# 塔水处教育专项督导检查自查汇报

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-29

*第一篇：塔水处教育专项督导检查自查汇报关于塔水处义务教育学校基本办学条件自查情况汇报为了进一步达到义务教育学校初步均衡发展要求，切实改善办学条件，提高学校的教育教学质量，根据师市教育局教督办《2024》1号《关于开展2024年度师市教育督...*

**第一篇：塔水处教育专项督导检查自查汇报**

关于塔水处义务教育学校基本办学

条件自查情况汇报

为了进一步达到义务教育学校初步均衡发展要求，切实改善办学条件，提高学校的教育教学质量，根据师市教育局教督办《2024》1号《关于开展2024年度师市教育督导工作的通知》的精神，塔水处上游小学对办学条件和基本生活条件等进行自检自查，现汇报如下：

一、成立自查工作领导小组：

组

长：徐献礼

塔水处党委常委、工会主席； 副组长：王伦霞

塔水处教育督导副主任；

组

员：张小宝、任绚丽、王海英、姚新春、蒲显芳。

二、自检情况：

1、首先认真学习《师市教督办(2024)1号（关于开展2024年度师市教育专项督导工作的通知）的精神》，按照《兵团义务教育学校基本办学条件专项督导方案》。结合我校实际，评估标准，逐一对照，认真的进行梳理，查缺补漏，完善已经做好的档案资料，迎接师市、兵团检查验收。

2、校园用地和教学用房：学校布局基本合理，实行半封闭式管理（学校没有住宿学生）。铁质校门、校牌，校园围墙完整，升旗设施齐全，教学大楼达标。生均占地面积、建筑面积均达标，学校没有D级危房；教室门窗完好，学生 课桌凳配套齐全；运动场地基本能满足学生使用；网络系统配置基本达到教学要求，每间教室里都装有电子白板，上课时能直接接收教育网络资源。

3、学校于2024年10月配置齐全音乐教室、科学实验教室、美术教室、图书室、体育室、多媒体教室、电脑室等。小学数学、科学教学仪器配备均达标，体、音、美器材均达标。

4、学校设置一间图书室和一间阅览室。目前图书室藏书量11637册，全校学生150人，生均图书册数小学50册，复本率不超过5本，基本达标。学校将充分发挥这些设备和资源的优势与作用，更好服务于教育教学工作。

5、学校教学大楼装有暖气，管道设施基本完好，基本能满足师生们的取暖需求。

6、学校配置了电烧水桶，能让学生喝上安全的饮用水。

7、学校厕所能满足师生需要。

8、教育经费投入：上级能足额划拨学校教师工资及其他公用经费。学校正常落实教师进修培训、外出学习等经费。落实学生各项活动费、通考费、杂费等日常开支。

9、按照国家义务教育规定，学校开齐国家规定课程。但学校教师结构不合理的状况仍然存在。

2024年5月25日

**第二篇：督导检查自查汇报材料**

体育卫生工作专项督导检查自查评估报告

某某是一所教育理念新，教师素质高，教学效果好的特色鲜明的市级示范性学校。在各级教育行政部门的领导下，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，积极落实《学校体育卫生工作条例》、《学校食堂管理与学生用餐卫生管理条例》等有关规定，进一步加强和改进学校的体育、卫生、教育工作，通过扎实的工作和不懈的努力，工作取得了可喜的成绩。结合实际，对我校贯彻落实体育卫生教育工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

一、高度重视，提高认识

学校领导首先在校行政会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体卫艺专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体卫艺教育工作的重要措施，接着向全体教职工传达文件精神，组织全体教师学习《学校艺术教育工作规程》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，通过学习，大家提高认识，统一了思想，决心共同把体卫艺教育专项检查工作做好。

二、制定方案，开展工作

我校一贯把体育卫生教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育卫生教育工作领导小组，实行分管负责制。工作流程为：校长—分管领导—体育卫生教师一条线。学校主要领导积极学习国家体育、卫生教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育卫生教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育、卫生教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

