# 最新高三语文第二学期教学计划(19篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-28

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三语文第二学期教学计划篇一我班原有46人，本学...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三语文第二学期教学计划篇一**

我班原有46人，本学期转入1人，现有学生47人，其中女生有24人。一年级孩子正处于学习启蒙阶段,通过一年级上学期的学习,大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写,以及正确地拼读音节、学读轻声;在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字;能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事;在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了较好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯，但有个别孩子上课的习惯还不是很好，要在这学期中抓紧让他们养成，以促进他们的学习质量。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组:多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目:我的发现--鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;日积月累--引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际--与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台--给学生提供展示学习所得的舞台。 8组之后有5篇选读课文，最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

教材特点 :

(一)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的综合素养。

每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都围绕本单元的专题合理安排。如第二组，在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，“读读背背”安排反映温馨家庭生活的短诗《鞋》;“口语交际”安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。整组教材围绕“家庭生活”这个主题，把各项内容组合成一个有机整体。

(二)安排独立的识字课，丰富，形式多样。

本册教科书的识字课没有采用以前集中安排识字课的做法，而是把八课识字，分别安排在每组的开头。这八课识字大多采用学生喜闻乐见的韵文形式，易于朗读;内容均贴近每一组的专题，便于整合。通过学习这些意境优美、丰富的识字课，学生不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。如第一组的识字课，由八个词语组成:“春回大地，万物复苏;柳绿花红，莺歌燕舞;冰雪融化，泉水丁冬;百花齐放，百鸟争鸣。”这几个反映春天优美景色的成语或词组，组成了一幅意境优美的画卷，而且文字合辙押韵，读来朗朗上口。

全册要求认的字，均选自常用字表要求写的字，优先选择构词率高的字，并力求使每次写的字有一定的规律。其中有的是本课新认识的字，有的是以前认识并在本课再现的字，便于学生感悟，便于学生感悟，也便于教师指导。

(三)大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

本册教科书新编选的课文占了全部课文的一半以上。有反映领袖事迹的《邓小平爷爷植树》，有反映家乡新貌的《画家乡》，有体现关爱他人的《月亮的心愿》，有表现现代儿童生活的《棉鞋里的阳光》，有反映保护环境、人与自然和谐相处的《松鼠和松果》《美的小路》等，有介绍自然常识和科技成就的《棉花姑娘》《火车的故事》等。全册书中课文内容丰富，体裁多样，蕴含着丰富的人文，便于学生学习语言，并潜移默化地受到情感的熏陶和感染。

课后练习重视语言积累和感悟(如，朗读背诵，词语积累与扩展，词句练习)，重视语文基本功(如，写字，词句理解与运用)，也重视课内外结合，将语文学习和生活紧密结合起来。

(四)大力改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

三、教学总目标(听说读写能力的安排):

(一)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，其中250个会写。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、能用音序法，学习独立识字。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语或格言警句。背诵优秀诗词文15篇(段)，课外阅读总量不少于1万字。

(三)写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

(四)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(五)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

四、教学重难点:

重点:

教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

难点:

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

五、 突破重、难点措施:

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

六、教学措施:

(一)识字与写字:

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二)阅读教学:

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

(三)口语交际教学:

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

七、主要的教学措施和教改思路。

1、教师要熟知教材，掌握教材的教学思路。同时加强学生语文基础知识的训练，特别是重视识字和写字的训练，加强写一手好字的思想教育。

2、端正教学思想，勇于探索新的教学模式，特别是“以学习者为中心的四种教学模式”和“先学后教，当堂训练”的教学模式，努力在教学过程中实践，总结经验，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性;要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生;要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

3、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，大胆探索“先学后教，当堂训练”的满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

4、提高语文教学效率。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要体现以读为主，开展好“书香伴我行”，让学生多读书，多背诵古诗，不断增加语言积累。同时进行一些看图说话练习.

5、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

6、重视良好的学习习惯的培养。

7、做好个别生的教育。

8、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

9、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

10、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学习的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。的学习方法，使他们乐于学习。

11、对学习能力较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

12、学习能力较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

八、教学进度表:

周次 教学内容及所用时间 课时 备注1.期初教育(2) 识字1 (2)

1.柳树醒了(2)6 2 2.春雨的色彩(2) 3.邓小平爷爷植树(2) 语文园地一(2) 机动(3)9 3 4.古诗两首(2) 识字2(1)

5.看电视(2) 6.胖乎乎的小手(2) 机动(2)9 4 7.棉鞋里的阳光(2) 8.月亮的心愿(3)

语文园地二(3) 机动(1)9 5 识字3(2) 9.两只鸟蛋(2)

10.松鼠和松果(2) 机动(3)9 6 11.美丽的小路 (2) 12.失物招领(2)

语文园地三(3) 识字4(1)机动(1)9 7 识字4(1) 13.古诗两首 (2)

14.荷叶圆圆 (2) 15.夏夜多美(2)

机动(1)9 8 16.要下雨了(2)17.小壁虎借尾巴 (3)

语文园地四(3) 机动(1)9 9 18.四个太阳(2) 19.乌鸦喝水(2)

识字5(2) 机动(1)7 清明节放假一天10 20.司马光(2) 21.称象(3) 语文园地五(3) 机动(1)9 11 识字6(2) 22.吃水不忘挖井人(3)

23.王二小 (3) 机动(1)9 12 24.画家乡(3) 25.快乐的节日(2) 语文园地六 (3) 机动(1)9 13 识字7(2) 26.小白兔和小灰兔(2)

27.两只小狮子(2) 机动(1)7 劳动节放假一天14 28.小伙伴(2)

29.手捧空花盆的孩子(2)

语文园地七(3) 机动(2)9 15 识字8(2) 30.棉花姑娘(2)

