# 初中教师教育教学工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-30

*第一篇：初中教师教育教学工作总结篇一：中学教师教育教学工作总结 中学教师教育教学工作总结一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力...*

**第一篇：初中教师教育教学工作总结**

篇一：中学教师教育教学工作总结 中学教师教育教学工作总结

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作 作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。篇二：2024年中学教师教育教学工作个人总结 教师教育教学工作个人总结 一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了一切为了人的发展的教学理念。树立以人为本，育人为本的思想。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以引导学生学会预习、学会交流、学会合作课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。篇三：初中教师个人工作总结 个人工作总结

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会： 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。教学工作 认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

**第二篇：初中教师教育教学工作总结**

教师职业的特殊性复质，决定了教师的“制身教”在整个教育过程中具有不可忽视的重要作用。教师是人类灵魂的工程师，是知识与文明的传播者，那么教师身上所担负的责任既有传授知识又有塑造灵魂的双重性。下面是小编为大家整理的初中教师教育教学工作总结，供大家参考!

初中教师教育教学工作总结

作为一名新老师，从20\_\_年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比(2)班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，(2)班全优。我班的平均分也较(2)班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

初中教师教育教学工作总结

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

初中教师教育教学工作总结

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初中教师教育教学工作总结

转眼间，我们又将送走一批大班小朋友，一学期的工作在忙忙碌碌中划上了一个句号。回顾这学期的工作，我们在继续深入贯彻、实施“新纲要”的精神过程中，以教研示范、互观为主线，以苦练基本功为辅线，开展了一系列的教育教学、岗位练兵活动。大家在辛勤的付出中和认真的反思中获得了颇为丰盛的成果，业务素质都在自己原有的水平上得到了提高，丰富了自己的教育教学的经验，提高了自己的技能技巧的水平，在实践中养成了善反思、找相似的教育方法。

一、鼓励、沟通中提高教育能力

在教育教学中，抽查教师笔记、备课，平时深入班级听随堂课是一项常规工作。检查中去细致、深入了解教师的工作时，真正做到真心欣赏别人的优点并不容易，因为优势与劣势往往是共生的，如果有时将注意力放在优势上，也会收到良好的效果。在一次深入中班听课语言活动“我最喜欢的人”看到老师的课前准备不够充分，但活动中教师从孩子的讨论、交流中及时地将整个活动分成了我最喜欢的同伴――最喜欢的老师――最喜欢的家人三个层次。在活动后的交换意见时，我们肯定了她在活动中能抓住孩子的话题，及时调整自己的活动方案，同时与她一起分析孩子的讲述为什么不够深入、内容不够丰富。因为有了这样的交流，在她的活动记录中出现了简短的分析，分析包含了教师对幼儿发展的分析，对教育活动的认真探讨。这说明教师已经认识到成功与失败都是一种收获。

现在教师的参考教材多，许多教参上都有现成的活动方案。为此，我们及时调整了检查资料的方法，将查阅的重点放在教师对活动的记录上。对记录中能注意自身的反思和自我对活动的评析、对孩子情况的观察我们都及时鼓励，对于有的教师只停留于自己对孩子的观察、而对孩子出现的情况没能及时进一步去分析原因的就以“如果你能在细心观察孩子的同时，对这些情况再分析一下就会找到根源，对你今后的教学帮助会更大。”的方式给教师留言，或者建议她们参考写得好的教师的记录，让她们开拓一下自己写记录的思路，学习、尝试将幼儿的发展水平、认知特点与自己的教育活动结合起来进行分析。从开学初的一二位老师能注重对活动的反思到现在每位老师都能对活动进行反思、分析，同时也感觉教师发现问题、解决问题的能力有了很大的提高。

二、合作反思中推动教学质量

本学期，我们继续以深入贯彻、实施《新纲要》精神为目标，开展了教研示范、互观活动，活动中我们发现教师间的合作可以增进教师彼此间的了解，强化教师的合作意识，发展教师的反思能力;活动后的共同评析、反思更是将每一次活动推向一个新的起点，大家把它看作是一种合作---互动的交流，也可以说是看作一种“集体反思”。活动后的自评就象是一面批评的镜子，能反射出自己行为的影像，而大家的互评使得原来为各人所有的经验、观点成为一种共享的资源，这样的交流与分享使得大家对问题的认识有一个更高的起点与启示，也使所有的教师的认知不再是单纯的个人认知而成为群体认知的结晶，一种社会经验的个人化和个人经验的“社会化”。它可以启发、提示每个人从更多的角度考虑问题，促使大家各自检查、思考和扩展自己的经验和理论。在四月份的教研示范、互观科学活动的评析中，大家在反思中认识到在教具准备上花费了很大的精力，以致对活动的重点、难点分析上不够深入、细致，活动中对幼儿的估计不充分、提问设计不够明确，从而导致了四月份的科学活动大家在失败中告终。五月份的音乐学习歌曲活动中，大家吸取上次的教训，教具提前作好准备，然后大家一起在活动的重、难点上下功夫、反复推敲。大班在学唱歌曲的基础上学习二声部的演唱方法，优美的童声给我们以美的享受;中班以看节奏谱学唱歌曲旋律的方法符合幼儿的年龄特点，效果好;小班以鲜艳的图片来组织幼儿学习歌曲，以“啦”字演唱旋律再配上歌词，最后进行创编歌词，整个活动层次清楚，幼儿的学习兴趣浓厚。