三、自查评估结论

体 育

体育工作作为素质教育的重要组成部分列入学校总体规划，作为学生和谐发展的重要内容。篮球是学校特色，以提高群体素质为基础，以校本课程作保证。学校每年举行一次校运会，每周三节体育课。师资队伍学历达标，课堂教学质量较高。学校每年投入一定的教育经费给予有力支持，经广大师生的努力，近年取得一系列成绩，包括船模、健美操均获区上好的成绩。

（一）组织机构管理

1、学校体育工作有校长负责，有领导小组，主管校长熟悉学校体育工作的政策法规。

2、学校在制定工作计划、总结工作、评选先进时，把体育工作列为重要内容。

3、班主任能教育和督促学生积极参加体育活动。

（二）体育场地、器材与经费

4、体育器材不能完全达到国家或省级器材配备目录要求；体育场地较小。

5、体育器材有安全保证，性能合理。体育场地平整、整洁，设施布置合理，符合教学基本要求。

6、体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。

7、每年学校体育经费不少于学校经费的1%。

（三）体育教师

8、严格按照《九年义务教育全日制小学课程计划》，配备专职或兼职教师，确保每个教学班保质、保量的上好每一节体育课和每一次活动课。

9、教师做到爱岗敬业，团结协作，为人师表，无体罚和变相体罚学生现象；具有基本的体育理论知识，具有从事体育教学必需的基本能力，包括：口令清晰、响亮，口哨运用自如，动作示范准确，语言表达清楚、简练，教法恰当、新颖，队列调度合理；有教学总结和教研能力，有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。

10、每个教师每年接受不少于7天（可分散、可集中）的多种形式的业务培训。

11、体育教师职务评聘充分考虑其工作特点；体育课时费计算和其他课同等对待；体育教师工作量严格按照教育部门规定执行；执行教育行政部门对体育教师工作服装配置及室外补贴的有关规定。

（四）体育教学：

12、学校按国家规定的中小学课程计划开足体育课。

13、体育教学按学年、学期、单元计划进行，有教案且包括课次、教学任务、准备活动内容及程序、教学内容及程序、技术要领及难点、教学方法、保护与帮助、场地器材布置意图、运动量等内容，保证每项教材施教前进行集体备课。

14、课堂教学让学生身心愉悦。学校严格执行天山区教教育局下发的《学校体育、卫生、艺术工作计划》，在课程表上落实“两操两活动”，广播操、眼保健操、课外活动长期坚持。推行自编课间操，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。每星期的体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育教研组老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。体育课有课堂常规，教学有一定的质量，学生注意力集中，情绪活跃，运动负荷适宜。

15、体育教师学历全部达标（其中党员1人），高级2人，一级3人，二级5人。教师具有教学、组织竞赛、运动队训练的能力，完成论文数篇，学历达国家规定。积极参加和完成各类培训及教研活动。能认真钻研备课教材，按计划上好每一节课，运动量密度达到要求，双基落实。严格考试制度，执行体育合格标准。95%的学生掌握所学知识，90%的学生基本掌握所学技能。

16、器材有专职保管员1人，保管、维修。场地使用井井有条，器材进出有明细帐。体育课严格考试有记载。执行《中小学生体育合格标准》。

（五）课外体育活动：

17、体育器械让学生快乐起来。我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随处都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名(体育教师兼)并做好记录。

18、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

（１）创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

（２）为了认真落实国务院《关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》，落实“健康第一”的指导思想，我校提出了“活动半小时，快乐一整天”的活动理念。切实加强学校体育工作，依据学生年龄特点、季节特点、地方文化特色，本着易于学习、易于推广、易于普及的原则，认真组织并实施着阳光体育“三个一”活动（一人一绳、一人一拍、一人一毽）“一武一绳一舞”活动。在“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的号召下，我校师生积极参加各种体育锻炼，随时随地开展小型竞赛活动。学校开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育活动，活动器材以自制为主，学校还举行了校园自编操比赛，开展了以班级为单位的集体性体育游戏项目。让学生体味了快乐、合作、和谐，同时也丰富了校园文化。每年学校还召开一次运动会，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

