# 2024年小学教师师德工作计划(20篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-28

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学教师师德工作...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师师德工作计划篇一**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。

建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。

“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论;政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。

开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

4、完善师德激励和约束机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。如优秀教育管理工作者、优秀班主任、优秀党员、优秀青年教师、教师先锋号先进个人、先进年级组、先进教研组、先进集备组、文明办公室等奖项。推荐市级优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作先进个人、青年教师优秀专业人才、教学能手、学科带头人、专业拔尖人才等。

对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚与变相体罚学生、对自己的学生进行有偿家教的行为，树立我校教师良好的教师形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分不高有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的年度考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、做好师德教育宣传活动。

开展向身边的“优秀教师集体、优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时、大张旗鼓的宣传校内外师德教育动态，重点宣传我校教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、师德师风建设活动考核小组名单

组长：姬宝库

副组长：宋海东

成员：李合启 李宏江 姚祥军 赵卫兵

总之，师德教育是我校经常性的一项工作，必须常抓不懈，努力为学校的健康、和谐发展作保障。

**小学教师师德工作计划篇二**

一、师德建设的主要工作：

1、抓意识建设。

结合《公民道德建设实施纲要》、《延边朝鲜族自治州公务人员行为规范》的学习，提高教师履行教师职业道德标准的自觉性，以州、市、校师德标兵为榜样，争做新型、合格的教师。

2、抓师德建设活动。

增强依法执教观念，通过学习使广大教师理解和把握《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的内容，促进全体教师知法、懂法、守法、用法，增强法制观念。

3、抓能力(实施素质教育和创新教育以及适应新课改教学的能力)培养。

(1)以科研促教研，以科研促教学水平和能力的提高。

继续巩固和提高我校近几年的教学成果，发挥其在教学中的作用;积极参加新课程改革教学和学校科研课题的研究工作，探索新课程改革创新教育新模式，积累经验，提高教育科研能力。

(2)在积极参加教育教学科研活动的同时，还要积极参加上级部门组织的继续教育学习，努力提高自己的业务水平;继续抓好教师的各种业务培训，坚持校本培训和继续教育培训相结合，加强全校教师现代信息技术培训工作。继续学习有关新课程的相关书籍，做好新课改相关理论的积累，相互交流，丰富业务积累和提高自身业务水平。

4、抓活动的开展。充分利用节日、纪念日及重大活动，积极开展师德演讲、知识竞赛、教师座谈会等丰富多彩的活动，促进师德建设向纵深发展。

5、开展向师德标兵学习的活动，大力宣传和弘扬他们的忠诚党的教育事业、爱岗敬业、顽强的毅力和甘于奉献的精神，做一个爱国、爱岗、教书育人、为人师表、严谨笃实、与时俱进、严格要求自己的教师。

6、建立教师与学生的包保对子，提倡在教师中开展每人包保1-2名学困、潜能生或品行存在问题的学生，通过帮助他们学习知识、学习做人，培养能力，以教师的关怀和爱心去让这些学生能有一个良好发展，为学校人文环境建设创造条件。

7、抓激励机制。继续抓好学校的树学习榜样的活动：“六?一”的优秀辅导员、“七?一”优秀党员、年末的优秀教师、优秀班主任、校内师德标兵与校内劳动模范等表彰、奖励工作，为全体教师有身边的学习榜样，激励全校教师努力奋发工作。

二、具体措施：

1、加大师德建设管理的力度，多角度、多层次、全方位开展工作。

党支部抓好党员队伍建设，时时处处发挥党员的先锋模范作用。教师工会从工会的角度有计划地组织教职员工开展活动，征集好教师的“合理化建议”，共同促进学校工作和师德建设。

2、加大师德建设的监督力度。

继续发挥学校家长监督委员会的作用，定期召开会议，征求社会和家长对学校师德工作的意见和对学校工作的合理化建议，共同搞好学校的师德建设工作。

继续扩大学校师德监督范围，充分发挥教师和学生申诉室的作用，由少先队成立学生监督小组，学生可向学校反映优秀教师的事迹，也可向学校反映教师违纪现象，协助学校抓好师德建设工作。不定期地进行问卷、座谈、反馈监督教师的教学行为，保证师德建设工作的可信度。

3、重视师德建设的表率作用。

学校把师德建设工作列为学校工作的首位，加强领导，周密安排，精心组织，主要领导亲自抓，班子成员分工抓，加大师德建设的组织力度，成立了师德建设领导小组，并及时了解和掌握师德建设情况。领导小组必须率先示范，起到表率作用，只有这样，才能有力的推动学校师德建设。

三、具体工作安排：

2月份：制定工作计划

3月份：师德相关理论学习，开展和学生“交朋友”活动。

4月份：以理论对比找差距，自查自纠，制定好个人整改方案，努力提高自己的师德素质。

5月份：师德相关知识竞赛

6月份：师德问卷调查工作

7月份：庆祝七一及优秀党员的评选工作

8月份：师德相关理论学习

9月份：师德标兵评选、师德演讲

10月份：优秀班主任评选、师德问卷调查工作

11月份：个人整改成果汇报会

12月份：榜样交流会

**小学教师师德工作计划篇三**

为加强教师队伍建设，深入贯彻、落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》文件精神，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、 指导思想：

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、工作目标：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、主要工作及措施：

1、健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、加强理论学习，提高思想素质。

(1)、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《长春市五条禁令》《长春市八个“不准”、七个“严格”》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

(2)、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”等。

“十不准”即:①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即:①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。

学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知。

(3)、结合上级师德建设有关要求，全体教师要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

3、丰富活动载体，开展系列活动。

本学年我们将实施“五师”教育工程:

(1)铸师魂 教师要具有“四心”:关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 教师要做到“三爱”:爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生要有“三心”:爱心、耐心、信心。

(3)树师表 教师要实现“一二三四”目标:一强--强化为人师表意识；二严--严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神--奉献精神、敬业精神、创新精神；四高--高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

4、强化师德考核

学校将根据教师师德教育活动考核细则，对教师参加师德教育活动进行全面考核，并将考核结果记入教师业务档案，作为教师职称评定和年终评优的重要依据。

5、抓好师德总结表彰

针对活动中涌现出的典型人物、典型事迹，学校将大力表彰和弘扬，通过评选校“师德标兵”、“师德先进”等，选、树一批师德高尚的教师典型，大力宣传他们的精神。在此基础上推荐市、县各类先进，通过树先进，以点带面，以身边的人、事感染每位教师，从而进一步推动师德建设工作。

学校在此次活动结束后将总结经验，思考存在的不足，为今后师德建设工作积累经验，打好基础，并将把这项工作常规化，制度化。

学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校工作的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要千方百计地为广大教师做好事、办实事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

**小学教师师德工作计划篇四**

一、指导思想

以科学发展观为统领，认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》，以建立一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍为目标，构建和谐教育为导向，切实加强学校师德师风建设，营造出一种“学先进、赶先进、争先进”的育人氛围，进一步提高教师的思想素质，关爱每名学生，关心每一位教师，促进各类教育和谐发展，努力办好让人民满意的教育。

二、工作目标

加强师德师风建设力度，党支部、校长室、教导处、工会、团支部、各学年组、教研组齐抓共管，努力弘扬正气，开创师德师风建设新局面。让广大教师继承中华民族传统美德，加强自我修养，严以律己，做一个高尚的人、纯粹的人、有益于人民的人，真正做到教书育人，为人师表。

