# 康复科特护小结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-28

*第一篇：康复科特护小结38天特护，在工作中锻炼成长！——康复科特护病人小结从2024年12月3日开始至1月11日，康复科全体护士包括外科、内科部分护士，高度紧张、连续不断地奋战在特护岗位上。面对一位建院以来从没有遇到过的护理难度最大，年已...*

**第一篇：康复科特护小结**

38天特护，在工作中锻炼成长！

——康复科特护病人小结

从2024年12月3日开始至1月11日，康复科全体护士包括外科、内科部分护士，高度紧张、连续不断地奋战在特护岗位上。面对一位建院以来从没有遇到过的护理难度最大，年已80岁、大小便严重失禁、从头到脚、从里到外需要护理的危重昏迷病人，她们硬是在没有特级护理条件的情况下，克服一个又一个常人难以想象的困难，努力达到了特级护理的基本水平。

1月11日是最紧张的一天。这一天，从早晨8点开始，护士张媛媛就没有闲过一分钟，一直忙到和护士长王晓燕、医生马冰清将病人送回家，回到宿舍一看表，已经是12日的凌晨1：30了。此时，熊佐玲主任也是刚刚休息。

康复科主任熊佐玲在此期间身兼门诊、住院部两头，即使下班后，同样心系下级医生，回到家里不停地电话指挥着……人在心在，人不在心也在；乔觉民医生夜间值班，上午查房交接班，下午睡觉……周而复始一条龙；夏芳、马冰清、白祖龙等其他医生为了让熊主任、乔医生能有点时间休息，自觉负起责任来，工作中不怕脏、不怕累，积极观察病情、执行医嘱、协助护士护理病人……有时不方便了，甚至脱下手套、口罩来，正是因为有了他（她）几个的负责任，才弥补了人手不足，给上级医师腾出了宝贵的休息时间。康复科全体医生、护士团结协作，敬医德，显真情，赢得了病人家属的肯定。同时，她们将我院的护理水平拔到了一个新的高度，全体年轻医生、护士在工作中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长，可以预见，他（她）们在今后的个人成长道路上必定会走得更远更好！

**第二篇：康复科进修小结**

康复科进修小结

1、康复科进修小结

首先要感谢各位院领导及科室领导能给予我这次去中国康复\_芯恐行腜t科进修的机会，我知道这次机会对于我来说实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。半年当中始终不忘科主任的嘱咐一定要多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力完善自我。

北京博爱医院隶属中国康复研究中心,是首都医科大学教学医院,是一家三级甲等医院,经北京市医保中心审核,被确定为北京市首批医疗保险定点医疗机构,并于XX年4月29日正式挂牌服务。医院设有功能齐全的临床科室和康复业务科室,有内科、外科、骨科、脊柱脊髓外科、中医科、脊柱脊髓损伤康复科、儿童脑瘫科、偏瘫康复治疗中心、言语听力康复治疗中心、心理治疗科、社会职业科等;医技科室有理疗科、影像科、功能检查科、检验科、内窥镜室、骨密度室等。

同时开设了各类综合门诊服务,包括普通内科、呼吸内科、普通外科、泌尿外科、骨科、神经内科、妇科、口腔科、眼科、白内障复明中心、耳鼻喉科、皮肤科、中医、透析、肠道门诊等。运动疗法科成立于20XX年，占地约1300m2，拥有国内外各种先进的康复设备，总价值约合人民币600多万元，现有康复技术转业人员40余名，其中获得国外资格认证和学历的15余人。运动疗法科主要针对脑血管病、脑外伤引起的偏瘫，脊髓损伤引起的瘫痪，脑瘫儿童和骨科疾患等患者进行康复治疗和训练。

在pt科进修期间能遵守医院及科室的各项规章制度，积极参加科室小讲课，与老师及同事和睦相处并熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定及制定训练计划。这次进修我主要以学习脑卒中患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭回归社会。

通过学习让我更加明确了康复医学的必然性，它是随着社会的需要而发展起来的。社会发展的最终目标是丰衣足食，平等参与社会劳动但现实社会中残疾人在各个方面的现状都比较艰难。所以如果我们能恰时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大的减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者，急性期及恢复早期的患者的病痛。

最后，要再次感谢院领导及科室领导能给我这蠢学习机会，我想通过我的努力及各位同时的帮助、支持一定可以学以致用为我院康复事业增砖添瓦。

2、康复科进修小结

为期三个月的康复进修学习就要结束了，即将参与我院新开展的康复业务，服务我县广大病患。我很荣幸我能参加这次宝贵的进修学习。这次学习机会是难得，是河北省开展的针对下级医院优秀医生进行培训计划的第一年。

我进修的单位是秦皇岛第一医院康复科，是秦皇岛市康复医学水平的最先进的单位。日均诊疗量100余人次。科室设有先进康复仪器，医师11人，技师18人，研究生比例高达64.5%，临床技术成熟，他们知识渊博，经验丰富，使得我受益匪浅。科室每天中午都有病例会诊，先由主持讨论的医师汇报病例病史，然后从实习学生到进修医师、住院医师、主治医师、技师顺次发表意见，然后由负责病例所属系统的副主任或主任医师总结，并提出最终的诊疗意见。讨论时气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，发表的观点都有据可循，让我眼见打开，学到了如何对一个病例进行全面分析，康复方案、临床询证，最终做出最佳诊疗的方法。

