# 最新学校教学工作计划 六年级教学工作计划(23篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇一**

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2.培养学生良好的语文学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习语文的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

2.1、学过的内容，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2.2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

2.3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对语文学科，因为他毕竟是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习语文不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

3.建设高效课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

4.加强课外辅导。

语文学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的语文学习能力。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇二**

一、指导思想：

以党的xx大精神和“坚持科学发展观，坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，以常规教学工作为基础，进一步增强教学工作的针对性和实效性;以校本教研为重点，不断提高自己的业务素质;以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使物理教学质量大幅度提高而努力工作。

二、目标任务：

1、协助班主任搞好班级工作。

班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适易学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。积极参加学校举行的各项教学教改工作。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，行为习惯的养成教育等。

三、方法措施：

1.在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2.课堂教学中注意“三基”的训练

由于九年级的教学内容相对八年级来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3.加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

4.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇三**

一、教学工作

1、学生情况分析

二年级五班共有学生50人，经过一年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力进步较快，课外浏览量逐渐增大，班里有四十多位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部份学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化落后，进步先进，发展落后是本学期重点。

2、教材分析。本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面进步学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，增进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括#工作计划# 导语、一课识字、四~五篇课文和语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展现台。

3、本学期教学工作目标：

教学内容方面：

1、温习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、熟悉500个汉字,会写380个生字。熟悉的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中应用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢浏览，对浏览有爱好。学习用普通话正确、流利、有感情地朗诵课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在浏览中主动积累词语。

6、能浏览浅显的课外读物，能与他人交换自己的感受和想法。养成爱惜图书的习惯。

7、熟悉课文中出现的经常使用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐渐养成讲普通话的习惯和愿意与人交换的意识，

能认真听他人讲话，听懂主要内容，能主动与他人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有爱好，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于应用浏览和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习爱好，培养认真的学习态度。

1、教材的重点和难点分析：

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长远发展来看，词语的积累应用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决题目也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗诵。

2、教学工作具体措施：

1)加强业务、理论学习，进步本身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

2)认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

3)组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子浏览活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇四**

艺术课程是基础教育阶段的课程，它的目标设定着眼于使孩子从小喜爱艺术，形成一种终身追求艺术、参与艺术活动的取向，并为他们全面、持续发展提供良好的艺术素养。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质的决定》和《国家基础教育课程改革指导纲要》为指南，以教育部《全日制义务教育艺术课程标准(实验稿)》为依据，致力于综合发展学生多方面的能力，培养学生的整合创新、开拓贯通和跨越转换的多种能力，促进人的全面发展。

二、教材分析

教材按单元结构进行教学内容的安排。教材和课程设计中充分挖掘单元主题的人文精神内涵，单元主题紧密结合小学一年级学生生活体验、兴趣和艺术感知相适应的教学内容。教材以人文主题为显线，突出艺术学习的人文价值，注意链接生活，讲究紧跟时代，颇具匠心，充分体现了课程改革的新理念。

教材立足于人的发展，力求贴近学生生活，注重艺术情趣，培养良好品质，塑造健全人格，体现课程改革的全新理念。它摒弃了传统的将知识与技能学习系统化、专业化的做法，且融于游戏化、生活化、趣味化的艺术活动中，增加了艺术基本技能的练习活动。

三、学情分析

经过一年的学习，学生有了初步的的艺术素养和学习习惯，但班上男生多，加之开放活泼的教学形式，使原本好动的他们在课堂上更活跃，有时甚至有些忘形，学生活泼好动，对任何事物都充满了好奇心和求知欲;大多数学生胆子较大，敢想、敢说、敢做，还有少数人在表演时略显羞涩，不愿主动参与活动中来，在教学中我们就要善于抓住学生心理和生理特点，设计教学各环节，确定教学方法，要充分发挥学生的个性和特长、艺术专长，使其茁壮成长，提高其艺术素质。今后还需在课堂常规、学习习惯、兴趣爱好等方面加大力度，有针对性地开展艺术活动。

四、教学目标

通过本学期艺术课教学，教师要继续探索艺术课程的教学方法，使二年级学生喜欢艺术课，对艺术课充满浓厚的兴趣，提高学生的文化素养、艺术素养，帮助学生体会相关人文内容，了解与艺术相关学科的知识、技能，提高学生的审美能力。