三、工作重点和措施

1、继续深入开展“育人为本、热爱学生”的主题教育活动，爱生与责任是师德的灵魂。育人为本、热爱学生，就要牢固树立科学的人才观，先进的学生观和正确的教育观，就要尊重学生，公平公正对待每一位学生，促进学生个性充分发展，促进学生素质全面提高。

2、认真学习优秀教师的先进事迹，以身边的事影响感染身边的人，举行“夸夸我的好同行”为主题的演讲比赛，引导广大教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师，建立师德考评机制，依据学校《师德表现考核细则》对每位教师进行测评，采取多元评价的形式，即教师评、学生评、家长评，以及多种评价的方法，促进师德水平的提升，使师表工程步入制度化、规范化科学化的轨道。

3、加强校园文化建设，使学生走进校园就受到一种熏陶，让和谐文化植于心，充分达到润物细无声的效果。

4、结合新学年开学之际，带领广大教师进行宣誓，让每位教师牢记“教职工宣誓词”，坚定执教信念。

5、加强德育网络建设，构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作互动模式。学生的成长和发展是学校、社会、家庭三方面教育影响的，所以一定要变单纯的学校教育为“学校、家庭、社会”的综合教育，使德育无所不在，无处不在。

6、加强中学生的心理健康和青春期教育，增强心理健康教育的效能，提高学生适应现代生活的能力。

7、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

**小学教师师德工作计划篇五**

新的世纪需要具有创新精神和实践能力的高素质教师，课程改革的实施对教师的师德 修养和专业素质提出了更高的要求，因此，提高教师的师德素养是学校工作的首要任务。

二十一世纪需要教师不但要有更渊博的知识，而且还要具有更优秀的人格魅力。为了加强教师职业道德建设，学校把师德建设与全面实施素质教育、全面提高教育教学质量结合起来，把“敬业爱生，为人师表”活动的重点放在强化教师高尚人格、良好学识学风的培养上，将调整师生关系转变到提高教师实施素质教育的能力上，结合学习《中小学教师职业道德修养》，切实把师德建设的各项规定内化为教师的自觉行动，以高尚的人格和良好学识学风影响和带动学生发展。

一、 加强政治理论学习，提高教师的政治理论水平和思想道德素质。

1、全体教师采取每周集中学习与自学相结合的方式，进一步学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做到学法、懂法、守法，提高教师的法律意识，并在工作中依法治教、依法治校。认真及时的收听、收看广播电视，关心国内外重大新闻，建立政治学习笔记，丰富自己的理论知识，提高政治思想觉悟。

2、突出抓好职业道德及其相关知识的学习，使教师在师德教育活动中树立高尚的品格。本学期组织教师认真学习 《全民道德纲要》及《中小学教师职业道德修养》，在全体教职工中进行职业道德规范大讨论，使教师们做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，切实把师德建设内化为教师的自觉行为。不但做到不体罚和变相体罚学生，不加重学生负担，更重要的是学会赏识教育、平等教育、学会尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择。主要学习篇目有教育部基教司发出的《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅发出的《关于新形式下进一步加强和改进中小学德育工作意见》等。要求全体教师通过学习提高理论水平和认识能力，联系自己的工作实际落实到行动上。

二、 开展丰富多彩的师德教育活动，促教师师德水平的提高。

1.积极探索新形势下师德建设的新途径，努力提高师德建设的质量和水平。树立“以人为本，敬业奉献”的师德理念，引导教师敬业奉献，促进学生发展，并在成就学生的同时，实现自身的不断进步。积极开展“树良好教师形象”活动，加强教师的政治理论学习，增强教师职业道德素质和职业责任感，并能落实到平日的教育教学中。

2、本学年围绕在广大教师中开展“立高尚师德，争文明教师——八对八讲”活动，即对自己要讲道德，对学生要讲爱心，对同志要讲友情，对工作要讲责任，对教学要讲质量，对事业要讲奉献，对社会要讲公德，对祖国要讲贡献。

3、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。“十提倡”即①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么样问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。学校将有关规定和工作纪律张贴在教师的办公室，严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

4、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

5、中心学校将结合“八对八讲”、“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，举行一次“爱与责任”演讲比赛，及“用爱心开启学生心灵之窗”和“我心目中的好教师”师德征文活动。在教师中开展“一言一行展风范”活动，学年末评选乡级文明教师，以培植推广先进典型，树立教师良好形象。

三、完善考核评价制度，确保师德建设实施。

各校要将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

四、展示学校风采，扩大教育的影响。

我们要充分利用中心学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣扬师德高尚的教师，树立师德典范，设立学校师德建设过招平台。各校要鼓励教师多发信息报道，展示学校风采，展示教师师德风采，扩大我们新兴中学教育的影响。

**小学教师师德工作计划篇六**

教师队伍建设是学校管理工作的一个重要环节。教师队伍建设旨在提高教师的业务能力和思想道德水平。思想决定行为，决定工作态度，只有根据学校和教师的实际情况出发，全力打造一支师德过硬，师风良好的教师队伍，学校的各项工作才能圆满完成，学校才能得以壮大发展，为了提高全体教师的道德思想水平，并结合学校实际情况，特制定此工作方案。

一、指导思想：

以“三个代表”的重要思想为指导，以开展师德学习讲座，交流等系列教育活动为载体，以教师职业道德规范为核心，围绕我校教育管理的有关要求，加强教师师德建设，塑造我校良好的师德形象。

二、工作目标：

师德建设是一项长抓不懈的工程，是学校管理工作的一个重要环节。为人师表、献身教育，当家长满意的教师是我校师德建设的宗旨。《教师职业道德规范》是我校对教师的基本要求。同时，在教学工作中，全体教师必须做到：教书育人、为人师表、热爱学校、热爱学生、团结同志、尊敬家长、好学而不满足，好教而不厌倦，全力打造一支：“仪表美、智慧美、人格美、乐于奉献、勤于学习、善于思考、勇于实践、精于教学”的教师队伍。

三、工作策略：

1、加强管理、提高认识，成立德育工作领导小组。

组 长：王 曦

副组长：李长娟 刘兴玉

成 员：于恒华 王顶旭 李红光 袁堂海 胡怀江 顾伯方 胡顺伟 伏广常

2、发挥干部示范作用和党员模范带头作用。

干部是学校全面实施素质教育的组织者，指挥者也是师德的表率。在师德建设中，学校要求所有干部要加强自身学习，以身作则，自觉遵守学校各项规章制度。同时，在党员中开展“一名党员，一面旗帜”的活动，努力发挥共产党员的共锋带头作用。

3、加强学习，提高群体认识，培养敬业精神

通过各种形式的教育活动，提高教师对师德的认识，对师德内涵认识越深入，师德行为就越规范。在学习和引导过程中，结合教育教学工作实际，选好学习内容和学习形式，努力提高师德教育的实效性。对青年教师的教育更是师德建设的重点。在工作中，引导他们树立以身立教的精神，把主要心思放在工作中，时刻牢记“我是一名人民教师”，从而确定正确的人生观和价值观。