这学期，我们还开展教学评优活动、教师教育随笔评比、插塑比赛、自编故事比赛等一系列的业务练兵活动，我们在活动后的反思与评析中，让大家看到了自己的差距与不足，使大家更明确了自己今后努力的方向。为此每次的活动都能推动教师技能再上一个新的起点。

三、各项活动中提高幼儿素质

这学期，我们经历了“非典”这个非常时期，可孩子们在我们有序的组织中依然开展了丰富的活动。在“非典”前，我们又一次组织了“庆三·八”亲子游戏，因为有了以前经验，母子(女)在老师精心设计的游戏活动中度过了难忘的一天。今年的春游我们开展了全园大带小同游森林公园的活动，全园孩子在领略大自然美好春光的同时还体验做哥哥姐姐的乐趣，学会了关心他人、关心弟弟妹妹，大中班的孩子还去革命烈士陵园祭扫了革命先烈，参观了革命烈士陈列馆，从中得到了一次爱国主义教育。

今年的“六·一”正处于预防“非典”的时期，孩子们的演出虽然少了家长的观看，可他们在老师的组织下，在欢歌笑语声中度过了快乐的一天。

展望未来，我们将以新的.目标、新的成绩去迎接新的挑战，让我们携手共进!

初中教师教育教学工作总结

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、班级情况分析

教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等。在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

**第三篇：初中教师教育教学工作总结**

教育教学工作总结

毛公义校程家洋

自1991年七月作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

从2024年至今，本人一直担任初中数学教学工作兼任数学教研组组长（2024年、2024年、2024年学区数学联合教研组长）。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年名列前茅。2024年春所教2024级一班数学占全县33/146，2024年春所教2024级三班数学占全县13/142，2024年春期末统考2024级一班数学在非示范学校中居第五位，2024年中考2024级一班数学居全县87位。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和县内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加区内的数学公开课、优质课、教研课比赛并获奖。

从2024级、2024级、2024级、2024级、2024级作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为市级文明班级，我本人也被评为优秀班主任。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失，正因为如此，多次被评为学校的先进工作者，多次被评为县级、局级优秀教师。

2024年秋担任学校政教副主任，分管政教和初中工作。积极协助校长开展好各项工作，认真履行职责，做好检查和考评工作。加强师生的思想教育，提高全体师生的品德素质，加强管理，用制度来规范行为，用真诚来打动心灵，用典型来塑造品格，充分发挥师生主人翁精神，全面为教育教学工作服务。

荣誉与成绩永远是过去，为确保自己的素质不落后于时代，自己的业务进修从未中断过，市县区组织的学习与考试都是积极面对，每次都以优异的成绩过关，平时积极向一些经验丰富的教师学习，并不断搜集和整理相关资料和文献，力争提高自己的素质。回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成材更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，放眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

**第四篇：2024初中教师教育工作总结**

2024初中教师教育工作总结

2024初中教师教育工作总结

2024年，我校在上级教育主管部门的领导、关心下，根据学校教师专业发展的实际情况，为实现我校制定了切实可行的教育教学目标。我校以培养学生小组合作学习能力为出发点，深化课堂教学改革；以培养骨干教师为工作重点，支持各科教师参加县、市、省级的培训学习；以提高全体教师专业发展水平为目标，创新校本培训的形式。一年来，我校有计划、有组织、有步骤的开展了一系列教师教育方面的工作，现总结如下：

一、我校一年来取得了一定的成绩。

1.根据学校教师业务发展和学校教学工作的实际需求，选择既适合我校教学实际又能提高教师专业发展水平的培训内容，制定切实可行的校本培训计划，采取讲座、报告、汇报课等灵活多样的方式，定期对一线教师进行校本培训。

2024上学期教师培训工作安排表

备注：原则上，学习时间每月第一周的周三下午第一节课开始；学习地点在多媒体教室；参加培训学习的为规定人员，如有变动，学校办公室会另行通知。个人自学内容时间、地点由个人自行安排，每学期摘记、心得体会，不少于2024字。