31.地球爷爷的手(2) 机动(3)9 16 32.兰兰过桥(2) 33.火车的故事 (2)

34.小蝌蚪找妈妈 (3) 机动(1)9 17 语文园地八(3)

选学课文2.好孩子(2)

象鼻桥(2) 机动(2)9 18 4咕咚(2) 5.小猴子下山(2)

复习机动(5)9 19 期末复习9 20 期末复习7 端午节放假一天21 期末复习、测试

**高三语文第二学期教学计划篇二**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想:

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施:

1、语言领域:在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等;

2、社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人;

3、在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力;

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

四、教育教学目标:

a健康领域:

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域:

1、乐意与人交谈，讲话礼貌;

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3、能清楚的说出自己想说的事;

4、喜欢听故事、看图书;

5、能听懂并会说普通话。

c社会领域:

1、能主动的参与各种活动，有自信心;

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域:

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域:

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

**高三语文第二学期教学计划篇三**

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标(一)、健康1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。

3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

5、有关心他人的意识。

6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

7、积极主动参加体育锻炼。

8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

(二)、语言1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

4、掌握正确的执笔方法及书写姿势。了解字的结构、偏旁等5、掌握一定的词汇量及常用句子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

(三)、科学1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

(四)、社会1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、了解不同地域、各族的风俗和文化。

6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。

7、养成今天的事今天做的好习惯。

(五)、艺术1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

**高三语文第二学期教学计划篇四**

一:课标要求:

现在的社会是向着全球化，社会化发展的，将来的地球不管是哪一个角落都是一我们地球林的一个村民，那么语言就成了一个统一交流的媒介，尤其是英语的重要性在这一进程中日益突出。

本次对于课程标准的重新更定是一次符合社会发展进程和基础教育进程的改革。重点是要改革英语课程的教学，过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程应从学生的学习兴趣、生活体验和认知水平出，倡导学生体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的必学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

做到这些要求，首先需要的就是学生浓厚的对英语学习的兴趣，那怎么样培养学生学习兴趣就成了一个基础话题，这一问题要面向全体学生，特别是要关注学生的个别差异引起的情感问题。帮助学生建立成就感和自信心。在教学中注意创设能引导学生主动参与的教学环境，激发学生的学习积极性。使每个学生都能得到充分的发展。在这一过程中教学模式的转变起到了一定的作用，一定要从以老师为中心的教学模式身以学生为中心的教学模式转变。强调学生的参与和体验，强调采用多种形式的教学活动。比如可以利用我们学校已有的良好电教资源，听原版录音带练习发音，也可以利用网络找一些贴近课堂学习的情境对话或小动画，以更直接的方式引导学生学习英语，对英语产生浓厚的兴趣。

利用听、说促进学生写单词，写短语，写句子，写对话，不能反其道而行，又造成以往我们说的“哑吧英语”。

总的来说，新课标对发展学生自我主观能动性起到了很积极的作用。素质教育在其中深有体现。并且由升学教育向终身教育的转变等。在这一新课标的指导下，希望在英语教学中可以得到良好效果。

二:全册教材分析

本册教材由六个新授单元、两个revision复习单元组成。本教材属小学高年段教材，它的结构体例较三、四年级的教材增加了难度。每一单元的标题就是该单元的话题，同单元的语言材料都是围绕这一话题展开的。教材引入的话题与学生的日常生活、学习联系密切，适应儿童特点，采用行动学习;并且强调项目制作，实现了任务教学;注重学习规律，强调知识滚动……培养学生的合作精神，促进学生发展。

三:全册教学要求

作为一个主导方向，指导学生在一定的教学情境中，能够正确用过去式讲发生过的事情，用将来时表达将来的事情以及能用进行时表达将来发生的事情。3、

reading:正确，流利的朗读课文对话及功能操练中的对话，正确读出与课文相关的单词，认读感带有字母组合的单词和一些带有辅音字母的单词。4、writing:以听、说、读的基础上，培养学生写的能力。正确使用英语中的标点符号。正确对所学句子进行排序。过程方法:1、发挥老师的指导做用的同时，充分发挥学生的自我主观调动意识，且提高他们自主学习的能力，但要注意教师在教的过程中，对学生思想的指导方向，不能一味的任学生自己发展。2、充分运用学校已有资源，如:电子媒体进行多方位教学，网络教学等。这样不但可以提高学生的学习兴趣，又可以丰富学生对新事物的接触机会，从而更直观方便的教和学，在潜移默化中培养学生学习英语的兴趣。3、在英语的教学过程中，加入适当的对英、美等国家一些风俗习惯在日常生活中的应用。主要采取同学之间互相帮助的方法，可以形成一帮一小组等方式。使学生可以在一起分享学习英语给大家带来的乐趣。鼓励学生多说，多练，尤其注意日常口语在生活中的应用。情感态度与价值观:1、在英语教学的过程中注意培养学生的学习兴趣是一个老生常谈的问题，因此更应引起我们的重视。于此教师可以采取多种方式，比如:多采纳、听取学生的意见，抵制学英语给学生带来的负面压力，努力创设一个轻松的学习环境。2、在英语教学中也应时刻渗透思想道德教育的重要性。确立良好的价值观和积极向上的人生观，形成同样积极的学习态度。3、对于申奥成功，无疑是北京对世界张开怀抱的一个机会，学生作为未来世界的主动力，在学习中提倡培养学生的创新意识。这样才能在竞争如些激烈的社会中立足，做一个社会主义新人。

四:教学重难点:

重点:

1.对日常用语的应用和学生听力的培养。

2.学生对课文的理解及自己阅读课文的能力。

3.学生对单词的理解和运用。

难点:对比较级的熟练掌握和运用，新语法过去式的理解及掌握，包括发音，变法。

五:课时安排:

unit1:howtallareyou?六课时 二周

unit2:what’sthematter,mike六课时 二周

unit3:lastweekend六课时 二周

unit4:myholiday六课时 二周

recycle1:let’stakeatrip六课时 一周

recycle2:farewellparty六课时 一周

六:改进教法、提高教学质量设想:

教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性:

1.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3.课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

**高三语文第二学期教学计划篇五**

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”,围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开;开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件,要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好心得体会，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3)继续健全德育激励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，激发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作;三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐健康发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位;

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导;四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命;五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

3、紧扣时代开展主题活动。

我们要继续以节假日，结合实际大力开展形式多样、内容丰富的少先队活动：开展鲜明校本特色的真情教育。少先队的活动，处处洋溢着人世间至真至善至美至纯的真情，我们应该精心构思、巧加利用：如三月份，雷锋精神代代相传;四月份，革命先烈永垂不朽;五月份，劳动者最光荣;六月份，我们是祖国的花朵;九月份，老师，您辛苦了;十月份，中国中国我爱你;十一月份，祝爷爷奶奶健康快乐，继续加强民族精神教育。通过形式多样的主题活动，切实加强革命传统教育和民族精神教育。今年要继续开展好“弘扬雷锋精神，争做时代新人”主题教育活动，要利用中国人民解放军建军80周年和抗日战争“芦沟桥事变”爆发70周年、宜兴秋收 80周年、“全民国防教育日”以及第四个“中小学弘扬民族精神教育月”等契机，加强民族精神教育和革命传统教育。要继续开展好敬老爱老，文明礼仪，诚实守信教育活动。

继续加强爱国、爱家乡教育。爱国主义教育是德育工作永恒的主题，要继续组织学生开展爱宜兴、爱祖国教育活动，适时组织学生参加善卷江苏省未成年人社会实践基地二期工程实践教育活动和参观宜兴的各类爱国主义教育基地，了解宜兴改革开放以来取得的各类伟大成就，丰富学生的校外教育，培养学生的实践能力和创新精神。

二、队伍建设：上下一心致力学习悉心研究。

年内我们一方面要继续加强班子队伍建设，班子成员不断磨合，精诚团结，共谋学校发展大计，在平时的工作中充分调动全体教师的积极性，更好地做到：民主平等看待教师，公正公平对待教师，率先垂范带动教师，业务过硬引领教师;另一方面要继续加强师德师风建设，校长会同教师学习贯彻《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师职业道德规范》和提出的“八荣八耻”的相关材料，在全体教职工中深入开展“爱我学校，爱我学生”为主题的系列教育活动。

1、我们的重点：分层锤炼让教师获得成功。

扎实开展“三个一”活动：每两周写一篇教育教学周记，每学期写一篇教学案例分析，每学期写一篇教学论文或经验总结，“三个一”作为教师继续教育考核的刚性规定，帮助和规范教师将新的教育理论内化为自身的素质，促进教师从“对行动进行反思”和“在行动中进行反思”这两个角度对自己具有挑战性的教学行为进行反思。

进一步科学规划，设定目标，创造条件，丰富活动，全力扶持和培育各学科的“身边的典型”，扎实抓好“拜名师”、“搞研修”、“做导师”、“作示范”等系列活动，让他们经受磨炼，反思修炼，突破极限，形成风格，真正成为所教学科的行家里手。每人上好一节教学展示课，促进他们勇于超越，在实践中不断反思，在反思中不断调整，致力实现教学思想观念、方式方法的大转变。

2、我们的理念：教师的头等大事是学习。

积极开展教师职业道德教育活动，不断提高教师的职业道德水平，20xx年，我们将认真组织学习三个代表、邓小平理论和科学发展观，引导广大教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，积极倡导无私奉献、为人师表的职业精神。我们将通过精读原著、做好笔记、专题讨论、心得交流等形式，确保专题培训落到实处。

在今后的工作安排中我们将不断渗透新的观点、新的做法，有机安排各种学习专著、教育理论等，如《教师专业成长的途径》、《做最好的老师》、《给新教师的忠告》等，从而加速建设学习型团队，因为只有这样的团队才是创造型的团队：学习使团队进步，进步就能做过去所不能，创造过去所没有;团队就是协作，协作的实质是分享和共享，分享或共享资源、知识、经验、技能，当然还有挫折和成功的果实;我们就是要积极地在学校中营造一种协作学习的文化机制和环境氛围，构造团体协作学习的交流平台，鼓励教师们在这个平台上共享知识、经验和学习能力。

3、我们的宗旨：管理促进教师专业发展。

无论是教育管理还是教学管理，我们将更多地渗透浓浓的人文关怀，“润物细无声”，要用“服务”的意识来为广大教师的专业发展打造广阔平台，以有效的宏观调控、实在的微观举措来引领、带动、促进学校管理的主角──教师在各自的岗位上都得到最好的发展。

比如，我们要进一步规范和完善集体备课制度，集体备课要集中与分组有机结合，在时间上要进一步保障，主题上要重点突出：语文要突出阅读教学，要从怎样利用现有的阅读资源，开设阅读课，大力营造良好的语文阅读氛围上多思考多落实具体方法;数学要在加强计算能力教学，渗透思维训练上多考虑;英语要在创设英语氛围，夯实发展基础，规范英语朗读、听力和英语书法教学，积累单词和会话教学等方面深入思考，落实具体的策略。每次既要有中心发言人，又要有大家的“七嘴八舌”、“百家争鸣”，使各个专题的研究能深入到位，形成符合实际的操作样式。

今年我校的工作要以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的xx大精神，全面实施新《义务教育法》，深入学习《xx省中小学管理规范》，狠抓教育常规，提高德育工作的实效性，紧紧围绕教学工作的中心，深化课堂教学改革，提高体卫艺工作的力度，提高学生综合素质，坚持科学发展，构建和谐教育，创设绿色环境，为把新台小学办成富有生机、充满智慧、洋溢个性、特色明显的学校而努力奋斗!