19、为了更好地调动班主任组织学生参加体卫活动的积极性，学校把要求班主任掌握学生体质状况、督促学生参加体育活动作为对班主任期末考评工作之一，全校性的体育活动，班主任组织学生参加率达到100%，活动中取得了较好的成绩。学校体育运动场地较小，我们采取轮流活动的方法，坚持小型多样，时间错开的方式，使课外活动得以坚持。全体学生统一做操，统一管理，保证了学生每天一小时体育锻炼时间，并且各班有专人检查，并把评比结果与文明班级的评比联系起来，形成制度。在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先、热爱家乡，保护环境的良好品德。20、在校学生《国家体育锻炼标准》平均达标率在96%以上。

（六）课余体育训练与竞赛：

21、有体育代表队，课余体育训练有计划、经常化，并形成传统。我校已建好学生地下体育馆。

22、参加课余体育训练学生文化课平均成绩达到及格以上。

23、学校坚持每年春季举行一次全校性的田径综合运动会；能开展其他小型多样的体育竞赛活动，学校体育竞赛执行国家有关体育竞赛制度的规定。

（七）体质状况

从体锻达标率来看，学生身体素质已达市的平均水平以上。

（八）其他

李沫老师和赵萍老师的两节现场课和说课均获自治区一等奖的好成绩。同事教案和论文也得到大家认可；教师能运用现代化教育技术，为体育教学服务。

卫 生

学校卫生工作是教育教学工作的重要组成部分，它关系到孩子们能不能健康生活、学习和成长的一个重要问题。对学校而言，培养学生健康的体魄、健全的人格，远比传授知识更重要。因为如果没有健康的身体，学习知识将是非常困难的事；如果没有健全的人格，就不能很好利用所学知识贡献社会。因此身体和心理的健康，是学生成长的两根支柱，它关系到学生生存、做人、求知和发展。所以学校教育中健康教育尤为重要，它是其他教育工作的基础。我校围绕《学校卫生工作条例》及争创“健康促进学校”这条主线开展一系列活动，广泛对全体师生进行卫生知识、卫生习惯的规范教育，对学校卫生工作进行规范管理，以全面提高学校卫生工作的整体水平。

（一）组织机构与管理：

1、学校卫生工作有校长负责，有领导小组，主管校长熟悉学校卫生工作的政策法规。

2、学校在制定工作计划、总结工作、评选先进时，把卫生工作列为重要内容。

3、班主任能教育和督促学生讲究卫生。

（二）条件与经费

4、教室的采光照明符合《中小学教室采光和照明卫生标准》。

5、黑板无裂缝、无反光、无眩光。

6、课桌椅符合《学校课桌椅卫生标准》。

7、学校能为学生提供充足的、符合卫生标准的饮用水 [或要求学生自带饮用水]。

8、学校有卫生室；卫生室设备按国家教委《中小学卫生室器械与设施配备目录》或省级有关规定进行配备，有各项卫生工作制度（卫生室、食堂卫生、校容卫生责任制）和检查评比制度，做到常规卫生工作部门负责，校园环境区域包干、职责到人，专项工作专人负责。

9、在文明组室、先进集体等评选中，将卫生工作作为考核内容。

10、学校将卫生经费纳入核定的教育经费预算。

（三）校医与保健教师

11、学校在编制额度内，根据《学校卫生工作条例》要求配备专职或兼职卫生技术人员，合理解决卫生人员的技术职务和待遇。

12、专职卫生技术人员有中专以上学历（或初级以上专业技术职务）或兼职卫生人员接受过专业培训。

13、卫生技术人员每年接受不少于48小时（可集中、可分散）的多种形式的培训。

（四）健康教育

14、我校每周保证1课时的健康教育课，学校每学期开设健康教育讲座。健康教育课教学按计划进行；有符合国家规定的教材；有满足教育需要的教具、挂图；有规范的教案；教师授课质量高。

