校园环境整治的在果。政教处制定《卫生制度》设专人负责，由班主任包干，每班高卫生班干1人组成学校卫生督察小组，负责学校卫生，检查督促和评比工作，创造优美的校园环境，真正做到环境育人。

(七)抓好5项常规工作

①做好学生在家在校表现评价。

②巩固学生养成教育，感恩教育，诚信教育成果。

③利用教师节、国庆节、元旦等节日，搞好庆祝活动，丰富学生的课余生活

④深入细致做好学生综合素质评定。

⑤规范学生的学籍管理。

(八)以丰富多彩的活动为载体，丰富学生生活，强化学生整体素质

1、8项重点活动

①x月份民族精神活动月中主要采取板报宣传、主题班队会、参观学习、演讲、组织学生观看教育影片等形式对学生进行忽忘国耻，振兴中华的爱国主义教育。

②主题班队会展示观摩。各年级、年级组展示评比，由年级组向学校推荐参与学校优质班队会展示观摩。④做好学校“十佳百星”评选表彰活动。各级各班做好动员广泛宣传，提高认识，号召全校学生人人参与，班级、年级认真做好对学生先进事迹的收集工作，通过事迹展评，评出年级百星，年级组百星，在事迹特别突出的学生中评选出校级百星和十名感动校园的十佳学生。学校将其事迹附照片装裱悬挂，进行宣传，以达到榜样激励和弘扬先进的目的。

**1月德育工作计划篇七**

以党的xx大会议精神为指导，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

(一)、重视德育队伍建设。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。期初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、互评、家长评、老师评的方式，记入《学生素质报告册》。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

3、开展“红领巾监督岗”活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、集队、纪律、等进行监督检查，每月评比“文明班级”“文明礼仪之星”，逐步让学生从”要我这样做“转变为”我要这样做“，让良好的行为内化为学生的自觉行动。

**1月德育工作计划篇八**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高我班学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建 “友谊班级 \"。

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用班会继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。给班干布分配各自任务。班长作好每天的晨检，语文课代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的班风、学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、 用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、 用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(四)、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

1、做好家访工作，了解学生的实际情况。

2、及时与家长沟通，反映学生在校情况

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果

**1月德育工作计划篇九**

一、暑期工作领导小组：

组长：张彦昌 副组长：周琼、陈 杰

组员：倪青、薛昱、朱娣华、余皓伟、查永浩、许颖，各年级年级组长和班主任

二、具体工作：

开展五大系列活动：

(一)、“我爱我的祖国”红色教育活动：

1、开展“我爱我的祖国”——读书征文活动。

时间：6月20日—8月20日

年级：6—8年级(重点：六1班赵玮老师指导)

要求：每个班级到图书馆借阅《我爱你，中国》书籍，或登陆

负责教师：周军

2、开展“献给祖国的歌”诗歌创作比赛

时间：6月20—7月5日

年级：2---8年级(重点：七4班潘荷芬老师指导)

要求和内容：每班选送至少1篇有质量的诗歌

负责教师：许颖

3、开展“祖国万岁”歌咏活动

时间：7月15日(返校日)

年级：全校

要求和内容：学唱《团结就是力量》，《少年，少年，祖国的春天》

负责教师：杨洁

4、开展“红领巾与共和国，我们都从少先队中走来”人物巡访活动

时间：6月底7月初

年级：六年级部分学生

内容和要求：报送人物访谈文稿电子版，并附照片，形成访谈文稿篇目总数等数据统计工作，为活动总结阶段做好准备。

负责人：查永浩

5、开展“红色经典小故事演讲”。

时间：7月25日报名，7月30日比赛

年级：五年级3班 陈佳

内容和要求：以讲演体现中华传统美德、民族精神、优秀文化和具有时代精神与人格魅力的杰出人物、道德楷模等红色经典小故事为主要内容，以知晓的廉洁文化格言、警句和红色经典小故事为主;初中生围绕“诚信做人”、“浩然正气”、“遵纪守法”等与廉洁自律有关的故事为主;讲演时间不超过5分钟。

负责人：谭菲

(二)、“精彩世博 文明先行”绿色行动：

1、开展“绿色世博·‘椅’我为荣”包装回收行动。

时间：6月20日---8月30日

年级：全校(重点：四1---------四5班)

要求和内容：请老师同学将平时饮用后的牛奶饮料纸包装(枕形、砖形、纸瓶)，压扁并积攒起来(为防止剩余饮料外漏、散发气味，可以用胶带将小洞口封住)，每天至少积攒一个，发动家庭成员和亲戚力争多回收。按返校时间带回学校以班级为单位回收登记，然后上交。