在日常学习的过程中，我系统的学习了神经系统、创伤、周围神经系统、五官检查方法以及相关疾病的诊断与康复治疗。由于以前很少接触康复知识，刚开始确实不容易理解，因为以前专注传统理疗的，所以总是拿中医的原理解释康复，造成错误的切入点，科室主任专门为此做了大量工作，对我认真仔细，通俗的讲解，使我们明白了康复医学的原理，并利用原理解释疾病现象。并且对我以前比较熟悉的中医检查方法的常见病多发病进行对比，使我有了更为深刻的认识与理解，并查看了众多的典型病例。先后书写诊疗方案30余份，检查病人160余人。对于一些比较疑难和罕见的疾病，有了初步的认识，为以后进一步学习和研究打下了坚实的基础。

进修期间我着重学习了神经系统及骨伤系统的康复诊疗方案，系统的学习了康复医学中的各种评估、物理治疗、作业治疗、语言治疗等，对此有了较为全面的认识。虽然我们医院目前所引进的设备原因可能无法开展的这方面深入的技术，但是随着医院的发展，医疗设备的进步这方面肯定会有一个比较大的突破，我着重学习这方面的目的也是为不久的将来做好准备，同时熟悉更多的知识，拓展自己知识面，对于以后的工作很有裨益。

科室实行三审制度，层层把关，把误诊、漏诊机会降到最小。首先当日值班大夫书写初始报告，然后主任、副主任医师初审，最后高年资主任医师终审，对于疑难的病例大家一起讨论，各自发表意见，最后统一意见，这样的报告程序很合理，也是对病患的绝对负责，以及对工作的严谨，也是非常值得我借鉴学习的。

进修期间除了每天中午的病例会诊讨论外，我还参加每次研究生讲课，虽然没有读研，但在这里能和研究生一起听老师们讲课，非常高兴，学到了很多的知识，以及老师们总结的工作经验，更学到了他们对医学严谨的态度。在日常学习中，我一边学习原理理论，一边结合实践操作，对康复原理有了基本的理解。同时，参与日常报告的书写，经过报告书写，让我更深理解病熟悉了日常疾病以及报告书写的规范。

在专业学习之外我还体会到了老师们对患者认真负责的态度，他们的患者量很大，每位老师每天都有大量的患者求诊，但是每每遇到前来求诊的病人的时候，他们总是很耐心的给他们解释。在诊断的时候不是单纯的完成任务，而是全面考虑到病人的进一步的治疗，回答临床大夫的疑问等，深思熟虑之后做出合理的诊断意见和建议，这些都是我所需要进一步学习的。

三个月的时间是短暂的，但收获很多，然而时间有限，学海无涯，我认识到要想成为一名优秀的康复医生还有很多很多需要学习的知识，在以后的工作生活中，我会继续利用一切机会学习，争取更好的为患者服务、为医院发展做贡献。在即将结束之时，我首先衷心的感谢医院能给我这次学习的机会，其次，我要非常感谢的是秦皇岛市第一医院康复科的所有老师们，谢谢你们！

3、康复科进修小结

首先感谢院领导给我这么好的进修机会，我知道这次机会实属难得，感谢各位领导的信任和期望。进修期间我始终不忘院领导的嘱托，多问、多动手、多与带教老师沟通，努力把握好这次进修的机会，努力完善提高自我。经过3个月的康复医师培训，掌握了山东省交通医院的康复医学科的康复治疗师的治疗技术、康复医师诊疗技术及科室管理模式、康复病房的管理等知识。现具体情况汇报如下：

1、学习情况：我在康复科PT室、OT室、ST室及病房进修期间严格遵守医院及科室的各项规章制度，熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定、制定训练计划及康复治疗技术临床应用。这次进修我主要以学习脑卒中、脑外伤、截瘫患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中、脑外伤患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中、脑外伤患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭、回归社会。

另外我积极参加本科室讲座，还很幸运的参加了为期两周的在济南举办的全国性的康复治疗技术培训班，认真学习并拍摄了国内外康复界知名专家的先进康复治疗技术。知名专家有澳大利亚医学博士ABBIENAJJARINE、首都医科大学复兴医院胡海鹰教授、中国康复研究所王兴林教授、江苏省人民医院王彤教授、山东省立医院王晓华教授、齐鲁医院岳寿伟教授、青岛医学院附属医院李铁山教授、山东省交通医院顾莹教授等，通过学习开阔了眼界增长了见识，使我对康复医学的认识上升到一个新的高度。

2、康复科的重要性社会效益：在“三瘫一截”患者中，有些患者虽然生命保住了但生活不能自理，患者不但不能参与社会劳动，还得需要有人陪护。如果我们能及时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者急性期及恢复早期的病痛，使其生活自理，尽快回归家庭甚至回归社会，解除患者及家属的后顾之忧。

