# 2024年度小学教师继续教育工程培训学习计划、总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-28

*第一篇：2024年度小学教师继续教育工程培训学习计划、总结2024年度小学教师继续教育工程培训学习计划大方县第五小学 杨晋一、指导思想重视理论学习，提高认识，更新教育观念。“为了一切学生，一切为了学生”。始终将学生的利益放在首位。学习新的...*

**第一篇：2024年度小学教师继续教育工程培训学习计划、总结**

2024年度小学教师继续教育工程培训学习计划

大方县第五小学 杨晋

一、指导思想

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。“为了一切学生，一切为了学生”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。结合本校小继教培训计划和方案，力求达到：

（1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

（2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。

（3）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

（4）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

（5）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。（6）参加《教师素质提升培训》，师德及学科校本培训

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的各种学习。

2）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。3）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。4）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。5）积极配合学校做好教育工作的考核登记。2024年度继续教育学习总结

大方县第五小学 杨晋

一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

二、狠抓过程管理，突出培训实效。

1、按照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历补偿教育，提高素质。我校大力支持教师进行学历补尝函授进修学习。凡参加学习，学校可以调课，所需学习资料学校尽力给予支持。

2、积极组织教师参加各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质。要求每位教师每周坚持政治和业务学习，学习《教师素质提升培训》、师德及学科校本培训，认真做好笔记，并写心得体会。

总之一年来，我在上级的指导下，在个人努力下，出色地完成了小学教师继续教育培训任务。今后我更要保质保量全面完成上级交给的继续教育培训任务。

**第二篇：2024年中小学教师继续教育工程培训计划**

2024年中小学教师继续教育工程培训

学习计划

——《有效上课—知识建构型视野下的上课问题与对策》《教师课堂教学能力培养与训练》

肖啟碧

指导思想：

提高教师个人实施素质教育的能力和水平，是关系我县教育事业不断发展的大事，因此，认真学习中小学教师继续教育方法，是加强教师队伍建设的重要任务和主要工作。具体目标和要求：

以提高自身的政治业务素质和教育教学能力为主要目标。以“一德四新”为主要内容、以“决战课堂、新教材大练兵”为主渠道、以“中小学教师国家级培训计划”为引领、以“中小学教师省级培训计划”和市级培训为为抓手、以网络教育支撑下的校本培训为平台，深入扎实开展个人继续教育工作。进一步提高实施素质教育的能力和水平，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

学习内容：

《有效上课—知识建构型视野下的上课问题与对策》 第一节“嵌入问题训练课”行动策略 第二节“问题导学训练课”行动策略 第三节“问题综合解决课”行动策略 第四节“问题展示解决课”行动策略 第五节“自主合作探究课“行动策略

具体学习措施及方法：

1、集中学习后自学，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。《教师课堂教学能力培养与训练》 第一章课堂教学能力研究

（一）导引

课堂教学能力界说

（二）课堂教学能力在教师能力结构中的地位和作用

（三）课堂教学能力形成和发展的基础

（四）提高课堂教学能力的途径 第二章《教学设计能力的培养与训练》

(一)教学设计能力的研究

1、教学设计能力的概念

2、目前教学设计存在的主要问题

3、教学设计的标准

(二)教师课堂设计能力的培养与训练

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思。

**第三篇：小学教师继续教育培训计划**

小学教师继续教育培训计划 篇一：

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉四年级学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时参加学校组织的暑期政治业务学习。2）积极参加县组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。6）积极配合学校做好教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。篇二：

一、指导思想

以党的XX大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学教师继续教育工作作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1．继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。2．做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3．立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。篇三：

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“十二五”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

一、作好学习准备，小学教师继续教育个人学习计划。

二、培训内容：以《新时期师德教育》“师德教育”培训；以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训；以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训；以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记；虚心接受授课教师的辅导；认真完成授课教师布置的作业；积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动；按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。篇四：

提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素质、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。为响应上级部门对教师要求的号召，切实提高自身各方面素质，在学校及上级培训部门的指导下，结合学校“十二五教师继续教育工程的‘实施计划’、‘实施方案’、‘实施措施’”的内容和要求，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。现就我自己的继续教师学习作如下计划：