负责教师：吕国珍

2、开展“创意美好生活，行动喜迎世博“社团创意实践大赛

时间：7月10日前

年级：环保社团成员

内容和要求：选择一个关注的问题，提供一个创意解决或实施方案，并利用暑期开展实践体验活动。7月10日前，填写《社团创意实践活动策划书》，心域网上注册社团基本信息，上传社团创意实践活动计划。8月30日前，以通讯稿、日记、心得体会等图文并茂的形式定期上传活动进程9月5日前：在线提交一份《创意实践活动报告》(登录心域网“创意美化生活 行动喜迎世博——中小学生社团创意实践大赛”专题网页)。

负责教师：吕国珍

(三)、“做一个阳光少年”金色活动：

1、开展“踏上父母上班的路——学生生活体验活动”网络征文比赛

时间：6月20-----8月20日

年级：五----八年级(重点：六6班，七1，七2班)

内容和要求：

1、征文：以日记的方式将一天的实践体验活动用文字记录下来，表达“感悟亲情、体味感恩”的真实情感，字数不限。

2、多媒体作品征集：通过文字和图片表现从起床之后到走进单位的父母忙碌的身影和自己的真实情感，运用word、powerpoint、flash等相关软件，将作品制作成大小不超过10mb的文件，格式，格式。登陆心域网(即上海市中小学德育网，网址)，点击“踏上父母上班的路——暑期中小学生生活体验活动”网络征文比赛图标，进入活动页面，根据系统提示先进行注册，然后填写父母上班的基本情况，最后上传作品，作品需经后台审核后方能显示。注册时用户名可以用虚拟，但需正确填写真实姓名和学校(网页上不会显示)，以备获奖时能够及时通知到本人。征文内容可以从以下两个角度任意选择一项。

体验内容一：(提前跟父母沟通，告诉他们自己己想要完成的这样一份特殊的暑假作业——跟随父母，踏上他们上班的路)从早上起床开始，观察父母亲上班前的忙碌景象：准备早餐、收拾房间……，跟随父亲或母亲去单位踏上上班的路程，不论开车或是乘坐公交，不论短途可达还是几经换乘，了解父母日复一日前去上班的方式和路途，观察他们忙碌中背负家庭希望的身影，体验那份特殊的心境。

体验内容二：有条件的话可以到达父母单位后，再跟随他们上班半天或一天。观察父母工作单位的环境，了解父母上班的工作内容，感受父母一天的工作节奏和劳作心境。

负责人：各班班主任(将学生典型的体验征文留底发政教处邮箱。)

2、开展“小手牵大手，共养好习惯”活动。

时间：6月---8月

年级：4—8年级中队长

内容和要求：组织队员利用假期立足社区，自觉养成文明习惯，帮助家长克服身边陋习，共争“雏鹰世博章”。人人制定一份争章计划，班班完成一份典型案例(体现队员如何养成好习惯、如何帮助家长克服陋习的相关事迹)。

负责人：查永浩

3、开展““美丽城市，阳光故事”学生体验城市发展创意作品征集活动”

时间：6月20日-----8月30日

年级：初中部分学生(重点：七3班)

内容和要求：(1)、.摄像作品。摄像作品要有完整的故事，夹叙夹议，载体为光盘或者录像带，格式为wmv、mpeg、avi。时间为3至10分钟，请附故事梗概。(2.)、摄影作品。摄影作品以文字讲述为主线，串联起相关照片，形成一个图文并茂的故事，文字长度一般不超过\_\_字，载体为纸质形式或者电子文档形式(电子文档必须为图文在一起的word或者ppt格式，初中以上必须为ppt格式)，请附故事梗概。3.、作品必须是未经公开发表的原创作品，内容真实。以“美丽城市阳光故事”为主题，以故事的形式体现上海城市的独特魅力，语言流畅，生活性强，真实感人。将作品连同参赛报名表寄至淮海中路1800号上海阳光星期六文体活动中心;或将作品连同参赛报名表通过电子邮件方式发送至(附件10m以下)。

负责教师：林根青

(四)、“共享阳光 快乐成长”蓝色活动

1、开展“北京英语夏令营之旅”。

时间：7月9日

年级：四、五年级部分学生

负责人：许颖

2、开展手拉手，我们一起快乐过暑假”活动

时间：7月—8月

年级：全校

内容和要求：班主任通过家访，关心班级中的特殊孩子的成长。

负责人：各年级组长

(五)、“关爱生命，健康成长”橙色活动

1、开展暑期安全专题教育。

时间：6月26日9：00

年级：4---8年级学生和部分班主任。

要求和内容：集中开展一次安全教育专题活动，开展“七防”教育，并印发告家长书。组织部分班主任参加自救互救知识技能培训，增强安全意识。

负责人：倪青

2、开展法制教育。

时间：6月26日下午14：00 1号楼105教室以及8月14日返校日

年级：各年级特殊学生

要求和内容：举办暑期法制学习班，引导学生树立法制意识，不去不适宜学生的娱乐场所，借澄源中学的力量做好学校中行为偏差学生的帮教工作，预防学生违法犯罪事件的发生。

负责人：许颖。

**1月德育工作计划篇十**

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用，班级德育工作计划大全。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、 培养目标：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的祖国事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

