# 留守学生工作报告

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-27

*第一篇：留守学生工作报告西斋中学“农村初中留守学生学校教育管理研究”课题 工 作 报 告我校申请的课题《农村初中留守学生学校教育管理研究》于2024年1月通过立项开始研究，历时三年半，已顺利完成研究任务，达到预期的研究目标，并取得了突破性...*

**第一篇：留守学生工作报告**

西斋中学“农村初中留守学生学校教育管理研究”课题 工 作 报 告

我校申请的课题《农村初中留守学生学校教育管理研究》于2024年1月通过立项开始研究，历时三年半，已顺利完成研究任务，达到预期的研究目标，并取得了突破性的科研成果，现已结题。兹将本课题的研究情况报告如下。

一、工作概况

我校举全校之力从事该项课题研究，在课题负责人、原任校长丁立法的主持下，做了大量异常艰苦而又行之有效的工作，开展了深入的实践活动，收集了浩繁的信息数据，提炼出独到的理论成果，取得了良好的教学效果和社会效益。

本课题的研究分三个阶段进行：

（一）准备阶段（2024年1月—2024年6月）。成立课题研究小组，作详尽分工，编制实施方案，开展理论研与学习。

（二）行动研究阶段（2024年7月—2024年12月）。制定问题调查表，组织行动调查实践，分析整理调查表，得出问题结果，形成中期研究报告。

（三）总结阶段（2024年1月—2024年6月）。对实施过程中的典型案例进行综合分析，总结实验成果，整理结题用材料，拟写结题申请和报告。

二、工作措施

1.建立“代管家长”队伍：学校要求班主任、课任老师与留守学生“结对子”，当起学生的“代管家长”，积极承担“留守学生”的监护职责，做学生生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。“代管家长”各显身手，因材施教，主要工作体现在以下几方面：①掌握留守学生的基本情况，做到“三个一”：每个月进行一次家访，每个月与家长通一次话，每学期给家长写一封信。②关怀学生的精神成长：把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守学生心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守学生亲情的缺失。③提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等。④开展“结对子”帮扶：安排班干部、团员、优秀学生以及留守学生的邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助。⑤矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

2．拓宽育人途径：我校在“留守学生”教育管理上，坚持以严格的要求规范行为，以丰富的活动发展能力，以文明的环境熏陶性情，以优质的服务保障成长。①设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，邀请市教育局师资成科易法家科长到校为全体师生和家长开展心理讲座和辅导；②积极开展活动，促进“留守学生”的管理。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守学生”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守学生见真情”主题班会，开展“为留守学生献爱心”募捐活动。每学期召集全校的留守学生开展一至二次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。每年清明前后组织学生给革命烈士纪念碑扫墓。积极地开展各项活动，有利于消除“留守学生”孤单、悲观的阴影，让他们体察到学校大家庭的温暖，使他们愉快生活，安心学习。③开办家长学校，把学校教育延到留守学生的家庭。3.建立“留守学生”档案与成长记录袋：我校为每个“留守学生”建立了档案，全面了解掌握每个学生的家庭、学习、生活情况，关注学生成长中遇到的生理、心理问题，注重心理疏导，情感沟通，习惯养成。成长记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

4、实施留守学生寄宿制度：我校为解决住校生问题，多方筹资兴建了男女生公寓两栋，专聘两位辅导员分管男女生，提供留守学生特别服务项目，从生活到学习全方位管理服务。

5、亲情教育课 ：为了让留守儿童每周至少有一次与外出父母交流的机会，学校安排每班每周上一节亲情教育课，并将亲情课的具体时间通知给家长。利用学校政教室电话，分批给家长打电话，汇报自己的学习、生活、思想等，了解父母在外工作、生活和身体状况，与家长亲切交流。

6、家校联系卡 ：学校建立家校联系卡，以全面了解代理监护人的基本情况，如姓名、性别、年龄、家庭住址、联系电话、与留守学生的关系等等。

7、举办代理监护人培训班：学校计划每月举办一期代理监护人培训班，及时向代理监护人反馈留守学生的学习生活状况、思想表现等，听取他们的意见和建议。

8、开设心理健康教育 ： 学校按照上级要求，开设心理健康教育课，向全体学生普及心理健康知识，提高自我调适能力，并为学生提供心理咨询，培养其健康的心理，形成良好的人生观和世界观。学校开办心理咨询室，配备专职心理辅导员，为留守儿童和全体学生排忧解难，帮助他们解决感情上的困惑、学习中的苦闷、生活中的烦恼。

9、设立学校信箱：学校专设学生信箱，学校政教室及时对信箱的信件进行研究和处理，在一定程度上解决了留守学生的学习和生活问题。

10、假期跟踪管理：针对留守学生节假日无人管的现象，学校成立节假日留守学生关爱专班，由校长带队兵分几路亲临留守学生家里，给予经济帮扶和学习指导，让留守学生放假不放学。