五、教学措施

1、教师要继续认真学习《艺术课程标准》，不断更新艺术教育的观念，及时为自己补充新的养分。

2、经常开展艺术活动，在生动有趣的艺术活动中培养学生发现美、创造美和鉴赏美的能力。

3、在教学方式上，继续以奖励星星等有效的形式鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，鼓励学生大胆提问、大方表演、积极主动参与艺术活动。

4、在教学内容上，尽量拓展学生艺术视野，使学习更有趣、更容易、更充实。

5、在评价方式上，尊重学生个性差异与程度差异，教师积极发现学生的闪光点，及时肯定、鼓励，使每个学生获得成功感。

6、在师生关系上，师生之间在平等对话和互动中共同提高，保持好的精神面貌和状态投入教学中，多给学生微笑。

7、在教学环境上，充分利用学生的生活经验和社会文化资源，延伸艺术课堂。

8、建立学生艺术课堂成长表，记载学生在课堂或活动中的情况。

六、课时安排

教学内容及目录 课时安排

第一单元 早晨你好

1 哈，醒来了 3课时

2 我来做早点 3课时

3 催我早早起 3课时

4 上学路上 3课时

第二单元 你听听

1 在农场里 3课时

2 笔下的声音 3课时

3 鸭子拌嘴 3课时

4 风铃声声 3课时

第三单元 背起我的画夹

1 小小画家 3课时

2 线条魔术师 3课时

3 神笔的故事 3课时

4 我们的画展 3课时

第四单元 虫虫飞

1 小蜜蜂采蜜忙 3课时

2 花蝴蝶真美丽 3课时

3 知鸟知鸟为啥叫 3课时

4 萤火虫放光 3课时

第五单元 娃娃乐

1 木娃娃 3课时

2 泥娃娃 3课时

第六单元 我们爱劳动

1 我来洗手绢 3课时

2 我是小小建筑师 3课时

3 劳动最光荣 3课时

4 巧巧手 3课时

第七单元 小剧场

1 三个和尚 3课时

2 小红帽 3课时

机动课时 4课时

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇五**

一、班况分析

朵朵二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，通过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。

2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。

3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。

4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，保持衣服整洁等;抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮助他;在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己;平时应加强幼儿自理能力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应该自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言能力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮助。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助.

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么?”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇六**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、 教材简要分析

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元，每个单元由三个部分组成。section a 、 section b 和self – check。 section a 主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程。section b 是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力。self – check 作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和最高级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。

三、 全期教学总目标

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出教强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、学情简要分析

八年级学生已经经过一年的初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材(新目标)的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语

英语作为一门语言类学科，相对于与我们母语来讲，学生学起来会觉得很难，有些学生可能已经对英语产生了厌倦心理所以，我首先要从头唤起学生的英语学习兴趣，在讲堂上安排唱一首英文歌，说一段英语顺口溜，做游戏等勾当创造轻松、欢乐的英语学习讲堂，让学生觉得学习英语不是一种负担，而是一种乐趣

2、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验

计划每周结束一个单元讲授，并结合学生的学习及掌握的具体情况，及时进行随堂检测、课后练习、单元测验等强化巩固练习，以确保学生对每单元知识掌握的更加安稳。

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

通过观察发现同一个班级学生英语水平相差很大，所以，讲堂上争取给每一位学生发言的机会，让每一名学生都参与到英语学习中来，并做好英语较差学生的课后辅导工作

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

培养学生听、说、读、写能力非常重要一、在讲堂上进行听力训练，并鼓励语言不太流利的学生课外单独或者在小组中重听录音带，他们可能需要重复几遍句子和对话才能对新语言产生自信2、在课上结队勾当和小组勾当，让学生彼此交谈，既练习口语，又培养合作意识出格鼓励那些不善于表达的学生，多进行口语训练、

6、教给学生阅览分析方法，并设立问题让他们自己查找、阅览材料，提高阅览能力

7、让学生在讲堂上更多地使用英语

我会尽可能多的使用英语讲授，给学生创造英语语言环境

8、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六、教学进度安排

第一周-------第七周 unit 1～unit 5

第八周 复习，迎接期中考试，分析试卷

第九周----第十六周 unit 8～unit 12

第十七周----第二十一周 期末总复习，期末测试

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇七**

一、指导思想和教学目标

以“三个代表”的重要思想为指导，认真学习，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，进一步深化教育改革，全面推行素质教育的实施，根据教学大纲的要求和学校的工作计划完成本期教学工作。本学期语文教学力争平均分\_\_，优良率\_\_，及格率\_\_，各项排名在市前\_\_名。