二、 基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

三、 实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;共青团教育活动;家庭教育和校外教育活动。

四、 教育原则：

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

五、 具体措施：

1、 进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实学校常规为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、 以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

3、 组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据《中学德育纲要》、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。

**1月德育工作计划篇十一**

一、指导思想：

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标：

1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路：

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法:争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

**1月德育工作计划篇十二**

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，落实《中小学德育工作指南》，提高班主任素养。以《中小学生守则》为抓手，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，教育和引导学生拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，指导学生学会正确选择人生发展道路的相关知识，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。坚持德育为首，落实社会主义核心价值观，做好学生综合素质评价工作，为学生的终生发展奠基。继续紧密结合我校实际，进一步加强德育管理，开展主题教育活动，创建“规范、文明、有序”的校园，不断完善德育工作长效机制，全面提高我校德育工作水平，扎实推进我校德育工作。

一、合理构建德育工作机制，提升学生自主管理水平

合理构建德育工作机制。建立以校长-德育处—年级组—班主任为主的常规教育主线，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展;建立以校长—德育处—年级组—备课组长—任课教师为主的课堂德育渗透的主线，把德育渗透到学科教学活动之中;建立以校长—德育处(团委)—学生会—班委会(团支部)为主体的学生自我管理主线，发挥学生干部管理自主性，实现学生自我管理。

1.以名班主任团队为载体 ，打造班主任队伍领军人才

建立“名班主任工作室”，以名班主任和经验丰富师德先进的老教师为指导团队，完善班主任考核评价办法，探索班主任星级评选制度。探索新课改背景下的导师制，实现班主任行政班管理下的导师制，指导规划学生发展。通过专题辅导讲座、德育工作研讨、德育专题研究、班主任指导等方面，充分发挥他们的辐射示范作用，进一步提升我校班主任管理水平。

2.以开展校本培训为重点 ，夯实教师队伍整体水平

在学校领导和名班主任工作室带领下，通过在校内开展好专业引领、同伴互助、案例分析等方式，夯实青年班主任工作之基，促进班主任在日常工作中不断反思得失，探索新的教育途径，不断提高班主任育人能力和水平。探索行政班与教学班并存的学生管理新制度，建立班主任与学生导师制的双重学生指导培养制度。制定《我校学生综合素质评价实施方案》，做好学生的评价工作。

3.以学生会为核心 ，提高学生干部自主管理水平

积极探索学生自主管理。培养培训学生会干部，指导他们参与学生的全面自我管理。学生能做能管的事由学生自主管理。对学生迟到、出勤、仪表、储物柜、自行车排放、班级卫生、两操、黑板报、食堂秩序等工作进行管理，督促他们坚持检查评比，及时公布结果。学生会、团委尝试创办学生喜欢的社团活动，利用每天中午和周二下午第三节课自主开展活动。

二、加强活动育人，践行社会主义核心价值观

1.学生养成教育。

利用九月份的“行为规范教育月”，进一步深化学生养成教育。深入落实教育部20\_\_年新修订的《中小学生守则》和教育部制定的《中小学生日常行为规范》，充分用好新学期行为规范示范周、示范月的时间，强化训练、严格要求，让学生养成良好的行为习惯。

继续做好“一日常规”教育。学生和德育处加强早自习、课间操、午自修和课间纪律的管理，做好巡视检查、评价反馈工作。

①抓好学生仪表和习惯的养成。

各班主任开好第一次班会，对学生文明礼仪、服装发型饰物、进行统一要求，严查整改，正面引导，同时加大学生的两操、作息等学校常规管理检评，实行一天一查一公示，或一天多查的原则，安排学生重新学习《我校五条禁令》，重点严查学生携带手机进入课堂、吸烟喝酒、学生交往、校园欺凌等不良行为。加强年级组之间交流，促进年级管理特色的形成和相互学习。

②抓文明礼仪教育。

通过开展丰富多彩的教育活动，引导学生遵守每一条准则，培养学生良好的行为习惯，使学生对核心价值观的理解在实践中得以深化。 “以班会、广播、黑板报、宣传栏等各形式宣传身边的文明行为，弘扬正气，提高学生的文明素质。大力推广日常文明礼貌用语，杜绝脏话、谎话。宣传日常文明行为，表彰好人好事，建立诚信角，实施公共图书角活动的尝试，繁荣校园文化，积极探索诚信教育途径。