国家的教育改革正在轰轰烈烈的进行，我们不能处在事外，我们也要积极的相应国家号召，实现学校教育的最好发展，我相信我们学校的未来一定会更加的美好!

**高三语文第二学期教学计划篇六**

本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面结合我对九年级数学总复习教学的经验，特制定以下教学复习计划。

一、 教学内容分析

本学期，除了要完成规定的所学内容《统计初步》、《圆》两大章新课，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

(1)审题不清，不能正确理解题意;

(2)解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍;

(3)对所学知识综合应用能力不够;

(4)几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1.做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2.做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3.充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

三.具体采取的措施

1.改进教学方法，采用探索、启发式教学。

2.注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3.注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4.加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5.鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：3月15日—4月30日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、 相似三角形、解直角三角形、 圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：5月1日—31日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、 开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月25日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

附：具体复习内容安排

第5周.数与式

第6周.方程和不等式

第7周.函数

第8周.图形的证明和计算

第 9周. 图形的证明和计算

第10周. 基本作图

第11周.统计与概率

第12周.专题复习1

第13周.专题复习2

第14周.专题复习3

第15周.专题复习4

第16周. 模拟及试卷分析

第17周. 模拟及试卷分析

**高三语文第二学期教学计划篇七**

一、学生情况分析

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差:没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成;没有良好的自觉阅读的习惯;表达能力差，不善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材分析

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。3、能听懂、会吟唱6首歌谣。4、能听懂、会唱6首歌曲。5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点:

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五、教学措施

(1)激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用;要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务;要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性;要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

六、教学进度:

**高三语文第二学期教学计划篇八**

一、指导思想

坚持“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，本着“学生、教师、学校共同发展进步”的思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，贯彻“三个代表”的重要思想。认真学习贯彻《大连市初中小学教学管理工作意见》、各学科课程标准。坚持教学工作的中心地位，继续规范教育教学常规管理，以课改为依托，以课堂为阵地，以课题研究为先导，强化教学管理，深化教学改革，提高教师素质，全面推进素质教育。

二、工作目标与要求

1.建立健全学校教学方面的各项规章制度，有效地规范学校教学工作，促进学校科学规范化的进程。

2.注重学生良好学习习惯的养成和学习方法的掌握，全面提升各年级学生的学习质量。

3.积极拓宽学生活动空间，努力搭建展示自我平台，为师生全面发展创设良好的育人环境。

4.加大教师培训力度，探索适合我校教师提高与发展的校本教研模式，认真组织切实可行的有效活动，促进教师专业化发展。

5.格常规管理，强化过程监督，切实提高教师的业务水平和工作效率，确保质量稳步提高。

6.强教研组、年级组建设，结合课题研究，实现教研与科研一体化。

7.强信息技术和课程整合的研究，突出学校信息化特色。

三、工作内容和方法措施

1.加强学习，更新教育观念，推进课程改革。

观念是行动的先导，有了新观念，行动才有动力。本学期将进一步强化学习意识，大力营造课改研究氛围，创造更有利于全体师生成长发展的沃土，通过对课改、课标等专著的研读及课改专题讲座的聆听，帮助全体教师更准确地领会课改精神，确立新型的学生观、课程观和知识观，自觉主动地完成自我的根本性改变，即由知识权威转向“平等中的首席”，由知识的传授者转化为促进者，由静态知识占有者成为动态研究者。更新教学策略，由重教师“教”向重学生“学”转变，由统一规格教育向差异性教育转变，努力成为方向的引导者、探索的合作者、情感的激发者、方法的指导者。

鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志和教师教育规定的有关内容。除此之外，重点关注新课标细化的学习，使之能领会编写的意图，让我们的课堂教学有方向、有目的、有实效。我们采取自学、年组集中学习讨论相结合的方式开展学习活动，并要有一定量的笔记摘录。

2.加大校本研修力度，继续做好教师教育工作。

以校长为第一责任人，以促进本校教师的发展为本，以改善教师的教育教学行为为直接目标，以提高教师的专业水平和教育教学质量为根本目的，促进教师的自主成长和专业发展。根据《大连市“”期间中小学教师教育实施意见》的要求，以“问题——设计——行动——反思——改进”为主要过程，继续以自主学习、同伴互助、专业引领为研究活动的主要形式，不断深化教师教育工作。

继续开展“儿童生活习作”实验研究，不断强化“儿童生活习作实验”的科研力度。

3.强化教学管理，规范教学常规，提高教学质量。

⑴严格执行课程计划，开足开全课程。坚持按课表上课，保质保量上好每节课。

⑵着力抓好学生的常规教育，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

⑶进一步规范和强化教学常规工作，认真学习、贯彻《大连市初中小学教学管理工作意见》。

①备课要提前一周，精心备好每一课。教案中教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，教学重难点、教(学)具使用、课堂练习、课后作业、板书设计等要齐全，要有详细的教学过程，合理的教学方法。要有教学后记，后记一定要及时写，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失，不要做简单的评价和总结(如：很好、掌握得较好、某某方面学得不好等)。

教师备课应以个人钻研为主，同时发挥备课组的作用，加强集体研究。对教师个人已有的同课教案，可以作为参考，但是要结合不同班级学生的实际及教学要求进行调整和完善。教师之间不得使用相同教案。