二、学生情况分析

初一学生本身比较好动，学习上不够专心，对课文的理解能力较差，分班后思想上的波动也较大，学习成绩参差不齐，教学中应注意这点。学生作文的基本功差，内容空洞，阅读能力和理解能力较差，语言习惯以方言为主，普通话有待提高。

三、教材分析

第二册的阅读课文为六个单元，每个单元五课时，教读课文16课，每课一般用两至三个课时。自读课文14课，每课一般用一课时，少数课文可以让学生课外阅读。写作方面安排七次整篇作文实践，其中两次为自由写作，五次命题作文。汉语知识短文安排在课本的最后，可根据实际插入每个单元介绍。

四、具体工作内容及措施：

1、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。

2、组织好学生参加“我们应该怎样学雷锋”征文比赛(第四周)。

3、组织学生参加现场作文比赛(第六周)。

4、第十周进行期中检测。

5、第十七周结束教学转入复习。

6、十九周进行期末考试。

7、鼓励学生多阅读书报，通过订阅《明日之星》报和《语文报》提高学生的阅读能力和作文能力。

8、堂上以普通话为教学语言，同时要求学生讲普通话，借此改变学生的方言习惯。

9、在教学过程中注意对中下生进行辅导，利用课堂多提问、课后多关心、电话家访等形式来提高中下生的成绩。

五、教学进度表

周次 教学内容

1--3 第一单元和汉语知识：名词、动词、形容词。

作文训练：严格选材，确定主旨。

4--5 第二单元和汉语知识：数词、量词、代词。

6--9 第五单元和汉语知识：副词、连词、介词。

9--10 第三单元和汉语知识：助词、汉词、拟声词。

口语训练： 说话要有中心，有条理。

作文训练： 文从字顺，有条不紊。

11-12 第三、四单元和汉语知识：反问。

作文训练： 学会记“实”。

13-15 第四单元和汉语知识：排比。

口语训练： 说话要连贯、严密。

15-17 第六单元。作文训练：善于写“虚”。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇八**

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

二、学生情况

各班学生绝大部分都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

三、教材分析

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要的内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。第三单元“我有许多好朋友”本单元安排的主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班级体，从而感受积极愉快的快乐。第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

四、教学目标：

1.充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2.主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3.通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

五、教学措施

1、通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动之中。

2、巧妙地引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑

筋，热爱生活，发现生活。

3、通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

4、通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

5、以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇;从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。

6、注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇九**

一：教学指导思想

在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

二：班级基本情况分析

本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

三：教学内容分析

本学期教学时间共计二十二周，除去节假日，实际授课二十一周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

四：教学措施

1：加强师生情感的交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动，积极地“学”。只有教师热爱学生，才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导，这样激发了学生奋发学习的精神，让学生主动地学，高兴地学，愉快的学。

2：运用多样化的教学方法，增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要，在物理教学中可采用实验探究法，问题讨论法，调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性，进而转化为学生的积极求知欲。

3：开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂，教学模式也不再是那种上课由老师灌，课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性，他们乐意按照自己的思维行事，解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼，增长才干，让物理爱好者充分发挥特长。

4：对学困生给予特别的照顾和关心，努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答，及时表扬，鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十**

一、问题分析

学生的整体素质不错，成绩一般，大部分都能及格，但是优等生的学生太少，究其原因主要是学生没有养成良好的语文学习习惯，对语文的学习没有兴趣，不愿意读，不愿意背，语文基础功很不扎实。具体来说：一部分学生的基础知识掌握的不扎实，比如像邵明雪、杨钰峰和杨恩同等同学对于古诗文的相关知识根本不重视，以至于考试时丢分太多;还有一部分学生的现代文阅读解决问题的能力不够，只是记住了答题的模式，但是每个问题解读的不够深刻，导致失分太多;在这里，还有个必须值得提出的问题是学生的写作情况，这是大部分学生失分最多的地方。学生们只知道作文的框架结构，里面的写作内容不真实，逻辑思维差，标点符号使用不恰当，错别字太多和语意不连贯等。以上是上学期的学生在语文学习上出现的问题。

而本学期即将担任七年级语文教学。从学生的六年升学考试情况来看。学生的语文成绩和语文素养很不乐观，优等生中等生的比例较小，差生所占比例较大。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差，特别是学生的口头表达和书面表达能力都不行，因此本期语文教学的道路可谓是任重而道远啊!