15、学校通过举行家庭教育专题讲座、家长学校开放日、观摩民族团结教育阶段成果展和学生科技作品展等活动，不断提高家长的教育水平。学校主动与青少年心智拓展训练营联系，建立共建关系，组织学校部分班级开展“亲子教育”、“心智训练”等活动；开展咨询服务；对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题，给予较好的解决。专业、稳定的心理健康教师队伍是学校开展心理健康教育的保障。

16、学校开设了“知心姐姐信箱”、“阳光小屋”，并聘请“小主人报”的心理健康咨询师开展对学生的“阳光小屋” 一对一的心理辅导，帮助学生形成良好的心理品质。

17、学生个人卫生做到头发整洁、无异味、无头虱。

18、校医务室配备有卫生箱，卫生箱里有可处理一般疾病、创伤的医疗器具和药品。按照中小学卫生室器械与设施配备目录及有关规定进行配备。

19、在学校经费紧张的情况下，学校出资，选派和鼓励自身心理素质较好、乐于交流沟通的教师，参加各级心理健康教育的培训。目前，有心理健康教育专业本科生1人，国家二级心理咨询师1人。学校班主任队伍中现有国家级心理辅导员9名。

20、专职人员学历达标。卫生技术人员每年接受超过48小时的培训，包括：甲肝疫苗接种培训、爱国卫生春季灭鼠培训、专职业务培训、国际人道法和红十字基础知识培训班、艾滋病12〃1世界日培训等等。

21、学校卫生防疫工作坚持以预防为主的方针，做好各种传染病的预防宣传工作，组织全体学生打防疫针，定期组织师生进行身体检查，建立学生健康档案，做好防近、防龋、防腮腺炎、防流感、预防血吸虫的宣传教育工作。每学期开设健康教育讲座，放假前进行饮食卫生教育，每学期出专题黑板报3-4期。坚持眼保健操制度，利用宣传栏、家长会、班队会、各班订阅卫生小报，向学生家长宣传卫生保健知识。学校开设心理咨询课。

22、重视校园环境卫生、教室卫生、师生个人卫生的监督检查和管理。学校校园及教室的卫生每天一大扫，两小扫。学生个人讲卫生，手洁、指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服、鞋帽整洁、无异味。

23、坚持眼保健操制度；利用宣传栏、家长会、班队会、广播、卫生小报等多种形式向学生、家长宣传卫生保健知识。学生健康教育知识知晓率达85%以上。

（五）公共卫生与常见病、传染病防治

24、学校环境卫生有专人负责，有定期检查制度；教学用房地面无烟头、无纸屑，墙壁无污迹，窗明、桌椅净；校园无乱丢废弃物，无痰迹，无污水洼，无乱写乱画；厕所清洁，有消毒措施，无乱写乱画。

25、学生每日在校学习时间不超过5小时，学校对参加劳动的学生进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

26、学校食堂严格执行《食品卫生法》，有管理制度与措施，食堂环境整洁；炊管人员无传染病，每年进行一次体检。

（六）健康状况

27、开学初做好学校秋季传染病、流行病的预防、接种工作，及季节性多发病预防。做好防传染病、流行病预案，制定行之有效的疫情控制措施。做到学校、班级两级重点监控。学生体质健康卡片健全，学生每年一次体质健康检查；对学生体质健康检查资料进行统计分析。有学生缺课率统计，缺课率低于5‰。

28、学校有常见病、传染病防治计划；学校和班主任共同加强“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血。特别是加强了近视的预防。重点监控学生视力，近视生常抓不懈要持平。切实保证眼保健操时间、带操、检查、监督四落实，做到穴位准确手法正确。我们密切配合学校“写字工程”，严格落实“三个一”（一尺一拳一寸），规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力，严格控制和实现近视率在15％以内，新发近视率在5％以下。

29、学校注重将心理健康教育与师德教育和教师培训相结合，引导教师正确认识自己、认识职业，提升职业幸福感，改善教师的教育教学环境，开展青年教师野外拓展训练、教师广播操比赛、徒步等活动。让教师缓解了压力，放松了心情，提升教师对集体的归属感，促进了学校中教师和谐心理氛围的形成。