每节课都要有教案，不得出现无教案进课堂的现象，教导处将按开学一次、每两月一次、期末一次的时间，定期或不定期对各科教师的备课进行检查。

②课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

教学目标要明确。教师在上课时要做到对课时教学目标心中有数，合理定位课时目标在整个学段中的地位和作用，能将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等课程目标有机地融入到每一个教学环节、教学内容、教学行为中。

**高三语文第二学期教学计划篇九**

本学期，由我们三位老师担任本班的教育保育工作。班级幼儿共26人，男生12人，女生14人。开学初，我们认真总结上学年的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下:

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标:

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力:培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施:

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。具体措施:

①结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

②玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

③当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

四、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

五、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作:

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。

附:每月工作重点:

八九月份安排:

1、进行环境布置，创设主墙饰、各区角等。

2、做好期初准备工作，做好各项计划讨论制订幼儿一人活动常规和班级工作计划。

3、召开班级家长会。

4、结合教师节、中秋节、国庆节，开展丰富多彩的主题活动。

5、编出一套适合小班幼儿的早操。

6、制定适合本班幼儿的教研课题。

十月份安排:

1、配合年段，开展“德育专栏”比赛。

2、进行幼儿早操训练。

十一月份安排:

1、进行期中测查幼儿发展情况及保教、常规工作检查。

2、进行环境及自制玩具的评比。

3、组织幼儿秋游。

4、配合幼儿园，接受教委对我园的复评。

5、请专家为教师举行业务讲座。

十二月份安排:

1、积极参加冬季户外体育活动。

2、结合月目标，开展“迎新年”主题教育活动。

3、向家长开放，举行观摩教学活动。

4、反馈期末保教工作情况。

一月份安排:

1、测查幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告表》。

2、进行期末家访撰写期末总结，并进行交流。

3、期末家访。

二三月份安排:

1、布置班级环境，开设活动区，组织幼儿参与种植园地的种植活动。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、召开期初班级家长会。

4、开展主题活动“学雷锋、爱妈妈、植树节”的活动。

5、编排新操节。

6、加强常规的训练。

四月份安排:

1、组织幼儿春游。

2、配合年段开展家长学校专题讲座活动。

五月份安排:

1、筹备“六一”家园同乐活动。

2、开展主题活动“热爱劳动人民”。

3、举行家长开放日活动。

六七月份安排:

1、开展“六一”家园同乐活动。

2、召开期末家长会。

3、测查幼儿发展的情况，填写《幼儿在园情况报告册》。

4、对班级一学年的工作情况作出总结。

5、撰写专题总结。

6、举办“暑假班”并进行招生工

**高三语文第二学期教学计划篇十**

一、 情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、 各方面的要求与任务

(一) 班务工作方面

1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、 定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、 班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

1、 教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、 鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、 加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、 扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

**高三语文第二学期教学计划篇十一**

新学期伊始，在党的教育方针的指引下，为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

(一) 九年级下学期是十分关键的一期。面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本期，我担任九年级(1)、(2)两个班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

(二) 认真抓好后期的复习工作。

本期，我决定在两周完成新课的教学，然后进行全面复习。复习分为三个阶段展开，

第一阶段：分册复习。(五周)对每册的重点单词、短语进行归纳，整理，让学生记住并应用。语法的复习以学生训练和讲解结合，这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段:专题复习。(四周) 分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。 第三阶段:中考题型训练。(两周) 听力：能听懂课文大致内容;能抓住简单语段中的观点;回答比较简单的问题。让学生听磁带进行练习。 单项选择:根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。 完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料不同的观点和态度;能通过分析句子结构理解难句和长句;加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：模拟训练。(两周)在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

( 三)、中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体;运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等;尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，我相信，只要学生和我很好配合，中考会取得一定成效的。

附：教学内容及时间安排

第一至二周：教学九年级下册内容 第三至八周：第一阶段复习 第九至十二周：第二阶段复习 第十三至十四周：第三阶段复习 第十四周至结束：第四阶段：模拟训练

**高三语文第二学期教学计划篇十二**

一、所任教班级学生情况分析：

x级初中生已经进入中学生活一学期了，经过调查了解，其总体情况如下：七(2)班学生：51人，其中女生22人：男生39人;通过并根据上学期末考试成绩来看，数学成绩并不理想，总体的水平一般，高分段学生少，低分段的学生较多，说明学生学习态度不够认真，学习的自觉性不高，学习习惯不够好;总体上看，学生的数学成绩提高不够明显，及格的同学不是很理想;在学生的数学知识上看，有理数四则混合运算，求值化简题目，利用一元一次方程解相应的应用题不够熟练，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，但解题过程不够规范。无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化，理论化，这就是初中的基本内容，本学期将要学习有关代数的整式运算和变量之间的关系，对三角形和轴对称的认识;在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考有利于思维方式的培养，无疑是对学生终身有用的;在学习习惯上，部分学生还有不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化;通过上期的观察，大部分学生对数学是很感兴趣的，尽管成绩较差，但仍有部分学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变，因此要给这部分学生树信心、鼓干劲;给学困生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应学习生活。新的教材可能学生仍然感到有一定的困难，对于我自己，也再一次研究新教材，新标准，扩充教材的过程，对于我仍然是一个新学习。

根据上述情况本期的工作重点放在端正学生的学习态度，激发学生学习数学的热情，培养学生的学习习惯上，强调学生对数学学习方法的掌握，重视知识的运用。

二、教材分析：

本学期学习的章节：有《整式的运算》、《平行线与相交线》、《生活中的数据》、《概率》、《三角形》、《变量之间的关系》、《生活中的轴对称》。各章教学内容概述如下：

《整式的运算》：整式是代数的基础性概念，代数式的运算(包括整式运算)属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。重点是探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式。难点是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。