通过学习让我更加明确了康复医学的必要性，它是患者的需要，医学愈进步，经济越发达对康复的需求就越大，是医学发展的一大趋势，许多三级医院都成立了本院的康复分院。例如齐鲁医院。我们医院的患者（神经内科、神经外科、骨外科等）需要康复的很多，不愁病源，可以增加医院的经济收入，近一步提高我院的知名度。

3、康复科室设置：该科成立于20XX年，是全省首家集偏瘫截瘫、脑瘫治疗、康复、培训、咨询、研究、预防于一体的临床康复机构，是中国康复研究中心在全国省会城市惟一的一家协作单位，济南市卫生局A级重点学科。下设机构：神经康复病房、康复训练大厅、康复评定室、运动治疗室（PT）、作业治疗室（OT）、语言治疗室（ST）、认知治疗室、吞咽障碍治疗室、康复门诊、针灸推拿理疗室、高压氧科、熏蒸治疗室。该科是医院的重点学科，医院正建设康复楼。最后，要再次感谢院领导能给我这学习机会，我想通过我的努力及各位领导及同事的帮助、支持，一定可以学以致用为我院康复事业作出应有的贡献。

**第三篇：康复科进修小结**

篇一：康复科进修学习总结

康复科进修总结

（李松）

为期三个月的康复进修学习就要结束了，即将参与我院新开展的康复业务，服务我县广大病患。我很荣幸我能参加这次宝贵的进修学习。这次学习机会是难得，是河北省开展的针对下级医院优秀医生进行培训计划的第一年。

我进修的单位是秦皇岛第一医院康复科，是秦皇岛市康复医学水平的最先进的单位。日均诊疗量100余人次。科室设有先进康复仪器，医师11人，技师18人，研究生比例高达64.5%，临床技术成熟，他们知识渊博，经验丰富，使得我受益匪浅。科室每天中午都有病例会诊，先由主持讨论的医师汇报病例病史，然后从实习学生到进修医师、住院医师、主治医师、技师顺次发表意见，然后由负责病例所属系统的副主任或主任医师总结，并提出最终的诊疗意见。讨论时气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，发表的观点都有据可循，让我眼见打开，学到了如何对一个病例进行全面分析，康复方案、临床询证，最终做出最佳诊疗的方法。

在日常学习的过程中，我系统的学习了神经系统、创伤、周围神经系统、五官检查方法以及相关疾病的诊断与康复治疗。由于以前很少接触康复知识，刚开始确实不容易理解，因为以前专注传统理疗的，所以总是拿中医的原理解释康复，造成错误的切入点，科室主任专门为此做了大量工作，对我认真仔细，通俗的讲解，使我们明白了康复

医学的原理，并利用原理解释疾病现象。并且对我以前比较熟悉的中医检查方法的常见病多发病进行对比，使我有了更为深刻的认识与理解，并查看了众多的典型病例。先后书写诊疗方案30余份，检查病人160余人。对于一些比较疑难和罕见的疾病，有了初步的认识，为以后进一步学习和研究打下了坚实的基础。

进修期间我着重学习了神经系统及骨伤系统的康复诊疗方案，系统的学习了康复医学中的各种评估、物理治疗、作业治疗、语言治疗等，对此有了较为全面的认识。虽然我们医院目前所引进的设备原因可能无法开展的这方面深入的技术，但是随着医院的发展，医疗设备的进步这方面肯定会有一个比较大的突破，我着重学习这方面的目的也是为不久的将来做好准备，同时熟悉更多的知识，拓展自己知识面，对于以后的工作很有裨益。

科室实行三审制度，层层把关，把误诊、漏诊机会降到最小。首先当日值班大夫书写初始报告，然后主任、副主任医师初审，最后高年资主任医师终审，对于疑难的病例大家一起讨论，各自发表意见，最后统一意见，这样的报告程序很合理，也是对病患的绝对负责，以及对工作的严谨，也是非常值得我借鉴学习的。

进修期间除了每天中午的病例会诊讨论外，我还参加每次研究生讲课，虽然没有读研，但在这里能和研究生一起听老师们讲课，非常高兴，学到了很多的知识，以及老师们总结的工作经验，更学到了他们对医学严谨的态度。在日常学习中，我一边学习原理理论，一边结合实践操作，对康复原理有了基本的理解。同时，参与日常报告的

书写，经过报告书写，让我更深理解病熟悉了日常疾病以及报告书写的规范。在专业学习之外我还体会到了老师们对患者认真负责的态度，他们的患者量很大，每位老师每天都有大量的患者求诊，但是每每遇到前来求诊的病人的时候，他们总是很耐心的给他们解释。在诊断的时候不是单纯的完成任务，而是全面考虑到病人的进一步的治疗，回答临床大夫的疑问等，深思熟虑之后做出合理的诊断意见和建议，这些都是我所需要进一步学习的。

康复科：李松

2024年2月16 篇二：康复科进修小结

康复科进修小结

1、康复科进修小结

首先要感谢各位院领导及科室领导能给予我这次去中国康复\_芯恐行腜t科进修的机会，我知道这次机会对于我来说实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。半年当中始终不忘科主任的嘱咐一定要多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力完善自我。