（七）其他

近两年来，学校无传染病和中毒事件。学校荣获“区口腔健康小学”、“市级红十字会示范学校”、“区示范小学”、“区绿色学校”等荣誉称号。

2024年学校还外派2名教师进行心理咨询专业培训，并取得了国家心理咨询辅导教师资格，为我校的“阳光心语室”工作的开展奠定了基础。

五、存在的主要问题与整改措施

总之通过几年努力，学校在体育、卫生等教育工作中取得了一定的成绩，丰富了学生的课余生活，为发展学生个性特长提供了的舞台，增强了学生的体质。但也存在一些问题

一是应试教育思想依然较为严重，轻视学校体育卫生工作的现象依然存在。

二是学校资金不足，体育器材配备也不够全，使得学生的锻炼有了限制性；食堂设施简陋。

三是由于场地的限制，体育场地规划没有达到应配标准数；学校学生健康教育知识知晓率较低，卫生习惯也存在不少问题。

四是体育卫生师资严重缺乏，学校卫生工作质量得不到保证。面对这些问题，学校将加大工作力度，对力所能及的问题立即整改到位，暂时学校难以解决的问题（如体育器材达标和场地等问题），学校将制定长远规划，积极争取上级部门的支持，分步实施到位。

2024-8-26

**第三篇：教育督导检查汇报材料**

东光禄学校

关于教育工作情况的汇报材料

一、基本情况

东光禄学校位于磁县城北107国道东1.5公里，学校位于村中部，光兴乡间公路从校门口通过，西部紧邻友谊公路。学校地理位置优越，交通便利、环境优美，是教书育人的理想场所。

东光禄村现有耕地3701亩，人口4056人，总面积4.2平方公里。东光禄学校是现有教师23名，11个教学班,在校生 428名。

二、普及九年义务教育完成指标

1、普及程度

适龄儿童428名，入学428名，入学率100﹪。上学年初在校生407人，学年末在校生407人，巩固率100﹪，全年学生毕业率100﹪。

2、师资队伍

（1）教师学历。专任教师23名，其中，本科5名,专科15名,中师3名,学历达标率100﹪。

（2）教师职称。小学高级教师7名，一级教师14名，未评职称教师2名。

（3）学校校长一名，参加专职培训一名，培训率100﹪。（4）教师都能参加继续教育培训，培训率100﹪。

三、改善办学条件情况

1、学校占地面积8693平方米,建筑面积1288平方米,学校现有图书9010册，现有实验室、计算机室、图书室、电子备课室和各种仪器器材室。

2、近三年来的投入

（1）2024年，投入近4800元维修南排教室后窗户；投资1800元整理花池边砖；争取村委投资36万元翻建破旧房屋8间，解决了学校的会议室、多媒体教室和三个教师办公室；投资5600元进行校园墙壁内外全部粉刷。

（2）2024年，投资3万余元，学生桌凳全部换新。投资1万多元对6个教室的地面进修全面维修并更换了13个破旧门；投资2600元对教室外墙壁进行粉刷。

（3）2024年，投资2100元对厕所进行了修缮，投资7300元购置了6个高标准橱窗；投资950元补栽了部分花草。

（4）2024年，投资7千余元对南排教室电路进行了整修；投资5300元对教室安装了电扇；投资5万余元对教室内外墙壁进行了高标准整修，投资30余万元购置了计算机、实验桌凳、实验仪器、多媒体、音乐、美术及文体器材等。

四、教学管理

1、我们东光禄学校在教学管理上，学校制定了教师工作考核方案、教师教学质量目标责任书、安全工作责任书，教师师德师风规范及各项规章制度，用制度约束人、管理人，发挥了很好的作用，收到了良好效果。

2、学校鼓励教师进修学习。近三年来，先后组织教师到河南 2

永威学校、山东杜郎口学校、山东昌乐二中、河北邢台威县人才学校、邯郸市邯山区小学、等各地参观学习50余人次。另外学校还鼓励教师参加小教高自考和电大等提高学历的学习，提高教师的理论水平和业务素质。通过以上途径，强化了教师教育教学的素质，提高了教师教书育人的水平。