11、建立长效工作机制 ：我校开展“留守学生”教育管理工作一段时间来，取得了比较明显的成效，摸索出一些的经验和规律，建立长效工作机制：（1）.加强组织领导：成立了“留守学生”关爱工作领导小组，“留守学生”教育管理课题研究小组，加强此项工作的领导与研究。（2）.建立研讨、交流制度：每学期进行一次“留守学生”教育管理工作总结，举办一次“代管家长”论坛，交流经验，研究工作，探索新路，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守学生”教育管理中的主阵地、主渠道作用。(3).建立评价、激励机制：把关爱留守学生工作纳入学校考核内容，对取得突出成绩的教师给予表彰、奖励。同时，对“留守学生”中品学兼优的学生给予表彰。(4).整合学校、家庭、社区教育合力：以“家长学校”为载体，密切学校与家庭的联系，积极争取有关单位、社会各界的支教助教，把强大的教育合力渗透到留守学生的生活、学习、成长的各个方面，让“留守学生”感受到来自社会的关爱。

三、工作成效

（一）我校留守学生的生活习惯明显好转。

课题研究之前课题组的调查资料显示：我校有很大一部分留守学生的生活习惯很差，多数人不讲卫生，不洗头、不洗脸、不洗澡、不洗脚、不理发、不修指（趾）甲、不换衣服、不扫地、不理被盖等，有的长期不吃早饭。但经过课题组近两年养成良好生活的教育、培训、矫正，在我校留守学生身上表现出来的这些不良生活习惯得到了有效的矫正。住校学生们身上表现出来的诸多不良生活习惯有根本的好转。

（二）我校留守学生的心理健康水平明显提高。

经过课题组三年持之以恒的心理辅导，我校留守学生的心理健康水平得到了明显的提高：他们的厌学心理得以有效控制；持逆反心理的学生人数较以前有很大幅度的降低；学生孤僻、闭锁等心理障碍得到很大程度上的缓解。在课题组的研究对象中有一个姓金的，论学习成绩，他应该是一个中等生，但他遇事总爱猜疑，从而与本班同学和个别科任教师的敌对情绪很重，经常与班上的同学发生矛盾，有意扰乱课堂纪律是家常便饭，最终导致的结果是全班43人中就有37人联名写信到校长信箱，要求校长把该生调出本班。当课题组得知这一情况后，立即对该生各方面和情况进行了再一次的全面调查了解后发现，该生的问题出在了心理上，必须通过“治心”来“治行”，为此，课题组落实专人对该生进行了较长时间的心理辅导，多次有意在学校文体活动中安排他担任重要角色或者让他专门为本班参加活动的其他同学服务，促使他体会到为他人服务和他人为自己服务的不同心境，从而在服务与被服务中改变他的不良心理，改善他与班上同学之间的关系。一年后，课题组再次对该生在班上的“信任度”进行调查，结果有89%的学生明确表示“我现在愿意跟他一起学习了”，有85.3%的学生明确表示“我愿意与他交朋友”。

（三）我校留守学生的不良性格与行为得到了有效矫正。

经过课题组近三年的教育转化，我校90%以上的留守学生在课题研究前所表现出来的孤僻、任性、暴躁等不良性格得到了有效的矫正。他们与家长、同学、教师交流的主动性明显增强，与同学、老师之间的亲和度明显提高，有心事，遇困难和挫折时比以前更爱找同学和老师帮助。有很多留守学生的集体荣誉感很强，在学校组织的各项活动中，他们总是争先恐后，积极为班级争取荣誉；以前在他们身上表现出来的自控能力差，常有违规、违纪、甚至违法现象也得到了基本扼制，学生之间的吵架、斗殴行为明显少于过去，课题实施以来，我校留守学生都没有一个出现过违法行为。

我校08级3班留守学生雷某某在课题研究前后的变化，就是一个典型范例。

该生父母均长年在成都打工，一年半载都很难回家一次。刚进初中校门时，凡事随便，自高自大，贪玩好耍；为人油腔滑调，并经常唆使同学违犯校规校纪，充当“肇事幕僚”，行为习惯差；在体育活动上所耗费的时间多，分不清孰轻孰重。学习上拖拉懒散，学习目的不明确，不踏实，常常一知半解却又自命不凡；上课注意力不集中，骄傲自满，不思进步，偏科现象严重。

经过两年的教育引导，该生变化甚大，谦虚有礼貌，基本改变了以前的不良性格和习惯，能自觉遵守学校的各种规章制度并能自觉维护班规校纪；上课认真听讲，积极思考，大胆发言，勤奋踏实，与教师的交往明显增多，能注意时间安排，劳逸结合，克服了偏科现象，发展全面，最终以较好的成绩考上了高中。

（四）学业成绩有明显的上升。

在学业上，通过实施有效的教育策略，有69%以上的留守学生学习目的明确，学习动力足，习惯好；课堂上能做到认真听讲，积极思考，课后能够认真完成作业，学业科平成绩大幅提高。2024年，我校考入松滋一中53名学生中，就有22名是留守学生，并且有3名学生进校时曾是有名的“学困生”。

