# 二年级下学期安全教育工作总结[范文]

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-01

*第一篇：二年级下学期安全教育工作总结[范文]猫洞中学2024-2024第二学期安 全 教 育 工 作 总 结年级：二年级教师：侯尚丽2024年7月二年级下学期安全教育工作总结孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，...*

**第一篇：二年级下学期安全教育工作总结[范文]**

猫洞中学2024-2024第二学期

安 全 教 育 工 作 总 结

年级：二年级

教师：侯尚丽

2024年7月

二年级下学期安全教育工作总结

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

一、活动安全。

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳„„（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

二、交通安全。

家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：安全第一。学生意识到安全第一，健康第一。

三、饮食安全。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

四、生活安全。

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，针对现阶段出现的校园安全事故，教师会议及校会中已多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟

陌生人离开或擅自离学校。对于自雇车的学生，与家长做好沟通，注意不上超载的车辆，并且在路上注意安全，不在车上打闹、玩耍。

五、家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。没有发生重大的安全事故。

六、简单自救方法。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲，时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

**第二篇：2024-2024下学期二年级安全教育工作总结**

2024-2024学第二学期 一年级安全教育工作总结 南曹范小学 于由江

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结： 活动安全

教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳……（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。饮食安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。生活安全

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

药品管理安全 请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。没有发生重大的安全事故。简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

交通安全

家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

2024年7月

**第三篇：二年级下学期安全教育教学计划**

二年级下学期安全教育教学计划

一、指导思想

从上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外学生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

二、学习目标：

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀 的、合格的小学生。

三、具体措施

1.加强放学路对的管理.每队路对设立路队长.对该队进行负责管理.2.通过看影碟和课堂讲述等渠道.增强学生学会保护自我.学会生存.3.围绕[消防安全周“出好黑板报.教育学生加强安全防火意识.4.平时重视交通.饮食.体育.人身.用电等安全.做到安全教育天天讲.时时讲.处处讲.努力营造[平安班级”.做到无意外事故发生.5、加强体育课安全,科任教师要有强烈的安全意识,不得随意上下课,课内不准离开岗位,不得进行放羊式教学,不得让学生时行危险性游戏,对有危险的体育活动,体育教师必须在场进行保护,以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全,做到人离电关,注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排: 1.交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育.要把交通安全教育摆在十分突出的位置.必须每周进行集中教育.以及做好放学路对的管理.2.防溺水教育.要进行防溺水的教育.开展以溺水后自救.溺水者的救护为主要内容的教育.3.防触电的教育.对同学们进行电的基本知识讲座.预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用.4.防食物中毒的教育.邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育.以杜绝同学们食物中毒的事件发生.5.防病.防体育运动伤害的教育,重视同学们身体健康教育.建立个人健康档案.进行一次健康检查.体育活动应重视安全保护措施.积极做好运动前的准备操.尽量避免运动伤害事故的发生.6.防火.防盗.防震.防煤气中毒等的安全教育,检查班里的防电设施.落实专人负责.班里应经常开展防火.防盗.防震.防煤气中毒等的防范措施教育.六、教学进度安排：

周次 内容 课时 第1周 讲究饮食卫生疾病 1 第3周 小心热汤食物 1 第5周 餐具使用要当心 1 第7周 如何安全乘坐游乐设施 1 第9周 街头公共设施使用要当心 1 第11周 第13周 第15周 第17周 第19周 第21周

我们不玩火 1 家中电视着火怎么办 1 火灾中的自救 1 登高爬低很危险 1 家中管道开关不乱拧 1 家中游戏要当心 1

**第四篇：二年级下学期生命安全教育教案**

二年级下册生命安全教育教案

第四单元 防范伤害 呵护生命

第一课时

电闪雷鸣时

教学目标：

1、知道打雷是自然现象，提高预防雷电伤害的意识。

2、初步了解雷电的形成及危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。活动重点：知道打雷是自然现象，了解雷电的形成及危害。教学难点：掌握防止雷电伤害的基本知识。教学准备：

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、教师制作的幻灯片，《班得瑞轻音乐》三段。

3、事先排好情景和做好所需要的头饰。教学过程：

一、情景趣味导入，激发学生参与的兴趣。

1、哦，宝贝们，夏天到了，外边的风景很美，开起我们的汽车出去玩玩吧！（师带幼儿双手做握汽车方向盘样，开车出发，师一路上提示学生到站的站名）

2、请同学们仔细倾听分辨：什么声音在响？引出主题。（ppt第一张下雨了）

3、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、了解雷的形成原因。

1、讨论：你看到的雷电是什么样子的?

