# 四年级上册语文作文同步扩展-第五讲 可爱动、植物-人教（部编版）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-28

*第五讲可爱动、植物教学目的：１、让学生明白什么是状物绘景日记。２、写好状物绘景日记所需掌握的基本元素。教学重难点：培养学生学会观察物体的形状、颜色、结构特点、用处等。教学步骤与安排：开课语：同学们欢迎你们走进趣味日记的课堂，我们的口号是：现...*

第五讲

可爱动、植物

教学目的：１、让学生明白什么是状物绘景日记。

２、写好状物绘景日记所需掌握的基本元素。

教学重难点：培养学生学会观察物体的形状、颜色、结构特点、用处等。

教学步骤与安排：

开课语：同学们欢迎你们走进趣味日记的课堂，我们的口号是：

现在我们进入快乐之旅的第一站：开心乐园

第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识

●

小游戏：

（表演）

游戏方法：老师给出一些动物的名字，让小朋友模仿它们的叫声、吃东西或者走路的动作。也可以让小朋友模仿动画片中的角色或自己的爸爸妈妈；还可以让它们表演一个小故事。

老师给表演得最棒的小朋友发奖品，也要奖赏最勇敢的小朋友。

l

幽默：

做家事的狗

有一个家庭里人人都讨厌做家事，于是爸爸推给妈妈做，妈妈推给儿子做，儿子推给妹妹做，妹妹只好推给狗做。有一天一个客人去拜访他们，发现狗在擦玻璃，于是惊讶的发出赞叹声。那只狗就对客人说：「不要这么大惊小怪啦！」客人一听狗会说话更吃惊地大叫，狗一听急忙说：「小声一点啦！万一他们知道我会说话会叫我去接电话！」

无聊的老鼠

有一天，老鼠们在炫耀自己的能力：A老鼠说:我都把老鼠药当下酒菜.阿~过瘾~~。B老鼠说:我都把捕鼠器当亚铃举~够厉害八！C老鼠说:你们真是有够无聊的！我要去扁猫了!

接下来老师带领你们进入第二站：快乐学堂

第二站：快乐学堂——轻轻松松学知识

l

智慧屋

刚刚那两则幽默逗得我们同学们哈哈大笑，我们从这两则幽默中是不是可以看到两个动物的某些特点呢？（引导学生说出小狗的活泼、可爱与老鼠的胆小、狡猾）

导入：（游戏）拿出自己课前画的翦贴成的图片，教小朋友用纸折出小动物。然后点几位小朋友谈谈折的是什么？

1.今天我们要学习的是什么呢？（怎样去观察、描写我们看到的小动物——状物日记）

什么是状物日记？

是指小朋友们将自己看到的动物的样子、特点、喜欢它的原因一一写下来的一种日记形式。

2.怎样写状物日记呢？

第一、小朋友们在介绍小动物的时候，一定要写清楚它的样子，要抓住动物的特点（可爱、活泼或者是调皮）来写，并谈谈你喜欢他的原因。

第二、描写动物的时候，要按照一定的顺序来写，写作的顺序和咱们观察的顺序是一样的，从上到下，由整体到部分等。

第三、咱们还可以学着运用比喻、拟人的修辞手法，这样可以让你的日记更加精彩哦！

●品文轩

范文欣赏“读范文

用心赏

好词佳句记心上

手指点

大声点

标点符号也不忘”

读范文一《小狗欢欢》

提问：同学们读的很不错，你们能说说欢欢长的是什么样子？它有什么特点吗？

小结：小作者为我们描写了欢欢可爱的样子：长者一身雪白的毛，四条又短有粗的小腿，走起路来一扭一扭的，一双又大又圆的眼睛，还有一只黑黑的小鼻子，我们仿佛看到了欢欢就在我们面前。欢欢的特点是活泼、可爱，他还列举了两个事例来表现这一点，写的非常的生动、具体。

第三站

梦想舞台

●脱口秀——说说可爱小动物

谈谈你最喜爱的小动物或者是植物，说说它长的是什么样子？有什么特点？你为什么喜欢它？

●练笔竞技场——写写可爱小动物

同学们刚才谈的很具体，现在请大家动笔写一写，看看谁写的最生动。

第四站：趣味积累

●读读背背《笠翁对韵》

“读读背背学技巧，增长知识勤练脑；

深情并茂读古诗，抑扬顿挫说论语；

笠翁对韵合节拍，铿锵有力弟子规”

●开心链接

友情提示——家庭作业

1.完成B第五课后例文后的同步练习

2.完成B的读读背背

3.预习第六课

游山玩水日记：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找