《平行线与相交线》两条直线被第三条直线所截，即所谓的“三线八角”问题和对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，也是基础性的内容，有很大的教育价值。让学生通过探索和简单的推理熟悉相关的性质与判定等几何事实，并确信它们成立，成为这册教材“公理化”的经验背景。在这章的最后设置了“用尺规作线段和角”一节，是理解和运用相关几何知识的极好机会，只要求按步骤作图并保留作图的痕迹，暂时只要求用自己的语言表述出作法。平行线的条件和平行线的特征是本章的重点，也是难点。

《生活中的数据》包括“数”和“数据的表示”两部分内容。在数的讨论中，使学生认识“很小”的单位分数(百万分之一)和有效数字的概念，体会其意义和作用。“数据的表示”则提供了“世界新生儿”图，它是一种有别于条形、折线、扇形图的数据统计图，同样提供了丰富的信息，同时暗示了统计图的多样性。重点是会用科学记数法表示较小的数据，能按要求取近似数，能读懂统计图并能从中获取信息。难点是用生活中的事例感受和表述百

万分之一的大小，培养数感和建立统计观念，正确掌握近似数、有效数字的特点及数位的关系;对数据信息的处理、加工的能力。

《概率》一章，在七年级上册感受了可能性有大有小的基础上，进一步刻画可能性的大小，因而十分自然地给出了概率的概念，当然概率模型仅仅定位于简单的 “古典概型”和可化为“古典概型”的“几何概型”(“停留在黑砖上的概率”)。重点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。难点是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题，给学生提供积累数学经验的可能，建立推理意识，用自己的方式来表达推理过程。重点是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类。难点是能进行简单的说理。

《变量之间的关系》：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，为进一步学习函数概念进行铺垫，因为函数是一种特殊的变量之间的“关系”。重点是在具体情景中从表格关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。难点是通过观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势进行预测。

《生活中的轴对称》：实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。重点是研究轴对称及轴对称的基本性质。难点是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。

**高三语文第二学期教学计划篇十三**

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了， 这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域:

1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

( 二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

( 四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

( 五)、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

( 六)、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

(七)、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在 园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

**高三语文第二学期教学计划篇十四**

一、班级情况分析

我班现有幼儿xx名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力差别就很大，再由于家庭条件优越、长辈宠爱，多数幼儿以自我为中心意识较强，常有挣抢玩具现象。孩子多，家长也多，各自要求想法也有很多分支。

通过一学年培养，幼儿初步养成了良好生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己玩具。午餐、点心也有了明显进步。幼儿能遵守基本学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科教学具，及充分地利用本园有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿观察能力，和想象能力

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一)健康领域

1、强化幼儿良好生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全地方，积累“注意安全”生活经验。

4、开展丰富多彩户外体育活动:游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律经验。

3、巩固对几何图形认识，发展幼儿分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己成长。

2、愿意与同伴分享自己东西。遇到困难知道寻求帮助，，自己能做事自己做。

3、能遵守成人提出规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、开设形体训练和武术小组合表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来愉悦。

4。认识更多美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物感受。

5、鼓励幼儿去感知线条变化，并根据其变化进行大胆联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好个人卫生习惯。注意幼儿心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿手指 ，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作

1。通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级最新教育动态。

2。积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段幼儿相比自己孩子发展水平，更好地了解园所教育。

3。主动承担指导帮助家长责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验家长作为家长会成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园幼儿，坚持电话追踪问候。

**高三语文第二学期教学计划篇十五**

一、总目标:

在《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》精神的引领下，围绕xx市教研室和幼儿园工作重点，进一步深化从教育观念到教育行为的转变，坚持求真务实、求精创新的工作作风，细化教育教学常规管理，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动，不断提高教师教育教学水平。

二、具体要求与措施:

(一)创设丰富适宜的环境，有效发挥环境的教育功能。

环境是幼儿活动中不可分割的一部分，它在幼儿的生活、教育中起着重要的作用。著名教育家蒙台梭利认为:“教育的基本任务是让幼儿在适宜的环境中得到自然的发展，教师的职责在于为幼儿提供适宜的环境。”所以，作为幼儿园的教师，我们应该尽可能的为幼儿创设适宜而适度的环境。

1、环境创设能体现幼儿园特色、班级特色，充分利用教室的三维空间，呈现给幼儿更多立体的、富有时代感的装饰物，以此引发幼儿的好奇心，激发幼儿的想象和探索欲望;并且多运用各种材料，特别是废旧材料。环境创设的作用除美化教室外，还能与主题活动相结合，充分发挥幼儿个体与环境之间的交互作用。

2、创设与幼儿年龄特点相适宜的活动区角，并能根据幼儿的兴趣和爱好不断更新区角的材料，把更多的半成品材料投入其中，让幼儿时常保持一份新鲜和变化，通过教师有目的性的引领和启发，开启幼儿更为开阔的思维。

3、注重幼儿参与环境创设过程的体验，环境创设的目的是引发和支持幼儿与周围环境的积极作用，教师应该注重为幼儿提供获取新知识经验、锻炼双手技能的绝好机会，又可使幼儿对自己亲自动手、动脑布置的环境产生一种亲切感和满足感。

4、在满足幼儿的物质环境需求的同时，努力营造一个宽松、愉悦和平等的精神环境，让幼儿在幼儿园敢于表达、愿意参与，与成人和同伴能和谐友好地相处。

(二)组织形式多样的活动，全面实施幼儿素质教育。

1、重视幼儿一日活动的各个环节，以幼儿的实际活动为基点，对幼儿进行道德品质教育，进行潜移默化的影响，逐步培养幼儿形成良好的道德品质、行为习惯和性格。

2、灵活运用形式多样的的教学方法和手段，发挥各领域的教学功能，开展丰富多彩的活动。如参观、旅游、竞赛、故事会、演唱会、运动会等，激发幼儿参与各项活动的兴趣，充分调动幼儿的主动性和积极性。