二、改进措施

毕竟从教语文这门学科的时间短，经验还少。所以，在提高语文教学水平和学生的语文素养方面，方法上还是有待商榷，不过我还是希望通过自己的努力，能够在语文教学上得到改进：

1、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

语文最基本的方法“听、说、读、写、记”，每天都应该认真完成，并且合理的运用。

2、注重语文基础知识的训练、积累与运用。

七年级学生刚升入初中，刚开始还不适应快节奏的初中生活，需要给于细心的指导，而且还得主抓基础，这是重要的也是必须的。因此，掌握七年级上学期阶段要求掌握的生字词的音义，语文基本语法和标点符号的正确运用，背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文及现代诗歌。

3、提高学生在语文学习上需要的各方面能力。

培养学生自主合作探究的学习能力，培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础，阅读课程标准推荐的名着，培养文学兴趣。

4、提升教师整体教学素质。

本人是一个在语文学科上经验尚浅的新教师，还是一个新上岗的班主任，对于各方面问题的处理存在很多不足的地方，必须采取相应的措施来提升自己。

三、努力方向

希望通过本学期师生的共同努力，能够切合实际的学好语文。而本学期我期望的目标具体来说：

首先，我希望本学期在自身专业知识上有所提升，能够会讲课，讲明白课，让学生能学明白，能真正学到知识，这方面是最基本的，也是最重要的。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十一**

一、班级状况分析:

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时刻后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜爱老师、同伴，喜爱上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依靠性十分强、而动手潜质较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手潜质和自理潜质，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们十分注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字十分感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达潜质作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在透过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读潜质，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达潜质的发展。现根据班级孩子的具体状况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

(一)学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际状况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意群众教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不一样基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能用心参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(二)具体要求:

健康教育目标:

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法;知道穿脱衣服的顺序;学习持续自身的清洁;培养幼儿坐、站、行等基本姿势;培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在简单自然的气氛中进餐，持续愉快情绪;初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生;初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自开车、玩大型户外器械时要注意安全;帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能简单地双脚交替跳着走。

8、能简单自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的.动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜爱与同伴交谈，愿意在群众面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述资料。明白资料简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜爱看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要资料。能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来，开始感受语言和其他符号的转换关联。

5、喜爱欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

社会教育目标:

1、引导幼儿熟悉群众生活环境，认识群众中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关联，使幼儿逐步适应群众生活。

2、使幼儿持续愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往;培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿用心参与群众生活和学习，培养幼儿独立潜质。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标:

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关联。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关联。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

艺术教育目标:

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步明白和表现歌曲的形象、资料和情感。在教师的帮忙下，能够并喜爱为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的群众舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势;引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣;引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料;引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映;培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

(一)教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达潜质，丰富幼儿的生活经验。透过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮忙幼儿逐步掌握各领域的基本知识资料，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育资料既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有必须的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

(二)环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

(三)游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、资料。在主角游戏中，发展幼儿的交往潜质，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿持续简单愉快的情绪。不断提高游戏质量。

(四)家长工作

1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮忙家长了解幼儿园的各个状况，提高教育的互动性。

2、召开家长会，向家长说幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

3、开展“家园同乐迎新亲子户外会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手潜质和语言表达潜质得到全面的提高。

四、主题活动安排:

1、来来来上幼儿园

2、头发、肩膀、膝盖、脚

3、彩色世界

4、故事啊故事

5、好吃的食物

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十二**

一、领域目标

(一)语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（二）、数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；

5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换（等值转换），培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；

6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法；能辨认6种图形（三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形）；

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

（三）、拼音领域

1、学会单韵母ɑ、o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（四）、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

8、具有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自身的自律能力。

（五）、社会领域

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

（六）、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

（七）、艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

二、安全教育

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

三、家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十三**

一、教材分析：

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题.依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走进毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性学习内容，是学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。

课例由4篇课文组成，其中精读课文两篇，略读课文2篇。

口语交际·习作独立成一个栏目，并在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。

回顾·拓展由3个栏目组成，其中有2个固定栏目：“交流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇;教材后面还附有8篇选读课文，共32篇。课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现了逐步放手培养阅读能力的设计思路。

二、教材特点：

本册教材是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现了整套教材的延续性，同时又有发展变化。其主要特点是：

(1)专题组元的角度更加灵活多样;

(2)加强整合的编写目的更加明确;

(3)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文;

(4)强化导学功能，引导学生思考;

(5)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力;