4、深入开展“思想政治教育活动”活动。

以开展“思想政治教育活动”活动载体，不断提高教师的思想素质和业务能力。采用典型引路，加大宣传力度，调动广大教职工的工作积极性，从而形成良好的工作和育人氛围。

四、形式与方法：

师德建设必须立足于学校的工作实际，并紧密结合教师的教育教学实际情况，才能使学习和教育落到实处。为此，我们在建设工作中，要以师为本，立足现实，对症下药。同时，结合教师的工作实际，采取多种形式，提高学习和培训成效。

1、抓学习，找差距

定期组织全体教师学习《教师职业道德规范》，认真反思自己的教学行为，找出差距，确立改进方向。同时根据实际情况，不断增添新的学习内容。

2、签合同，明职责

学校和每位教师签定《东盘中学师德承诺书》，从而增强教师的责任或规范教师的育人行为。

3、树典型，重宣传

树立典型人物，加大宣传力度，形成良好的育人氛围。结合思想政治教育活动，评选出学校新学年“师德标兵”。

4、搭平台，广交流

学校在师德建设工作中，积极为教师搭建设交流平台，采取多种形式，全力提高教师的认识水准。如“请进来，送出去”，结合学校实际工作，有针对性地请专家到校讲座；同时，根据教师工作需要，派教师到外校参观学习。再如：“典型引路交流反思”。用身边的典型人物，交流自己的育人和管理心得，反思自己的教书育人行为，达到共同进步和发展的目的。还有，学校制定出教师“教学激励语”，广泛应用于平时工作中。

5、严管理，重激励

科学的管理和评价机制才能调动广大教职工的积极性。在工作中，要对教师的成绩及时给予肯定、赞许、奖励、严格管理，奖惩分明，逐步形成科学合理的评价激励机制。

四、实施步骤

(一)提高认识，广泛动员学习阶段

1、时间：20××年10月28日至11月25日

2、内容：一是建全领导机构，制定活动方案，召开动员大会，营造开展“师德建设年”活动的强大氛围，把师德建设活动做为一件大事抓紧抓好，抓细抓实；二是要求每位教师结合自身实际和学校“师德建设年”年活动方案制定师德修养计划，并请家长、学生、同行共同监督。三是利用学校广播，墙报等宣传阵地，大张旗鼓的宣传《中小学教师职业道德规范》等，形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师，家长配合学校的良好活动；四是按要求认真组织各项有关内容的理论和政策法规学习，要求教师要认真作好学习笔记。通过本阶段的活动，使广大教师明确自己的职责、权利和义务，从思想上真正意识到以法施教和以德施教的重要性和必要性。

(二)自查自省自纠阶段

1、时间：20××年11月26日至12月30日

2、内容：一是每位教师要按照师德建设有关规定要求参照学校活动方案，对照自己师德修养计划，认真总结反思，查找师德方面存在着的问题和差距，剖析思想根源，明确努力方向，形成书面分析材料。

剖析提示：

你在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策，只教书不育人的言行；在对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生；在思想品德方面有没有以教谋私和追求吃喝玩乐、不思进取、误人子弟的现象，有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、索要家长的礼品、侮辱学生人格等不良行为；在方式方法、言谈举止等方面，是否做到文明礼貌、适当得体、耐心细致，有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴、体罚和变相体罚学生、有损于教师的声誉和形象等问题。

二是学校分别召开学生和家长座谈会，了解教师在师德方面存在的问题，并对每位教师进行测评，通过自我总结、座谈和测评，对每位教师的师德状况进行综合评定，评出优秀、合格、不合格三个等次。将师德评定情况与评优、评先、晋级等挂钩。学校进行全面总结，表彰优秀、督促问题较多的教师积极整改，同时要求每位教师根据自己存在的问题和评议意见，完成个人师德总结并上交。对反映出情节严重的问题，经核实无误，要进行严肃处理。

(三)深化提高阶段

1、时间：20××年2月12日至6月20日

2、内容：开展师德建设系列活动。

一是以“学”养师德。

强化学习，提高认识是师德建设的基础。继续深入学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《教师师德十不准、十提倡》等。围绕五大专题进行讨论。即:

⑴政治信仰、思想观念、实践“三个代表”重要思想专题；

⑵法律知识、法制观念、依法

执教专题；

⑶事业心、责任感、工作态度和作风专题；

⑷教育观、学生观专题；

⑸为人师表、廉洁从教专题。

通过学习和讨论，互相交流，从思想上认识到师德工作的重要性，确立正确的世界观、人生观、价值观，树立强烈的责任心、进取心、事业心，提高师德水准，爱岗敬业，无私奉献，同时还要确立终身学习的理念，养成良好的学习习惯，达到自我学习，自我修养，自我提高的目的。

二是以“规”约师德。

在师德建设活动中规范教师行为，重申各项规章制度。如：考勤制，奖惩制，师德规范制，工作纪律等。师德禁令，要求入耳、入脑、入心。每位教师做到会背,学校要定期抽查,并把抽查结果通报,通过这些规定来约束教师，塑造良好的师德形象。

学校设立意见箱，举报电话××××××。做到有举必查、查实必处。

三是以“标”导师德。

用榜样引路，学习先进事迹，开展“我身边的师德模范”演讲赛，树立身边的榜样，提高典型教师的影响力和示范力，号召教师向典型学习,组织教师讨论“我向典型学什么”从而推动师德建设在学校中形成自强不息，诚实守信，敬业爱生，乐于进取的精神风貌。

四是以“情”化师德。

感情投入润物无声，这是师德建设的催化剂。以爱为根基，情为诱导是“人本管理”的重要内容。开展“心连心，手牵手”活动，学校教师都要与一名同学结成帮扶对子，帮扶对象可以是生活困难、学习困难、也可以是心里有障碍或其它问题的学生，用教师的爱感化学生，为孩子的快乐成长做出努力。党支部要讲一次“做优秀教师,争师德模范”的党课.号召教师尤其是党团员积极分子为学生奉献爱心。

五是以“案”警师德。

以师德败坏之典型，教师违法之案例，作为警示教材，认真剖析反面典型，进行深刻的反思。增强自身加强师德修养的自觉性，以正确的思想来指导行动，树立良好的形象。抓准机会带领教师及时学习国家教育部、公安部、司法部有关教师违法乱纪的案例及处理意见，提醒教师遵纪守法。

六是以“理”论师德。

通过学习、交流和实践，大家在思想上都有了新的认识和提高，学校将开展“师德论坛”和撰写“教师誓词”等活动。用教师自己的感悟理论和誓词来纯洁教师的职业道德、使教师成为依法执教、热爱学生、爱岗敬业、为人师表的模范。

(四)总结阶段

1、时间：20××年6月20日至6月30日

2、内容：一是以书面的形式认真总结“师德建设年”活动的总体情况、存在的问题以及今后采取的措施和努力的方向。二是完善师德师风教育措施，做到“五建立”：建立师德记录档案，建立师德教育体系，建立师德监督检查机制，建立师德考核评估体系，建立师德奖罚机制。通过本年度的师德教育活动，我们将努力探索并建立师德建设的长效机制，以抓师德建设来促进学校德育工作的开展。形成以身垂范、以德施教、讲求诚信的教风，提高全体教师队伍的整体素质，推进依法治教进程，全面促进我校教育教学质量的提高。

**小学教师师德工作计划篇七**

为加强教师队伍建设，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，按照学校工作计划，决定在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、指导思想：

长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、总体要求：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、目标：