北京博爱医院隶属中国康复研究中心,是首都医科大学教学医院,是一家三级甲等医院,经北京市医保中心审核,被确定为北京市首批医疗保险定点医疗机构,并于xx年4月29日正式挂牌服务。医院设有功能齐全的临床科室和康复业务科室,有内科、外科、骨科、脊柱脊髓外科、中医科、脊柱脊髓损伤康复科、儿童脑瘫科、偏瘫康复治疗中心、言语听力康复治疗中心、心理治疗科、社会职业科等;医技科室有理疗科、影像科、功能检查科、检验科、内窥镜室、骨密度室等。

同时开设了各类综合门诊服务,包括普通内科、呼吸内科、普通外科、泌尿外科、骨科、神经内科、妇科、口腔科、眼科、白内障复明中心、耳鼻喉科、皮肤科、中医、透析、肠道门诊等。运动疗法科成立于20xx年，占地约1300m2，拥有国内外各种先进的康复设备，总价值约合人民币600多万元，现有康复技术转业人员40余名，其中获得国外资格认证和学历的15余人。运动疗法科主要针对脑血管病、脑外伤引起的偏瘫，脊髓损伤引起的瘫痪，脑瘫儿童和骨科疾患等患者进行康复治疗和训练。

在pt科进修期间能遵守医院及科室的各项规章制度，积极参加科室小讲课，与老师及同事和睦相处并熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定及制定训练计划。这次进修我主要以学习脑卒中患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭回归社会。

通过学习让我更加明确了康复医学的必然性，它是随着社会的需要而发展起来的。社会发展的最终目标是丰衣足食，平等参与社会劳动但现实社会中残疾人在各个方面的现状都比较艰难。所以如果我们能恰时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大的减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者，急性期及恢复早期的患者的病痛。

最后，要再次感谢院领导及科室领导能给我这蠢学习机会，我想通过我的努力及各位同时的帮助、支持一定可以学以致用为我院康复事业增砖添瓦。

2、康复科进修小结

为期三个月的康复进修学习就要结束了，即将参与我院新开展的康复业务，服务我县广大病患。我很荣幸我能参加这次宝贵的进修学习。这次学习机会是难得，是河北省开展的针对下级医院优秀医生进行培训计划的第一年。

我进修的单位是秦皇岛第一医院康复科，是秦皇岛市康复医学水平的最先进的单位。日均诊疗量100余人次。科室设有先进康复仪器，医师11人，技师18人，研究生比例高达64.5%，临床技术成熟，他们知识渊博，经验丰富，使得我受益匪浅。科室每天中午都有病例会诊，先由主持讨论的医师汇报病例病史，然后从实习学生到进修医师、住院医师、主治医师、技师顺次发表意见，然后由负责病例所属系统的副主任或主任医师总结，并提出最终的诊疗意见。讨论时气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，发表的观点都有据可循，让我眼见打开，学到了如何对一个病例进行全面分析，康复方案、临床询证，最终做出最佳诊疗的方法。

在日常学习的过程中，我系统的学习了神经系统、创伤、周围神经系统、五官检查方法以及相关疾病的诊断与康复治疗。由于以前很少接触康复知识，刚开始确实不容易理解，因为以前专注传统理疗的，所以总是拿中医的原理解释康复，造成错误的切入点，科室主任专门为此做了大量工作，对我认真仔细，通俗的讲解，使我们明白了康复医学的原理，并利用原理解释疾病现象。并且对我以前比较熟悉的中医检查方法的常见病多发病进行对比，使我有了更为深刻的认识与理解，并查看了众多的典型病例。先后书写诊疗方案30余份，检查病人160余人。对于一些比较疑难和罕见的疾病，有了初步的认识，为以后进一步学习和研究打下了坚实的基础。

进修期间我着重学习了神经系统及骨伤系统的康复诊疗方案，系统的学习了康复医学中的各种评估、物理治疗、作业治疗、语言治疗等，对此有了较为全面的认识。虽然我们医院目前所引进的设备原因可能无法开展的这方面深入的技术，但是随着医院的发展，医疗设备的进步这方面肯定会有一个比较大的突破，我着重学习这方面的目的也是为不久的将来做好准备，同时熟悉更多的知识，拓展自己知识面，对于以后的工作很有裨益。

科室实行三审制度，层层把关，把误诊、漏诊机会降到最小。首先当日值班大夫书写初始报告，然后主任、副主任医师初审，最后高年资主任医师终审，对于疑难的病例大家一起讨论，各自发表意见，最后统一意见，这样的报告程序很合理，也是对病患的绝对负责，以及对工作的严谨，也是非常值得我借鉴学习的。

进修期间除了每天中午的病例会诊讨论外，我还参加每次研究生讲课，虽然没有读研，但在这里能和研究生一起听老师们讲课，非常高兴，学到了很多的知识，以及老师们总结的工作经验，更学到了他们对医学严谨的态度。在日常学习中，我一边学习原理理论，一边结合实践操作，对康复原理有了基本的理解。同时，参与日常报告的书写，经过报告书写，让我更深理解病熟悉了日常疾病以及报告书写的规范。