(6)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

三、教学目标：

(1)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，会一定独立识字能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(5)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(6)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。学习阅读浏览的方法，根据需要搜集信息。养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于是25万字。

(7)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(8)能写简单的记实性的作文和想象性的作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范，整洁。

(9)学会写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(10)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法，交能策划简单的社会活动学会写活动计划。

四、学情分析：

五、教学措施：

识字、写字教学：

五年级上册的识字都随课文安排的。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导，引导学生用识字规律认记生字，课内要留有一定的写字时间，指导学生写好笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正、写美观。还要及时纠正学生在书写过程中出现的问题，培养学生的书写兴趣和爱好。

阅读教学：

1、精读课文的教学：

⑴指导朗读、默读，体悟感情，增强语感。

⑵精读词句，积累语言，提高运用语言文字的能力。

⑶精读课文，领悟感情，调动学生自主学习的意识。

⑷精读内容，领会作者表情达意和写作方法。

2、略读课文的教学：一是内容上，理解内容的要求要低于精读课文，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即可。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识和方法，自己把课文读懂。并在以后的大量阅读中进一步掌握读书方法，提高阅读能力。

3.选读课文的教学：本册教材后面安排了8篇选读课文，内容大都与单元对应，可作为期末综合复习材料，让学生课外独立完成，激发学生广泛地开展课外阅读。

口语交际教学：

本册口语交际教学，既要重视彼此之间的交流和沟通，培养学生倾听和应对的能力，又要重视培养独白的能力。教学中应注意激发学生的表达欲望，注重表达的条理性，把口语训练延伸到日常生活中去，引导评价，提高语言能力。

习作教学：

7次习作涉及写身边的事物、自己的所感所思、想象力作文等多个方面，教学中要注意要强化学生的习作意识，加强习作形式的指导，引导学生积累习作素材，帮助学生养成良好的文风，鼓励学生习作的热情和兴趣。

综合性学习教学：

1.采用任务驱动法充分发挥学生的主体性。

2.根据课外活动计划合理安排时间。

3.根据本班实际情况学习内容和学习方式。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十四**

金秋九月，瓜果飘香，怀着积极的心态和对美好未来的憧憬，我迈步走向新一年级的教课旅程。为顺利完成本学期的工作，特制定如下工作计划：

1、 确定好本学期教学工作的总目标，并在以后的教学工作中紧紧围绕教学目标实施教学。

2、 通透研究教材，并充分利用各种教辅书籍和网络的优势，整合教材内容，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。做到每一单元每一课都有明确的培养目标，夯实基础，提高学生的语文能力，备战中考。

3、 本学期要加强作文教学。继续让学生保持每天记日记的习惯，写生活，写心情，点点滴滴进行素材积累。并在记叙文和说明文的写作上对学生进行指导和训练，力争让学生做到见物能言、言之有物、言之成理。

4、 为培养学生的语文能力，加大训练力度，并充分利用教学案的优势，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

5、 积极参加学校组织的教科研活动。平时注意教育积累，并积极参与组内的课题研究，争取在教学实践中理解理论，再让理论指导实践。并对如何提高学生的学习积极性，及小组合作交流方面多下些功夫，争取能在这学期内有所突破。

6、 继续努力钻研教学案的教学模式，并在实践教学中逐渐摸索和完善。力争把教学案教学的优势发扬，让学生真正的会学习，爱学习，在学习中获取乐趣，增长能力。

7、 按质按量的完成《新课程标准》规定的八年级上册的全部课程，并按照“直击中考”的要求，适度的进行拓展。重点放在现代文中的记叙文和说明文的阅读训练上，并初步开始训练学生的议论文阅读基础。

8、 布置学生阅读一些中学生必读的中外名著，增加学生的语文素养。

9、 按时、按质、按量的完成学校交给的各项工作任务，服从命令听指挥，在日常工作中与同事搞好协调，以集体利益为重，甘心为集体做出自己应有的贡献。

10、 以身作则，要求学生严格遵守校规校纪，自己平时也注意自己的一言一行，给学生作出表率。平时做到勤勉踏实，在狠抓学生的学习的同时，注意在教学过程中渗透德育教育。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格，为社会输送一批德才兼备的社会主义好公民。

总之，新学年有新气象，我将在学校的领导下，充分发挥自己的能力，有一份热发一分光，高质量的完成自己的教学工作。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十五**