这3名学生中的黄某就是课题组成功转化的典范，该生是中途转入我校的“学困生”，经课题组调查，该生厌学情绪浓，行为习惯差，但其身体素质好，爱好音乐且智商较高，有较好的学习基础，只因父亲长期在外打工，母亲无力监管，逐步变得懒散厌学，经常夜不归宿，与社会上一些闲杂人交往过密。鉴于这些情况课题组对他制定了有针对性的教育转化方案，一是经常找该生谈心，帮助他分析困难、找原因，给他讲一些做人的道理，转变他的人生观、世界观；二是吸收他为音乐兴趣小组成员，鼓励他参加活动，以发挥其唱歌弹唱优势。经过一段时间的教育转化，该生学习成绩提高得特别快，而且行为习惯也明显好转。在中考中顺利考入松滋一中。

（五）课题研究促进了教师综合素质的提升

1、课题研究提高了我校教师的综合素质。参研教师在近三年的研究过程中翻阅了大量的专业书籍，相关资料，参加了多次各种形式的培训，进行了多次的教育实践和总结提炼，已掌握了一套教育、矫正、转化这类学生的有效方法，全面地提高了他们的综合素质。

2、课题研究加快了我校教育科研的步伐，使我校的教育科研工作走上了一个新的台阶。可以这样说，在进行这个课题研究之前，我校教育科研工作基本上是一片空白，教师们总觉得教育科研是一个“高深莫测”的东西，不是我们一般教师能做的事。全校想找一个能写出一篇完整可行的“研究方案”的教师都非常困难。但通过这个课题的研究，绝大多数教师对教育科研已有了一个全新的认识，投身教育科研的热情也空前高涨，3、形成了一批成果性论文。在课题的研究过程中，课题组李萍、赵业雄、唐汇双、陈浩瀚、邱丽等教师的十多篇有关留守学生教育论文获省地市奖，学校收集教师相关论文近百篇，开展针对性课堂教学达30节，有的还制作成了多媒体课件。

回首过去，我校依托课题研究这块得天独厚的发展平台，扎实开展教科研活动，积极推进教改课改，产生了“科研兴校”、“科研助学”的双效应。展望“十二五”，我校的教育科研工作迎来了更为光明的发展机遇和更多未知的挑战。我们将在上级科研部门的坚强领导和大力支持下，除旧布新，与时俱进，勇敢探索，为课题研究工作朝着科学的研究、高效的运作、有序的推进这个方向而努力奋斗。

松滋市西斋中学 2024年11月

**第二篇：留守校长工作报告**

留守校长述职报告

2024—2024学，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为江苏省绿色学校、省弘扬陶行知思想、省推进素质教育先进集体、省环境教育基地、苏州市文明单位、苏州市科普工作先进集体、江苏省青少年科技活动先进集体。在第十二届国际科学与和平周全国中小学生（江苏地区）金钥匙科技竞赛中获先进学校称号。

一、办学方向

1、全面贯彻党的教育方针。以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。学校以“面向新世纪，培养现代人”为目标，以劳技、科技教育为载体，全面实施素质教育，先后制订了《城北中心校素质教育规划》、《城北中心校推进素质教育方案》、《学校十五发展规划》、《精神文明建设规划》等，做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。

学校做好布局调整计划，结合改造薄弱学校，2024年九月撤并了比较薄弱的民乐小学，并将小河岸小学的培智班搬至中心校，使施教区适龄儿童享受现代平等教育。

2、实现教育目标

在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组20多个，还充分利用双休日对300多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、省、全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。据不完全统计，一年中学生参加市以上竞赛获奖人次达100多人次。有十多个项目在全国、省比赛中获一、二等奖。小学四率均达100%，全面完成各项事业指标要求。学校科技、劳技教育特色鲜明，有满足特色教育的设备、设施--生物园、标本室、天象厅、省优秀自然实验室等，有事业性强、乐于奉献的有特长的老师，在进行特色教育研究的基础上，有突出的特色成果，在省内外有很高的知名度。学校的计算机教学、外语教学成果喜人，英语情景剧参加市素质教育现场表演获好评，计算机初级考试通过率高。

二、管理体制和领导班子

3、管理体制

学校经过多年的探索，已形成了校长负责、党支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过党支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核方案等。本学年根据上级用人制度改革政策，学校与教职工签订了合同，变国家用工为单位用工并清退了部分临时工。

4、领导班子

经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职员工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感；作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除1人中师外，其余全部达到大专学历，１人达到本科学历，有4人参加本科进修，校长

参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。

校长坚持上课，副校长以下的干部坚持上语文、数学课，带头上挂牌课、公开课，经常深入课堂听课，组织参加校级教研活动，班子中有苏州学科带头人1名，昆山市学科带头人2名，昆山市学术带头人3名