③建立健全学生违纪处理程序，对学生违纪，及时处理并做好跟踪。

④好学生的午休和住校生自习纪律。调动学生会、年级学生自管会的积极性，加强班级学生出班答疑出门证制度，确保学生的午休稳定有序。

2.丰富校园文化建设。

1做好高一学生军训、校园艺术节、运动会等常规活动。

②分年级定期更新宣传橱窗、班级白班和黑板报、突出年级和班级特色并展开评比活动，重点在弘扬正气，树立正能量上做文章。

3.抓特色班级体创建。

加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，营造安全整洁温馨的班级环境，增强班级凝聚力。充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁等进行文化建设。

1加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。探索行政班与教学班并存的学生管理新制度。制定学生综合素质评价实施方案，做好学生的评价工作。

2以班级评比为载体，让学生在两操、自习、卫生、纪律和成绩方面开展有益的竞争。激发班级的合力和凝聚力。通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

4.校园安全工作。

高度重视安全教育，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。严格学生请假制度。

5.对学生定期开展普法教育，加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育，降低学生的违规违纪，深入开展宪法学习。充分发挥法治教育副校长作用;把法治教育纳入对学生操行的全面考核之中。利用“12.4”宪法日开展宪法晨读等丰富多彩的法治教育活动，增强学生的法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，让他们远离犯罪，健康成长。提高法治教育的针对性、实效性。

6、推进学校心理咨询室建设。发挥“心理辅导”在教育中的干预与疏导作用，面向全体学生开展好“心理健康教育团体辅导课”;面向有心理困扰的学生进行科学辅导，加强个别违纪生教育管理和转化工作。加强学生心理健康教育，采取有效措施切实解决学生中存在的一些心理问题。并为其建立个人档案，促进和谐校园的创建。

7.加强中华传统文化教育

继续 “少年传承中华传统美德”系列教育活动，开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主要内容的中华经典诵读活动。组织学生观看红色影片，撰写、交流观后感等爱国主义教育活动。抓住民族传统节日，纪念日等重大时间节点，结合实际继续开展丰富多彩的特色教育活动，引导广大中小学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中国梦而努力学习。

8.加强实践育人

落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中社会服务活动和职业体验活动。开展学生社会实践和学生志愿服务。积极与高等职业院校联系，发挥家长作用，落实好高一学生职业体验活动，制定落实《我校学生发展指导方案》。把学生参与“实践课堂”的次数和表现纳入《中小学生思想品德发展水平评价指标》之中。

9.指导做好家庭教育

通过家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，加大与家长沟通联系的力度，充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，指导家长做好家庭教育。

10.做好低保助学金工作

做好低保学生减免学费工作，全校学生参保工作、医保档案整理工作，学校校方责任险工作，学生国家助学金工作。

三、做好体卫艺工作，让学生健康成长

认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，按照《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《学校艺术教育工作规程》，进一步提高对体卫艺教育工作的认识，进一步推进体卫艺教育的基础性工作，进一步注重体卫艺教育的载体和平台建设。制定全校体卫艺工作计划并组织实施。主要工作：

1、大课间“阳光体育活动”。扎实有效地开展大课间活动，完善春季、夏季两套方案。确保学生每天1小时体育活动时间。继续提高我校 “阳光体育 冬季长跑” 这一亮点活动的质量。并组织好此项活动的评比工作。

2、组织好我校秋季田径运动会、年级篮球赛、课间操比赛等校内体育比赛。组织田径、篮球参加市、区级各类体育比赛。

3、做好“市体育传统校”和“体育后备人才学校”的申报工作。以及我校“新世纪体育俱乐部”的相关工作。

4、组织我校艺术校本课程，如各种体育、音乐、舞蹈队等，并积极参加市、区级的各项比赛。让有体育、艺术特长的学生得到发展。(上学参加期区文艺展演，下学期参加市文艺展演)

5、协同总务处做好体卫艺器材、设施的购置、检查保管工作。

6、年末《学生健康电子档案》的申报工作。(教务处、年级、体育组)

7、组织学生的体检工作，建立健康档案。

8、抓好学校日常卫生工作，督促指导各班级搞好教室、宿舍、环境卫生清洁。培养学生良好的习惯。检查全校办公区的卫生安全。

9、指导卫生室做好学生中常见病、多发病的防治工作，开展健康教育。做好各种传染病的防控工作及突发疫情的应急预案。

10、配合德育处做好我校文化节相关工作。(闭幕式、小型多样比赛)

11、抓好体育、音乐、美术课教学，积极组织教师开展教学教研，努力改进教学方法，提高教学质量。

12、做好每年毕业班艺术特长生的申报工作。

13、组织每年五月份的“校园合唱节活动”，重点是“班班唱”和“班级合唱比赛”