1、建设一支德高业精的教师队伍。

2、在切实减轻学生过重负担、提高教学质量上有新的突破。

3、在创建良好校风，营造和谐文明的氛围，争创精神文明方面，迈上新的台阶。

4、在全面提高学生素质，培养创新精神和实践能力方面有新的实效。

四、主要任务：

1、提高教师的思想政治素质。

广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思想和腐朽思想文化的影响；拥护共产党，热爱社会主义，热爱人民；拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。高度重视学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

2、确立正确的教师职业理想。

全体教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引领学生全面发展。

3、提高教师的职业道德水平。

全体教师要认真贯彻党的教育方针，遵守法律法规；树立先进的教育理念，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表。

4、着力解决师德建设中的突出问题。

要坚决反对教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为；坚决反对向学生推销教辅资料及其他商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为；严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

5、提高教师的“三德”水平。

进一步加强教师社会公德、职业道德、家庭美德建设。把构建和谐校园作为教师“三德”建设重要组成部分，要遵循科学性、针对性、实效性的工作要求，从实际出发，循序渐进，研究教师“三德”建设新变化、新问题，不断探索总结教师“三德”建设的新方法、新措施，形成 “三德”建设的新制度、新格局，不断完善思想道德建设的长效机制，努力提高教师思想道德水平。

五、主要措施：

1、强化师德教育。

多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。建立和完善学校德育工作者的培训制度，尤其是对学校班主任、负责人等德育工作者进行师德教育专题培训。

2、加强师德宣传。

学校要利用教师节组织师德主题教育活动，以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中开展师德宣传教育活动；要结合“师德标兵”、“师德先进个人”的评选活动，挖掘师德典型，大力弘扬人民教师的崇高师德，广泛宣传模范教师的先进事迹，展现当代教师的精神风貌，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚。

3、严格考核管理。

建立师德考评制度，对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要严肃处理；对有严重失德行为、影响恶劣者给予相应的党纪、政纪处分；学校在年终考核时，要把师德表现作为考核的主要依据，实行师德考核一票否决制。

4、切实加强领导。

学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校工作的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要千方百计地为广大教师做好事、办实事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

**小学教师师德工作计划篇八**

新的世纪需要具有创新精神和实践能力的高素质教师，课程改革的实施对教师的师德 修养和专业素质提出了更高的要求，因此，提高教师的师德素养是学校工作的首要任务。

二十一世纪需要教师不但要有更渊博的知识，而且还要具有更优秀的人格魅力。为了加强教师职业道德建设，学校把师德建设与全面实施素质教育、全面提高教育教学质量结合起来，把“敬业爱生，为人师表”活动的重点放在强化教师高尚人格、良好学识学风的培养上，将调整师生关系转变到提高教师实施素质教育的能力上，结合学习《中小学教师职业道德修养》，切实把师德建设的各项规定内化为教师的自觉行动，以高尚的人格和良好学识学风影响和带动学生发展。

一、 加强政治理论学习，提高教师的政治理论水平和思想道德素质。

1、全体教师采取每周集中学习与自学相结合的方式，进一步学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做到学法、懂法、守法，提高教师的法律意识，并在工作中依法治教、依法治校。认真及时的收听、收看广播电视，关心国内外重大新闻，建立政治学习笔记，丰富自己的理论知识，提高政治思想觉悟。

2、突出抓好职业道德及其相关知识的学习，使教师在师德教育活动中树立高尚的品格。本学期组织教师认真学习 《全民道德纲要》及《中小学教师职业道德修养》，在全体教职工中进行职业道德规范大讨论，使教师们做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，切实把师德建设内化为教师的自觉行为。不但做到不体罚和变相体罚学生，不加重学生负担，更重要的是学会赏识教育、平等教育、学会尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择。主要学习篇目有教育部基教司发出的《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、中共中央办公厅、国务院办公厅发出的《关于新形式下进一步加强和改进中小学德育工作意见》等。要求全体教师通过学习提高理论水平和认识能力，联系自己的工作实际落实到行动上。

二、 开展丰富多彩的师德教育活动，促教师师德水平的提高。

1、积极探索新形势下师德建设的新途径，努力提高师德建设的质量和水平。树立“以人为本，敬业奉献”的师德理念，引导教师敬业奉献，促进学生发展，并在成就学生的同时，实现自身的不断进步。积极开展“树良好教师形象”活动，加强教师的政治理论学习，增强教师职业道德素质和职业责任感，并能落实到平日的教育教学中。

2、本学年围绕在广大教师中开展“立高尚师德，争文明教师——八对八讲”活动，即对自己要讲道德，对学生要讲爱心，对同志要讲友情，对工作要讲责任，对教学要讲质量，对事业要讲奉献，对社会要讲公德，对祖国要讲贡献。

3、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。“十提倡”即①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么样问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。学校将有关规定和工作纪律张贴在教师的办公室，严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知，真正做到令行禁止。

4、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

5、中心学校将结合“八对八讲”、“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，举行一次“爱与责任”演讲比赛，及“用爱心开启学生心灵之窗”和“我心目中的好教师”师德征文活动。在教师中开展“一言一行展风范”活动，学年末评选乡级文明教师，以培植推广先进典型，树立教师良好形象。

三、完善考核评价制度，确保师德建设实施。

各校要将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

四、展示学校风采，扩大教育的影响。

我们要充分利用中心学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣扬师德高尚的教师，树立师德典范，设立学校师德建设过招平台。各校要鼓励教师多发信息报道，展示学校风采，展示教师师德风采，扩大我们新兴中学教育的影响。

**小学教师师德工作计划篇九**

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。根据合肥市教育局对师德教育的有关要求，特制定我校20xx年度师德建设计划。

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱， “师德师风监督电话(5145712)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论;政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

**小学教师师德工作计划篇十**

为加强教师队伍建设，深入贯彻、落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》文件精神，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、 指导思想：

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、工作目标：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、主要工作及措施：

1、健全组织，强化师德建设观念。

学校要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、加强理论学习，提高思想素质。

(1)、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《长春市五条禁令》《长春市八个“不准”、七个“严格”》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

(2)、严格落实教师道德行为“十不准”、教师用语“十提倡”等。

“十不准”即：①不准参加邪教组织和迷信活动；②不准从事有偿家教和收费补课；③不准上课时吸烟和接打手机；④不准侮辱、体罚和变相体罚学生；⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动；⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论；⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长；⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品；⑨不准赌博、酗酒以及说脏话；⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即：①“你真聪明，真能干”；②“你真可爱，真活泼”；③“你还有什么问题?”；④“你的问题一定能解决”；⑤“别着急，慢慢说”；⑥“别灰心，再来一次”；⑦“看到你进步，真高兴”；⑧“今天，你做得很好”；⑨“相信你，一定行”；⑩“通过努力你一定能成功”。

学校要严格贯彻落实教师师德禁令及其他师德规范，教师人人熟知。

(3)、结合上级师德建设有关要求，全体教师要树立终身学习的观念，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应教育体制的转轨变型。

3、丰富活动载体，开展系列活动。

本学年我们将实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 教师要实现“一二三四”目标：一强--强化为人师表意识；二严--严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神--奉献精神、敬业精神、创新精神；四高--高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