一、学习计划的可操作性和实效性

首先要学习《教师教育观念的转变与更新》，要转变教育思想，更新教育理念，掌握当今教育改革的脉搏。认真学习策略与方法，及时吸纳教育信息，提高自身职业道德修养，对于西部落后学校的我们，教育要重视抓好五项基本功、信息技术教育、新课程改革的学习，提高教育科研能力，积极参加心理健康教育，使自己不仅有理论水平的提高，而且增强解决实际问题的能力。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善自己，全面提高自身素质。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。篇五：

一个新的学期又开始了，作为一名教师，我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，才能迎接新的挑战。为此，特拟定新学期教师个人继续教育工作计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的互听互评活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

以上便是我本学期的继续教育工作计划，总之我会从各个方面不断的严格要求自己，认真学习，努力实践，为迎接新的挑战而做准备。

**第四篇：小学教师继续教育培训计划**

横塘小学教师继续教育培训计划

2024-2024

为贯彻落实国家、省和市中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，扎实推进我校教师继续教育工作，切实提高教师整体素质，完成对教师继续教育的要求，促进我校教育发展，提升教师整体素质，提高育人质量，特制定本计划。

一、指导思想

我校教师继续教育将以科学发展观为指导，深入实施素质教育，全力推进新课改，坚持“打造骨干、夯实校本，优化课堂、提升课研，全员参与、整体提升”的工作思路，提高教师参训的积极性、主动性。优化培训内容，创新培训模式，扩大学习内容。进一步提高培训的实效性和针对性。形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度秉承培训为教育发展服务、为学校发展服务、为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，全面提高我校中小学教师整体素质和专业化水平，促进我校教育改革和教育质量的跨越发展。

二、目标要求

聚集“促进学生有效学习，提高有效教学能力”，通过参加多种分层分岗培训，进一步提升广大教师的师德与综合素养，进一步更新知识与专业技能，进一步发展实践与应用能力，明显提高教育教学质量。我校主要完成县教体局安排的“国培计划”、“市级培训”、“全员培训”、“学历提高培训”，其中，前三项以教体局总体安排为主，学校选送教师参加。

三、培训对象

培训对象为全体在职小学、幼儿教师

四、主要任务

（一）“国培计划”

根据上级主管部门部署，组织实施“国培计划-宣城市农村骨干教师培训项目，选送优秀教师参加。

（二）市级培训

以学科教学最新动态与发展趋势、课堂教学问题与对策、学生学习发展与评价、修订版学科课程标准与有效教学、教育教学研究与教师专业发展、校本研修设计与实施为重点内容，选送骨干教师参加培训（72学时）。

（三）全员培训

以“促进学生有效学习。提高有效教学能力”为目标，从师德与素养、知识与技能、实践与应用三个方面，参加县教体局统一组织的相应培训科目。

1、新教师岗前培训

对工作3年以下的教师进行岗位培训，通过培训，使他们形成良好的师德规范，树立育人为本的教育思相和素质教育的理念，初步掌握科学的教育方法和有效的教学技能，成为合格的教师。、培训不得少于120学时，其中教师职业道德教育不少于30学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。

2、在职教师岗位培训

坚持师德为先，能力为重。以提高在职教师师德素养和“以学促教”的教学实施能力为目标，师德教育与业务培训双线并进，师德教育为第一模块。五年累计培训时间不少于360学时，其中师德教育五年不少于60学时，分实施专题培训。

（1）师德教育

模块一：职业道德规范教育。重点提高教师职业理想和践行师德能力；

模块二：法律法规教育。提高教师法制素养和依法履行职责水平； 模块三：学校安全教育。提高教师安全意识和保护学生安全技能； 模块四：心理健康教育。提高教师心理健康和关心学生心理健康能力。

（2）业务培训

专题一：有效学习内容。主要包括现代知识观与学生能力培养、学科教学最新动态与发展趋势、修订版课程标准与学习内容要点、修订版教材分析与学科教学知识（PCK）构建、学科学习内容疑难问题分析与解决。

专题二：有效学习指导。主要包括现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决。

专题三：有效教学模式。现代教学理论与学生为本、有效教学与教学模式选择、以学定教与“先学后教”模式应用、以教导学与“先教后学”模式运用、学科教学模式有效应用典型案例研修。