2、引导学生在活动中能够大胆地表述。

3、请学生分组用肢体语言模仿打雷的声音和闪电的景象。

4、欣赏动态的、带声效的ppt打雷闪电图，深入了解电闪雷鸣。

5、教师点击ppt中的超级链接，播放动画，帮助学生认识下雨时雷电的形成。

6、师生共同总结：夏天打雷是一种自然的现象，以及打雷闪电的形成原因。

三、讨论：雷电有何危害。

1、观看ppt结合自己已有的经验了解雷电的危害。

2、雷电有时会伤害到我们，那么下雨又打雷时，我们应该怎么办？躲在什么地方是安全的？而什么地方是一定不能去的？

3、学生能够在集体面前大胆表述自己的生活经验。

四、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，哪些是正确的避雷方法。

1、引导学生讨论，图片中哪些做法是对的？哪些是不对的？应该怎样做？ ※图上有雷电和雨点，有人在大树下躲雨。

※雷雨天，在打伞在空旷的地方踩水玩耍。※雷雨天，有人在雷雨中打电话。※雷雨天，在家用太阳能水洗澡??

2、欣赏视频《怎样防雷电》。

3、师生共同的总结避雷的正确方法：

雷雨天气时，尽量在室内，关好门窗，离室内的墙壁远、一点，不要再室内看电视、玩电脑，打电话，及时切断室内的各类电源，不能在打雷时沐浴等等。如果正在雨中，尽快找到躲雨的地方，不要躲在树下，屋檐下，高大的建筑物下，远离高压线，不能在雨中狂奔玩耍，万一找不到避雨的地方，可以双腿并拢，双手抱头，原地下蹲。

五、情景游戏：《下雷雨了》。进一步的加深学生的自我保护经验和意识。

1、请一名学生扮演太阳笑眯眯的进场。

2、把学生分组做不同的行为和动作。比如：看电视、玩电脑、雨中踩水、在池塘游泳、打电话、大声说话、一路狂奔、在家洗澡、钓鱼、躲在大楼边等等角色。

3、四名学生做乌云，入场。

4、四名学生扮演的雷公电母边走边边嘴里发出打雷（轰隆隆、轰隆隆）、闪电（咔擦咔擦）入场。

5、当发现太阳被四名学生扮演的乌云，四位雷公电母遮挡并听到电闪雷鸣时，迅速的做出正确的反应。如迅速的躲进家里看书，关好门窗，拔掉电源插头、不要靠近家中的墙壁、离开大树下、停止钓鱼，停止雨中的玩耍、踩水，在家里玩积木，或是原地双腿并拢下蹲避雷等等。

3、师总结学生在游戏中的正确反应，在轻松的音乐声中结束活动。何预防雷击灾害

1、雷雨天气时，要注意关好门窗。

2、雷雨天气时，最好把电器的电源切断，并拔掉电源插头。

3、雷雨天气时，不要使用带有外接天线的收音机和电视机，关闭手机，更不能接打电话。

4、雷雨天气时，不要接触天线、煤气管道、铁丝网、金属窗、建筑物外墙等，远离带电设备，不要赤脚站在泥地和水泥地上。

5、不要在雷电交加时用喷头洗澡。

6、立即寻找避雷场所，可选择装有避雷针、钢架或钢筋混凝土的建筑物等处所，但是注意不要靠近防雷装置的任何部分；若找不到合适的避雷场所，可以蹲下，两脚并拢，双手抱膝，尽量降低身体重心。

7、如在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬行的感觉，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧按上一条要求，做好防雷击动作，并拿掉身上佩戴的金属物品。