一、指导思想

在新的学年里，我们高二语文备课组全体教师，将参照市、区教研室高中语文教研活动的工作计划，以教育的科学发展观为主线，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师继续学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高教学水平，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标2、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀备课组，出色完成学校各项工作。

4、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、具体措施为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以新课程标准下的教学改革为动力，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会新课程标准和语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十六**

一、学生基本情况：

本班共有学生71人，男生40人，女生31人。上学期平均分62.66。及格人数39人，不及格人数25人。但90分以上的却只有1人，总体成绩不理想。本学期人数增多，但学生积极性较高，希望本学期能有所进步。

二、教学内容：

除法，认数，千克和克，加和减，24时记时法，长方形和正方形，乘法，观察物体，统计与可能性，认识分数，整理和复习。

三、教学目标：

(一)知识与技能方面。

1、数与代数：

(1)认识“万”，知道10个一千是一万，了解万以内数位顺序表。理解10000以内数的意义，掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

(2)会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法，整千数加、减整千数，两位数除以一位数(每一位都能整除)及整百数乘一位数。

(3)能正确估计两位数加、减两位数的得数是几十多，两位数除以一位数的商是几十多，三位数乘一位数的积是几位数，三位数乘一位数的积大约是多少。

(4)能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

(5)结合具体情境初步理解分数的意义(分母不超过10)，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个几分之一或两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

(6)在现实的生活情境里感受并认识千克和克，通过动手实践知道1千克=1000克。

(7)了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算。

2、空间与图形：

(1)了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。

(2)理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长。

(3)知道物体的正面、侧面和上面;知道从一个角度观察长方体形状的物体，最多只能看到三个面;能指出从正面、侧面和上面观察到的由三个同样大的正方体摆成的物体的视图，能根据视图摆出相应的物体。

3、统计与概率：

(1)能用比较有效的方法搜集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

(2)理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶尔”、“经常”等词语描述可能性的大小。

(二)数学思考方面。

1、经历“在计数器上表示数→分析数的`组成→探索数的读法与写法→比较数的大小”等一系列学习万以内数的过程，以及把一个物体或图形平均分并用分数表示其中的一份或几份的过程，用具体的数描述现实世界中的简单现象，发展数感和符号感。

2、在探索口算、笔算和估算方法的过程中，进行简单的归纳和类比，发展抽象思维。

3、在观察常用物体并把几何体与其相应视图进行转换的过程中，在通过折、量、比，探询长方形和正方形特点的过程中，在动手围、量、画、算平面图形周长的活动中，建立初步的空间观念，发展形象思维和推理能力。

4、在摸球、抛小正方体等活动中，经历分类收集信息、整理数据，用数据描述现象以及判断可能性大小等过程，发展统计观念。

5、在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中，逐步学会清晰地阐述自己的观点。

(三)解决问题方面。

能应用学到的数学知识，解决日常生活中经常遇到的一些简单的一、两步计算的实际问题，并在解决这些问题的过程中：

1、初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息，学会从数学的角度提出问题、理解问题，初步具有主动灵活地运用所学知识解决问题的能力。

2、逐步积累一些解决问题的基本方法和策略，初步感受解决问题策略的多样性。

3、经常与同学共同开展学习活动，经常与同学交流思考的过程和结果，初步体会到合作的意义。

4、在教师的具体指导下，简单地反思、评价自己的学习活动。

(四)情感与态度方面。

1、进一步感受数学与日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动。

3、经过独立思考、动手实践以及与同学合作交流，克服学习中的一些困难，经常获得成功的体验，相信自己有能力学好数学。

3、通过教科书里的“你知道吗”栏目以及报刊书籍、电视广播和网络等多种资源，了解更多的有关数学的知识，初步感受到数学是人类的一种文化，是人类文明的结晶。

4、在教科书和教师的具体指导下，学习客观地评价自己与评价他人。

三、教研活动安排：

1、研究课题：如何构建全纳的数学课堂。

2、提高教学质量措施：

(1)刻苦钻研教材，认真备课，改进教学方法，以教师为指导，学生为主体。

(2)合理运用电教手段，优化课堂教学，提高教学效率。

(3)倡导学生动手实践、独立探索、相互合作。

(4)加强学生的数感、提倡算法多样化。

(5)尽力创设浓厚的、鲜明的问题情境，激活学生已有的生活经验和数学知识。

(6)面向全体学生，认真做好补差工作，使每位学生都有所发展。

(7)加强家校联系，取得家长的关心与支持。

四、教学进度安排：

第一单元除法，十五课时

第二单元认数，十三课时

第三单元千克与克，九课时

第四单元加和减，十课时

第五单元24时记时法，九课时

第六单元长方形和正方形，十一课时

第七单元乘法，十四课时

第八单元观察物体，六课时

第九单元统计与可能性，八课时

第十单元认识分数，十课时

第十一单元整理与复习，七课时

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十七**

培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、学生基本情况分析

本学期我担任九年级三个班级的物理教学工作，通过上期期末成绩和上课情况来看，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，迫在眉睫的任务是：第一次月考时间太紧，课程量又太多，在赶进程的同时，一定要兼顾学生的学习激情，处理好开始就是成功的一半。