14、组织校“学生合唱团”的活动，参加红桥区合唱比赛以及市文艺展演。(五月份区比赛，十月份市里比赛)

15、军训期间高一年级的队列训练、国旗班的训练。

16、各种活动的资料建档、相关材料报表工作。

四、德育主要工作月安排

\_月新生入学教育、行为规范教育、弘扬和培育民族精神月教育、制定新学期工作计划、启动巡视组反馈整改工作、名班主任工作室成立、教师节宣传、组织收看“生态文明教育课”“开学第一课”、秋季运动会、学生常规评比。

10月班主任培训、学生会改选、心理社团新团员招募、建立高一学生成长记录袋、新国旗班培训、常规评比。

11月校园文化节、消防安全教育、社区服务、班主任论坛、常规评比(优秀班级、阳光长跑等)

12月“\_\_国家宪法日教育”;“\_\_” 国家公祭日教育、常规评比(优秀班级、阳光体育长跑等)。

1月班主任工作总结、班级工作交流、假前教育。

**1月德育工作计划篇十三**

一、指导思想：

认真贯彻落实十八大以来中央对培育践行社会主义核心价值观，深化立德树人、传承中华优秀传统文化的各项要求，围绕河东教育发展“三三一”工作思路，继续坚持立德树人，育人为本，德育为先，进一步增强德育工作针对性、主动性和实效性，不断提高吸引力和感染力，在校行政的带领下促进我校学生良好行为习惯养成和公民道德意识形成，促进校德育特色的逐步完善。

二、工作思路：

以日常行为规范养成教育为中心，充分挖掘和发挥课堂主渠道的育人功能与作用,广泛开展形式多样的主题教育实践活动，将学科德育与活动育人有机结合，抓实社会主义核心价值观教育，培养中小学生良好行为习惯与综合素养，让学生在实践体验中，获得感悟，身心得到全面健康成长。巩固“四节驱动”机制，扎实推进学校美育，提升学生审美与人文素养。继续抓实班主任队伍建设，不断提升德育队伍整体素质和育人能力。认真落实《天津市中小学德育工作评估方案》和《天津中小学班主任工作评估方案》，确保德育各项工作目标任务的有效落实。

三、主要措施:

1.抓实养成教育，培养合格公民。

广泛宣传、学习、践行新修订的《中小学生守则》，做到“五个坚持”，即坚持循序渐进，持之以恒，严格要求，从点滴做起;坚持与开展社会主义核心价值观教育相结合;坚持与法治教育相结合;坚持与养成教育相结合，深入开展“五尊”、“五不”、“五远离”和“新五不”教育活动;坚持与《天津市中小学生思想品德发展水平评价指标》相结合。本着“近实小”与“知行统一”的原则，在全校广泛开展日常行为规范养成教育、安全教育、环保教育、文明礼仪教育、诚信教育、法治教育等，培养中小学生各方面良好习惯与意识，不断提升综合素质。3月底，以第21个全国中小学生安全教育日为契机，组织开展安全教育周活动，充分使用好《天津市中小学公共安全教育读本》，向全体学生普及安全教育知识，举办专题安全教育，开展每月疏散演练等，培养良好的安全行为习惯，并选派优秀代表队参加“东兴杯”河东区第三届中小学生安全知识竞赛和10月举办的天津市第十二届“珍爱生命，保护自我”应急避险知识竞赛活动;6月，参与“六五”世界环境日主题教育与展示活动。上半年，围绕诚信主题，组织参加“好书伴我成长”读书活动。下半年，结合文明校园创建和文明学生评选活动，将开展养成教育推动及阶段成果展示活动。围绕“法在心中伴我行”主题，上好法治教育课，发挥法治副校长作用，开展学生模拟法庭和法治宣传教育活动，培育学生遵纪守法意识，并纳

入学生操行的全面考核之中。

2.开展社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。

充分发挥课堂主渠道作用，将社会主义核心价值观教育融入中小学课堂教学之中。广泛开展中华优秀传统文化教育，挖掘各种中华传统节日、纪念日文化内涵，利用中华优秀统文化与天津本土文化，结合德育科的各项活动对学生进行教育，引导学生了解中华民族的文明历史与优秀传统文化，通过天津六百年的交通变迁与发展，让中小学生感受津沽历史文化发展与城市巨大变化，达到传承津沽文化，培育爱国爱乡情感，弘扬华夏文明的教育目的，参加“讲天津故事”第五届津沽文化日主题教育活动。结合学校工作开展形式多样主题教育活动，通过手抄报，板报，升旗活动，博客等形式达到教育学生的目的。

3.深入开展心理健康教育。

在上学期班级心理健康课的基础上，加大对学生日常心理健康，并参与局第四届区心理健康教育课评选;结合“525”心理健康教育日，参加局第二届中小学校园心理剧大赛和下半年中小学心运会活动。