4、强化师德考核

学校将根据教师师德教育活动考核细则，对教师参加师德教育活动进行全面考核，并将考核结果记入教师业务档案，作为教师职称评定和年终评优的重要依据。

5、抓好师德总结表彰

针对活动中涌现出的典型人物、典型事迹，学校将大力表彰和弘扬，通过评选校“师德标兵”、“师德先进”等，选、树一批师德高尚的教师典型，大力宣传他们的精神。在此基础上推荐市、县各类先进，通过树先进，以点带面，以身边的人、事感染每位教师，从而进一步推动师德建设工作。

学校在此次活动结束后将总结经验，思考存在的不足，为今后师德建设工作积累经验，打好基础，并将把这项工作常规化，制度化。

学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校工作的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要千方百计地为广大教师做好事、办实事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

**小学教师师德工作计划篇十一**

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。为此，特制定北国中心小学师德师风建设规划。

一、指导思想

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

二、实施措施

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《北国中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《北国中心小学教师誓词》、《北国中心小学教师“拒绝有偿家教”承诺书》等一系列文件和承诺书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

三、实施步骤

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式进行。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

**小学教师师德工作计划篇十二**

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**小学教师师德工作计划篇十三**

优青班的培训已近尾声，在这半年里，有欢笑也有压力，但最终留给我的是一笔巨大的财富，从与专家们面对面的接触，到一次次的实践演练，受益匪浅，这样的机会难能可贵。所以真的非常感谢培训班的学科导师以及本区的导师，是你们的引领，让我经历了一次次的蜕变，绽放了美丽。回首过去的点点滴滴，收获颇丰：

一、 提升师德修养、提升教师魅力

在培训班中，众多知名教师分享了他们的的成长历程与故事，他们用一个个生动鲜活的案例，启发了我如何成为一名让孩子喜欢和爱戴的优秀教师。比如在聆听和细细品味上海市毓秀学校校长周秀芳老师的报告时候，我慢慢发现她的讲座非常精彩，颇具内涵。文字中处处流淌着对孩子的爱以及对这份教育事业的执着。她的每个案例具体和实在，无不细细讲述着她和孩子们之间的美好故事，她走进了孩子们的内心世界，理解并且尊重他们独特的想法，及时捕捉、珍惜、肯定孩子的闪光点，同时与孩子们亦师亦友。她认为“课堂，不只是学生的课堂，也是老师的课堂。课堂，不只是知识的课堂，更是生命的课堂!”正是她始终如一的高看学生一眼，低看自己一眼的方式让她更坚定了自己的教育事业，从而成为了一名优秀的老师，更成为了一名受孩子们喜爱的老师和朋友。所以她的讲座让我明白了教师不仅要爱孩子，还要走进孩子，成为他们的朋友。只有走进孩子，用心教育，才能给予他们更多欢笑和快乐;只有尊重孩子，才能理解他们的想法和行为背后的价值和意义。所以，我也将学习周老师那样，用自己拥有的智慧和才华，让孩子们愉快地遨游于知识的海洋。踏踏实实工作，把教育当作一生奋斗的事业。

二、观摩教学活动，提升教学能力

在这半年里，有幸观摩了众多优秀的教学活动，例如上海市名师吴佳瑛老师的活动、青浦佳佳幼儿园的音乐活动、浙江新星幼儿园的语言活动、学员教学活动、奉贤金蔷薇、闵行一幼、常熟路幼儿园的个别化学习活动和集体教学活动，这一次次的教学活动，使我从这些实实在在的课例中获取了设计有效集体教学活动以及个别化学习活动的宝贵经验。通过经验的习得，我将理论联系了实际，本区的导师观摩了我的集体教学活动和个别化学习活动，在每次的活动中，导师帮我对教学过程中存在的关键问题进行了研讨，使我在自己的实践中内化了学到的知识，并在个性化运用中形成了自己对教学活动的经验和观点。

通过仔细聆听吴老师“学习活动的设计与组织”的讲座后，我发现原来一节好的课必须要时时刻刻站在孩子的角度，要分析孩子的年龄特点和已有的经验，老师要善于发现，及时捕捉有价值的内容，精心设计，找准挑战点，推进新的经验的产生，提升孩子的原有经验。如果说的通俗一点我想就是老师一定要善于在平时多关注孩子，捕获他们的兴趣点，分析这些兴趣点中的趣味在哪里、孩子的经验是怎样的，是否具有挑战性，最后用适切的学习方式来展现。在参加了程敏老师关于《有效集体教学活动的设计与组织》后，我意识到要学会从理性的层面看待集体教学的设计，她通过一个个集体教学活动方案为我们进行了分析与诊断，使我们更明确了如何去制定目标，如何把握好过程。

三、观察幼儿游戏，推进指导能力

有幸与全国幼儿游戏专家林茅老师相遇，她与我们一起分享了游戏教育的精髓，聆听了她的 “游戏中的幼儿”。在林老师的讲座中我深刻明白了游戏是孩子们不可分离的好伙伴，在游戏中成长的孩子才是快乐的，只有让孩子快乐地游戏，才能让孩子有效地学习。我们不仅学习了有关游戏观察的理论知识，比如“什么是观察?为什么要观察?如何对游戏进行观察与指导?如何捕捉幼儿的游戏行为，如何记录你所看见的?”这一系列非常贴近我们实际需求，或者说一直困惑于我们的问题，林老师用大量鲜活的实践案例来分析，这让我们感觉更容易明白更容易操作，为了能让我们更有针对性的观察，能将所看到的事物进行解读，她将我们分成了几个小组，深入到班级观看孩子的游戏，很好地将理论与实践进行了有机的结合。所以通过学习，我们都进一步明确了记录幼儿游戏行为的方法、要素;知道了从哪几个方面分析幼儿的游戏行为，丰富了教师对幼儿游戏的指导策略，为教师有效地指导幼儿游戏打下良好的基础。林老师说的：“只有真正的人才能游戏，只有游戏的人才是真正的人。”我们要给予幼儿充分的游戏时间，让他们在自己的小小世界里交往、生活、游戏。

四、深入教研活动，锻炼组织能力

通过集体观摩学员的教学活动后，我们事先根据分组的情况围绕自己的教研主题进行了研讨，这样的分组方式能够引发每个老师的积极思维和大胆表达。活动中大家踊跃交流，从活动的亮点、不足、困惑、建议等方面提出了极富价值的问题和行之有效的解决策略。

半年来的点点滴滴都是珍贵的，一方面开拓了自己的眼界，另一方面对自己的教育教学工作有很大的促进作用。虽然只是短暂的半年，但在优青班里收获了太多宝贵的经验，我想，在获取经验的同时应该怎样有效、合理的运用起来才是最关键的，我需要不断反思不断内化，不断进步，永远走在教育工作的路上。

**小学教师师德工作计划篇十四**

一、对开展师德师风教育活动重要性的认识

通过这次师德师风专题教育活动学习，使我重新认识到了作为教师我现在所从事的党和人民的教育事业是非常光辉的事业，也使我认识到了进一步提升教师队伍的师德师风建设的重要意义，认识到了只有教师有良好的师德和师风才能把教师平生的所学和正确的人生观、价值观，以及中华民族源远流长的科学文化知识真正的传导给青少年一代，由此也才能证明我们存在的价值及维护我们作为教师应有的尊严。

二、个人人生观、价值观、日常行为和思想、对待工作态度等的认识

在近几年的教育教学工作中，我都是以党员的要求来严格约束自己，鞭策自己严于律己宽以待人，热爱党的教育事业。认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》，爱岗敬业，教书育人，为人师表，遵守学校的规章制度，认真执行学校的教学计划，履行教师的职责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，全面贯彻国家的教育方针，努力实施素质教育，提高教育质量，并注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展。