三、教材分析

现行物理教材有以下特点：

1.教材难度明显降低，教材对有些知识的处埋，只要求“知其然”，不需非要“知其所以然”;计算题明显减少，难度也有所降低;使教材更加贴近素质教育的需要，知识体系趋于完整。学生的学习负担减轻了，知识面却有所拓宽。

2.加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

四、详细措施

1.坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2.坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3.加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4.教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5.强化月考，关注教学成果。

6.加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

五、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的物理素质，能自觉运用物理知识解决生活中的物理问题，形成扎实的物理基本功，为今后继续学习高等物理打下良好的基础。培养一批物理尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的物理学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德，智，体各方面全面发展。

六、今后努力方向

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十八**

一、学情分析

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的内容，不仅降低了笔算的复杂性和熟练程度，《标准》中还提出：提倡算法多样化、避免程式化地叙述算理等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的\'改革理念和教学目标(复杂性和熟练要求大大降低)，重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个;多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解

概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，拾级而上逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候(如整理和复习时)，让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆计算法则，减轻了学生记忆的负担;另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了加强估算、提倡算法多样化的改革理念，又可培养学生能为解决问题而选择适当的算法的能力，从而有利于发展学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获

得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于空间与图形的教学目标，在第一学段要求学生能估计一些物体的长度，并进行测量。因此，无论在测量一章还是在四边形一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

四、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇十九**

一、本学期的指导思想：

本学期将继续以课程改革为中心，更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，我在本学期的英语教学中，主要坚持以下理念的应用：

1.突出学生主体，尊重个体差异。

2.采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

3.注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。

4.整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

二、学生基本情况分析：

现在的初一学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。由于刚刚升入初中很多学习方法习惯需要重新培养。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

具体措施：

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3.对后进生进行专门辅导，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

6.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

7.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养!

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇二十**

初二英语教学都已转入了复习阶段，对于老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生能顺利地完成这个学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们英语老师和学生来说，为期一个月的复习工作显得尤为重要。我们认为复习要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就是我们初二备课组的复习计划。

在复习过程中，我们准备以听说读写为主要的形式和抓手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

一、全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

(一)过好单词关。

单词是基础，三会四会的单词一定要掌握。

(二)过好词组关。

我们围绕课后单词，编写词组，既让学生巩固单词，又巩固了词组。

(三)过好句子关。

句子是学习英语的重点。我们准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、掌握grammer focus 里的所有句子。

(四)过好阅读关。

阅读短文能让学生全面运用所学知识，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

(四)过好检测关。

当老师把知识进行简单的梳理---串联---归纳----总结后，有必要对学生进行必要的检测。一方面是对学生有更好地了解，另一方面能进行查漏补缺。

二、以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。

要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。

三、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。

我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

四、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力太大的同学要耐心地疏导，从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务;对于没有任何心理压力，还没进入复习状态的同学要给予一定的压力，使其在压力之下也能较好地投入到紧张的复习中来;而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，一方面要想方设法抽时间为其开小灶，一方面还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成这一阶段的学习任务。

附 ：进度大体安排

12月7—9 复习u 1—3

12月12—17 复习 u 4—6

12月20---25 复习 u 7—10

1月4---考试 综合复习并测试

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇二十一**

一、学生及教材的情况分析

1、学生的基本情况

通过高一时对学生作文、作业的检查及期中期末的考试看，学生的基本功欠扎实，作文的应考能力不强，基础知识薄弱。总体来看，成绩一般。

2、这学期的教材

本学期有《必修5》、《选修—— 中国古代诗歌散文欣赏》。在学习《必修5》中，要突出古文。在小说的学习中，要发挥集体的力量，把长篇小说上成鉴赏课、讨论课。《选修—— 中国古代诗歌散文欣赏》，教诗歌时，要注意通过讲解以及《唐之韵》等手段，应到学生进入到唐诗宋词的王国，去体验，去揣摩。要带领学生多美读、多背诵，多写体验文章。要避免单打一，不能总是背唐诗，要适当的补充其他学习材料。教散文时，要注意文言知识的积累，不能为完成任务而教，要为高三学习奠定扎实的基础。