在专业学习之外我还体会到了老师们对患者认真负责的态度，他们的患者量很大，每位老师每天都有大量的患者求诊，但是每每遇到前来求诊的病人的时候，他们总是很耐心的给他们解释。在诊断的时候不是单纯的完成任务，而是全面考虑到病人的进一步的治疗，回答临床大夫的疑问等，深思熟虑之后做出合理的诊断意见和建议，这些都是我所需要进一步学习的。

3、康复科进修小结

首先感谢院领导给我这么好的进修机会，我知道这次机会实属难得，感谢各位领导的信任和期望。进修期间我始终不忘院领导的嘱托，多问、多动手、多与带教老师沟通，努力把握好这次进修的机会，努力完善提高自我。经过3个月的康复医师培训，掌握了山东省交通医院的康复医学科的康复治疗师的治疗技术、康复医师诊疗技术及科室管理模式、康复病房的管理等知识。现具体情况汇报如下：

1、学习情况：我在康复科pt室、ot室、st室及病房进修期间严格遵守医院及科室的各项规章制度，熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定、制定训练计划及康复治疗技术临床应用。这次进修我主要以学习脑卒中、脑外伤、截瘫患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中、脑外伤患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越

好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中、脑外伤患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭、回归社会。

2、康复科的重要性社会效益：在“三瘫一截”患者中，有些患者虽然生命保住了但生活不能自理，患者不但不能参与社会劳动，还得需要有人陪护。如果我们能及时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者急性期及恢复早期的病痛，使其生活自理，尽快回归家庭甚至回归社会，解除患者及家属的后顾之忧。

通过学习让我更加明确了康复医学的必要性，它是患者的需要，医学愈进步，经济越发达对康复的需求就越大，是医学发展的一大趋势，许多三级医院都成立了本院的康复分院。例如齐鲁医院。我们医院的患者（神经内科、神经外科、骨外科等）需要康复的很多，不愁病源，可以增加医院的经济收入，近一步提高我院的知名度。

3、康复科室设置：该科成立于20xx年，是全省首家集偏瘫截瘫、脑瘫治疗、康复、培训、咨询、研究、预防于一体的临床康复机构，是中国康复研究中心在全国省会城市惟一的一家协作单位，济南市卫生局a级重点学科。下设机构：神经康复病房、康复训练大厅、康复评定室、运动治疗室（pt）、作业治疗室（ot）、语言治疗室（st）、认知治疗室、吞咽障碍治疗室、康复门诊、针灸推拿理疗室、高压氧科、熏蒸治疗室。该科是医院的重点学科，医院正建设康复楼。最后，要再次感谢院领导能给我这学习机会，我想通过我的努力及各位领导及同事的帮助、支持，一定可以学以致用为我院康复事业作出应有的贡献。篇三：康复科进修医生临床教学体会

康复科进修医生临床教学体会

随着我国人口逐渐步入老龄化，脑血管疾病出现明显增多的趋势，人们对生活质量的要求明显提高，越来越多的患者需要康复治疗。虽然1984年国家卫生部要求全国高等医学院校都要开设康复医学课程，但是康复专业医生相对还是很少，许多医院的康复科医生是由其他专业的医生转来的，由于没有得到正规的康复医学知识的培训，其后的继续教育显得尤为重要。进修医师多来自基层、贫困地区。因此，为基层、贫困地区培养专业人才，理所当然地成为大型综合医院的使命。在多年的教学过程中，就如何提高进修质量，为基层医院培养合格的专业康复医师方面积累了一定的经验和方法。现总结如下。

重视岗前培训

进修学员报到后，先由医院教务部组织岗前培训1周，培训的内容主要包括医院各项规章制度、岗位职责、各项纪律的学习，并进行职业道德的强化教育，培养对医学事业、对患者的高度责任感，增强自我约束力。再由本科室的教学秘书对进修医师进行培训，重点是增强医生的康复意识、培养学生医学思维能力和创新能力。制定周密的进修计划

由科室的教学秘书拟定进修计划，安排到具体的带教老师，老师先了解每位进修医师的学习重点，明确学习目的和努力方向，每周安排进修医师1～2次的教学查房，制定出切实可行而详尽的进修内容。由于进修医师来自不同层次的医院，其掌握的知识水平参差

不齐，在制订和实施计划过程中，需因材施教，分别对待。康复基本理论知识与实际操作并重

康复医学是一个新兴学科，它的治疗措施包括医学的、工程的、教育的、社会的、职业的一切手段，因此要求掌握多门学科的知识。进修医师来自各市、县基层医院，学历层次不一，年龄结构不一，加之以前所学的专业知识各有不同。因此要重视理论教学，提高进修医师的基础理论水平，科室每月组织教学专题讲座1次，由高年资医师结合实际工作开展讲座。重点内容是康复医学的基本概念、评定和康复治疗技术，相关知识以神经科、骨科、心内科、运动学等为重点，可以利用集中学习与自学相结合的方式进行。在注重理论知识的学习同时应加强实际操作方面的学习。对物理治疗、作业治疗等要学会、学透，灵活运用。