3、以游戏为基本活动，采取灵活多样的教育教学组织形式，寓教育于各项娱乐活动之中。特别是要根据幼儿的年龄特点选择和指导游戏，满足幼儿的内在需要，因地制宜地创设并营造游戏的良好环境氛围，激发幼儿的主体能动性，尊重幼儿选择游戏的意愿，使他们始终保持积极的情绪状态，促进幼儿个性和各种能力的发展。

4、社会是幼儿密切接触的一个生动有趣的大课堂。各班可以根据班级的实际情况，结合有关节日及一些大家关注的大事，采取“请进来、走出去”的方法，达成园内外教育力量融合的最佳途径。使幼儿在与社会的接触中了解社会，初步理解人与社会、人与人之间的关系，感受家乡的发展与变化，感受爱与被爱的幸福，激发对家乡、对祖国、对生活的热爱之情。

(三)重视各项保教工作，切实提升保教质量。

1、充分合理利用场地，重视开展体育锻炼。每天按照作息时间组织幼儿的各项活动，保证幼儿有足够的锻炼时间和户外活动机会，充分利用园内的大型运动器械、小型运动器械，使幼儿运动意识和运动能力得以进一步提高，增强幼儿体质。

2、保证每天2小时的户外活动、1小时的体育活动，坚持一天两操，并用废旧物品自制相应的小型体育玩具，保证人手一件，开展多种多样的体育活动。

3、各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，三位保教人员要经常沟通交流，注重教育的一致性。

4、落实保教常规管理，齐心协力，坚持保教并重，做到班级管理井然有序，幼儿健康活泼地度过每一天。

(四)加强教研工作，以研促教。

1、加强教育理论学习，夯实教师的理论基础。除了幼儿园订购幼教专业报刊杂志外，鼓励教师自己选订一份幼教杂志。利用教研活动时间带领教师进行学习和理解，鼓励教师利用业余时间，深入学习并作摘记和简短的读后笔记。

2、观看优质课光盘，借鉴名师先进经验。充分利用本园订购的各类优质课光盘，有计划、有目的地挑选后组织教师观看，带领教师研讨、学习，吸纳优秀教师及名师的先进教学经验，提高教师的专业学水平。

3、“请进来”、“走出去”学习培训。继续为教师创造各种短期培训和学习的机会，有计划、有目的地选派教师外出学习，吸纳先进的教育理念，提升专业水平，要求凡是外出学习的人员，回来后可以上汇报课，切实做到学有所获，学有所用。邀请幼教专家来园培训和指导。

4、发挥年级组组、领域组、课题组的功能，进行集体备课、集体审议主题实施等，扎实开展教学研究活动，要求教师在熟悉教材的基础上，共同研究教材教法，挖掘教材的价值，探索适合幼儿的教育教学内容和教学方法，促进幼儿身心和谐发展。

5、本学期将“主题活动与区域活动的有效结合”作为教研内容，探讨主题活动与区域活动两者间的有效结合，发挥其应有的最大教育价值。

6、继续课题研究工作，结合课程改革，进一步探索研究课题的方法和途径，形成人人参与课题研究的良好氛围，提高教师科研的能力。

7、激励教师积极开展专题研究，注重总结积累，撰写教育论文、教学反思、教育随笔等，积极向各类教育报刊投稿。各班在幼儿园网站“年级组花絮”中每月发表一篇通讯报道。

(五)重视家园联系，实现家园教育同步。

1、有效利用家长园地、班级博客、家校路路通等途径，密切家园沟通，达到家园共育的目的。

2、每月填写“家园联系单”，每学期发放幼儿成长档案，让家长及时了解幼儿的成长变化，充分调动家长参与幼儿园教育教学工作的积极性。

3、进一步锤炼与家长的沟通技巧，关注每一位幼儿的成长，做到家园联系经常化，形成良好家园教育合力。

各月工作重点:

二月份:

1、认真做好开学的各项准备工作，创设班级环境、布置家长园地等。

2、了解幼儿寒假生活情况，建立良好的教育教学秩序和常规。

3、完成律动、早操、花色操的新授。

4、组织幼儿回忆春节的见闻、了解“元宵节”的有关内容。

5、各年级组长可以根据本年级组的实际情况，组织本组教师商讨“主题活动与区域活动的有效结合”的具体实施方案，制订年级组的具体教研计划，以确保研究的顺利进行。

6、领域组制订本学期教研计划，商讨幼儿活动的相关内容，确定活动方案。

7、中班拍球秀、小班拍球秀活动做好准备。

8、做好幼儿园公开教学展示研讨活动的准备工作。

9、健康领域组:大班跳绳秀活动。

三月份:

1、向幼儿进行像雷锋学习、热爱解放军的教育。

2、结合“三八”妇女节，向幼儿进行爱妈妈的教育，培养幼儿关心他人的良好品德。

3、结合植树节，引导幼儿观察春天的树木，花卉和自然景象，知道春天是种植的季节。丰富自然角内容。

4、领域组公开教学:语言领域组、健康领域组。

5、社会领域组主持的幼儿活动(大班学雷锋活动:帮助托班、小班小朋友穿衣裤、叠被子、穿鞋子，从三月的第一周开始，每周四下午活动，共四周)

6、健康领域组:中班拍球秀、小班拍球秀。(具体时间另行安排)

7、初定中班年级组区域活动展示研讨活动(三月下旬)

8、幼儿园公开教学展示研讨活动。

四月份:

1、创设丰富的区域游戏活动环境。

2、组织幼儿清明扫墓活动，向幼儿进行革命传统教育。

3、组织幼儿外出春游，感受春天的气息。

4、结合“五一”国际劳动节，向幼儿进行教育，培养幼儿从小热爱劳动，尊重成人劳动。

5、领域组公开教学:科学领域组、音乐领域组。

6、健康领域组主持早操律动花色操表演。(4月中旬)