5、依法办学

没有规矩，不成方园。制订和贯彻执行学校章程，是认真贯彻落实全省教育法制工作会议精神，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。学校的一些重大事情。如素质教育十条基本要求，减负工作，行风建设，重大基建项目、发展规划等贯彻落实，就是校长根据学校章程，依法管理，得到有效落实的最好说明。

三、教师管理和提高

6、教师管理

经过创建省实小和多年的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率100%。大专以上学历达60%，学校通过实施师表工程，加强师德 教育、法制教育，通过采取树身边的先进人物，实施名教师工程，结合行风建设，采用不定期座谈会，师生、家长问卷调查，严格依法考核奖罚力度，坚持表彰和查处相结合等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚和变相体罚学生，有偿家教等违法违纪现象发生。

7、教师素质提高。

每学期，学校认真制订了教职工政治学习计划，做到时间、内容、组织和台帐四落实。期末进行考核。根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育，教师形成了“两热”：一是进修热：如计算机、英语双考100%的青年教师通过考核，100%的青年教师取得普通话培训合格证书，100%的青年教师参加苏州市计算机中级培训，100%的青年教师通过现代教育技术考试，60％以上的教师取得大专学历，有14人参加本科学习。二是教研热：学校广泛组织教师磨课活动，以课堂教学六优化，以“新精活实”为目标，坚持上挂牌课、精品课，钱四芳等老师在省、市级上公开课受到好评，学校定期组织对外进行课堂教学研讨活动，好课和较好率达８５％以上，目前，本校共有苏州市学术带头人1人，昆山市学科带头人3人。并有一支数量较多的校级骨干教师。

四、教育教学工作

8、德育工作

学校将德育置于首位，组织网络健全，制度落实，基地有特色，计划、措施到位，课题研究注重实效，德育效果好。学校是苏州市德育先进学校，被评为苏州市文明单位。建立了校长、教导主任、少先队辅导员、优秀班主任组成的德育领导小组，建立了家长学校，做到有计划地开展法制、心理辅导等宣传教育，家长学校是苏州市合格家长学校。建立了社区教育组织，还建立了十多个校内外教育基地。学校花20万元建成的生物园是一个融思想品德、劳技、科技教育为一体的综合基地，发挥出良好的教育效益。建立了班主任等德育考核制度，档案齐全。德育工作做到网络健全，制度落实，资源丰实，效果良好。

9、教学工作 教学常规健全，“六认真”工作扎实，学生作业量符合减负要求，严格控制考试次数，一学期只进行一次语数期终考试，课外兴趣小组20多个，学生参与面达90%以上。

重视教学基地建设，特别是生物园、标本室、天象厅为学生提供了特有的实践基地，所有专用教室和教学仪器设备，得到合理、充分的利用，资料台帐齐全，自然实验室被评为省优秀实验室，目前正在创建省标准化实验室；图书人均达27册，借阅平均每学期每生达20册。教科研活动深入开展，资料规范。2024年10月27日由苏州教科所对学校“九五”主课题“培养小学生创造能力的探索”进行了成果鉴定。与会专家一致认为该课题研究立足现实，面向未来，设计规范，思路清晰，措施扎实，成果显著，为培养小学生创造能力、全面实施素质教育提供了经验。该成果（结题报告）发表在《实小科研集粹》上，并荣获苏州市优秀教科研成果三等奖。学校参与的国家级课题“活动课程与中小学生科学素质的提高”和国家级课题“昆山市多媒体辅助教学的应用”已完成了成果 的搜集、整理工作，即将参与省分课题组织的结题仪式。本学期申报了学校“十五”主课题“现代农村小学科技教育的研究”，旨在探索现代教育形势下，农村小学开展科技教育的方法、评价。一年中，教师撰写的论文有24篇在市级以上范围发表、交流、获奖。其中，昆山市级9篇，苏州市级9篇，省以上6篇。有１人被评为苏州市教育科研先进个人，１人被评为昆山市学术带头人，学校被评为苏州市教科研先进集体。

10、体育卫生工作

本校是苏州市贯彻体育卫生两个条例先进学校，被评为苏州市优秀卫生室。本学期接受苏州市体育、卫生两个条例的复查，获得优秀等级并作为省先进集体推荐到省。学校严格按两个条例要求，上好两操两课两活动，每年举办校田径运动会和各类体育单项竞赛活动，如田径、航模、乒乓球、女篮、跳绳、广播操等比赛。还积极组队参加省市各类比赛。平时带好校级田径队，女子篮球队和航模队，坚持常年训练。上好健康教育课，开展健康教育、卫生教育的宣传工作，定期为学生进行体格检查，认真开展六病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合科普宣传周、世界环境日、爱鸟周等活动，用黑板报、小报、演讲、上街宣传等形式向社会宣传，深获群众欢迎，干部的好评。