教学方式

以课堂教学、临床示教、座谈讨论、看录像、实际操作等方式结合进行。充分利用多媒体康复教学。康复医学是一门操作性极强的学科，很多康复设备、操作技能及治疗手法仅靠口头讲解很难使进修医师有感性的认识，教学效果因此大打折扣。多媒体教学应用能使老师教学更加轻松，学生更容易理解，印象更加深刻。在康复医学教学中运用多媒体，可以插入大量图片、录像资料，形成内容丰富、图文、动态效果较好的教学课件。在脑中风教学时，把患者在入院时的肢体功能录像，治疗的具体操作录像，经过治疗一段时间后再次录像，经过前后对比，了解康复治疗效果，同时进一步掌握

操作技能。

加强教师素质的培养

教学质量的高低与教师质量有密切的关系。只有掌握丰富知识的教师才能教会进修医师如何学习，如何研究问题，能从理论到实际操作并灵活运用各种治疗方法。加强教师的继续教育，给康复教师定期进修培训的机会，确保培训次数和实效，鼓励教师继续深造学习，使教师不断提高自身素质，掌握现代化的教学手段，从而提高教育、教学效率，同时加强教师的思想道德教育，教师的举止言行无时不对学生起着潜移默化的作用。篇四：康复科进修总结

康复科进修总结

首先要感谢各位院领导及科室领导能给予我这次去中国康复\_芯恐行腜t科进修的机会，我知道这次机会对于我来说实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。半年当中始终不忘科主任的嘱咐一定要多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力完善自我。

北京博爱医院隶属中国康复研究中心,是首都医科大学教学医院,是一家三级甲等医院,经北京市医保中心审核,被确定为北京市首批医疗保险定点医疗机构,并于xx年4月29日正式挂牌服务。医院设有功能齐全的临床科室和康复业务科室,有内科、外科、骨科、脊柱脊髓外科、中医科、脊柱脊髓损伤康复科、儿童脑瘫科、偏瘫康复治疗中心、言语听力康复治疗中心、心理治疗科、社会职业科等;医技科室有理疗科、影像科、功能检查科、检验科、内窥镜室、骨密度室等。同时开设了各类综合门诊服务,包括普通内科、呼吸内科、普通外科、泌尿外科、骨科、神经内科、妇科、口腔科、眼科、白内障复明中心、耳鼻喉科、皮肤科、中医、透析、肠道门诊等。运动疗法科成立于1988年，占地约1300m2，拥有国内外各种先进的康复设备，总价值约合人民币600多万元，现有康复技术转业人员40余名，其中获得国外资格认证和学历的15余人。运动疗法科主要针对脑血管病、脑外伤引起的偏瘫，脊髓损伤引起的瘫痪，脑瘫儿童和骨科疾患等患者进行康复治疗和训练。

在pt科进修期间能遵守医院及科室的各项规章制度，积极参加科室小讲课，与老师及同事和睦相处并熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定及制定训练计划。这次进修我主要以学习脑卒中患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭回归社会。

通过学习让我更加明确了康复医学的必然性，它是随着社会的需要而发展起来的。社会发展的最终目标是丰衣足食，平等参与社会劳动但现实社会中残疾人在各个方面的现状都比较艰难。所以如果我们能恰时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大的减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者，急性期及恢复早期的患者的病痛。

最后，要再次感谢院领导及科室领导能给我这蠢学习机会，我想通过我的努力及各位同时的帮助、支持一定可以学以致用为我院康复事业增砖添瓦。篇五：康复科进修医生临床教学体会

康复科进修医生临床教学体会

随着我国人口逐渐步入老龄化，脑血管疾病出现明显增多的趋势，人们对生活质量的要求明显提高，越来越多的患者需要康复治疗。虽然1984年国家卫生部要求全国高等医学院校都要开设康复医学课程，但是康复专业医生相对还是很少，许多医院的康复科医生是由其他专业的医生转来的，由于没有得到正规的康复医学知识的培训，其后的继续教育显得尤为重要。进修医师多来自基层、贫困地区。因此，为基层、贫困地区培养专业人才，理所当然地成为大型综合医院的使命。在多年的教学过程中，就如何提高进修质量，为基层医院培养合格的专业康复医师方面积累了一定的经验和方法。现总结如下。

重视岗前培训

进修学员报到后，先由医院教务部组织岗前培训1周，培训的内容主要包括医院各项规章制度、岗位职责、各项纪律的学习，并进行职业道德的强化教育，培养对医学事业、对患者的高度责任感，增强自我约束力。再由本科室的教学秘书对进修医师进行培训，重点是增强医生的康复意识、培养学生医学思维能力和创新能力。制定周密的进修计划

由科室的教学秘书拟定进修计划，安排到具体的带教老师，老师先了解每位进修医师的学习重点，明确学习目的和努力方向，每周安排进修医师1～2次的教学查房，制定出切实可行而详尽的进修内容。由于进修医师来自不同层次的医院，其掌握的知识水平参差