作为九年级组组长和中学数学高级教师，我对自己的要求是力争自己在思想上、工作上、同事心目中、学生心目中树立起榜样的作用。对学校各部门分配的工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

作为高级教师我深深的知道新的教育理念提出新的教学改革，新课程的实施对我们教师的工作提出了更高的要求，所以近几年以来我都要求自己积极参加各类教育教学业务培训学习，还争取机会多到贵阳各培训学校和培训机构参加学习培训及听课，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

在我的课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生是学习的主体，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，勤于动口动手动脑。在课堂上我还经常考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到了一定的提高。每上一节课我都做好充分的准备，我的信念是灵可上自习课，也决不上无准备的课。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计导学案及导学课件。

近几年来无论是作为科任教师还是作为班主任我对那些品行有缺点、学习有困难的学生进行了耐心教育和帮助，努力做到不歧视，没有违反法律和国家规定开除他们。

三、存在问题的根源认识

30年前我高中要毕业时的理想是当一名医生，想通过自己的知识与技术为母亲治好时常发作的心脏病，同时治好像母亲一样的更多的患者，也想通过我的知识和技术改变家乡有病无医的现状，从而回报父老乡亲，以及回报社会的养育之恩。所以当年我高考填报的三批12个志愿中，有11个都医学类，只有第三批志愿的最后一个志愿在当时班主任老师的要求下填了安顺师范专科学校。谁也没有想到我高考强大的思想压力下，没有充分发挥出平时的成绩，出现了较大的反差。通知书下来时，说我连一本都没考上就连班主任老师都不敢相信。可事实如此，我被录取到了安顺师范专科学校。

由于高中时的理想与后来的实际工作有差异，在我心里有时会出现服务于学生及家长的意识不够强烈，工作中主要表现在有时对后进生缺少应有的耐性，而且对于犯错的甚至是犯严重错误的学生，有时只在学校进行了批评和引导后，却总是爱忘记将他们的错误及时告知家长，这就缺少了一些与家长应有的联系、沟通。

近几年来作为教师每个新学年的开始都会出现对新生的了解不及时，所以都会出现不能结合学生实际进行教学的情况，这就导致了少数同学进初中后出现成绩下降的现象;另一方面，当对学生出现过高的甚至不切实际的要求而学生又不能达到自己的要求时，总觉得是学生没有按自己的要求去做造成的，把本来属于自己的责任推给了学生。

近几年来作为教师也作为班主任，遇到一些屡教不改的学生时，我有时会心躁气急，大声训斥，还自认为是对学生的关爱;而当半期或学期考试成绩出来后，有时会在班会课上分析时说某某和某某同学，由于你们的努力不够，所以才导致了这次考试成绩排在了倒数的第一名或第二名等等，这就无形中伤害了学生的心灵，这实在是一种不尊重学生人格的表现。

四、对存在问题的整改措施

对以上存在的问题，首先要从思想上、行动上进一步的提高自己的工作责任心，更进一步的树立一切为学生及家长服务的思想，多听学生及家长的心声，做到管理育人、教书育人、服务育人。

其次要进一步转变工作作风，力争在开学初就将学生的标准相片做好，在一张纸上贴好每个学生的相片，并在相片下方工工整整的写上学生的姓名，然后坚持每天观看几遍，力争在较短时间内对应的记住每个学生名字，在新生面前树立良好的时间观念、学习观念、效率观念。

再其次是主动找这些学生进行谈话，多与他们及他们的家长进行沟通，及时了解他们的思想状况、学习态度、兴趣爱好，在校学习是否感到愉悦。

五、我今后的努力方向

首先要继续加强学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《贵阳市教师十不准》和《中华人民共和国未成年人保护法》和现代教育理论及国家的其他法律法规，使自己重新认识到现在从事的党和人民的教育事业的崇高性，更进一步提升自己的师德师风，把自己的知识和技能真正的传授给学生，用学生的成功来证明自己存在的价值及维护自己作为教师应有的尊严，从而更好地把中华民族源远流长的科学文化知识传导给青少年一代。

其次要坚持经常学习《新课程标准(20xx版)》、《初中数学教师用书》以及《如何优化课堂教学设计》等等，要努力争取更多的的机会到贵阳参加各机构或学校举办的学习培训班或听课活动，以便从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，从而努力提高自己的业务水平。

再其次要对学生严慈相济，做学生良师益友;努力尊重学生及家长，时刻与家长保持联系，适时与家长进行有效的沟通;要注重保护学生安全，关心学生健康，培养学生良好的品行;努力当好学生的指导者、促进者、服务者，在学生学习知识时更多的注入思想情感教育的因素，培养学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到更有效的发展和培养。

**小学教师师德工作计划篇十五**

为全面贯彻落实市局《关于组织实施20xx年度师德建设“百千万工程”的通知》指示要求，优化学校教育发展环境，推动学校师德师风建设活动，进一步规范教师职业道德行为，推进学校教育全面、协调、可持续发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，紧紧围绕市局“师德师风建设”主题，以“敬业爱生、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动，引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍，办好让人民满意的教育事业。

二、主要任务

(一)在提高教师政治素质上求突破。引导广大教师认真学习邓小平理论和 “三个代表”重要思想，深入学习和实践科学发展观，牢固树立正确的人生观、价值观、教育观和质量观，以优良的思想政治素质影响和引领学生，提高依法执教水平。

(二)在提高教师的职业道德水平上求突破。[莲山 课~件]以培养优秀人才、传播先进文化为己任，增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，引导广大教师志存高远，自觉履行教书育人的神圣职责。

(三)在提高教育教学质量上求突破。引导广大教师全面贯彻党和国家的教育方针，牢固树立“以学生为本”的理念，遵循教育规律，把握学生的身心特点，严谨治学，为人师表，精心育人，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

(四)在树立教师良好形象上求突破。依据学校教师队伍健康向上现状，进一步开展好多样教育活动，不断提高广大教师的师德师风水平，以师风推动校风，促进学校教育扎实、稳步发展。

三、工作策略

(一)把“师德建设”与“精致管理”有机结合。学校以落实“通知”活动开展为契机，广泛深入宣传，深刻领会精神，把握工作要点，进一步强化师德师风，实施精细化管理，把两个活动的开展结合起来，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，敬业爱生，为人师表，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表的教师队伍。规范学校教师行为，强化学校责任落实，切实提高教育教学质量。充分发挥教育网络平台优势，在学校内部形成人人都管理，处处有管理，事事见管理，注重师表，崇尚师德、弘扬师德的浓厚舆论氛围，掀起精细化管理和师德师风教育活动的新高潮。面向全社会大力宣传两个活动年的相关工作，争取家长支持，增进社会学校教育的了解，促进社会和谐关系的构建，树立学校教育的良好形象。

(二)把“师德建设”与教育教学相结合。围绕教育教学中心工作，与学校教育教学工作相结合，以全面提高教育教学质量为主线，有的放矢地开展教育活动。

(三)把“师德建设”与面向全员相结合。教育活动面向全校每一位教职工，确保人人参与，全面提高。

(四)把“师德建设”与正面教育相结合。[莲 山 课~件]加强对广大教师的人文关怀，帮助教师解决实际困难，增强教师的职业幸福感、光荣感，引导广大教师主动查找和纠正自身存在的问题，增强教师自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。