2.积极参加并承担协作区分片教研活动，为每位一线教师提供学习交流的机会。

一年来，我校积极参加了第六协作区组织的各学科教学研讨会，并承担了语文、化学、政治、地理等学科的分片教研活动。同时，我校根据每位教师任教年级和任教学科的具体情况，有计划的选派教师参加各级教研培训活动。通过这一系列的举措，提高了我校教师的授课水平和各学科课堂教学效率。

xx镇中心初中2024下学期分片教研活动一览表

第一协作区活动一览表

3.支持教师参加上级组织的各项培训学习活动，要求所有外出培训学习的教师，回校做好二次培训，巩固外出学习培训的效果，提高全体教师的专业素养。（其中教干培训18人次，教师培训100多人次。）

xx镇中心初中2024学教干外出学习、培训一览表

xx镇中心初中2024学教师外出学习、培训一览表

4.营造学校教师参与教学研究的氛围，组织、指导教师进行课题立项申报工作。

针对我校教学研究氛围不浓，教师教学研究积极性不高的现状，教科室多次组织教研组组长进行研讨，寻找解决问题的途径，根据调 研情况，有的放矢的组织了一线教师进行了一系列的校本培训：微课制作讲座、小微课题如何选题、课题研究的几点建议等。激发起教师课题研究的热情，让教师掌握课题研究的方法，通过校本培训的方式营造我校的教研氛围。

在我校教师充分认识到课题研究对教育教学的重要性后，我校借县、市教科所组织申报课题的契机，发动教师，特别是年轻教师从教学中发现问题，从中提练出课题，积极进行课题申报工作。在教科室的组织、指导下，我校收获巨大：共有3个课题获得了市级立项，有4个课题获得了县级立项，以课题调动教师参与教学研究的积极性。

5.组织教师进行上级有关部门组织的论文评选。

我校及时传达上级有关部门组织的论文评选通知，并组织教师积极参加论文评选活动，对论文发表和获奖的教师实行量化加分奖励政策，激发教师参与教科研的积极性，促进教师的专业成长。2024学年上学期，共有5名教师在省教科所组织的论文评选中获奖，2024学年下学期，我校在县教育局工会组织的论文评选活动中，获得两个一等奖，学校获得了优秀组织奖。

6.指导教师参加县教研室组织的赛课活动。

我校特别重视县教研室组织的赛课活动，先组织本校教师进行了赛课，每科选出一优秀教师，教科室与教导处合作指导这些参赛教师，最后取得了优异的成绩，所有参赛教师都获得了满意的奖次。

7.结合远程研修，深入开展了“一师一优课”和“一课一名师”活动。

结合上级教育部门组织的“一师一优课”和“一课一名师”活动，我校先是组织全体教师进行备课、讲课，然后有选择地进行指导，选出优秀的课例进行了视频录制并上报，该活动极大的促进了我校课堂教学方式的改革和教学方法的创新。

8.通过培训，教师创新了教学方式，授课过程中实行小组合作教学，提高课堂教学效率。

我校在教研室李凤荣主任的具体指导下，积极进行教学改革，创新教学方式，我校的七、八、九三个年级同时进行了小组合作教学实验，培养学生自主、合作、探究的能力，提高我校课堂教学效率。

二、我校的教研工作还存在的不足之处：

1.教研活动仍停留于初级阶段，只是根据县师训处的相关要求进行教研活动，活动的质量不高，效果不突出，形式主义依然严重。

2.教师被“逼”转变观念，仍有部分教师参加教研的主动性、积极性还不够。

3.年轻教师还缺少一股积极主动争着上公开课的热情，有些教师“怕”上公开课。

三、我校教研工作以后努力的方向。

1.以后的教研活动要重“质量”，确保每次教研活动有主题、有任务、有方向,尤其要做好集体备课工作,把教研工作抓实、抓深,力求每次活动都要有点收获。要实现教研促进全校教学质量的提高这一最终目标。

2.创新校本培训的方式方法，完善外出培训学习等各项措施，提高所有一线教师的课堂教学能力。

**第五篇：初中思想品德教师个人教育教学工作总结**

初中思想品德教师个人教育教学工作总结

一、基本情况

本人本学期担任七、八、九年级共九个班级的思想品德课教学，在学校领导的关心指导和正确领导下，通过自己的努力工作，严格按照上级的指示，以及教学的要求认真履行自己的各项职责。一学期来，本人自始至终以认真、严谨、科学的治学态度，以勤恳、顽强和坚持不懈的精神从事教学工作，以科学发展观为指导，有计划、有组织、有步骤地完成了本学期的各项工作任务，取得了良好的成绩。现总结如下：