11、美育工作。

坚持课堂教学和课外活动相结合的原则，开展丰富多彩、形式多样的课外艺术教育活动，培养学生欣赏美和创造美的能力。严格按要求进行音乐、美术教学，平时建立了舞蹈、音乐、书法、美术等艺术兴趣小组，还组织双休日活动，深受家长的欢迎。

12、劳技教育

劳技教育是本校的特色教育，学校除以按大纲要求进行劳动教育外，充分利用生物园劳动基地，根据当地的经济建设实际，自编教材，如无土栽培、生活插花、烹饪、缝纫、金工、木工等，积极开展种养实践活动，学生每天按班级轮流到基地参加劳动实践，作观察记录，还努力探索劳动课内外教学模式。小河岸完小结合中德合作劳技教育试点，在烹饪、缝纫、传统工艺等方面进行劳技教育的研究，为学生创造了劳动实践、培养劳动态度、学习生活知识、培养动手能力的有利环境。

五、行政工作的常规管理

13、机构和制度

学校行政机构设置齐全。各职能部门均明确岗位职责和考核办法，各个职能部门和条线部门期初有计划，期末有总结，措施扎实，工作到位，本校教导处、教科室均是昆山市优秀科室。

14、管理和服务

学校严格执行学籍管理规定，管理资料由一名副教导专人负责搜集整理、归档，资料规范、齐全。

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。本学期进入镇财务结算中心、严格执行收支两条线制度。学校基

建工程项目、两个校办厂停业所有资产全部进行审计。在昆山市规范收费检查和苏州市校务公开检查中，本校的资料和做法得到检查组的表扬。

学校十分重视校园管理，建立一整套校园管理制度，如门卫管理制度，护导值日制度，安全保卫制度，食堂管理制度。校园环境整洁，环境教育氛围浓。食堂人员树立服务育人思想，保证800名师生的中餐供应和1200余名学生的饮水，师生较满意，一年中无责任事故发生。

六、办学条件

15、教育经费

学校预算外收入60%以上用于改善办学条件，学校出售店面房收入188万元、校办厂拆迁补偿还12万元，自筹50万元，共计250万元。经决算主体工程212万元，部分甲供项目、另星工程、装修工程、绿化工程、各类规费、等造价370万元。目前尚欠120万元（有部分房产）。全部为教职员工办理了医疗保险，教职工的福利待遇都得到了落实，全年教职工人均收入在1.5万元以上，货币分房资料全部送到镇政府待批。

16、学校设施

绿化、供电符合要求，教育仪器设备、专用教室、办公条件等设施符合要求，图书室、阅览室、报刊杂志，生均图书超过标准。卫生室配备了专职校医，资料齐全。

一年中，中心校由于学生人数骤增，教学用房紧缺，校舍陈旧，与省实小不相称，严重制约学校发展，经努力，得到了党委、政府的支持学校综合楼新建，但由于政府受集资款困扰，在政府不投资资金的前提下，学校充分利用现有资源自费开发，多渠道筹措资金，克服困难重重，确保了工程按期完成，并于2024年9月1日正式交付使用。同时，学校还结合新校舍的重建加大了教育设施的改造力度。重新规划生物园，对原部分养猪场进行改造开辟劳技专用教室，配备了具有六种功能的劳技装备，新种各类花草树木上千棵。完成第一自然实验室的改造，按省标准化实验室标准装备，更新实验室课桌椅并建好了第二实验室。改造电脑房新增奔腾电脑30台全部上网，利用原有电脑建好第二电脑房。新建学校演播室和双向闭路电视系统和控制室。新购可供电800多名学生用餐的桌椅。翻建食堂职工休息室并对二、三号楼进行维修。对大会议室、小会室、行政用房、部分专用教室进行装修，新建100多平方米的学生自行车棚、大型不锈钢画廊两个和防盗设施。重新绿化校园、改造校外人行道1000多平方米、新建劳动基地――星火服务中心。还计划在对二、三号楼、跑道进行维修。目前，学校教育用房得到缓解，校容校貌得到改观，交通安全系数得到提升，教育现代化水平再上一个台阶。大渔完小三机一幕进教室，新建篮球场一面。小河小学积极争取政府投入完成食堂改造，新建200平方米的餐厅，三机一幕进教室，建好单向闭路电视系统。幼儿园建好单向闭路电视系统三机一幕进教室，更换全部课桌椅。

七、教育质量

17、德育

学校始终突出德育工作，组织开展庆祝“建党八十周年”系列活动，深入开展爱国主义教育读书活动，增进学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，其中，在“新华杯”诗歌朗诵比赛中一名学生获二等奖。广泛开展“手拉手献爱心”活动，发动师生为西藏林周县捐款900元，为昆山扶贫希望工程捐款1500元，为本校贫困生董芳治病捐款6400元，为陕西省清涧县捐款8094元，学校为陕西师家园则小学捐赠5000元。结合创省绿色学校、省环境教育基地，成立了红领巾护绿队，为学校新移植的树木浇水、养护，还走出校园，为居民小区护绿。还开展了以纪律教育、法制教育、心理健康教育、小学生养成教育为主要内容的系列教育，取得了良好的效果。学生对思想品德课和德育要求的知识掌握较好，校风校纪好，后进生转化率高，无违法犯罪现象发生。有两名学生被评为昆山市三好学生，四(4)中队被评为昆山市优秀班集体。