3、学校经常组织师生学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高法制意识，增强法制观念，使广大师生知法、学法、守法，学生中无一例违法犯罪案件发生。

4、积极做好控辍保学工作，连续对于红等4名特困生给予帮助，确保每名适龄儿童都能到校接受义务教育。

五、高效课堂建设

学校十分重视高效课堂建设工作。根据县局“教学常规落实年”、“高效课堂建设年”、“新课堂创建年”活动精神，我们采用走出去，请进来，校本教研等办法，聆听了教育大家魏书生、杜朗口中学校长崔其升、永威学校副校长李福兴等多名专家的讲座，先后到河南永威学校、山东杜朗口中学、昌乐二中等地实地学习，组织文科、理科两个教研组反复进行听课、评课、赛课、研讨，消化吸收先进理念和先进教法，摸索出了一套适合我们学情的“先导后学、以练提能”高效课堂教学模式，大大提高了教学效果，受到了市、县教研部门的高度评价。

六、素质教育

学校大力推进素质教育，开发学生智力。为培养学生的爱好和特长，学校成立了课外活动小组，通过各种活动增强了学生的爱好 3

和兴趣，学校在抓好教育工作的同时，大力发展校园文化，班级、校园、专室文化氛围浓厚，真正实现无处不育人，无时不育人。整修门楼、花池，购置花卉，努力改善教育教学环境。

近年来，我校教师以校为家、爱岗敬业，工作争上游。学生奋发上进、关心集体、助人为乐，蔚然成风，形成了良好的教育教学氛围，教学成绩逐年提高。教育教学成绩在学区一直名列前茅，连年荣获教育教学工作“红旗单位”。2024年3月在全县进行的教改活动中被学区评为 “教改先进单位”。2024年六年级学生张树静、2024年四年级学生张晶在县教育局举办全县中小学艺术节演讲比赛中分别获“二等奖”。2024年5月，我校陈洁教师在全县“强力提师能”演讲比赛中获得全县第一名。

七、存在的问题及今后发展思路

（一）、主要存在问题

1、经费不足导致校舍无法彻底修缮，学校基础设施薄弱。

2、教师对新课程理念的认识和课堂教学能力还需进一步的提高。

3、师训工作力度还不够，教师培训和学习的机会太少，教师专业不对口。

（二）、今后发展思路

下一学期，我校将继续在上级领导的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，主动与上级教研部门经常联系，争取教师培训和学习的机会。培训经费上大力支持，让教师利用课余时间不断的进修充电，充实自己的业务水平，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

我们决心以这次教育督导评估为契机，进一步加强学校教师队伍和学生的管理，在管理上上档次、上水平，扎实推进我校的新课程改革，为把我校建设成为一流的学校而努力奋斗。

光禄镇东光禄学校 二〇一一年十二月

**第四篇：塔水处上游小学教研室自检自查材料**

塔水处上游小学教研室自检自查材料

教育科研是提高学校教学质量的重要保证，教学质量是学校教学工作的生命线。我校长期以来把教学改革作为学校的着力点，认真组织教师学习教委颁发的各项文件，鼓励全体教师在教学的同时积极进行各项课题研究。自2024年9月起，我校承担了1个校级课题，1个师级课题，全校领导及教师都参与了课题研究，尤其对于年轻教师学校大胆的放手，让他们充分发挥自己的特长，调动他们的积极性，为学校的教科研培养后备力量。现将我校教研室工作自检自查如下：

一、组织领导

我校领导十分重视教研室工作，校领导带头做课题的负责人。他们自己先学习先进的教育理念，高屋建瓴的提出课题研究的总方案，并进行全程指导。学校中层领导人人是课题组成员。除了参与课题研究外，校领导还制定出了一系列促进全校教研室工作的举措，如定期召开教学工作会议；给教师们提供外出学习及交流的平台。年轻教师坚持每学期上一节公开课课；有经验的老教师上示范课；这些举措极大的提高了全校教师的教研积极性，全校上下形成了浓厚的教研氛围。