8、不要待在露天游泳池、开阔的水域或小船上，不要停留在树林的边缘。

9、不要待在电线杆、旗杆、干草堆、帐篷等没有防雷装置的物体附近。

10、不要停留在水管、煤气管、电力设备、拖拉机、摩托车等外露金属物体旁边。

11、不要躲进空旷地带孤零零的棚屋、岗亭里。

12、不宜在旷野中打伞或高举羽毛球拍、锄头等。

13、应立即停止踢足球、攀登、钓鱼、游泳等户外活动。

14、多人一起在野外时，应相互拉开几米距离，不要挤在一起。

15、高压电线遭雷击落地时，近旁的人要保持高度警觉，当心地面“跨步电压”的电击；逃离时的正确方法是双脚并拢，跳着离开危险地带。

教学反思：知道打雷是自然现象，了解雷电的形成及危害。掌握防止雷电伤害的基本知识。

第二课时

雾霾来袭少出门

知识目标

1了解“雾霾”的相关知识及形成原因 2.掌握“雾霾”对人体健康的影响 3.掌握“雾霾”天气的应对措施 4.了解减少“雾霾”的方法 过程与方法

1.通过文字材料及视频获取“雾霾”相关知识及形成原因 2.通过视频及文字材料获取“雾霾”的危害

3.通过文字材料及图片掌握“雾霾”天气的应对措施 情感态度与价值观

1.培养学生关注天气的兴趣 2.树立自我保护观念 3.树立环保观念

教学重点: 掌握“雾霾”对人体健康的影响

教学难点：掌握雾霾天气的应对措施；总结减少雾霾的方法 教学过程 [导入课题] [播放幻灯片]雾霾景观图 同学们齐声回答是雾霾

[教师]没错，就是雾霾。以上图片是街头的实景图。近期我国的华北地区遭遇了严重的雾霾天气，我们也没能幸免，我们这里也出现了不同程度的雾霾。那么什么是雾霾，它又有什么危害？让我们来看一看下幻灯片！

[教师]大家越往后看可能心情越来越沉重。原来雾霾的危害这么大，而且它就在我们身边发生。因此，我们一定要警惕雾霾的危害！

一、问题导入

通过文字材料讲解PM2.5指数与“雾霾”的关系

二、了解雾霾

1、出示雾霾天气图片，介绍什么是雾霾。

2、小组讨论，谈谈自己身处雾霾的切身体会。（看不清周围的景物，感觉哪里都是灰濛濛的；路上跑的车上有很多灰，看起来很脏；洗头、换衣服的次数变多了......）

三、介绍雾霾产生的原因。

（1）出示新闻图片，找同学谈谈感受。

（2）讨论：请同学们结合图片与实际讨论：雾霾天气产生的原因。

1、空气不流动

2、汽车尾气排放

3、工业化生产排放的大量污染颗粒

4、燃煤企业排放的大量污染颗粒物

5、道路扬尘、建筑施工扬尘

四、雾霾的危害

（1）出示新闻图片（上海某座大楼在雾霾天“消失”：地铁里戴防毒面具的人：雾霾中，明明是白天，街上的车灯却都打开了。）并找同学谈谈感受。

（2）讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了哪些伤害。

（3）小结：雾霾不仅会影响交通安全，最重要的是它直接危害到我们的身体健康，它会让我们不舒服，会传播很多病毒和细菌等等。

1、“雾霾”对人体健康的影响（重点）（1）对呼吸系统的影响（2）对心血管系统的影响（3）可导致传染病增多

（4）引起婴儿佝偻病、儿童生长减慢

2、影响交通安全

五、如何应对雾霾天气 学生讨论，教师总结

1、为健康护航

（1）出门戴口罩，有效防止粉尘颗粒进入体内（2）早晚少开窗，最好等太阳出来后再开窗通风（3）最好不出门或晨练，以室内活动代替室外活动（4）注意调节饮食

2、交通安全方面

六、如何减少雾霾

1、出示图片，回顾雾霾形成的原因。（1）空气不流动（2）汽车尾气排放

（3）工业化生产排放的大量污染颗粒（4）燃煤企业排放的大量污染颗粒物（5）道路扬尘、建筑施工扬尘

2、根据原因，结合自身实际情况，讨论如何为减少雾霾出一份力。（1）骑自行车或步行上学；

（2）多乘公交车,尽量不乘私家车

（3）随手关灯，及时关掉电视等电器的插头（4）纸张双面使用（5）购物时自备购物袋（6）少用或不用一次性物品（7）多参与植树活动

怎么保护自己的健康学生讨论：针对雾霾带来的危害，怎样才能保护自己健康不受侵害。提示：从衣、食、住、行、运动几个方面考虑）

小结：1.尽量减少外出，关闭门窗。

2.饮食以清淡为主，多吃水果，少出辛辣刺激的食物。3.锻炼改在室内。

4.如果必须出门，最好带上口罩。回来时洗脸漱口。小小训练场

多媒体展示训练内容，学生判断下列哪些事应该做，哪些事不应该做？ 活动三：抗击雾霾，从我做起

雾霾是一种大气污染状态，我们怎么做才能减少这种危害呢？学生讨论。小结：植树种草、绿色出行、节约用电、少放鞭炮、杜绝露天燃烧等。我们 不仅要保护好自己的生命健康，还要给后人留下一个美好的环境。