专题四：有效学习评价。学习质量观与学生全面发展、学习评价理论与应用、发展性评价与学习评价工具、课堂学习与过程评价技能、学科学习评价问题诊断与解决。

专题五：有效教学研究。学生有效学习与教师专业发展、学习指导与叙事研究、学科课堂学习与课例研究、学习评价与行动研究、校本教学研修问题与指导。

（3）校长培训

校长5年参加提高培训不少于240学时。

（4）骨干教师培训

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，选送教师参加送教、支教，承担县级培训任务。打造一支具有云乐小学特色的骨干教师队伍。

（五）学历提高培训

根据我乡教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用的原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，到2024年实现我校小学教师专科化。本科文凭及以上学历者达到50%以上。

五、培训模式

采取集中培训、远程培训、校本研修、名师讲学、进修学习等多种形式进行。

1、根据县局安排，适当安排教师参加远程培训。

2、根据县局安排，选择参加集中培训。

3、根据县局安排，参加送教下乡、巡回送教等活动培训。

4、结合本交实际，开展相应学科课例研修、课题研究等校本研修培训。

六、培训考核

（一）考核方式

坚持过程性考核与终结性考核并重，实行训前、训中、训后“三段式”考核。训前以问题和案例提交为重点、训中以过程参与度为重点，由承办单位进行考核，训后以岗位实践研修为重点，校继续教育领导组进行考核。各阶段考核全部合格，由县继续教育培训中心认定培训合格。

（二）学时认定

本周期继续教育总学时为360学时，每学学时数不少于72学时。新任教师在试用期（第一年）必须参加不少于120学时的岗前培训并取得合格证书，免于参加当其他类别培训。在职教师岗位培训周期内培训为72学时其中校本研修24学时、集中培训24学时、远程培训或送培送教24学时。教师参加“国培计划”或省、市级专项培训项目，超过72学时，免于参加当年其它类别培训。不足72学时，需参加当年的校本研修。教师参加学历提高培训，获得毕业证书当年按72学时予以认定。教师参加本《方案》规定的培训类型之外的、非教育行政部门统一组织实施的培训，一律不予认定学时。

七、加强管理

1、加强组织领导

加强教师培训工作的组织领导。成立领导组，成员如下：

组

长：熊桂林

副组长：李炎火

成员：全镇小学教师 领导组职责：认真扎实地做好宣传动员工作，结合实际制定本校培训计划和管理措施；建立一支由本校骨干教师组成的辅导队伍，负责对本校教师进行面授辅导；组织开展丰富多彩的教研竞赛活动；按要求建立好学校集体档案和教师个人档案；负责抓好校本培训，对教师参加集中培训和自学自练情况进行检查、督促；负责完成对本校教师的逐人考核验收任务，并做好准备，接受各级考核验收。

2、健全管理制度

建立教师培训学分管理制度。所有教师在五年周期内，需修满规定学分（学时）的培训课程。教师完成培训学分（学时）和培训考核情况，是教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优和教师资格登记的重要依据，是教师业务水平的重要衡量指标。

建立教师培训档案管理制度，建设教师培训信息库。学校设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，逐步实现教师培训管理信息化、制度化。

八、培训要求

1、成立中小学教师继续教育工程领导小组，配置专干，真正做到校长亲自抓，分管校长具体抓，经办人员专门抓，并结合实际拟定实施意见和管理措施。

2、每学期拟写工作计划和总结，以教师任职学校为主要培训场所，确保人员到位，使培训落到实处。

3、依靠骨干，利用远教设备，扩展培训资源，拓宽培训渠道；定期组织面授辅导；经常组织优质课竞赛和观摩课，研究课等教学活动，结合实验课题，搞好校本课题研究；激发教师参加校本培训的主动性和创造性。

4、骨干教师亲自带头，以身示范，教师制定个人达标计划，坚持互帮互学、自学自练。

5、建立健全集体档案和教师个人档案。

九、条件保障和激励机制

1、培训经费：所有教师培训费按照学校公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校培训计划参加培训所需的差旅费、资料费、伙食补助费、住宿费等开支。