二、指导思想

髙二已文理分科，高二上期是学生高中学习的巩固提高阶段，要让学生在高一的基础上进一步提高语文素养，体现语文教学的时代性、基础性、人文性，以提升学生的审美能力、探究能力，形成良好的思维能力和人文素质，落实常规工作，夯实基础，引导学生加大课外阅读量，扩大学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有一定的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断激发学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。继续强化语文学习的基本方法，培养学生自学的良好习惯，促进学生提高文化品位，为高三学习奠定扎实的基础。

三、工作重点

1、精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，提高语文能力，强化语文素养。

2、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。

3、落实教改教研，每学年至少完成一篇教研论文，以教研促进教学能力的提高;扎扎实实做好课题研究，并力求出成果。及时经验总结、教学反思等，并将论文送省市、国家参赛，力争获奖与发表。

4、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

5、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。本学期写作教学的根本目标是继续培养学生的写作爱好，在规范作文的基础上，引导学生扩大视野，提高思维深度。强化作文讲评教学(偏重议论文写作内容方面的指导，即思想方面的指导。重点放在a立意深刻 b材料丰富，论据来源 c构思新颖)。总共8次大作文。每周至少一篇读书笔记，鼓励一周多篇。

四、具体措施

1、课堂教学：每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养。“自读课”以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。早自修要安排好早读内容，多读课文，并背诵高考必背诗文，培养语感，养成朗读的好习惯。

2、重视课外阅读。本学期第一单元为小说，应以此为契机，培养学生阅读古典小说的兴趣，提高鉴赏小说的能力。每周要求阅读量不少于5000字，摘抄笔记不少于600字，并定期检查一次。

4、课堂写作与课外练笔相结合。本学期完成8次大作文，每周完成一篇600字以上的随笔。写作训练首先要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。其次提高学生考场作文的完成速度，逐渐达标，在60分钟内能根据要求写出800字左右的文章。最后要调动学生参与作文批改与点评，引导学生自批自改，提高批改实效。鼓励学生写作文后记，做自我总结。作文教学要重讲评，通过讲评明得失，知方法。

5、作业批改。两周批改一次大作文，隔周检查一次随笔，作业的批改规范、及时、有针对性。作文评语突出个性化，强化作业批改的实效意识，加强面批面改，有错的地方要求学生及时订正。

6、积极参加校内外各类语文教研活动，虚心学习，博采众长，总结经验，每学期教师要听课16节以上并作好听课记录。按时参加海口市高考作文阅卷在线研讨、海口市高考现代文阅读在线研讨、省中学语文课堂大赛、市高考备考会、中语会等活动。

7、认真组织学生参加海南省中学生语文读写(阅读)能力大赛。

8、按教务处和教研室的有关要求，做好研究性学习和学生的学分认定工作。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇二十二**

一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革，改变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为目标，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

二、学情分析

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识薄弱，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

三、工作重点：

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

6、强化语文基础知识训练，坚持每周一测。

7、加强作文结构模式训练，让学生作文入轨入格。

四、具体措施

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化 “一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。

**学校教学工作计划 六年级教学工作计划篇二十三**

【一】.本学期的指导思想与教材编排特点：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;3、突出学生主体，尊重个体差异;4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

【二】.所教班级学生基本情况分析：

今年八年级学生重新分班组合，本班学生来自于上年的三个班，英语基础方面还很薄弱，经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。 另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

【三】教学目标与个人奋斗目标：

让学生掌握一般将来时与一般过去时，复习现在进行时;掌握形容词与副词的比较等级;学习宾语从句;掌握简单句的五种句型。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，学习“洋思教学模式”，努力达到学校规定的教学指标。

【四】具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对优生进行专门辅导，布置单独的作业，对后进生让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周：国庆节假期

第五周第六周：unit 3-unit 4 阶段性检测

第七周----第八周： unit5-unit6 阶段性检测

第九周-第十周：review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十一周 ： mid-exam of unit 1-unit 6 迎接期中考试

第十二周第十三周：unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周第十五周：unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周第十七周：unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周第二十周：review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

第二十一周：期末考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找