教学反思：学生了解“雾霾”的相关知识及形成原因掌握“雾霾”。对人体健康的影响。掌握“雾霾”天气的应对措施。了解减少“雾霾”的方法

第三课时

巧灭身边的小火

情感态度目标：

1．能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感，有防火愿望，树立防火意识。2．能认识火在人们生活及人类文明进程中的作用，对火有喜爱感，产生正确的用火意识。

3．形成对火的辩证态度。教学目标：

1．认识火能够发光、发热的特征。

2．知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处，初步了解火的起源。

3．认识火灾的危害，了解一些常见的产生火灾的原因，知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

教学准备

1．火娃娃角色：身着红裙子、头戴火焰头饰。2．我国几起大型火灾的录像片段。

3．贴有防火标记的加油站、仓库挂图。4．酒精灯、火警牌、电话、湿毛巾若干。教学过程[

一、教师点燃酒精灯引导学生感知火的特性

1．在一个黑暗的地方点燃这盏灯火会怎么样?为什么? 2．请小朋友用小手轻轻地靠近这盏灯火，说一说有什么感觉?为什么? 3．教师小结火会发光、发热的特性。

二、交流经验，扩展幼儿对火的用处的认识，激发幼儿对火的喜爱之情。1．你在什么地方看到过火?火有什么用?(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

2．火有这么多的用处，你们知道咱们人类是怎样发现火的吗? 教师小结：在很久很久以前，人们没有见过火，用过火，生活得很艰难。突然有一次森林着火了，人们发现被火烧死的动物很好吃，于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火，两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽，生活越来越好。人们也变得越来越聪明，现在火除了可以帮人们做饭、烧水外，还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

小朋友们你们喜欢火吗? 情境表演，火娃娃上场。

火娃娃：小朋友你们好!你们认识我吗?对了，我是火娃娃。我的用处可大了，能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦??，啦??让我们到处走一走吧!(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)教师：火娃娃你怎么了?

三、认识火灾的危害，了解引起火灾的原因，树立防火意识。1．“火娃娃为什么害怕这个牌子?你在哪儿看见过防火标记?” 2．火的用处这么大为什么还要防火呢? 3．幼儿观看火灾的录像。

(片段一)提问：这位老奶奶为什么哭的这么伤心?看了以后你心里感觉怎么样?这起火灾是怎样引起的?(片段二)提问：这起火灾是因什么引起的?(玩火)看到我们国家这么多珍贵的文物被烧毁你心里感觉怎样?你以后玩火吗?如果看到别人玩火你怎么办?(片段三)这起火灾是因什么引起的?(抽烟)看到这么多树木被烧毁，你心里怎样想的?看见别人抽烟你怎么办?(片段四)这起火灾是因什么引起的?(放炮)为什么许多城市禁止放炮?你能遵守这个规定吗? 片段{五)这起火灾是因什么引起的?(不正确使用煤气)看到这个小朋友的家被烧环了，妈妈被烧伤了你感觉怎样?我们应该怎样预防煤气着火? 情境表演，火娃娃哭着上场。教师：火娃娃，你怎么哭了? 火娃娃：没想到我会给人们带来这么大的灾害，造成这么大的损失。小朋友，你们一定要帮帮我，怎样才能减少对人们的危害呢?(火娃娃退场)4．小朋友我们来帮帮火娃娃，告诉她在生活中如何预防火灾?

四、学习火灾中的自救办法。

1．如果火着起来?我们应该怎么办? 教师帮助幼儿总结几种自救办法。①打火警119；②大声呼救；③用毛巾捂着嘴低下身子，跑离现场④在地上打滚；⑤用水自救??。

2．游戏：“着火了怎么办?”