7、初定大班年级组区域活动展示研讨活动(四月上旬)

8、初定托班年级组区域活动展示研讨活动(四月下旬)

9、承办五彩学前教育培训中心的幼教改革观摩研讨活动。

五月份:

1、参观成人劳动，认识了解“五一”国际劳动节。

2、做好庆“六一”前的各项准备工作，师生共同布置环境，体验节日的快乐氛围。

3、初定小班年级组区域活动展示研讨活动(五月上旬)

4、幼儿园公开教学展示研讨活动。

六月份:

1、举行六一庆祝活动。(大班幼儿“毕业典礼”。)

2、积极做好大班幼儿幼小衔接工作，参观小学。

3、领域组公开教学:社会领域组、数学领域组、美术领域组。

4、对新教师进行半日活动考核。

5、做好上半年总结工作，认真撰写上半年度园部门个人总结。

6、认真做好学期结束工作，整理班级、幼儿物品。

7、开展领域中心组、年级教研组教学观摩研讨汇报活动。

**高三语文第二学期教学计划篇十六**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是:在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

**高三语文第二学期教学计划篇十七**

踏着轻快脚步我们又迎来了新学期。新学期，对家长来说蕴含着新希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级实际情况和幼儿年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序进步。我们注重每个幼儿生活能力培养，如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务同时并能简单为他人服务逐渐形成了具有相对趋向班级发展特点，主要有以下几个方面优缺点:

1、优势表现:

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好听取老师意见，控制自己行为，遵守班级常规。

2、不足表现:

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱问题较为突出，需要教师针对他们实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读幼儿不多。

3、其它个别情况:

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间距离正逐步拉大。措施:进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子不足，同时，以情感入手，争取得到他们信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施:在与家长沟通同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务成功体验，促进他们生活自理能力提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子在园情况，听取老师意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子日常教育仍有一些观念上误区。总来说，我班家长总体水平较高，对于老师工作也比较理解和支持，呈现出较好发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能:

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材方法。

(5)学会使用简单操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护:

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括:科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象差异和变化。(学习简单气象记录)

(3)感知声音和颜色变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己意义。

(2)愿意表达自己各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中美好事物，并能用多种形式大胆表现自己感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单工具，逐步会控制手动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中主要规则，认识常见交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己想法和感受。

(2)我于关注周围人和事，乐意完成成人交代任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做事自己做。

(3)能分清自己和他人物品，不拿不是自己东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施:

(一)根据幼儿园教学大纲和本班班务计划要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周教育目标，有针对性进行教育。

四、家长工作:

(一)做好家园共育栏定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育环境，挑选符合幼儿特点教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理建议，达到家园共育目与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办各项活动，更好了解幼儿情况。

**高三语文第二学期教学计划篇十八**

一、指导思想:

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、教材分析:

本册教材包括以下一些内容:表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，在平均分的操作活动中，使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、学情分析:

二年级学生已经养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但是个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

四、教学目标:

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相信两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3.知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4.初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学重难点

教学重点:表内除法运用，万以内数的加减法和解决问题的能力。

教学难点:学生自主探究能力和解决问题能力的培养。

六、课时安排:

(一)、解决问题4课时

(二)、表内除法一13课时

1.除法的初步认识

平均分………………………………………2课时左右

除法…………………………………………3课时左右

2.用2~6的乘法口诀求商……………………7课时左右

整理和复习 ……………………………………1课时

(三)、图形与变换4课时

剪一剪 …………………………………………1课时

(四)、表内除法二9课时

用7、8、9的乘法口诀求商……………………3课时左右

解决问题 ………………………………………4课时左右

整理和复习 ……………………………………2课时

(五)、万以内数的认识8课时

(六)、克和千克2课时

(七)、万以内的加法和减法 一7课时

有多重 …………………………………………1课时

(八)、统计3课时

(九)、找规律4课时

(十)、总复习4课时

七、教学措施:

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。首先，在“解决问题”单元，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义。其次，结合各部分知识的教学，安排应用所学数学知识解决实际问题的教学，逐步培养生解决问题的能力 。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。通过数概念教学培养数感是使学生逐步建立数感的最直接途径。

3、教学表内除法计算，应体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4.提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。

6、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

7、有步骤的渗透教学思想方法，培养学生的数学思维能力。

八、学困生辅导措施:

1、分析每个学生，指出缺点，使其明确不足在哪，同时发现优点，树立信心和上进心。

2、在日常的教学中，提出严格、明确的要求，如学习态度、学习方法、当天必须完成的学习作业量等。

3、在课堂上尽可能的多关注学困生，视当堂的学习内容和学生的学习水平多给予他们回答问题和表现自己的机会，了解学生对本堂课所学知识的掌握程度，从而提高课堂效率。

4、课后多加以督促，利用空余时间对课堂所学内容查漏补缺、加以辅导。对于自控力差，不够主动、自觉的学生要求定时、定量完成。

5、发动小组内同学还有小老师的力量。

6、与家长保持联系，交流沟通，让家长配合学校的工作一起来监督孩子的学习，共同帮助孩子进步

**高三语文第二学期教学计划篇十九**

一、指导思想

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

二、学生情况

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有部分同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。通过学习本册教材使学生:1.逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2.能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。3.能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。4.能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。5.养成良好的学习英语的基本方法;形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。6.养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。7.乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学重点难点

重点:1、能按四会与三会要求掌握所学单词。2、能按四会要求掌握所学句型。3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点:1、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。2、掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的班级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取:尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

七、个人业务学习

加强自身学习，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率;利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant ,教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。积极参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找