# 最新中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-28

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。中学教师...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定篇一**

一年以来，本人以学校工作计划为指导，以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇礁；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

今年，我获得了一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出山，并回来建设山，添砖加瓦！

**中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定篇二**

老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

教师自我鉴定 | 教师实习自我鉴定 | 教师考核自我鉴定 | 幼儿教师自我鉴定 | 小学教师自我鉴定

**中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定篇三**

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我三年来所学专业知识的大检验。

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

**中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定篇四**

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有提高的必要。在思想方面，本人有着强烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平时工作主动、积极、投入。能认真执行教育方针政策，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和睦相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位学生，注重学生思想品德教育，对每位学生都能循循善诱，耐心教导。传授知识的同时教育学生如何做人。本年度上半年担任初二(2，3)两个班的英语教学工作，周课时18节。下半年继续担任初三(2、3)两个班的教学工作，周课时16节。两个班的学生各有特点，依据学生不同的能力水平，我能精心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平时善于和学生交朋友，教育学生时能注意方式方法和场合机会，注意保护和激发学生的学习积极性和自尊心。教学中力求形成活泼互动，奖惩分明的教学风格，注意培养学生的学习兴趣和教授学生。针对自己性格和习惯上的不足能谦虚谨慎，力求逐步养成细致周到的教学作风，在初二毕业统考中，两个班成绩优秀，列同轨班级前两名。

在评教评学的评估活动中也受到了学生的肯定。2月，被评为xx年度校优秀党员;8月被授予市级教学能手称号。在担任备课组长期间，能及时组织同组教师集体备课，钻研教材，分析重点难点，探讨适当的教学方式。积极组织学生参加英语能力竞赛，做好辅导课组织工作和参赛协调工作。每次规模考试后能做好阅卷和成绩统计工作。能发动备课组力量助组内教师上好全市公开课。在担任市初二、初三英语协作组长期间，能助教研员做好资料整理分发和准备组内活动的工作。 9月11月期间，指导常熟理工学院外语系实习教师费韵帆完成专业实习。为了努力提高自己的英语水平和业务能力，以便能更好地胜任英语教学工作，我还积极参加多种类型的业务进修学习。除了积极参加校教研活动外，我参加了市首批网上非学历继续教育并被聘任为市外语辅导教师。期间能和其他教师密切配合，做好课程辅导，布置批改作业和组织考试的工作。让人高兴的是经过长达13年的艰苦努力，我完成了全国自学考试英语本、专科的学习。

今年两上南京，完成了听力与口译课程和毕业论文答辩工作，为自己的漫漫自学之旅作了一个阶段性的小结。此外，在去年市级初赛的基础上，我被市教推荐参加了第八届全国初中信息技术与课程整合研讨会并参加了开课比赛获二等奖，随后在市骨干教师培训活动中上市级公开课一次;9月，参加江苏省首届时代之星优秀教师评选活动，经过两轮的角逐终获礁和课程设计一等奖。5月，参加市多媒体课件评比获三等奖，7月通过全国教师教育技术考试初级。在教学之余，我积极进行教育教学研究。10月参加并通过了了苏州市教育学十五~十一五滚动规划课题：英语任务型教学中培养包括学生国际意识在内的综合能力的研究的中期评估。9月，课题模拟结题报告获xx年校课题研究成果二等奖。3月，常熟市级课题《多维课堂教学目标的设立及实施的有效性研究》立项。

一年来，我积极参与了校课题研究的各项活动，就自己负责的苏州市和常熟市级的两个课题在省课题开题验证会，透视课堂教育论坛等活动中积极发言，于与会教师交流教学感悟。在学校良好教研氛围的带动下，我积极参与到新教育实践的并担任了部分实践任务。2月论文《谈谈有效英语教学中的记忆方法》发表在省级刊物《时代英语报教研月刊》;论文《以学生为主体，进行真实有效形式多样的教学》获校一等奖，苏州市级三等奖。今年，我继续担

任初中党支部书记的工作。

在一年的工作中，我认真贯彻党总支学习、活动安排。组织支部全体党员认真按照上级党组织要求，从自身做起，从教育教学的细致工作做起，树立党员教师的形象，使各党员教师加强了荣誉感和责任感，更主动自觉地投入到工作中去;也进一步扩了党在广教师中的影响，吸引更多优秀的教师加入到党的队伍中来，今年确定了发展对象一个，并确定了考察培养的。一年来，我分别担任了初二(3)和初三(2)班的副班主任工作。能助班主任做好班级常规和教学管理。负责所在班级的冬季晨跑活动，常常和学生谈心，耐心指导，给予适当的鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。当然，在过去一年的工作中还有许多不足之处，新的一年中，我将更加努力，不断提高自己的业务水平。争取做一名优秀的人民教师。

**中学教师自我鉴定100字 中学教师自我鉴定篇五**

任教x年，本人从一名师范毕业生成长为一名青年教师，再从一名青年教师逐步成长为一名学校骨干教师，这一切与学校各级领导和前辈教师们的关心和帮助有密切的关系，也与本人自身的努力与进取有着莫大的关系。为保证未来的教学工作能够更好进行，本人现对之前的教学工作进行一下鉴定：

本人从20xx年到如今，已经任教x年了，在这x年里，本人仍旧像一名学生一样，保持着学习的习惯，拥有着敏思好学的特点，又在教学生涯中有着乐观积极的精神，通过自己不断地进取，取得了还不错的成绩，虽然从骨干教师的头衔可以看出本人的成绩，但本人更主要的优点还是在敏思好学以及乐观进取上，这是本人能够做一名教师，顺利走到今天的根本原因。本人在未来的工作中，还会将这一点继续发扬，像一名学生一样去学习，像一名教师一样去教书。

在本人任教的x年里，本人一直被学生们奉为“最好说话的老师”，虽然本人也曾因为这个称号而认为自己难以在学生眼中树立威信，但事实却证明本人多想了。一位学生们认为“最好说话的老师”，意味着学生们有什么都会愿意跟我沟通，有问题也愿意向我求教，只要我能够帮到的，他们都会毫不犹豫地来请教。在这样的师生互动中，本人意识到自己已成为一名甘于奉献的老师，愿为人梯去帮助每一位学生，让学生们都能够在我的帮助下更加顺利地长大成才。

做教师除了教学工作外，还有着与其他教师一起进行教案研究的工作。这项工作是为了让教学工作能够更加有效、有质量地进行，既能促进教师们的团结协作，也能够促使教学工作有突破、能创新。本人在任教的这些年里，既能够与其他教师团结协作，一起进行教案研究的工作，也能够突破个人以及团队的局限，创新教案，让学生们始终都能够在有趣又充实的课堂里学到知识，得到成长。

以上，本人从三个方面对自己进行了任教x年的自我鉴定，这份鉴定是对本人工作的一个肯定，然而本人亦不是没有缺点和不足的。多年任教下来，本人的缺点或许就是过于严肃，以致于时常让自己处在莫须有的压力中，这一点本人未来会努力改正，不让缺点和不足影响本人的整个工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找