4.强化美育育人功能，提升学生审美与人文修养。

紧紧围绕立德树人根本任务，以促进学生成为全面发展，坚持“普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合”的原则，继续班集合唱工作，参加学生合唱节、学生舞蹈节，逐步提升学生审美能力与人文修养。

5.加强实践育人，广泛开展社会实践教育活动。

充分利用本市各种社会实践与教育基地，以及博物馆和展览馆等，组织学生参加社会实践与教育活动。进一步推进中小学“实践课堂”工作，广泛开展学生的校内劳动，组织好学生的社区劳动，鼓励学生积极参与家务劳动。

6.加强班主任队伍建设。

加大对现岗班主任岗后培训工作，开展好新入职教师的班主任上岗前培训和心理健康教育c证培训工作，参加区第二届中小学班主任技能大赛和第五届主题班会设计方案及录像课评选，并推荐优秀班主任参加区级比赛与评选活动。每月一次组长会，每月一次年级会，每月一次专题培训会，加大对班主任这支队伍的引领。

7.利用各校家长学校，普及先进的家庭教育理念。

充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，充分利用各种社会优质教育资源，深入普及家庭教育先进的理念与教育方法，指导家长做好家庭教育。进一步规范家委会的职能与作用，统筹家长委员会、家长学校、家长会等各种家校沟通渠道，加强家长与学校的沟通，通过校博客，班级博客，《家长月刊》促使家校形成教育合力，促进全面快乐健康成长。

附件2: 德育主要工作月安排表

时 间

主要工 作

二月

1、召开各级会议，总结、部署工作;

2、布置学生评优

3、筛选第二届班主任技能大赛参加人员;

4、日常行为规范训练月活动;

三月

1、开展中小学安全教育日(周)活动，参加“东兴杯”第三届中小学安全知识竞赛;

2、参加启动第四届区心理健康教育优秀课评选活动。

3、评选市级三好学生系列工作;

四月

1、审批三好学生、优干、突出进步生、三好班集体;

2、班班唱练习，展示工作

五月

1、参加区第二届中小学班主任技能大赛;

2、参加天津市学生舞蹈节;

3、参加“好书伴我成长”中小学读书活动;

4、参与区学科德育精品课程总结展示活动。

六月

1、开展“六五”世界环境日主题教育活动

2、班主任经验交流会

七月

1、参加第二十一届区学生合唱节

2、学生的安全教育

**1月德育工作计划篇十四**

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

二、班级简介

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀;有20多名同学成绩尚好;有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

三、工作重点

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1)培养班干部

采用先\_后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1)在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2)抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

**1月德育工作计划篇十五**

本学期，我校的德育工作将以科学发展观为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。

工作目标：

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

3、把社会主义价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体老师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手： 一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养;四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级教育，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1)加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2)充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的.行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1)积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2)开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3)大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4)开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

(5)继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

德育工作安排：

三月份

1、开学典礼暨法制安全教育活动。

2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3、少先队大队辅导员会议。

4、做好“文明班级”评比细则的完善，做好“文明班级”评比人员的选拔与培训，从第二周起进行“文明班级”评比，第三周开始进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。

5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。

6、召开班主任工作会议。

7、开展“三爱三节”主题教育中队会。

8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。

9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。

10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。

11、开展“安全教育月”活动。

12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

四月份

1、“特色教室”检查。

2、祭扫烈士墓活动。

3、“文明礼貌月”活动总结。

4、开展开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

5、开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

6、毕业班学生动员会。

7、“防溺水”专题教育活动。

8、女生安全教育活动。

9、“美的宿舍”评比。

五月份

1、期中检测。

2、一至五年级学生家长会。

3、第六届春季运动会。

4、毕业班学生家长会。

六月份

1、开展“六一”庆祝活动。

2、仪仗队检阅。

3、做好学生复习教育工作。

4、做好“手拉手”帮扶工作。 七月份

1、散学典礼暨安全教育活动。

2、十佳班级评比。

3、材料归档。

4、寒假实践活动安排。

**1月德育工作计划篇十六**

1、认真学习、贯彻落实学校德育工作计划，领会精神实质，强化学生习惯养成，加强要求，以促进学生全面发展为契机，加强对学生的良好思想、行为的规范教育，把各项管理工作落到实处，引导学生讲文明话，做文明人，培养学生良好的思想行为习惯。

2、认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并做好贯彻落实和实施，把思想政治教育、纪律教育、法制教育、健康教育、科技教育、环保教育、安全教育等作为重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则。

3、加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质;通过加强法制教育，不断增强学生的法制意识和法制观念，使他们从小养成遵纪守法的良好习惯;培养学生的创新精神和实践能力，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