火娃娃出场随意地四处移动，幼儿用自己想出的各种方法自救。方法正确火娃娃离开，方法有误被火娃娃捉着。

3．教师针对学生游戏的情况进行评价。演练设计

1、“演一演”

请学生和小伙伴们一起把平安童话变成课本剧，比比哪组演得最好。

2、“连一连”

仔细看图，引导学生思考应该怎样做。强化消防标识的作用，加深理解火灾逃生的技能。

教学反思：初步识别消防标识的作用。在遇到突发火灾事故的时候能够运用简单的技能，采取恰当的方法自护、求生、求助。

\*

第四课时

求助电话帮大忙

教学目的：

1．使学生了解“119”“110”“120”“122”等求助电话的作用和拨打的注意事项。2．使学生掌握拨打求助电话的方法，学会帮助他人，救助自己。教学重难点：

1．如何正确拨打求助电话；

2．清楚认识谎报和胡乱拨打求助电话的严重后果。教具准备： 多媒体课件、卡片、电话机 教学过程：

一、课间导入，揭示课题。

1、孩子们，你们喜欢交朋友吗？今天，老师带大家去认识一位新朋友，请看--(课件出示小朋友图片)学生看图。他叫小明，谁来和他打个招呼？请全班孩子一起和新朋友打个招呼。（咱班的孩子真有礼貌、真热情。）

2．师：今天，小明一个人在家。（播放课件：小偷出现）哎呀，小明有危险了，该怎

么办哪？赶快帮咱们的朋友想想办法吧！

（教师根据学生的回答，相机贴出：尽快拨打 “110”）这个办法真英明。对，“110”

就是一种紧急求助电话，那该怎么拨打呢？今天，我们就一起来学习：求助电话帮大忙（板书课题，学生齐读课题）

二、自主探究

（一）拨打110 1．在如此紧急的情况下，我们该如何拨打紧急电话呢？哪位孩子愿意帮小明给警察叔

叔打电话？

2.尝试拨打：请你来拨打这个电话，其余的孩子请仔细听，看这样拨打，能让警察

叔叔及时赶来救小明吗？（指名尝试拨打110，其他学生仔细倾听，发现问题，获得新知。）

3．教师相机点拨指导，并在黑板上贴出卡片：注意事项（详细地址、简述情况）。

1）关注学生的表情、语气，提醒学生说出拨打的电话号码。

2）若拨打电话的学生，没有说清详细的地址，师：这样我们能及时赶到吗？追问：为

什么？（没有说清具体的地址）对，一定要说清具体的地点、单元、楼层、门牌。

3）指名拨打紧急电话，教师与生配合表演。

4）勇敢、聪明的孩子拨打了110之后，结果怎么样呢？让我们一起来看看吧！（课件

播放小偷被抓的片段），师：正因为有了你们这些智多星的帮忙，小偷被捕了。听！（课件播放掌声）这掌声是送给英勇的警察叔叔的，也是送给咱们班助人的小勇士的。看来，拨打110向警察局求助来抓小偷还真管用。

（二）了解其余的求助电话及其作用。1．过渡：通过刚才的学习，小朋友们知道了拨打110向“警察局”报警，可以“抓住

坏人”，那生活中，像“110”这样的紧急电话还有哪些呢？该向哪儿呼叫求助？它们都有什么作用呢？

2．指名说，教师随机贴出：119、120、122、急救中心、消防队、扑灭火灾、救护伤病员、处理交通事故。

3、巩固练习：设置情境，请生判断该拨打哪个求助电话?向哪里求助? A.我上街去，看见两车相撞了，幸好没有人受伤。B.老奶奶乘坐公交车晕倒了，其余的乘客真为她着急

啊！?? 请学生来假设生活中可能出现的紧急情况，其余学生判断：该拨打哪个号码求助？

4、孩子们，紧急情况又发生了。看，（课件出示火灾图片）加工厂的主人肯定很伤心、很难过，咱们帮帮他吧！像这样的情况该拨打什么电话呢？学生说：拨打119。

5、指名尝试拨打119，评价。

6、出示结果：接到这位勇敢的孩子的求助电话，结果怎么样呢？（课件出示：消防车

声音及消防队员灭火图片）消防员叔叔迅速赶到火灾现场，相信这场大火会迅速扑灭！谢谢咱班热心助人的孩子。

（三）拨打120 1．过渡：小朋友，生活中的意外随时都有可能发生，你们看（课件出示：车祸图）

2．小朋友们，你看到了什么？此时我们该怎么帮帮这个受害者呢？（拨打120）预设：拨打122。（练习拨打）那，要使伤者及时得到救助，还该拨打什么电话呢？（拨打120）那该如何正确呼叫呢？