二、管理制度

我校教研组织落实到位，制度健全。在校长室的领导下，四大处室密切联系，分工合作，建立了比较完善的检查管理制度。每学期开学之初，教研室都要围绕学校发展的方向和课题研究进展情况制定详细的工作计划。学期结束也要对全校教研工作进行总结，自我检查计划实施完成情况。每学期的计划和总结都要在教工大会上宣读，让全校教师共同监督。学期结束各种档案要装订存档。随着学校办公条件的不断改善和办公自动化的普及，我校教研室所有资料也用电子文档的形式保存。三．教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我校教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作，教师们都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。我校教师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成教研室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应学校发展要求，逐步实现课程的规范化、标准化，提高学生在学校教育领域的基本人文素养，加强地方课程的适用性。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议3次，参加人数16（包括特岗教师）人次，公开示范课15次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升。

四．加强教研工作，提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由经验性转向科研型，由知识型转向学者型。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用多媒体引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。1．加强学习，提高认识，转变教育观念。

我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的“以传授知识”为主转变为“以培养学生的能力”为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率,同时，优化了教师。

2、实抓课堂教学，促教育教学改革。

教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。本学期学校教研室分批派遣教师前往兄弟学校观摩学习，借鉴其他学校的教学经验，不断丰富完善自己，使我校教学工作更加符合实际，更具有创造性。

3．加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习计算机技术及课件制作。争取自己制作课件，提高课件制作水平。鼓励教师多使用课件教学。

回顾我校一年的工作虽然取得了一定的成绩，但也有一些不尽如人意的地方。

一是管理的水平和艺术还需要进一步加强和提高。二是如何充分调动动教师们积极参与教研工作的积极性以待加强。

三是学校教研工作如何做得更好。有些是学校内部管理的完善问题，有些是教师的责任心及业务能力问题。

四是如何充分发挥使用好电教设施、图书、试验设施，充分利用现代教学手段，培养学生的实践能力和创新精神以待提高。五是在新课改中贯彻新的教学理念，提高学生学习效率以待加强。六是教师撰写教学论文的水平以待提高。七是如何打造高效课堂以待进一步提高。

通过一学期来的工作，深深地体会到：作为教研室，承担着学校的全部教研工作。一言一行都影响着师生，都会给师生留下很深的印象。今后我校教研室会以更加高度的责任感和紧迫感，积极投身于我校教研工作提升的实践中，为我校的发展贡献自己的聪明和才智。

塔水处上游小学教研室

2024年11月22日

**第五篇：体育专项督导检查自查工作**

官桥中学体育专项督导检查工作

自查报告

为认真贯彻落实中共中央国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》，迎接全国中小校体育工作专项督导检查，我校进一步从教育管理、条件保障、评价机制、体质状况对学校体育卫生工作进行了深入、细致的自查，现将自查结果汇报如下：

一、健全组织

学校加强对体育教育工作的领导。我校成立由校长、教务处、政教处、团委、总务处、体艺组等有关处室主要负责人组成了学校体育专项督导自查工作领导小组。领导小组及时传达、组织学习上级有关文件精神，认真学习《学校体育教育工作条例》、《学生体质健康标准》以及体育教育工作的政策法规。

体育专项督导自查工作领导小组：

组长：周志明

副组长：曾艳生李高峰

组员：雷伟先周珑玲刘立洵温金华周水鸣

二、教育管理

1、我校按国家颁布的课程计划，开齐、开足体育课程：每周3节体育课，2节体育活动课；按照《体育课程标准》和体育课程常规的要求，开展体育教学工作，杜绝了“放羊式”教学。

2、学校本着“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的体育工作理念，保证了学生每天一小时体育锻炼时间得到落实，对当天没有体育课的班级安排了一节体育活动课；学校每天安排了大课间活动，并保证了落实；建立了早操、眼保健操、体育课、体育活动制度，确保“两课两操”能正常进行，两课两操力求规范化、制度化。实施“阳光体育与祖国同行”的主题，开展阳光体育冬季长跑活动，坚持了每天以跑步为主要内容的晨练。