(五)把“师德建设”与发扬民主相结合。充分尊重教师的民主权利，竭尽全力调动教师参与活动的主动性、积极性和创造性。

(六)把“师德建设”与注重实效相结合。坚持从有利于学校教师队伍的健康发展、有利于学校教育教学的全面发展来开展教育活动，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效。

四、实施步骤和工作重点

教育活动从5月开始，到12月结束， 本活动具体分四个阶段进行。

第一阶段：宣传发动阶段(4月15日—4月30日)。主要任务：组织召开动员大会，对相关工作进行全面安排部署，层层发动，广泛动员。

工作重点：

(1)全面动员部署。根据市局的要求，结合实际认真制订教育活动计划，广泛动员全体教职员工积极参与教育活动。

(2)开展学习培训。各中小学要切实组织好教师的学习教育活动，尤其是《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。

(3)组织专题讨论。在广泛动员、深入学习的基础上，组织教职员工对照教师职业道德规范，认真开展讨论、举办先进事迹报告会，以师德为主题的演讲活动和教师的学习心得评选活动等形式，明确新时期师德师风建设的具体要求，切实增强学习培训的针对性和实效性。

第二阶段：集中学习整治阶段( 5月1日—5月31日)。主要任务：按照方案要求，深入开展“师德建设”与“精致管理”活动的重要意义，增强做好工作积极性和主动性。针对各自实际，通过问卷调查、召开座谈会等形式，认真反思，深刻剖析，仔细检查，查找在师德师风、学校管理存在的问题和不足，作为今后工作的重点。

重点抓好三个环节：

(1)查找存在问题。

主要采取自我检查、自我教育、自我提高的方法。主要突出四个方面：第一要突出学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题;第二要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题;第三要突出影响教师整体形象，损害学校声誉的难点问题;第四要突出极个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。进行主题师德讨论：如何做教师?做怎么样的教师?做怎样的紫学园阳光教师?每位教师要写出自己的思考，并组织交流。

(2)征求多方意见。

一是按照局通知精神，制定好学期家访计划，开展好九月份主题家访月活动，确保新生家访率达到100%，其他在校生家访率不低于80%。指导教师做好教师家访记录，促进家校互动育人，增进社会和家长对教育教学工作的理解和支持。二是采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和学生家长印发征求意见表等多种方式广泛征求家长、学生及社区的意见，通过发放《家访情况反馈调查表》、随机电话访问等形式了解家访的到位率、满意率。

(3)组织民主评议。

在学习反思的基础上，对照《中小学教师职业道德规范》，组织开展师德师风评议“十查十看”(①查理想信念，看是否忠诚党的教育事业;②查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行;③查爱岗敬业，看是否热爱学校，尽职尽责;④查热爱学生，看是否关爱每一位学生，尊重每一位学生;⑤查严谨笃学，看是否勤奋刻苦钻研业务;⑥查团结协作，看是否尊重同志，互相学习;⑦查尊重家长，看是否主动联系家长，听取意见;⑧查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教;⑨查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德;⑩查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，为家长服务)活动，进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。及时召开民主评议会，组织教职员工交流自评材料，开展批评与自我批评，在每位教职员工撰写自我评价材料基础上，引导教师找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。

第三阶段：完善提高阶段(6月1日-11月31日)。

主要任务：针对查找的问题，制定整改方案。整改方案要求突出整改重点，制定具体、有效措施和整改时限。建立健全师德师风建设及精细化管理的相关制度，形成岗位清晰、责任明确、制度约束和社会监督相结合，分工明确、监督有力的长效机制，实现师德师风社会满意度明显提升，管理效率明显提升的基本目标。

重点抓好四个环节：

(1)检查整改。每位教职员工都要制定整改方案，突出整改重点，规定整改时限，落实整改责任。

(2)扎实开展“教育进社区、进油田”活动。开展“校长教师进社区，学生走进社区油田”活动，通过走访座谈，宣传教育工作的法律法规和有关政策规定，倾听对教育工作的意见和建议，解答家长家教中存在的困惑，帮助解决其在子女受教育方面遇到的困难和问题，增强教师教书育人的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。积极参与社区公益劳动，广泛开展公益劳动，搞好社区共建，[莲 山 课~件]树立人民教师形象，营造尊师重教的风尚。

(3) 开展师德师风评议活动。借助学校家长委员会平台，开展面对面的评议。及时将征求到的意见疏理汇总后如实反馈给每位被评议的教师，并加大评议结果在教师师德考核中的权重。除此之外，开设意见箱，了解家长对学校师德及其他相关教育活动认可度，倾听家长心声，了解民意，汇集民智。

(4)建立健全师德师风建设的相关制度。学校根据存在的问题和实际情况，全面完善相关规章制度，如学习制度、德育工作制度、家访制度、绩效考核制度和师德师风考评、监督、责任追究等制度，进一步增强师德师风建设的责任感和使命感。

第四阶段：总结表彰阶段(12月1日-12月31日)。主要任务：学校及时总结活动开展的经验和成绩。适时组织开展演讲比赛、征文、经验交流会等形式多样的活动，用活动促发展，推动师德师风建设和学校管理工作进一步向纵深发展。

重点抓好三个环节：

(1)回顾总结。在学习、评议、整改的基础上，每位教职员工撰写师德师风教育活动总结，并在一定范围内进行交流。

(2)推优评先。结合学校考核，开展推优评先工作。学校对全体教职员工进行优秀、合格、基本合格、不合格四个等次评议。

(3)表彰宣传。表彰师德师风教育活动中涌现出来的师德建设先进集体及先进个人。通过多样主题活动，让教师学习身边的榜样，用榜样进行激励。

上述四个阶段，突出坚持传承与创新结合;坚持集中与分散相结合;坚持活动推进与长效管理相结合的工作原则。

五、具体要求

1、将师德考评制度纳入教师学期绩效考核机制。一是教师职业道德考核结果必须成为教师奖励以及实行绩效工资的重要依据;二是是要将师德教育作为继续教育的必修课程，凡师德学习缺少者视为其继续教育不合格;三凡是教师职业道德教育和规范不符合要求，一律不得授予优秀教师等称号。

2、建立和完善师德建设监督机制和责任追究制度。一是学校通过设立师德举报箱、向家长发放师德评议表等措施，自觉接受学生、家长和社会有关方面的监督，发现问题及时处理，不断改进师德工作;二是学期结束将对全校教师进行一次师德状况专项调查;三是在师德师风建设这项工作上实行层层落实制。

3、建立健全师德建设的长效机制。

(1)建立教师师德档案，收集、整理、归档每位教职工师德师风、工作业绩、奖惩情况等方面的材料。

(2)建立师德教育的学习体系，将师德教育列入校本培训;建立师德检查评价体系，科学、公正地考核、评价教师师德水平。

(3)实行“师德一票否决制”，学年终，学校将每位教职工的师德考评结果进行公布，与绩效挂钩，与职称评聘、晋级晋职及表彰挂钩。

4、建立师德师风责任追究制度，教职工发生不遵守师德师风规范的行为，师德不得分，在评优评先时一票否决。

六、保障措施

1、成立领导小组。为确保师德师风教育活动有序、扎实、有效地开展，中心学校成立师德师风教育活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：