二、在思想政治方面

具有较高的政治理论水平和思想觉悟，在工作中以科学发展观理论为指导，积极学习、宣传并执行党的路线、方针和政策，忠实地履行自己的职责；努力实践“三个代表”的重要思想，关心国家大事，关心学校的发展；不信谣，不传谣，决不做有损国家、社会和集体的事；决不做违背教师职业道德和有损教师形象的事；能积极参加学校和科组组织的政治理论学习活动；坚持升国旗仪式；积极要求上进，能以教师的标准要求自己。在社会上，严以律己，以良好的师德师风行事，遵纪守法，遵守社会公德。一学期来，能以强烈的事业心，责任感和自我牺牲精神，顾全学校大局，维护学校的合法权益，维护学校的名誉。本人身体和心理健康，能适应各项工作，服从学校工作安排；能做到出满勤，从不无故迟到、早退和缺课，坚持上班签到，从不让人代签；热爱教育事业，关爱学生，且能结合思想品德课的特点，教书育人，每周利用课余找学生谈话，纠正他们的错误行为；利用假期时间和学生家长联系，反映学生在校的思想及学习情况；同时，平时较注重个人品德修养，严以自律，洁身自爱，决不参加打麻将等赌博活动；团结同志，互相合作，为其他教师提供力所能及的帮助；遵纪守法，严格执行“教师十不准”要求，严格遵守教师职业道德。

三、在教学工作方面

坚持做到与时俱进，勇于开拓创新。开学前制定科学的学期教学计划和单元教学计划，使教学有计划、有组织、有步骤；平时较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高，积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。作为科任教师，我十分注重研究初中思想品德课教学理论，认真备课，积极参加科组活动和集体备课组活动，帮助、参与和指导其他教师备课和上课。同事来听课时，认真上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。本人备课时,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的准备，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结及反思；平时每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好理论知识，还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生现实良好的品德和高尚的人格，树立良好的人生观、世界观和价值观。由于所教课本是新版本教材，所以明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料；为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、上网等多样形式，培养了学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。本学期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中施行“自主、合作、探究“学习方法，充分发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变、实现学生由被动接受知识向主动获取知识转变，使学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力、以及思想品德，行为习惯均得到了提高，也极大地提高了学生的积极性、1 主动性、教学效果较明显，所教学生期末考试七年级思想品德科合格率68％，平均分在70分以上，八年级思想品德科合格率90％，平均分在85分以上，九年级思想品德科合格率60％以上，平均分在66分以上，其中八、九年级本人所教科目统考中全县排名第三，实现了本学期的教学目标。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，利用课前或课后进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教育

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，每周利用课间时间与其倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，帮助他们解决有深度的习题。另外，经常利用赖飞龙、张南生、唐秋红等本校同学的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，从而树立崇高远大的理想，并在实际生活中践行。经过本人细心指导，培养了黄梦雪、张佳丽、陈丹红、伍家玉等一批尖子生，使他们的学习成绩又上了一个台阶；经过本人耐心教育，转化了邹文智、罗鹏高、王展、黄一峰、王裕国、李国隆等一部分后进生，使他们在德、智、美方面都有了很大的提高。

六、在教研教改方面。

本学期能够积极参加教研教改。结合思想品德的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时在课余时间、科组学习时总结实践经验，相互交流，全面提高了自身的业务综合素质。课余时间认真阅读全国教育教学刊物，了解当前教育动态。积极撰写教学论文参赛，其中一篇论文获县级二等奖，一篇论文获省级三等奖。同时，积极参加了课件制作培训及考试、教师个人博客培训，教师之间相互听课18节，集体备课6节。做到教师间虚心学习、取长补短、共同提高。另外，我还参加大学本科函授学习，已修完三门课程的学习内容及考试。经过努力，本人的业务水平有了很大的提高。

七、存在的问题及改进措施

1、存在的问题。由于本人教学任务繁重，以至在教育教学方面存在一些问题，表现在：①在课堂教学中没有充分利用多媒体进行授课。②仅注重课堂教学，但对学生基础知识的训练不够。③有时对后进生的教育不够委婉。④对七年级教学关注不够，成绩未达理想

2、改进措施：①更深入课堂和学生实际，发现问题及时处理；②进一步提高自身的综合素质，不断适应新课程改革和素质教育的需要；③教学成绩再上一个台阶；④发表一两篇省级论文；⑤组织一次政治科教研活动；⑥充分利用多媒体进行授课⑦加强对学生基础知识的训练；⑧对后进生的教育注意方式、方法。

八、今后努力方向

在今后的教育教学工作中，本人将不断总结成功的经验，吸取失败的教训，以科学发展观和新课程理论为指导，大胆创新，勇于进取，力争全面提高自己的课堂教学水平、教育管理水平、教研教改水平、团结合作水平、信息应用水平，力争教学成绩更上一个台阶！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找