3．请生上台，表演拨打。点拨，评价。（并指出，同时这件事情也给我们提了个醒，平时过马路时一定要特别小心。）

4．出示拨打后的结果。（课件播放消防车声）这位叔叔得到及时的救助，感谢两位孩子！

（四）小结：（指着板书）看来，要正确呼叫紧急电话：就要尽快拨打、说清详细地址或环境特征，还要简要地说清事情发生的情况，这样才能及时得到救助。

三、情景模拟

1．过渡：孩子们，生活中的意外实在太多了，看（课件出示图片），这些人多么需要你们的帮助，赶快帮帮他们吧！选择一副图片，帮助图片中的小朋友求助。

2.学生同桌之间内自由练习，教师巡视，相机指导：要说清详细地址。3．请生上台进行情景表演，其他学生注意倾听。4．学生评价。

5、师小结。

四．读儿歌，巩固求助电话知识。（视时间灵活而定）

五、拨打紧急电话的注意事项

1、师：孩子们，关于求助电话，有几点老师可得提醒你：（课件逐条出示）·110、119、120、122等求助电话，随时、随地使用任何通讯工具都可以免费拨打。

· 目前，我国有部分城市已经将119、110、122等求助电话统一为110，以方便市民拨打。即使在信号全无的地方，“110”能一拨就通。

· 谎报和胡乱拨打110、119、120、122等求助电话是违法行为，要负法律责任。

2、为什么谎报和胡乱拨打这些求助电话会有这么严重的后果呢？（生自由发表意见）师小结：谎报和随意拨打求助电话会耽误许多宝贵的时间，会误了大事，所以千万不要随意拨打。（板书：千万不要随意拨打）

六、谈收获 孩子们，通过今天的学习你们一定收获不小吧，能谈谈你的收获吗？

七、总结

孩子们，在这愉快的40分钟里，你们不仅知道了拨打110向警察报警，可以快速抓住坏蛋；拨打119向消防队报警，可以及时地扑灭火灾；拨打120向急救中心求助，可以使病人或伤者得到及时的治疗，还掌握了正确呼叫紧急电话的方法，老师真为你们感到骄傲。老师相信，通过今天的学习，你们一定能成为自救和救助他人的好孩子！

八、作业

查一查： 你还知道哪些求助电话？它们分别起什么作用？拨打时要注意些什么？（视时间而定，还可请生谈谈打算采用什么方法去完成作业.。）

演练设计

1、“做一做”

（1）和小伙伴合作,练习拨打电话的求助技能。（2）大家都记清楚了吗？表演看看，巩固记忆。

2、“写一写”

（1）在课堂上书写并反馈交流。

（2）督促学生在实际生活中落实行为要求。

教学反思：了解简单的救援常识。通过学习，学会正确地拨打救援电话。

**第五篇：二年级下学期工作总结**

二年级下学期工作总结

本学期已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩,也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工和总结如下: 一.加强德育工作

韩愈曾说工作就应把德育工作置之首位表率,更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法对于二年级的孩子来说，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，对学生进行思想品德及安全教育教育。每次班会不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲先辈们的英雄事迹中的真,善,美三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班队课开展“学习雷锋好榜样雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。则>>与>.除要加强个人言行等素质修养正是接受各方面教育的最佳时机，,并以其为行为准绳.,即教会学生如何做真人,使学生懂得纪律的重要性和生活,建立监督岗位班队活动是对孩子进行思想品,为学生做好.除了学习，<<,在落实周评,教师.!”传道结合典型事例为学生讲解小学生守条例事实证明，从一年级时手把手地教到二年级半扶半放地学,让学生树立信心,培养兴趣,自主学习的过程.开学初,在班上树立学习标兵,开展了”好帮差共同进步”的活动,成立学习小组,互相督促,互相帮助.在顾及普遍的同时,对优生拔高尺度,对学困生放低标准,使人人都达标,积极进取起到抓两头,促中间的作用.对同学们的作业严格要求,尽量面批,把好人数关,质量关和改错关,及时查缺补漏。首先在学习方面激发学生的学习兴趣，积极因素,帮助那些性格内向的孩子与小伙伴们建立和谐关系心,力求上进。为增强学生的竞争意识展评,知识小竟赛们虚心向别人学习三.培养良好的班集体班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，争艳。集体活动是最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过参加学校的各项比赛，极大地展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四.安全和卫生，难题技巧比赛等活动,增强上进心,在活动中同学们兴趣浓厚,激发求知欲表扬他们的闪光点,班上还多次举行了作业,班上呈现出浓厚的学习风气。学生的个性才能百花,调动他们的,从而树立信,也促使他

充分调动学习积极性

常常利用班队会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之,在班级工作中虽然取得了一定的成绩,但是也有许多需要改进的地方,在今后的工作中要总结经验教训,学习先进做法,使班级工作再上新台阶。

赵建玲2024.7.6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找