不齐，在制订和实施计划过程中，需因材施教，分别对待。康复基本理论知识与实际操作并重

康复医学是一个新兴学科，它的治疗措施包括医学的、工程的、教育的、社会的、职业的一切手段，因此要求掌握多门学科的知识。进修医师来自各市、县基层医院，学历层次不一，年龄结构不一，加之以前所学的专业知识各有不同。因此要重视理论教学，提高进修医师的基础理论水平，科室每月组织教学专题讲座1次，由高年资医师结合实际工作开展讲座。重点内容是康复医学的基本概念、评定和康复治疗技术，相关知识以神经科、骨科、心内科、运动学等为重点，可以利用集中学习与自学相结合的方式进行。在注重理论知识的学习同时应加强实际操作方面的学习。对物理治疗、作业治疗等要学会、学透，灵活运用。

教学方式

以课堂教学、临床示教、座谈讨论、看录像、实际操作等方式结合进行。充分利用多媒体康复教学。康复医学是一门操作性极强的学科，很多康复设备、操作技能及治疗手法仅靠口头讲解很难使进修医师有感性的认识，教学效果因此大打折扣。多媒体教学应用能使老师教学更加轻松，学生更容易理解，印象更加深刻。在康复医学教学中运用多媒体，可以插入大量图片、录像资料，形成内容丰富、图文、动态效果较好的教学课件。在脑中风教学时，把患者在入院时的肢体功能录像，治疗的具体操作录像，经过治疗一段时间后再次录像，经过前后对比，了解康复治疗效果，同时进一步掌握

操作技能。

加强教师素质的培养

教学质量的高低与教师质量有密切的关系。只有掌握丰富知识的教师才能教会进修医师如何学习，如何研究问题，能从理论到实际操作并灵活运用各种治疗方法。加强教师的继续教育，给康复教师定期进修培训的机会，确保培训次数和实效，鼓励教师继续深造学习，使教师不断提高自身素质，掌握现代化的教学手段，从而提高教育、教学效率，同时加强教师的思想道德教育，教师的举止言行无时不对学生起着潜移默化的作用。

**第四篇：康复科实习小结**

康复科实习小结

于xx年4月22日，我踏上了由江西新余开往广东广州东得列车，人非常多，就那样颠簸了一夜，第二日终于到达了目的地，我们转乘555来到了距离珠江医院最近的一个站台，我们一起齐心协力的着珠江医院，一起扛着那些重重的行李，一会，一座城堡似的高楼呈现在我面前，上面屹然立着几个大字“南方医科大学珠江医院”心里真是苦尽甘来，由衷的高兴。接下来我们面临着一个巨大的问题，学校与医院在住房问题上没有达成协议，今晚该住哪里？我们暂时把东西放到了医院的宿舍师兄师姐们那，接着去教学处办完手续，之后去看了看康复治疗室并认识了康复科的老师们，然后我们大家商量好分批找房子。我和琴琴一起，因为不熟，所以我们不敢走远，走了好多地方，也看了几处房子，但就是没有合适的。最后我和琴琴问一保安叔叔，他告诉我们去找租房中介，我们按保安叔叔指的路线，找到了中介公司。中介把我们带到珠江医院后面的一个小区，叫基建新村。那里外表看上去很破，但里面还好还算宽敞，我们挤挤还是能住的下，当天我们商量还没有确定要不要租下这套房子，因为我们还是很期待着学校能联系好医院，让我们住医院宿舍。那晚我们打算住宾馆，可因为有的同学没有带身份证，也因为太贵，所以集体留宿网吧。记得那晚我给吴主任打了一个电话，让她尽量帮我们要到医院宿舍，然后我们在网吧憔悴的度过了一个通宵，那简直是要命啊。第二天我们还是在继续找房子，到中午我们已经精疲力尽无精打采了，考虑到方便，我们已经决定租下基建新村的那套房子。而且我们在生活上面决定自己开火，吃饭问题自己解决。就这样我们开始大张旗鼓的搞卫生，买生活用品，很快我们的一个大家庭形成了，很热闹呵呵！

生活上我们很是团结，但也分工合作，我们八个女生轮流买菜、煮饭、洗碗、搞卫生。。我们一起围着一张桌子吃饭，很像一大家子人，我们经常邀请老师及患者一起来吃饭，其乐融融呵呵，现在回想起还真怀念那段实习的日子！我们会经常一起逛街买日常用品，一起买衣服鞋子之类的，或者没事就出去磨鞋，就是什么都不买哈哈哈。也经常看书，加强理论知识，以免老师问起能答上一些问题就不会很丢脸了。偶尔搞点小兴趣，绣十字绣、钩鞋、织围巾、下象棋之类。。但生活也并不是一帆风顺完美无缺的，有时我们会产生点小矛盾小意见什么的，但之后还是会换位思考，为对方着想，把事情看开，什么都不计较，所以我们很快就又一起了，一起坚持到了最后。在生活上我得到了很大的锻炼。。