3、学校做到了定期组织课外体育活动，并做到规范化、制度化；每年组织了两次全校性的春、秋季运动会趣味性运动比赛，注重了开展体育活动的安全要求与措施。同时不定期的举行各种比赛：如乒乓球、象棋、跳绳等传统、趣味性的体育竞赛活动，学生参加率均在90%以上。

二、条件保障

1、师资配备

学校按要求配备两名专职体育教师刘立洵、温金华和三名兼职体育教师，教师接受了体育教学岗位培训并合格，使专职体育教师岗位合格率达到100%。我们对体育教师提出了明确的常规要求，建立了体育教师岗位职责制度。

2、落实劳保待遇

体育教师享受其它学科教师同等待遇；并且每年有运动服装费等；支持教师参加教师培训，每个体育教师都能按规定要求取得继续教育学分。

3、器材设备及场地

学校按国家、市级分类配备目录要求设置体育场地、配备体育器材和教学需要的各种教具、挂图等。相关场地、器材符合有关规定，符合教学基本要求，并保证体育教学、课外体育活动和课余体育训练的安全进行。

学校根据学校班级的规模设置体育器材室，对体育器材进行了分类整理，建立了使用记载。

4、教室及课桌椅

学校教室的采光照明和课桌椅的配备均达到《国家体育卫生基本标准》的要求，教室内在座学生保证了每人一席。

黑板完整无破损、无眩光，便于擦拭。黑板下缘与讲台地面的垂直距离为0.8～0.9米；讲台桌面距教室地面的高度为1.2米。

5、学生食堂持有有效的《食品卫生许可证》，建立了食物中毒责任追究制度，学校从没发生过食物中毒事件；食品卫生由主管校长负责，专人负责食品卫生安全工作。食堂从业人员均取得了健康证明。食堂周围无污染源。有相对独立的食品原料存放间、食品加工操作间、食品出售场所。配备有足够的通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放以及存放废弃物的设施和设备。食堂有洗刷、消毒池等清洗设施设备。

6、饮水卫生

学校为全校学生提供充足、安全卫生的饮水，采用的是取得有效卫生许可证的水厂的水源。

7、公共体育卫生服务

学生体检重视学生体质健康，每学年对在校学生进行了一次健康体检，并建立学生健康档案；学校将学生体检的情况及时反馈给学生和家长，班主任也掌握本班学生的体质状况，将一些需要特别关注的学生的情况及时告知体育教师，以保证学生的运动安全；班主任还督促学生积极参加体育活动、严格学生体育活动的考勤记载，学校和各班还把体育作为评选先进集体和个人的重要条件之一。

三、评价机制

1、学校实施了体质健康监测制度，每学年邀请官桥中心卫生院的医生来校为学生进行体检，对学生的健康、视力状况进行了监测，填写好学生卫生体检卡。

2、学校全面实施了初中毕业升学体育考试制度，根据县教育局的规定，初中毕业生升学体育考试为30分。

3、学校成立了体育运动项目代表队和课外兴趣小组。

学校根据学校、教师和学生的实际情况成立了体育运动项目代表队等体育课外兴趣小组，有男子篮球代表队、女子篮球代表队、田径运动代表队。

课余体育训练做到了有计划、有组织地坚持实施。我校的男女篮球队注重队员的选材，注重采取科学的方法，坚持训练。我校的篮球代表队在县级比赛中取得了优异的成绩：

四、体质状况

学校高度重视学生的体质健康，为贯彻实施《国家学生体质健康标准》，加强对《国家学生体质健康标准》的宣传，体育教师对《国家学生体质健康标准》所要求的测试项目进行了认真的训练，特别关注了难点项目和部分达标困难的学生。经过体育教师的训练与测试，全校《国家学生体质健康标准》测试合格率、优良率、优秀率达到区教育局要求的指标。

五、存在的问题

1、厕所不达标

按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的要求，女生应按每15人设一个蹲位；男生应按每30人设一个蹲位，我校尚未达标，有等进一步改进。

2、学生视力不良率不容忽视

我校学生视力不良率较高，有等强化学生用眼、护眼、爱眼知识的教育。

3、学校暂时无专职保健医生。

官桥中学

2024年4月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找