18、智育

毕业班双科合格率95.9%，语文优秀率44.8%，数学优秀率50.3%；非毕业班双科合格率98.1%、语文优秀率62.2%，数学优秀率63.4%。在华罗庚金杯少年数学邀请赛中我校有２名学生获三等奖、参加《小学生数学报》杯竞赛有３名学生获一等奖、有２名学生获二等奖、有９名学生获三等奖。

19、体育卫生

学生具有一定的体育卫生知识，养成了良好的卫生习惯，体育达标率达99.88%，优秀率32.3%，近视新发病率控制在１%以下。参加昆山市田径运动会比赛荣获第五名，参加市十校田径赛获第三名，参加苏南片田径夏令营比赛获第十名，参加市乒乓球比赛获团体第二名，小女篮代表昆山参加苏州市比赛获第五名，参加省、市航模比赛获得较好成绩。20、美育

学生能掌握大纲规定的初步的识谱、视唱、素描、作品欣赏知识，学生的美术作品参加省科技创新比赛，有十多名同学获奖，舞蹈队参加市文艺会演获一等奖，已连续5年获得此奖。参加市英语情景剧获二等奖。

21、劳动教育

劳动教育是本校的特色教育。学生除了掌握大纲规定的劳动知识和基本技能外，学校带领学生经常参加生物园的劳动实践，学生对种养殖方面的知识掌握较好，对生物知识了解较多，动手能力逐步提高。学生的劳动成果，无土栽培、创造发明，参加省市比赛获得好成绩。

22、办学特色

区域性特色基本形成。

三年级开计算机课，五年级以上学生100％掌握计算机初级知识并学会上网，组织了300多名学生计算机初(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆www.feisuxs查看)级培训并有30％以上的学生通过计算机初级考试。一年级开英语课，加强口语训练，在校内设立外语角，开展外语每日一句活动，让学生在轻松愉快的过程中学会外语口头交流。五年级英语合格率99.3％，优秀率73.8%％，六年级英语合格率98.5%％，优秀率38.97%％。

**第三篇：学生工作报告**

电子通信工程系学生工作报告

尊敬的老师、同学们，大家上午好！我叫刘洋，来自电子通信工程系，担任电子系团总支学生会副主席一职。今天由我来汇报电子通信工程系的学生工作报告。

我系团总支在工作中，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策，积极组织团员学生认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习贯彻党的“十七大”会议精神，倡导团学工作新理念，加强共青团能力建设，坚持以服务大局和青少年学生成长成才为中心，紧扣素质教育主题，进一步实施精神支柱、素质拓展、青春创新三大工程，夯实基础，抓住重点，突出特色，努力开创共青团工作新局面，创造新业绩。具体工作情况汇报如下：

一、广泛开展主题教育，切实提高我系学生的思想政治素质

1、开展好我系青年学生的理论学习和理想信念教育，构筑其精神支柱。继续抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的“十七大”会议精神的学习教育。认真学习贯彻胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”精神及共青团中央的相关文件精神。

2、加强我系青年思想道德教育。认真贯彻落实《关于进一步加强未成年人思想道德建设》，加大思想政治工作的力度，探索开展思想政治工作的新途径、新手段，使广大青少年学生由被动接受变为主动参与，增加思想政治工作的亲和力。

3、办好团干部培训班，组织学生干部培训和素质拓展训练。加强对团干的教育和培训，有计划地对我系团员青年进行时事政策教育、科学精神教育和法制宣传教育。

4、坚持团日活动制度，进行优秀团日活动和团支部民主生活会评比，积极组织推荐优秀团员参加党课培训、向党组织靠拢。适时召开全系团员青年理论学习活动经验交流会。

5、围绕重大纪念日和国内重大事件开展系列教育活动。以“清明节”为契机，赴新乡烈士陵园开展祭扫、缅怀先烈活动等。

二、深入实施素质拓展计划，促进我系学生全面成长

1、落实素质教育，完善素质结构。全面实施素质教育，进一步整合深化教学主渠道之外的有助于提高学生综合素质的各种活动和工作项目，在思想政治与道德修养、文体艺术与身心发展、社团活动与社会实践、几个方面，引导和帮助学生完善素质结构，全面成长成才。

2、创新校园文化，弘扬民族精神。认真贯彻落实教育部、团中央《关于进一步加强校园文化建设的决定》，继续完善以政治文化为中心、以民族传统文化为重点、以娱乐文化为基础的校园文化活动机制。