2、按市、县教体局要求统一参加相关考试，统一发证。

3、所有在职教师都应按要求参加培训，否则在职称聘任中将底聘或不聘。

4、所有人员都必须按照相关制度和职责认真完成本阶段培训工作，不认真完成的，将严格按照市、县相关文件精神执行。

5、对不认真参加培训、考试、考核不合格者，见习期教师不得按时转正，其他教师不得推荐晋级和评优评模，己经评聘教师职务的，职称低聘一级，当年考核定为不合格。

6、对培训中工作认真，成绩突出的单位和个人，优秀辅导教师和师训工作者，给予表彰和奖励。

本实施方案自下达之日起执行。各教师要按照相关要求完成本阶段的培训工作。

横塘中心小学

二〇一六年九月二十五日

**第五篇：小学教师继续教育培训计划**

顿岗中心小学教师继续教育培训计划

2024-2024

为贯彻落实国家、省和市中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，扎实推进我校教师继续教育工作，切实提高教师整体素质，完成对教师继续教育的要求，促进我校教育发展，提升教师整体素质，提高育人质量，特制定本计划。

一、指导思想

我校教师继续教育将以科学发展观为指导，深入实施素质教育，全力推进新课改，坚持“打造骨干、夯实校本，优化课堂、提升课研，全员参与、整体提升”的工作思路，提高教师参训的积极性、主动性。优化培训内容，创新培训模式，扩大学习内容。进一步提高培训的实效性和针对性。形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度秉承培训为教育发展服务、为学校发展服务、为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，全面提高我校中小学教师整体素质和专业化水平，促进我校教育改革和教育质量的跨越发展。

二、目标要求

聚集“促进学生有效学习，提高有效教学能力”，通过参加多种分层分岗培训，进一步提升广大教师的师德与综合素养，进一步更新知识与专业技能，进一步发展实践与应用能力，明显提高教育教学质量。我校主要完成县教体局安排的“国培计划”、“市级培训”、“全员培训”、“学历提高培训”，其中，前三项以教体局总体安排为主，学校选送教师参加。

三、培训对象

培训对象为全体教师

四、主要任务

（一）“国培计划”

根据上级主管部门部署，组织实施“国培计划-宣城市农村骨干教师培训项目，选送优秀教师参加。

（二）市级培训

以学科教学最新动态与发展趋势、课堂教学问题与对策、学生学习发展与评价、修订版学科课程标准与有效教学、教育教学研究与教师专业发展、校本研修设计与实施为重点内容，选送骨干教师参加培训（72学时）。

（三）全员培训

以“促进学生有效学习。提高有效教学能力”为目标，从师德与素养、知识与技能、实践与应用三个方面，参加县教体局统一组织的相应培训科目。

1、新教师岗前培训

对工作3年以下的教师进行岗位培训，通过培训，使他们形成良好的师德规范，树立育人为本的教育思相和素质教育的理念，初步掌握科学的教育方法和有效的教学技能，成为合格的教师。培训不得少于120学时，其中教师职业道德教育不少于30学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。

2、在职教师岗位培训

坚持师德为先，能力为重。以提高在职教师师德素养和“以学促教”的教学实施能力为目标，师德教育与业务培训双线并进，师德教育为第一模块。五年累计培训时间不少于360学时，其中师德教育五年不少于60学时，分实施专题培训。

（1）师德教育

模块一：职业道德规范教育。重点提高教师职业理想和践行师德能力； 模块二：法律法规教育。提高教师法制素养和依法履行职责水平； 模块三：学校安全教育。提高教师安全意识和保护学生安全技能；

模块四：心理健康教育。提高教师心理健康和关心学生心理健康能力。

（2）业务培训

专题一：有效学习内容。主要包括现代知识观与学生能力培养、学科教学最新动态与发展趋势、修订版课程标准与学习内容要点、修订版教材分析与学科教学知识（PCK）构建、学科学习内容疑难问题分析与解决。

专题二：有效学习指导。主要包括现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学 法指导问题诊断与解决。

专题三：有效教学模式。现代教学理论与学生为本、有效教学与教学模式选择、以学定教与“先学后教”模式应用、以教导学与“先教后学”模式运用、学科教学模式有效应用典型案例研修。

专题四：有效学习评价。学习质量观与学生全面发展、学习评价理论与应用、发展性评价与学习评价工具、课堂学习与过程评价技能、学科学习评价问题诊断与解决。

专题五：有效教学研究。学生有效学习与教师专业发展、学习指导与叙事研究、学科课堂学习与课例研究、学习评价与行动研究、校本教学研修问题与指导。

（3）校长培训

校长5年参加提高培训不少于240学时。

（4）骨干教师培训

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，选送教师参加送教、支教，承担县级培训任务。打造一支具有云乐小学特色的骨干教师队伍。