4、学期初，通过主题班会，结合政教处的工作安排并结合班级学生特点，对学生进行专题教育：班规、班约的制定与执行，尊师爱长的要求，惜时守信的诚信教育，学规范、守规范的学习教育。

5、通过开展多种多样的活动，如纪念日活动、文艺活动、读书活动、社会实际活动、评比活动等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生良好的思想道德和责任感。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

6、把尊敬父母，尊敬师长，尊重别人的劳动，等教育放到重要的位置上，努力做到在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会上是个好公民。

7、加强对学生的安全教育，强化学生的安全意识。学生的健康、安全关系到千家万户的幸福，所以班主任把对学生的安全教育，强化学生的安全意识作为一项重要的工作。本学期，主要对学生进行以下安全教育：共同学习交通规则，提高自觉遵守交通法规，增强交通安全的意识;加强对学生的防溺水知识的教育，提高防溺水能力;教育学生增强饮食安全卫生意识，杜绝到不卫生的摊位上吃饭，注意识别过期变质的食品;加强防火知识的学习，提高学生的防火能力和火中逃生的能力;组织学生学习防雷电的知识，提高防雷电的能力。力争通过增加学生的安全知识，提高学生的安全意识，达到防患于未然的目的。

8、抓课堂常规：上课，作业，学习用品。要求学生无论是课堂练习还是家庭作业都要认真完成，一丝不苟，养成习惯。每天提前预习功课，及时复习，懂得“温故而知新”,课前摆好学习用品，开始让学习委员监督检查，逐步形成习惯。

新的学期里我一定严格执行以上工作计划，以保证学生思想品德的健康发展。为六年级的小学生活画上完美的句号。

**1月德育工作计划篇十七**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到最佳的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

5、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

五、工作安排表(略)

**1月德育工作计划篇十八**

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

10、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。建立学习优秀和学习进步奖励制度。定期做好学习阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为先进集体。 教师进修学校附属中学。

**1月德育工作计划篇十九**

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到\"端正思想，为人师表。\"

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**1月德育工作计划篇二十**

一、指导思想

以\_为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育，积极构建学校教育与家庭教育、社会教育相衔接的网络体系，努力推进深入实施素质教育工作。

二、工作重点

1、关注少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是最受学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。

一方面，积极参与区各类德育活动，大力弘扬中华传统文化，开展“弘扬优秀传统，引领幸福成长”主题读书活动，围绕“相城风气伴我成长”和“弘扬优秀传统，引领幸福成长”两个主题组织征文活动。深入开展中小学生道德实践活动，用身边的事教育身边的人，培养学生自尊、自信、自强，学会自省、自制，提高自主教育能力，参加“我的道德小故事”演讲比赛活动，“美德在我身边”摄影作品网上展评活动。积极组织学生学法，促进学生人人参与学法，从而形成学法、守法、用法的校园文化氛围。

同时，结合节庆日、重要纪念日开展活动，特别是“中秋”“国庆”，“九·一八”“消防日”“法制宣传日”等。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用;注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

2、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

3、重视班主任(辅导员)培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍。同时，以我校区级德育课题研究的开展作为推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升重要途径。为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

总之，努力以《中小学班主任基本功百分考核要求》(试行)为导向，练实班主任内功，开展各个主题的班主任基本功竞赛与德育优秀案例的评比活动，以活动促进班主任专业化发展。

三、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作;向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

**1月德育工作计划篇二十一**

一、指导思想

根据《20\_\_年\_\_区中小学德育工作要点》及《\_\_市\_\_中学工作计划》的精神，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，落实“两纲”教育，实践“主体性德育”理念。以“温馨教室”建设为抓手，促进和谐校园建设。以科研引领，学科德育研究为突破口，班主任队伍建设为重点，进一步提升德育队伍专业化水准。整合学校、家庭、社会的力量，进一步加强学生思想道德建设，立德树人，促进学校的学风、班风、校风建设。

二、工作重点

1、通过班主任培训，提高年级组长、班主任工作的能力;总结优秀年级组长、班主任的经验加以推广。

2、以科研引领，加强学科德育研究，提升学校德育工作专业化水准。

3、各年级系列德育教育体系进一步细化和充实。

4、利用法定的清明节、端午节、中秋节等传统节日，弘扬中华优秀文化，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。

三、主要工作

(一)加强学生行为规范养成教育的落实工作

1、利用校会、班会，强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》宣传教育，结合“弯弯腰把身边的纸屑拣起来让校园更美丽”的宣传口号，以点带面，引导和督促学生养成文明行为习惯，形成良好的班风、校风、学风。