2、建立领导责任制。学校师德师风教育活动领导小组，做到领导到位，责任到人，措施到位。校长为履行第一责任人的职责，负责本学校师德师风教育活动的组织实施工作。

3、建立信息反馈机制。高度重视师德师风教育活动的信息反馈。通过资料收集、整理、上报和榜样宣传，扩大社会影响，增进社会了解，树立教育的良好形象。

4、将师德师风教育活动与创建先进党组织结合起来，发挥党员教师的先锋作用， 带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

**小学教师师德工作计划篇十六**

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此，本学期我制定如下师德计划：

一、按照师德建设承诺要求去做，认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

二、充实自我，学而不厌

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

四、教师是学生的表率，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

五、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

**小学教师师德工作计划篇十七**

为了进一步提高教师的师德师风水平，结合学校的实际，在全校开展以“德高为师、奉献为荣”为主题的师德师风建设活动。

以师德师风建设年活动为抓手，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以树教育形象，办人民满意的教育为目标，以提高教师队伍的整体素质为核心，认真落实《中小学教师职业道德规范》，规范教师言行，全面提高教师师德水平。

通过持续深入地开展师德师风建设活动，使全校教师进一步培养敬业奉献精神，掌握先进的教育理念、教育方法和教育手段，不断增强教书育人的能力，努力建设一支“乐于奉献、勤于学习、善于思考、勇于实践、精于教书”的教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，在全社会树立起良好的师德形象，弘扬高尚的师德风范，努力达到学生满意、家长满意、社会满意。

1、要抓好干部队伍的示范作用。干部的言行要在师生中起示范作用，要人格优秀，依法办事，大公无私，品德高尚，要加强自身学习，自觉加强修养，以模范行为带动全体教师。

2、要发挥党员的模范作用。按照群众路线教育的要求，共产党员要积极参与学校组织的主题实践活动，努力实现“一个党员一面旗帜”的目标，在师德建设中作表率，在教育教学改革中发挥先锋模范作用。

3、实事求是，标本兼治，强化师德制度建设。深入分析我校师德现状，不断加强师德制度建设，以制度来预防、监督和管理。坚持典型引路，培养树立先进典型，及时严格处理有悖师德的现象。

4、结合校本培训，开展形式多样、内容丰富的师德教育活动，提高师德教育的实效性，有所创新，常抓不懈，抓好师德承诺的签订，抓好师德建设实施方案的落实、指导、检查、评价、总结、表彰等工作，发现问题及时解决，把师德建设不断地推向前进。

1、策划方案，制定具体实施办法，精心组织开展。把师德师风建设活动作为一件大事，抓紧抓好，抓细抓实。

2、召开教工大会，引起充分重视。组织召开师德师风建设会议，传达上级部门文件，学习我校的实施方案，提高全体教师的认识。

3、组织深入学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及《东二小学教师职业道德规范》等相关条例。

4、认真组织学习优秀教师的先进事迹，大力宣传典型的先进事迹，教师要撰写学习心得。尤其要发掘我校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性。

5、开展师德公开承诺活动，人人签订师德承诺书。

6、通过问卷、座谈等形式，查找学校行风、教师师德中存在的违规现象。

7、搞好师德考核工作，奖优罚劣，促进教师师德师风切实得到进一步提升。

8、全面进行总结，对问题严重的给予行政处分或处理；问题轻微的进行诫勉谈话，并召开大会表扬先进，弘扬先进典型的事迹，在学校营造一种良好的氛围。

**小学教师师德工作计划篇十八**

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。根据合肥市教育局对师德教育的有关要求，特制定我校20xx年度师德建设计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以新颁布的《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1、健全师德教育、考核领导小组。建立以校长、书记为组长，各部门中层干部、教研组长为成员的学校师德教育考核领导小组，建立由学生、家长、教师代表等人员组成的“师德建设、评价、考核小组”，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱， “师德师风监督电话(5145712)”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、搞好动员，加强教职工学习。“三八”节期间开好师德教育活动启动仪式，积极组织教师学习新颁布的《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改的理论；政治、法律学习要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。开展以“学规范，做人民满意的教师”、“敬业爱生、为人师表”为主题的师德建设活动，每个教职工要在岗位上亮出精彩，党员要争创“党员示范岗”，教师要争创“教师先锋号”，每个教研组、年级组要团结协作，争创“教育服务品牌”。适时在教师中开展“学规范、做人民满意的教师”大讨论和演讲比赛，教师节期间举行全校教师宣誓仪式，听取市优秀教师事迹报告团巡回报告等活动。

**小学教师师德工作计划篇十九**

为加强教师队伍建设，不断提高我校教师的师德修养和育人水平，结合本校教育的现状和教师队伍建设的实际，按照学校工作计划，决定在全体教师中广泛开展师德建设活动。

一、指导思想：

长期以来，广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了全社会的尊重。但在市场经济条件和改革开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。因此，教师队伍的师德水平和全面素质有待进一步提高，师德建设工作有待进一步加强和改进，师德建设的制度环境有待进一步改善。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

二、总体要求：

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

三、目标：

1、建设一支德高业精的教师队伍。

2、在切实减轻学生过重负担、提高教学质量上有新的突破。

3、在创建良好校风，营造和谐文明的氛围，争创精神文明方面，迈上新的台阶。

4、在全面提高学生素质，培养创新精神和实践能力方面有新的实效。

四、主要任务：

1、提高教师的思想政治素质。

广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思想和腐朽思想文化的影响;拥护共产党，热爱社会主义，热爱人民;拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。高度重视学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

2、确立正确的教师职业理想。

全体教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引领学生全面发展。

3、提高教师的职业道德水平。

全体教师要认真贯彻党的教育方针，遵守法律法规;树立先进的教育理念，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量;牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生;自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表。

4、着力解决师德建设中的突出问题。

要坚决反对教师讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为;坚决反对向学生推销教辅资料及其他商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为;严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

5、提高教师的“三德”水平。

进一步加强教师社会公德、职业道德、家庭美德建设。把构建和谐校园作为教师“三德”建设重要组成部分，要遵循科学性、针对性、实效性的工作要求，从实际出发，循序渐进，研究教师“三德”建设新变化、新问题，不断探索总结教师“三德”建设的新方法、新措施，形成 “三德”建设的新制度、新格局，不断完善思想道德建设的长效机制，努力提高教师思想道德水平。

五、主要措施：

1、强化师德教育。

多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。建立和完善学校德育工作者的培训制度，尤其是对学校班主任、负责人等德育工作者进行师德教育专题培训。

2、加强师德宣传。

学校要利用教师节组织师德主题教育活动，以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，集中开展师德宣传教育活动;要结合“师德标兵”、“师德先进个人”的评选活动，挖掘师德典型，大力弘扬人民教师的崇高师德，广泛宣传模范教师的先进事迹，展现当代教师的精神风貌，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚。

3、严格考核管理。

建立师德考评制度，对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，要严肃处理;对有严重失德行为、影响恶劣者给予相应的党纪、政纪处分;学校在年终考核时，要把师德表现作为考核的主要依据，实行师德考核一票否决制。

4、切实加强领导。

学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校工作的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要千方百计地为广大教师做好事、办实事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境。

**小学教师师德工作计划篇二十**

根据局党委要求，本学期我校师德建设工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

一、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习“三个代表”重要思想、xx大精神和“8.31”重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

7、学期末召开师德经验交流会，对工作中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设工作进行全面总结。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。五月份开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找