（五）学历提高培训

根据教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用的原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，到2024年实现我校小学教师本科化。本科文凭及以上学历者达到70%以上。

五、培训模式

采取集中培训、远程培训、校本研修、名师讲学、进修学习等多种形式进行。

1、根据县局安排，适当安排教师参加远程培训。

2、根据县局安排，选择参加集中培训。

3、根据县局安排，参加送教下乡、巡回送教等活动培训。

4、结合本交实际，开展相应学科课例研修、课题研究等校本研修培训。

六、培训考核

（一）考核方式

坚持过程性考核与终结性考核并重，实行训前、训中、训后“三段式”考核。训前以问题和案例提交为重点、训中以过程参与度为重点，由承办单位进行考核，训后以岗位实践研修为重点，校继续教育领导组进行考核。各阶段考核全部合格，由县继续教育培训中心认定培训合格。

（二）学时认定

本周期继续教育总学时为360学时，每学学时数不少于72学时。新任教师在试用期（第一年）必须参加不少于120学时的岗前培训并取得合格证书，免于参加当其他类别培训。在职教师岗位培训周期内培训为72学时其中校本研修24学时、集中培训24学时、远程培训或送培送教24学时。教师参加“国培计划”或省、市级专项培训项目，超过72学时，免于参加当年其它类别培训。不足72学时，需参加当年的校本研修。教师参加学历提高培训，获得毕业证书当年按72学时予以认定。教师参加本《方案》规定的培训类型之外的、非教育行政部门统一组织实施的培训，一律不予认定学时。

七、加强管理

1、加强组织领导

加强教师培训工作的组织领导。成立领导组，成员如下：

组

长：李碧芳

副组长：聂东海

成员：全镇小学教师

领导组职责：认真扎实地做好宣传动员工作，结合实际制定本校培训计划和管理措施；建立一支由本校骨干教师组成的辅导队伍，负责对本校教师进行面授辅导；组织开展丰富多彩的教研竞赛活动；按要求建立好学校集体档案和教师个人档案；负责抓好校本培训，对教师参加集中培训和自学自练情况进行检查、督促；负责完成对本校教师的逐人考核验收任务，并做好准备，接受各级考核验收。

2、健全管理制度

建立教师培训学分管理制度。所有教师在五年周期内，需修满规定学分（学时）的培训课程。教师完成培训学分（学时）和培训考核情况，是教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优和教师资格登记的重要依据，是教师业务水平的重要衡量指标。

建立教师培训档案管理制度，建设教师培训信息库。学校设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，逐步实现教师培训管理信息化、制度化。

八、培训要求

1、成立中小学教师继续教育工程领导小组，配置专干，真正做到校长亲自抓，分管校长具体抓，经办人员专门抓，并结合实际拟定实施意见和管理措施。

2、每学年拟写工作计划和总结，以教师任职学校为主要培训场所，确保人员到位，使培训落到实处。

3、依靠骨干，利用远教设备，扩展培训资源，拓宽培训渠道；定期组织面授辅导；经常组织优质课竞赛和观摩课，研究课等教学活动，结合实验课题，搞好校本课题研究；激发教师参加校本培训的主动性和创造性。

4、骨干教师亲自带头，以身示范，教师制定个人达标计划，坚持互帮互学、自学自练。

5、建立健全集体档案和教师个人档案。

九、条件保障和激励机制

1、培训经费：所有教师培训费按照学校公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校培训计划参加培训所需的差旅费、资料费、伙食补助费、住宿费等开支。

2、按市、县教体局要求统一参加相关考试，统一发证。

3、所有在职教师都应按要求参加培训，否则在职称聘任中将底聘或不聘。

4、所有人员都必须按照相关制度和职责认真完成本阶段培训工作，不认真完成的，将严格按照市、县相关文件精神执行。

5、对不认真参加培训、考试、考核不合格者，见习期教师不得按时转正，其他教师不得推荐晋级和评优评模，己经评聘教师职务的，职称低聘一级，当年考核定为不合格。

6、对培训中工作认真，成绩突出的单位和个人，优秀辅导教师和师训工作者，给予表彰和奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找