2、继续按照“进步每一天从早操开始”的要求，坚持培养学生良好的出操习惯，并以此为锲机，常抓不懈，进一步加强学校良好风貌的形成。

3、通过加强“行政值班”对学生的管理、监督作用，促进学生行为规范的养成。

4、以年级德育主题为主召开班会，按照“两个纲要”要求进行落实。

5、加强“校风督察队”职能和作用的发挥，继续完善学生自主管理机制。

(二)努力探索符合学校实际的德育工作新方法和考核新机制，促进德育骨干队伍的建设工作

1、加强班主任队伍建设。继续通过“推优”、邀请专家、名师讲座等形式，结合学校实际开展班主任队伍的培训。

2、充分发挥德育领导小组在学校德育工作的骨干作用，探索培育、选拔德育优秀人才的途径和方法。

3、继续开展困难生转化工作，并完善转化机制。

4、进一步完善对班级、班主任工作的评价与考核，努力形成符合当前学校实际的考评机制。

5、进一步加强“心理辅导”工作，发挥心理辅导工作在学校德育中的作用。

(三)继续推进主体性德育的探索和实践;积极推进社会实践，促进青少年健康成长

1、继续开展以“流动红旗”、“温馨教室”、“文明教室的系列评选活动。

2、继续推进团队工作的建设和发展

(1)努力办好《雏鹰队报》和校广播站工作，大力推进学校精神文明建设。

(2)做好团队衔接工作，开展优秀团干部，优秀团员、三好学生评选表彰活动。

3、在初一年级中继续开展尊老敬老特色教育，进一步弘扬中华民族传统美德。

4、各年级继续开展德育系列教育活动。

(四)校园文化建设

1、以培养学生良好的卫生习惯和护绿意识为抓手，通过责任教育，大力推进校园文明建设。

2、以校科技节，艺术节为契机，强调德育过程的自主性参与，促进和发挥学生在参与过程中的积极性和自主性，使学校德育真正走进学生。

(五)进一步做好心理健康教育、青春期教育和家庭教育指导的工作

1、利用心理辅导室，做好心理健康咨询、心理健康教育和青春期教育，为学生排忧解难，克服前进道路上的不良障碍，完善心理偏差学生档案。

2、全面加强家庭教育指导工作、发挥学生家长委员会的作用，营造健康、科学的家庭教育氛围。

3、青保注重对特殊学生的关心，继续做好特殊学生档案。

4、加强对单亲子女、问题学生和交友不良少年的关心教育，完善处分撤消机制;继续搞好身边家庭困难学生的希望工程，帮助他们克服困难，完成学业。

(六)进一步做好红十字会、科技等各项工作。

四、具体安排

二月份：

1、开学典礼，分年级进行学生日常规范教育。

2、自行车、卫生整治工作。

3、班主任培训。

4、行政值勤会议。

5、德育中心组会议。

三月份：

1、班主任培训。

2、“文明班级”评选。

3、六、七年级春游。

4、校足球联赛。

5、德育中心组会议。

四月份：

1、期中考试。

2、心理健康教育。

3、班主任培训。

4、“文明班级、温馨教室”评选。

5、参观\_\_烈士陵园。

6、爱心捐款。

五月份：

1、校科技节、艺术节、欢度“六·一”儿童节。

2、“田二模范学生”评选。

3、德育领导小组会议。

4、后进生转化评比。

5、初二“十四岁生日”。

6、班主任培训。

六月份：

1、学期评优、考评工作。

2、\"文明班级、温馨教室\"评选。

3、期末考试。

4、暑假安排。

5、心理健康教育。

6、休业式。

**1月德育工作计划篇二十二**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我认真学习了《社会主义核心价值体系学习读本》和《科学发展观学习读本》以及时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。另外，本学期我带二年级《品德与生活》课，结合这门课程在学习知识、参与实践中努力提高他们的品德，将道德认识能力转化为道德行为的能力。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对小学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。

(1)要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。从而为培养学生具有良好的语文学习习惯打好基础，提供前提。

(2)语文学习注重写字、读书习惯的培养。

◎写字习惯的培养。首先教师要充分利用范写的作用。教师工整的书写也能在学生的头脑中留下深刻的印象，从而促进学生认真书写习惯的养成。另外还要重视对学生进行书写指导，及时纠正，促使学生养成良好的书写习惯。教师在每次作业时也应当重视学生书写情况。

◎读书习惯的培养。教材在朗读方面提出了三点要求：正确，流利，有感情。在教学中我要注意紧扣这三点要求展开朗读训练，从而培养习惯。同时要求学生学会初读与精读。初读时让学生扫除生字障碍，做到读正确。在这个过程中教师应当督促学生养成正确的读写姿势以及自觉的朗读习惯。精读时就要带着问题读书。从小培养“不动笔墨不读书”的好习惯。

6、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，我继续利用“移动飞信”和家长及时通信息，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

**1月德育工作计划篇二十三**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。

首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。

再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找