3、进一步加强德育项目的体系建设。积极开展绿地认养活动，“一对一”帮扶困难学生，向困难学生献爱心、维护校园卫生、义务植树等活动。

4、以党对青年的要求为方向,着力开展好我系团的各项活动,争创特色。积极完成校团委的各项任务,以服务青少年健康成长为出发点,积极推动共青团素质教育中发挥作用,不断扩大共青团工作在学生和社会中的影响。

三、繁荣校园文化和社会实践活动，丰富我系学生的校园生活 校园文化是党团教育的重要阵地，浓厚的学习氛围源于活跃的校园文化建设，为了活跃校园文化氛围、丰富校园生活，营造一个健康活泼、积极向上的校园文化气氛，我系团总支给同学们提供了一个展现自我的平台，开展了各项活动：

1、开展主题团队,文体兴趣活动和心理健康教育促进学生人格健全和个性发展。

本我们组织了精彩的迎新晚会，元旦庆祝活动,首届趣味运动会,“第一届‘安达’乒乓球赛”，“友谊杯”篮球赛, 电子系第四届话剧大赛，开展以“青春献祖国”为主题的征文比赛，以“母爱” 主题的演讲比赛，各团支部开展以“认真学习，诚信考试”为主题的团日活动，要求各班级团员为团支部提建议并签名，系报征稿和黑板报评比等活动。

2、开展雷锋月学习活动和“迎绿色奥运，保护母亲河”活动。积极开展学雷锋做好人好事等活动，组织广大青年志愿者到敬老院义务劳动并陪老人聊天，下棋。组织学生清理渭河及河沿垃圾，为我市的创卫工作添砖加瓦。

3、大力推进青年创新活动。

成功举办河南机专第七届科技文化艺术节“电子制作大赛”。坚持面向全体学生,突出学生主体地位,同学们积极参加，并亲手作出电子产品,得到校系领导的一致好评。

4、进一步开展“变废为宝”活动。

在班委会的带动下，全体团员积极参与，收集废纸，塑料瓶，这样既减轻了环境污染，又能获得一些资金，便于开展各项活动。

四、适应新形势的要求，不断加强团的自身建设

认真贯彻共青团中央《关于进一步加强团的基层组织建设的决定》，适应教育教学等形势的发展要求，树立“动态团建”的新理念，加大团建的创新力度。

1、加强团组织建设

（1）班子建设

电子通信工程系团总支现有专职团总支书记（老师）一人、组织委员、宣传委员各一人、新闻网络成员两名，干事若干，专职团干59人。28周岁以下青年1183人，其中团员数1065人。我系团总支班子健全、队伍过硬、制度完善、纪律严明、团结协作、作风扎实、工作积极。32个下属团支部（其中学生团支部31个，教工团支部1个）于2024年3月完成了大规模的换界工作，既保留了原有的专职团干数，又选拔出一批新人。

（2）团员管理与发展

电子通信工程系团总支积极发动青年团员加入中国共产党，通过团员意识主题教育强化团员意识、加强对团员的思想政治教育，并且取得很好的成效。团总支现有56名正式党员，154名中共预备党员和268名入党积级分子。2024年有425人写了入党申请书，352人参加了党校培训并取得了结业资格。

（3）推优工作

团总支的推优工作是在校团委制定的标准基础上，有组织，有计划进行的。客观公正的选拔出了一批优秀团员和优秀团干，把团员民主评议工作细分为学习动员、自评互评阶段和民主投票评议阶段，在此基础上推选出了优秀团员、合格团员、经教育合格团员和不合格团员。使得团员评议真正为广大学生所认可、所支持。

（4）组织建设

①健全团组织，充实团组织委员会，做好班级团组织建设。②坚持办好团干部培训班，加强对专职团干部的选拔、培训和培养工作，引导广大团员和教师树立“终身学习”的理念，提高他们的理论水平和工作能力。

③在总结、深化、规范22个班级团支部工作的基础上，在学校率先推行“5S”星级宿舍管理，使我系学生提前接触到”5s”管理理念，为以后的工作打下坚实的基础。

④加强宣传阵地建设，办好黑板报、墙报，我系首先创办系报《电子风云》，得到广大同学的一致赞成和好评。

五、加强对学生会和团员青年工作的指导

定期召开共青团工作会议，积极主动地开展工作，以“迎绿色奥运，做文明学生”活动为主题，服务于校系中心工作，服务于青少年学生成长成才，充分发挥团员青年在学校建设中的生力军作用。加强对学生会的指导，从干部队伍、思想作风、工作方法等方面加强对学生会工作的探索和引导。支持学生会开展各种健康有益的活动。定期

召开学生座谈会，发挥学生会的桥梁作用，积极维护学生的合法利益，同时及时把握学生动态，疏导学生的思想情绪，维护学校稳定。

回顾过去，我们仍有许多的工作尚未能全面的开展；展望未来，我们仍将本着全心全意为学生服务，为学校发展服务的宗旨，在“三个代表”重要思想和党的“十七大”会议精神的指引下，在校团委的正确领导下，在各级党团组织的正确指导下，满怀豪情和信心，努力开创我系学生工作的新局面。