首先的实习科室是在言语室，刚开始还有点后怕，因为言语课上的不是很认真，心虚了担心老师提问答不上来。但还好，小静老师问的问题都不难，她是一个很随和的人，在教学上也很严肃并责任心很强，跟着她认真学习加上努力地复习课本，已经可以独立做失语症、构音障碍、吞咽障碍、神经功能障碍等一些患者，并进步越来越大。而且小静老师还夸奖我很适合做言语，我很是高兴，能取到良好的成绩最主要还是带教老师指导有方加上个人努力及兴趣。第二个实习科室是在病房，由于科室安排，我在言语室多呆了一周，在该室就少呆了一周，在这里学会了床边的一些临床知识，了解如何预防并发症、懂得肢体被动活动、肢体正负压、中频治疗脑中风的病人。在这里各方面的能力也得到了锻炼。第三个实习科室是运动室，这里面很热闹带教老师最多了，我的带教老师是汪老师，跟着他学到了很多临床实践知识，不一样患者病情他让我评估并做出治疗方案，就这样我对肌力的分级、bobath运动疗法、brounnstrom的分级及运动疗法、rood刺激法、pnf技术、adl的评估、mrp治疗方案等又取得了一大进步。第四实习科室是针灸室，这里有两个带教老师，有他们的耐心指导加上自己的勤学好问，可以独立给偏瘫病人截瘫病人及适应症病人扎针灸，并了解此方法对面神经麻痹的病人非常有效，前提要是初期。对一些调理内脏问题也可以通过做针灸，艾灸等方法来解决，对外感风寒，体内湿气重的病人可以进行拔火罐走火罐进行治疗。。第五实习科室是作业室，跟着徐老师一起学习，他除了教我们手法另外还结合理论知识，这里主要是进行手法治疗，常见的有中风偏瘫后遗症患者（肩关节半脱位多见），高位截瘫患者，及周围神经障碍患者。。主要治疗方法有关节松动，增加关节活动度，降低肌张力，增加肌力，手指的精细运动，手眼协调等。第六实习科室是理疗室，在这也有两位老师带我们，在这里各种理疗器材，并懂得了各个机器的适应症及禁忌症。如：高、中、低频，红、紫外线，超声药物导入，超声波等等。最后一个实习科室是推拿室，在这体会到推拿不仅仅是可以保健，更重要的是它还可以治疗疾病。在这跟老师学习了很多的按摩手法，颈椎牵引，腰椎牵引的操作方法，按摩对一些颈肩腰腿痛的患者很有效果。

科里也经常会聚聚，搞业外活动，比如每星期打一次羽毛球，经常打乒乓球，出去野炊之类的来锻炼身体还可以联络感情。。我们很辛运，正好赶上过年之前实习结束，记得我们康复科搞了一次大聚会，那就是一起吃年夜饭，摆酒设宴，配合节目，有奖活动等，吃完饭我们还一起去看了一部电影，由刘德华，谢霆锋，范冰冰主演的《新少林寺》。趁这次机会我们学校的学生一起给科主任送上一面彩亮锦旗以及感谢信以致感谢他为我们提供了一个优越实习的平台并让我们在那里快乐学习，那晚我们玩的都很开心很高兴。

**第五篇：康复科进修小结**

首先感谢院领导给我这么好的进修机会，我知道这次机会实属难得，感谢各位领导的信任和期望。进修期间我始终不忘院领导的嘱托，多问、多动手、多与带教老师沟通，努力把握好这次进修的机会，努力完善提高自我。经过3个月的康复医师培训，掌握了山东省交通医院的康复医学科的康复治疗师的治疗技术、康复医师诊疗技术及科室管理模式、康复病房的管理等知识。现具体情况汇报如下：

1、学习情况：我在康复科pt室、ot室、st室及病房进修期间严格遵守医院及科室的各项规章制度，熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定、制定训练计划及康复治疗技术临床应用。这次进修我主要以学习脑卒中、脑外伤、截瘫患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中、脑外伤患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中、脑外伤患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭、回归社会。

2、康复科的重要性社会效益：在“三瘫一截”患者中，有些患者虽然生命保住了但生活不能自理，患者不但不能参与社会劳动，还得需要有人陪护。如果我们能及时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者急性期及恢复早期的病痛，使其生活自理，尽快回归家庭甚至回归社会，解除患者及家属的后顾之忧。

通过学习让我更加明确了康复医学的必要性，它是患者的需要，医学愈进步，经济越发达对康复的需求就越大，是医学发展的一大趋势，许多三级医院都成立了本院的康复分院。例如齐鲁医院。我们医院的患者（神经内科、神经外科、骨外科等）需要康复的很多，不愁病源，可以增加医院的经济收入，近一步提高我院的知名度。

3、康复科室设置：该科成立于20xx年，是全省首家集偏瘫截瘫、脑瘫治疗、康复、培训、咨询、研究、预防于一体的临床康复机构，是中国康复研究中心在全国省会城市惟一的一家协作单位，济南市卫生局a级重点学科。下设机构：神经康复病房、康复训练大厅、康复评定室、运动治疗室（pt）、作业治疗室（ot）、语言治疗室（st）、认知治疗室、吞咽障碍治疗室、康复门诊、针灸推拿理疗室、高压氧科、熏蒸治疗室。该科是医院的重点学科，医院正建设康复楼。最后，要再次感谢院领导能给我这学习机会，我想通过我的努力及各位领导及同事的帮助、支持，一定可以学以致用为我院康复事业作出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找