工作汇报完毕！谢谢大家！

**第四篇：留守学生工作总结**

西湖一中留守学生工作总结

2024年下期

为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，一期来，我在加强留守学生思想教育与管理方面做了以下工作：

一、建立档案，加强对留守学生的管理

首先，建立“留守生”专项档案。通过班主任认真调查摸底，掌握学生信息，摸清本班留守学生的数量和基本情况。包括：学生方面（姓名、性别、出生年月、联系电话等），监护人方面（姓名、联系电话），家长方面（姓名、务工地址、联系电话）。建立西湖一中“留守学生”情况统计表。档案的建立，有利于帮助发现问题学生，分析问题行为的成因、制定策略、选择方法，提高工作的针对性和有效性。

二、营造良好环境，制定管理制度

大力营造学校良好的人文环境，制定西湖一中“留守学生”管理制度。我们力求给每一个留守学生在心理上给予关爱，生活上给予照顾，学习上给予指导和帮助，公正地对待每一位留守学生，让每个“留守生”感受到师生关系、生生关系的平等与真诚。为“留守学生”营造一种“家庭式”的平等、民主、和谐的学习氛围。

三、开展帮扶活动，精神上给予爱护，生活上给予关心 适时安排 “代理家长”与“留守学生”监护人见面会，以加强联系，形成教育活力。同时推行“手拉手”联心工程。即同班级的品学兼优的学生固定帮助一名“留守生”，为其检查作业，辅导功课，以求共同进步。

四、激励留守学生，培养学生积极自信的生活态度 为激励留守学生自信，让学生有乐观向上的健康心理，我们主要开展了一下活动：

1、2、开放留守儿童工作站，给留守学生一个倾诉心声的场所。举办青春期女生的身体与心理健康讲座，增强留守女生的独立自理能力和自我保护意识。

3、举办留守学生“自强之星”评选活动，树立先进榜样，激励其他留守学生，培养学生积极向上的生活态度。活动选出十位“自强之星”，予以公开表彰及一定的物质奖励，并用宣传窗予以宣传。

“留守学生”的教育与管理工作是一项系列的社会工程。“留守生”是特定时代下的产物，他们长期存在，决定着“留守学生”的教育和管理的长期性。学校、教师应给予他们更多的关爱，促使他们同非“留守学生”一样，在德、智、体等方面得到全面健康的发展，成为新世纪合格的主人。只要我们以“关爱、尊重、科学”为前提，工作中做到“爱心、细心、耐心、匠心、恒心”，采取疏导、启发等方法，晓之以理，导之以法，就一定能够教育管理好留守学生。一年来，我校虽然做了一定的工作，也进行了一些探索，但欠缺的地方还很多，今后还需继续努力。

西湖一中留守儿童工作站

2024/12/31

**第五篇：留守学生讲话稿**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

我是来自九（）班学生。今天借“留守儿童”座谈会的机会，想倾诉作为一名留守学生的情怀。

我的脑海里常常出现这样一幅画面：天阴沉沉的，狂风肆虐，黄沙满天，一棵瘦弱的小树被风吹得左右摇晃，她孤伶伶地立在一片荒凉的土地上，似乎在向人们哭诉她的痛苦和孤独。

作为留守学生，我们就像是那棵弱不禁风的小树苗，没有了父母的呵护，享受不到家庭的温馨，那难以忍受的孤独和空虚常常在我们毫无防备时撕扯着我们幼小的心。漫漫人生路，只有我们独自前行的身影，我们只能在寂寞的夜晚独自回忆美好的相聚，在沉沉的思乡梦中想念父母热腾腾的牛奶，梦醒时分只有一轮清冷的月光相伴，泪湿枕巾又有谁来安慰我们渴求的心灵。我们是多么渴望有一份温暖伴我们成长。孤单时，有一双温暖的手抚摸；疲惫时，有一杯温热的茶递过来；寂寞时，有一个慈祥的面容出现；彷徨时，有一个热心的伙伴开导。留守生可能比其它人更期待在心灵的上空有一把遮风挡雨的伞，而这把伞就是我们的老师，同学和社会上热心的人们。

芜湖市第四十四学是一个温暖的大家庭，“留守学生之家”将是我们留守学生温馨的避风港湾。我们渴望在她的怀抱里健康茁壮地成长。因为有了“留守学生之家”领导组和全体教师的的关爱，我们这些孤独的小树苗一定会成长为葳蕤的森林。

幼苗需要阳光雨露，雏鸟需要爱的扶持，留守学生渴望有一双温暖的大手牵着他，跨越人生的坎坷。那么就让我们在爱的哺育下健康快乐地长大，共同去创造属于我们的爱心俱乐部吧!感谢所有关心关爱关注我们的人们，我们一定懂得；报得三春晖！谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找